

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1»**

Анализ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2022-2023 учебный год

Составитель: Р.В. Смагина, заместитель директора по НМР

Белый Яр 2023

Содержание

1.Основные направления деятельности	3
2.Развитие современных компетенций учителя	7
2.1.Общая характеристика педагогических кадров	7
2.2.Повышение квалификации	11
2.3.Аттестация педагогических работников	21
2.4.Программы, реализуемые педагогами	25
2.5. Внеурочные курсы, реализуемые педагогами	36
2.6.Обобщение и распространение педагогического опыта	41
2.6.1.Публикация, участие в конференциях	41
2.6.2.Открытые уроки	45
2.7. Участие в профессиональных конкурсах	47
2.8.Темы педагогов по самообразованию	49
3.Организация работы по повышению качества. Методическая работа	51
3.1.ФГОС.Педагогические технологии	59
3.2.Образовательные события, направленные на качество образования	52
3.2.1.Предметные недели	52
3.2.2.Ломоносовские дни в начальной школе	54
3.2.3.Ломоносовские дни в основной и старшей школе	59
3.3.Методические советы	60
3.4.Тематические педагогические советы	62
3.5. Работа с методическими объединениями	64
3.6.Наставничество. Учитель - учитель	74
3.7.Инновационная работа	78
3.7.1.Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»	97
3.7.2.Центр экологического образования «Мой мир»	101
3.8.Профильная и предпрофильная подготовка	102
4. Работа с одарёнными детьми	105
4.1. НОУ «Эврика»	105
4.2.Проекты, представленные в школьной научно-практической конференции «Наука – молодым. XXI век »	109
4.3.Участие в конкурсах и конференция различного уровня	116
5.Общие выводы и рекомендации на 2022-2023 учебный год	139

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»** сформулирована в соответствии с программой развития образовательного учреждения, соответствует основным направлениям модернизации образования в условиях введения ФГОС СОО и обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО, тенденциям развития современной науки, отражает - интересы, потребности педагогов и учащихся школы.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа работы предыдущих лет, тестирования педагогов, результатов внешних мониторингов: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ определены **направления деятельности школы на 2022-2023 годы.**

1. Основные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

Цели методической работы школы:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования,
4. Повышение качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.
5. Повышение образовательных результатов по итогам внешних мониторингов,
6. Активизация работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Обеспечить в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Составление базы данных одаренных детей.
3. Разработка и реализация программ по работе с одаренными детьми.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов школы.
3. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий.
4. Изучать и внедрять в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового опыта, обеспечить научную и теоретическую компетентность педагога, в том числе, в области нормативных документов.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
8. Обеспечить сопровождение педагога и его участие в профессиональных конкурсах.
9. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения.
10. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
11. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока,
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков учащихся,
- повышение мотивации к обучению у обучающихся,
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для формирования универсальных учебных действий и реализации личностных способностей.
4. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
5. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
6. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
7. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
8. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
9. Повышение мотивации обучающихся к углубленному изучению учебных предметов.
10. Увеличение количества участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и конференций.
11. Совершенствование форм урочной, внеурочной и внеклассной работы.
12. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
13. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
14. Применение педагогами школы ИТ- технологий для совершенствования и организации своей работы.

- 1.- развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя,
- 2.- организацию работы по повышению качества образования,
3. - формирование системы ключевых компетенций ученика,
4. – внедрение обновленного ФГОС НОО и ООО (5 класс)

1.- развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя:	
Цель	Задачи
✓ Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования,	1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов школы. 2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий. 3. Изучать и внедрять в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового опыта, обеспечить научную и теоретическую компетентность педагога, в том числе, в области нормативных документов. 4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей. 5. Обеспечить профессиональное становление

	молодых (начинающих) педагогов. 6. Обеспечить сопровождение педагога и его участие в профессиональных конкурсах.
2.- организация работы по повышению качества образования:	
Цель	Задачи
✓ Повышение качества образования через разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования: мастер-классов, педагогического совета, методического совета, заседаний школьных методических объединений,	1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. 2. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения. 3. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3 - формирование системы ключевых компетенций ученика:	
Цель	Задачи
✓ Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы. ✓ Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников. ✓ Повышение образовательных результатов по итогам внешних мониторингов, ✓ Активизация работы с одаренными детьми.	1. Обеспечить в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика. 2. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения. 3. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 4. Способствовать разработке учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.
внедрение обновленного ФГОС НОО и ООО (5 класс)	
Цель	Задачи
Создать организационно-управленческие условия для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО с 1 по 8 класс к 1 сентября 2022 года.	1. Разработать и скорректировать ЛНА ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в т.ч. числе ООП НОО и ООО 2. Включить в план методической работы мероприятия, направленные на обновление образовательной деятельности в 1-8х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая меры/мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся. 3. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы (100% работающих в 1-8-х классах) по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по формированию ФГ средствами формального, неформального, информального образования, в т.ч. с использованием региональных методических ресурсов, возможностей ЦНППМ. 4. Внести изменения в ВСОКО с учетом

	требований обновленных ФГОС НОО и ООО, включая изменения связанные с уточнёнными результатами освоения образовательных программ. 5. Организовать информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью обучающихся 1-8 х классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года. 6. Выявить дефициты в материально-техническом обеспечении перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 и разработать меры/мероприятия по снижению дефицитов материально-технического оснащения ОО, в т.ч. с использованием ресурсов местного сообщества.
--	--

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение года решались через:

- совершенствование методики проведения урока,
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся,
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.
- проведение круглых столов, мастер-классов и семинаров для педагогов школы и района.

Формами методической работы школы были :

1. Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Творческие предметные объединения.
4. Предметные недели.
- 5.Школа молодого учителя.
6. Методические семинары.
7. Обобщение опыта работы, мастер-классы, открытые уроки.
8. Методические консультации.
9. Работа педагогов над темами самообразования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

2. Развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя

2.1 Общая характеристика педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 68 педагогических работников.

Категория	Количество
Общее количество	72
Из них	
Руковод. работников в ОУ	7
Учителей в ОУ	52
Воспитатель	1
Внешние совместители	5
Др. категории пед. работников в ОУ	7

По стажу работы:

Педагогические работники	Категория			Педагогический стаж						По возрасту			Вакантные должности
	Нет/соответствие	первую	высшую	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет	До 35 лет	36-60 лет	61 год и старше	
Воспитатель	1								1			1	
Учитель начальных классов	9	5	6	6	1	1	2	6	3	7	9	4	
Учитель русского языка и литературы	1	2	3		1	2	3			1	4	1	
Учитель математики	3	3			1	4		2		1	4	2	+
Учитель информатики и ИКТ	1	1			1	1					2		
Учитель физики	1			1						1			+
Учитель химии		1			1						1		
Учитель иностранного языка, из них:	3	2	1			5	1			1	5		
английский	2	1	1			4					4		
немецкий	1	1				1	1			1	1		
Учитель изобразительного искусства, черчения		1					1				1		
Учитель музыки и пения			1		1						1		
Учитель физической культуры	1	1	1		1	1	1			1	2		
Учитель биологии			1				1				1		
Учитель географии			2				2					2	
Учитель истории, обществознания, экономики, права	1		3			2	1		1	2	2	1	
Учитель трудового		1	1		1		1				2		+

обучения (технологии)													
Учитель ОБЖ		1			1						1		
Педагог дополнительного образования													
Педагог-психолог	1	1		1	1					2			+ +
Учитель-логопед	2	1		2	1					1	2		
Социальный педагог	2			2							2		
Педагог-библиотекарь	1			1							1		
Старший вожатый	1					1					1		
ИТОГО Педагогов (включая 3 замдиректоров)	31	21	20	13	11	22	14	8	5	18	46	11	
Педагогические работники	Категория			Педагогический стаж						По возрасту			
	Нет/соответствие	первую	высшую	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет	До 35 лет	36-60 лет	61 год и старше	
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)	3		3			1	3				6		
Итого	3		3			1	3	4			7		

Средний возраст педагогических работников:

Категория	Руководители	Учителя	Пед. работники	Всего коллектива
ОУ	50	45,5	37	44

По уровню образования:

Педагогические работники	Имеют среднее профессиональное /высшее образование ¹ , человек								нет	Повысили уровень профессионального образования за последние 5 лет ²	Пройдена профессиональная переподготовка
	педагогического профиля				непедагогического профиля						
	КПК/ КПУ	Бакалавриат/	ТГПУ, ТГУ и др Пед университеты	магистратура	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура			
Воспитатель			1							1	
Учитель начальных классов	9		10						1- 3 курс	20	

									тгпу		
Учитель русского языка и литературы			2/ 4							6	
Учитель математики			4				1			5	1
Учитель информатики и ИКТ			1				1			2	2
Учитель физики			1							1	
Учитель химии			1							1	1
Учитель иностранного языка, из них:			4/2							6	1
английский			2/2							4	1
немецкий			2							2	
Учитель изобразительного искусства, черчения			1							1	1
Учитель музыки и пения							1			1	1
Учитель физической культуры			2				1			3	1
Учитель биологии			1							1	
Учитель географии			2				1			1	1
Учитель истории, обществознания, экономики, права			3/1							4	
Учитель трудового обучения (технологии)			2							2	
Учитель ОБЖ			1							1	
Педагог дополнительного образования											
Педагог-психолог		2								2	
Учитель-логопед			2				1			1	1
Социальный педагог							2			3	
Педагог-библиотекарь			1							1	
Старший вожатый	1									1	1
Руководитель (директор)			1							1	
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)			5		1		1			7	
итого	10	2	52		1		9			76	12

Педагоги	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура		Повыс или уровен ь профе ссиона льного образо вания за послед ние 5 лет	Прошли професси ональную переподго товку
	педагогического профиля				непедагогического профиля						
	Имеют среднее профессиональное /высшее образование ³ , человек										

Квалификационная категория

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории (по стажу)
20 / 32%	22 / 36%	20/ 32 %	11 / 15%

Педагогический стаж

до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
13	11	22	14	8	5

Образование

высшее	СПО	Обучается в ВУЗе
62	10	1

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с серьезным стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию - 20 человек - 32% и первую квалификационную категорию – 22 человека 36% (от педагогических работников, подлежащих аттестации). На соответствие занимаемой должности аттестован 20 человек – 32 %, не имеют категории и не аттестованы на соответствие - 11 человек (не подлежали аттестации по стажу работы – менее 2 лет стажа).

Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива - 15 человек, что составляет– 21 %, в соответствии с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию. Основной задачей на следующий учебный год – продолжение работы с молодыми кадрами и передача опыта от учителей-стажистов молодежи.

Кадровый голод – проблема, с которой столкнулся наш коллектив в прошлом году, а в этом году он увеличился. Школа выставила вакансию:

- учитель математики (увеличилась нагрузка за счет курса «Вероятность и статистика»),

- учитель технологии (Килина М.С. уволилась),
 Учитель физики (Федотова А.Н. уволилась),
 - педагог-психолог (Богдан В.А. – в декретном отпуске),
 Для решения данной проблемы была сделана заявка в ТГПИ, выставлена вакансия на сайте школы и в социальных сетях.

2.2.Повышение квалификации

Совершенствуя систему работы с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности, ведется планомерное **повышение квалификации** по приоритетным направлениям работы образовательного учреждения:

- повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС;
- инновация в образовании;
- законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога;
- современные технологии в образовании, в том числе информационные;
- цифровые образовательные системы;
- новые интерактивные средства в современном образовательном процессе в условиях введения ФГОС;
- организация внеурочной деятельности;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ учителей предметников.

В 2022 и 2023 году 44 педагога прошли курсы повышения квалификации:

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2022 году

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	количество часов	сроки проведения	№ Удостоверения (сертификата)
1	<u>Алексенко Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостоверение 700800074566
2	<u>Бекир Наталья Александровна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: иностранный язык»	80	30.05.2022 – 10.06.2022	Удостоверение 700800101224

3	<u>Бекир Оксана Владимировна</u>	ТОИПКРО	«Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	700800073349
	<u>Бекир Оксана Владимировна</u>	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Программа профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	580	05.06.2022 – 17.09.2022	Диплом ИП №086490 от 16 сентября 2022г
4	<u>Бережнева Евгения Вениаминовна</u>	ТОИПКРО	«Воспитание и обучение детей с РАС в условиях инклюзивного образования»	16	11.04.2022 – 12.04.2022	700800072946
5	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверение 23 0000021957
	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	«Школа современного учителя. Развития естественно-научной грамотности»	56	01.03.2022 – 19.04.2022	Удостоверение 150000006877

		образования Министерст ва просвещени я Российской Федерации				
6	<u>Бурякова</u> <u>Людмила</u> <u>Анатольевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверени е 700800104547
7	<u>Гринкевич</u> <u>Вера</u> <u>Николаевна</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 - 22.04.2022	77241676238
8	<u>Гринкевич</u> <u>Вера</u> <u>Николаевна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования естественно- научной и технологиче ской направленно сти «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 - 09.06.2022	Удостоверени я 23 0000021964
9	<u>Домнина</u> <u>Галина</u> <u>Олеговна</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 - 22.04.2022	772416762324

10	<u>Досушева Эльвира Борисовна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверения 23 0000021967
11	<u>Заев Дмитрий Александрович</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762322
12	<u>Килина Марина Семеновна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762329
13	<u>Колпашникова Валентина Сергеевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостоверение 700800074580
14	<u>Козлова Татьяна Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостоверение 700800074579

15	<u>Карев Валентин Олегович</u>	ФГАОУ «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования естественно- научной и технологиче ской направленно сти «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверени я 23 0000021978
16	<u>Кислдицына Людмила Викторовна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостоверени е 700800074578
17	<u>Лоскутова Майя Васильевна</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762325
18	<u>Мурзина Наталья Борисовна</u>	ТОИПКРО	«Предметно- содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»	16	21.03.2022 - 24.03.2022	700800071784
19	<u>Ожга Наталья Николаевна</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762326

20	<u>Новожилова Анастасия Николаевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостоверени е 700800074590
21	<u>Посаженников Александр Владимирович</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762327
22	<u>Пешкова Елена Константиновн а</u>	ТОИПКРО	«Личный бренд лидера образовательной организации и позиционировани е в социальных медиа»	16	24.03.2022 – 25.03.2022	700800071867
	<u>Пешкова Елена Константиновн а</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффеkтивное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверени е 700800104554
23	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ТОИПКРО	«Предметно- содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»	16	21.03.2022 - 24.03.2022	700800071785
24	<u>Панова Светлана Сергеевна</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762319
25	<u>Панов Евгения Николаевна</u>	ООО «Учи.ру»	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями обучения»	72	16.03.2022 – 13.04.2022	Удостоверени е № 003360

	<u>Панова Евгения Николаевна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования естественно- научной и технологиче ской направленно сти «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверени я 23 0000022014
26	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	16	01.04.2022 - 02.04.2022	Удостоверени е 700800072546
	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверени е 700800104556
27	<u>Родикова Маргарита Владимировна</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762320
28	<u>Снигирева Надежда Владимировна</u>	ООО «Московска я Академия современны х кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762330

29	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ТОИПКРО	«Личный бренд лидера образовательной организации и позиционирование в социальных медиа»	16	24.03.2022 – 25.03.2022	700800071872
	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	16	01.04.2022 - 02.04.2022	Удостоверение 700800072551
30	<u>Сиухина Светлана Владимировна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762328
31	<u>Таркина Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	16	01.04.2022 - 02.04.2022	Удостоверение 700800072552
	<u>Таркина Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверение 700800104562
32	<u>Трифоновна Елена Геннадьевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверение 700800104554

33	<u>Федотова Александра Николаевна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверения 23 0000022030
34	<u>Чанова Лилия Сергеевна</u>	ТОИПКРО	«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»	16	21.03.2022 – 24.03.2022	700800071790
35	<u>Чащина Людмила Владимировна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762321
36	<u>Чернецкая Диана Викторовна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в школах, работающих в сложном социальном контексте: инструменты и технологии	16	01.12.2022 – 02.12.2022	Удостоверение 700800104517

37	<u>Шевченко Виктория Викторовна</u>	РФ Образовательный фонд «Талант и успех. Сириус»	«Современные образовательные технологии в работе со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области «Филология»»	48	27.03.2022 – 31.03.2022	231200961477
38	<u>Шабанов Юрий Васильевич</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762323

**Информация
о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году**

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	количество часов	сроки проведения	№ Удостоверения (сертификата)
1.	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Методические аспекты и предметное содержание подготовки обучающихся к ГИА по физике	64	13.02.2023 – 27.02.2023	Удостоверение 700800105033
2.	<u>Коротыножкин Алексей Андреевич</u>	ЧОУДПО ИППК г. Новочеркасск	Профессиональная переподготовка «Преподавание курса «Шахматы»	502	15.01.2023 - 18.03.2023	Диплом № 612418984862

	<u>Коротыножкин</u> <u>Алексей</u> <u>Андреевич</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии»	16	29.03.2023 - 30.03.2023	Удостоверение 700800106057
3.	<u>Мурзина</u> <u>Наталья</u> <u>Борисовна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	16	21.04.2023 - 22.04.2023	Удостоверение 700800107249
4.	<u>Плотникова</u> <u>Валентина</u> <u>Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	16	21.04.2023 - 22.04.2023	Удостоверение 700800107251
	<u>Плотникова</u> <u>Валентина</u> <u>Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Организация работы учителя в ГИС «Образование Томской области», модули: «Запись ВСОШ», «Одаренные дети», «МСОКО»	16	24.04.2023 - 27.04.2023	Удостоверение 700800107854
5.	<u>Бекир Оксана</u> <u>Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование»	40	03.04.2023 - 07.04.2023	Удостоверение 700800106343

Повышение квалификации

2020	2021	2022	2023	КПК обновленным ФГОС (пройдено)	КПК обновленным ФГОС Запланировано
17	17	23	37	17	25

В 2022-2023 учебном году КПК прошло 9 педагогов (37 %) – удостоверения выданы, 52 человека по теме «Цифровая образовательная система» в мае 2023 г. - удостоверения не выданы.

Проблем с повышением квалификации в нашем коллективе нет, все педагоги проучены, бюджетные курсы предлагаются ОГБУ ТОИПКРО

Все педагоги, работающие не по своему профилю, прошли профессиональную переподготовку (100%).

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	количество часов	сроки проведения	№ Удостоверения (сертификата)
1	<u>Бекир Оксана Владимировна</u>	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Программа профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и профессионального образования»	580	05.06.2022 – 17.09.2022	Диплом ПП №086490 от 16 сентября 2022г

Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций «Современный учитель»

курсы повышения квалификации (2022 г.)

п/п	Наименование ОО по Уставу	Организация	Тема курсов	ол-во часов	Сроки обучения	документ
1	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального	«Школа современного учителя. Развития естественно-научной грамотности»	6	01.03.2022 – 19.04.2022	Удостоверение 150000006877

		развития работников образовани я Министерс тва просвещен ия Российской Федерации				
--	--	---	--	--	--	--

2.3. Аттестация педагогических работников.

Отчет по аттестации за 2022-2023 учебный год

За период 2022-2023 учебного года, согласно графика сроков аттестации педагогов, должны были пройти аттестацию 10 педагогов, из них 2 педагога - на высшую категорию, 5 педагогов - на I категорию.

	ФИО	Дата	Прошлая категория	Результат аттестации
	Гриценко Ирина Сергеевна	23.11 2022	соответствие	Соответствие Приказ № 454 о/д от 23.11.2022 г – 23.11.2027 г
	Карев Валентин Олегович	23.11.2022	соответствие	Соответствие Приказ № 454 о/д от 23.11.2022 г – 23.11.2027 г
	Килингаузен Нина Михайловна	23.11.2022	соответствие	Соответствие Приказ № 454 о/д от 23.11.2022 г – 23.11.2027 г
	Колпашникова Валентина Сергеевна	23.11.2022	нет	Соответствие Приказ № 454 о/д от 23.11.2022 г – 23.11.2027 г
	Мамзина Татьяна Викторовна	23.11.2022	соответствие	Первая Р ДОО ТО № 298-р от 02.03.2023-02.03.2028
	Ожга Наталья Николаевна	23.11.2022	соответствие	Соответствие Приказ № 454 о/д от 23.11.2022 г – 23.11.2027 г
	Лосик Татьяна Александровна	Ноябрь 2022	нет	Соответствие Приказ № 454 о/д от 23.11.2022 г – 23.11.2027 г
	Мосина Людмила Алексеевна	Ноябрь 2022	нет	Соответствие Приказ № 454 о/д от 23.11.2022 г –

				23.11.2027 г
	Домнина Галина Олеговна	Май 2022	нет	Соответствие Приказ № 160 о/д от 10.05.2023 г – 10.05.2028 г
	Коркина Ирина Юрьевна	28.12.2022	первая	Высшая Р ДОО ТО № 145-р от 02.02.2023-02.02.2028
0	Алексенко Татьяна Ивановна	03.05.2023	высшая	Высшая Р ДОО ТО № 859-р от 31.05.2023-31.05.2028
1	Кашина Ольга Сергеевна	03.05.2023	первая	Высшая Р ДОО ТО № 859-р от 31.05.2023-31.05.2028
2	Федотова Александра Николаевна	31.05.2023	первая	Не стала проходить аттестацию

В 2022-2023 учебном году аттестация проведена удовлетворительно: 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 – на соответствие занимаемой должности. Один педагог не стал проходить аттестацию в связи с последующим увольнением.

Два педагога, не прошедших аттестацию в прошлом году, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На 2023-2024 учебный год планируется аттестация следующих педагогов:

№	ФИО	Дата	Категория	Планируемая категория
1	Пешкова Елена Константиновна	08.05.2024	Высшая	Высшая
2	Бурякова Людмила Анатольевна	01.04.2024	Высшая	Высшая
3	Плотникова Валентина Владимировна	08.05.2024	Высшая	Высшая
4	Гринкевич Вера Николаевна	01.04.2024	Высшая	Высшая
5	Заев Дмитрий Александрович	30.05.2024	Первая	Первая
6	Лапо Валентина Александровна	03.04.2024	Высшая	Высшая
7	Посаженников Александр Владимирович	31.01.2024	Высшая	Высшая
8	Шабанов Юрий Васильевич	08.05.2024	Высшая	Высшая
9	Шевченко Виктория Викторовна	31.05.2024	Высшая	Высшая
10	Родикова Маргарита	Ноябрь 2023	Соответствие	Соответствие

	Владимировна			
11	Чашин Леонид Алексеевич	Ноябрь 2023	Соответствие	Соответствие
12	Кислицына Людмила Викторовна	Ноябрь 2023	Соответствие	Соответствие

2.4.Программа, реализуемая педагогами (по каждому предмету):

Начальная школа 2022-2023 уч.год

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
Филология	В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Некрасова	Русский язык	136	Таркина Т.И.
	Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская	Литературное чтение	136	
Математика	Э.И. Александрова	Математика	175	
Обществознание и естествознание	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Окружающий мир	68	
Искусство	Полуянов Ю.А.	Изобразительное искусство в школе и художественный труд	34	
Технология	Полуянов Ю.А.	Изобразительное искусство в школе и художественный труд	34	
Филология	В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Некрасова	Развитие речи	34	Десятскова Л.А.
Филология	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В.	Русский язык	170	
	Г.Н. Кудина, З. Н. Новлянская	Литературное чтение	136	
Математика	Александрова Э.И.	Математика	136	
Обществознание и естествознание	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Окружающий мир	68	
Искусство	Полуянов Ю.А.	Изобразительное искусство	34	
Технология	Полуянов Ю.А.	Технология	34	Сухарева М.А.
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	166	
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	132	
Математика	Г.В. Дорофеева и Т.Н. Миракова	Математика	132	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68	

Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	ИЗО	33	Лосик Т.А.
Технология	Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой	Технология	34	
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	136 часа	
	Л.Ф. Климанова Л.А.Виноградская	Литературное чтение	136 часа	
	Л.Ф.Климанова Т.Ю.Коти	Развитие речи	34 часа	
Математика	Г.В. Дорофеев Т.Б. Бука	Математика	136 часа	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68 часов	
Технология	Н.И.Роговцева Н.Б. Богданова	Технология	34 часа	Коркина И. Ю.
Искусство	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	34 часа	
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	161	
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	128	
Математика	Г.В. Дорофеева и Т.Н. Миракова	Математика	129	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	65	
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	ИЗО	24	
Технология	Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой	Технология	24	Алексенко Т.И.
Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	24	
Искусство	Шпикалова Т. Я. ., Ершова Л. В. /	Изобразительное искусство.	34ч.	
Филология				
	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина,	Литературное чтение	136ч.	
	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	136ч.	
	Т.Н. Соколова	Развитие речи	34ч.	
Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова	Математика	136ч.	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68ч.	
Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	Технология	34ч.	
	М.В.Буряк. С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	34ч.	

Филология	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	136	Бережнева Е.В.
	Климанова Л.Ф., Бойкова М.В., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	136	
		Развитие речи	34	
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика	170	
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	68	
Искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р.	Изобразительное искусство	34	
Технология	Роговцева Н.И.	Технология	34	Бедарева М.В.
Филология	Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной	Русский язык	170	
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	136	
Математика	Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой	Математика	136	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой	Окружающий мир	72	
Искусство	Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой, Поровской Г.А.	Изобразительное искусство	34	
Технология	Роговцевой Н.И. и Анащенковой С.В	Технология	34	Лапо В.А
Филология	В.Репкин	Русский язык	170ч	
	Е.Матвеева	Литературное чтение	136	
Математика	Э.Александрова	Математика	136	
Обществознание и естествознание	Е.Чудинова	Окружающий мир	68	
Искусство	Б.Неменского	ИЗО	34	
Технология	Т.Геронимус	Технология	34	Колпашникова В.С.
Филология	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В	Русский язык	170	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А	Литературное чтение	136	
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б	Математика	136	
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	68	
Искусство	В.С.Кузина, Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	34	
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	34	

Филология	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина	Русский язык	136 часов	Кислицына Л.В
	Л.Ф. Климанова Л.А.Виноградская	Литературное чтение	136 часов	
	Л.Ф.Климанова Т.Ю.Коти	Развитие речи	34 часа	
Математика	Г.В. Дорофеев Т.Б. Бука	Математика	136 часов	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	66 часов	
Технология	Н.И.Роговцева Н.Б. Богданова	Технология	34 часа	
Искусство	Г.П. Сергеева	Музыка	34 часа	
	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	34 часа	
Спортивная	А.П.Матвеев	Физическая культура	102 часа	Козлова Т.В.
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина	Русский язык	160	
	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	35	
Математика	Г.В. Дорофеев Т.Н. Миракова	Математика	127	
Обществознание и естествознание	А.А. Плешаков	Окружающий мир	66	
Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова.	Технология	24	
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	24	
	М.В. Буряк, С.А.Шейкина	Функциональная грамотность	24	Латорцева Л.В.
Искусство	Шпикалова Т. Я. ., Ершова Л. В. /	Изобразительное искусство.	34ч.	
Филология	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина,	Литературное чтение	136ч.	
	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	136ч.	
	Т.Н. Соколова	Развитие речи	34ч.	
Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова	Математика	170ч.	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68ч.	
Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	Технология	34ч.	
Филология	Аксёнова А.К. Комарова С.В.	Чтение	99 час.	Ломакова Н.П.
	Аксёнова А.К.	Русский язык	99 час.	

	Комарова С.В.			
	Составитель: Ломакова Н.П.	Речевая практика	66 час.	
Математика	Алышева Т.В.	Математика	99 час.	
Спортивная	Бгажнокова И. М.	Физическая культура	48 час.	
	Под ред. И. М. Бгажаноковой	Двигательное развитие	24 час.	
Обществознание и естествознание	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека	66 час.	
Искусство	М.Ю.Рау М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	24 час.	
	И.В.Евтушенко	Музыка	24 час.	
Технология	Л.А.Кузнецова	Ручной труд	56 час.	
Филология	Ильиной С.Ю., Аксёновой А.К., Головкиной Т.М., Шишковой М.И.	Чтение	102	Панова Е.Н.
	Якубовской Э.В., Коршуновой Я.В.	Русский язык	102	
	С.В. Комарова.	Речевая практика	68	
Математика	Алышевой Т. В.	Математика	102	
Спортивная	Под ред. И. М. Бгажаноковой	Физическая культура	34	
Обществознание и естествознание	Матвеевой Н.Б – Поповой М.А.	Мир природы и человека	34	
Искусство	Рау М. Ю., Зыковой М. А.	Изобразительное искусство	34	
Искусство	Евтушенко И.В.	Музыка	34	
Технология	Кузнецовой Л.А.	Ручной труд	34	
Филология	«Школа России» В.Г.Горецкий	Русский язык	170	Пустовалова Татьяна Михайловна 2В
	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	136	
Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова	Математика	136	
Спортивная	В.И.Лях	Физическая культура	68	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков	Окружающий мир	68	
Искусство	Б.М.Неменский Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Изобразительное искусство	34	
		Музыка	34	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология	34	
Филология	Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В. Мусатовой.	Речь и альтернативная коммуникация	68	Пустовалова Татьяна Михайловна 7Г
Математика	под ред. И.М. Бгажаноковой	Математические представления	68	
Спортивно-оздоровительная	Под ред. И. М. Бгажаноковой	Двигательное развитие	68	
Обществознание и естествознание	под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.	Окружающий природный мир	68	

Искусство	под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой	Изобразительная деятельность	34	Соврикова Е.Д.
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	161	
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	128	
Математика	Г.В. Дорофеева и Т.Н. Миракова	Математика	129	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	65	
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	ИЗО	24	
Технология	Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой	Технология	24	
Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	24	Мишуренко Н.С.
Филология	Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова	Русский язык 2 класс	136ч	
	С.В. Комарова	Речевая практика 2класс	34ч	
	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Т.М. Головкина, М.И. Шишкова.	Чтение 2 класс	136ч	
	Ильина С.Ю.,	Общение и чтение 4класс	68ч	
	Воронкова А.А., И.В. Коломыткина,	Письмо 4класс	68ч	
Математика	Алышева Т.В.	Математика 2 класс	136ч	
	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математические представления 4 класс	102ч	
Спортивная:	Бгажнокова И. М.	Адаптивная физическая культура	34ч	
Обществознание и естествознание	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова	Развитие речи и окружающий природный мир.	68ч	
Искусство	И.Ю Рау	Изобразительное искусство:	34ч	
	И.В Евтушенко	Музыка и движение	68ч	
Технология:	Л.А Кузнецова	Предметные действия 4 класс	68ч	

В начальной школе реализуются два УМК:

1. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих РФ.

В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

2 Система обучения Эльконина-Давыдова предполагает формирование у выпускников начальной школы большого набора навыков.

Ребенок учится искать недостающую информацию при столкновении с новой задачей, осуществляет проверку собственных гипотез. Более того, система предполагает, что младший школьник самостоятельно будет организовывать взаимодействие с учителем и другими учениками, анализировать и критически оценивать собственные действия и точки зрения партнеров.

**Основная и старшая школа
Гуманитарное направление 2022-2023 уч.год**

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
Филология Русский язык	УМК под редакцией М.М. Разумовской	Русский язык	5А, 5Б, 5В-170ч.;	Мамзина Т.В., Снигирева Н.В.
			6А, 6Б, 6В, 6Г кл-204ч.;	Снигирева Н.В., Мамзина
			7А, 7Б, 7В,7Г кл-136ч.;	Шевченко В.В. Мурзина Н.Б., Чанова Л.С., Мамзина Т.В.
			8А,8Б, 8В кл-102ч.,	Мурина Н.Б., Чанова Л.С., Мамзина Т.В.
			9А, 9Б, 9В кл- 102ч.	
	Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко.	Русский язык	10А кл-34ч. 11А кл-34ч.	Мурзина Н.Б. Плотникова В.В.
Литература	Под ред. В.Я. Коровиной.	Литература	5А, 5Б, 5В - 102ч.;	Мамзина Т.В., Снигирева Н.В., Плотникова В.В.
	Лебедев Ю.В.		6А, 6Б, 6В, 6Г кл-102ч.;	Снигирева Н.В., Мамзина Т.В.
			7А, 7Б, 7В, 7Г кл-68ч.,	Шевченко В.В.
			8А, 8Б, 8В кл-68ч.,	Мурзина Н.Б., Чанова Л.С.
			9А, 9Б, 9В кл-102ч.,	Мурина Н.Б., Чанова Л.С., Мамзина Т.В. Мурзина Н.Б.
			10А - 102ч., 11А-102ч.	Плотникова В.В.
	Иностранный		Авторская	

язык Английский язык	программа по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2016.	«Английский в фокусе»	6кл – 102 ч 7кл – 102ч 8кл – 102ч 9 кл- 102ч. 10,11 кл – 102ч.	Бекир Н.И. Кайгородова В.И. Родикова М.В.
Немецкий язык	Бим Инесса Львовна Немецкий язык. (5-9 классы) Программа общеобразовательных учреждений Просвещение, 2018г.	Немецкий язык	2 кл 3 кл 5кл 6кл 7кл 8кл 9 кл – по 102 ч.	Бекир Н.А. Сиухина С.В.
	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Дрофа 2015 г. Немецкий язык. (2-4 классы) Программа общеобразовательных учреждений	Немецкий язык	4 кл 68 ч.	Сиухина С.В.
	Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.(Москва, 2011г.)	Английский язык	2-4 кл. 68 ч.	

История	А. А. Вигасина — О. С. Сороко- Цюпы. Рабочие программы «Всеобщая история». Предметная линия учебников 5—9 классы	История Древнего мира 5 класс	5 кл.- 68ч. 6 кл – 68 ч. 7кл.- 28ч. 8кл.- 26ч. 9 кл – 68 ч.	Домнина Г.О. Смагина Р.В. Чащин Л.А.
	Андреевская Т. П.	История России	10 класс – 40 часов	Домнина Г.О.
	А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина «История России» 6—10 классы, 2016 г.	История России 8 класс	7кл.-40ч. 10кл-40ч	Домнина Г.О.
	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю.	Всеобщая история	7 класс – 8 часов	
Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М.: Просвещение, 2014	Обществознани е	34 часа	
	Кравченко А.И. Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовател ьных учреждений. М.: «Русское слово», 2006.	Обществознани е	34 часа	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10–11 класс. Профильный уровень // Программы общеобр. учреждений: Обществознание:	Обществознани е	10-11 кл. 68 ч.	

	10–11 кл. – М.: Просвещение			
--	--------------------------------	--	--	--

Математика и информатика

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И	Математика 5	170	Слезко П. С.
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И	Математика 6	170	Федотова А.Н Килингаузен Н. М.
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 7	102	Ожга Н.Н Гриценко И. С. Большанина Е. А.
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 7	68	Ожга Н.Н Гриценко И. С. Большанина Е. А.
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 8	102	Килингаузен Н. М. Ожга Н. Н.
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 8	68	Килингаузен Н. М. Ожга Н. Н.
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 9	102	Большанина Е. А.
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 9	68	Большанина Е. А.
Математика	Ш.А. Алимов, Ю.М.Калягин (алгебра) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (геометрия)	Математика 10	204	Гриценко И. С.
Математика	Ш.А. Алимов, Ю.М.Калягин (алгебра) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (геометрия)	Математика 11	204	Гриценко И.С. Большанина Е. А.

Естественно-научное направление

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
-------------------------	--------------------	--------------------	------------------	--------------------------------

География	Домогацких Е.М	авторская программа УМК под.ред. В.В. Николина	5 кл 34ч	Чашин Л.А
	А. И. Алексеев, В. В. Николина	авторская программа УМК под.ред. Е.М. Домогацких для общеобразовательных школ	6 кл 34ч 7 кл 68ч 8 кл. 68ч 9кл. 68 ч 10 кл.34ч 11 кл. 34ч	Бурякова Л.А. Панова С.С.
Биология	Пасечник В.В.	Биология 5-11 класс. Программа для общеобразовательных школ	5 кл. 34ч 6кл. 34ч 7 кл. 68ч 8 кл. 68ч 9 кл. 68ч 10 кл. 34ч 11 кл.34ч	Коротыночкин А.А. Гринкевич В.Н.
Химия	Габриелян.О.С.	Рабочие программы для общеобразовательных школ. Химия.8-11 классы	8 кл.68ч 9кл. 68ч 10кл.34ч 11 кл.34ч	Досуужева Э.Б.
Физика	7-9 класс: А.В. Пёрышкин, В.А. Попов.	Рабочие программы по физике (Образовательный стандарт)	7 кл.68ч 8 кл.68ч 9 кл.102ч	Бузиева Т.А.
	10-11 класс: Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев		10кл. 68ч 11кл.68ч	Федотова А.Н.

ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
5 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительн ое искусство»	35	Бекир О.В.
6 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительн ое искусство»	35	Бекир О.В.
7 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительн ое искусство»	35	Бекир О.В.
8 класс	«История искусств» для 8-11 классов, А.Г.	«Изобразительн ое искусство»	35	Бекир О.В.

	Сайбединов.			
Технология	Е.С.Глоzman, Е.Н. Кудакoвa	Технология 5-9 классы	5 классы-2 6 классы-2 7 классы-2 8 классы-2	Килина М.С
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	34 часа (1 час в неделю)	Сочнева Ольга Алексеевна
Технология	Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакoвa	Примерная программа основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология : программ, авторской программы Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакoвa. — М. : Дрофа, 2019	5-7 классы 2 часа в неделю, в год 68 часов. 8 классы -1 час в неделю, 34 часа в год	Шабанов Ю.В.

Программы, реализуемые преподавателями, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

2.5. Внеурочные курсы, реализованные педагогами

в 2022-2023 учебном году.

Внеурочные курсы начальная школа

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется 39 курсами по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектная деятельность
- Общеинтеллектуальное
- Учение с увлечением

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, способствуют гармоничному развитию личности учащегося.

В 5 классах представлена 8 курсами по направлениям, соответствующим направлениям обновленных ФГОС ООО

- Внеурочная деятельность по учебным предметам,
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы,
- Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

В 6-11 классах внеурочная деятельность представлена 39 курсами по следующим направлениям:

- Гуманитарное, общекультурное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность охватывает направления, наиболее интересные обучающимся, является – курсами по выбору. Наибольший охват детей происходит курсами общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направления.

	Ф.И.О.	Направление	Название кружка
1.	Алексенко Т.И.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	Факультатив «Знатоки математики»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
2.	Бедарева М.В.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «36 занятий для будущих отличников»
		➤ Учение с увлечением	Мастерская «Школа развития речи»
3.	Бережнева Е.В.	➤ Информационная культура	Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»
			Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Учение с увлечением	Лаборатория текстов «Работа с текстом»
4.	Десяткова Л.А.	➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Эрудит»
		➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Коммуникативная деятельность	Интеллектуальная мастерская «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»
		➤ Учение с увлечением	Учебная лаборатория «Мастерская слова»
5.	Кислицына Л.В.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
6.	Коркина И. Ю.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
		➤ Учение с увлечением	Дискуссионный клуб «Читаю в поисках смысла»
7.	Колпашникова В.С.	➤ Информационная культура	Интеллектуальная лаборатория «Функциональная грамотность»

			Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
		➤ Учение с увлечением	Учебная лаборатория «Мастерская слова»
8.	Козлова Т.В	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
			Клуб «Расчётно – конструкторское бюро»
		➤ Художественно – эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Путешествие в сказку».
		➤ Коммуникативная деятельность	Клуб грамотных читателей
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
9.	Лапо В.А	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Сто тысяч Почему»
			Клуб «Эрудит»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности» Лаборатория «Проектная задача»
10.	Латорцева Л.В.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Сто тысяч Почему»
			Факультатив «Знатоки математики»
11.	Лосик Т.А.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
			Интеллектуальная лаборатория «Функциональная грамотность»
		➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Интересное об интересном»
		➤ Учение с увлечением	Лаборатория текстов «Работа с текстом»
12.	Соврикова Е.Д..	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Я – путешественник»
		➤ Коммуникативная деятельность	Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
13.	Пустовалова Т.М.	➤ Коррекционно-развивающая	Социально-бытовая ориентировка
			Адаптивно-художественная культура
14.	Сухарева М.А	➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Эрудит»
			Клуб «Интересное об интересном»

		➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Учение с увлечением	Факультатив «Легко ли писать без ошибок»
			Учебная лаборатория «Читаем в поисках смысла»
15.	Таркина Т.И.	➤ Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Функциональная грамотность»
			Классный час «Разговоры о важном»
			Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»

Внеурочные курсы 5-8 классы

Математика и информатика

№	Ф.И.О.	Класс	Название курса
1	Большанина Е.А	9А, 9Б, 9В	Технология работы с КИМ
2	Большанина Е. А.	11А	Базовые основы математических знаний
3	Гриценко И. С.	5А, 5Б, 5В	Функциональная грамотность
4	Гриценко И. С.	10А, 11Б	Базовые основы математических знаний
5	Килингаузен Н. М.	8А	Избранные вопросы математики
6	Ожга Н. Н.	8Б, 8В	Избранные вопросы математики

Гуманитарное направление

Образовательная область	Название программы	Направление	Педагог, реализующий программу
Филология	«Основы смыслового чтения и работы с текстом» 5,6,7,8 классы	Гуманитарное, общекультурное	Чанова Л.С., Мамзина Т.В., Снигирева Н.В.
	«Учимся понимать и строить текст» 9-е классы	Гуманитарное, общекультурное	Чанова Л.С., Мамзина Т.В.
	«Загадки русского языка»	Гуманитарное, общекультурное	Шевченко В.В.
	«Развиваем дар слова»	Гуманитарное, общекультурное	Шевченко В.В.
	«Педагогический класс»	Социальное	Шевченко В.В.
	«Эрудит»	Гуманитарное, общекультурное	Мурзина Н.Б.
	«Анализ художественного текста»	Гуманитарное, общекультурное	Мурзина Н.Б.
История	«Клуб юных историков «Аргонавты»	общеинтеллектуальное	Смагина Р.В.
	«Театральное общество «Что не понятно у классиков или особенности русского общества»	Духовно-нравственное	Смагина Р.В.

	XIX века»		
	Кружок «НОУ «Эврика»	Социально-педагогическая	Смагина Р.В.
	«За страницами учебника истории»	Интеллектуальное	Домнина Г.О.
	«Трудные вопросы истории»	Интеллектуальное	Домнина Г.О.
	«Школьный краеведческий музей»	Интеллектуальное	Домнина Г.О.
Иностранные языки	«Путешествуем с английским»	Гуманитарное, общекультурное	Трацук Н.И.
	«Английский с удовольствием»	Общеинтеллектуальное	Бекир Н.А.

Естественнонаучное направление

Направление	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное (Физика)	Федотова А.Н.	«Подготовка выпускников школы к ЕГЭ по физике» 10-11 классы	68/68
Общеинтеллектуальное (Биология)	Гринкевич В.Н.	1. «Основные закономерности живой природы» 10-11 класс 2. «Введение в общую биологию» 9 класс	68/68 68
Общеинтеллектуальное (Химия)	Досуужева Э.Б.	1. «1000 и 1 раствор» 9 класс 2. «Многообразие углерода» 10-11 класс	34 68

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

№	Ф.И.О.	Направление	Название кружка
1	Бекир О.В. Килина М.С	➤ Художественно-эстетическое ➤ Духовно-нравственное	1.«Волшебные краски»
			1.Швейная мастерская «Хочу шить»
2	Шабанов Ю.В.	➤ Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	2.Внеурочный курс для 5, 6 классов мастерская "Традиционный быт и культура малочисленных народов Сибири"
3	Посаженников А.В.	➤ Спортивно-оздоровительная	1.Спортивный клуб. Баскетбол.
			2.Президентские состязания
4	Заев Д.А.	➤ Спортивно-оздоровительная	1.Спортивный клуб. Баскетбол.

Таким образом, выбор внеурочных курсов обучающимися состоялся практически по всем направлениям и охватывает более 70 % обучающихся школы.

2.6.Обобщение и распространение педагогического опыта

2.6.1.Публикации, участие в конференциях, семинарах

В 2022-2023 учебном году педагоги школы транслировали свой педагогический опыт, выступая на конференциях, семинарах и публикуя статьи в профессиональных изданиях и на страницах профессиональных педагогических сайтах.

Педагоги начальной школы

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Коркина И.Ю.	Вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	слушатель	Сертификат № СМ5107959 От 23.02.2023г
	Вебинар «Современные методы творчества для развития креативного мышления в ДОО и НОО»	слушатель	Сертификат № СМ5107956 От 09.03.2023г
	Вебинар «SNEM- технологии в современном образовании»	слушатель	Сертификат № СМ5107957 От 09.03.2023г
	Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения»	слушатель	Сертификат № СМ5107958 От 05.04.2023г
	Вебинар «Универсальные игровые методики для организации досуга детей в школьном лагере дневного пребывания»	слушатель	Сертификат № СМ5105579 От 29.05.2023г
Сухарева М.А.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе»	слушатель	Сертификат № 1339265
Сухарева М.А.	Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне		Благодарность №41642 / серия Л
Сухарева М.А.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2023»		Диплом 1 степени № 1329798
Колпашникова ВС	Всероссийский издание «Педразвитие»	Методическая копилка	Диплом 1 место
Региональный			
Таркина Татьяна Ивановна	Областной конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Мир начинается с меня», Школа 84 г. Северск	Формирование метапредметных компетенций в урочной и внеурочной работе»»	сертификат
Десяткова Любовь Анатольевна	Образовательное событие «Школа» «Учитель года». Образовательный интенсив»	-	Сертификат
Десяткова Любовь Анатольевна	Фотоконкурс «Дочки-матери»	-	Диплом за участие

Алексенко Т.И	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ТОИПКРО, Управление образования Администрации Колпашевского района МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 », межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в карьере»	Практика применения информационных технологий урочной и внеурочной деятельности современного педагога.	Сертификат наставника
Лосик Татьяна Александровна	Технология жизни Томской области		Сертификат за активное участие в этапе областной молодежной программы «Технология жизни»
Лосик Татьяна Александровна	Слет молодых педагогов Томской области		Сертификат за участие в Слете молодых педагогов Томской области
Муниципальный			
Таркина Татьяна Ивановна	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства»	Секция «Этнокультурное образование и воспитание в поликультурной среде». Тема: классный час «Памяти жертв Холокоста посвящается»	сертификат
Лосик Татьяна Александровна	РМО «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	«Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся»	Сертификат
Алексенко Т.И.	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани педагогического мастерства», Верхнекетский район Томской области	Мастер – класс « Формирование читательской грамотности посредством приёма «Ромашка Блума»	сертификат
Кислицына Людмила Викторовна	РМО учителей начальных классов «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Открытый урок по функциональной грамотности в 3 классе по теме «Интересное вещество-мел»	Сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга Творчества»	Дидактические игры для запоминания таблицы умножения.	Сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального	слушатель	Сертификат за участие в межмуниципальной педагогической конференции

	мастерства»		«Грани профессионального мастерства» в качестве слушателя
Козлова Т.В	«Грани педагогического мастерства»	Мастер-класс «Ложечки зазорные»	Сертификат 2-3 марта 2023
Лапо В.А.	Конференция «Грани педагогического мастерства»	слушатель	сертификат
Латорцева Л.В.	Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в карьере».	«Технология АМО»	Сертификат участника
Пустовалова Татьяна Михайловна	Районная олимпиада	Разработка заданий районного тура	
Школьный			
Латорцева Л.В.	Заседание ШМО начальных классов по теме «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	«Использование сервиса Learning Apps в работе учителя начальных классов»	Сертификат
Латорцева Л.В.	Заседание ШМО начальных классов по теме «Функциональная грамотность обучающихся формируемые на уроке».	«Функциональная грамотность обучающихся формируемая на уроке»	Сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Сетевая районная олимпиада		Грамота за разработку заданий школьного тура сетевой районной олимпиады
Козлова Т.В	ШМО	«Естественнонаучная грамотность обучающихся формируемая на уроках и внеурочной деятельности».	30 декабря 2022 г

Педагоги основной и старшей школы

Гуманитарное направление

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Шевченко В.В.	Доклад	Международная конференция "Динамические процессы в современном русском языке"(Фонд "Тотальный диктант")	"Динамические процессы в современном русском языке: общий обзор"	Февраль, 2023
	Доклад	Всероссийская	"Русский язык в	август, 2022

Мамзина Т.В.		смена "Школа русского языка"	современном мире"	
	Доклад	Муниципальный. РМО учителей русского языка и литературы	«Методы и приёмы подготовки к ОГЭ (задание 1 и 9)»	Ноябрь, 2022
Снигирева Н.В.	Доклад	Муниципальный. РМО учителей русского языка и литературы	«Литература 5 класс. Материалы к урокам по обновленным ФГОС (обзор источников)»	Ноябрь, 2022
Чанова Л.С.	Доклад	Муниципальный. РМО учителей русского языка и литературы		Ноябрь, 2022
Бекир Н.А.	доклад	Муниципальный	«Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача системы образования»	Ноябрь, 2022
	доклад	Муниципальный	«Особенности содержания обновленных ФГОС».	Декабрь, 2022
Смагина Р.В.	Мастер- класс	Муниципальный Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства»	Секция «Этнокультурное образование и воспитание в поликультурной среде» Мастер-класс «Проектная деятельность как эффективная технология этнокультурного образования»	Сертификат 2023
	Эксперт жюри	Муниципальный конкурс «Воплощая слово»	Участие в оценивании конкурсных материалов конкурса в составе жюри	Благодарность 2023

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Сочнева О.А.	Урок – мастерская, приуроченный к Всероссийской акции «Слушаем Рахманинова»	«Счастье в сирени живет», посвященный С.В.Рахманинову	
Региональный			
Сочнева О.А. Домнина Г.О.	Конкурс «Мы памятью своей верны»	Организация и проведение	Благодарственное письмо
Сочнева О.А.	Конкурс «Мы памятью своей верны»	Экспертиза работ	Благодарность

Муниципальный			
Сочнева О.А.	Конкурс	«Один в один» - работа в жюри	Диплом
Сочнева О.А. Мурзина Н.Б.	Межмуниципальная конференция «Грани проф.мастерства»	«Песня – русская душа» (элемент урока)	Сертификат
Сочнева О.А.	Муниципальный этап Всеросс. спортивных соревнований «Президентские соревнования»	Сценарий визитки	Благодарность
Сочнева О.А.	Выступление на концерте трудовых коллективов в День Дня Победы	Выступление школьного хора	
Шабанов Ю.В.	Грани мастерства	Мини- музей "Затёски"	Сертификат
Школьный			
Сочнева О.А.	Конкурс	«Братских народов союз вековой» - организация и проведение	

Естественно-научное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Муниципальный			
Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста»	Мастер-класс « Развитие естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии (с использованием оборудования центра « Точки роста»	
Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.	Межмуниципальная педагогическая конференция « Грани профессионального мастерства»		Участник
Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А. Бурякова Л.А. Чашин Л.А.	Эколого-туристский слёт	Организация и проведение	

Из 52 педагогов – 24 приняли участие в представлении своего опыта на разных уровнях (46 %). Учителя математики 100% не приняли участие ни в одном мероприятии с представлением опыта, поэтому на следующий учебный год необходимо изменить работу методического объединения учителей математики в данном направлении.

2.6.2.Открытые уроки

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема
Бедарева М.В.	1	«Жизнь животных и птиц весной»- окружающий мир		

Лапо В.А.	1	«Проверка орфограмм слабых позиций в однокоренных словах» русский язык 2 класс		
Сухарева М.А.	1	русский язык «Обобщение.Имя существительное»		
Алексенко Т.И.	1	Литературное чтение. Н.Н.Носов «Фантазеры». Технология АМО. Ромашка Блума.		
Латорцева Л.В.	1	«Кошки и собаки в нашем доме» Окружающий мир 1 кл		
Кислицына Людмила Викторовна	1	РМО Окружающий мир. «Интересное вещество-мел»		
Кортоножкин А.А.	1	27.10.2022 Урок биологии «Химический состав клетки» 5 «Б»		
Гринкевич В.Н.			3	1.«Выделение ДНК из клеток печени и банана» 8 класс 2. «Космическая роль зелёных растений». 10 класс 3. « У нас Земля одна!» 9абв классы
			1	«Выделение ДНК из клеток печени и банана» 8 класс
Смагина Р.В.	3	Петровский урок 8 «А», 8 «Б», 8 «В» 21 сентября 2022 г		

9 педагогов дали открытые уроки в 2022 учебном году, что составляет (17%), если сравнивать с прошлым учебным годом, то это на 15 человек меньше.

Все уроки проведены в соответствии с программными требованиями ФГОС НОО и ООО. Они соответствовали уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы. Для активизации деятельности на уроках использовались различные методы обучения: наглядно-иллюстративный, проблемный, индивидуальный, практический, словесный, поисковый, творческий. Была организована работа в парах, самостоятельная. Формы обучения соответствовали решению основной дидактической задаче урока. Использовалась фронтальная форма обучения, групповая работа, индивидуальная, беседа, карточки. На уроках педагоги применяли технологию проблемного обучения, методы «Кафе», «Ромашка Блума», активно использовали ИКТ – технологии, технологию деятельностного обучения. Во время урока педагогами соблюдался режим работы для охраны зрения, учителя следили за осанкой учащихся, провели физминутку, на протяжении всего урока смена видов деятельности способствовала поддержанию мотивации обучения.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Следует отметить, учителя мало замотивированы на проведение открытых уроков. Данное направление нужно усилить в следующем учебном году.

2.7.Участие в профессиональных конкурсах

Учителя начальной школы

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности.

Данная таблица показывает, что наши педагоги являются современными учителями, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщают и распространяют собственный педагогический опыт на муниципальном уровне, региональном и других уровнях. Таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Внедрение новых педагогических технологий является одним из важных направлений педагогического коллектива школы, основным признаком которых можно считать степень адаптивности всех элементов педагогической системы, а именно: целей, содержания, методов, средств, форм организации познавательной деятельности учащихся, прогнозов соответствия результатов обучения требованиям современной школы. Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Учителя начальной школы

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Сухарева М.А.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2023»		Диплом 1 степени № 1329798
Региональный			
Таркина Татьяна Ивановна	Областной конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Мир начинается с меня», Школа 84 г. Северск	Формирование метапредметных компетенций в урочной и внеурочной работе»»	сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Дистанционная интеллектуальная игра-квест «Начало!»	Команда «ЕНОТы»	Сертификат
Школьный			

Учителя основной и старшей школы

Гуманитарное направление

Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный)	Результат		
		Победитель(призер, лауреат), место	Документ, подтверждающий участие	Кем выдан
<i>Открытый межрегиональный командный конкурс-игра "Школьные кейсы"</i>	межмуниципальный	Шевченко В.В., Чанова Л.С. 1 место	диплом	РЦРО
<i>Региональная метапредметная игра "Знаю. Понимаю. Могу."</i>	межмуниципальный	Шевченко В.В., Победитель	Диплом	ИМЦ Томска г.

Естественно-научное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
	Конкурс инноваций в образовании 2022	Маяк (форма –социальная гостиная, предполагает форму профилактической работы с обучающимися группы риска»	Диплом участника
Региональный			
Коротоножкин А.А.	Фестиваль педагогического мастерства « Первые шаги в карьере»	Мой любимый приём-кроссенс	Призёр
Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.	Открытый межрегиональный конкурс-игра педагогов-наставников и молодых учителей « Школьные кейсы»	Решение заданий	Лауреат 2 степени
Муниципальный			
Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.	Конкурс-игра для педагогов «Компетентностные решения»	Выполнение заданий	Участники

Вывод:

Из таблицы следует, что 7 педагогов приняли участие в конкурсах педагогического мастерства (13 %).

Участие в профессиональных конкурсах – очень сложное направление деятельности педагога, требующее большого опыта, умения анализировать и систематизировать свою профессиональную деятельности, объективно оценивать плюсы и минусы в результатах своей работы, поэтому участвуют в конкурсах профессионального мастерства педагоги не охотно.

Необходимо разработать систему мотивации для педагогов с целью увеличения количества участников конкурсов профессионального мастерства педагоги не охотно.

2.8. Темы по самообразованию.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Алексенко Т.И	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника
2.	Бедарева М.В.	Развитие связной речи младших школьников.
3.	Бережнева Е.В	Современные педагогические технологии как средство формирования УУД младшего школьника на уроках в начальной школе
4.	Десяткова Л.А.	Формирование положительной мотивации к учебной деятельности
5.	Коркина И.Ю.	Современные педагогические технологии как средство активизации учебной деятельности младшего школьника.
6.	Колпашникова В.С	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся на уроках.
7.	Козлова Т.В.	Современные педагогические технологии как средство формирования УУД младшего школьника на уроках в начальной школе
8.	Лапо В.А	Тестирование, как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.
9.	Лосик Т.А.	Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах
10.	Латорцева Л.В.	Особенности использования интеллектуальных игр с применением ИКТ во внеурочной деятельности как средство развития познавательной активности младших школьников
11.	Новожилова А.Н.	Решение орфографических задач, как средство развития грамотной личности.
12.	Пустовалова Т.М.	Специфика профессиональной деятельности учителя в реализации инклюзивного образования.
13.	Сухарева М.А.	Современные педагогические технологии как средство формирования УУД младшего школьника на уроках в начальной школе.
14.	Соврикова Е.Д.	Нетрадиционные приёмы работы с обучающимися лёгкой умственной отсталостью
15.	Таркина Т.И.	Современные образовательные технологии как средство повышения качества обучения младшего школьника
16.	Кислицина Л.В.	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка
17.	Панова Е. Н.	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
18.	Мишуренко Н.	Развитие познавательных способностей у младших школьников.
19.	Ломакова Н.П.	Специфика профессиональной деятельности учителя в реализации инклюзивного образования.

Естественно-научное направление

ФИО	Тема по самообразованию
Бурякова Л.А	«Повышение экологической культуры обучающихся по

	средствам интеграции урочной и внеклассной работы в рамках реализации ФГОС»
Панова С.С.	«Внедрение игровых, метапредметных, межпредметных, интерактивных технологий в образовательный процесс на уроках и во внеурочной деятельности»
Гринкевич В.Н.	« Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии»
Досуева Э.Б.	«Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии»
Базуева Т.А.	«Развитие мыслительной деятельности учащихся в ходе решения задач по физике»
Федотова А.Н.	"Игровые формы работы на уроках физики"
Коротыножкин А.А.	« Изучение методических приёмов и технологий и их использование на уроках биологии»

Учителя ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии и физической культуры

ФИО	Тема по самообразованию
Бекир О.В.	-«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»
Кирина М.С.	«Развитие творческих способностей через вовлечение учащихся в конкурсы, творческие проекты, олимпиады и тд.»
Посаженников А.В.	« Современные методики обучения физической культуре в аспекте подготовки к комплексу ГТО»
Сочнева О.А.	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС»
Шабанов Ю.В.	«Проектно-исследовательская деятельность на уроке технологии и на внеурочных курсах».

Учителя математики и информатики

ФИО	Тема по самообразованию
Большанина Е.А	«Механизмы и формирование оценки математической грамотности обучающихся»
Килингаузен Н.М	«Развитие мышления учащихся через решение задач по геометрии на доказательство».
Федотова А.Н	«Внедрение игровых технологий на уроках математики»
Гриценко И.С	«Разноуровневый подход при обучении математике»
Ожга Н.Н	«Дифференцированный подход и организация самостоятельной деятельности на уроках математики»
Слезко П. С.	«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»
Карев В.О.	«Методы контроля и самоконтроля в обучении информатики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений»

3.Организацию работы по повышению качества образования.

Методическая работа

3.1.ФГОС. Педагогические технологии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний Методического совета.

Методическая работа осуществляется через работу методических сообществ учителей: методических кафедр, методических объединений, творческих групп педагогов.

В 2022-2023 учебном году произошел переход 1-4 классов и 5 классов на обновленные ФГОС, учебников, соответствующим обновленным ФГОС нет, учимся по тем, которые есть в наличии. Рабочие программы были составлены в соответствии с требованиями в конструкторе программ. Изменения в соответствии с ФГОС незначительно повлияли на учебный процесс. Это связано с отсутствием методической базы, учебников.

На следующий год планируется переход 6-10 классов на обновленные ФГОС ООО и СОО. Учебники закупить не удалось, поэтому учебный процесс не изменится.

Тем не менее, чтобы ученики могли достичь образовательных результатов, педагоги старались обеспечить разнообразие учебных и внеурочных форм освоения программы. Это формы организации урочной деятельности, когда идет смена учебной и игровой деятельности, динамичная смена разнообразных видов учебной деятельности, организация коллективных форм учебной работы, функции контроля и оценки, самооценки, освоение учебного материала через практическую деятельность. Также педагоги поддерживают творческую деятельность обучающихся через их участие в олимпиадах, выставках и конкурсах. Большое внимание уделяется учебному сотрудничеству (групповая работа, парная, коллективно-распределительная, индивидуальная учебная работа с текстовой и другой информацией).

Во время проведения «Ломоносовских дней», семинаров, предметных недель педагоги организуют уроки с применением эффективных образовательных технологий: технологии проектная задача, проблемного обучения, критического мышления, личностно-ориентированного обучения и т.д. Это позволяет формировать такие предметные, метапредметные, личностные универсальные учебные действия, особенно такие, как коммуникативные, регулятивные, познавательные, информационные, а также увидеть степень их сформированности.

Так, в рамках Ломоносовских дней прошли уроки с использованием технологии «Проектная задача» у всех педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» во всех классах.

В мае 2023 года в классе классными руководителями было проведено образовательное событие «Конкурс Портфолио», среди обучающихся 1-4 классов, в котором дети демонстрировали свои творческие способности, сформированные компетенции.

В течение учебного года главной задачей педагогов было: создавать условия для приобретения навыков общения и сотрудничества, учить самооценке и уверенности в себе, расширять опыт самостоятельного выбора в учебной и других видах деятельности, формировать учебную самостоятельность, интегрировать разные предметные области, устанавливать необходимый баланс теоретического и практического содержания учебного материала.

3.2.Образовательные события , направленные на повышение качества образования

3.2.1.Предметные недели

Повышение качества образования – одно из важнейших направлений, по которому шла интенсивная работа МБОУ «Белоярская СОШ №1» в 2022-2023 учебном году. Именно на это были направлены заседания Методического совета, заседания Методических объединений.

В соответствии с планом методической работы в начальной школе прошла предметная неделя в начальной школе.

ФИО учителя	Мероприятие	Класс	Количество участников
Таркина Т.И.	- Конкурс стихов «Праздник читательских удовольствий» внутри класса. - Конкурс стихов «Праздник читательских удовольствий» среди 4 – х классов - Конкурс сочинений по теме: «Нужны ли современному человеку книги» внутри класса. - Конкурс сочинений по теме: «Нужны ли современному человеку книги» среди параллели. - Интерактивная игра «По сказочным тропинкам» - Внеклассное занятие «Памятники литературным героям» - Конкурс рисунка «Мой любимый сказочный герой» - Конкурс поделок из пластилина «Памятник литературному герою»	4А	25
Колпашникова ВС	Предметная неделя (литературное чтение) Олимпиада по литературному чтению Игра путешествие «По стране » Конкурс «Стихов» Конкурс рисунка «Мой любимый сказочный герой» Конкурс поделок «Памятники литературным героям»	4б	23
Лосик Татьяна Александровна	Ломоносовские дни	4 В	10
Десяткова Любовь Анатольевна	Игра «Весёлая грамматика» Конкурс «Грамматический бой» Олимпиада по русскому языку Квест Игра «КВН»	3а	29
Сухарева М.А.	Игра «Весёлая грамматика» Конкурс «Грамматический бой» Олимпиада по русскому языку Квест Игра «КВН»	3Б	28
Бережнева Е.В.	Открытие недели. Весёлая грамматика, Конкурс «Лучший каллиграф» , Конкурс «Грамматический бой», Олимпиада, Квест, Конкурс для обучающихся «КВН»	3 в	8
Лапо В.А.	Мероприятие по математике «Звездный час»	2а	22 уч.
Алексенко Татьяна Ивановна	Школьный тур олимпиады по математике	2Б	17 человек
	Математический калейдоскоп	2Б	25 человек

	Проект «математика в одежде»	2Б	25 человек
	Математическая игра «Звёздный час»	2 – ые классы	74 человека
Бедарева М. В.	«День весёлых загадок о геометрических фигурах», Математический калейдоскоп, Математическая карусель, олимпиада «Юный математик», Проект «математика в одежде», Звёздный час	2 в	25 чел
Коркина И.Ю.	Предметная неделя по литературному чтению Конкурс загадок о природе, Викторина по окружающему миру, Кругосветка «Чудеса природы», Конкурс рисунков «Удивительный мир природы», Олимпиада по окружающему миру	1А	24
Соврикова Е.Д.	Предметная неделя по литературному чтению Конкурс загадок о природе, Викторина по окружающему миру, Кругосветка «Чудеса природы», Конкурс рисунков «Удивительный мир природы», Олимпиада по окружающему миру	1Б	25
Латорцева Л.В.	«Кругосветка»	1Г	16
Козлова Т.В.	Предметная неделя по литературному чтению Конкурс загадок о природе, Викторина по окружающему миру, Кругосветка «Чудеса природы», Конкурс рисунков «Удивительный мир природы», Олимпиада по окружающему миру	1В	25
Кислицына Людмила Викторовна	«Народы России»	1,2,3,4	9ч

Традиционными видами работы ШМО начальных классов являются предметные недели. У учителей начальных классов имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

По результатам проведения Предметной недели в начальной школе можно сделать следующие **выводы**:

1. «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.
2. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
3. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, хороший уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
4. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с обучающимися.
5. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.
6. В этом году был составлен единый план мероприятий на параллель, что способствовало проведению совместных мероприятий.

Анализ предметных недель руководителями ШМО гуманитарного направления, естественно-научного цикла, математики и учителей ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии и физкультуры не сделан, вывод по данному факту – предметная неделя не проводилась.

3.2.2. Ломоносовские дни по теме «Юбилей нашей Родины» в начальной школе

Начальная школа

Согласно плану методической работы в начальной школе 24 ноября 2022 года состоялось традиционное образовательное событие «Ломоносовские дни».

Тема уроков – погружений **«Культура народов России»**.

Для организации и проведения уроков – погружений все педагоги 2-4 классов использовали разновозрастную комплектацию групп. Учителя первых классов тоже проводили уроки – погружения в форме проектной задачи.

Работая над проектной задачей, учителя поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Развитие интеллектуальных, творческих способностей, познавательного интереса к истории своей родины через применение проектной технологии на уроках в начальной школе.
Задачи:

- Продолжить формирование умения работы с текстом;
- Формирование представлений о народах России.
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов
- формирование позитивного отношения к деятельности
- воспитание чувства гордости за свою страну,
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группе; чувство товарищества, взаимовыручки
- Развивать умения рассуждать, анализировать, сопоставлять;

Время реализации занятий– 4 академических часа.

Тип урока: урок – погружение.

Форма занятия: групповая работа.

1А класс (педагог Коркина И.Ю.)

Тема уроков – погружений «Я расскажу вам о России!». Накануне уроков – погружений, 23 ноября с обучающимися была проведена беседа: «Биография М. Ломоносов» Ребятам впервые пришлось участвовать в групповой работе (три группы по пять человек). Ребята разделили так, чтобы в каждой группе был читающий ребенок. Задания соответствуют возрасту обучающихся. Все задания ребята распределили между членами команды. Работа проходила в спокойной дружной обстановке. По мере выполнения заданий оформлялась стендовая презентация (плакат). В творческом задании – дети инсценировали русскую народную сказку (у каждой группы была своя сказка). При защите работы, выступали все дети группы. Но один ребенок отказался участвовать в сказке (постеснялся). Работа прошла в дружеской обстановке. Для первого класса – дети работали слаженно. В каждой группе определился лидер.

Поставленные цели и задачи достигнуты.

1Б класс (педагог Новожилова А.Н.)

Проектная задача: «Культура русского народа».

Первоначально ребята познакомились М.В. Ломоносовым. Затем на протяжении 4 уроков по 6-ти учебным предметам дети знакомились с русскими традициями, обычаями, культурой и выполняли различные задания по теме. Класс был разделен на три группы. В каждой группе были конверты с заданиями, ребята, выполняя задания, параллельно создавали праздничную газету.

Хотелось бы выделить самых активных детей, которые участвовали по ходу всего мероприятия: Овичинникова Елизавета, Насонов Захар, Николаенко Вирсавия, Новикова Виктория, Манукян Гегам.

После выполнения всех заданий группа должна была заполнить таблицу, где они оценили работу каждого участника группы. Все оценили себя на высший балл. Завершающим этапом проектной задачи была защита каждой группой своей работы. Все группы работали активно, было видно, что ребятам интересно и им нравится работать сообща.

Поставленная цель и задачи достигнуты, у детей появился интерес к истории и культуре нашего народа.

1В (педагог Козлова Т.В.)

Тема уроков – погружений «Я расскажу вам о России!». 23 ноября с обучающимися была проведена беседа: «Кто такой М. Ломоносов?» Дети познакомились с портретом учёного с сильными сторонами его характера, с желанием получить образование, постичь разные науки. Уроки-погружения совместно с 1А классом. Детей распределили так, чтобы в каждой группе был читающий ребенок. Учитель по необходимости вмешивался в работу группы, чтобы направить её в «нужное русло». С заданием справились все группы. К сожалению не все рассказы получились связными и последовательными. Были рассказы о выполненной работе, вместо рассказа о России. А вот с творческим заданием все справились на отлично. Дети знают русские народные сказки и умеют их рассказывать. При работе были выявлены лидеры, которые уже сейчас сумели организовать работу в группе. Видны пассивные участники. А есть ребята, которые хотят управлять, но их никто не слушает. И они только затрудняют работу в группе.

В дальнейшем педагог планирует больше уделять внимание на работу детей в группах.

1Г класс (педагог Латорцева Л.В.)

Тема уроков – погружения «Культура русского народа. Хохломская роспись». Цель мероприятия в 1 Г классе: развитие и умение в кистевой манере росписи на примере изучения типовых элементов Хохломы, познакомиться с Хохломской росписью. Все задания выстраивались на основе возрастных особенностей детей. В течении первого урока учитель знакомил детей с Хохломской росписью. В ходе второго часа дети самостоятельно заполняли цветом роспись, которая из-за особенностей цветов превратилась в хохломскую. Для поднятия активности, использовала игры «Стульчики» и загадки. Как продукт дети создали с помощью учителя стен-газету, посвященную тематике мероприятия.

Все участники мероприятия остались довольны и получили большой заряд бодрости. На празднике присутствовало 4 участника, продолжительность составила 2,5 ч. В классе была оформлена выставка. Хотелось бы выделить самых активных детей, которые участвовали по ходу всего мероприятия: Китаев Николай, Немыкина Диана, Маюнов Кирилл.

Поставленная цель и задачи достигнуты, дети умеют различать изделия хохломской росписи, у детей появился интерес к истории и культуре нашего народа.

2А класс (педагог Лапо В.А.)

Тема «Золотое кольцо России». Уроки-погружения проводились совместно с 4Б классом (педагог Колпашникова В.С.). Тема «Золотое кольцо России». В ходе решения проектной задачи конечным продуктом являлось создание буклета по городам «Золотого кольца». На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и получить новые. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, задания для групп включали в себя вопросы разного уровня сложности, были посильные задания для 4 класса и для 2 класса, Учебное время на занятиях использовалось достаточно эффективно, учителю приходилось контролировать. При презентации работ дети с удовольствием оценивали работу товарищей, обсуждая те или иные моменты. Но не всегда правильно оценивали.

2Б класс (педагог Алексенко Т.И.)

Проектная задача «Ярмарка мудрости русского народа». Уроки погружения проходили совместно с 3Б классом. Обучающиеся 2б и 3б классов были поделены на группы, таким образом были сформированы 10 групп.

После того, как обучающиеся распределили свои роли, началась работа в группе, каждая группа двигалась по своему индивидуальному плану, сначала все участники были задействованы, но к моменту оформления газеты один ребенок в третьей группе отказался от работы, по какой причине он не объяснил.

На этапе оценивания и рефлексии каждая группа в процессе обсуждения оценила работу каждого члена своей команды и заполнила таблицу. На последнем этапе группы представили свои проектные работы (в данном случае это было создание Лейпбука).

В течение дня обучающиеся двух классов подружились, научились играть в русские народные игры. Цели и задачи уроков и мероприятий по погружению были выполнены. Ребятам очень понравилось работать по технологии «Проектная задача».

2 В класс (педагог Бедарева М.В.), 3В класс (педагог Бережнева Е.В.), 4 В класс (педагог Лосик Т.А.)

Тема проектной задачи «Культура народов России». Уроки погружения проходили совместно. Проектная задача проходила в одном кабинете. Поэтому анализ уроков – погружения был сдан один.

Было 6 групп по 6 человек в группе. На столах лежали квадраты разных цветов. Каждый обучающийся получал «мини-квадрат», тем самым делились на группы. Каждая группа должна была представить культуру своего народа. Решение задачи начинается с просмотра презентации о М.В.Ломоносове. Далее был показан видео фильм, о культуре народов России.

Всего заданий было 6 заданий. Итоговым продуктом было создание альбома.

Все ребята трудились по-разному. Кто-то хорошо, кто-то отвлекался и даже немного мешал товарищам. Анализ выполненных заданий показал, что обучающиеся в группах работали разрозненно, если один обучающийся брал задание на себя, у него тут же кто-то силой пытался отобрать задание себе. Были дети которые на протяжении всех уроков ничего так и не сделали. При презентации своих групповых готовых изделий ребята больше отмачивались, полагаясь на более старших обучающихся.

Педагоги считают, что цель проектной задачи была достигнута.

3А класс (педагог Десяткова Л.А.)

Проектная задача по теме «Создание информационного стенда «Культура народов России». Работа была организована в разновозрастных группах, где были задействованы ученики 4 «А» и 3 «А» классов. В каждом кабинете работали 5 групп.

При решении проектной задачи дети с интересом участвовали в её решении, были заинтересованы в результате.

Результатом работы обучающихся должен был стать информационный стенд «Калейдоскоп народов России»

В ходе совместной работы были представлены информационные стенды пяти групп, среди которых были выявлены победители. Победителями проектной задачи стала группа №5 (Пацевич Ксения, Прозоров Тимофей, Сергеева Алиса, Киселев Михаил). Данная группа работала слаженно, активно.

Не все группы смогли решить правильно поставленную задачу. Были выявлены затруднения:

- отсутствие умения работать с заданной инструкцией;
- выделять последовательность действий;
- распределение заданий в группе.

Таким образом, для устранения данных затруднений у обучающихся необходимо использовать в образовательном процессе как можно больше приемов и методов, направленных

на формирование умения работать по заданной инструкции, составлять последовательность действий при решении заданий.

3Б класс (педагог Сухарева М.А.)

Проектная задача «Ярмарка мудрости русского народа»

Данная проектная задача рассчитана для обучающихся 2Б и 3Б классов. Ребята были поделены на 10 групп, по 5 человек в каждой.

При подготовке заданий были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Итоговый продукт – создание лэпбук «Фольклор для самых маленьких». Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы наглядные методы: изобразительная наглядность; практические: лепбука, беседа.

Ребята активно работали на протяжении всех четырех уроков, была создана хорошая рабочая обстановка. Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной

Задания дети распределили в соответствии с возможностями участников группы, большинство заданий выполнено верно.

Итог работы: с поставленными задачами обучающиеся справились. Итоговая работа представлена.

4А класс (педагог Таркина Т.И.)

Проектная задача по теме «Создание информационного стенда «Культура народов России». Работа была организована в разновозрастных группах, где были задействованы ученики 4 «А» и 3 «А» классов. В каждом кабинете работали 5 групп.

Обучающиеся получили пакет заданий и инструкцию к выполнению и организации групповой работы. Предложенные задания относились к разным направлениям культурного наследия народов России, содержали практические задания, требующие от учеников владения предметным учебным содержанием, метапредметными знаниями, имеющийся жизненный опыт.

Задания соответствовали возрасту обучающихся и изученному ими программному материалу, практически не требовали пояснений со стороны учителя.

В итоге все группы спроектировали свою часть информационного стенда, который содержал результаты выполненных заданий. У каждой группы были незначительные нарушения инструкции. При защите альбома каждая группа увидела свои ошибки и недочёты, которые были замечены другими участниками работы.

Работа в группах была активной, никто не сидел. Уровень сформированности коммуникативных качеств довольно высокий. Дети выбрали командиров, распределили задания между собой в соответствии с силами и желаниями. При затруднениях помогали друг другу, перераспределяли задания. Эмоциональный настрой на занятии был положительный.

Таким образом, цель образовательного события достигнута

4 Б класс (педагог Колпашникова В.С.)

Тема «Золотое кольцо России». Уроки-погружения проводились совместно со 2А классом (педагог Лапо В.А.). В ходе решения проектной задачи конечным продуктом являлось создание буклета по городам «Золотого кольца». Дано объяснение понятия буклета, показана презентация городов «Золотого кольца». Для того чтобы прийти к конечному продукту, учащимся необходимо было заполнить маршрутный лист «Золотое кольцо». Для каждого ученика была создана ситуация успеха, задания для групп включали в себя вопросы разного уровня сложности, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При презентации работ дети с удовольствием оценивали работу товарищей, обсуждая те или иные моменты. При проведении рефлексии ребята отметили, что им было интересно работать. Узнали новое. Некоторые захотели совершить тур по «Золотому кольцу» своей семьёй. Педагог считает, что цель проектной деятельности была достигнута.

Филиал с.Палочка (педагог Кислицына Л.В.)

Тема: «Россия - многонациональная страна». Первым уроком дети познакомились с некоторыми народами нашей страны. С учащимися были проведены интеллектуальные игры: «Собери пазлы», «Где, чей костюм?». На втором уроке перед детьми стояла проектная задача. Дети были разделены на 2 группы. Дети самостоятельно выбирали о какой национальности будут готовить материал. Каждая группа представляла свою работу. Ребята рассказывали о флагах народов, национальных языках, музыкальных инструментах и даже о народных блюдах. На последующих уроках дети занимались готовкой русского блюда. Это были блины. Уроки-погружения закончились коллективным чаепитием.

В течение всего дня общая атмосфера и образовательная среда уроков способствовали саморазвитию и самовыражению ребят в ходе овладения знаниями. На уроках-погружения были выбраны разнообразные формы проведения занятий: интеллектуальные игры, групповая работа, урок- творчества, урок-игра. Такие формы урока оказались интересными детям, что вызвало у них положительные эмоции, повысило познавательную активность.

Все проведенные мероприятия удались. Все дети с поставленными задачами справились. Прошедшие уроки имели образовательное и воспитательное значение в формировании личности учащегося.

Вывод:

Все педагоги творчески подошли к работе над проектной задачей. Были подобраны интересные задания, соответствующие возрасту детей. Выбранные педагогами методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Были использованы словесные методы: вступительная беседа; наглядные методы: изобразительная наглядность; практические: выполнение заданий, инсценирование, приготовление блюда.

В ходе занятий была создана хорошая рабочая обстановка. Психологическая атмосфера на занятиях была доброжелательной.

Задания были подобраны так, чтобы каждый ребенок был задействован в работе: разные по уровню сложности, практические и теоретические.

При выполнении проектной задачи у ребят были выявлены затруднения:

- неумение внимательно прочитать текст и выделить последовательность действий
- неумение работать с инструкцией.
- непонимание прочитанного
- неумение выполнить работу от начала до конца в соответствии с заданием;
- неумение презентовать свой продукт,
- не умение задавать содержательные вопросы.
- неумение работать в группе
- неумение детей общаться в группе, невоспитанность, несдержанность.
- неумение объективно оценивать работы других групп

Рекомендации:

Педагогам Бедаревой М.В., Бережневой Е.В. и Лосик Т.А. делить детей на небольшие группы и с разведением по разным кабинетам, т.к дети было много да еще и «проблемные».

Педагогу Кислицыной Л.В. изучить методику проведения «Проектной задачи».

Замечания:

- Кислицына Л.В., Латорцева Л.В. Уроки не соответствуют технологии «Проектная задача».

Решение:

На уроках продолжить работу:

- над развитием речи, так, как были сложности при выступлении: не у всех групп получился связанный рассказ;
- над развитием культуры взаимоотношений при работе в группах, формированию опыта реализации себя в разных ролях в групповой работе;
- пополнять словарный запас;
- в образовательном процессе необходимо использовать как можно больше приемов и методов, направленных на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы.

3.2.3. Ломоносовские дни по теме «Культура народов России» в основной и средней школе

В соответствии с приказом МБОУ «Белоярская СОШ №1» № 461 от 24.11.2022 года в соответствии с Планом методической работы с **25 ноября 2022 года** в 5 - 11 классах образовательное событие «Ломоносовские дни – 2022» по теме «Культура народов России» с применением технологии «Проектная задача».

Цель образовательного события:

Развитие познавательного интереса учащихся к истории нашей Родины, к юбилейным мероприятиям России, юбилею нашей школы через уроки –погружения.

Задачи:

- Расширить знания учащихся в предметной области через погружение в науку и интеграцию научных областей;
- Углубить представления учащихся о значимости патриотического воспитания в жизни общества;
- Вызвать интерес учащихся к изучению наук через саморазвитие и самообучение;
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, креативного мышления;
- Способствовать развитию мотивации к учению;
- Способствовать формированию метапредметных результатов, применение которых в дальнейшем будет способствовать успешному освоению предметных областей учащимися и реализации их творческих способностей.

В рамках Ломоносовских дней было проведено:

Уроки-погружения в 5-11 классах по теме «Культура народов России» - **25.11.2022** (отв. Коркина И.Ю., Смагина Р.В.)

Уроки погружения проводились по расписанию 1,2,3,4 уроками. Уроки-погружения имели разностороннюю направленность, но целью было расширение знаний обучающихся по школьным предметам.

Было проведено 18 уроков-погружений.

Класс	каб	Учитель	Тема
5 а	208	Сочнева О.А. Родикова М.В.	Традиции народов народов
5 б	310	Снигирева Н.В.	«Сказки. Кочующие сюжеты»
5 в	306	Яковец Е.В. Домнина Г.О. Шабанов Ю.В.	«Кто живёт в нашем краю»

6 а	313	Гринкевич В.Н.	«Экологические традиции народов России»
6 б	102	Килина М.С.	«Русская изба»
6 в	316	Сиухина С.В.	«Культура народов Верхнекетья»
7 а	301	Шевченко В.В.	«Уроки настоящего. Решение задач настоящего»
7 б	314	Бузуева Т.А. Федотова А.Н. Гриценко И.С.	«Культура поведения на дорогах и физика для всех народов России»
7 в	311	Бурякова Л.А.	«Через национальную кухню познаем народы России»
7 г	105	Бекир О.В. Чашин Л.А.	«Традиции, праздники, национальные костюмы народов России»
8 а	303	Смагина Р.В.	«Проект «Мозаика»
8 б	104	Ожга Н.Н.	«Русские народные тигры и забавы»
8 в	312	Евсеева И.А.	«Традиции народов России»
9 а	Сп/зал	Посаженников А.В. Заев Д.А. Хохлова Е.В.	«Игры народов России»
9 б	307	Большанина Е.А. Голубева В.А.	«Сказочные задачи в реальной математике»
9 в	302	Мурзина Н.Б.	«Сочинение о народах России»
10 а	106	Досушева Э.Б. Слезко П.С.	«Витамины в культуре питания жителей северных регионов»
11 а	309	Плотникова В.В.	«Природа и культура в жизни человека»
11 б	308	Мамзина Т.В.	«Природа и культура в жизни человека»

Все классы были охвачены уроками-погружениями, но не все педагоги предоставили аннотацию к своим разработанным урокам. По окончании мероприятия были представлены сценарии уроков следующими педагогами:

- Смагиной Р.В.
- Евсеевой И.А.,
- Трацук Н.И.,
- Гридневой Л.А.,
- Гринкевич В.Н.,
- Родиковой М.В.,
- Снигиревой Н.В.,

Работы ораторских площадок **не было, результату уроков-погружений были представлены в виде стендовых докладов** (отв. Смагина Р.В.).

В 2022-2023 учебном году планируется проведение Ломоносовских дней по теме, посвященной Великой Отечественной войне с проведением мастер-классов для всех параллелей.

3.3.Методические советы

Координатором методической работы школы выступает Методический совет – коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний Методического совета на которых:

1. Поднимались важные вопросы, связанные

- с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
 - с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
 - с подведением итогов работы за определенный учебный период.
2. Заслушивались аналитические материалы руководителей педагогических сообществ, а также педагогов, работающих в классах предпрофессионального образования.

В 2023-2024 учебном году необходимо уделить особое внимание качественному проведению заседаний педагогических сообществ, творческих групп. С этой целью необходимо:

- выделить в расписании 5-дневной рабочей недели 1 день (методический день), в котором после уроков не будут проводиться внеурочные занятия с детьми, а будет проводиться педагогами именно методическая работа;
- выстроить график методических семинаров и мастерских – Методический ликбез;
- составить план тематических заседаний МО, педагогических кафедр, МС, творческих групп
- особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых вопросов, способствующих выходу образовательной организации из ШНОР.

В течение года было проведено 4 заседания Методических советов:

Протокол №1. Заседания Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1» 30.08.2022г.

- 1.«Рассмотрение ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»
2. Рассмотрение рабочих программ

Решение:

1. Рекомендовать ООП НОО и ООП к принятию на педагогическом совете школы;
- 2.Рекомендовать рабочие программы по предметам к принятию на педагогическом совете школы.

Заседание №2 Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1» 29.10.2022г.

1. План работы МО в 2022-2023 учебном году
2. Ломоносовские дни
3. Курсы повышения квалификации.

Смагина Р.В.: - В этом году будет запланировано обучение на КПК по теме «Обновленные ФГОС ООО и СОО».

Решение:

1. Активизировать работу педагогов в АИС «Сетевой город».
2. Принять к работе Планы работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Составить План мероприятий школы на 2022-2023 учебный год, ознакомить с ним всех педагогов, входящих в МО, принять к работе.
4. Провести уроки-погружения Ломоносовские дни 24-26 ноября 2022 года по теме «Культура народов России».

Заседание №3 Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1» 26.01.2022г.

1. Структура анализ перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО в 5 классах.

Решение:

Выделить части рабочих программ, в которых произошли изменения, обратить внимание на содержание обучения, требование к результатам и тематическое планирование.

Заседание №4 Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1» 29.05.2023 г.

- 1. «Итоги работы за 4 четверть 2022-2023 уч. года».**
- 2. «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»**

Смагина Р.В.:

Решение:

- 1. До 1 июня 2023 года** сдать предложения по проведению предметных недель и районных мероприятий нашей школой, МО на следующий учебный год.
- 2. До 1 июня 2023 года** скорректировать тарификацию на 2022-2023 учебный год.
- 3. До 1 июня 2023 года** предоставить заявки на внеурочные курсы по плану:
 1. Название курса,
 2. Класс,
 3. кол-во часов,
 4. Краткая аннотация (цель и результаты)
- 4. До 5 июня 2023 года** учителя-предметникам сдать анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
- 5. До 10 июня 2023 года** руководителям ШМО сдать анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
- 6. До 10 июня 2023 года** сдать анализ работы наставника молодых специалистов за 2022-2023 учебный год.
- 7. До 15 июня 2023 года** руководителям ШМО принять участие в разработке ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО.

3.4. Тематические педагогические советы

Педагогический совет – важная форма работы по организации деятельности педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году были запланированы следующие тематические педагогические советы:

- «Обновление содержания общего образования. Обзор изменений законодательства и локальных актов школы в сфере общего образования» в ноябре 2022 года. (ответственные Трифонова Е.Г., Смагина Р.В.)
- «Патриотическое воспитание школьников как систематическая и целенаправленная деятельность школы» в феврале 2023 года. (ответственный – Бурякова Л.А.)
- «Особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ посредством Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Первые итоги. Перспективы» в апреле 2023 года. (ответственный – Панова Е.Н.)

В итоге был проведен один педагогический совет по теме «Обновление содержания общего образования. Обзор изменений законодательства и локальных актов школы в сфере общего образования» в ноябре 2022 года. Второй педагогический совет по теме «Патриотическое воспитание школьников как систематическая и целенаправленная деятельность школы» не был проведен потому что заместитель директора по воспитательной работе сказала: «А чё опять я!?»

Третий педагогический совет по теме «Особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ посредством Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Первые итоги. Перспективы» не проведен, т.к. Панова Е.Н., руководитель Точки роста была на больничном.

Эти педагогические советы будут перенесены на 2023-2024 учебный год. Но в декабре 2022 года был проведен педагогический совет по теме "Повышение качества образования в школе" в форме фасилитационной сессии.

Педагогический совет по теме «Обновление содержание общего образования. Обзор изменений нормативно-правовой базы МБОУ «Белоярская СОШ №1»»
Протокол № 3 09.11.2022 г.

Педагогический совет 09.11.2022 г. Тема: «Обновление содержания общего образования. Обзор изменений нормативно-правовой базы МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Вопросы педсовета:

1. Итоги I Четверти (заместитель директора по УР В. В. Плотникова).
2. Актуализация использования в работе локальных и нормативных актов.
 - 2.1. Об изменениях в политике обработки персональных данных (заместитель директор по правовым вопросам Е. В. Кокорина).
 - 2.2. Критерии и нормы оценивания обучающихся согласно обновленным ФГОС (заместитель директора по НМР Р. В. Смагина)
 - 2.3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (заместитель директора по ИР Е. Г. Трифонова).

Разное

Форма проведения педсовета – семинар.

Оборудование: ПК, проектор, экран

Педагогический совет по теме "Повышение качества образования в школе".

Протокол № 6 от 29.12.2022 года г.

Цель: выявление положительных и отрицательных сторон в работе коллектива по повышению качества образования в МБОУ "Белоярская СОШ1" и разработка предложений по решению выявленных проблем.

Повестка.

Работа в группах по направлениям:

1. Первое задание - "Распаковка понятия "Качество ".
2. Второе задание - "Выявление проблемных зон" по вопросам:
 - Какие барьеры мешают ученикам в повышении качества образования?
 - Что нужно изменить в школе в управлении качеством образования?
 - Как результаты оценочных процедур помогут повысить качество образования?
 - Что нужно изменить в деятельности педагога, чтобы повысить качество образования?

-За каждым столом группа работала в течение 3-5 минут, затем группы передвигались по часовой стрелке к следующему столу. Таким образом, все темы, которые были выделены модератором, педагоги отработали.

3. Разработка мини-плана мероприятия, которое может быть проведено в школе по направлению повышения качества образования.

Решение педсовета:

- 1.Провести Фестиваль методических идей,
- 2.Проведение консультаций по подготовке к ВРР,
- 3.Проведение открытых уроков,
- 4.Проведение методических семинаров, мастер-классов по проблемным темам и др.

Форма проведения педсовета – фасилитационная сессия, технология "Мировое кафе".

Оборудование: ПК, проектор, экран

Модераторы сессии: Елена Константиновна Пешкова, директор школы, Елена Геннадьевна Трифонова, заместитель директора по инновационной работе

3.5. Работа с методическими объединениями

Методическая работа школы проводится через работу методических кафедр и методических объединений.

Важные направления курируются 3 методическими кафедрами:

- экологического образования (Центра экологического образования «Мой мир», руководитель Гринкевич В.Н.);

- этнокультурного образования (Центра этнокультурного образования, руководитель Мурзина Н.Б.);

- проектной и исследовательской деятельности (руководитель Смагина Р.В.);

Вклад в работу каждой кафедры вносят педагоги, работающие с обучающимися по данным направлениям. Есть педагоги, принимающие участие в нескольких кафедрах.

В школе функционирует пять методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы (руководитель Коркина И.Ю.);

- ШМО учителей гуманитарного направления (руководитель Чанова Л.С.);

- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Гриценко И.С.);

- ШМО учителей естественнонаучного направления (руководитель Гринкевич В.Н.),

- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физкультуры и технологии (руководитель Сочнева О.А..)

В 2022-2023 учебном году методическая работа велась по единой методической теме

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС», планы методических объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства,

внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях МО обязательными для обсуждения были следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточной аттестации и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- курсы по повышению качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Основные направления работы ШМО.

МО учителей начальной школы

В состав методического объединения входит 19 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек;

Первую квалификационную категорию – 4 человека;

Соответствие занимаемой должности – 4 человека

Не имеют категории – 5 человека.

Средний возраст преподавателей – 45 года

Средний стаж работы преподавателей – 24 год

Тема работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Основные задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
5. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
7. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

2. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступавшие
1.	31.08.2022г	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 кл.) 3. Оценивание курса «Функциональная грамотность» 4. Корректировка тем самообразования учителей. 5. Представление программы «Орлята России».	Таркина Т.И. Коркина И.Ю. Советник по воспитательной работе Десяткова Л.А
2.	03.11.2022г	Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.	1. Анализ результатов ВПР -2022 (осень). Выявление проблем. 2. Результаты адаптации учащихся 1-х классов. 3. Подготовка к районной сетевой олимпиаде начальной школы (подготовка материалов к школьному и районному туру) 4. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.	Таркина Т.И. Коркина И.Ю. Панова О.С., Феногенова В.А. Пешкова Е.К. Учителя 1-х классов
3.	30.12.2022г	Функциональная грамотность обучающихся формируемые на уроках.	1. Виды функциональной грамотности обучающихся. 2. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме. 3. Анализ Ломоносовских дней. 4. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	Коркина И.Ю. Козлова Т.В. Латорцева Л.В.
4.	28.03.2023г	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств	Коркина И.Ю. Панова Е.Н., Латорцева Л.В.

			обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Анализ результатов сетевой олимпиады начальных классов. 4. Анализ предметной недели. 5. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	
5.	31.05.2023г	Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год	1. Совместный анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах. 2. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год. 5. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	Коркина И.Ю. Педагоги МО, Панова О.С.

В течение 2022- 2023 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

На первом заседании ШМО (31.08.2022г) был утвержден план работы на год: организационные вопросы, график повышения квалификации, открытые мероприятия, тематические недели, требования к мониторингу образовательного процесса, курс «Функциональная грамотность» в конце года оценивать как «зачет», рассмотрены рабочие программы педагогов.

На втором заседании ШМО (31.11.2022г) Панова Ольга Сергеевна - логопед и Феногенова Валерия Алексеевна представили результаты обследования первоклассников. Классные руководители первоклассников (Коркина ИЮ, Козлова ТВ, Латорцева ЛВ) рассказали об том, как проходит адаптация детей. Назначили ответственных за разработку материалов на школьный и районный этапы сетевой олимпиады начальных классов. Спланировали работу на вторую четверть: Ломоносовские погружения «Культура народов России».

На третьем заседании ШМО (30.12.2022г) по теме «Виды функциональной грамотности обучающихся» выступили: Латорцева Л.В. с докладом «Финансовая грамотность на уроках» и

Козлова Т.В с докладом «Естественно – научная грамотности на уроках и внеурочной деятельности».

Коркина И.Ю. представила электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности.

Проанализировали Ломоносовские уроки – погружения, которые прошли на высоком уровне и в форме проектной задачи.

Единоголосным голосование утвердили Положение об оценивании обучающихся с ОВЗ.

Спланировали график открытых уроков.

На четвёртом заседании ШМО (28.03.2023г) по теме заседания выступила Панова Евгения Николаевна. Практическую часть представила Латорцева Лилия Владимировна. Она показала как можно использовать сервис Learning Apps.

Проанализировали мероприятия, проводимые в третьей четверти: предметную неделю, сетевую олимпиаду начальной школы. Было отмечено положительным моментом то, что в параллелях был единый план проведения предметной недели, прошло много совместных мероприятий.

На пятом заседании ШМО (31.05.2023г) были сделаны следующие выводы:

- Все образовательные программы пройдены в полном объёме.
- Учителя и логопед Панова О.С. отчитались по темам самообразования. Учителя поделились своими методическими копилками: Бедарева МВ – мет.копилка «Пальчиковая гимнастика», Панова ОС мет. копилка «Настольные игры на коррекцию звукопроизношения», Соврикова Е.Д. – мет копилка «Наглядные игры», Лапо ВС – копилка тестов.
- Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год представила руководитель ШМО Коркина ИЮ. Работа признана удовлетворительной. Были определены проблем, требующих решения в новом учебном году, обсудили примерный плана работы и задачи ШМО на 2023-2024 учебный год.

МО гуманитарных наук

В состав методического объединения входит **13** педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека;

Первую квалификационную категорию имеют – 5 человек;

Аттестованы на подтверждение должности - 2 человека.

Средний стаж работы преподавателей – 26 лет.

Цели, задачи, предполагаемый результат (по плану)

Цель: развитие у обучающихся гуманитарного мировоззрения, формирование адекватных представлений о реальных передовых тенденциях и перспективах гуманитарных дисциплин, их фундаментальных и прикладных основах и достижениях

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла в **2022-2023** учебном году была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Формировать гуманитарные знания у обучающихся, опираясь на использование научных методов познания.
2. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
3. Обеспечивать применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам гуманитарного цикла.
6. Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы, сосредотачивать основные усилия МО на создании у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.
7. Воспитывать патриотизм, социально-ответственное отношение к окружающей среде.

8. Способствовать сопровождению одаренных детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях разного уровня.

МО учителей математики

В состав методического объединения входит 7 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек;

Первую квалификационную категорию – 4 человека;

Не имеют категории – 3 человека.

Средний возраст преподавателей – 46 лет

Средний стаж работы преподавателей – 18 лет

Общая методическая тема: Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС

Цель Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Основные задачи:

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

2. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступавшие
1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году	1. Анализ работы МО математики и информатики за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики и информатики, программ элективных и внеурочных курсов в 2022-2023 учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году. 6. Разработка плана работы с одаренными детьми для подготовки к участию в	Большаниа Е.А Гриценко И. С.

		предметных олимпиадах различного уровня	
2	Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования	1. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. 3. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. 4. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики и информатики. 5. Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном туре олимпиад. 6. Отчет по темам самообразования. Выступление на тему «Использование современных технологий – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности» Распространение опыта работы учителей МО : круглый стол «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	Большанина Е. А. Гриценко И.С.
3	Результативность деятельности учителя	1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2.Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3.Анализ выполнение рабочих программ и практической части. 4.Подведение итогов районного этапа олимпиады по предметам. 5.Подготовка к проведению недели точных наук.	

		Распределение обязанностей. 6. Подготовка и проведение открытых уроков во 2 полугодии. 7. Отчет по темам самообразования	
4	Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации	1. Ознакомление (изучение) примерной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Математика» с целью подготовки рабочей программы по выше обозначенному учебному предмету и включения в нее заданий, направленных на формирование математической грамотности школьников. 2. Использование интерактивных виртуальных и практических работ, размещенных на интернет-портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Виртуальные лабораторные работы» в работе учителя математики. 3. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 4. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» 5. Предварительное распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год. 6. Методическое выступление: «Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.».	Слезко П. С. Гриценко И.С. Большанина Е.А
5	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	1. Анализ работы МО учителей математики и информатики. 2. Проверка выполнения рабочих программ за год. 3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2023-2024 учебный год. 4. План работы МО на 2023-2024 учебный год. 5. Предварительное	Гриценко И. С. Все педагоги

		распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год.	
--	--	---	--

МО естественных наук.

В состав методического объединения входит 8 педагогов.
Высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека;
Первую квалификационную категорию – 3 человека;
Не имеют категории – 3 человека.
Средний возраст преподавателей – 44 года
Средний стаж работы преподавателей – _____ лет

Общая методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основные задачи :

- 1.Формировать естественнонаучные знания у обучающихся, опираясь на использование научных методов познания.
- 2.Повышать профессиональную квалификацию учителей.
- 3.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
- 4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла.
- 5.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.
- 6.Применение педагогами ИТ- технологий для совершенствования и организации своей работы.
- 7.Воспитывать патриотизм, социально-ответственное отношение к окружающей среде.

МО технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ, музыки.

В состав методического объединения входит 8 педагогов.
Высшую квалификационную категорию имеют – 3 человека;
Первую квалификационную категорию – 2 человека;
Не имеют категории – 3 человека.
Средний возраст преподавателей – 44 года
Средний стаж работы преподавателей – 12 лет

Общая методическая тема:

«Формирование базовых профессиональных умений и компетенций педагога как условие подготовки «эффективного» выпускника».
Методическая тема МО, но в рамках общей темы: «Этнокультурное воспитание обучающихся в основной школе на уроках ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ и внеурочной деятельности в условиях ФГОС»

Цель

1. Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

2. Развитие интереса у обучающихся к культуре разных народов, установления национальной сплоченности, формирование установок толерантного сознания в молодежной среде.

Основные задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Анализ, апробация и внедрение новых форм, методов обучения в учебный процесс.
4. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на новый учебный год.
5. Разработка учебных, дидактических материалов педагогами МО.
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, а также систем информационного обеспечения занятий.
7. Продолжить работу над самообразованием по темам.
8. Обеспечить методическую поддержку учителей.
9. Организовать контроль знаний в условиях дифференциации обучения.
10. Развивать познавательный интерес через внеклассную работу. Изучение этнического состава населения в регионе.
11. Изучение традиций, традиционных промыслов и ремесел.
12. Культивировать толерантное отношение к людям различных национальностей страны, к их языкам, социальным ценностям;

2. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступавшие
1	Планирование на 2022 - 2023 уч. год	1. Рассмотрение и принятие рабочих программ. 2. Обсуждение проекта плана работы МО на 2022-2023 год.	Сочнева О.А. Бекир О.В.
2	«Сопровождение одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности. Индивидуальный учебный план»	1. Итоги 2-й четверти 2. Участие в олимпиадах и конкурсах 3. Проведение мероприятий к юбилею школы 4. Планирование предметной недели	Сочнева О.А. Килина М.С. Исакова М.И.
3.	Обновленные ФГОС (физкультура).	1. Ознакомление (изучение) примерной рабочей программы основного общего образования учебных предметов физкультуры. 2. Выбор вариативных модулей (из перечня примерных модульных программ по технологии и ОБЖ, рекомендованных Министерством просвещения РФ для включения в рабочую программу учебных предметов «Технология» и Основы безопасности жизнедеятельности» на 2022/2023 учебный год. 3. Разное.	Трифонов Е.Г. Посаженников А.В.
4	Обновленные ФГОС (музыка, ИЗО, технология, ОБЖ).	1. Ознакомление (изучение) примерной рабочей программы основного общего образования учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», музыка и ИЗО.	Сочнева О.А. Килина М.С. Сочнев Ю.В.

		2. Выбор вариативных модулей (из перечня примерных модульных программ по технологии и ОБЖ, рекомендованных Министерством просвещения РФ для включения в рабочую программу учебных предметов «Технология» и Основы безопасности жизнедеятельности» на 2022/2023 учебный год. 3. Разное.	
5	Предметная неделя.	1. Обсуждение и утверждение плана предметной недели. 2. Разное.	Сочнева О.А. Килина М.С. Сочнев Ю.В.
6.	Итоговое	Анализ работы МО за год	Сочнева О.А.

3.6.Наставничество. Учитель-учитель

С целью успешной адаптации наставляемых, раскрытия их потенциала для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях современной школы, а также создания необходимых условий для формирования эффективной поддержки молодых специалистов (начинающих учителей) в школе в течение учебного года был проведен ряд мероприятий для данной категории педагогов. В школе 1 молодой специалист и 2 начинающих учителя, за всеми закреплены опытные наставники. Для выявления дефицитов среди молодых специалистов проведено анкетирование, которое показало, что данной категории учителей:

- Дефицит времени;
- Дефицит опыта работы с детьми;
- Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы;
- Дефицит владения метапредметными компетентностями;
- Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида.

На основании результатов анкетирования совместно с наставниками молодые учителя разработали индивидуальные планы профессионального развития, целью реализации которых стали успешная адаптация молодых специалистов в школе и работа на покрытие выявленных дефицитов.

В 2022-2023 учебном году наставниками и их подопечными были:

№	Молодой педагог / начинающий специалист	Должность	Направление наставничества	Наставник	должность
1	Латорцева Лилия Владимировна	учитель начальных классов	Методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией, организация работы с детьми с ОВЗ.	Алексенко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов высшей категории

2	Кайгородова Виктория Игоревна	учитель иностранных языков	Методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией.	Бекир Наталья Александровна	учитель иностранных языков высшей категории
3	Коротыножкин Алексей Андреевич	Учитель биологии	Методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией, организация работы с детьми в Точке РОСТА	Гринкевич Вера Николаевна	Учитель биологии высшей категории

1 молодой педагог и 1 начинающий учитель – выпускницы нашей школы, одна из них работает после окончания ТГПК, вторая – после окончания ТГУ и работы там же преподавателем.

1 начинающий педагог – выпускник ВГУ, работал преподавателем ТГУ.

Каждый наставник представил Программу работы с молодым и начинающим педагогом, в которой отражены все направления педагогической деятельности.

13 октября 2022 года состоялось заседание по теме: «Индивидуальные программы по сопровождению молодых педагогов. Дефициты профессиональных компетенций», на котором прошло обсуждение Плана работы по наставничеству в школе на 2022-2023 учебный год, внесены поправки в программу «Школа молодого учителя» на предстоящий учебный год, и обсуждены планы работы наставников с молодыми педагогами.

15 декабря 2022 года состоялся Круглый стол по теме «Обсуждение результатов анкетирования: дефициты профессиональных компетенций», на котором были представлены результаты анкетирования молодых специалистов по результатам процесса их адаптации и результаты анкетирования молодых педагогов, пришедших в школы в этом году. Выявлены вопросы, вызывающие проблемы у педагогов, скорректированы Планы наставничества на 2022-2023 учебный год.

16 марта 2023 года состоялся Круглый стол по теме «Анализ современного урока», на котором прошло обсуждение особенностей проведения современного урока, представлен алгоритм его проведения, а так же мастер-класс по проведению анализа посещенного урока. В 2022-2023 учебном году были даны открытые уроки Латорцевой Л.В., Коротыножкиным А.А. Муниципального конкурса для молодых педагогов и наставников в 2022-2023 учебном году не было.

В 2022-2023 учебном году были даны открытые уроки следующими молодыми педагогами и наставниками:

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема
Алексенко Т.И.	1	Литературное чтение. Н.Н.Носов «Фантазеры». Технология АМО. Ромашка Блума.		

Латорцева Л.В.	1	«Кошки и собаки в нашем доме» Окружающий мир 1 кл		
Кортоножкин А.А.	1	27.10.2022 Урок биологии «Химический состав клетки» 5 «Б»		
Гринкевич В.Н.			3	1.«Выделение ДНК из клеток печени и банана» 8 класс 2. «Космическая роль зелёных растений». 10 класс 3. « У нас Земля одна!» 9абв классы
			1	«Выделение ДНК из клеток печени и банана» 8 класс

В апреле 2023 года с целью успешной адаптации наставляемых, раскрытия их потенциала для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях современной школы, а также создания необходимых условий для формирования эффективной поддержки молодых специалистов (начинающих учителей) проводилась неделя молодого специалиста (начинающего учителя). Все уроки, представленные в ходе методической недели молодого специалиста (начинающего учителя), разрабатывались совместно с наставниками и учитывали все требования федеральных образовательных государственных стандартов.

Темы по самообразованию молодых педагогов и их наставников

№	Ф.И.О.	Тема
1	Алексенко Т.И	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника
2	Латорцева Л.В.	Особенности использования интеллектуальных игр с применением ИКТ во внеурочной деятельности как средство развития познавательной активности младших школьников
3	Гринкевич В.Н.	« Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии»
4	Кортоножкин А.А.	« Изучение методических приёмов и технологий и их использование на уроках биологии»

Участие в конкурсах профессионального мастерства молодых специалистов и их наставников.

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
	Конкурс инноваций в образовании 2022	Маяк (форма –социальная гостиная, предполагает форму профилактической работы с обучающимися группы	Диплом участника

		риска»	
Региональный			
Коротыножкин А.А.	Фестиваль педагогического мастерства « Первые шаги в карьере»	Мой любимый приём-кроссенс	Призёр
Гринкевич В.Н., Коротыножкин А.А.	Открытый межрегиональный конкурс-игра педагогов-наставников и молодых учителей « Школьные кейсы»	Решение заданий	Лауреат 2 степени
Муниципальный			
Гринкевич В.Н., Коротыножкин А.А.	Конкурс-игра для педагогов «Компетентностные решения»	Выполнение заданий	Участники

Результаты участия детей в конкурсах под руководством молодого специалиста:

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место	Учитель
Заочный экологический конкурс «Вода – источник жизни»	муниципальный	1	Немыкина Диана – 2 степень.	Латорцева Л.В.
Школьный конкурс закладок для книг «Подарок книге»	школьный	2	Маюнов Кирилл – 1 место.	Латорцева Л.В.
Конкурс «Здоровым быть здорово»	школьный	4	Гуренкова Дарья – 1 место, Немыкина Диана – 2 место.	Латорцева Л.В.
Эстафета «Весёлые старты»	школьный	4	Гуренкова Дарья, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Ологина Арина – 1 место.	Латорцева Л.В.
Школьная интеллектуально-творческая игра «Мы друзья природе» в рамках программы «Орлята России»	школьный	5	Гуренкова Дарья, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Ологина Арина, Панов Егор – 1 место.	Латорцева Л.В.
ВСОШ по английскому языку	школьный	4 А	Богданова Е. Васильева В.	Кайгородова В.
Телекоммуникационный проект по английскому языку «Путешествие в джунгли»	региональный	4 А	Команда: Ермолина Ю Прозоров Т. Васильева В. Трифонова М 2 место	Кайгородова В.
Квест «Приключение Питера-Пэна»	Региональный	6 А	Лоскутова К., Красавцева Д., Глузова А., Куликова А., Микрюков К.	Кайгородова В.
V открытый конкурс	Региональный	4 А	Прозоров Т,	Кайгородова

талантов «Starkids»			Васильева В. 2 место	В.
Экологическая игра « Мир юных экологов»	муниципальный	7А	2 место: Лим Никита Хребин Всеволод Огнева Маргарита, Козырева Ульяна, Стерехова Вероника	Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.
VII открытый ученический конкурс « Моя малая Родина – Сибирь»	Региональный	6б, 7а	Диплом 3 степени Березовская Елизавета- 6б класс Диплом 2 степени 7а класс Огнева Маргарита	Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.
Открытая интернет- олимпиада «Страна естественных и точных наук»	региональный	Команда 6- 10 классы	Призёры: Лоскутова Карина 6а, Микрюков Кирилл 6а, Исупова Ульяна 6б, Шемякин Егор 6б, Хамматова Надежда 8а, Плехова Полина 10а, Романовская Алина 10а Суслов Денис 5а	Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.

Таким образом, можно отметить, что работа по профессиональному становлению молодых специалистов ведётся качественно.

Задачи на следующий учебный год: продолжать мотивировать молодых педагогов на непрерывное повышение профессионального мастерства; продумать механизмы стимулирования деятельности педагогов – наставников

3.7.Инновационная работа

Современное школьное обучение требует обновления содержания и внедрения новых методов обучения и воспитания. Без инновационной деятельности в образовании невозможна комплексная модернизация образовательных программ и стандартов в соответствии с требованиями жизни.

Инновационная педагогическая деятельность направлена на повышение качества образования и основывается на осмыслении и анализе собственного опыта, постановке обновленной цели, внедрении новой практики содержания, методов и форм обучения, организации совместной деятельности учителя и ученика.

Инновационные процессы в нашей школе реализуются через:



Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022/2023 учебного года вступили в силу обновленные требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Дети, принятые в первые и пятые классы с 1 сентября начали учиться по новым стандартам. Ключевое отличие новых ФГОС – конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Для перехода МБОУ «Белоярская СОШ №1» на обновленные ФГОС без последствий в школе проведена большая подготовительная работа: проведены родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) с изменениями в содержании образования, связанными с переходом, организовано самообследование школы по вопросам готовности к переходу на обучение по обновленным ФГОС (самообследование показало, что школа готова на 95%), проведена ревизия учебников и учебных пособий, кадрового обеспечения учебного процесса. Экспертизу рабочих программ прошли 100% педагогического состава школы, все педагоги ознакомились с Типовым комплектом методических документов, разработанным ИСРО РАО, для работы по обновленным ФГОС. Все педагоги, работающие в классах, перешедших на обновленные ФГОС, прошли курсовую подготовку. Нормативно-правовые документы сопровождающие процесс перехода приведены в соответствие с Российским законодательством.

Формирование функциональной грамотности

Скорость развития технологий современного мира не соответствует педагогическим ресурсам, а значительно опережает их. Введение обновленных стандартов закладывает развитие нового, по сравнению предыдущими стандартами навыка – функциональную грамотность. Определенные трудности за первый год введения стандартов в части формирования функциональной грамотности у обучающихся возникли в отсутствии обновления учебников и учебных пособий в соответствии с изменениями ФГОС. На этом этапе в школе был разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, который позволил создать условия по формированию и развитию функциональной грамотности и через образовательную платформу РЭШ (Российская электронная школа) проводить оценочные мероприятия, используя банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся.

Таблица 1

Мониторинг (количество созданных работ)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	0	6	9	17	9			

Таблица 2

Количество учителей, создавших работу

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	0	5	7	11	12			

Таблица 3

Количество учащихся, для которых созданы работы

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	0	77	139	328	178			

Таблица 4

Информация об учащихся, прошедших работу (% учащихся, прошедших работы от общего количества)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	0	71 (92,25)	57 (41%)	245 (74,7%)	119 (66,9%)			

Таблица 5

Информация о проверенных работах (% проверенных работ от количества работ, которые завершены)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	0	64 (90,1%)	30 (52,6%)	178 (72,7%)	94 (79%)			

Работа мобильного детского технопарка «Кванториум»

В 2022-2023 учебном году, впервые, был заключен договор с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» о безвозмездных образовательных услугах по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программах «Информационные технологии: от умного чайника для автоматизированного производства» (Профилизация: «От кода – до гаджетов!») и «Инноробот как путь в высокотехнологичную жизнь» (Профилизация: «Роботизированные платформы – и раз, два, три!»).

Работа «Кванториума» осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы от 24.12.2018 г.;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальная технологическая инициатива, (постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»);
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. №1632 – р;
- Распоряжение Администрации Томской области от 04.07.2019 №409-ра «О реализации мероприятий по созданию мобильных технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.08.2022 №1337 – р «Об утверждении агломераций, на территории которых будет организована работа мобильного технопарка «Кванториум» в 2022-2023 учебном году.

В рамках работы мобильного Кванториума предложенные дополнительные общеразвивающие образовательные программы освоили 41 обучающийся 5-11 классов, мастер-классы посетили 146 учеников, на встрече с сотрудником Томского политехнического университета присутствовали 45 старшеклассников.

Кроме дополнительных общеразвивающих образовательных программ на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» был реализован проект «Технопредки», который направлен на вовлечение родителей (законных представителей) в инженерно-техническое творчество через знакомство с современными технологиями и проектную деятельность, целью которого было сокращение «технологического разрыва» между детьми и взрослыми. В проекте «Технопредки» приняли участие 36 родителей вместе со своими детьми. Взрослые и дети вместе на мастер-классах познакомились с робототехникой, создали мини-проекты «Создаем уютный дом с помощью 3D - ручки», «Ваша безопасность на дороге: создаем устройство для оповещения об опасности!», «Робототехника вместе с ребенком: собираем робота легко и просто!».

Работа мобильного детского технопарка «Кванториум» показала, что школьная образовательная среда на период обучения обогащается высокотехнологичным оборудованием для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, помогает школьникам самоопределиться в дальнейшем выборе профессии.

Работа Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с сентября 2022 года на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» начал своё функционирование Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» Верхнекетского района Томской области создан с целью развития у обучающихся естественно-научной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной деятельностью Центра совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся, в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология».

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Кадровый состав Центра в составе 13 педагогов осуществлял образовательную деятельность по 19 общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам. Все педагоги по совместительству педагогические работники МБОУ «Белоярская СОШ №1» за исключением педагога, реализующего курс «Эко-танцы» (Основное место работы ДТЮ).

64 % от общего числа работающих в Центре педагогов прошли курсовую подготовку для работы в Точке роста. в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Приобретенным опытом педагоги Точки роста Коротоножкин А. А. и его наставник Гринкевич В. Н. поделились на районном форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» «Точка Роста. Новые векторы развития». Тема выступления: «Развитие естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии (с использованием оборудования Точки роста).

Реализация общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в Центре дополнительного образования «Точка роста» реализовывалось 19 общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием средств обучения и воспитания Центра естественно-научной и технологической направленностей:

№	Название программы	Класс	ФИО педагога
1.	Хочу всё знать	3-4	Десяткова Л.А.
2.	Научный клуб «Мы и окружающий мир»	1	Козлова Т.В.
3.	Мастерская Самоделкина	1	Коркина И.Ю.
4.	Паутина	8-10	Евсеева И.А.
5.	3D моделирование	5-6	Килина М.С.
6.	ЭКО танцы	5-11	Ушакова М.В.
7.	Здоровым быть здорово	7-8	Гринкевич В.Н.
8.	Практическая биология	9-11	Гринкевич В.Н.
9.	Шахматы	5-8	Коротоножкина А.А.
10.	Шахматы для начинающих	2-4	Коротоножкина А.А.
11.	Образовательная робототехника	5,8	Карев В.О.
12.	Введение в робототехнику	2-3	Карев В.О.
13.	1000 и 1 раствор	9	Досужева Э.Б.
14.	Многообразие углерода	10-11	Досужева Э.Б.
15.	Удивительные химические реакции	7-8	Досужева Э.Б.
16.	Чудеса физики	7-8	Бузуева Т.А.
17.	Роль физики в развитии медицины	9-11	Бузуева Т.А.
18.	Физика бытовых приборов и история их возникновения	7-8	Федотова А.Н.
19.	Обучение Python	7	Слезко П.С.

Краткая характеристика и анализ реализации программ Точки роста:

1.Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Хочу всё знать»

Цель: создание условий для расширения познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала младших школьников, через опытно-экспериментальную деятельность посредством оборудования Точки роста.

Задачи:

- Расширять и углублять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Расширить знания элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях.
- Дать представление о химических свойствах веществ.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации.
- Содействовать воспитанию культуры общения.

В течение учебного года обучающиеся изучали начальные сведения естественных наук по химии, физике, биологии и астрономии. Курс представлял в своем большинстве практическую направленность: эксперименты, практикумы, лабораторные опыты и др.

Участие в мероприятиях:

- Открытая научно-практическая конференция "Исследовательский марафон 2023", региональный уровень, апрель 2023 г., Вершинин Артем –Диплом гран-при за представление проекта «Голографический проектор 3D-проектор».

- Научно-исследовательская конференция "Мой первый проект", муниципальный уровень, март 2023г., Балахонова Полина – Диплом за 2 место .

- Муниципальный фотоконкурс "Спортивный Новый год", январь 2023 г., Балахонова Полина – сертификат участника.



2. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа: Научный клуб «Мы и окружающий мир»

Цель - формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла, расширения кругозора учащихся.

Задачи:

Образовательные

- обучать безопасному поведению в природе и обществе;
- познакомить с взаимосвязями жизнедеятельности человека и природы, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;

Развивающие

- развивать умение осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- развитие исследовательских способностей.

Воспитательные

- воспитать аккуратность, любовь к предмету;
- воспитать настойчивость в решении проблемы;
- формировать сотруднические отношения в классе при решении проблемы

Реализация дополнительной программы проводилась в содружестве с педагогами старших классов. Ребята проводили химические опыты, получая искусственную кровь. Учителя биологии научили работать с микроскопами, рассматривая дрожжи. Преподаватели физики учили ребят собирать электрическую цепь, взвешивать на специальных весах мельчайшие предметы. На протяжении 3-4 четверти ребята учились ухаживать за растениями. Самостоятельно садили семена, поливали, пересаживали. Вырастили рассаду помидор, баклажан, укропа. И даже получили урожай огурцов. На занятиях дети приобрели не только научный, но и жизненный опыт.

Участие в мероприятиях:

Районная дистанционная викторина «Наш край» март 2023 г. на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1»- 9 человек призеры и победители, 10 человек сертификаты участников.



3. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Мастерская Самоделкина»

Цели курса:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Задачи:

Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Обучающие:

- Получить навыки конструирования.
- Получить практические навыки рисования и раскрашивания по клеткам.
- Получить навыки работы с тканью, бумагой, Танграмом.

Развивающие:

- Развивать логику, научиться видеть причинно-следственную связь.
- Развивать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности.
- Развивать навыки конструирования.
- Развивать воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность.
- Формировать интерес к творчеству.
- Формировать интерес к технологиям.
- Формирование терпения и усидчивости

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся осваивают необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобретают трудовые умения и навыки.

В программу включены следующие разделы: «Конструируем из счетных палочек», «Волшебная бумага», «Загадочный танграм», «Таинственная клетка». Каждое занятие включало теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть давалась в виде презентации. Практическая часть – это выполнение изделий (поделки, рисунки, аппликации).

В течение года учащиеся помимо изучения программы кружка «Самоделкин» активно участвовали в школьных, районных, областных мероприятиях и выставках.

Участие в школьных конкурсах и мероприятиях: творческий конкурс рисунков «Этот удивительный мир», II конкурс детского патриотического рисунка «Братских народов союз вековой!», конкурс закладок, конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», интеллектуально – творческая игра «Мы друзья природы».

Участие в районных конкурсах: онлайн викторина для 1-2 классов «Наш край», фотоконкурс «Верхнекетье в объективе».

Участие в областных конкурсах: викторина «Экологический калейдоскоп», викторина «Заповедное» и региональный конкурс «АэроБудущее».



4. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Паутина»

Цель программы: изготовить игру «биологическое лото».

Задачи курса:

1. Повторить изученный материал по биологии.
2. Разработать вопросы для карточек;
3. Обобщить и оформить весь материал;
4. Подобрать лучший вариант игры для начальных классов;
5. Разработать и оформить технологию изготовления настольной игры.
6. Создать проект игры;
7. Изготовить биологическое лото.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать :

- классификацию игр;
- правила создания и проведения игр;

А также уметь проектировать и воплощать в реальность задуманные игры.

В течение учебного года обучающиеся изучали флору и фауну Томской области, чтобы разработать и создать проект по созданию биологического лото. В результате работы стало видно, что такая деятельность полезна не только автору проекта, но и детям начальной школы для которых и создавалась игра.

5. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «3D моделирование»

Цель: формирование у обучающихся интереса и потребности к самостоятельному творчеству посредством моделирования из картона.

Задачи:

предметные:

- сформировать умения и навыки конструирования и моделирования из картона;
- познакомить с образцами и схемами моделей;
- познакомить с основными правилами создания трёхмерной модели реального объекта;

метапредметные:

- развить образное мышление, пространственное воображение, самостоятельность, уверенность в себе, умение работать в коллективе;
- развить инициативу и творческие способности каждого ребенка;
- сформировать технологические умения и навыки.

личностные:

- воспитать у обучающихся чувство взаимопомощи, умение выслушать друг друга;
- сформировать целеустремленность и удовлетворить потребность в самоопределении.

На протяжении 2022-23 учебного года дети знакомились с понятиями о материалах и инструментах для моделирования из картона, графической подготовкой в бумажном моделировании, моделированием из плоских деталей, моделированием из объемных деталей, проектированием и созданием вариативных моделей.



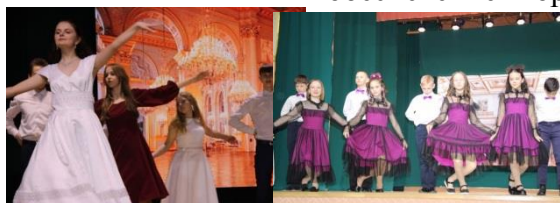
Ребята получили новые знания с помощью теоретического материала и практической деятельности, узнали сорта бумаги, картона, познакомились с инструментами для работы с картоном и бумагой, изучили правила ТБ. В ходе реализации курса изучили основные понятия о моделях и моделировании, получили представление о плоских и объемных геометрических моделях, учились вырезать, чертить,

склеивать детали, вычерчивать развертки объемных тел, изготавливать простейшие модели технических объектов под руководством педагога. Обучающиеся в итоге получили элементарные представления о принципах конструирования и построения различных изделий, путем изучения основ ручного труда.

6. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «ЭКО танцы»

Цель курса:

Гармоничное развитие занимающихся, формирование стойкого интереса к здоровому образу жизни, постоянным и систематическим занятиям физической культурой, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, улучшение осанки, обеспечение творческого долголетия.



Задачи курса:

Обучающие задачи:

1. Сформировать и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки, сформировать правильную осанку;
2. Сформировать навыки здорового образа жизни;
3. Обучить правилам эстетического поведения.

Развивающие задачи:

1. Развить музыкальность и чувство ритма;
2. Развить специальные двигательные качества, позволяющие выполнять движения в заданном сочетании, ритме, темпе;
3. Развить ловкость и гибкость, силу и выносливость, подвижность и эластичность;
4. Развить координационные способности, равновесие и прыгучесть;
5. Развить интеллектуальные способности через освоение специальных теоретических знаний;

Воспитательные задачи:

1. Воспитать вкус к красивым, изящным, выразительным движениям, манерам, жестам, позам;
2. Воспитать моральные и волевые качества, чувство коллективизма, взаимовыручки, сотрудничества и взаимопонимания;

Дети на протяжении года изучили такт музыки, чувства ритма, основы вальса (вальсовый шаг, бабочка, зеркальце), ставили необычные и яркие танцы. Школьники участвовали в VI школьном балу 2023 «В стране чудес!», где представили свои таланты.

7. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Здоровым быть здорово»

Цель курса:

Формирование здорового образа жизни, приобщение к нему учащихся.

Задачи курса:

- расширить знания об организме, его системах органов, функциях систем, их значении для нормальной жизнедеятельности человека, способах поддержания оптимальных функций этих систем, о здоровье и его укреплении,
- сформировать важность ведения здорового образа жизни для нормальной жизнедеятельности организма на протяжении длительного времени.
- ознакомить с простейшими методиками оценки состояния своего здоровья,
- закрепить у школьников отрицательные личностные оценки в отношении употребления табака, алкоголя, наркотиков.
- научить правильно анализировать свое поведение, поступки и делать выводы.
- развить ценностное отношение к жизни как феномену.

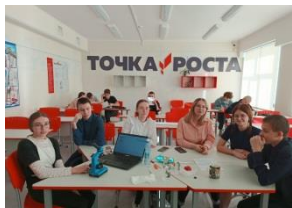
Участие в мероприятиях:

- Областной конкурс «Моя малая родина Сибирь» - Березовская Л.-призёр;
- Участие команды 9 класса в областной интеллектуальной игре «Естественнику»

-Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы 2022» - Мещерякова А.-призёр;

- Областная игра «День земли»- победа команды 6 класса.

8. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Практическая биология»



Цель курса: повышение уровня биологических знаний для решения сложных задач и практического применения полученных знаний.

Задачи курса :

- подготовить выпускников к Единому государственному экзамену по биологии;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ по биологии;
- удовлетворить интересы учащихся, увлекающихся вопросами биологии;
- сформировать умение решать разнообразные задачи;
- научить применять полученные практические знания в стандартных и нестандартных ситуациях.

Участие в мероприятиях:

- Областной конкурс «Моя малая родина Сибирь» - Березовская Л.-призёр;
- Участие команды 9 класса в областной интеллектуальной игре «Естественникум»
- Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы 2022» - Мещерякова А.-призёр;
- Областная игра «День земли»- победа команды 6 класса.

9. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Шахматы»



Цель программы — организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Задачи курса :

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

На протяжении года дети знакомились с шахматной доской , фигурами., с основами теории шахмат, дебютами. Научились решать шахматные задачи. В течение года было проведено 2 шахматных турнира. Турнир в мае является итогом всего учебного года . Он показал, чему ребята научились и где есть трудности, с которыми нужно работать в следующем учебном году. В этом году проходила игра за звание чемпиона мира по шахматам . Ребята вместе с учителем болели за нашего спортсмена, даже была организована небольшая фан-площадка. Многие ребята начали играть на онлайн-чемпионатах (платформа WWW.profchess.com) и получали заслуженные грамоты по электронной почте. У наших ребят есть все призовые места от1 до 3.

Участие в мероприятиях:

-Онлайн первенство восточной части России среди юношей chess-transit world league, Сёмин Иван-2 место,Немыкин Денис-3 место;

10. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Шахматы для начинающих»

Цель программы- обучить правилам игры в шахматы.

Задачи курса :

- познакомить с шахматными терминами, фигурами и шахматным кодексом;
- научить ориентироваться на шахматной доске;
- научить правильно помещать шахматную доску между партнёрами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- научить играть с каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;
- познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей полей , шахматных фигур;
- сформировать умение записывать шахматную партию;
- сформировать умение проводить элементарные комбинации.

На протяжении года дети знакомились с шахматной доской , фигурами., с основами теории шахмат, дебютами. Научились решать шахматные задачи. В течение года было проведено 2 шахматных турнира. Турнир в мае является итогом всего учебного года . Он показал, чему ребята научились и где есть трудности, с которыми нужно работать в следующем учебном году. В этом году проходила игра за звание чемпиона мира по шахматам . Ребята вместе с учителем болели за нашего спортсмена, даже была организована небольшая фан-площадка. Многие ребята начали играть на онлайн-чемпионатах (платформа WWW.profchess.com) и получали заслуженные грамоты по электронной почте. У наших ребят есть все призовые места от 1 до 3.

11. «Образовательная робототехника»

Цель программы: освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования через использование кейс-технологий.

Задачи:

Обучающие:

- изучить базовые понятия: алгоритм, блок-схема, переменная, цикл, условия, вычисляемая функция;
- сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python;
- изучить основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и составными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами);
- научить применять навыки программирования на конкретной учебной ситуации (программирование беспилотных летательных аппаратов на учебную задачу);
- развить навык пилотирования беспилотных летательных аппаратов(БПЛА) на практике;
 - привить навыки проектной деятельности.

Развивающие:

- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления,изобретательности;
 - способствовать развитию алгоритмического мышления;
 - способствовать формированию интереса к техническим знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;

- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

В течение учебного года обучающиеся учились конструированию, собирали и модернизировали роботов по готовым схемам. Ребята проявляли особый интерес при запуске роботов, собранных своими руками.

Участие в мероприятиях:



– Муниципальные отборочные соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей – 2022, Вялов Андрей-сертификат за участие

- Районные соревнования по робототехнике "Робо", Лаворчик Артём, Сухарев

Дмитрий диплом за 3 место.

12. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Введение в робототехнику»



Цель программы: познакомиться с основами робототехники.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- дать комплекс теоретических знаний об особенностях, конструктивных свойствах и материалов робототехнического набора;
- познакомить обучающихся с понятием программы и принципом программного управления технической системой;

- научить применять механизмы и простейшие технические системы для исследования окружающего мира;
- познакомить с методами опосредованного взаимодействия технических систем и объектов окружающего мира с помощью датчиков.

Развивающие:

- пространственное мышление и творческое воображение;
- развивать конструкторские навыки;
- развить умение довести решения задачи до рабочей модели;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру
- воспитывать ценностное отношение к достижениям науки и объектам культуры.

В течение учебного года обучающиеся учились конструированию, собирали и модернизировали роботов по готовым схемам. Ребята проявляли особый интерес при запуске роботов, собранных своими руками.

13. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «1000 и 1 раствор»

Цель: Создание условий для развития умений обучающихся составлять сложные ОВР химические реакции с помощью метода электронного баланса и метода полуреакции. Формирование умений проводить самостоятельно химические эксперименты, записывать правильно свои наблюдения и делать соответствующие выводы, а также интегрировать знания по предметам естественнонаучного цикла основной школы в общеобразовательный предмет «Химия».



Задачи:

Образовательные: помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость учебного материала по общеобразовательному предмету «Химия» по теме «1000 и 1 раствор»

Развивающие:

1. Развитие образного мышления учащихся по химии
2. Реализация идеи об интегрирующей роли химии в системе естественных наук.
3. Создание условий для творческой самореализации личности
4. Развитие исследовательских способностей.
5. Развитие умений работать самостоятельно с химическими реагентами.
6. Совершенствования математических умений, необходимых для решения химических задач.
7. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при выполнении домашнего эксперимента, подготовки презентаций и проектов.

Воспитательные:

1. Воспитать аккуратность и любовь к предмету
2. Формирование экспериментальных умений на основе несложных по технике выполнения лабораторных опытов и практических знаний.
3. Развитие логических операций мышления: анализа и синтеза, сравнения и обобщения, выдвижения и подтверждения или опровержения гипотез.

Ребята проводили химические эксперименты, что позволило лучше понять химические свойства неорганических веществ. Это способствовало определению в выборе ОГЭ по химии.

14. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Многообразие углерода»

Цель: создание условий для развития умений обучающихся составлять химические реакции с помощью химических символов и цифр, сформировать умение проводить самостоятельно химические эксперименты по органической химии, записывать правильно свои наблюдения и делать соответствующие выводы.

Задачи:

- помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость учебного материала образовательного предмета «Химия» по теме «Многообразие углерода».
- сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в развитии кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- научить владению основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенному пользованию химической терминологией и символикой;
- научить владению основными методами научного познания, используемыми в химии, такими как наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам.
- научить владению правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Ребята на протяжении года занимались по предмету «химия» через практическую деятельность, используя новое оборудование. Получили новые знания расширенного формата. Обучающиеся провели интересные эксперименты с органическими и неорганическими соединениями. На итоговом занятии показали более углубленные знания по химии. Занятия позволили проводить эксперименты не запланированные школьной программой.

15. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Удивительные химические реакции»



Цель: создание условий для развития умений обучающихся составлять химические реакции с помощью химических символов и цифр, формирование умения проводить самостоятельно химические эксперименты, правильно

записывать свои наблюдения и делать соответствующие выводы, определять типы химических реакций.

Задачи:

Образовательные: помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость учебного материала по химии по теме «Удивительные химические реакции»

Развивающие:

8. Развивать образное мышление учащихся по химии
9. Развивать химическую речь
10. Создать условия для творческой самореализации личности
11. Развивать исследовательские способности.
12. Развивать умения работать самостоятельно с химическими реагентами.

Воспитательные:

4. Воспитывать аккуратность и любовь к предмету
5. Воспитывать настойчивость при решении сложных химических задач..

Ученики выполняли интересные химические опыты с использованием нового оборудования, что помогало освоению сложного предмета. Ребята освоили химические свойства неорганических классов, проводили окислительно- восстановительные реакции. Итоговое занятие- интеллектуальная игра по свойствам пройденных классов.

16. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Чудеса физики»

Цель: Создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Задачи:

1. сформировать представление об исследовательской деятельности;
2. обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
3. формировать навыки сотрудничества развивать умения и навыки исследовательского поиска;
4. развивать познавательные потребности и способности.

У обучающихся сформировалось представление об исследовательской деятельности. Ученики получили знания в ходе проведения лабораторных работ с использованием современного оборудования "Точка роста". Лабораторные работы выполнялись в парах, что способствовало развитию коммуникативных навыков.

17. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Роль физики в развитии медицины»

Цели:

1. Расширение и углубление научного мировоззрения на основе уяснения роли взаимосвязи и взаимопроникновения наук, а также расширение кругозора школьников.
2. Воспитание на основе материалов занятий упорства и настойчивости в достижении поставленной цели; формирование активной жизненной позиции.
3. Выработать и развить такие компетентности, как целеполагание, планирование деятельности, поиск информации, рефлексия и самоанализ, презентация.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными тенденциями развития современной науки.
2. Дать представление о взаимосвязи и взаимопроникновении наук: физики, биологии и медицины.
3. Показать единство законов природы, применимость законов физики к живым организмам.
4. Обзорно познакомить учащихся с устройством и принципом действия медицинских приборов, медицинской аппаратуры.
5. Научить учащихся выполнять лабораторные работы с применением цифровой лаборатории, с использованием современного оборудования «Точка Роста».

Школьники узнали об этапах становления медицины. Получили представления о том, как медицины связана с физикой. Основные занятия проходили в форме самостоятельной

деятельности (поиск информации, создание презентаций) и лабораторных работ с использованием современного оборудования "Точка роста".

18. **Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Физика бытовых приборов и история их возникновения»**



Цели изучения курса:

- расширение политехнического кругозора учащихся,
- создание предпосылок для поддержания интереса к изучению физики в рамках любого профиля.

Задачи изучения курса:

- создать условия для формирования общеучебных умений, связанных с целенаправленным поиском, отбором и анализом информации различного характера.
- способствовать формированию коммуникативных умений, в том числе умения работать в команде, созданной для решения определенной задачи, умения объективно оценивать свою деятельность и деятельность товарищей.

При реализации программы была поставлена цель- подтверждение законов физики в работе бытовых приборов. Цель достигалась путём выполнения практических и теоретических заданий. Практические занятия сопровождались презентациями, которые учащиеся выполняли самостоятельно.

19. **«Обучение Python»**



Цель Программы: Способствовать формированию творческой личности, обладающей информационными компетенциями, владеющей базовыми понятиями теории алгоритмов, умеющей разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.

Задачи Программы

Обучающие:

- обучить языку программирования Python и созданию программ на его основе;
- научить создавать прикладное программное обеспечение;
- расширять кругозор обучающихся в области программирования;
- научить дизайнерскому оформлению созданного ПО.

Развивающие:

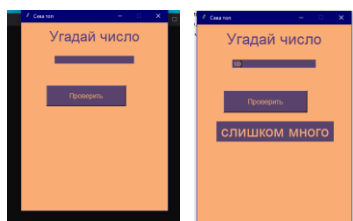
- развивать память и внимание, познавательную и творческую активность;
- развивать творческие способности, эстетическое и эргономическое восприятие объектов труда;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- прививать интерес к активному творческому самовыражению, культуре труда;
- воспитывать упорство в достижении желаемого результата;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать чувство взаимопомощи, доверия, коллективизма.

Дети на протяжении года познакомились с начальным уровнем программирования на языке Python. Ребята получили знания по основам алгоритмизации. Результатом работы каждого ученика стало написание приложения-игры «Угадай число». В данном приложении они применили свои знания и в области генерации случайных чисел, алгоритмических структур, создание функции и работу с библиотекой Tkinter.

Детский сад в гостях у Точки роста



23-24 марта 2023 года состоялось внеплановое мероприятие «Детский сад в гостях у Точки роста». Целью мероприятия стало знакомство будущих первоклассников (воспитанников подготовительных групп) со школой, в том числе с работой Центра

естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Ребята посетили станции «Химическая», «Физическая», «Биологическая» и «Технологическая» на которых впервые увидели применение лабораторного оборудования на практике. Мероприятие прошло организовано и познавательно. Опыт и грамотность руководителей лабораторий способствовало решению всех поставленных задач. Дети показали свою вовлеченность в атмосферу эксперимента и практики.

Организаторами принято решение о включении данного мероприятия в план работы Точки роста на следующий учебный год.

Численность обучающихся Центра «Точка роста» и их сохранность

№	ФИО преподавателя курса	Название курса	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года	Динамика
1.	Десяткова Л.А.	Хочу всё знать	39	39	стабильно
2.	Козлова Т.В.	Научный клуб «Мы и окружающий мир»	17	20	+3
3.	Коркина И.Ю.	Мастерская Самоделкина	24	23	-1
4.	Евсеева И.А.	Паутина	13	13	стабильно
5.	Килина М.С.	3D моделирование	12	7	-5
6.	Ушакова М.В.	ЭКО танцы	25	25	стабильно
7.	Гринкевич В.Н.	Здоровым быть здорово	20	16	-4
8.	Гринкевич В.Н.	Практическая биология	12	10	-2
9.	Коротыножкина А.А.	Шахматы	23	18	-5
10.	Коротыножкина А.А.	Шахматы для начинающих	56	56	стабильно
11.	Карев В.О.	Образовательная робототехника	12	12	стабильно
12.	Карев В.О.	Введение в робототехнику	27	19	-8
13.	Досуужева Э.Б.	1000 и 1 раствор	12	12	стабильно
14.	Досуужева Э.Б.	Многообразие углерода	12	12	стабильно
15.	Досуужева Э.Б.	Удивительные химические реакции	18	18	стабильно
16.	Бузуева Т.А.	Чудеса физики	14	9	-5
17.	Бузуева Т.А.	Роль физики в развитии медицины	12	6	-6
18.	Федотова А.Н.	Физика бытовых приборов и история их возникновения	17	12	-5
19.	Слезко П.С.	Обучение Python	12	12	стабильно
Итого			377	339	-38

Мероприятия, проведенные в «Точке роста» в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
----------	---------------------------------	------------------------

1.	Открытие Центра «Точка роста» на базе МБОУ «Белоярская СОШ»	15.09.2022
2.	Презентация программ дополнительного образования реализуемых на базе Центра «Точка роста»	15.09.2022
3.	Презентация программ учителей начальной школы на базе центра «Точка роста»	15.09.2022
4.	Петровский урок	28.10.2022
5.	Научно-практическая конференция	31.11.2022
6.	Неделя шахмат в преддверии нового года.	19.12.2022- 23.12.2022
7.	День студента (профессиональное ориентационное занятие для учеников 9 и 11-х классов их и родителей)	25.01.2023
8.	Неделя естественных наук в начальных классах	Январь 2023г.
9.	День российской науки	08.02.2023
10.	Детский сад в гостях у Точки роста	23- 24.03.2023
11.	День космонавтики	12.04.2023
12.	День земли	22.04.2023
13.	Турнир по шахматам	10.05.2023- 17.05.2023
14.	Районные соревнования по робототехнике	27.05.2023

Участие в мероприятиях, посвященных 200-летию К. Д. Ушинского и Году педагога и наставника

2023 год в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя объявлен Годом педагога и наставника. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Педагоги и обучающиеся МБОУ «Белоярская СОШ №1» активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника на различных уровнях.

С целью выявления талантливых молодых педагогов, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм педагогической деятельности, повышения престижа и статуса педагога в обществе в г. Колпашево при поддержке Управления образования Администрации Колпашевского района проводился Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в карьере». Верхнекетский район представляла МБОУ «Белоярская СОШ №1». Молодые педагоги А. А. Коротоножкин и Л. В. Латорцева на первом этапе защитили свои широкоформатные слайды в формате «питч-сессии» на тему «Мой любимый прием», и прошли Терминологический марафон. По результатам двух испытаний учитель биологии А. А. Коротоножкин занял почетное второе место, а учитель начальных классов Л. В. Латорцева получила сертификат участника.

На базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» с целью привлечения общественности к году наставника и педагога и 200-летию К. Д. Ушинского, для повышения читательской активности среди обучающихся в апреле 2023 года проводился общешкольный конкурс читательского мастерства «Читаем Ушинского». В конкурсе приняли участие 16 обучающихся 1-8 классов. Итоги конкурса подводились через форму он-лайн голосования на официальной странице ВКонтакте МБОУ «Белоярская СОШ №1». Всего за участников конкурса было отдано 1091 голос. По итогам он-лайн голосования победителями и призерами конкурса стали Мамзина А. (6 б), Козырева У. (6б), Корехова У. (5 в), Мамажанов А. (5б), Смирнова А. (5 в), Гуляев Т. (5 в). Остальные участники получили сертификаты.

Работа с одаренными детьми

Детская одаренность - это личностные особенности ребенка, имеющие отношение к успешности в какой-то области. Одаренные дети имеют некоторые отличия среди обычных детей: у них высокий уровень как мотивации и креативности. Одним из уровней развития детской одаренности является участие обучающихся данной категории в олимпиадах различных уровней.

С целью выявления одаренных учащихся в предметных областях и развитию познавательного интереса обучающихся к углубленному изучению школьных предметов (русский язык и математика) обучающиеся 5-6 классов МБОУ «Белоярская СОШ №1» приняли участие в открытом межмуниципальном образовательном событии «Олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 5-6 классов», далее –Олимпиада..

По итогам участия в Олимпиаде за два последних года результаты представлены в таблицах 6-9, диаграммах 1-2.

Таблица 6

Итоги Олимпиады по математике в 5 классах в динамике за два года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей/ % от общего количества участников	Общее количество призеров/% от общего количества участников
2021/2022	5	0	2/40%
	5	1/20%	2/40%

Таблица 7

Итоги Олимпиады по математике в 6 классах в динамике за два года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей/ % от общего количества участников	Общее количество призеров/% от общего количества участников
2021/2022	5	1/20%	3/60%
2022/2023	5	0	1/20%

Таблица 8

Итоги Олимпиады по русскому языку в 5 классах в динамике за два года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей/ % от общего количества участников	Общее количество призеров/% от общего количества участников
2021/2022	7	0/0	2/29%
2022/2023	5	0/0	1/20%

Таблица 9

Итоги Олимпиады по русскому языку в 6 классах в динамике за два года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей/ % от общего количества участников	Общее количество призеров/% от общего количества участников
2021/2022	7	0/0	5/71%
2022/2023	4	0/0	0/0

Диаграмма 1

Доля победителей и призеров Олимпиады по русскому языку за два последних года от общего количества участников (%)

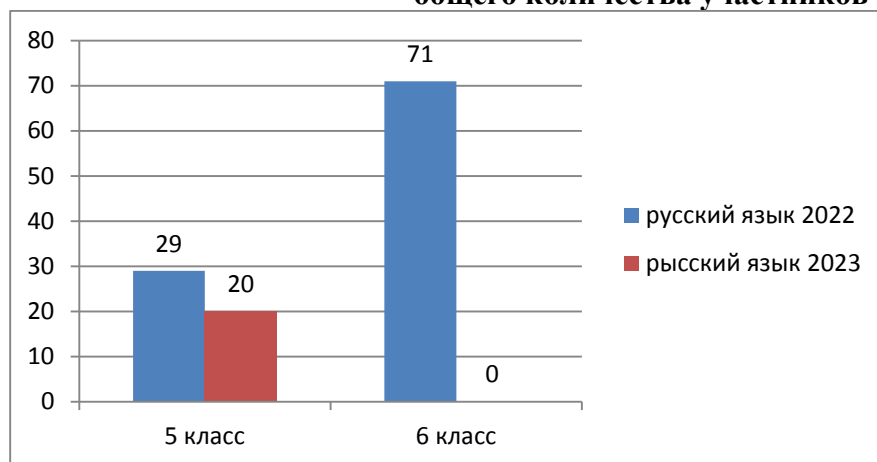
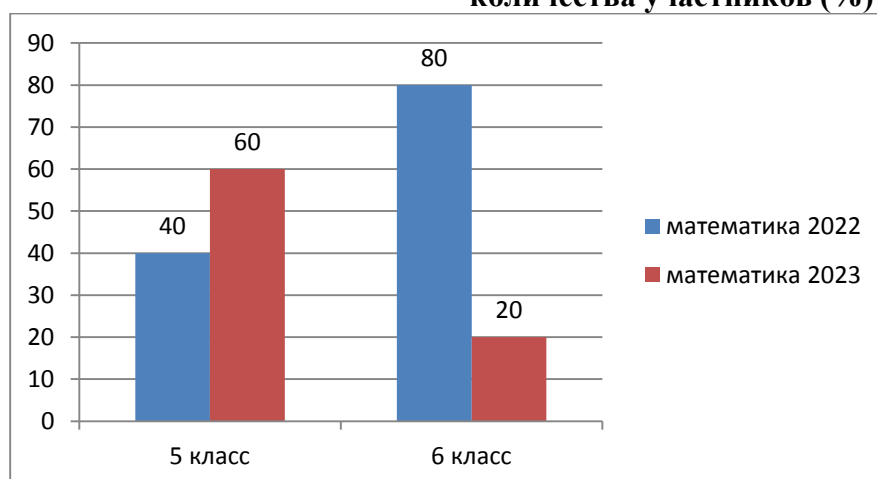


Диаграмма 2

Доля победителей и призеров Олимпиады по математике за два последних года от общего количества участников (%)



20 января 2023 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «БСШ №2» прошла I районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Мероприятие проходило по правилам интеллектуальной телевизионной игры. Участниками игры стали 36 обучающихся 8-11 классов Верхнекетского района. МБОУ «Белоярская СОШ №1» представляла команда «Виктория», руководитель команды А. А. Коротоножкин. Игра прошла очень оживленно и эмоционально, принесла массу эмоций обучающимся, все хотели показать высокий уровень знаний и мастерство решения нестандартных задач. По результатам всех испытаний команда «Виктория» заняла почетное второе место. По решению Жюри были определены лучшие игроки команд. Из нашей команды им стал Арсений Генералов из 11 а класса.

18 ноября 2022 года на базе МАОУ «БСШ №2» Верхнекетского прошли муниципальные инженерные соревнования по кейсу «Мосты». В инженерных соревнованиях приняли участие 7 команд из школ района, всего в соревнованиях приняли участие 37 обучающихся 6-8 классов. Участники получили возможность представить себя в роли строителей мостов и из одинакового набора материалов (50 штук деревянных палочек длиной 12,5 см, катушка ниток и бабина узкого скотча) нужно было собрать устойчивую конструкцию, которая могла выдерживать определенное количество груза. Победителями соревнований стали участники из МБОУ «Белоярская СОШ №1» (руководители команды Бузуева Т. А. и Федотова А. Н.).

Вывод: Образовательный потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, интерес к инновационной деятельности, стремление к самосовершенствованию

позволяют работать МБОУ «Белоярская СОШ №1» в режиме постоянного обновления и развития. Возросла активность участия обучающихся в предметных конкурсах.

3.7.1. Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»

1. Сведения о проекте

Название проекта	Центр этнокультурного образования «Солнцеворот».
Цель проекта	Развитие интереса к культуре разных народов, способствующего формированию установок толерантного сознания в молодёжной среде.
Основная идея проекта	Создание развивающей среды для образования, воспитания и социализации школьников в урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию знаний об исторически сложившейся этнической культуре своего края, формированию гражданского и межнационального самосознания подрастающего поколения.
Ожидаемый результат проекта	Приобретение обучающимися знаний о культурном наследии и духовно-нравственных ценностях разных народов, осознание своей национальной идентичности, обогащение эмоционального мира, овладение коммуникативными умениями и навыками и формирование на этой основе толерантного поведения детей в их практической деятельности.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта	http://bsch1.ru

2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/не выполнено
Задача 1. Создание условий для исследовательской работы обучающихся по изучению этнического состава населения, культуры, традиционных промыслов и ремёсел в Верхнекетском районе посредством организации урочной и внеурочной деятельности.	
Шаг 1. Разработка комплекса программ курсов внеурочной деятельности.	В 2022-2023 учебном году не реализовались
Шаг 2. Педагогическое сопровождение обучающихся в исследовательской деятельности	Выполнено
Шаг 3. Участие обучающихся и педагогов в научно-исследовательских конференциях различного уровня	Выполнено
Задача 2. Создание условий для постижения культурных национальных традиций и творческой самореализации обучающихся посредством организации урочной и внеурочной деятельности.	
Шаг 1. Разработка комплекса программ курсов внеурочной деятельности.	В 2022-2023 учебном году не реализовались
Шаг 2. Педагогическое сопровождение одарённых обучающихся в творческой деятельности посредством курсов внеурочной деятельности	Выполнено
Шаг 3. Участие обучающихся и педагогов в разработке, организации и проведении образовательных событий, выставок, конкурсов, фестивалей детского творчества	Выполнено

3. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	ОГБУ «Региональный центр развития образования»	Региональный оператор сети Центров этнокультурного образования Томской области и разработчик «Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межнациональной образовательной среды в Томской области на 2020-2025 гг».	Свидетельство о присвоении статуса «Центр этнокультурного образования», 2021 г.
2.	МБОУ ДО Первомайский «Центр дополнительного образования детей» и ММЦ по работе с одарёнными детьми «Траектория» п. Первомайское	Долевое участие в финансировании проекта	Сертификат, подтверждающий, что МБОУ «Белоярская СОШ №1» является базовой площадкой ММЦ «Траектория» по направлению «Развитие творческой одарённости» 2016 г.

4. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Модель организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО в рамках деятельности Центра этнокультурного образования «Солнцеворот».	Утверждена приказом директора, внеурочные курсы являются частью Учебного плана МБОУ «Белоярская СОШ №1». Реализуются в образовательном учреждении с 2014-2015 учебного года. В 2022-2023 учебном году не реализовались.
2.	Образовательные программы курсов внеурочной деятельности: -туристско-краеведческий клуб «Русич»; -игровая секция «Русская лапта»; -мастерская «Волшебные узоры Сибири»; -студия детского творчества «Жаворонки»; -мини-музей «Культура и быт народов Севера»; -школьное научное общество «Эврика» и	Реализуются в образовательном учреждении с 2014-2015 учебного года. В 2022-2023 учебном году не реализовались.

	др.	
--	-----	--

5. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства». Секция «Этнокультурное образование и воспитание в поликультурной среде». 02.03-03.03.2023	31	5

6. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Реализация проекта «Общешкольный конкурс детского творчества «Песня – русская душа» (08.11.2022-03.03.2023)	419	26	1
2.	Работа школьного мини-музея «Затёски»	6	1	1
3.	Реализация проекта «Образовательное событие «Мозаика культуры народов Сибири»	444	16	1

Ход, содержание и результаты открытого образовательного события:

- В проведении общешкольного конкурса детского творчества «Песня – русская душа» приняли участие 419 обучающихся, 26 педагогов МБОУ «Белоярская общеобразовательная СОШ №1»;
- Конкурс состоял из трёх этапов: 1 тур – отборочный; 2 тур – театрализованное представление песен-калядок; 3 тур – заключительный.
- По итогам присуждено 3 призовых места и место победителя – Гран-при.
- Положение Конкурса детского творчества «Песня – русская душа»;
- продукты проекта: 3 сценария для проведения каждого этапа Конкурса «Песня-русская душа»; информационные статьи на информационном портале МБОУ «Белоярская СОШ №1», «ВКонтакте» и в районной газете «Заря Севера»; информационный буклет об образовательном событии Конкурс детского творчества «Песня – русская душа».
- В образовательном событии «Мозаика культуры народов Сибири» приняли участие 444 обучающихся, 16 педагогов МБОУ «Белоярская общеобразовательная СОШ №1»;
- продукты проекта: разработки уроков, внеклассных мероприятий по теме образовательного события.

7. Публикации в СМИ о деятельности Центра (перечень)

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Статья «Фестиваль народной песни» Татьяны Владимировой.	«Заря Севера» № 100 от 14.12.2022 г.	муниципальный
2.	Статья «Событие, которого ждали» (По информации МБОУ «БСОШ №1»)	«Заря Севера», №11 от 08.02.2023 г.	муниципальный
3.	Статья «Народная песня на все времена» Татьяны Лобановой.	«Заря Севера», №21 от 15.03.2023 г.	муниципальный
4.	Статья «Из Москвы с победой» Ники Родиковой.	«Заря Севера», №37 от 10.05.2023 г.	муниципальный

8. Повышение квалификации

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Организация прохождения курсов	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Количество часов
	-	-	-	-

10. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Создание условий для исследовательской работы обучающихся по изучению этнического состава населения, культуры, традиционных промыслов и ремёсел в Верхнекетском районе посредством организации урочной и внеурочной деятельности.	
Результат 1. Разработан комплекс программ курсов внеурочной деятельности.	Не востребовано в 2022-2023 учебном году
Результат 2. Обеспечено педагогическое сопровождение и участие обучающихся в исследовательской деятельности	Достигнут
Задача 2. Создание условий для постижения культурных национальных традиций и творческой самореализации обучающихся посредством организации урочной и внеурочной деятельности.	
Результат 1. Разработаны положения, сценарии, программы уроков и занятий внеурочной деятельности.	Достигнут
Результат 2. Обеспечено педагогическое сопровождение и участие одарённых обучающихся в творческой деятельности	Достигнут

Результаты и эффекты деятельности Центра этнокультурного образования:

- толерантное поведение детей в их практической деятельности;
- обогащение их эмоционального мира и формирование чувства понимания себя и других людей;
- приобретение обучающимися знаний о своей культуре и культуре разных народов, моральных норм поведения;

- овладение коммуникативными умениями и навыками, способностью адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- создание авторских программ и сценариев образовательных событий, уроков, и занятий внеурочной деятельности обучающихся.

3.7.2.Центр Экологического образования

Цель работы: развитие и совершенствование системы непрерывного экологического образования и просвещения, воспитание осознанного и ответственного отношения к окружающей среде

Задачи:

- повышать экологическую грамотность обучающихся;
- формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природы;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать навыки работы с цифровым оборудованием «Точки роста»

Разработаны и реализуются курсы:

- внеурочный курс по биологии «Здоровым быть здорово» 8 класс

Научный клуб «Мы и окружающий мир» 1 класс

«Хочу всё знать» 3 класс

Школьный уровень:

Уроки экологической грамотности (6-10 классы)

Экологическая акция «Домик для птицы» (5-8 классы) -12 человек

«Синичкин День»- мероприятие для 6х классов- 27 человек

Образовательные проекты учеников 1 -11 классов.

Викторина «У нас Земля одна!» 9абв классы-54 человека

Районный уровень:

«Мир юных экологов» -игра, 2 место 1 команда 5 человек 6-7 классы

Эколого-туристский слёт. 3 команды по 6 человек 8-9 классы. 2 место

Областной уровень:

-Открытая интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук» (5-11 классы, призёры) 3.0 человек, 8 призёры

-Эколого-географическая игра «День Земли»- 1 команда 6а класс победители

-Конкурс творческих работ «Берегите лес от огня» 1 человек, призёр

-Открытая интеллектуальная игра «естественник Ум-IX». Участники 4 чел.- команда

-VII открытый ученический конкурс «Моя малая Родина – Сибирь». Призеры 2 чел.

Участники-14.

- Акция ЭкоДобро. Участники 6а,7в, 11а класс. 47 человек

Всероссийский уровень:

- Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» 6 класс, 13 человек, 7 призеров
- Всероссийский экологический диктант (6-10 классы, призёры и участники) 9 человек
- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы». Призёр Мещерякова Алевтина 11б класс

На портале Экоклас педагогами Гринкевич В.Н. и Коротоножкиным А.А. прослушаны вебинары:

«Азы водопользования» (22.09.2022)

«Отходы и деньги. Как экономить и зарабатывать при помощи отходов» (декабрь 2022)

«Искусство в природе» (март 2023)

Педагогом Коротоножкиным А.А. сделано выступление « Организация и проведение эколого-туристского слёта» на районном семинаре по экологическому воспитанию .

08.06.2023

Гринкевич В.Н.

3.8. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Цель: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии

В 8 классах – 5 предпрофильных внеурочных курса, все обучающиеся – 72 человек посещали предпрофиль.

			8А /29	8Б/ 25	8В/ 24
Направления	Программы	Руководитель	Количество часов		
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол. Спортивный клуб	Посаженников А.В	2		
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Эрудит» (для 8А)	Мурзина Н.Б.	1		
Социальное	Финансовая грамотность	Чашин Л.А.	1		
	Педкласс	Гриценко И.С.	1		
Общекультурное	Разговоры о важном	Бекир Н.А. Ожга Н.Н. Евсеева И.А.	1	1	1
Итого			6	5	5

В 9 класс – 11 предпрофильных курсов, все обучающиеся – 61 человека посещали предпрофиль.

Направление	Программы	Руководитель	9а/ 23	9б /19	9в/ 22
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника истории	Домнина Г.О.	1		
	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	Досушева Э.Б.	1		
	Подготовка к ОГЭ по ин.языку	Бекир Н.А.	1		
	Введение в общую биологию	Гринкевич В.Н.	1		1
	Физическая лаборатория	Бузуева Т.А.	1		
	Технология работы с КИМ по географии	Бурякова Л.А.	1		
	Особенности решения задач по информатике	Карев В.О.	1		
	Сложные вопросы современного обществознания	Голубева В.А.	1		
Социальное	Моя профессия	Кайгородова В.А.		1	
	Педкласс	Гриценко И.С.	1		
Общекультурное	Разговоры о важном	Домнина Г.О. Чанова Л.С.	1	1	1

		Большанина Е.А.			
Итого			10	10	11

В 10 классах – 9 профильных элективных курса, которые посещали 22 человека, 6 внеурочных курса (профильная направленность), их посещали 22 человека.

Элективные курсы

«Решение задач по химии повышенного уровня сложности» Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)	ЭК	2	68				
	ЭК	2	68				
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	ЭК			2	68		
Технология работы с КИМ по информатике	ЭК			2	68		
Практический курс по физической географии	ЭК			2	68		
Технология работы с КИМ по иностранному языку	ЭК					2	68
Актуальные вопросы истории	ЭК					2	68
«Закон суров, но это закон»	ЭК					2	68
Темы и проблемы русской литературы XX века	ЭК					2	68

Внеурочные курсы

Направления	Программы	Руководитель	
Общеинтеллектуальное	Экономическая гостиная	Голубева В.А.	1
	Базовые основы математических знаний	Гриценко И.С.	1
Общекультурное	Разговоры о важном	Трацук Н.И.	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб. Волейбол	Заев Д.А.	2
Социальное	Моя профессия	Кайгородова В.А.	1
	Педкласс	Гриценко И.С.	1

В 11 классах – 8 профильных элективных курсов, их посещали 33 человек, 4 внеурочных курса (профильная направленность), их посещали 11 человек.

Элективные курсы

«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	ЭК	2	68				
Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии).	ЭК	2	68				
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	ЭК			2	68		
Технология работы с КИМ по информатике	ЭК			2	68		
Практический курс по экономической географии	ЭК			2	68		
Актуальные вопросы истории	ЭК					2	68
«Закон суров, но это закон»	ЭК					2	68
«Темы и проблемы русской литературы XX						2	68

века»							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Внеурочные курсы

Направления	Программы	Руководитель		
Общеинтеллектуальное	«От анализа текста к сочинению»	Плотникова В.В. Мамзина Т.В.	1	1
	Базовые основы математических знаний	Большанина Е.А. Гриценко И.С.	2	2
	Экономическая гостиная	Голубева В.А.	1	
Социальное	Педкласс	Голубева В.А.	1	
	Моя профессия	Кайгородова В.А.	1	
Общекультурное	Разговоры о важном	Смагина Р.В. Голубева В.А.	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб. Волейбол	Заев Д.А.	2	

Профильная подготовка в 10-11 классах и предпрофильная подготовка в 9 классах были направлены на более глубокое изучение обучающимися тех предметов, которые они выбрали для государственной итоговой аттестации.

4.Формирование системы ключевых компетенций ученика.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными и мотивированными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Организовано сопровождение исследовательской, проектной деятельности обучающихся в рамках **школьного научного общества «Эврика»**, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня, проведение образовательных событий на уровне школы, муниципалитета, области

Особым направлением школы в работе с одаренными детьми являются образовательные события, направленные на развитие творчества. проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных способностей:

- Ломоносовские дни,
- Школьный бал,
- Научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век»,
- региональная военно-историческая игра «Мы памятью своей сильны»
- ВСОШ,
- развивающая олимпиада младших школьников,
- школьная Научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век»?
- конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной».

Кроме этого работа с одарёнными детьми идет через подготовку их к конкурсам муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2022-2023 учебном году 4 ученицы школы успешно приняли участие в Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва):

- Дергачёва Кира, 4 «А» класс,3 место,
- Смагина Елизавета, 8 «А» класс, 2 место,
- Шмакова Валерия, 8 «А» класс, 1 место,
- Дергачёва Ирина, 9 «В» класс, 1 место.

4.1. НОУ «Эврика».

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «Белоярская СОШ №1» является развитие творческого потенциала личности учащегося. Работа с одарёнными, способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность само реализоваться в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Эврика», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Общая направленность НОУ «Эврика»: воспитания активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации

Руководитель НОУ «Эврика» начальной школы – Алексенко Т.И., основной и старшей школы – Смагина Р.В.

Целью работы НОУ в 2022-2023 учебном году является: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для реализации этой цели решаются **следующие задачи**:

- ✓ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

- ✓ создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- ✓ подготовка работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и уровней.

Для работы с учащимися в НОУ используются следующие **формы работы:**

- ✓ индивидуальная деятельность с учащимися;
 - ✓ групповая (совместная, исследовательская работа учащихся);
 - ✓ массовая (конференции, олимпиады).
- Содержание работы научного общества учащихся «Эврика»:
- ✓ разработка научно-исследовательских и проектных работ;
 - ✓ осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
 - ✓ организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
 - ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
 - ✓ проведение школьной научно-практической конференции;
 - ✓ выступление с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
 - ✓ встречи с общественными деятелями района, сотрудниками музеев, архивов;
 - ✓ организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
 - ✓ подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
 - ✓ оказание помощи в подготовке и проведении предметных и мета- предметных недель;
 - ✓ создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
 - ✓ разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся.

В 2021-2022 учебном году количество членов в **научном обществе «Эврика»:**

1-4 классы - 24 человека,

5-11 классы- 65 человек.

В школе продолжается ситуация отсутствия проектной и исследовательской деятельности в 5-9 классах. Причина этого в нежелании педагогов работать в направлении проектной деятельности учащихся. Проблему в течение 2021-2022 учебного года решить не удалось. Необходимо искать меры стимулирования педагогов.

Согласно плану работы МБОУ «Белоярская средняя школа №1» **5 апреля 2022 года** обучающиеся 1-4 классов, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты приняли участие в школьной научно-практической конференции «Наука – молодым. XXI век ».

Цель Конференции: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьников путем совершенствования навыков исследовательской и проектной работы.

Участники Конференции защищали свои проектные и исследовательские работы по трем секциям:

- секция «Юный исследователь»
- секция естественных наук (биология, химия, экология и география);
- секция гуманитарных наук (русский язык и литература);

В качестве слушателей на Конференции присутствовали учащиеся, учителя, родители, представители общественности. Результаты Конференции представлены в следующей таблице.

Секция естественных наук (биология, химия, экология и география);

№	Название проекта	место	Класс	Ф.И. обучающегося	Руководитель проекта
1.	«Богомол »	2	4Б	Шмелькова Анастасия	Колпашникова В.С.
2.	«Рыбья столовая»	1	4А	Дергачёва Кира	Таркина Т.И.
3.	«Мир динозавров»	УЧАСТИЕ	3А	Завьялов Данил	Десяткова Л.А.
4.	«Гипс – чудо материал»	1	2Б	Медведев Кирилл	Алексенко Т.И.
5.	«Домики для птиц»	3	2Б	Клоков Богдан	Алексенко Т.И.

Секция «Юный исследователь» (предметы начальных классов) секция общественных наук (история и обществознание).

№	Название проекта	место	Класс	Ф.И. обучающегося	Руководитель проекта
1.	«Моя любимая сметана»	2	1А	Козлов Артём	Коркина И.Ю.
2.	«Хлеб - батюшка»	3	1А	Смирнова Алина	Коркина И.Ю.
3.	«Лего – моё хобби»		2А	Мамзин Александр	Лапо В. А.
4.	«Вирусы и бактерии в жизни человека»	1	2Б	Авдеева Мария	Алексенко Т.И..
5.	«Удивительная лента»	3	3А	Балахонова Полина	Десяткова Л.А..

Секция художественного и прикладного творчества (изобразительное искусство, технология), секция общественных наук (история и обществознание).

№	Название проекта	место	Класс	Ф.И. обучающегося	Руководитель проекта
1.	«Огонь не имеет конца »	2	4Б	Изергин Савелий	Колпашникова В.С.
2.	«Песня – душа народа»	3	1А	Лявер Ксения	Коркина И.Ю.
3.	«Я леплю из пластилина»	2	2А	Луговская Елизавета	Лапо В.А.
4.	«Нетрадиционные техники рисования»	1	4А	Десяткова Алёна	Таркина Т.И.
5.	«Вытыканка. Сказка из бумажных кружев»	3	1В	Кирина Екатерина	Козлова Т.В.
6.	«Путеводитель по родному посёлку»	2	2Б	Пономарев Ярославль	Алексенко Т.И..

На конференцию было заявлено 16 проектных и исследовательских работ. Все смогли принять участие, из них 4 победителя и 16 призеров. Некоторые педагоги – руководители в течение учебного года отправляли работы своих детей на открытые научно – практические конференции, которые проходили в очном и дистанционном режимах.

Успешно представили исследовательские работы обучающиеся 4 А , 3А, 2 Б классов руководители исследовательских работ Таркина Т.И. Десяткова Л.А. Алексенко Т.И., Коркина И.Ю. на разных уровнях с такими результатами:

Открытая научно – практическая конференция «Исследовательский марафон-2021» (Десяткова Алёна – **Диплом I степени**), Вершинин Артём (ГРАН - ПРИ), Завьялов Данил (3 место), Балахонова Полина(**Диплом в номинации «Я познаю мир»**)

XXVIII открытая научно – практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»;

РЦРО, МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье», г. Томск. (Дергачёва Кира – **Диплом II степени**, Десяткова Алёна – **Диплом I степени**).

Открытая научно-практическая конференция школьников «Мир начинается с меня»;

РЦРО; МАОУ «СОШ № 84» г. Северск (Дергачёва Кира – **Диплом - II степени**, Десяткова Алёна – **Диплом I степени**), Авдеева Мария (**Диплом III степени**)

Открытая дистанционная творческая конференция школьников «Новый интеллект»

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва) Дергачёва Кира – **Диплом III степени**

Экологическая конференция школьников и студентов «Экология от А до Я», УО Администрации Верхнекетского района МАУ ДО РДТ Дергачёва Кира – **Диплом I степени**.

17 марта 2023 года обучающиеся вместе со своими руководителями приняли активное участие в очной научно - исследовательской конференции обучающихся «Мой первый проект» п. Сайга, с такими результатами: 1 А класс руководитель Коркина Ирина Юрьевна - Козлов Артём (1 место), Смирнова Алина(1), Лявер Ксения (1 место), 1В класс руководитель Козлова Татьяна Владимировна - Килина Екатерина (1 место), 2 А класс руководитель Лапо Валентина Александровна - Луговская Елизавета (2 место), 2Б класс руководитель Алексенко Татьяна Ивановна – Авдеева Мария (1 место), Медведев Кирилл (1 место), Клоков Богдан (1 место), Пономарев Ярослав (2 место), 3 А класс руководитель Десяткова Любовь Анатольевна – Завьялов Данил (1 место), 4 А класс руководитель Таркина Татьяна Ивановна – Десяткова Алёна (1 место), Дергачёва Кира (1 место)

В октябре 2022 года обучающиеся 2-5 классов приняли участие в заочной научно – исследовательской конференции «Мой первый проект» п. Сайга с такими результатами: Дергачёва Кира (**Диплом II степени**), Десяткова Алёна (**Диплом II степени**) - руководитель Таркина Т.И., Медведев Кирилл (**Диплом II степени**) – руководитель Алексенко Т.И., Голубева Милана, Трифонов Матвей (**Диплом II степени**) – руководитель Сухарева М.А., Захарова Ангелина (**Диплом I степени**), Кулинич Милада (**Диплом II степени**), Панова Марина (**Диплом II степени**) руководитель Коркина И.Ю.

В течение учебного года педагогами была проведена огромная работа по сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся, очень многие их них были успешно представлены на конференциях различных уровней. Хочется отметить Таркину Т.И., Коркину И.Ю., Десяткову Л.А. педагоги подготовили обучающихся, которые успешно представили свои работы на российском, федеральном, муниципальном уровнях.

4.2.Проекты, представленные в школьной научно-практической конференции

«Наука – молодым. XXI век»

Индивидуальный проект 11 класс

за 2021-2022 уч.год, за 2022-2023 уч. год

11, 12. 22 мая 2023 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век», на которой прошла защита итогов индивидуальных образовательных проектов обучающихся 11 класса. По итогам защиты можно выделить следующие результаты:

№	ФИО ученика	Класс	Название проекта, исследовательской работы	Тип работы	Руководитель	Результат: Место оценка индивидуального проекта
1	Бугров Александр Алексеевич	10/11	Совет командиров класса	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
2	Генералов Арсений Леонидович	10/11	Совет командиров класса	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
3	Гринкевич Марина Вячеславовна	10/11	Социальные сети как инструмент популяризации финансовой грамотности	Информационный проект	Токарева А.В.	Проект завершен «5»
4	Заева Полина Андреевна	10/11	Проведение дебатов «Влияние музыки на жизнь подростков»	Творческий проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
5	Люткевич Алиса Артемовна	10/11	Проведение дебатов «Влияние музыки на жизнь подростков»	Творческий проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
6	Мельникова Алёна Сергеевна	10/11	Создание электронного пособия по оказанию первой доврачебной помощи.	Информационный проект	Гринкевич В.Н.	Проект завершен «5»
7	Панова Арина Григорьевна	10/11	Школьный спектакль	Творческий проект	Мурзина Н.Б.	Проект завершен «5»
8	Панова Светлана Дмитриевна	10/11	Интерактивное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку	Информационный проект	Мамзина Т.В.	Проект завершен «4»
9	Плотникова Екатерина Игоревна	10/11	Сообщество Белоярской СОШ №1 в социальной сети в ВКонтакте	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «4»
10	Проскуряков Дмитрий Александрович	10/11	Электронное пособие по теме «Политика»	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
11	Сергеева Арина	10/11	Буклет с кинезиологическим	Информационный проект	Гринкевич В.Н.	Проект завершен «4»

	Евгеньевна		и упражнениями для школьников			
12	Ситникова Софья Петровна	10/11	Наглядное пособие по стереометрии	Творческий проект	Большанина Е.А.	Проект завершен «5»
13	Снигирева Алевтина Денисовна	10/11	Школьный спектакль	Творческий проект	Мурзина Н.Б.	Проект завершен «5»
14	Стерехов Руслан Евгеньевич	10/11	Настольная игра «Физические карты»	Творческий проект	Федотова А.Н.	Проект завершен «4»
15	Шаркова Александра В	10/11	Интерактивный музей «Древний Египет»	Творческий проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
16	Агагусейнова Сеадет	10/11	Азербайджанская кухня	Творческий проект	Бекир Н.А.	Проект завершен «4»
17	Александров Андрей Алексеевич	10/11	«Танки времен второй мировой войны»	Информационный проект	Чашин Л.А.	Проект завершен «4»
18	Безруков Андрей Сергеевич	10/11	Создание макета катушки «Тесла»	Творческий проект	Федотова А.Н.	Проект завершен «5»
19	Бордюжа Сергей	10/11	Электронное пособие по грамматике по немецкому языку	Информационный проект	Бекир Н.А.	Проект завершен «5»
20	Вдовенко Юлия Андреевна	10/11	Виртуальный фотоальбом выпускных классов Белоярской СОШ №1 «Мы встретимся снова»	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «4»
21	Голанова Алина Дмитриевна	10/11	Трейлеры к историческим событиям	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
22	Ерин Данила Александрович	10/11	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы в 3 классе	Творческий проект	Сочнева О.А.	Проект завершен «5»
23	Казакевич Дмитрий Сергеевич	10/11	Разработка программы для проверки работ по обществознанию	IT проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
24	Карелина Виктория Юрьевна	10/11	Стенд «Директора МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
25	Кулаков Данил Дмитриевич	10/11	Разработка программы для проверки работ по обществознанию	IT проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
26	Мещерякова Алевтина	10/11	Макет «Круги кровообращения»	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	Проект завершен «5»
27	Никитенко	10/11	Соответствие	Исследовательский проект	Федотова	Проект завершен

	Кирилл Андреевич		условий школы требованиям СанПИНа	льский проект	А.Н.	«3»
28	Панова Анастасия Григорьевна	10/11	Создание буклета «Поведение при терактах»	Информационный проект	Исакова М.И.	Проект завершен «5»
29	Пантелеев Алексей	10/11	Трейлеры к историческим событиям	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
30	Пикалова Агата	10/11	Альбом об улицах Белого Яра	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
31	Слабухин Николай	10/11	Создание модели САУ «Фердинанд»	Творческий проект	Чащин Л.А.	Проект завершен «4»
32	Фалалеева Дарья Алексеевна	10/11	Английская грамматика. Пособие для изучения английского языка	Информационный проект	Трацук Н.И.	Проект завершен «5»
33	Черепанова Анастасия	10/11	Альбом об улицах Белого Яра	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»

Вывод: - Признать работу педагогов и обучающихся в рамках курса «Индивидуальный предмет» удовлетворительной. Работу в будущем 11 классе по реализации проектов продолжить.

Индивидуальный проект в 10 «А» классе

№	ФИО ученика	Класс	Название проекта, исследовательской работы	Тип проекта	Руководитель	Длительность работы над проектом
1.	Трофимова Олеся	10	«Моприп». Создание и разработка игры.	IT -проект		1 год
2.	Богданов А. Алин М.	10	Компьютерная игра в жанре головоломка	IT -проект		1 год
3.	Трегуб А.	10	Разработка и проведение международной игры «Международный день птиц»	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	1 год
4.	Прозоров И.	10	Семья Прозоровых в годы Великой Отечественной войны	Исследовательский проект	Домнина Г.О.	1 год
5.	Таран А.	10	Разоблачение фейков	Информационный проект	Исакова М.И.	1 год
6.	Трифонов М.	10	Гербарий лекарственных растений семейства	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	1 год

			сложноцветных			
7.	Хижняк С.	10	Подростковая преступность как проблема современного общества	Исследовательский проект	Голубева В.А.	1 год
8.	Тихонько Т., Шмелькова К.	10	Востребованные профессии Верхнекетского района	Информационный проект	Панова С.С.	1 год
9.	Плехова П.	10	Воспитание детей в эвенкийской семье	Исследовательский проект	Домнина Г.О.	1 год
10.	Пахоруков В.		Проращивание и изучение микрорезлени	Исследовательский проект	Гринкевич В.Н.	1 год
11.	Лавров А. Будников И.	10	«Вейп»	Информационный проект	Исакова М.И.	1 год
12.	Романовская Алина	10	«Состав и свойства сероводородной воды в скважине 1-Р посёлка Белый Яр Верхнекетского района Томской области»	Исследовательский проект	Досушева Э.Б.	1 год
13.	Буданова Алина	10	Литературная викторина для 5 классов	Творческий проект	Снигирева Н.В.	1 год
14.	Сотникова К.	10	Игра лото «Томская область от флоры и фауны»	проект	Евсеева И.А.	1 год

Список педагогов, сопровождающих проекты обучающихся

№	ФИО педагога	ФИО ученик	класс	Название проекта	Время сопровождения
Начальная школа					
1.	Таркина Т.И.	Дергачёва Кира	4А	«Рыбья столовая»	1 год
		Десяткова Алёна	4А	«Нетрадиционные техники рисования»	1 год
2.	Коркина И.Ю	Козлов Артём	1А	«Моя любимая сметана»	1 год
		Смирнова Алина	1А	«Хлеб - батюшка»	1 год
3.	Десяткова Л.А.	Завьялов Данил	3А	«Мир динозавров»	1 год
		Балахонова Полина	3А	«Удивительная лента»	1 год

4.	Лапо В.А.	Мамзин Александр	2А	«Лего – моё хобби»	1 год
		Луговская Елизавета	2А	«Я леплю из пластилина»	1 год
5.	Козлова Т.В.	Кирина Екатерина	1 В	«Вытыканка. Сказка из бумажных кружев»	1 год
6.	Колпашникова В.С.	Шмелькова Анастасия	4Б	«Богомол »	1 год
		Зайнидинов Умарджон	4 А	«Леопарды» 3 место	1 год
7.	Алексенко Т.И.	Медведев Кирилл	2Б	«Гипс – чудо материал»	1 год
		Клоков Богдан	2Б	«Домики для птиц»	1 год
		Авдеева Мария	2Б	«Вирусы и бактерии в жизни человека»	1 год
		Пономарев Ярослав	2Б	«Путеводитель по родному посёлку»	1 год
5-11 классы					
1	Гринкевич В.Н.	Мельникова Алёна	11	Обучающее видео по оказанию доврачебной помощи	2 года
		Мещерякова Алевтина	11	Макет «Круги кровообращения»	2 года
		Сергеева Арина	11	Буклет с кинезиологическими упражнениями для школьников	2 год
		Трегуб А.	10	Разработка и проведение международной игры «Международный день птиц»	1 год
		Трифонов М.	10	Гербарий лекарственных растений семейства сложноцветных	1 год
		Пахоруков В.	10	Проращивание и изучение микрорзелени	1 год
2	Токарева А.В.	Гринкевич Марина	11	Социальные сети как инструмент популяризации финансовой грамотности	2 года
3	Домнина Г.О.	Прозоров И.	10	Семья Прозоровых в годы Великой Отечественной войны	
		Плехова П.	10	Воспитание детей в эвенкийской семье	
	Федотова А.Н.	Никитенко	11	Температурные	2 года

4		Кирилл		условия МБОУ «Белоярская СОШ №1»	
		Стерехов Руслан	11	Карточная игра по физике	2 года
5	Досужева Э.Б.	Романовская Алина	10	«Состав и свойства сероводородной воды в скважине 1-Р посёлка Белый Яр Верхнекетского района Томской области»	1 год
6	Евсеева И.А.	Сотникова Карина	10	Игра лото «Томская область от флоры и фауны»	
7	Снигширева Н.В.	Буданова Алина	10	Литературная викторина для 5 классов	
8	Голубева В.А.	Заева Полина Андреевна Люткевич Алиса Артемовна	11	Дебаты и их создание	2 год
		Проскуряков Дмитрий	11	Электронное пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию по теме Политика»	2 года
		Черепанова Анастасия Пикалова Агата	11	Видеоролик об улицах Белого Яра	2 года
		Карелина Виктория	11	Директора МБОУ «Белоярская СОШ №1»	2 года
		Хижняк С.	10	Подростковая преступность как проблема современного общества	2 года
9	Панова С.С.	Тихонько Т., Шмелькова К.	10	Востребованные профессии Верхнекетского района	1 год
10	Сочнева О.А.	Ерин Данила	11	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы в 3 классе	2 года
11	Смагина Р.В.	Бугров Александр Генералов Арсений	11	Совет командиров класса	2 год
		Плотникова Екатерина	11	Сообщество Белоярской СОШ №1 в социальной сети ВК	2 год
		Шаркова	11	Интерактивный музей	2 год

		Александра		по теме «Древний Египет»	
12	Мурзина Н.Б.	Снигирева Алевтина Панова Арина	11	Школьный спектакль «Сказка ложь, да в ней намёк...»	2 года
13	Мамзина Т.В.	Панова Светлана	11	Интерактивное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку задание 8 «Грамматические нормы русского языка»	2 года
14	Большанина Е.А.	Ситникова Софья	11	Наглядное пособие по геометрии «Объемные фигуры и их сечение плоскостями»	2 года
15	Исакова М.И.	Панова Анастасия	11	Буклет «Действия учащихся при угрозе террористического акты»	2 года
		Таран А.	10	Разоблачение фейков	1 год
		Лавров А. Будников И.	10	«Вейп»	1 год

В 2022-2023 учебном году на конференцию «Наука – молодым. XXI век» было заявлено 45 проектных работ, из них 15 проектов представлено учениками начальной школы, 12 проектов - учениками 10 класса, 18 проектов – учениками 11 классов.

Индивидуальный проект апробирован и успешно реализуется в нашей школе четвертый год. В сопровождении индивидуального проекта принимают участие 7 педагогов начальной школы, 15 педагогов старшей школы педагога, что больше, чем в прошлом учебном году.

Уровень индивидуальных проектов в 11 классах был выше, чем в прошлом году, что связано выбором более интересных тем и серьезному отношению обучающихся к реализации индивидуальных проектов.

В соответствии с вышеизложенным, признать работу НОУ в 2022-2023 учебном году - удовлетворительной.

Вывод: - Признать работу педагогов и обучающихся в рамках курса «Индивидуальный проект» удовлетворительной.

4.3.Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях, образовательных событиях разного уровня

Учителя начальных классов.

Результаты сетевой районной олимпиады начальных классов по классам:

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Таркина Т.И.			
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	международный	1	Десяткова Алёна – Диплом II степени
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	международный	1	Десяткова Алёна – Диплом I степени
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва)	всероссийский	1	Дергачёва Кира – Диплом III степени; проект «Мочалки наших предков»
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	1	Никешкина Регина – Диплом Победителя
Открытая научно – практическая конференция «Исследовательский марафон-2021»; РЦРО, МАОУ Гимназия № 29 г. томск	региональный	2	Десяткова Алёна – Диплом I степени (проект «Нетрадиционные техники рисования»)
Областной конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Мир начинается с меня», Школа 84 г. Северск	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом II степени (проект «Рыбья столовая») , Десяткова Алёна – Диплом II степени (проект «Нетрадиционные техники рисования»)
XXVIII открытая научно – практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»;	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени(проект «Рыбья столовая») , Десяткова Алёна – Диплом I степени(проект «Нетрадиционные техники рисования»)

РЦРО, МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье», г. Томск			
Научно – исследовательская конференция «Мой первый проект», Сайга (март)	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени(проект «Рыбья столовая»), Десяткова Алёна – Диплом I степени(проект «Нетрадиционные техники рисования»)
Научно – исследовательская конференция «Мой первый проект», Сайга (октябрь)	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом II степени («Мочалки наших предков»), Десяткова Алёна – Диплом II степени (проект «Чудо – валенки»)
Экологическая конференция школьников и студентов «Экология от А до Я», УО Администрации Верхнекетского района, МАУ ДО РДТ	муниципалитет	1	Дергачёва Кира – Диплом I степени проект «Мочалки наших предков»;
Конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной»	муниципалитет	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени, Десяткова Алёна – Диплом I степени
Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»	муниципалитет	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени, Десяткова Алёна – Диплом II степени
Десяткова Л.А.			
Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»	Районный	1	Овчаров Севастьян – 1 место Герасимова Олеся – 1 место
Фотоконкурс «Верхнекетье в объективе»	Районный	1	Балахонова Полина - победитель
Конкурс рисунков «Кроншнеп-птица года»	Районный	10	Ширямов Кирилл – 1 место Балахонова Полина – 1 место Назарова Доминика – 1 место Сухарев Дмитрий – 1 место Завьялов Данил – 2 место Кашенко Глеб – 2 место Вершинин Артём – 2 место Лаворчик Артём – 2 место Каргин Кирилл – 2 место Соколовская Дарья – 2 место

Конкурс «Строки, опаленные войной»	Школьный	4	Овчаров Севастьян – 2 место Рыжикова Анастасия – 3 место Соколовская Дарья – 3 место;
Конкурс рисунков «Быть здоровым - модно!»	Школьный	2	Герасимова Олеся – 1 место Овчаров Севастьян – 1 место
II школьный конкурс детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!»	Школьный	2	Балахонова Полина - победитель
Открытый фотоконкурс «Улыбка учителя»	Областной	1	Вершинин Артём – 1 место Балахонова Полина – 2 место Завьялов Данил – 1 место
Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	Областной	1	Балахонова Полина – 2 место; Кудашев Егор – 2 место
Открытый конкурс художественной фотографии «Осень в объективе»	Областной	5	Вершинин Артём – гран-при Завьялов Данил – 3 место
Научно-практическая конференция «Исследовательский марафон» - 2023	Областной	3	Диплом 1 степени по русскому языку: Овчаров Севастьян, Балахонова Полина, Герасимова Олеся, Березовская Юлия, Вершинин Артём, Добрынин Павел, Снигирева Ольга
Дистанционный конкурс «Олимпиада 2022- Осенняя сессия»	Международный	14	Диплом 2 степени по русскому языку: Завьялов Данил, Кудашев Егор, Лаворчик Артём, Лаптева Вероника, Сухарев Дмитрий, Шиян Яна Диплом 1 степени по математике: Овчаров Севастьян, Балахонова Полина, Герасимова Олеся, Лаворчик Артём, Хохлов Илья Березовская Юлия, Вершинин Артём, Добрынин Павел Диплом 2 степени – Шиян Яна, Завьялов Данил, Сухарев Дмитрий Диплом 3 степени – Каргин Кирилл, Лаптева Вероника, Новоселев Кирилл, Снигирева

Дистанционный конкурс «Олимпис 2023- Весенняя сессия»			Ольга
Игра-конкурс «русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	2	Диплом 1 степени по окружающему миру: Овчаров Севастьян, Сухарев Дмитрий, Вершинин Артём, Балахонова Полина, Герасимова Олеся, Завьялов Данил, Лаворчик Артём, Снигирева Ольга Диплом 2 степени – Лаптева Вероника, Березовская Юлия, Добрынин Павел
Фестиваль «А песня рвется в бой»	Международный	6	Березовская Юлия: окружающий мир – 1 место математика – 1 место русский язык – 2 место Балахонова Полина: окружающий мир – 2 место математика – 2 место русский язык – 1 место
	Школьный	29	Березовская Юлия – победитель По школе: Овчаров Севастьян – 2 место Герасимова Олеся – 3 место
Сухарева М.А.			
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках»	районный	1	Трифонов Матвей 3 место
Школьная выставка – конкурс рисунков детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!», посвященной Дню народного единства.	школьный	4	Близнецова Ксения - – Диплом за I место Меньшикова Ксения – 3 место Диплом за 2 место- Михальченко Василиса Диплом за 3 место – Татаринова Ярослава
Конкурс рисунков «Быть здоровым – модно!»	школьный	3	Грамота Эккардт Михаил -2 место Михальченко Василиса 3 место Трескулова Ксения – 1 место
Школьный конкурс закладок для книг «Подарок книге»	школьный	5	Грамота за 2 место – Голубева Милана Грамота 2 место-Эккардт Михаил Грамота 1 место – Ломаев Илларион, Меньшикова Ксения

			Грамота за 2 место – Татаринова Ярослава
Конкурс юных чтецов «Живая классика» первые шаги	районный	4	Диплом за 1 место Трифонов Матвей Диплом за участие – Голубева Милана Диплом за участие – Кармашкина Кира Диплом за участие – Михальченко Василиса
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «математика»	всероссийский	1	Диплом 1 место –Голубева Милана
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «русский язык»	всероссийский	1	Диплом за 1 место-Сотникова Лейла
Викторина «Дорога к звёздам»	Школьный	1	Диплом за 1 место- Ефремов Данил
Районная квест-игра «По страницам любимых сказок» по мотивам произведений А.С. Пушкина	районный	2	Диплом за 1 место – Ларионов Максим, Татаринова Ярослава
Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	областной	2	Диплом за 2 место – Голубева Милана, Трифонов Матвей
Районная экологическая конференция «Экология от А до Я»	районный	1	Диплом 1 место – Трифонов Матвей
Международная образовательная олимпиада по окружающему миру»Времена года» для школьника 3-5 классов	международный	3	Диплом за 3 место- Кармашкина Кира Диплом за 3 место- Сотникова Лейла Диплом за 3 место- Трифонов Матвей
Международная образовательная олимпиада по литературе «Чтение стихотворений» для школьника 1- 3 классов	международный	2	Диплом за 3 место – Близнецова Ксения Диплом за 3 место – Голубева Милана
Школьный конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной» МБОУ «СОШ №1»	школьный	4	Кармашкина Кира – Диплом за I место Трифонов Матвей –Диплом за 2 место
Районный патриотический конкурс чтецкого мастерства«Строки, опаленные войной», среди обучающихся 1-	районный	1	Кармашкина Кира – Диплом за 3 место

11 классов			
всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	1	Похвальная грамота Лоскутов Максим
всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	2	Похвальная грамота Ефремов Данил Диплом Победителя – Лоскутов Максим
Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по окружающему миру 3 класс	международный	1	Диплом за 1 место-Близнецова Ксения
Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по русскому языку 3 класс	международный	1	Диплом за 1 место-Близнецова Ксения
всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	всероссийский	1	Похвальная грамота Лоскутов Максим
всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру для 1-9 классов	всероссийский	1	Похвальная грамота Лоскутов Максим
всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	всероссийский	1	Диплом победителя Лоскутов Максим
Творческий конкурс «Каждой пичужке покормушке в рамках Всероссийской акции «покормите птиц зимой» и природоохранной акции «Ёлочка, живи!»	областной	1	Диплом 1 место- Трифонов Матвей
Лосик Т.А.			
Конкурс рисунков «Братских народов союз вековой!!»	Школьный	2	Бедарев Виталий, сертификата. Иванов Леонид, диплом за 2 место.
Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга Творчества»	Районный	3	Ермолаева Нелли, сертификат. Шпирук Иван, сертификат. Шмакова Надежда, диплом за 3 место.
Квест-игра «По страницам любимых сказок» (по мотивам произведений А.С.Пушкин)	Районный	8	Ермолаев Глеб, диплом за 1 место. Ермолаева Нелли, диплом за 1 место. Иванов Леонид, диплом за 1 место. Старикова Виктория, диплом за 1 место. Бедарев Виталий, диплом за 2 место. Черкашин Владимир, диплом за 2 место. Шмакова Надежда, диплом за 2 место. Шпирук Иван, диплом за 2 место. Барановский Артем, Бедарев Виталий, Ермолаев Глеб, Ермолаева Нелли, Иванов Леонид, Машканцев Максим, Старикова Виктория, Черкашин

Квест-игра «Космический лабиринт»	Школьный	10	Владимир, Шмакова Надежда, Шпирук Иван, сертификат.
Фестиваль «А песня рвется в бой...»	Школьный	10	Барановский Артем, Бедарев Виталий, Ермолаев Глеб, Ермолаева Нелли, Иванов Леонид, Машканцев Максим, Старикова Виктория, Черкашин Владимир, Шмакова Надежда, Шпирук Иван, диплом за участие.
Коркина И.Ю.			
Конкурс закладок для книг «Подарок книге» Ноябрь 2022г	Школьный	2	Лявер Ксения – Диплом за 1 место Козлов Артем – Диплом за 2 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика» МАОУ БСОШ №2 Декабрь 2022г	Районный	1	Смирнова Алина – Диплом участника
II школьный конкурс детского патристического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!» 4 ноября 2022г	Школьный	5	Ахременко Софья – Сертификат Лявер Ксения – Диплом 1 место Козлов Артем – Диплом 1 место Зайнидинова Осия – Диплом 2 место Татаринов Василий – Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Быть здоровым – модно!» Декабрь 2022г	школьный		Степанова Ангелина – сертификат Смирнова Алина – сертификат Марков Максим – сертификат Маркова Дарья – Грамота за 2 место Лявер Ксения – Грамота за 3 место Сиренко Камилла – Грамота за 1 место
Открытый межрегиональный конкурс чтецов «Мамочка моя» РЦРО, МБОУ « Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» 26 ноября 2022г	межрегиональный	1	Лявер Ксения – Грамота за 3 место
Районная квест – игра «По страницам любимых сказок» (для детей с ОВЗ) УО Админ Верх р-а, МБОУ «Белоярская СОШ №1» Февраль 2023г	районный	2	Фатеев Владомир и Зайнидинова Осия – Диплом за 1 место
Фестиваль- конкурс детского творчества «Песня – русская душа»	школьный	6	Лявер к., Ахременко С, Коваленко Л., Козлов А., Андришук М. - сертификат
Региональный конкурс «АэроБудущее» Кванториум Томская область, Томск Аэропорт Камов Февраль 2023г	Региональный	1	Козлов Артем - сертификат
Школьный VI бал «В	школьный	19	Благодарность

стране чудес!» Март 2023г			
Научно – практическая конференция «Мой первый проект» п. Сайга, РЦРО Февраль 2023г	областной	3	Смирнова Алина – Диплом 1 место Лявер Ксения – Диплом 1 место Козлов Артем – Диплом 1 место
Школьная научно-практическая конференция «Наука – молодым XXI век» Март 2023г	школьный	3	Смирнова Алина – Грамота 2 место Лявер Ксения – Грамота 3 место Козлов Артем – Грамота 1 место
Школьная квест-игра «Космический лабиринт» Февраль 2023г	школьный	4	Козлов А., Смирнова А., Лявер К., Гудцева М.-Сертификат
Муниципальная онлайн-викторина «Наш край» УО, МБОУ «Белоярская СОШ №1» Март 2023г	муниципальный	20	Панов Антон – сертификат Ланцов Данила – сертификат Сиренко Камилла – сертификат Посоженникова Эльвира – сертификат Маркова Дарья – сертификат Мельникова Алексей – сертификат Соколов Александр – сертификат Марков Максим – сертификат Алексенко Арсений – сертификат Казакова Камилла – сертификат Татаринов Василий – сертификат Ложникова Варвара – сертификат Зайнидинова Осия – Диплом 1 место Ларионова Ульяна – Диплом 3 место Козлов Артем – Диплом 1 место Лявер Ксения – Диплом 2 место Фатеев Владимир – Диплом 3 место Ахременко Софья – Диплом 3 место Смирнова Алина – Диплом 3 место Гудцева Мария – Диплом 2 место
Муниципальный фотоконкурс «Верхнекетье в объективе» УО, МБОУ «Клюквинская СОШ» Апрель 2023г	муниципальный	3	Алексенко Арсений – Диплом призера, Диплом победителя Лявер Ксения – Диплом победителя Панов Антон – Диплом победителя, сертификат, Диплом победителя
Школьная военизированная эстафета, посвященная празднованию 9 мая	школьный	6	Сертификат
Школьный праздник Портфолио	школьный	4	Козлов Артем – Грамота 2 место Лявер Ксения – Грамота 1 место Смирнова Алина – Грамота 3 место Сиренко Камилла – Грамота за участие
Алексенко Т.И.			
Управление образования	муниципальный	4	Журавлева Алина – 1 место, Комейша Валерия – 2 место, Клоков

Администрации Верхнекетского района Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение БСОШ №2 , Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»			Богдан – 3 место.
Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования». Ресурсно- внедренческий центр инновации МБОУ «Сайгинская СОШ»	федеральный	4	Медведев Кирилл – 1 место, Пономарев Ярослав – 2 место, Авдеева Мария – 1 место, Клоков Богдан – 1 место.
Администрация ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ №84» ЗАТО Северск. XI открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня»	федеральный	4	Авдеева Мария – 3 место Медведев Кирилл – сертификат, Пономарев Ярослав – сертификат, Клоков Богдан – сертификат
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «БСОШ № 1», II – школьный конкурс детского патриотического рисунка, плаката и фотографии.	школьный		Беляева Татьяна – 2 место, Смирнова Анна – 1 место, Лазарев Никита – 1 место.
Бережнева Е.В.			
МБОУ «СОШ №1», конкурс изделий ручного творчества « Лучшее лекарство- это творчество»	Школьный	3	Власов Геннадий – 2 место Грязнова Анастасия – 3 место Маслов Кирилл- 2 место
Районная сетевая олимпиада	Районный	1	Трифонов Андрей – участник
Районный дистанционный квест- игра «По страницам любимых сказок», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Районный	4	Гилева Яна- 1 место Власов Геннадий- 1 место Грязнова Анастасия-2 место Старикова Кристина-1 место
Районный творческий конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов	Районный	8	

«Радуга творчества»			
5 Всероссийский конкурс рисунка по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский	2	Власов Геннадий- 3 место Власов Дмитрий- 3 место
Всероссийская предметная олимпиада для детей ОВЗ по математике, ТГПУ	Всероссийский	6	Бараксанов Иван- 2 место Власов Геннадий- участие Грязнова Анастасия-2 место Маслов Кирилл-2 место Трифонов Андрей – 1 место Власов Дмитрий- 3 место
Всероссийская предметная олимпиада для детей ОВЗ по русскому языку, ТГПУ	Всероссийский	6	Бараксанов Иван- 2 место Власов Геннадий- 2 место Грязнова Анастасия-2 место Маслов Кирилл-2 место Трифонов Андрей – 2 место Власов Дмитрий- 2 место
Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Навстречу звездам», ТГПУ	Всероссийский	1	Грязнова Анастасия- 2 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиада 2022- Осенняя сессия», русский язык	Международный	4	Власов Дмитрий-1 место Грязнова Анастасия- 1 место Маслов Кирилл- 1 место Трифонов Андрей – 1 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиада 2022- Осенняя сессия», математика	Международный	4	Власов Дмитрий-2 место Грязнова Анастасия- 2 место Маслов Кирилл- 1 место Трифонов Андрей – 1 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиада 2022- Осенняя сессия», окружающий мир	Международный	4	Власов Дмитрий-1 место Грязнова Анастасия- 1 место Маслов Кирилл- 2 место Трифонов Андрей – 1 место
Бедарева М.В.			
Квест-игра «Наш край»	район	5 чел	-
Математическая игра «Звездный час» среди 2 классов	школьный	12 чел	Рыбин Максим , 1 место
Квест –игра «По страницам любимых сказок А. С. Пушкина»	Школьный (для детей ОВЗ)	3 чел(команда)	3 место (Боршнякова А, Васильев К. Прозорова Т)
Квест – игра «Космический лабиринт»	школьный	5 чел (команда)	Победители
Конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	школьный	1 чел	1 место, Шабалина Ева
Конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	район	1 чел	2 место, Шабалина Ева

«Человек и природа»	всероссийский	5	Мамонтов Максим, Рыбин Максим, Басакова Елена, Шабалина Ева, Болотова Анастасия
«Русский медвежонок»	всероссийский	7 чел	Басакова Елена (3-4 место в школе) Участники: Мамонтов Максим, Рыбин Максим, Басакова Елена, Шабалина Ева, Болотова Анастасия, Федоренко Дмитрий, Иванов Матвей
Лапо В.А.			
Фестивал «А песня рвется в бой...»	школьный	22	диплом
Военизированная эстафета, посвященная 9 мая	школьный	6	диплом
Конкурс стихов, посвященных 9 мая	школьный	3	Диплом 2 место (Боркин Алеша)
Конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	1	Диплом 3 место
Общешкольный этап фестиваля 2Русская душа»	школьный	22	сертификат
Эстафета посвященная 23 февраля	школьный	5	Грамота
Конкурс патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой»	школьный	3	Болдырев Илья-3место
Колпашникова В.С.			
Конкурс рисунка «Быть здоровым - модно»	школьный	3	Пурнак Анна 3м
Конкурс рисунка «Быть здоровым- модно»	школьный	3	Губина Софья 1м
Конкурс рисунка «Быть здоровым - модно»	школьный	3	Биданец Карина 2м
Конкурс рисунка «Быть здоровым - модно»	школьный	3	Шмелькова Анастасия 1м
Конкурс рисунка «Братских народов союз вековой»	школьный	1	Шмелькова Анастасия 1м
Эстафета посв Дню Победы «Отожмёмся за Победу!»	муниципальный	1	Губина Софья, Шмелькова Анастасия, Соколов Егор, Муршель Антон, 3м
Кросс нации	муниципальный	1	Губина Софья 2м
Русский медвежонок	муниципальный	8	Пурнак Анна 2 м
Человек и природа	муниципальный	7	Изергин Савелий 2 м Сахарьянов Саттар 2м

РЦРО Мой первый проект	региональный	1	Шмелькова Анастасия 3м
РЦРО «дистанционный тур !Мэтр»	региональный	1	Болдырев Иван призёр
ТГПУ «Академия успеха» «Навстречу к звёздам»	всероссийский	1	Болдырев Иван Диплом 2 м
«Shkola. Press» Решаю сам	всероссийский	1	Сахарьянов Саттар (матем) Диплом 1 степени
«Shkola. Press» Решаю сам	всероссийский	1	Сахарьянов Саттар (логика) Диплом 1 степени
Кислицына Л.Н.			
«Строки, опаленные войной»	Школьный	2	Бурган Александра, 3 место, Павлова Ангелина лауреат
Открытая конференция школьников им.В.Е Зуева по МД теме «Конвергенция: познание без границ»	Региональный	1	Павлова Ангелина, 3 место
Викторина «Наш край»	Региональный	1	Павлова Ангелина, 1 место
Козлова Т.В.			
Квест-игра «Космический лабиринт».	Школьный	5 человек	1 место
Конкурс «Песня-русская душа».	Школьный	12 человек	1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	2 человека	Барабаш А.- 1 место Гуляев Е.-3 место
Квест-игра «По страницам любимых сказок».	Районный	1 человек	Попов Я.- 1 место
Онлайн-викторина «Наш край»	Районный	5 человек	Чухлебов В.-2 место Голубева А.- 2 место Коновалова А.- 3 место Мамонова А.-2 место Сопыряев К.- 1 место
Конкурс рисунков «Братских народов союз вековой»	Школьный	4 человека	Барабаш А.- 2 место Медведева И.-3 место Сиухин З.- 1 место Голубева А.-1 место
Конкурс стихов «Строки, опалённые войной».	Школьный	3 человека	Барабаш А.- 3 место Голубева А.- 2 место Сиводедов А.-1 место
Конкурс стихов «Строки, опалённые войной».	Районный	1 человек	Соводедов А. – 1 место
«Мой первый проект»	Областной	1 человек	Килина Ек.- 1 место
Конкурс «Портфолио»	Школьный	4 человека	Голубева А.- 1 место Вялов К. – 2 место
Латорцева Л.В.			
Заочный экологический	муниципальный	1	Немыкина Диана – 2 степень.

конкурс «Вода – источник жизни»			
Школьный конкурс закладок для книг «Подарок книге»	школьный	2	Маюнов Кирилл – 1 место.
Конкурс «Здоровым быть здорово»	школьный	4	Гуренкова Дарья – 1 место, Немыкина Диана – 2 место.
Эстафета «Весёлые старты»	школьный	4	Гуренкова Дарья, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Ологина Арина – 1 место.
Школьная интеллектуально-творческая игра «Мы друзья природе» в рамках программы «Орлята России»	школьный	5	Гуренкова Дарья, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Ологина Арина, Панов Егор – 1 место.
Соврикова Е.Д.			
Районная квест- игра «Пр страницам любимых сказок» (по мотивам произведений А.С.Пушкина)	районный	3	Диплом 1 место (Каракай А, Смарыга А.,Шмаков А)
Управление образования Администрации Верхнекетского района «Декоративно-прикладное творчество»	Районный	1	Николаенко В. -1место.
Пустовалова Т.М.			
Квест –игра «По страницам любимых сказок»	Муниципальный	1	1 место
Конкурс детского патриотического рисунка «Братских народов союз вековой»	Школьный	1	1 место
Мишуренко Н.С.			
Квест-игра « По страницам любимых сказок»	Районная	5	2место Акулов Иван Бедарев Виталий Черкашин Владимир Шмакова Надежда Шпирук Иван
Ломакова Н.П.			
Викторина «Сказки А.С.Пушкина»	районный	2	Глебов Денис,Елисеева Кристина 2 место
Конкурс «Читаем Ушинского»	школьный	1	Елисеева К. участник

Участие обучающихся 5-11 классах в конкурсах различного уровня.

МО учителей гуманитарного направления

Участие обучающихся (воспитанников) во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	10А Домнина Г.О.	19	Прозоров Иван / победитель
		5-ые, 7-ые		Призеры: Кулинич М. 5а кл. Комейша А 5а кл. Тихонько Л. 5б кл. Кытманова В. 5б кл. Никитина С. 5 в кл. Попова М 5 в кл. Сёмин Е 5 в кл. Гуляев Т 5 в кл. Кайгородов Я 5 в кл. Тураев Г 5 в кл. Нароенко А 7а кл. Грязнова Е 10 кл. Участники: Пустовалова К. , 5В Мамзина А, 6Б
	Муниципальный	10 А Домнина Г.О.	2	Призеры: Прозоров И., 10 кл. Грязнова Е, 10 кл.
	Региональный	10 А Домнина Г.О.	2	Участники: Прозоров И., 10 кл. Грязнова Е, 10 кл.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	областной			
	муниципальный	4 а кл Кайгородова В.И.	2	Богдан Елена Васильева Виолетта

	школьный	8А 1 Бекир Н.А 3А Трацук Н.И.	1 1	Шмакова Валерия/ призер Трифонов Матвей 3 место
	муниципальный	8А 1 Бекир Н.А	1	Шмакова Валерия/ участник
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный			
	школьный	1) 7 «А» 2) 7 «В» Шевченко В.В.	1) 8 2) 3	
	районный	7 А Шевченко В.В.	2	Овчарова Владислава, 7 А – призер олимпиады по литературе
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Школьный	5 кл Родикова М.В.	1	Котова Виталина/ участник
	Школьный	6-7 классы Сиухина С.В.	2	Бурилов А., Хребин В., Морозов А., Зименс А/ участник
Телекоммуникационный проект по английскому языку «Путешествие в джунгли»	Межмуниципальный	4а, 4б классы Кайгородова В.И.	Команда 4 человека	Диплом 2 степени Ермолина Юлия Прозоров Тимофей Васильева Виолетта Трифорова Марина
Вэб-квест «Приключение Питера Пэна»	Межмуниципальный	6а класс Кайгородова В.И.	Команда 5 человек	Диплом 2 степени Лоскутова Карина Красавцева Дарья Глухова Алина Куликова Алена Микрюков Кирилл
V открытый конкурс талантов «StarKids»	Региональный	4а класс Кайгородова В.И.	Команда 2 человека	Диплом 2 степени Прозоров Тимофей Васильева Виолетта
Областная олимпиада по немецкому языку	региональный	4 кл Сиухина С.В.	1	Десяткова Алена, диплом 3 ст
«Золотая маска»	Региональный	4, 7 кл Сиухина С.В.	7	Десяткова А, Бедарева Д., Амутнова С., Степанова Д., Останина Н., Мамонтова З., Хребин В. (диплом 3 степени)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный	6, ,9,10 Голубева В.А.		Призер –Люткевич Алиса, Латышев Илья, Лисименко Денис, Филимонова Полина, Вершинина Оля, Вершинина Галя, Привалов Александр
Школьный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	школьный	7 А, 7 В	5	Победитель - Герасимова А.
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	муниципальн ый	7 А		Победитель - Герасимова А.
Муниципальный конкурс "Ученик года-2023"	муниципальн ый	7 А	3	Призер - Герасимова А., победитель в номинации "Сочинение" и "Портфолио" - Хребин В.
"Фейерверк талантов"	муниципальн ый	11Б, 8А Бекир Н.А.	2	Бордюжа Сергей, Хамматова Надежда
"Star kids"	региональный	11Б Бекир Н.А.	1	Бордюжа Сергей
XI открытый международный «Форум вундеркиндов»	Международн ый	10 кл Родикова М.В.	3	Диплом за участие Богданов Валера, Буданова Алина, Шмелькина Ксения.
		5 кл Родикова М.В.	8	Диплом за 2место Вышегородский Андрей, Демиденко Антон, Кандаурова Анна, Ковалев Алексей, Котова Виталина, Ложников Леонид, Соломойченко Ирина, Суслов Денис.

III Открытая муниципальная дистанционная игра-викторина «Клуб знатоков»	Муниципальный	7-10 кл Домнина Г.О.	227	участники
Предметная неделя Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	школьный	5 «В» Снигирева Н.В. 6А, Чанова Л.С. 7В, Шевченко В.В. 9,10 кл Мурзина Н.Б.	1 1	Кытманова Варвара (1 место) Микрюков Кирилл (1 место) Журавлев Матвей Смагина Лиза Чанова Полина Тихонько Татьяна Грязнова Катя
Очная командная игра районного мультимедийного фестиваля "Мы из будущего!"	районный	7 А 7 В	5 6	1) Диплом победителя, 1 место + победа в номинации "Лучший фоторепортаж" (Хребин В., Заева С., Скулкин Е., Горчаков А., Огнева М.) 2) Диплом за 2 место (Мотикина С., Посадская А., Грабор А., Журавлев М., Трухин Н., Бурилов А.) + победа в номинации "Профессионал своего дела"
III Открытый региональный с международным участием военно-патриотический конкурс "Мы памятью своей сильны"	межрегиональный	7 А	10	Дипломы победителей в номинациях "Викторина", "Презентация", "Военная песня" (Ахмедов Т., Горчаков А., Заева С., Иванова С., Каргина К., Лим Н., Нароенко А., Никитина А., Огнева М., Скулкин Е.)
Открытая муниципальная дистанционная викторина "Клуб знатоков"	муниципальный	Команды 7 А	20	Диплом победителя II степени (Герасимова А., Алина К., Бугрова Е., Скулкин Е., Школенок В., Овчарова В., Родикова С., Никитина А.) Диплом победителя III степени (Нароенко А., Воронов И., Горчаков А., Ахмедов Т.)
Дистанционный проект "Воплощая слово", посвященное Дню славянской письменности и культуры	муниципальный	Команды 7 А., 7 Б, 7 В., 7 Г, 9 В классов	12	Диплом за 2 место (Мотикина С., Герасимова А., Чернюс Д., и Сиухина Д.) Диплом за 3 место (Медведев А., Багрова А., Ахмедов Т., Петрова Е.) Диплом за 3 место (Грецкий Р., Яковлев А., Трухин Н., Денисенко Е.)
Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Гуманитарная	межмуниципальный	5 А Шевченко В.В.	5	2 призера: Овчарова Владислава, Герасимова Алёна

компетентностная олимпиада для обучающихся 5-7 классов «Мудрая сова» (РЦРО и РВЦИ МАОУ "СОШ №2" г. Колпашево)				
Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие "Телекоммуникационный проект по литературе" "Славна богатырями земля русская..."	межмуниципальный	команда 5 А Команда 5 В Шевченко В.В.	5 5	Диплом 2 степени (Лим, Овчарова, Заева, Огнева, Хребин) Диплом 3 степени (Бурилов, Грецкий, Трухин, Козловицкий, Досужев)

МО учителей математики и информатики

Результат участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех» 7 класс	муниципальный	23	победитель: Бугрова Екатерина Досужев Алексей Никитина Алина призеры: Журавлев Матвей II Грецкий Роман II Шестакова Дарина II Малина Маргарита II Бурилов Андрей II Мальцева Алёна II Петелин Александр II Мотикина Софья II Хребин Всеволод III Лим Никита III Посадская Анастасия III Тямина Ева III Багрова Арина III

Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех» 8 класс	муниципальный	3	Победитель: Бабич Софья Бушуев Максим Призер: Вялов Андрей III

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Слезко П. С.	ВОШ 5 класс	27			Вышегородский Андрей Зхарова Ангелина Ковалев Алексей Комейша анастасия Кулинич Милада Ложников Леонид Панова Марина Соломойченко Ирина Суслов Денис Смирнова Алена Шадриенко Сергей Зырянов Артем Богданов Илья Болотов Юрий Жучков Тимофей Иглакова Анастасия Кытманова Варвара Панова Милана Примук Сергей Кайгородов Ярослав Тихонько Любовь Тураев Гиясали Гуляев Тимофей Пустовалова Кристина Корехова Виктория Шарков Максим Якубов Арсений
Килингаузен	ВОШ	5			Морозов антон

Н. М.	6 класс				Микрюков Кирилл Глухова Алина Лоскутова Карина Куликова Алена
Большанина Е. А.	ВОШ 7 класс	4			Герасимова Алена Воронов Иван Нароенко андрей Хребин Всеволод
Килингаузен Н. М.	ВОШ 8 класс	2			Бабич Софья Смагина Елизовета
Большанина Е. А.	ВОШ 9 класс	2			Никешкина Анна Дергачева Ирина
Гриценко И. С.	ВОШ 10 класс	4			Тихонько Татьяна Романовская Алина Пахоруков Валерий Буданова Алина
Большанина Е. А.	ВОШ 11 класс	4			Мельникова Алена Шаркова Александра Ситникова Софья Стерехов Руслан

Естественно-научное направление

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Эколого-географическая игра «День Земли» (Гринкевич В.Н.)	Региональный	1 команда(6 кл)	1 место: Куликова Алёна, Лоскутова Карина, Тимохина Милана, Красавцева Даша, Тюленёв Гриша
Экологическая игра « Мир юных экологов» (Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.)	Муниципальный	1 Команда 6-7 класс	2 место: Лим Никита Хребин Всеволод Огнева Маргарита, Козырева Ульяна, Стерехова Вероника

Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (Гринкевич В.Н.)	Всероссийский	2	Призёр: Мещерякова Алевтина 11б кл.
VII открытый ученический конкурс « Моя малая Родина – Сибирь» (Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.)	Региональный	14	Диплом 3 степени Березовская Елизавета-6б класс Диплом 2 степени 7а класс Огнева Маргарита
Открытая интеллектуальная игра « естественник Ум-IX» (Гринкевич В.Н.)	Региональный	Команда 9В класс-4 чел	Участники :Голубева Алина, Сидихина Милана, Ситников Иван, Дергачёва Ирина
Открытая интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук» (Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.)	Региональный	32	Призёры: Лоскутова Карина 6а, Микрюков Кирилл 6а, Исупова Ульяна 6б, Шемякин Егор 6б, Хамматова Надежда 8а, Плехова Полина 10а, Романовская Алина 10а Суслов Денис 5а
Эколого- туристский слёт (Гринкевич В.Н., Бурякова Л.А.)	Муниципальный	3 команды по 6 человек	2 место 9в: Чупин Дмитрий, Комарова Анастасия, Суслов Никита, Помазкина Полина, Латорцев Илья, Чирков Антон
Инженерные соревнования по кейсу «Мосты» (Федотова А.Н., Бузуева Т.А.)	муниципальный	Команда 5 человек	1 место: Сёмин Иван 8а, Немыкин Денис 8а, Козырева Ульяна 6б, Лоскутова Дарья 6б, Шемякин Егор 6б

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Школьный уровень					
Гринкевич В.Н.	ВСОШ	43		Голубева Алина 9в Мещерякова Алевтина 11б	
Муниципальный уровень					
Гринкевич В.Н.	ВсОШ	2		Голубева Алина 9в	
Региональный уровень					
Гринкевич В.Н.	ВсОШ	1			Голубева Алина 9в

Технология, физкультура, ИЗО, ОБЖ, музыка

Большой всероссийский фестиваль детского творчества (номинация «изобразительное направление»)	Муниципальный	1	Диплом победителя
«Радуга Творчества»	Муниципальный	5	Диплом участника
«Радуга Творчества»	Региональный	5	1 место
«Хранительница очага»	Региональный	5	1 место(3 чел.), 2 место(2 чел)
Большой всероссийский фестиваль детского творчества	Региональный	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Федеральный	1	Сертификат участника
<u>Сочнева О.А.</u> Образовательный турнир «МЭТР», РЦРО	Региональный	8	Кабаков Виктор победитель Завьялов Данил – призер Старикова -Кристина – призер Кандаурова Анна – призер

Открытый межрегиональный дистанционный конкурс «Карусель народных талантов»	Региональный	10	Лим Никита – призер Болдырев Иван - призер 5 А – 3 место
Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» Шабанов Ю.В. "Мир глазами детей"	Районный	126	Хор - 1 место
"Мир глазами детей"	Районный	3	Сёмин Иван, Мельников Егор, Пустоветов Матвей
"Мир глазами детей"	областной	3	Сёмин Иван, Пустоветов Матвей

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Школьный уровень					
Бекир О.В	Олимпиада по МХК	3			3
Шабанов Ю.В.	ВСОШ	12	--	Сёмин Иван, 8а	
Муниципальный уровень					
				Семин Иван 8а	

Вывод:

В течение 2022-2023 учебного года педагоги-предметники осуществляли работу с одаренными и мотивированными детьми.

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Основной проблемой школы, по-прежнему, остается небольшой процент побед обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В основной и старшей школе в конкурсах и олимпиадах принимают участие обучающиеся только высокомотивированных педагогов. Многие учителя не дают возможность обучающимся применить свои способности и добиться хороших результатов в конкурсах и олимпиадах, не сопровождают проекты и исследовательские работы детей, что, конечно, негативно сказывается на их мотивации и дальнейшем обучении.

Поэтому основным направлением методической работы школы станет работа с одаренными обучающимися, направленная на увеличение результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

5. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2022-2023 учебный год.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены частично.

1. Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования.

Педагоги в полной мере проходили Курсы повышений квалификации по своему профилю и по обновлённым ФГОС НОО и ООО, на которые школа перешла в 2022-2023 учебном году в 1-5 классах.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- 1.- пройти КПК в августе тем педагогам, кто не прошёл курсы по обновлённым ФГОС ООО и СОО в полном составе.
- 2.- найти педагогов на вакантные места:
 - педагог-психолог,
 - учитель физики,
 - учитель иностранного языка.
4. – подготовить Учебные планы и ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО. на 2022-2027 уч.годы
5. Повысить уровень подготовки обучающихся к ВСОШ и ВПР. А также усилить подготовку в ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Развивать систему взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Повышение качества образования через разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования: мастер-классов, педагогического совета, методического совета, заседаний школьных методических объединений.

Проведены МО, МС и педсоветы, направленные на повышение качества образования. Но есть проблемные зоны, связанные с подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, написание ВПР, которые связаны с выходом школы из ШНОР.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- 1.-необходимо усилить контроль за подготовкой педагогов к урокам и консультациям,
- 2.-работать над повышением качества подготовки к профессиональным конкурсам,
- 3.-увеличить количество участников профессиональных конкурсов.

3. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

Не достаточно ведется работа с обучающимися по развитию у них личностных компетенций, которые позволят им успешно войти в студенческую жизнь плохо ведется профориентация

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- 1- запланировать проведение школьных и районных мероприятий , направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.
- 2- провести образовательные события, способствующие развитию метапредметных и личностных компетенций ученика.
- 3 -провести образовательные события для педагогов школы, способствующих развитию профессиональных компетенций учителя, распространению педагогического опыта.
- 4.- подготовить и провести мастер-классы педагогических идей «Педагогический тандем», в ходе которых педагоги смогут представить опыт организации метапредметного или межпредметного занятия.
- 4.- предполагаемые темы семинаров в рамках МС и МО

- Современный ученик, современный учитель, современный урок: точка сборки,
- Технология развития критического мышления,
- Геймификация как ресурс повышения качества образования,
- Метапредметный комплекс: решение проблем коммуникации,
- Кейс – технологии как эффективное средство формирования УУД,
- Проектная задача: практикум по разработке,
- Музейная педагогика в преподавании социальных наук,
- Активные методы обучения в начальной школе.

4.Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Рекомендации на 2023- 2024учебный год:

- 1- развивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам учащихся и педагогов.

5.Повышение образовательных результатов по итогам внешних мониторингов.

- 1- усилить качественную подготовку обучающихся к внешним мониторингам,
- 2- продолжить работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

6.Активизация работу с одаренными детьми.

- 1- усилить работу педагогов по качественной подготовке детей к ВСОШ,
- 2- разрабатывать и проводить мероприятия, образовательные события, направленные на развитие одаренности обучающихся по различным направлениям,
- 3- усилить работу по направлению воспитания патриотизма и любви к Родине.

Продолжить работу по методической теме *«Совершенствование системы обучения и воспитания в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО»*