

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
Верхнекетского района Томской области**

УТВЕРЖДАЮ:

ПРИКАЗ № 285 О/Д

ОТ 30.09.2024

Директор _____ / Е.К. Пешкова/

**План работы методического объединения
учителей математики и информатики
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Большанина Е.А.,
учитель математики,
руководитель МО**

**Белый Яр
2024**

План работы МО учителей математики и информатики на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО»

Цель:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- работать над повышением качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
-Внедрять современных педагогические технологии в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА и ЕГЭ. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.
- работа с молодыми педагогами

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики информатики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ и изменениями в 2024-2025 учебном году.
-Работа с тестами на уроках.
-Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1. (срок проведения август 2024г.).

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в условиях введения новых ФГОС в 2024-2025 учебном году

1. Анализ работы МО математики и информатики за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики и информатики, программ элективных и внеурочных курсов в 2024-2025 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Методическое выступление: «Педагогический проект и его структура. Задачи, виды, этапы становления» (учитель: *Большанина Е.А.*)

Заседание 2 (срок проведения ноябрь 2024г.).

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.
3. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к диагностическим работам в форме ГИА и ЕГЭ.
4. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики и информатики.
5. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: *Слезко П.С.*)

Заседание 3 (срок проведения январь 2025 г.).

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом *fipi.ru* . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов районного этапа олимпиады по предметам.
5. Подведение итогов школьной предметной недели.
6. Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» (учитель: *Сотникова Т.С.*)

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации (срок проведения март 2025г.).

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 г. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год.
4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)

5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ». (учитель: *Большанина Е.А.*)

Заседание 5

Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год (срок проведения май 2025г.).

1. Анализ работы МО учителей математики и информатики.
2. Проверка выполнения рабочих программ за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год.
4. План работы МО на 2025-2026 учебный год.