

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1»

Анализ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2023-2024 учебный год

Составитель: Р.В. Смагина, заместитель директора по НМР

Белый Яр 2024

Содержание

1. Основные направления деятельности	3
2. Развитие современных компетенций учителя	7
2.1. Общая характеристика педагогических кадров	7
2.2. Повышение квалификации	11
2.3. Аттестация педагогических работников	26
2.4. Программы, реализуемые педагогами	29
2.5. Внеурочные курсы, реализуемые педагогами	46
2.6. Обобщение и распространение педагогического опыта	51
2.6.1. Публикация, участие в конференциях	51
2.6.2. Открытые уроки	60
2.7. Участие в профессиональных конкурсах	63
2.8. Темы педагогов по самообразованию	68
3. Организация работы по повышению качества. Методическая работа	71
3.1. ФГОС. Педагогические технологии	71
3.2. Образовательные события, направленные на качество образования	72
3.2.1. Предметные недели	72
3.2.2. Ломоносовские дни в начальной школе	75
3.2.3. Ломоносовские дни в основной и старшей школе	81
3.3. Методические советы	83
3.4. Тематические педагогические советы	86
3.5. Работа с методическими объединениями	89
3.6. Наставничество. Учитель - учитель	103
3.7. Инновационная работа	126
3.7.1. Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»	126
3.7.2. Центр экологического образования «Мой мир»	134
3.7.3. Центр медиаобразования	135
3.8. Профильная и предпрофильная подготовка	140
4. Работа с одарёнными детьми	143
4.1. НОУ «Эврика»	143
4.2. Проекты, представленные в школьной научно-практической конференции «Наука – молодым. XXI век »	148
4.3. Участие в конкурсах и конференция различного уровня	152
5. Общие выводы и рекомендации на 2022-2023 учебный год	184

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»** сформулирована в соответствии с программой развития образовательного учреждения, соответствует основным направлениям модернизации образования в условиях введения ФГОС СОО и обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО, тенденциям развития современной науки, отражает интересы, потребности педагогов и учащихся школы.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа работы предыдущих лет, тестирования педагогов, результатов внешних мониторингов: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ определены **направления деятельности школы на 2022-2023 годы.**

1. Основные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ООО И СОО»

Цели методической работы школы:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования,
4. Повышение качества образования, выход из ШНОР.
5. Повышение образовательных результатов по итогам внешних мониторингов, повышение качества работы по подготовке к ВПР,
6. Активизация работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Обеспечить в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Пополнять базу данных одаренных детей.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов школы.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий в том числе и с использованием ЭОР.
5. Изучать и внедрять в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового опыта, обеспечить научную и теоретическую компетентность педагога, в том числе, в области нормативных документов.
6. Повысить качество учебных занятий на основе внедрения новых технологий и заданий по функциональной грамотности.
7. Способствовать эффективному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства..
8. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.

9. Обеспечить сопровождение педагога и его активное участие в новом направлении по профориентации.
10. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения, повысить качества участия обучающихся в предметных олимпиадах.
11. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми с ОВЗ, их успешную сдачу ГИА.
12. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.

Ожидаемый результат:

1. Выход из ШНОР, обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Пополнение базы данных одаренных детей
3. Рост профессиональных компетенций педагогов.
4. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода, повышение качества учебных занятий с использованием ЭОР.
5. Повышение знаний педагогов о передовых педагогических технологиях современного образования и об изменениях в нормативно-правовых документах.
6. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников с использованием заданий по функциональной грамотности. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области функциональной грамотности.
7. Повышение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
8. Успешное эффективное введение молодых педагогов в профессию..
9. Развитие системы Профминимума, участие детей в программах по профориентации «Билет в будущее».
10. Увеличение количества участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и конференций, успешная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
11. Повышение качества обученности детей с ОВЗ, их успешная сдача ГИА.
12. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы. Печать сборника дидактических материалов

- 1.- развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя,**
- 2.- организацию работы по повышению качества образования,**
- 3. - формирование системы ключевых компетенций ученика,**
- 4. – внедрение обновленного ФГОС НОО и ООО (5 класс)**

1.- развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя:	
Цель	Задачи
✓ Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов школы. 2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий. 3. Изучать и внедрять в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового опыта, обеспечить научную и теоретическую компетентность педагога, в том числе, в области нормативных документов. 4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

	<p>5. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.</p> <p>6. Обеспечить сопровождение педагога и его участие в профессиональных конкурсах.</p>
2.- организация работы по повышению качества образования:	
Цель	Задачи
<p>✓ Повышение качества образования через разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования: мастер-классов, педагогического совета, методического совета, заседаний школьных методических объединений,</p>	<p>1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.</p> <p>2. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>3. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</p>
3 - формирование системы ключевых компетенций ученика:	
Цель	Задачи
<p>✓ Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.</p> <p>✓ Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.</p> <p>✓ Повышение образовательных результатов по итогам внешних мониторингов,</p> <p>✓ Активизация работы с одаренными детьми.</p>	<p>1. Обеспечить в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.</p> <p>2. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>3. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</p> <p>4. Способствовать разработке учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.</p>
Цель	Задачи
<p>Создать организационно-управленческие условия для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО с 1 по 8 класс к 1 сентября 2022 года.</p>	<p>1. Разработать и скорректировать ЛНА ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в т.ч. числе ООП НОО и ООО</p> <p>2. Включить в план методической работы мероприятия, направленные на обновление образовательной деятельности в 1-9 х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая меры/мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>3. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы (100% работающих в 1-9-х классах) по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по формированию ФГ средствами формального, неформального, информального образования, в т.ч. с</p>

	<p>использованием региональных методических ресурсов, возможностей ЦНППМ.</p> <p>4. Внести изменения в ВСОКО с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО, включая изменения связанные с уточненными результатами освоения образовательных программ.</p> <p>5. Организовать информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью обучающихся 1-9 х классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.</p> <p>6. Выявить дефициты в материально-техническом обеспечении перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 и разработать меры/мероприятия по снижению дефицитов материально-технического оснащения ОО, в т.ч. с использованием ресурсов местного сообщества.</p>
--	---

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение года решались через:

- совершенствование методики проведения урока,
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся,
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.
- проведение круглых столов, мастер-классов и семинаров для педагогов школы и района.

Формами методической работы школы были :

1. Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Творческие предметные объединения.
4. Предметные недели.
5. Школа молодого учителя.
6. Методические семинары.
7. Обобщение опыта работы, мастер-классы, открытые уроки.
8. Методические консультации.
9. Работа педагогов над темами самообразования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

2. Развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя

2.1 Общая характеристика педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 68 педагогических работников.

Категория	Количество
Общее количество	76
Из них	
Руковод. работников в ОУ	7
Учителей в ОУ	57
Воспитатель	1
Внешние совместители	2
Др. категории пед. работников в ОУ	10

По стажу работы:

Педагогические работники	Категория			Педагогический стаж						По возрасту			Вакантные должности
	Нет/соответствие	первую	высшую	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет	До 35 лет	36-60 лет	61 год и старше	
Воспитатель	1								1			1	
Учитель начальных классов	1	5	6	6	1	1	2	6	3	7	9	4	
Учитель русского языка и литературы	1	2	3		1	2	3			1	4	1	+
Учитель математики	3	3			1	4		2		1	4	2	++
Учитель информатики и ИКТ	1	1			1	1					2		
Учитель физики	1			1						1			+
Учитель химии		1			1						1		
Учитель иностранного языка, из них:	3	2	1			5	1			1	5		
английский	2	1	1			4					4		
немецкий	1	1				1	1			1	1		
Учитель изобразительного искусства, черчения		1					1				1		
Учитель музыки и пения			1		1						1		
Учитель физической культуры	1	1	1		1	1	1			1	2		
Учитель биологии			1				1				1		
Учитель географии			2				2					2	
Учитель истории, обществознания, экономики, права	1		3			2	1		1	2	2	1	

Учитель трудового обучения (технологии)		1	1		1		1				2		+
Учитель ОБЖ		1			1						1		
Педагог дополнительного образования													
Педагог-психолог	1	1		1	1					2			++
Учитель-логопед	2	1		2	1					1	2		
Социальный педагог	2			2							2		
Педагог-библиотекарь	1			1							1		
Старший вожатый	1					1					1		
ИТОГО Педагогов (включая 3 замдиректоров)	31	21	20	13	11	22	14	8	5	18	46	11	
Педагогические работники	Категория			Педагогический стаж						По возрасту			
	Нет/соответствие	первую	высшую	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет	До 35 лет	36-60 лет	61 год и старше	
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)	3		3			1	3				6		
Итого	3		3			1	3	4			7		

Средний возраст педагогических работников:

Категория	Руководители	Учителя	Пед. работники	Всего коллектива
ОУ	50	46	38	45

По уровню образования:

Педагогические работники	Имеют среднее профессиональное /высшее образование ¹ , человек								нет	Повысили уровень профессионального образования за последние 5 лет ²	Пройдена профессиональная переподготовка
	педагогического профиля				непедагогического профиля						
	КПК/ КПУ	Бакалавриат/	ТГУ, ТГУ и др Пед университеты	магистратура	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура			
Воспитатель			1							1	
Учитель начальных	9		10						1-3	20	

классов								курс тгпу		
Учитель русского языка и литературы			2/ 4						6	
Учитель математики			4			1			5	1
Учитель информатики и ИКТ			1			1			2	2
Учитель физики			1						1	
Учитель химии			1						1	1
Учитель иностранного языка, из них:			4/2						6	1
английский			2/2						4	1
немецкий			2						2	
Учитель изобразительного искусства, черчения			1						1	1
Учитель музыки и пения						1			1	1
Учитель физической культуры			2			1			3	1
Учитель биологии			1						1	
Учитель географии			2			1			1	1
Учитель истории, обществознания, экономики, права			3/1						4	
Учитель трудового обучения (технологии)			2						2	
Учитель ОБЖ			1						1	
Педагог дополнительного образования										
Педагог-психолог		2							2	
Учитель-логопед			2			1			1	1
Социальный педагог						2			3	
Педагог- библиотекарь			1						1	
Старший вожатый	1								1	1
Руководитель (директор)			1						1	
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)			5	1		1			7	
итого	10	2	52		1		9		76	12

Педагоги	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура	Повыс или уровен ь профе ссиона льного образо вания за послед ние 5 лет	Прошли професси ональную переподго товку
	педагогического профиля				непедагогического профиля					
	Имеют среднее профессиональное /высшее образование ³ , человек									

Квалификационная категория

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории (по стажу)
14 / 32% (от 44 педагогов)	27 / 36% (от 44 педагогов)	18/ 41 % (от 44 педагогов)	22 / 39% (от 44 педагогов)

Педагогический стаж

до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
13	11	22	14	8	5

Образование

высшее	СПО	Обучается в ВУЗе
62	10	1

В связи с изменением Порядка аттестации педагогических работников, аттестация на высшую категорию затруднена, нет возможности провести рецензию методического продукта. Поэтому, 3 педагога не аттестовались на высшую категорию (по должности учитель - Пешкова Е.К., Плотникова В.В., Шабанов Ю.В.), учитель технологии аттестован на соответствие занимаемой должности, педагог-организатор ОБЖ не аттестовался на первую категорию, аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, сократилось. В прошлом году их было - 20 человек - 32%, в этом году 14 человек, первую квалификационную категорию имели 22 педагога 36% в этом году – 27 человек (% от педагогических работников, подлежащих аттестации). На соответствие занимаемой должности аттестовано 18 человек – 41 %, не имеют категории и не аттестованы на соответствие - 22 человека (не подлежат аттестации по стажу работы – менее 2 лет стажа или находящиеся в декретном отпуске).

Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива - 15 человек, что составляет – 21 %, в соответствии с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие

занимаемой должности и на 1 категорию. Основной задачей на следующий учебный год – продолжение работы с молодыми кадрами и передача опыта от учителей-стажистов молодежи.

Кадровый голод – проблема, с которой столкнулся наш коллектив в прошлом году, а в этом году он увеличился. Два учителя математики уходят на пенсию, в связи с этим, школа выставила вакансию:

- 2 учителя математики
- педагог-психолог (Богдан В.А. уволилась).

Для решения данной проблемы в школу приходит учитель математики – по программе «Земский учитель».

2.2.Повышение квалификации

Совершенствуя систему работы с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности, ведется планомерное **повышение квалификации** по приоритетным направлениям работы образовательного учреждения:

- повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС;
- инновация в образовании;
- законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога;
- современные технологии в образовании, в том числе информационные;
- цифровые образовательные системы;
- новые интерактивные средства в современном образовательном процессе в условиях введения ФГОС;
- организация внеурочной деятельности;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ учителей предметников.

В 2023 году 56 педагога прошли курсы повышения квалификации, в 2024 годах

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	количес тво часов	сроки проведения	№Удостовере ния(серт ификата)
1.	<u>Алексенко Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 85
2.	<u>Бедарева Марина Викторовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 86

3.	<u>Бекир Наталья Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002019 87
4.	<u>Бекир Оксана Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002019 88
5.	<u>Бережнева Евгения Вениаминовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002019 89
6.	<u>Большанина Екатерина Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002019 90
	<u>Большанина Екатерина Александровна</u>	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	72	04.09- 25.11.2023	Удостоверение 7718037509 25
7.	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002019 91

	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Методические аспекты и предметное содержание подготовки обучающихся к ГИА по физике	64	13.02.2023 – 27.02.2023	Удостовере ние 7008001050 33
8.	<u>Бурякова Людмила Анатольевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 92
	<u>Бурякова Людмила Анатольевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостовере ние 7008001045 47
9.	<u>Гринкевич Вера Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 93
10.	<u>Гриценко Ирина Сергеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 94
11.	<u>Десятскова Любовь Анатольевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 95
	<u>Десятскова Любовь Анатольевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Новая философия воспитательного пространства школы»	80	21.08.– 08.09.2023	Удостовере ние 7008002031 10

	<u>Десяткова Любовь Анатольевна</u>	ФГБОУ высшего образования «Алтайский государстве нный педагогичес кий университет »	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	25.09.2023 - 29.09.2023	Удостовере ние 2227000054 04
12.	<u>Домнина Галина Олеговна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 96
13.	<u>Досушева Эльвира Борисовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 97
14.	<u>Евсеева Ирина Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 98
15.	<u>Заев Дмитрий Александрович</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002019 99
16.	<u>Кайгородова Виктория Игоревна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 01

17.	<u>Карев Валентин Олегович</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 02
18.	<u>Кашина Ольга Сергеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 03
19.	<u>Килингаузен Нины Михайловны</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 04
20.	<u>Козлова Татьяна Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 05
21.	<u>Кокорина Евгения Васильевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 06
22.	<u>Коркина Ирина Юрьевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 07

23.	<u>Коротоножкин Алексей Андреевич</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202008
	<u>Коротоножкин Алексей Андреевич</u>	ЧОУДПО ИППК г. Новочеркасск	Профессиональная переподготовка «Преподавание курса «Шахматы»»502	502	15.01.2023 - 18.03.2023	Диплом № 612418984862
	<u>Коротоножкин Алексей Андреевич</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии»	16	29.03.2023 - 30.03.2023	Удостоверение 700800106057
24.	<u>Лапо Валентина Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202009
25.	<u>Латорцева Лилия Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202010
26.	<u>Мамзина Татьяна Викторовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202012
27.	<u>Мосина Людмила Алексеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202013

			среда»			
28.	<u>Моря</u> <u>Маргарита</u> <u>Алексеевна</u>	ФГБОУ ВО ТГПУ	«Психолого-педагогическое и методическое обеспечение безопасного и благополучного детства»	36	19 декабря 2023 года	Удостоверение 7035000024 67
29.	<u>Мурзина</u> <u>Наталья</u> <u>Борисовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 14
	<u>Мурзина</u> <u>Наталья</u> <u>Борисовна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	16	21.04.2023 - 22.04.2023	Удостоверение 7008001072 49
	<u>Мурзина</u> <u>Наталья</u> <u>Борисовна</u>	ТРЦРТ «Пульсар»	«Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации»	16	16.11.2023 - 17.11.2023	Удостоверение 11305
	<u>Мурзина</u> <u>Наталья</u> <u>Борисовна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации образовательного процесса»	24	17.10.2023 - 19.10.2023	Удостоверение 7008002037 40

30.	<u>Ожга Наталья Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202015
31.	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверение 700800104554
	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации образовательного процесса»	24	17.10.2023 - 19.10.2023	Удостоверение 700800203744
32.	<u>Пехова Наталья Дмитриевна</u>	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	«Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации»	16	18.09.2023 - 30.09.2023	Удостоверение 70241870209
33.	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202017
	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверение 700800104556

	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	16	21.04.2023 - 22.04.2023	Удостовере ник 7008001072 51
	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Организация работы учителя в ГИС «Образование Томской области», модули: «Запись ВСОШ», «Одаренные дети», «МСОКО»	16	24.04.2023 - 27.04.2023	Удостовере ник 7008001078 54
34.	<u>Посаженников Александр Владимирович</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 18
35.	<u>Родикова Маргарита Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 19
36.	<u>Сиухина Светлана Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 20
37.	<u>Сиводедова Марина Николаевна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования Министерст ва	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	31	24 октября 2023 – 21 ноября 2023	Удостовере ние 1500003438 91

		просвещени я РФ»				
	<u>Сиводедова Марина Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОПКРО	«Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	24	26 февраля 2024 – 28 февраля 2024 года	Удостовере ние 7008002053 86
38.	<u>Слезко Полина Сергеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 21
	<u>Слезко Полина Сергеевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Методические особенности изучения неравенств в школьном курсе математики»	16	30.11.2023 - 01.12.2023	Удостовере ние 7008002048 33
39.	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 22
40.	<u>Снигирева Надежда Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 7008002020 23

	<u>Снигирева Надежда Владимировна</u>	ТРЦРТ «Пульсар»	«Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации»	16	16.11.2023 - 17.11.2023	Удостоверение 11313
41.	<u>Соврикова Еленва Дмитриевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202024
42.	<u>Сочнева Ольга Алексеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202025
43.	<u>Сухарева Марина Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202026
	<u>Сухарева Марина Александровна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты»	30	20 ноября – 24 ноября 2023	Удостоверение 700800204681
44.	<u>Степичева Алёна Владимировна</u>	РАНХиГС	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ⁷²	72	25.09.2023-13.10.2023	Удостоверение 0000148742
45.	<u>Таркина Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202027

			среда»			
46.	<u>Трифорова Елена Геннадьевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверение 7008001045 54
	<u>Таркина Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022 - 03.12.2022	Удостоверение 7008001045 62
47.	<u>Трацук Наталья Ивановна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 28
48.	<u>Федотова Александра Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 29
49.	<u>Хохлова Елена Вячеславовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 30
50.	<u>Чанова Лилия Сергеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 31

	<u>Чанова Лилия Сергеевна</u>	ТРЦРТ «Пульсар»	«Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации»	16	16.11.2023 - 17.11.2023	Удостоверение 11315
51.	<u>Чащин Леонид Алексеевич</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 32
	<u>Чащин Леонид Алексеевич</u>	РАНХиГС	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	24	30.10.2023 - 03.11.2023	Удостоверение 0000159981
52.	<u>Чернецкая Диана Викторовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 33
53.	<u>Шабанов Юрий Васильевич</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 34
54.	<u>Шевченко Виктория Викторовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 35
55.	<u>Яковец Елена Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 7008002020 36

			среда»			
	<u>Яковец Елена Владимировна</u>	ФГБОУВО ТГПУ	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое и методическое обеспечение безопасного и благополучного детства»	36	19 декабря 2023	Удостоверение 703102635655
56.	<u>Ярмоленко Юлия Андреевна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	31	24 октября 2023 – 21 ноября 2023	Удостоверение 150000357325

**Информация
о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году**

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	количество часов	сроки проведения	№Удостоверения(сертификата)

1	<u>Колпашникова Валентина Сергеевна</u>	ОГПУ ТГПК	«Содержание и технология работы с детьми с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивного образования»	16	11 марта – 13 марта 2024	Удостоверение 080000239766
2	<u>Коротыножкин Алексей Андреевич</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Решение контекстных заданий на уроках биологии и химии в целях формирования естественнонаучной грамотности»	32	15.04.2024 - 18.04.2024	Удостоверение 700800206977
3	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г. Ижевск УР	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»	24	18.03.2024	Удостоверение 182046019012
4	<u>Протопопова Юлия Сергеевна</u>	ОГБУ ДПО	«Современное содержание и инновационные подходы к организации»	32	15 апреля 2024 – 18 апреля 2024	Удостоверение 700800206977

Повышение квалификации

2020	2021	2022	2023		2024
				КПК по обновленным ФГОС (пройдено)	
17	17	23	56	42	4

Проблем с повышением квалификации в нашем коллективе нет, все педагоги проучены, бюджетные курсы предлагаются ОГБУ ТОИПКРО

2.3.Аттестация педагогических работников.

Отчет по аттестации за 2023-2024 учебный год

За период 2023-2024 учебного года, согласно графика сроков аттестации педагогов, должны были пройти аттестацию 13 педагогов, из них 9 педагогов - на высшую категорию, 1 педагог - на I категорию, 3 педагога на соответствие. Но идет сильное снижение показателей по аттестации, потому что 5 педагогов не аттестовались ни на какую категорию, из них – 3 педагога относятся к руководству школы, 2 педагога будут аттестоваться на категорию в сентябре, 2 педагога аттестованы на соответствии занимаемой должности учитель.

	ФИО	Должность	Дата	Категория	Планируемая категория
1	Пешкова Елена Константиновна	директор	08.05.2024	Высшая	Не аттестовалась
2	Пехова Наталья Дмитриевна	Учитель физики	08.05.2024	Высшая	Первая Распоряжение ДОО ТО № 500 от 08.05.2024г – бессрочная
3	Бурякова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР, учитель географии	01.04.2024	Высшая	Не аттестовалась
4	Плотникова Валентина Владимировна	Заместитель директора по УР, учитель географии	08.05.2024	Высшая	Не аттестовалась
5	Гринкевич Вера Николаевна	Учитель биологии	01.04.2024	Высшая	Первая Распоряжение ДОО ТО № 500 от 08.05.2024г – бессрочная
6	Шабанов Юрий Васильевич	Учитель технологий	08.05.2024	Высшая	Соответствие Приказ № 166 о/д от 08.05.2024-08.05.2029
7	Лапо Валентина Александровна	Учитель начальных классов	03.04.2024	Высшая	Не аттестовалась
8	Посажеников Александр Владимирович	Учитель физической культуры	31.01.2024	Высшая	Первая
9	Шевченко Виктория Викторовна	Учитель русского языка и	31.05.2024	Высшая	Не аттестовалась

		литературы			
10	Сочнев Юрий Владимирович	Педагог-организатор ОБЖ	31.01.2024	Первая	Соответствие Приказ № 166 о/д от 08.05.2024-08.05.2029
11	Родикова Маргарита Владимировна	Учитель иностранных языков	Ноябрь 2023	Соответствие	Соответствие Приказ № 545 о/д от 28.11.2023 28.11.2023
12	Чащин Леонид Алексеевич	Учитель истории	Ноябрь 2023	Соответствие	Соответствие Приказ № 545 о/д от 28.11.2023
13	Кислицына Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2023	Соответствие	Соответствие Приказ № 545 о/д от 28.11.2023

План аттестации на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Должность	Дата	Категория	Планируемая категория
1	Шабанов Юрий Васильевич	Учитель технологии	08.05.2024	Соответствие Приказ № 166 о/д от 08.05.2024-08.05.2029	первая
2	Лапо Валентина Александровна	Учитель начальных классов	03.04.2024	Высшая	Высшая
3	Шевченко Виктория Викторовна	учитель Русского языка и литературы	31.05.2024	Высшая	Высшая
4	Сочнев Юрий Владимирович	Педагог-организатор ОБЖ	31.01.2024	Соответствие Приказ № 166 о/д от 08.05.2024-08.05.2029	первая
5	Коротоножкин Алексей Андреевич	Учитель биологии	Ноябрь 2024	нет	Первая
6	Заев Дмитрий Александрович	Учитель физической культуры	30.05.2024	первая	первая
7	Сочнева Ольга Алексеевна	учитель музыки	29.11.2024	Высшая	Первая
8	Латорцева Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2024	нет	Первая
9	Сухарева Марина Владимировна	Учитель начальных классов	27.03.2025	высшая	Высшая
10	Большанина Екатерина Александровна	Учитель математики	29.11.2024	первая	первая
11	Бекир Наталья Александровна	Учитель иностранных языков	29.04.2025	высшая	Высшая
12	Снухина Светлана Владимировна	Учитель иностранных языков	30.04.2025	первая	первая

13	Трацук Наталья Ивановна	Учитель иностранного языка	30.04.2025	первая	Первая
14	Чанова Лилия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	01.06.2025	Первая	первая
15	Слезко Полина Сергеевна	Учитель информатики	01.09.2025	нет	первая
16	Финогенова Валерия Алексеевна	Учитель-логопед	Ноябрь 2024	нет	первая
17	Бекир Оксана Владимировна	Учитель ИЗО	Ноябрь 2024	нет	Соответствие

2.4.Программа, реализуемая педагогами (по каждому предмету):

Начальная школа 2023-2024 уч.год

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
Филология	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык	165	Таркина Т.И.
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	Литературное чтение	132	
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика	132	
Обществознание и естествознание	А. Плешаков.	Окружающий мир	66	
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	Л.А. Неменская	25	
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология	25	
Филология	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В	Русский язык	170	Десятскова Л.А.
	Г.Н. Кудина, З. Н. Новлянская	Литературное чтение	136	

Математика	Александрова Э.И	Математика	136	
Обществознание и естествознание	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Окружающий мир	68	
Искусство	Полуянов Ю.А.	Изобразительное искусство	34	
Технология	Полуянов Ю.А.	Технология	34	
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	166	Сухарева М.А.
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	132	
Математика	Г.В. Дорофеева и Т.Н. Миракова	Математика	132	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68	
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	ИЗО	33	
Технология	Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой	Технология	34	
Филология	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	165 часа	Лосик Т.А.
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	132 часа	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	136 часа	
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А.	Окружающий мир	58 часов	
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	25 часа	
Искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	25часа	
Филология	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	170	Коркина И. Ю.
	Л.Ф.Климанова, В.Г. .Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение	136	
Математика	М.И.Моро, М.А, Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Математика	136	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков,	Окружающий мир	68	
Искусство	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	ИЗО	34	
Технология	Л. А. Неменская	Технология	34	
Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	34	

Искусство	Шпикалова Т. Я. , Ершова Л. В. /	Изобразительное искусство.	34ч.	Алексенко Т.И.
Филология	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина,	Литературное чтение	136ч.	
	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	136ч.	
Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова	Математика	136ч.	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68ч.	
Технология	Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова	Технология	34ч.	
	М.В.Буряк. С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	34ч.	
Филология	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	170	Бережнева Е.В.
	Климанова Л.Ф., Бойкова М.В., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	136	
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика	136	
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	68	
Искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р.	Изобразительное искусство	34	
Технология	Роговцева Н.И.	Технология	34	
Филология	Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной	Русский язык	170	Бедарева М.В.
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	136	
Математика	Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой	Математика	136	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой	Окружающий мир	68	
Искусство	Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой, Поровской	Изобразительное искусство	34	
Технология	Роговцевой Н.И. и Анащенковой С.В	Технология	34	
Филология	В.Репкин	Русский язык	170	Лапо В.А
	Е.Матвеева	Литературное чтение	136	
Математика	Э.Александрова	Математика	136	

Обществознание и естествознание	Е.Чудинова	Окружающий мир	68	Колпашникова В.С.
Искусство	Б.Неменского	ИЗО	34	
Технология	Т.Геронимус	Технология	34	
Филология	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В	Русский язык	170	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А	Литературное чтение	136	
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б	Математика	136	
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	68	
Искусство	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	34	
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	34	
Функциональная грамотность	Буряк М.В	Функциональная грамотность	34	
Филология	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык	136	Кислицына Л.В
	Л.Ф. Климанова Л.А.Виноградская В.Г.Горецкий	Литературное чтение	136	
	Л.Ф.Климанова Т.Ю.Коти	Развитие речи	34	
Математика	Г.В. Дорофеев Т.Б. Бука М.И. Моро С.И.Волкова С.В. Степанова	Математика	136	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	66	
Технология	Н.И.Роговцева Н.Б. Богданова	Технология	34	
Искусство	Г.П. Сергеева	Музыка	34	
	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	34	
Спортивная	А.П.Матвеев	Физическая культура	102	
Филология	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий	Русский язык	170	
	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий	Литературное чтение	136	
Математика	М.И. Моро,	Математика	136	

	М.А. Бантова			
Обществознание и естествознание	А.А. Плешаков	Окружающий мир	68	
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология	34	
Искусство	М.В. Буряк, С.А.Шейкина	Функциональная грамотность	34	
	М.В. Буряк, С.А.Шейкина	Функциональная грамотность	34	
Искусство	Шпикалова Т. Я. ., Ершова Л. В. /	Изобразительное искусство.	34	Латорцева Л.В.
Филология	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	136	
	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык	170	
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика	136	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68	
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шпилова Н.В. и другие.	Технология	34	
Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	34	
Филология	Аксёнова А.К. Ильина С,Ю,	Чтение	132	Ломакова Н.П.
	Э,В,Якубовская Я,В,Коршунова	Русский язык	99	
	Составитель: ЛомаковаН.П.	Речевая практика	33	
Математика	АлышеваТ.В.	Математика	132	
Спортивная	Составитель: ЛомаковаН.П.	Физическая культура	99	
Обществознание и естествознание	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека	33	
Искусство	М.Ю.Рау М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	33	
	Составитель: ЛомаковаН.П.	Музыка	33	
Технология	Л.А.Кузнецова	Ручной труд	33	
Филология	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	132	Ярмоленко Ю.А.
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык	165	

	(Русский язык. Азбука) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Русский язык)			
Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика	132	
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А.	Окружающий мир	58	
Искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	25	
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	25	
Функциональная грамотность	Буряк М. В.	Функциональная грамотность	25	
Филология	«Школа России» В.Г.Горецкий	Русский язык	136	Пустовалова Татьяна Михайловна 3В
	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	136	
Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова	Математика	136	
Спортивная	В.И.Лях	Физическая культура	68	
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков	Окружающий мир	34	
Искусство	Б.М.Неменский Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Изобразительное искусство	34	
		Музыка	34	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология	34	
Филология	Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В. Мусатовой.	Речь и альтернативная коммуникация	68	Пустовалова Татьяна Михайловна 8Г
Математика	под ред. И.М. Бгажаноковой	Математические представления	68	
Спортивно-оздоровительная Искусство	Под ред. И. М. Бгажаноковой	Музыка и движение	68	
Обществознание и естествознание	под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.	Окружающий природный мир	68	
Искусство Технология	Под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой	Коррекционный курс Предметно-практические действия	68	
Филология	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	132	Соврикова Е.Д.
	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык	170	
Математика	Дорофеев Г.В.,	Математика	132	

	Миракова Т.Н., Бука Т.Б.			
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	66	
Искусство	Кузин В. С., Кубышкина Э. И	Изобразительное искусство.	34	
Технология	Рагозина Т.М.	Технология	34	
Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	24	
Филология	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	132	Гылко К.Н..
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. (Русский язык.Азбука) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Русский язык)	Русский язык	165	
Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика	132	
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А.	Окружающий мир	66	
Искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	25	
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	25	
Функциональная грамотность	Буряк М. В.	Функциональная грамотность	25	
Язык и речевая практика	Комарова С.В., Шишкова М.И. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена 1 класс	132	Сиводедова Марина Николаевна
	Комарова С.В., Шишкова М.И. Первый дополнительный (Г) класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных	Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО	99	

	организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	(Интеллектуальными нарушениями) вариант 1 1 класс		
	С.В. Комарова «Устная речь» 1 класс	Адаптированная рабочая программа по предмету «Речевая практика» составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями) вариант 1 1 класс	66	
Математика	Алышева Т.В. Математика. Первый дополнительный класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями) вариант 1 1 класс	132	
Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (подготовительные 1 – 4 классы) под ред. Воронковой В.В	Адаптированная рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями) вариант 1 1 класс	132	
Обществознание и естествознание	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях	Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями) вариант 1 1 класс	66	

Искусство	Евтушенко И.В. «Теоретико-методологические основы воспитания умственно отсталых детей»	Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями) вариант 1 1 класс	66	
Язык и речевая практика	Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем! Учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация», составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями вариант 2), 2 класс.	68	Сиводедова Марина Николаевна
Математика	Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем! Учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования	Рабочая программа по предмету «Математические представления», составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями вариант 2), 2 класс.	68	
Физическая культура	«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Адаптивная физкультура», составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями вариант 2), 2 класс.	68	
Окружающий мир	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Мир природы и человека 1,2 части ФГОС ОВЗ	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир», составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями вариант 2), 2 класс.	68	
Искусство	Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем! Учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение», составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями вариант 2), 2 класс	34	

	образования			
Искусство	Захарова А.В. Развитие Формируем! Совершенствуем! Учен методическое пособие педагогов, психолог дефектологов, работающих системе специальн образования	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность», составлена в соответствии с ФГОС для детей с УО (Интеллектуальными нарушениями вариант 2), 2 класс.	34	

В начальной школе реализуются три УМК:

1. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих РФ. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

2 Система обучения Эльконина-Давыдова предполагает формирование у выпускников начальной школы большого набора навыков. Ребенок учится искать недостающую информацию при столкновении с новой задачей, осуществляет проверку собственных гипотез. Более того, система предполагает, что младший школьник самостоятельно будет организовывать взаимодействие с учителем и другими учениками, анализировать и критически оценивать собственные действия и точки зрения партнеров.

3. «Школа России» — это учебно-методический комплекс (УМК) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, соответствующий требованиям государственных стандартов основной программы начального общего образования. На занятиях по программе учителя используют проблемно-поисковый подход. Перед школьниками ставят задачу, которую нужно решить: самостоятельно или вместе с педагогом. Так дети учатся работать с информацией, развивают логику, мышление и получают новые знания.

Основная и старшая школа Гуманитарное направление 2022-2023 уч.год

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
-------------------------	--------------------	--------------------	------------------	--------------------------------

Филология Русский язык	УМК под редакцией М.М. Разумовской	Русский язык	5А, 5Б, 5В-170ч.; 6А, 6Б, 6В, 6Г кл-204ч.; 7А, 7Б, 7В, 7Г кл-136ч.; 8А, 8Б, 8В кл-102ч., 9А, 9Б, 9В кл-102ч.	Плотникова В.В., Снигирева Н.В., Чанова Л.С. Снигирева Н.В., Мамзина Шевченко В.В. Мурзина Н.Б., Чанова Л.С., Мамзина Т.В. Мурина Н.Б., Чанова Л.С., Мамзина Т.В.
	Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко.	Русский язык	10А кл-34ч. 11А кл-34ч.	Мурзина Н.Б. Плотникова В.В.
Литература	Под ред. В.Я. Коровиной. Лебедев Ю.В.	Литература	5А, 5Б, 5В - 102ч.; 6А, 6Б, 6В, 6Г кл-102ч.; 7А, 7Б, 7В, 7Г кл-68ч., 8А, 8Б, 8В кл-68ч., 9А, 9Б, 9В кл-102ч., 10А - 102ч., 11А-102ч.	Мамзина Т.В., Снигирева Н.В., Плотникова В.В. Снигирева Н.В., Мамзина Т.В. Шевченко В.В. Мурзина Н.Б., Чанова Л.С. Мурина Н.Б., Чанова Л.С., Мамзина Т.В. Мурзина Н.Б. Плотникова В.В.
Иностранный язык Английский язык	Авторская программа по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных	«Английский в фокусе»	5кл - 102ч. 6кл – 102 ч 7кл – 102ч 8кл – 102ч 9 кл- 102ч. 10,11 кл – 102ч.	Трацук Н.И. Бекир Н.И. Кайгородова В.И. Родицова М.В.

	учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение» , 2016.			
Немецкий язык	Бим Инесса Львовна Немецкий язык. (5-9 классы) Программа общеобразовате льных учреждений Просвещение, 2018г.	Немецкий язык	2 кл 3 кл 5кл 6кл 7кл 8кл 9 кл – по 102 ч.	Бекир Н.А. Сиухина С.В.
	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Дрофа 2015 г. Немецкий язык. (2-4 классы) Программа общеобразовате льных учреждений	Немецкий язык	4 кл 68 ч.	Сиухина С.В.
	Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов общеобразовате льных учреждений.(М осква, 2011г.)	Английский язык	2-4 кл. 68 ч.	

История	А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. Рабочие программы «Всеобщая история». Предметная линия учебников 5—9 классы	История Древнего мира 5 класс	5 кл.- 68ч. 6 кл – 68 ч. 7кл.- 28ч. 8кл.- 26ч. 9 кл – 68 ч.	Домнина Г.О. Смагина Р.В. Чащин Л.А.
	Андреевская Т. П.	История России	10 класс – 40 часов	Домнина Г.О.
	А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина «История России» 6—10 классы, 2016 г.	История России 8 класс	7кл.-40ч. 10кл-40ч	Домнина Г.О.
	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю.	Всеобщая история	7 класс – 8 часов	

Общественные	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М.: Просвещение, 2014	Общественные	34 часа	Степичева А.В.
	Общественные. 10–11 класс. Профильный уровень // Программы общеобразов. учреждений: Обществознание: 10–11 кл. – М.: Просвещение	Общественные	10-11 кл. 68 ч.	Степичева А.В.

Математика и информатика

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И	Математика 5	170	Большанина Е.А Сотникова Т. С.
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И		170	Слезко П.С.
		Математика 6		
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 7	102	Килингаузен Н.М Сотникова Т.С.
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 7	68	Килингаузен Н.М Сотникова Т.С.
Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий И.В.Ященко	Вероятность и статистика 7	34	Килингаузен Н.М Сотникова Т.С.
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 8	102	Большанина Е.А Сотникова Т.С. Ожга Н.Н
Геометрия	Л.С.Атанасян,	Геометрия 8	68	Большанина Е.А

	В.Ф.Бутузов			Сотникова Т.С. Ожга Н.Н
Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий И.В.Ященко	Вероятность и статистика 8	34	Большанина Е.А Сотникова Т.С. Ожга Н.Н
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 9	102	Килингаузен Н.М Ожга Н.Н
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 9	68	Килингаузен Н.М Ожга Н.Н
Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий И.В.Ященко	Вероятность и статистика 9	34	Килингаузен Н.М Ожга Н.Н
Математика	Ш.А. Алимов, Ю.М Калягин (алгебра) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (геометрия) Ш.А. Алимов, Ю.М Калягин (вероятность и статистика)	Математика 10	272	Большанина Е.А.
Математика	Ш.А. Алимов, Ю.М Калягин (алгебра) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (геометрия)	Математика 11	204	Большанина Е.А

Естественно-научное направление

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
География	Домогацких Е.М	авторская программа УМК под.ред. В.В. Николина	5 кл 34ч	Сиводедова Е.А.
	А. И. Алексеев, В. В. Николина	авторская программа УМК под.ред. Е.М. Домогацких для	6 кл 34ч	Сиводедова Е.А.
			7 кл 68ч	
		8 кл. 68ч	Бурякова Л.А.	

		общеобразовательных школ	9кл. 68 ч 10 кл.34ч 11 кл. 34ч	Сиводедова Е.А.
Биология	Пасечник В.В.	Биология 5-11 класс. Программа для общеобразовательных школ	5 кл. 34ч 6кл. 34ч 7 кл. 34 ч 8 кл. 68ч 9 кл. 68ч 10 кл. 34ч 11 кл.34ч	Гринкевич В.Н. Коротоножкин А.А. Гринкевич В.Н. Коротоножкин А.А. Гринкевич В.Н.
Химия	Габриелян.О.С.	Рабочие программы для общеобразовательных школ. Химия.8-11 классы	8 кл.68ч 9кл. 68ч 10кл.34ч 11 кл.34ч	Досушева Э.Б.
Физика	7-9 класс: А.В. Пёрышкин, В.А. Попов. 10-11 класс: Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	Рабочие программы по физике (Образовательный стандарт)	7 кл.68ч 8 кл.68ч 9 кл.102ч 10кл. 68ч 11кл.68ч	Пехова Н.Д. Карев В.О. Пехова Н.Д. Пехова Н.Д.

ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов	Педагог, реализующий программу
5 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительное искусство»	35	Бекир О.В.
6 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительное искусство»	35	Бекир О.В.

7 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительное искусство»	35	Бекир О.В.
8 класс	«История искусств» для 8-11 классов, А.Г. Сайбединов.	«Изобразительное искусство»	35	Бекир О.В.
Технология	Е.С.Глозман, Е.Н. Кудаква	Технология 5-9 классы	5 классы-2 6 классы-2 7 классы-2 8 классы-2	Килина М.С
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	34 часа (1 час в неделю)	Сочнева Ольга Алексеевна
Технология	Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква	Примерная программа основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология : программ, авторской программы Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М. : Дрофа, 2019	5-7 классы 2 часа в неделю, в год 68 часов. 8 классы -1 час в неделю, 34 часа в год	Шабанов Ю.В.

Программы, реализуемые преподавателями, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

2.5. Внеурочные курсы, реализованные педагогами

в 2023-2024 учебном году.

Внеурочные курсы начальная школа

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектная деятельность
- Общеинтеллектуальное
- Учение с увлечением
- Проектная деятельность
- Информационная культура

➤ Интеллектуальный марафон

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, способствуют гармоничному развитию личности учащегося.

В 5-10 классах представлена 8 курсами по направлениям, соответствующим направления обновленных ФГОС ООО

- Внеурочная деятельность по учебным предметам,
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы,
- Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

В 11 классах внеурочная деятельность представлена 39 курсами по следующим направлениям:

- Гуманитарное, общекультурное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность охватывает направления, наиболее интересные обучающимся, является – курсами по выбору. Наибольший охват детей происходит курсами общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направления.

	Ф.И.О.	Направление	Название кружка
1.	Алексенко Т.И.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Общеинтеллектуальное	Факультатив «Знатоки математики»
			«Становлюсь грамотным читателем: читаю, мыслю, думаю»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
2.	Бедарева М.В.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Общеинтеллектуальное	Клуб «36 занятий для будущих отличников»
		➤ Коммуникативное направление	Мастерская «Школа развития речи»
3.	Бережнева Е.В.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Общеинтеллектуальное	Лаборатория текстов «Работа с текстом» Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»
4.	Десяткова Л.А	➤ Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»

			Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Учение с увлечением	«Работа с текстом»
5.	Кислицына Л.В.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
6.	Коркина И. Ю.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Эрудит»
		➤ Учение с увлечением	Дискуссионный клуб «Читаю в поисках смысла»
7.	Колпашникова В.С.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
8.	Козлова Т.В	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Общеинтеллектуальное	Клуб «Эрудит» Клуб грамотных читателей
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
9.	Лапо В.А	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Общеинтеллектуальное	Клуб «Сто тысяч Почему» Клуб «Эрудит»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Проектной деятельности» Лаборатория «Проектная задача»
10.	Латорцева Л.В.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Сто тысяч Почему» Факультатив «Знатоки математики»
11.	Лосик Т.А.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Интеллектуальный марафон	«В стране математики»
		➤ Учение с увлечением	«Школа развития речи»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
12.	Соврикова Е.Д..	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Общеинтеллектуальное	«Знатоки математики» Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
13.	Пустовалова Т.М.	➤ Коррекционно-развивающая	Социально-бытовая ориентировка

			Адаптивная физическая культура
		➤ Учение с увлечением	Школа развития речи
14.	Сухарева М.А	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		➤ Общеинтеллектуальное	Факультатив «Легко ли писать без ошибок»
			Учебная лаборатория «Читаем в поисках смысла»
			Клуб «Эрудит»
15.	Таркина Т.И.	➤ Общеинтеллектуальное	Эрудит
			Классный час «Разговоры о важном»
			Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
		➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»

Внеурочные курсы 5-11классы

Математика и информатика

№	Ф.И.О.	Направление	Название курса
1.	Большанина Е.А. Килингаузен Н.М. Ожга Н.Н		Базовые основы математических знаний Технология работы с КИМ

Гуманитарное направление

Образовательная область	Название программы	Направление	Педагог, реализующий программу
Филология	«Основы смыслового чтения и работы с текстом» 5,6,7,8 классы	Гуманитарное, общекультурное	Чанова Л.С., Мамзина Т.В., Снигирева Н.В.
	«Учимся понимать и строить текст» 9-е классы	Гуманитарное, общекультурное	Чанова Л.С., Мурзина Н.Б.
	«Учимся понимать и строить текст» 8-е классы	Гуманитарное, общекультурное	Шевченко В.В.
	«Анализ художественного текста»	Гуманитарное, общекультурное	Мурзина Н.Б.
История	«Актуальные вопросы	общеинтеллектуальное	Смагина Р.В.

	истории»		
	Школьный медицентр	Общеинтеллектуальное	Смагина Р.В.
	Кружок «НОУ «Эврика»	Социально-педагогическая	Смагина Р.В.
	«Трудные вопросы истории»	Интеллектуальное	Домнина Г.О.
	«Школьный краеведческий музей»	Интеллектуальное	Домнина Г.О.
Английский язык	"Подготовка к ОГЭ по английскому языку 9 класс"	Интеллектуальное	Бекир Н.А.
Обществознание	«Финансовая грамотность » внеурочный курс 5-8 класс	Общеинтеллектуальное	Степичева А.В.
	«Сложные вопросы современного обществознания» внеурочный курс 9 класс	Общеинтеллектуальное	Степичева А.В.
	«Закон суров, но это закон» элективный курс 10,11 класс	Общеинтеллектуальное	Степичева А.В.

Естественнонаучное направление

Направление	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное (Физика)	Пехова Н.Д.	Научно-практический центр "Я изучаю физику" 10класс	68
		Научно-практический центр "Я изучаю физику" 11 класс	68
		Внеурочный курс «Физическая лаборатория» 9 класс	34
Общеинтеллектуальное (Биология)	Гринкевич В.Н.	1. «Основные закономерности живой природы» 10-11класс	68/68
		2. «Введение в общую биологию» 9класс	68
Общеинтеллектуальное (Химия)	Досушева Э.Б.	1. «1000 и 1 раствор» 9 класс	34
		2. « Многообразие углерода» 10-11 класс	68
Общеинтеллектуальное (География)	Бурякова Л.А.	10 класс	68
	Сиводедова Е.А.	9 класс	34
		«Практический курс по экономической географии» 11 класс	68

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

№	Ф.И.О.	Направление	Название кружка
1	Бекир О.В.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Художественно- эстетическое ➤ Духовно - нравственное 	1.«Волшебные краски»
2	Шабанов Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Художественно- эстетическое Духовно - нравственное 	2.Внеурочный курс для 5, 6 классов мастерская "Традиционный быт и культура малочисленных народов Сибири"
3	Посажеников А.В.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-оздоровительная 	1.Спортивный клуб. Баскетбол.
			2.Президентские состязания
4	Заев Д.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-оздоровительная 	1.Спортивный клуб. Баскетбол.

Таким образом, выбор внеурочных курсов обучающимися состоялся практически по всем направлениям и охватывает более 70 % обучающихся школы.

2.6.Обобщение и распространение педагогического опыта

2.6.1.Публикации, участие в конференциях, семинарах

В 2023-2024 учебном году педагоги школы транслировали свой педагогический опыт, выступая на конференциях, семинарах и публикуя статьи в профессиональных изданиях и на страницах профессиональных педагогических сайтах.

Педагоги начальной школы

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Коркина Ирина Юрьевна	Всероссийском вебинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Слушатель	Сертификат 14.02 24г
Латорцева Лилия Владимировна	«Урок +»	«Кошки и собаки в нашем доме»	1 степень
Сухарева М.А.	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал «Лучшая методическая разработка»		Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2024» «Профессиональные компетенции педагога Тест: Проектная и		Диплом 2 степени № 1547245

	исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС»		
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2024» «Профессиональные компетенции педагога Тест: Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС»		Диплом 2 степени № 1547245
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2024» Тест: Методическая грамотность педагога		Диплом 1 степени № 1547273
	Онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»		Сертификат участника
	Онлайн-марафон «ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся»		Благодарственное письмо
Региональный			
Алексенко Т.И	Департамент общего образования Томской области, Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ Региональный центр развития талантов «Пульсар». Управление	ФОП НОО: пути реализации	Сертификат
Латорцева Лилия Владимировна	«Слов хрустальный перезвон»	С.Есенин. «Черёмуха» на двух языках	Благодарность
	Чемпионат «Умная сеть»	руководитель	2 место
Муниципальный			
Козлова Т.В	Конкурс чтецов «Мир открытий и чудес» в МАДОУ «Верхнекетский д/с	Оценивание конкурсных материалов	Сертификат март 2024
Латорцева Лилия Владимировна	«Точка роста. Новые векторы развития»	участие	сертификат
	«Мой первый проект»	Руководитель проекта	призёр
	«Любимый учитель»	Подготовка участников	Благодарность, сертификат
Сухарева М.А.	Выступление на РМО по теме «Применение на уроках и во внеурочной деятельности технологии «Мировое кафе». (05.02.2024. № 71.)	доклад	Сертификат
Школьный			
Таркина Т.И.	Заседание ШМО начальных классов по теме «Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования».	Организация домашней работы обучающихся начальной школы	Сертификат
	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества	Технологии повышения познавательной активности обучающихся на уроках в	Сертификат 29.05.24г

	образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	начальной школе	
Алексенко Т.И	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа , МО учителей начальных классов	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Сертификат 29.05.24г
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа , МО учителей начальных классов	Отчёт о прохождении стажировки в городе ПЕРМЬ	Сертификат 29.12.23
Лосик Татьяна Александровна	Заседание ШМО начальных классов по теме «Достижения личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО»	Доклад по теме «Смысловое чтение во внеурочной деятельности в начальной школе»	Сертификат
	Профориентационная выставка-квест «ТехноЛаб»		Благодарственное письмо
	VII Школьный был «Тайна золотого ключика»		Благодарность
	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Ролевая игра как интерактивный метод обучения	Сертификат 29.05.24г
Пустовалова Татьяна Михайловна	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов	Сертификат 29.05.24г
Ярмоленко Юлия Андреевна	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей	Сертификат 29.05.24г
Десяткова Любовь Анатольевна	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Формирование положительной мотивации к учебной деятельности	Сертификат 29.05.24г
Козлова Т.В	ШМО по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной	Доклад «Представление педагогического проекта «Разработка и проведение	Сертификат 26.10.23 г

	школе в условиях реализации обновлённых ФГОС»	мероприятий по теме»Русские народные фольклорные праздники»	
	ШМО по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Доклад «Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников».	Сертификат 29.05. 24 г
	Педагогический совет по теме «инновационная деятельность в школе»	Представление пед.проекта «Разработка и проведение мероприятий по теме» Русские народные фольклорные праздники»	31 мая 2024г
Коркина ИЮ	ШМО по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Доклад «Представление педагогического проекта «Разработка и проведение мероприятий по теме»Русские народные фольклорные праздники»	Сертификат 26.10.23 г
	ШМО по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Доклад «Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников».	Сертификат 29.05. 24 г
	Педагогический совет по теме «инновационная деятельность в школе»	Представление пед.проекта «Разработка и проведение мероприятий по теме» Русские народные фольклорные праздники»	31 мая 2024г
	Участие во всероссийском вебинаре «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Слушатель	Сертификат 14.02 24г
Латорцева Лилия Владимировна	«Мир открытий и чудес»	Оценивание выступлений	благодарность
	«Соревнования по шахматам»	Организация и проведение	благодарность
	Бал «Тайна золотого ключика»	Активное участие	благодарность
Бедарева М.В.	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.»	Развитие связной речи младших школьников	Сертификат 29.05.24г
Бережнева Е.В.	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.»	Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	Сертификат 29.05.24г
Лапо В.А.	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе	Сертификат 29.05.24г

	содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»		
Соврикова Е.Д.	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся	Сертификат 29.05.24г
Гылко К.Н.	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Развитие культуры поведения и нравственности на начальной ступени обучения	Сертификат 29.05.24г
Ломакова Н.П,	МО	«Из опыта работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования»	Сертификат
	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Специфика профессиональной деятельности учителя в реализации инклюзивного образования	Сертификат 29.05.24г
Сиводедова Марина Николаевна	Методическое объединение учителей начальных классов	«Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования»	Сертификат (Протокол № 4 от 09.04.2024 г.)
	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	«Развитие познавательной активности на уроке у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	Сертификат 29.05.24г
Сухарева М.А.	ШМО учителей начальных классов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Сертификат 29.05.24г
	Выступление на ШМО по теме «Использование возможностей сервисом Google в образовательном процессе.	выступление	Протокол № 2 от 20.10.1014г. Сертификат

Педагоги основной и старшей школы
Гуманитарное направление

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Шевченко В.В.	Доклад	<i>Международный, Международная конференция "Динамические процессы в современном русском языке"(Фонд "Тотальный диктант")</i>	<i>"Динамические процессы в современном русском языке: общий обзор"</i>	Февраль 2024
	<i>Региональный, Конференция «Проблемы развития УУД у обучающихся»</i>	<i>«Перечень компетентностей, формирующихся на уроках русского языка при осмыслении трудных вопросов лексикологии» (ИМЦ г. Томска).</i>	Январь 2024	<i>Региональный, Конференция «Проблемы развития УУД у обучающихся»</i>
	<i>Муниципальное, выступление на РМО.</i>	<i>Выход из зоны комфорта как способ развития профессиональных компетенций учителей-словесников»</i>	Декабрь 2023	<i>Муниципальное, выступление на РМО.</i>
	<i>Сетевая межрегиональная методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования»</i>	<i>Выступление «Мастер-классы от ведущих специалистов как мотивация в выборе будущей профессии (изопыты работы классного руководителя)» (ТГПУ).</i>	26 апреля 2024	<i>Сетевая межрегиональная методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования»</i>
	<i>Сетевая межрегиональная методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования»</i>	<i>Выступление «Индивидуальный образовательный маршрут школьников, находящихся на семейном обучении (на примере программы по русскому языку в 8 классе)» (ТГПУ).</i>	26 апреля 2024	<i>Сетевая межрегиональная методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования»</i>

Снигирева Н.В.	Доклад	Муниципальный. РМО учителей русского языка и литературы	«Приемы работы с иллюстрированными книгами при формировании читательской грамотности на уроках внеклассного чтения»	сертификат
Сиухина С.В.	Доклад	РМО Муниципальный	Методы и приемы изучения страноведения на уроках немецкого языка	сертификат
Бекир Н.А.	доклад	Муниципальный	Стратегии подготовки учащихся к устной части ОГЭ по английскому языку»	Сертификат
	доклад	Муниципальный	Опыт применения проектной задачи на уроках иностранного языка.	сертификат
Смагина Р.В.	Доклад «Проектная деятельность как эффективная технология этнокультурного образования в школе»	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства»	Доклад «Проектная деятельность как эффективная технология этнокультурного образования в школе»	2-3 марта 2023
	Член жюри	Научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век»	Эксперт жюри	

Учителя математики и информатики

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Региональный			
Слезко П.С	Семейный фестиваль «Технопредки»	Мастер класс	
Муниципальный			
Большанина Е.А	Единый день РМО	Применение различных подходов к решению задач теории вероятностей при подготовке к ЕГЭ	Сертификат

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Сочнева О.А.	Урок – мастерская, приуроченный к Всероссийской акции «Слушаем Рахманинова»	«Счастье в сирени живет», посвященный С.В.Рахманинову	
Региональный			
Сочнева О.А. Домнина Г.О.	Конкурс «Мы памятью своей верны»	Организация и проведение	Благодарственное письмо
Сочнева О.А.	Конкурс «Мы памятью своей верны»	Экспертиза работ	Благодарность
Муниципальный			
Сочнева О.А.	Конкурс	«Один в один» - работа в жюри	Диплом
Сочнева О.А. Мурзина Н.Б.	Межмуниципальная конференция «Грани проф.мастерства»	«Песня – русская душа» (элемент урока)	Сертификат
Сочнева О.А.	Муниципальный этап Всеросс. спортивных соревнований «Президентские соревнования»	Сценарий визитки	Благодарность
Сочнева О.А.	Выступление на концерте трудовых коллективов в День Дня Победы	Выступление школьного хора	
Шабанов Ю.В.	Грани мастерства	Мини- музей "Затёски"	Сертификат
Школьный			
Сочнева О.А.	Конкурс	«Братских народов союз вековой» - организация и проведение	

Естественно-научное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
Сиводедова Е.А.	IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»	Учимся, играя в географию, на занятиях в «Точке роста»	Сертификат участника
Региональный			
Коротыножкин А.А.	ПРОдвижение к вершинам мастерства - 2024	Технология развития критического мышления	Сертификат участника
Пехова Н.Д.	1. конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности	Методическая разработка проведенного урока по развитию функциональной грамотности обучающихся	Сертификат участника

	<p>обучающихся номинация: «Методическая разработка проведенного урока по развитию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>2. региональный конкурс Учитель -методист_2023 Номинация: «Лучший мастер-класс»</p>	<p>Методическая разработка мастер-класса по формированию креативной грамотности</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
Сиводедова Е.А.	<p>1.«Фестиваль нескучных уроков» ТОИПКРО</p> <p>2. Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования, ТОИПКРО</p> <p>3. Открытый конкурс для учителей биологии, химии, географии на лучшую методическую разработку, ПУЛЬСАР</p> <p>4. «Фестиваль интегрированных уроков» ТОИПКРО</p> <p>5. Региональный конкурс методических разработок, ТОИПКРО</p> <p>6. Научно-практическая конференция г. Томска «Проблемы развития УУД у обучающихся»</p>	<p>"Объяснение вулканических или сейсмических событий», 7 класс</p> <p>Выполнение заданий</p> <p>Сейсмические пояса Земли. Практическая говорится в тексте", 7 класс работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте»</p> <p>Правописание сложных имен существительных и прилагательных на примере географических объектов РФ</p> <p>Применение функциональной грамотности педагогом к обучающимся на уроках географии</p> <p>Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках географии</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

Муниципальный			
Сиводедова Е.А.	РМО учителей географии	Подготовка и проведение РМО на тему: «Развитие функциональной грамотности на уроках географии. Методическое обеспечение»	сертификат
	РМО учителей географии	Подготовка и проведение РМО на тему: «Современные образовательные технологии»	
	Форум педагогических работников и управленческих кадров «Точка роста. Новые векторы развития»	«Увлекательная география. Игровые методы в преподавании»	
Гринкевич В.Н.,	Выступление на РМО	«Современные подходы к оцениванию результатов обучения по биологии»	сертификат
Пехова Н.Д.	Участие в работе РМО	Подготовка выступления Анализ участия школьников 7-11 классов района в муниципальном ВСОШ по физике	сертификат
Гринкевич В.Н., Бурякова Л.А.	Эколого-туристский слёт	Организация и проведение	Благодарность УО

Из 52 педагогов – 24 приняли участие в представлении своего опыта на разных уровнях (46 %). Учителя математики 100% не приняли участие ни в одном мероприятии с представлением опыта, поэтому на следующий учебный год необходимо изменить работу методического объединения учителей математики в данном направлении.

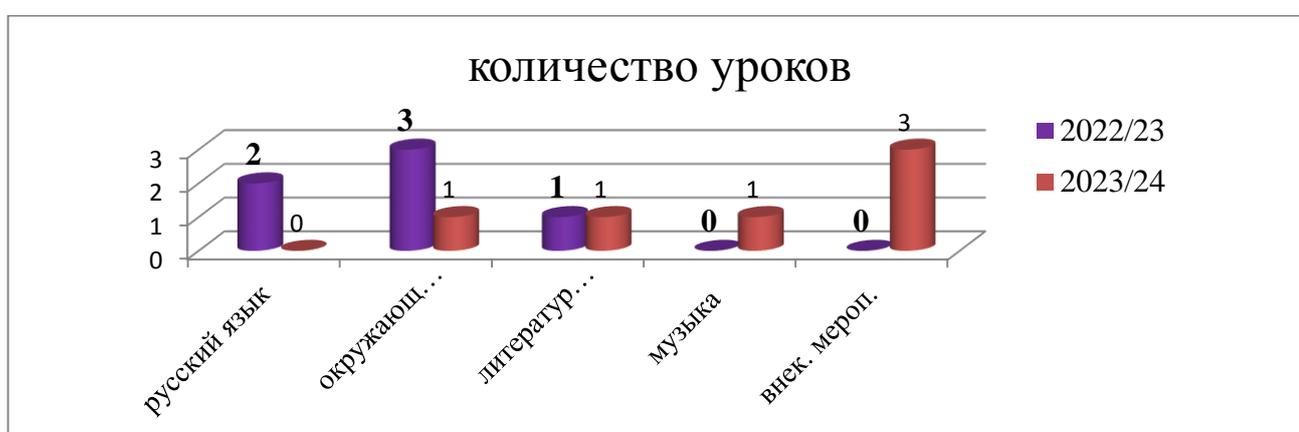
2.6.2.Открытые уроки

Начальная школа

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема
Кислицына Людмила Викторовна	1ч	«Знакомство с буквами «Ч,ч» и звуком [ч].»		
Козлова Т.В. Сочнева О.А	1	«Песни – жанр устного народного творчества»		

		Октябрь 2023 г		
Козлова Т.В. Коркина И.Ю			1	Фольклорный русский народный праздник «Кузьминки» во 2А и 2В классах» Ноябрь 2023 г
Козлова Т.В. Коркина И.Ю.			1	«Капустник» 24 октября 2023г
Козлова Т.В. Коркина И.Ю.			1	«Коляда, коляда на кануне Рождества» 18январь 2024г
Сухарева М.А.	1	Окружающий мир «Устное народное творчество»		

В 2023-2024 учебном году 3 учителя начальных классов провели открытые уроки и 2 учителя внеклассные мероприятия.



Все уроки проведены в соответствии с программными требованиями. Они соответствовали уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы. Для активизации деятельности на уроках использовались различные методы обучения: наглядно-иллюстративный, проблемный, индивидуальный, практический, словесный, поисковый, творческий. Была организована работа в парах, группах. Формы обучения соответствовали решению основной дидактической задаче урока. Использовалась фронтальная форма обучения, групповая работа, индивидуальная, беседа, карточки. На уроках педагоги применяли технологию проблемного обучения, методы «Кафе». Во время урока педагогами соблюдался режим работы для охраны зрения, учителя следили за осанкой учащихся, провели физминутку, на протяжении всего урока смена видов деятельности способствовала поддержанию мотивации обучения.

Во внеклассных мероприятиях были представлены фольклорные русские народные праздники «Капустник», «Кузьминки», «Коляда, коляда на кануне Рождества».

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Уроки соответствовали требованиям ФГОС НОО.

Учителя гуманитарного направления

№ п/п	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ОУ, муниципалитет, ТОИПКРО, ОГУ РЦРО и др.)	тема (курсов семинаров, открытых уроков и т.д.)	Дата мероприятия
1	Шевченко В.В., учитель русского языка и литературы	ТОИПКРО	Открытый интегрированный урок в	4 декабря 2023, сертификат и

			с. Каргасок. «Фестиваль интегрированных уроков» в рамках региональной конференции + эксперт «Правописание сложных имён прилагательных существительных и прилагательных на примере географических объектов»	диплом
2	Шевченко В.В., учитель русского языка и литературы	МБОУ «БСШ №1»	Открытый интегрированный урок в «Правописание сложных имён прилагательных существительных и прилагательных на примере географических объектов»	1 декабря 2023
3	Шевченко В.В., учитель русского языка и литературы	ТОИПКРО	«Фестиваль нескучных уроков», открытый урок в г. Владимир «Нравственные уроки сказки К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»	Сентябрь-ноябрь 2023, победа + образовательная стажировка по городам культурного наследия России.

Учителя естественно-научного направления

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема
Гринкевич В.Н.			3	1. Экологическая викторина «Знатоки природы» 2. Мастер-класс «Оригами : кошки» 3. «День Земли»
Бурякова Л.А.	1		1	«День Земли»
Сиводедова Е.А.	2	1. «Правописание сложных имен существительных и прилагательных на примере географических объектов РФ» 2. «Земля во Вселенной. (Точка роста)»	1	Экологическая викторина «Знатоки природы»
Пехова Н.Д.	2	1. Урок-практикум «Свободное падение тел» 10 класс 2.9 А класс «Силы в природе»	3	1. Викторина для 9-10 классов и игра для 4-5 классов в День космонавтики. «Первые. Космос. Наши на орбите» 2. Необычные опыты с обычной водой для 5-7 классов 3. Открытое занятие в

				начальной школе Необычные опыты с обычной водой и эксперименты со статическим электричеством и распространением звуковых вол 4 А класс
--	--	--	--	---

Открытые уроки

10 педагогов дали открытые уроки занятия в 2023 учебном году (9 в 2022 г), что составляет 16 % (17% в 2022 г.), если сравнивать с прошлым учебным годом, то это на 1 человека больше.

Все уроки проведены в соответствии с программными требованиями ФГОС НОО и ООО. Они соответствовали уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы. Для активизации деятельности на уроках использовались различные методы обучения: наглядно-иллюстративный, проблемный, индивидуальный, практический, словесный, поисковый, творческий. Была организована работа в парах, самостоятельная. Формы обучения соответствовали решению основной дидактической задаче урока. Использовалась фронтальная форма обучения, групповая работа, индивидуальная, беседа, карточки. На уроках педагоги применяли технологию проблемного обучения, методы «Кафе», «Ромашка Блума», активно использовали ИКТ – технологии, технологию деятельностного обучения.

Замечательными открытыми занятиями были занятия, которые дали учителя начальных классов Козлова Т.В. и Коркина И.Ю. в рамках реализации педагогического проекта «Русские народные фольклорные праздники».

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Следует отметить, учителя мало замотивированы на проведение открытых уроков. Данное направление нужно усилить в следующем учебном году.

2.7.Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности.

Данная таблица показывает, что наши педагоги являются современными учителями, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщают и распространяют собственный педагогический опыт на муниципальном уровне, региональном и других уровнях. Таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Внедрение новых педагогических технологий является одним из важных направлений педагогического коллектива школы, основным признаком которых можно считать степень адаптивности всех элементов педагогической системы, а именно: целей, содержания, методов, средств, форм организации познавательной деятельности учащихся, прогнозов соответствия результатов обучения требованиям современной школы. Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Учителя начальной школы

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	ПЕДСОВЕТ «Лучшая методическая разработка»	«Сценарий фольклорного праздника «Кузьминки».	Диплом 1 место
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	ТОИПКРО «Волшебный Новый год» номинация «Методическая разработка»	«Рождество Христово».	Диплом 1 место
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	ПЕДСОВЕТ «Лучшая методическая разработка»	Сценарий фольклорного праздника «Масленица»	Диплом 1 место
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	ТОИПКРО Конкурс «Весенние фантазии». Номинация «Методическая разработка»	Сценарий фольклорного праздника «Масленица»	Диплом 1 место
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	ТОИПКРО Конкурс «Весенние фантазии». Номинация «Методическая разработка»	«Методическая разработка фольклорного праздника «Сороки-Жаворонки»	Диплом 1 место
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	ТОИПКРО Конкурс «Весенние фантазии». Номинация «Методическая разработка»	Фольклорный праздник «Берещенье»	Диплом 1 место
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» ПЕДСОВЕТ	Методическая разработка фольклорного праздника «Сороки-Жаворонки»	Результат 8.06.24г
Козлова Т.В Коркина И.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» ПЕДСОВЕТ	Методическая разработка фольклорного праздника «Берещенье»	Результат 8.06.24г
Коркина Ирина Юрьевна	Всероссийском вебинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Слушатель	Сертификат 14.02 24г
Латорцева Лилия Владимировна	«Урок +»	«Кошки и собаки в нашем доме»	1 степень
Сухарева М.А.	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал «Лучшая методическая разработка»		Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2024» «Профессиональные компетенции педагога Тест: Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС»		Диплом 2 степени № 1547245
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2024» «Профессиональные		Диплом 2 степени № 1547245

	компетенции педагога Тест: Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС»		
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая педагогическая разработка»	Конспект для проведения урока/занятия в начальной школе	Диплом 1 место № ВКП-125-49
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2024» Тест: Методическая грамотность педагога		Диплом 1 степени № 1547273
Региональный			
Десяткова Любовь Анатольевна	Конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников «Классный классный руководитель»		Лауреат
Латорцева Л.В.	Чемпионат «Умная сеть»	руководитель	2 место
Муниципальный			
Латорцева Л.В.	«Я помню! Я горжусь!»	«Сольное исполнение песни с использованием минусовой фонограммы»	1 место
Латорцева Лилия Владимировна, Смагина Римма Владимировна, Сочнева Ольга Алексеевна	«Я помню! Я горжусь!»	«Вокальные ансамбли»	1 место

Учителя основной и старшей школы

Гуманитарное направление

Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный)	Результат		
		Победитель(призер, лауреат), место	Документ, подтверждающий участие	Кем выдан
Шевченко В.В.				
<i>Региональная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу.»</i>	региональный	2 место	диплом	<i>ИМЦ, ТГПУ</i>
<i>Лингвистическая олимпиада</i>	региональный	призёр	диплом	ТОИПКРО

<i>«Хранители русского языка»</i>	всероссийский	Призёр участник	<i>призёр муниципально го этапа, участник регионального этапа</i>	ТОИПКРО
<i>«Педагогический микс»</i>	региональный	участие	Сертификат участника	ТОИПКРО
<i>«Фестиваль нескучных уроков»,</i>	региональный	победа	<i>победа + образователь ная стажировка по городам культурного наследия России.</i>	ТОИПКРО

Естественно-научное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
Сиводедова Е.А.	IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»	Учимся, играя в географию, на занятиях в «Точке роста»	Сертификат участника
Региональный			
Коротыножкин А.А.	ПРОдвижение к вершинам мастерства - 2024	Технология развития критического мышления	Сертификат участника
Пехова Н.Д.	1. конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся номинация: «Методическая разработка проведенного урока по развитию функциональной грамотности обучающихся» 2. региональный конкурс Учитель -методист_2023 Номинация: «Лучший мастер-класс»	Методическая разработка проведенного урока по развитию функциональной грамотности обучающихся Методическая разработка мастер-класса по формированию креативной грамотности	Сертификат участника Диплом 1 степени

Сиводедова Е.А.	<p>1.«Фестиваль нескучных уроков» ТОИПКРО</p> <p>2. Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования, ТОИПКРО</p> <p>3. Открытый конкурс для учителей биологии, химии, географии на лучшую методическую разработку, ПУЛЬСАР</p> <p>4. «Фестиваль интегрированных уроков» ТОИПКРО</p> <p>5. Региональный конкурс методических разработок, ТОИПКРО</p> <p>6. Научно-практическая конференция г. Томска «Проблемы развития УУД у обучающихся»</p>	<p>"Объяснение вулканических или сейсмических событий», 7 класс</p> <p>Выполнение заданий</p> <p>Сейсмические пояса Земли. Практическая говорится в тексте", 7 класс работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте»</p> <p>Правописание сложных имен существительных и прилагательных на примере географических объектов РФ</p> <p>Применение функциональной грамотности педагогом к обучающимся на уроках географии</p> <p>Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках географии</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Муниципальный			
Сиводедова Е.А.	<p>РМО учителей географии</p> <p>РМО учителей географии</p>	<p>Подготовка и проведение РМО на тему: «Развитие функциональной грамотности на уроках географии. Методическое обеспечение»</p> <p>Подготовка и проведение РМО на тему:</p>	сертификат

	Форум педагогических работников и управленческих кадров «Точка роста. Новые векторы развития»	«Современные образовательные технологии» «Увлекательная география. Игровые методы в преподавании»	
Гринкевич В.Н.,	Выступление на РМО	«Современные подходы к оцениванию результатов обучения по биологии»	сертификат
Пехова Н.Д.	Участие в работе РМО	Подготовка выступления Анализ участия школьников 7-11 классов района в муниципальном ВСОШ по физике	сертификат
Гринкевич В.Н., Бурякова Л.А.	Эколого-туристский слёт	Организация и проведение	Благодарность УО

Вывод:

Из таблицы следует, что 16 педагогов приняли участие в конкурсах педагогического мастерства (7 педагогов в 2022 г), что составляет 25 % (13 % в 2022 г).

Участие в профессиональных конкурсах – очень сложное направление деятельности педагога, требующее большого опыта, умения анализировать и систематизировать свою профессиональную деятельность, объективно оценивать плюсы и минусы в результатах своей работы, поэтому участвуют в конкурсах профессионального мастерства педагоги не охотно.

Необходимо разработать систему мотивации для педагогов с целью увеличения количества участников конкурсов профессионального мастерства педагоги не охотно.

2.8. Темы по самообразованию.

Начальная школа

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Алексенко Т.И	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
2.	Бедарева М.В.	Развитие связной речи младших школьников.
3.	Бережнева Е.В	Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.
4.	Десяткова Л.А.	Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
5.	Ярмоленко Ю.А.	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей.
6.	Коркина И.Ю.	Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников.
7.	Колпашникова В.С	Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе.
8.	Козлова Т.В.	Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников.

9.	Лапо В.А	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе.	
10.	Лосик Т.А.	Ролевая игра как интерактивный метод обучения.	
11.	Латорцева Л.В.	Особенности использования интеллектуальных игр во внеурочной деятельности.	
12.	Пустовалова Т.М.	Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов	
13.	Сухарева М.А.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	
14.	Соврикова Е.Д.	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся.	
15.	Таркина Т.И.	Технологии повышения познавательной активности обучающихся на уроках в начальной школе.	
16.	Кислицына Л.В.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.	
17.	Ломакова Н.П.	Специфика профессиональной деятельности учителя в реализации инклюзивного образования.	
18.	Сиводедова М.Н.	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.	
19.	Гылко К. Н.	Развитие культуры поведения и нравственности на начальной ступени обучения.	
20.	Васильева Евгеньевна, дефектолог	Азалия учитель-	Применение ИКТ для развития мотивации обучающихся с целью повышения качества их обучения
21.	Феногенова Алексеевна, логопед	Валерия учитель-	Коррекция аграмматической дисграфии у младших школьников с ЗПР

Учителя гуманитарного направления

Не предоставлен список тем по самообразованию педагогов

Естественно-научное направление

ФИО	Тема по самообразованию
Бурякова Л.А	«Повышение экологической культуры обучающихся по средствам интеграции урочной и внеклассной работы в рамках реализации ФГОС»
Сиводедова Е.А.	« Игровые технологии в образовательном процессе на уроках и во внеурочной деятельности»
Гринкевич В.Н.	« Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии»
Досушева Э.Б.	«Системно-деятельностный подход как технологическая основа преподавания химии»
Пехова Н.Д.	« Внедрение в образовательный процесс и во внеурочную деятельность по физике моделей и приемов работы по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности»

Коротыножкин А.А.	«Изучение методических приёмов и технологий и их использование на уроках биологии»

Учителя ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии и физической культуры

ФИО	Тема по самообразованию
Бекир О.В.	-«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»
Килина М.С.	«Развитие творческих способностей через вовлечение учащихся в конкурсы, творческие проекты, олимпиады и тд.»
Посажеников А.В.	«Современные методики обучения физической культуре в аспекте подготовки к комплексу ГТО»
Сочнева О.А.	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС»
Шабанов Ю.В.	«Проектно-исследовательская деятельность на уроке технологии и на внеурочных курсах».

Учителя математики и информатики

ФИО	Тема по самообразованию
Большанина Е.А	Механизмы формирования и оценки математической грамотности обучающихся.
Килингаузен Н.М	Развитие мышления учащихся через решение задач по геометрии на доказательство
Сотникова Т.С	Повышение вычислительных навыков как средство достижения прочных знаний
Ожга Н.Н	Дифференцированный подход и организация самостоятельной деятельности на уроках математики
Карев В.О.	Методы контроля и самоконтроля в обучении информатики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений
Слезко П.С.	Применение мультимедиа технологий на уроках математики

3. Организацию работы по повышению качества образования. **Методическая работа**

3.1. ФГОС. Педагогические технологии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей. В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний Методического совета.

Методическая работа осуществляется через работу методических сообществ учителей: методических кафедр, методических объединений, творческих групп педагогов.

В 2023-2024 учебном году произошел переход 6-10 классов на обновленные ФГОС, учебников, соответствующим обновленным ФГОС нет, учимся по тем, которые есть в наличии. Рабочие программы были составлены в соответствии с требованиями в конструкторе программ. Изменения в соответствии с ФГОС незначительно повлияли на учебный процесс. Это связано с отсутствием методической базы, учебников.

На следующий год планируется переход 11 классов на обновленные ФГОС СОО. Учебники закупить не удалось, поэтому учебный процесс не изменится.

Тем не менее, чтобы ученики могли достичь образовательных результатов, педагоги старались обеспечить разнообразие учебных и внеурочных форм освоения программы. Это формы организации урочной деятельности, когда идет смена учебной и игровой деятельности, динамичная смена разнообразных видов учебной деятельности, организация коллективных форм учебной работы, функции контроля и оценки, самооценки, освоение учебного материала через практическую деятельность. Также педагоги поддерживают творческую деятельность обучающихся через их участие в олимпиадах, выставках и конкурсах. Большое внимание уделяется учебному сотрудничеству (групповая работа, парная, коллективно-распределительная, индивидуальная учебная работа с текстовой и другой информацией).

Во время проведения «Ломоносовских дней», семинаров, предметных недель педагоги организуют уроки с применением эффективных образовательных технологий: технологии проектная задача, проблемного обучения, критического мышления, личностно-ориентированного обучения и т.д. Это позволяет формировать такие предметные, метапредметные, личностные универсальные учебные действия, особенно такие, как коммуникативные, регулятивные, познавательные, информационные, а также увидеть степень их сформированности.

Так, в рамках Ломоносовских дней прошли уроки с использованием технологии «Проектная задача» у всех педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» во всех классах.

В течение учебного года главной задачей педагогов было: создавать условия для приобретения навыков общения и сотрудничества, учить самооценке и уверенности в себе, расширять опыт самостоятельного выбора в учебной и других видах деятельности, формировать учебную самостоятельность, интегрировать разные предметные области,

устанавливать необходимый баланс теоретического и практического содержания учебного материала.

3.2.Образовательные события , направленные на повышение качества образования

3.2.1.Предметные недели

Повышение качества образования – одно из важнейших направлений, по которому шла интенсивная работа МБОУ «Белоярская СОШ №1» в 2023-2024 учебном году. Именно на это были направлены заседания Методического совета, заседания Методических объединений.

ФИО учителя	Мероприятие	Класс	Количество участников
Таркина Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стихов «Праздник читательских удовольствий» внутри класса. • Интерактивная игра • Конкурс рисунка • Конкурс поделок из пластилина • Олимпиада по окружающему миру 	1а	25
Колпашникова ВС	Предметная неделя	2б ИО	2
Лосик Татьяна Александровна	Ломоносовские дни	1В	22
Десяткова Любовь Анатольевна	Библ. час «Аркадий Гайдар и его команда»	4а	27
	Конкурс рисунков «По страницам книг Аркадия Гайдара»	4а	27
	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	4а	27
	Конкурс ребусов «Сказки, сказочники и сказочные герои»	4а	27
	Литературный калейдоскоп «Путешествие по страницам сказок»	4а	27
Сухарева М.А.	Предметная неделя по русому языку. Ломоносовские дни	4Б	26
Бережнева Е.В.	Конкурс рисунков «По страницам книг Аркадия Гайдара»; Викторина «Знатоки сказок» Библ. час «Аркадий Гайдар и его команда» Конкурс рисунков «По страницам книг Аркадия Гайдара»; Викторина «Знатоки сказок» Конкурс чтецов «Зимушка-зима» Литературный калейдоскоп «Путешествие по страницам сказок»; Конкурс ребусов «Сказки, сказочники и сказочные герои»	4 в	8

Лапо В.А.	КВН «Веселая грамматика»	3а	20уч
Алексенко Татьяна Ивановна	1. Конкурс каллиграфии «Король письма» 2. Творческий конкурс «Ожившие буквы»	3 – ьи классы	72 человека
	1. Игра «Сильное звено» 2. Конкурс «Отгадай ребус»	3 – ьи классы	69 человек
	1.Конкурс пословиц и поговорок «Час народной мудрости» 2.Творческий конкурс «Нарисуй пословицу»	3 – ьи классы	65 человек
	1. КВН «Веселая грамматика» 2. Конкурс «Безошибочное письмо»	3 – ьи классы	70 человек
	Ломоносовские дни «Проектная задача»	3Б, 3В, 2Г.	57 человек
Бедарева М. В.	Конкурс каллиграфии «Король письма» Творческий конкурс «Ожившие буквы» Игра «Сильное звено» Конкурс «Отгадай ребус» Конкурс пословиц и поговорок «Час народной мудрости» Творческий конкурс «Нарисуй пословицу» КВН «Веселая грамматика» Конкурс «Безошибочное письмо»3В	3В	24
Коркина И.Ю.	Математическая викторина «Математика – царица наук» Творческий конкурс «Числовые превращения» Кругосветка «В Стране Занимательной Математики» Творческий конкурс на тему «Рисуем геометрическими фигурами»	2А	22
Соврикова Е.Д.	Проведена в классе "Своя игра"	2Б	20
Латорцева Л.В.	Ломоносовские дни	2 «Г», 3 «В», 3 «Б»	62
Козлова Т.В.	Математическая викторина «Математика – царица наук» Творческий конкурс «Числовые превращения» Кругосветка «В Стране Занимательной Математики» Творческий конкурс на тему «Рисуем геометрическими фигурами»	2В	25
Ярмоленко Ю.А.	Конкурс рисунков «Мой ласковый и нежный зверь»	1Б	23
	Интеллектуальная игра - викторина «В мире животных»	1Б	23
	Интеллектуальная экологическая игра «Знатоки природы»	1Б	23
	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	1Б	23
	Творческий конкурс «Животные из мультфильмов»	1Б	23

	Интеллектуальная игра - викторина «В мире животных»	1Б	23
--	---	----	----

Традиционными видами работы ШМО начальных классов являются предметные недели. У учителей начальных классов имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие выводы:

- Предметная неделя позволила обучающимся раскрывать свой творческий потенциал.
- Учителя применяли на занятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
- Все преподаватели в своей работе использовали ИКТ.
- Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.
- Выявилась проблема при построении чертежей: уделить больше внимания при работе с линейкой.

Гуманитарное направление

Предметная неделя не проводилась

Естественно-научное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Класс	Количество участников
Коротыножкин А.А.	Интегрированный урок-игра по биологии и химии в 6 классе на тему: «Химия и биология каждый день. А знаете ли вы?»	6абв	61
Гринкевич В.Н.	«Удивительный мир природы». Урок - путешествие	5абв	50
Пехова Н.Д.	Урок-практикум «Свободное падение тел»	10-11	36
Досужева Э.Б.	«Химический состав речной воды»	8абвг	72
Бурякова Л.А.	«Химическая промышленность»	9абв	53
Сиводедова Е.А.	Метапредметный урок естественно-научной направленности «Состав и строение планеты Земля»	7абв	58

Математическое направление

Предметная неделя не проводилась

3.2.2. Ломоносовские дни по теме «Функциональная грамотность» в начальной школе

Согласно плану методической работы в начальной школе **1 декабря 2023 года** состоялось традиционное образовательное событие «Ломоносовские дни».

Тема уроков – погружений «**Функциональная грамотность**».

Для организации и проведения уроков – погружений все педагоги 2-4 классов использовали разновозрастную комплектацию групп. Учителя первых классов тоже проводили уроки – погружения в форме проектной задачи.

Работая над проектной задачей, учителя поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности школьников с помощью умения решать задачи разными методами.

Задачи:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- формирование позитивного отношения к деятельности;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группе; чувство товарищества, взаимовыручки;
- Развивать умения рассуждать, анализировать, сопоставлять.

Время реализации занятий– 4 академических часа.

Тип урока: урок – погружение.

Форма занятия: групповая работа.

1А класс (педагог Таркина Т.И.)

Тема: проектная задача «Спасти Деда Мороза»

Проведение образовательного события направлено на формирование функциональной грамотности (читательской грамотности).

Задачи образовательного события:

- Формировать читательскую грамотность через работу с текстом.
- Формировать коммуникативные компетенции через работу в группе.
- Формировать умения работать с инструкцией.
- Развивать творческие способности.
- Развивать нестандартное мышление, логику, память.

Образовательное событие рассчитано на 4 урока. Форма организации – проектная задача.

Дети класса были распределены на 5 групп по 5 человек. В каждой группе были как хорошо читающие дети, так и только научившиеся читать. Дети неплохо справились с распределением заданий по уровню сложности. В ходе работы ребята выполнили 7 заданий. Продуктом проектной задачи стала стенгазета.

По результатам работы первое место заняла 4 группа, набрав 6 баллов. Три группы набрали по 5 баллов, одна группа 4 балла.

Образовательное событие «Создание стенгазеты «Спасти Деда Мороза» прошло на высоком эмоциональном уровне. Дети были активны, к работе подходили творчески и с энтузиазмом. Красивую точку в проведении мероприятия поставила на следующий день Баба Яга, которая прилетела на метле в класс лично и вручила ребятам грамоты победителям и сертификаты за участие. Также ученики получили сладкие призы.

1Б класс (педагог Ермоленко)

Тема: «Поможем Деду Морозу»

Цель: формирование основ читательской, математической, финансовой грамотности у детей 1 «Б» класса.

Задачи:

1. Расширять представление о таких терминах как *товар, цена, спрос*.
2. Формировать навык правильного расходования денежных средств.
3. Формировать умения правильно анализировать прочитанную информацию.
4. Развивать навыки работы в команде, быть ответственными за свою команду.

Форма работы: групповая

В начале мероприятия, зайдя в класс, дети, с помощью учителя, должны былиделиться на 4 группы таким образом, чтобы в каждой группе был хорошо читающий ребенок и дети для выполнения творческих заданий.

Занятие началось со знакомства с личностью М. Ломоносова.

Далее детям был предложен пакет заданий по финансовой грамотности, в которых они должны были:

1. Прочитать и проанализировать режим работы магазина, ответив на вопросы.
2. Прочитать небольшую историю про Деда Мороза, в ходе которой детям предлагалось отправиться в магазин и купить новогодние подарки на определенную сумму денег.
3. Решить ребусы и определить, кому и куда дети должны отправить самый главный подарок от Деда Мороза.
4. Представить результаты своих работ одноклассникам.

В результате каждая группа справилась с выполнением всех заданий.

Затруднение в двух группах заключалось в понимании прочитанного текста, детям нужна была помощь учителя.

1В (педагог Лосик Т.А.)

Тема «Помоги Деду Морозу».

Цели: Познакомить детей с жизнью и деятельностью М.В.Ломоносова, показав его вклад в развитии России.

Задачи: создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся; развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут.

1. В ходе занятия познакомила детей с жизнью и деятельностью М.В.Ломоносова, показав его вклад в развитии России через просмотр видеофильма.
2. Определили с детьми правила работы в малых группах, учились распределять обязанности в группе.
3. Развивали познавательную активность, формировали умения собирать материал, работать с таблицей, текстом, схемой, анализировать его и делать выводы. Выяснили, как используют эти знания в наше время.
4. Познакомились с терминами «товар», «цена» и «спрос».
5. Учились делать новогоднюю открытку по инструкции.
6. Учились представлять свою работу и оценивать её.

Ребята с удовольствием прошли все задания. Учащиеся смогли показать свои знания и умения. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Мероприятие показало, что ученики умеют анализировать, выделять главное, применять изученный материал в сходной ситуации. Ученики были активны, показали свои знания по данной теме, проявляли интерес.

Привлекала учащихся к познавательной активности, обеспечивая их увлекательным материалом. Выбор материала для каждого задания определялся возможностями учащихся. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха.

Все поставленные цели и задачи были достигнуты, запланированное мероприятие прошло успешно. Трудности возникли, у детей, которые ещё плохо читают, у остальных трудностей не возникло. Со всеми творческими и вычислительными навыками справились.

**2А класс (педагог Коркина И.Ю.), 2 В класс (педагог Козлова Т.В.),
3А класс (педагог Лапо В.А.), 4 Б класс (педагог Сухарева М.А.) и 4А кл (проводила
Хохлова Е.В)**

Тема «В гости к Деду Морозу».

Целью занятия являлось: создание условий для формирования функциональной грамотности.

Дети были распределены на разновозрастные группы. В каждом кабинете по 4 группы по 5-6 человек. Все работали по единым инструкциям.

Дети должны были создать лепбук, куда помещались ответы и основные понятия по теме. В заданиях учитывались возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников.

Занятие началось с просмотра яркого красочного видеоролика о Вотчине Деда Мороза. Это мотивировало к выполнению заданий.

Следующий этап занятия – групповая работа по созданию лепбуков. Дети познакомились с инструкцией по работе над лепбуком. В группах были выбраны командиры и хранители времени. Командиры познакомили детей с целью занятия, видами заданий, раздали задания, учитывая возраст членов группы. На 4 уроке состоялась презентация лепбуков. Группы получили экспертные оценочные листы, оценка шла по 5 критериям. После выступления всех групп и подсчета результатов, выявился победитель. Команда победителей получили грамоты, остальные сертификаты.

Коркина И.Ю.

Задания соответствовали возрасту обучающихся и изученному ими программному материалу, практически не требовали пояснений со стороны учителя. Но основной трудностью было то, что у детей не сформирована компетентность в работе с инструкцией. Часть рекомендаций ребята просто не видели, задавали вопросы учителю.

Не все ребята работали все 3 урока. Второклассники надеялись на ребят постарше. Таких ребят, которые вообще не работали, не было. Очень хорошо работали Сотникова Леёла (4Б), Павленко Анна (4А), Шиян Яна (4А), Ширямов Кирилл (4А), Грязнов Сергей (3А), Овчинникова Елизавета (2А), Медведева Ирина (2В).

Одна группа состояла из трех детей (не пришли из-за болезни). Им потребовалось больше времени на выполнение заданий. Для полноценной работы нужно минимум 5 человек в группе.

У каждой группы были незначительные нарушения инструкции. При защите лепбука каждая группа увидела свои ошибки и недочёты, которые были замечены другими участниками работы.

Победила команда №4. Это Овчинникова Елизавета (2А кл), Медведева Ирина (2В кл), Боркин Алексей (3А кл), Кисилёв Михаил (4А кл), Эккардт Влада (4Б кл). Эмоциональный настрой на занятии был положительный.

Цель образовательного события достигнута.

Козлова Т.В.

Тема и задания заинтересовали всех ребят. Ребята дружно взялись за работу, познакомились с инструкцией. Итогом работы должен стать лепбук. Это понятие новое для

ребят. Значение слова давалось в инструкции. Но, к сожалению, ребята невнимательно прочитали значение слова, и большинство сделали книжку раскладушку. Книжки получились яркие, красочные в виде новогодней ёлки. Некоторые задания дались легко всем группам. Узнать название палки деда Мороза, разгадать почтовый адрес, определить по календарю день рождения Деда Мороза. А вот задания, в которых себя должны проявить старшие дети, выполнены с ошибками. Чтобы разгадать название головного убора, надо решить примеры. Из-за допущенных ошибок в примерах название определено не верно.

Но самое трудное для ребят - это представление своей работы. Рассказы получаются не последовательными, короткими, нет командного взаимодействия.

Нам, классным руководителям следует больше уделять времени групповой работе. Необходимо учить детей выступать перед публикой, представляя свою работу.

Лапо В.А.

При выполнении заданий – потребовалась помощь учителя. Не все ребята активно выполняли порученное задание. Большой объем работы выполнили Бачинский Иван, Березовская Юлия, Гудцева Мария, Малышкова Милана, Коробейникова Лиза. Победила команда №4. В нее входили: Завьялов Данил, Бачинский Иван, Ефремов Данил, Лоскутов Богдан, Ланцов Данила. Все дети получили сертификаты участника, а группа победитель — грамоты.

Хоть и были дети работающие не очень активно и неправильно решившие задания, но всем понравилось работать над проектной задачей

Сухарева М.А.

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы наглядные методы: изобразительная наглядность; практические: лепбука, беседа.

Ребята активно работали на протяжении всех четырех уроков, была создана хорошая рабочая обстановка. Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной

Задания дети распределили в соответствии с возможностями участников группы, большинство заданий выполнено верно.

По результатам голосования группа № 1 вышла победителями. Её участники: Ларионова Ульяна, Вахрущев Илья, Голубева Арина, Буданова Аня, Ряхинова Алина. Команда победителей награждены Грамотами и сладкими призами. Остальные ребята получили Сертификаты и сладкие призы.

В ходе работы были выявлены затруднения:

- мало обсуждали в группе представление итога работы

- не умеют задавать вопросы. после прослушивания выступления группы

Итог работы: с поставленными задачами обучающиеся справились.

Итоговая работа представлена.

Продолжать работать по развитию культуры взаимоотношений при работе в группах.

В образовательном процессе необходимо использовать как можно больше приемов и методов, направленных на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы.

2Б класс (педагог Соврикова Е.Д.), 4В (педагог Бережнева Е.В.), 3В и.о. (Сапожников Захар), (педагог Пустовалова Т. М.)

Работали в одном кабинете, поэтому общий анализ.

Тема «Великая Отечественная война. Города- герои».

Цель - создать условие для группового взаимодействия обучающихся при решении проектной задачи.

Задачи:

-формировать у детей навык самостоятельной работы с большим объёмом информации;

-развивать творческие способности учащихся, способность логически излагать, сопоставлять и сравнивать полученные данные;

-способствовать воспитанию патриотических чувств, толерантного сознания и поведения, сплочённости коллектива класса.

Решение задачи начинается с рассказа учителей о М.В.Ломоносове.

Ознакомившись с инструкцией и распределением заданий, обучающиеся распределили свои роли, началась работа в группе, каждая группа двигалась по своему индивидуальному плану. В 1 группе был ребёнок, который обучается индивидуально(слабовидящий) для него были подготовлены задания , которые он читал используя лупу и выполнял. Опытные четвероклассники сразу принялись за работу, постепенно и второклассники стали принимать участие в нелёгкой самостоятельной работе. Всего было 6 заданий. Основным этапом проекта являлось выполнение каждого задания, так как выполнив его, ребята узнавали что-то новое о городах- героях Великой Отечественной войны.

Все ребята трудились по-разному. Кто-то хорошо, кто-то отвлекался и даже немного мешал товарищам. Но к концу третьего урока **газеты** были готовы. При презентации своих групповых готовых изделий ребята больше отмалчивались, полагаясь на более старших обучающихся. Тем не менее, работа группы под номерами 1 оказались более полными, точными и аккуратно оформленными. Каждый участник проектной задачи получил сладкий приз.

Мы считаем, что цель проектной задачи достигнута.

В течение уроков был выполнен большой объём работы. На всех этапах была использована групповая форма работы и фронтальная. Дети работали с раздаточным материалом, где были обозначены задачи каждого этапа. При введении учебного задания мы старались опираться на фактически имеющиеся у обучающихся знания и умения. Затруднения вызывают и неумение составлять предложения. Еще одна из проблем – это неумение детей общаться в группе, невоспитанность, несдержанность.

Анализ выполненных заданий показал, что обучающиеся в группах работали разрозненно, если один обучающийся брал задание на себя, у него тут же кто-то силой пытался отобрать задание себе. Были дети которые на протяжении всех уроков ничего так и не сделали.

Организация проектной задачи позволила продолжить формирование таких универсальных учебных действий обучающихся, как коммуникативные, регулятивные, познавательные, информационные, а также увидеть степень их сформированности на данном этапе.

3Б класс (педагог Алексенко Т.И.), 3В (педагог Бедарева М.В.), 2В класс (педагог Латорцева Л.В.)

Тема задачи:Проектная задача «Функциональная грамотность. Свечи»

Обучающиеся 2Г, 3Б, 3В классов были поделены на группы таким образом, чтобы в каждой группе оказались ребята из разных классов.

Продукт: создание книжки – раскладушки, рисунок, свечи.

На последнем этапе группы, которые набрали большее количество баллов, представили свои проектные работы (в данном случае это была книжка – раскладушка, рисунок выполненный свечой, свеча в подарок). Победившая группа была направлена на общекомандный совет для того чтобы выступить с анализом уроков погружения.

В течение дня между работой по проектной задаче, был **проведен мастер – класс**, на котором ребята учились рисовать свечой и акварельными красками и мастер – класс по изготовлению свечи, которую обучающиеся смогли подарить своим родным, друзьям и подругам.

Алексенко Т.И. Цели и задачи по «Проектной задаче» были выполнены. Ребятам очень понравилось работать над созданием книжки - раскладушки, выполняя различные задания. В процессе работы, обучающиеся продемонстрировали умение распределять задания в группе, оказание помощи младшим ребятам.

Бедарева М.В. Докладчики выходят к доске Книжками – раскладушками. Обсуждение ответов и заполнение таблицы по выполнению заданий. При выполнении данной проектной задачи ребята выполнили разнообразные работы: отгадывание загадок, разгадывание кроссворда,

составление кластера, изготовили из вошины свечу, повторили правила безопасности при использовании свечи, нарисовали рисунки при помощи свечи и гуаши или акварели, решали задачи на логическое мышление, решали примеры и составляли пословицы о свечах, изготовили книжку-раскладушку и самое главное они получили много новых и интересных знаний и учились работать в команде.

Цели и задачи по «Проектной задаче» были выполнены. Ребятам очень понравилось работать над созданием книжки-раскладушки, к своей работе они отнеслись очень ответственно.

Латорцева Л.В. Все участники в группах были задействованы. В течение дня между работой по проектной задаче, был проведен мастер – класс, где обучающиеся должны были самостоятельно сделать подарочную свечу в преддверии сказочного праздника «Новый год».

Цели и задачи по «Проектной задаче» были выполнены. Ребятам очень понравилось работать над созданием книжки- раскладушки и самостоятельно изготовить свечу из воска.

И.о. 2 кл (педагог Колпашникова В.С.)

Тема «Новогоднее письмо».

Задания по функциональной грамотности для обучающихся 2 класса (ОВЗ) были составлены таким образом, чтобы ребята могли показать умение работать по направлениям:

- естественно – научная грамотность;
- математическая грамотность;
- литературная грамотность

Работа данного мероприятия началась с объяснения обучающимся, какой вид работы мы будем выполнять и как мы будем работать. В группе два человека. Командир группы Иван Ш. Обучающимся даны пакеты с инструкцией, заданиями, приложение. В начале работы детям было трудно распределять работу, так как ранее они не выполняли такой вид работы. Трудность заключалась и в том, что у Софы слоговой тип чтения и ей не всегда удавалось понять содержание задания. Ваня пояснял ей как надо выполнять.

По сюжету надо было помочь зайчику прочитать письмо Деда Мороза, которое несла сорока лесным жителям. Ребята с увлечением включились в работу и даже придумали, что на это время они тоже «зайчата». Чтобы ребятам было легче подвести итог всей работы, они вели маршрутный лист на доске. (отмечали правильные ответы на задания).

Продуктом работы было восстановленное письмо Деда Мороза. Представлял работу Ваня, при рассказе он опирался на маршрутный лист.

На протяжении всего занятия старалась поддерживать доброжелательные отношения между учащимися и учителем, учащимися и учащимися, тем самым способствовала формированию доброжелательных отношений.

Положительные результаты:

- ребята учились добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;
- в группе была создана ситуация успеха;
- проявились организаторские способности у Вани Ш.
- было важно, что в группе шла работа, и все старались выполнить задания.

При проведении рефлексии Ваня и Софа отметили, что было необычно работать, но им интересно. Софа отметила, что узнала интересную информацию о клестах. Ребята решили, что эту сказочную историю расскажут дома.

Итог работы: с поставленными задачами обучающиеся справились. Продукт работы представлен. Данная работа даёт большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Вывод:

Все педагоги творчески подошли к работе над проектной задачей. Были подобраны интересные задания, соответствующие поставленным целям и задачам и возрасту детей. Выбранные педагогами методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Были использованы словесные методы: вступительная беседа; наглядные методы: изобразительная наглядность; практические: выполнение заданий.

Впервые в этом году учителя Алексенко Т.И., Бедарева М.В. и Латорцева Л.В. во время проектной задачи провели еще и мастер-класс по изготовлению свечи.

В ходе занятий была создана хорошая рабочая обстановка. Психологическая атмосфера на занятиях была доброжелательной.

Задания были подобраны так, чтобы каждый ребенок был задействован в работе: разные по уровню сложности, практические и теоретические.

При выполнении проектной задачи у ребят были выявлены затруднения:

- неумение работать с инструкцией.
- неумение выполнить работу от начала до конца в соответствии с заданием;
- неумение презентовать свой продукт (не могут подготовить выступление),
- неумение работать в группе
- неумение детей общаться в группе, невоспитанность, несдержанность.
- неумение объективно оценивать работы других групп
- не умеют задавать вопросы. после прослушивания выступления группы

3.2.3. Ломоносовские дни по теме **«Формирование функциональной грамотности в школьных предметах»** **в основной и средней школе**

Справка по итогам проведения образовательного события «Ломоносовские дни-2023»

В соответствии с приказом МБОУ «Белоярская СОШ №1» № 539 о/дот 27.11.2023 года в соответствии с Планом методической работы с **1 декабря 2023 года** в 1- 11 классах образовательное событие «Ломоносовские дни – 2023» по теме «Формирование функциональной грамотности в школьных предметах с применением технологии «Проектная задача».

Цель образовательного события:

Развитие познавательного интереса учащихся к истории нашей Родины, к юбилейным мероприятиям России, юбилею нашей школы через уроки –погружения.

Задачи:

- Расширить знания учащихся в предметной области через погружение в науку и интеграцию научных областей;
- Углубить представления учащихся о значимости патриотического воспитания в жизни общества;
- Вызвать интерес учащихся к изучению наук через саморазвитие и самообучение;
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, креативного мышления;
- Способствовать развитию мотивации к учению;
- Способствовать формированию метапредметных результатов, применение которых в дальнейшем будет способствовать успешному освоению предметных областей учащимися и реализации их творческих способностей.
-

В рамках Ломоносовских дней было проведено:

Уроки-погружения в 1-4 классах, 5-11 классах по теме Формирование функциональной грамотности в школьных предметах с применением технологии «Проектная задача»-**01.12.2023** (отв. Коркина И.Ю., Смагина Р.В.)

Уроки погружения проводились по расписанию 1,2,3,4 уроками. Уроки-погружения имели разностороннюю направленность, но целью было расширение знаний обучающихся по школьным предметам, формирования функциональной грамотности. Было проведено 18 уроков-погружений.

	Класс	каб	Учитель		Тема
1.	5 а	313	Гринкевич В.Н., Коротогожкин А.А.	Биология	«Формирование естественно-научной грамотности. Путешествие по биологическим царствам»
2.	5 б	310	Снигирева Н.В.	Русский язык /литература	«Формирование читательской грамотности. Гарри Поттер и его загадки»
3.	5 в	302	Чанова Л.С.	Русский язык/ литература	«Формирование читательской грамотности. Русская народная пословица»
4.	6 а	303	Родикова М.В., Бекир Н.А.	Ин.язык	«Формирование читательской грамотности и глобальных компетенций. Рождество»
5.	6 б 8 г	103	Чащин Л.А., Бекир О.В, Сочнев Ю.В.	ОБЖ	«Формирование глобальных компетенций. Задачи в жизни современного человека»
6.	6 в	314	Пехова Н.Д., Яковец Е.В.	Физика	«Формирование естественно-научной грамотности и критического мышления. Лаборатория 4К. Учимся играя»
7.	7 а	315	Карев В.О.	Информатика	«Формирование математической грамотности. Урок Цифры»
8.	7 б	311	Мамзина Т.В.	русский	«Формирование читательской грамотности. Пространство и время в повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»
9.	7 в	309	Сиухина С.В., Сотникова Т.С.	Математика/ немецкий язык	«Формирование математической грамотности через решение практико-ориентированных задач по теме «Тарифы»
10.	8 а	301, библи отека	Шевченко В.В., Сиводедова Е.А.	Русский язык/ география	«Формирование Квестигра «В поисках неизвестного»
11.	8 б	спор ткомп лекс	Заев Д.А.	физкультура	Формирование глобальной компетенций. Спорт в нашей жизни»
12.	8 в	106	Досушева Э.Б., Бурякова Л.А.	Химия/ география	«Формирование естественно-научной грамотности. Антропогенное влияние на природу. Кислотные дожди
13.	9 а	307	Большанина Е.А.	Математика	«Формирование

					математической грамотности. Решение текстовых задач ОГЭ»
14.	9 б	104	Ожга Н.Н.	математика	«Формирование математической грамотности. Решение текстовых задач ОГЭ»
15.	9 в	103	Трацук Н.И., Евсеева И.А.	Иностранный язык	«Формирование читательской грамотности. Прогулки по Лондону»
16.	10 а	308	Степичева А.В.	Обществознани е	«Решение практических задач по формированию финансовой грамотности»
17.	11 а	312	Мурзина Н.Б.	Русский язык / Литература	«Автор-читатель- критик. Лаборатория читательской грамотности»
18.	5-8	306	Смагина Р.В.	Журналистика	Участие в медиафестивале «Солнечный парус»

Итоги работы представлены педагогами и классами в стендовых докладах (отв.Смагина Р.В.)

По итогам Ломоносовских дней лучшим обучающимся, проявившим себя на уроках-погружениях и мастер-классах выданы благодарности.

3.3.Методические советы

Координатором методической работы школы выступает Методический совет – коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний Методического совета на которых:

1. Поднимались важные вопросы, связанные
 - с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
 - с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
 - с подведением итогов работы за определенный учебный период.
2. Заслушивались аналитические материалы руководителей педагогических сообществ, а также педагогов, работающих в классах предпрофессионального образования.

В 2023-2024 учебном году необходимо уделить особое внимание качественному проведению заседаний педагогических сообществ, творческих групп. С этой целью необходимо:

- выделить в расписании 5-дневной рабочей недели 1 день (методический день), в котором после уроков не будут проводиться внеурочные занятия с детьми, а будет проводиться педагогами именно методическая работа;
- выстроить график методических семинаров и мастерских – Методический ликбез;
- составить план тематических заседаний МО, педагогических кафедр, МС, творческих групп
- особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых вопросов, способствующих выходу образовательной организации из ШНОР.

В течение года было проведено 4 заседания Методических советов:

Заседание №1 Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1» 30.08.2023г.

Заседание МС состоялось в МБОУ «Белоярская СОШ №1».

На заседании присутствовали:

- Смагина Р.В. – заместитель директора по НМР;
Плотникова В.В. – заместитель директора по УР;
Таркина Т.И. – заместитель директора по УР нач. шк.
1. Бекио О.В.. – руководитель МО учителей технологии, ИЗО, физкультуры;
 2. Гринкевич В.Н. – руководитель МО учителей естественных наук;
 3. Чанова Л.С.. – руководитель МО учителей гуманитарных наук;
 4. Большанина Е.А. – руководитель МО учителей математики;
 5. Коркина И.Ю. – руководитель МО учителей начальных классов.

Вопросы Методического совета

- 1.«Рассмотрение ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»
2. Рассмотрение рабочих программ

Решение:

1. Рекомендовать ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО к принятию на педагогическом совете школы:
- 2.Рекомендовать рабочие программы по предметам к принятию на педагогическом совете школы.

Заседание №2 Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1» 30.08.2023 г.

На заседании присутствовали:

- Смагина Р.В. – заместитель директора по НМР;
Плотникова В.В. – заместитель директора по УР;
Таркина Т.И. – заместитель директора по УР нач. шк.
6. Бекио О.В.. – руководитель МО учителей технологии, ИЗО, физкультуры;
 7. Гринкевич В.Н. – руководитель МО учителей естественных наук;
 8. Чанова Л.С.. – руководитель МО учителей гуманитарных наук;
 9. Большанина Е.А. – руководитель МО учителей математики;
 10. Коркина И.Ю. – руководитель МО учителей начальных классов.

Вопросы Методсовета:

1. План работы МО в 2023-2024 учебном году

Смагина Р.В.: До 20 сентября в учебную часть необходимо предоставить План работы МО с учетом плана работы Управления образования, в который нужно включить мероприятия на уровне школы.

2. Ломоносовские дни

Смагина Р.В.: Проведение Ломоносовских дней планируется на 24-26 ноября 2022 года. Предлагаем провести Ломоносовские дни по теме «Формирование функциональной грамотности на школьных предметах».уроки погружения будут проводиться с использование технологии Проектная задача, можно взять любой юбилей, любой личности, здания, события и , конечно, юбилей нашей школы.

3. Курсы повышения квалификации.

Смагина Р.В.: - В этом году будет запланировано обучение на КПК по теме «Обновленные ФГОС ООО и СОО».

Решение:

1. Активизировать работу педагогов в АИС «Сетевой город».
2. Принять к работе Планы работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Составить План мероприятий школы на 2023-2024 учебный год, ознакомить с ним всех педагогов, входящих в МО, принять к работе.
4. Провести уроки-погружения Ломоносовские дни 24-26 ноября 2023 года по теме «Формирование функциональной грамотности на школьных предметах».

Заседание №3 Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1»26.01.2024г.

На заседании присутствовали:

Смагина Р.В. – заместитель директора по НМР;

Плотникова В.В. – заместитель директора по УР;

Таркина Т.И. – заместитель директора по УР нач. шк.

- 1.Бекио О.В.. – руководитель МО учителей технологии, ИЗО, физкультуры;
- 2.Гринкевич В.Н. – руководитель МО учителей естественных наук;
- 3.Чанова Л.С.. – руководитель МО учителей гуманитарных наук;
- 4.Большанина Е.А. – руководитель МО учителей математики;
- 5.Коркина И.Ю. – руководитель МО учителей начальных классов.

Вопросы Методсовета:

1. Структура анализ перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО в 5-10 классах.

Решение:

5. Выделить части рабочих программ, в которых произошли изменения, обратить внимание на содержание обучения, требование к результатам и тематическое планирование.

Заседание №4 Методического совета МБОУ «Белоярская СОШ №1»26.01.2024г.

На заседании присутствовали:

Смагина Р.В. – заместитель директора по НМР;

Плотникова В.В. – заместитель директора по УР;

Таркина Т.И. – заместитель директора по УР нач. шк.

- 1.Бекио О.В.. – руководитель МО учителей технологии, ИЗО, физкультуры;
- 2.Гринкевич В.Н. – руководитель МО учителей естественных наук;
- 3.Чанова Л.С.. – руководитель МО учителей гуманитарных наук;
- 4.Большанина Е.А. – руководитель МО учителей математики;
- 5.Коркина И.Ю. – руководитель МО учителей начальных классов.

Вопросы Методсовета:

- 1.«Итоги работы за 4 четверть 2023-2024 уч. года».
2. «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»

Решение:

1. **До 1 июня 2024 года** сдать предложения по проведению предметных недель и районных мероприятий нашей школой, МО на следующий учебный год.
2. **До 1 июня 2024 года** скорректировать тарификацию на 2022-2023 учебный год.
3. **До 1 июня 2024 года** предоставить заявки на внеурочные курсы по плану:
 1. Название курса,
 2. Класс,
 3. кол-во часов,
 4. Краткая аннотация (цель и результаты)
4. **До 5 июня 2024 года** учителя-предметникам сдать анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
5. **До 10 июня 2024 года** руководителям ШМО сдать анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
6. **До 10 июня 2024 года** сдать анализ работы наставника молодых специалистов за 2022-2023 учебный год.
7. **До 15 июня 2024 года** руководителям ШМО принять участие в разработке ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО.

3.4. Тематические педагогические советы

Педагогический совет – важная форма работы по организации деятельности педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году были запланированы следующие тематические педагогические советы:

Педагогический совет №1

«Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году»

Педагогический совет № 2

Повышение качества образования. Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Педагогический совет № 3

Инновационная работа в школе. Деятельность Центра этнокультурного образования, Центра экологического образования, Центра Медиаобразования, РДДМ, Орлята России, Движение первых

Педагогический совет № 4

«Новая система воспитания в действии. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». Деятельность советника директора по воспитанию. Особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ посредством Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Первые итоги. Перспективы.

Педагогический совет № 5

Особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ посредством Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Первые итоги. Перспективы.

Педагогический совет №1 проведен был по плану.30.08.2023

«Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году»

Форма проведения: семинар.

Содержание педсовета:

1. Новые тенденции в сфере образования.
2. О вводе ФОП с 01.09 2023 г в РФ. Особенности ФОП по каждому уровню образования
3. Актуализация программы воспитания
4. Особенности проведения ГИА в 2024 г.
5. Анализ работы школы за 2022-2023 уч.г.
6. Согласование плана работы на 2023-2024 уч.г.
7. Тарификация на 2023-2024 уч. год
8. введение «Профминимума». Развитие направления профориентации в школе

Педагогический совет № 2 «Повышение качества образования. Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО» не был проведен в октябре. Этот педсовет был объединен с темами ««Новая система воспитания в действии. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». . Деятельность советника директора по воспитанию. Особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ посредством Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Первые итоги. Перспективы». Педсовет был перенесен и проведен 31 мая 2024 года.

Педсовет № 6 по теме «Инновационная работа в школе: итоги 2023-2024 учебного года. Итоги реализации Программы воспитания МБОУ «Белоярская СОШ №1» был проведен 31 мая 2024 года

Содержание педсовета:

1. Особенности ЕГЭ в 2024 году (Пешкова Е.К.)
2. Введение новых учебных предметов в ООП НОО и ООО и СОО (Пешкова Е.К.)
3. Инновационная работа в школе: итоги работы инновационных направлений и площадок:
 - 2.1.- Инновационная работа. Итоги работы Центра Медиаобразования. Смагина Р.В. 5 – 7 минут
 - 2.2. - Итоги работы Центра Экологического образования. Гринкевич В.Н. 5 – 7 минут
 - 2.3.- Итоги работы Центра Этнокультурного образования. Мурзина Н.Б. 5 – 7 минут
 - 2.4.- Итоги работы Центра дополнительного образования Точка роста. Коротоножкин А.А. 5 – 7 минут
 - 2.5. - Итоги работы направления воспитательной работы – классное руководство. Бурякова Л.А. 5 – 7 минут
 - 2.6.- Итоги работы направления воспитательной работы Профориентация . Билет в будущее. Шевченко В.В. 5 – 7 минут
 - 2.7. - Педагогический проект. Козлова Т.В., Коркина И.Ю. 5 – 7 минут
3. Практическая часть педсовета: работа по разработке идеи педагогического проекта. 30 минут
4. Рассмотрение и принятие Положения о библиотеке (информационно-библиотечном центре)
5. Выдвижение кандидатур на соискание премии Главы Верхнекетского района «Юные дарования»
6. Оставление на повторное обучение обучающихся начальной школы по заявлению родителей.
7. О переводе обучающихся на семейном образовании.
8. Разное.

Педсовет № 4 от 30.11.2024 «Повышение качества образования. Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО»

Форма проведения: мировое кафе.

Содержание педагогического совета

1. Актуализация понятия «Функциональная грамотность».
2. Результаты диагностики обучающихся по функциональной грамотности.
3. Результаты диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности.
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
5. Принятие решения педагогического совета.

Решение педагогического совета:

1. Включать в образовательную деятельность задания по функциональной грамотности на всех уроках.
2. Руководителям ШМО продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. На заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения.
4. Создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроках.
5. Использовать различные ресурсы для развития функциональной грамотности учащихся.

Педагогический совет № 6 от 03.04.2024 г. по теме: « Еще раз про профилактику и преодоление неуспеваемости и неуспешности обучающихся» 03.04.2024г.

Форма проведения педсовета: Круглый стол с элементами деловой игры

Содержание педагогического совета:

1. Результаты 3 четверти (докладчик заместитель директора по УР Плотникова В.В.)
2. Понятие неуспеваемость и неуспешность (докладчик Пешкова Е.К., директор)
3. Типология неуспешных детей (докладчик Васильева Л.Ю., педагог-психолог)
4. Работа в группах по проблеме неуспешности и неуспеваемости.
5. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2023 год
6. Разное
7. Принятие решения педагогического совета.

Решение педагогического совета:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся.
2. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспешности и неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся;
4. На заседаниях МО рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся; формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы;
5. Рекомендовать учителям использовать разнообразные формы контроля к неуспевающим

- школьникам;
6. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий;
 7. Активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе;
 8. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении;
 9. По итогам учебных четвертей, с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация).
 10. Учителям- предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

В следующем году решено провести педсовет по теме «Педагогический проект. Особенности разработки и реализации»

3.5. Работа с методическими объединениями

В состав методического объединения входит 19 педагогов.
Высшую квалификационную категорию имеют – 5 человек.
Первую квалификационную категорию – 3 человека.
Соответствие занимаемой должности – 6 человека.
Не имеют категории – 5 человека.
Средний возраст преподавателей – 47 года.
Средний стаж работы преподавателей – 26 год.

Тема работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Основные задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
5. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в

начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

7. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

2. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступавшие
1.	30.08.2023г	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2023/24 уч.год 2. Работа с новым конструктором рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/ 3. Анализ и утверждение рабочих программ по обновленным ФГОС, рабочих программ внеурочной деятельности, адаптированных рабочих программ. 4. Корректировка тем самообразования учителей. 5. 	Таркина Т.И. Коркина И.Ю.
2.	26.10.2023г	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС (технологии и методики) 2. Результаты адаптации учащихся 1-х классов. 3. Итоги диагностического тестирования 1 классов. 4. Подготовка к районной сетевой олимпиаде начальной школы (подготовка материалов к школьному и районному туру) 5. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке. 	Учителя МО Учителя 1-х классов Кашина О.С., Финогенова В.А., логопеды
3.	29.12.2023г	Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работы с детьми с низкой мотивацией. 2. Смысловое чтение на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе. 3. Анализ Ломоносовских дней. 	Учителя МО

			4. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	
4.	09.04.2024г	Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивное образование в условиях современной школы. 2. Анализ результатов сетевой олимпиады начальных классов. 3. Анализ предметной недели. 4. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке 	Коркина И.Ю. Доклад педагогов, работающих на инд образовании
5.	29.05.2024г	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса за 2023 – 2024 уч. год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС. 2. Совместный анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах. 3. Отчёты учителей по самообразованию. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. 	Выступления учителей МО

В течение 2023- 2024 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Первое заседание ШМО (30.08.2023г)

По первому вопросу выступила руководитель МО начальных классов Коркина И.Ю. Она представила план работы МО на 2023-2024 учебный год. Решение: План работы МО начальных классов принят единогласно.

По второму вопросу выступила руководитель МО Коркина И.Ю. Она представила новый конструктор рабочих программ и рассказала, как с ним работать. (доклад прилагается).

По третьему вопросу выступили педагоги, работающие с детьми, находящимися на индивидуальном обучении. Они представили свои адаптированные рабочие программы.

Четвертый вопрос. Рассмотрение рабочих программ коррекционных курсов учителей-логопедов, учителя – дефектолога, педагога – психолога.

Пятый вопрос. Корректировка тем самообразования учителей.

Шестой вопрос. Изменения в программе «Орлята России». По данному вопросу выступила навигатор детства Десяткова Л.А.. Она представила какие изменения произошли в программе «Орлята России». И рекомендовала всех зарегистрироваться на данной платформе.

Второе заседание ШМО (26.11.2023г).

Вопрос 1. 1. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС (технологии и методики)

Выступили следующие учителя:

- 1) Лапо В.А. «Технология и методика развивающего обучения»
- 2) Сухарева М.А. «Информационные технологии». Рассказала о возможностях сервисов Google в образовательном процессе.
- 3) Кашина О.С. «Применение настольных игр на логопедических занятиях»
- 4) Коркина ИЮ, Козлова ТВ Представили педагогический проект «Проведение фольклорных праздников»

Все выступления прикладываются.

Решение: взять себе на заметку опыт педагогов и использовать в своей работе.

Вопрос 2. Подготовка к районной сетевой олимпиаде начальной школы (подготовка материалов к школьному и районному туру).

Назначили ответственных за разработку олимпиадных заданий для школьного и районного туров.

Третье заседание ШМО (30.12.2022г)

1. Смысловое чтение на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе.

Выступление Лосик Т.А

2. Анализ Ломоносовских дней. Коркина И.Ю. представила общий анализ проведенных Ломоносовских уроков – погружений.

Решение:

1) Ломоносовские уроки-погружения на тему «Функциональная грамотность» прошли на высоком уровне.

2) В следующем году провести мастер-классы во время Ломоносовских погружений.

3. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке

1) Сухарева М.А., Латорцева Л.В. Были в г. Челябинске. Рассказали о школьных проектах, кадетских классах, профильных классах. Функциональная грамотность идет как проектная работа (в школе своя программа). В городе своя цифровая электронная школа, которую дети могут использовать при болезни, на дистанте и т.д. В образовательном центре №5 есть камеры, которые отслеживают состояние детей. В центре используют технологию ТРИЗ и 3D- очки/

2) Алексенко Т.И. была в г. Перми. Все кабинеты оборудованы интерактивом. Мастер-град – большая школа в которой большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Есть медицинский кабинет (обучаются с 7 кл), инженерный курс (с 9 кл). В школе есть огромный читальный зал, театр 9в котором играют даже педагоги). Молодые педагоги активные, заинтересованные.

4. Анализ школьного тура олимпиады начальных классов.

Пустовалова Т.М.:

1) В работе должно быть 10 заданий, если задания большие, то 8-9

2) Для 2 кл использовать крупнее шрифт.

3) Работа должна быть на двух страницах, не более.

4) Уровень заданий должен соответствовать 2,3,4 кл.

Решение:

1) Пересмотреть работы на район до 15 января и сдать Пустоваловой Т.М.

2) На следующий год работы надо готовить по параллелям:

учителя первые классы-для 4 кл,

- вторых классов – в помощь 3,4 классам
- третьих классов – для 2 кл
- четвероклассники – для 3 кл
- 3) В параллели проверять друг у друга.
- 4) Для второго класса использовать шрифт не менее 14.

Четвёртое заседание ШМО (09.04.2024г).

1. Выступления по теме МО.

- 1) Выступление Ломаковой Надежды Петровны «Из опыта работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (текст выступления прилагается).
 - 2) Выступление Сиводедовой Марины Николаевны «Мотивация как условие успешного обучения детей с ОВЗ в начальной школе» (текст выступления прилагается).
 - 3) Выступление Бережневой Евгении Вениаминовны «Методы и формы работы с детьми ОВЗ» (текст выступления прилагается).
 - 4) Выступление Таркиной Татьяны Ивановны «Организация домашней работы обучающихся начальной школы» (текст выступления прилагается).
2. Анализ Предметной недели (с 22 по 26 января 2024г).

Коркина И.Ю. представила общий анализ Предметной недели

Выводы:

- 1) Предметная неделя позволила обучающимся раскрывать свой творческий потенциал.
- 2) Учителя применяли на занятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
- 3) Все преподаватели в своей работе использовали ИКТ.
- 4) Учителя в ходе проведения предметной недели создавали праздничную творческую атмосферу.

Сдали разработки и анализы предметной недели: Алексенко Т.И., Бедарева М.В., Бережнева Е.В., Десяткова Л.А., Ярмоленко Ю.А., Козлова Т.В., Колпашникова В.С., Коркина И.Ю., Лапо В.А., Соврикова Е.Д., Сухарева М.А, Таркина Т.И.

Решение:

- 1) Предметная неделя прошла на высоком уровне.
- 2) Рекомендовать в следующем году учителям инклюзивного обучения присоединиться к проведению Предметной недели.
- 3. Анализ результатов сетевой олимпиады.

Таркина Т.И, заместитель директора по УР (текст выступления прилагается).

Решение:

- 1) Более тщательнее отбирать детей на олимпиаду.

Пятое заседание ШМО (29.05.2024г)

1. Совместный анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах

Коркина И.Ю., рук МО, представила анализ промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов за 2023/24 учебный год. Все дети успешно прошли Па, кроме 1 ребенка из 1Б кл. Этот учение будет дополнительно проходить ПА по приказу школы.

Были представлены основные ошибки, которые допустили обучающиеся в работах ПА.

2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

Все запланированные мероприятия МО были проведены.

Поступило предложение от Алексенко Т.И. – привести нормативы техники чтения согласно новым ФГОС.

Решение: Признать работу МО удовлетворительной.

- 3. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС. Учителя МО выступили с отчетом по темам по самообразованию.
- 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.

Предложено изучить активные методы обучения и представить их на МО в виде мастер-классов. Данное предложение было принято единогласно.

5. Выборы нового руководителя МО.

Единогласным голосованием руководителем МО выбрана Сиводедова Марина Николаевна.

МО гуманитарных наук

В состав методического объединения входит **14** педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 человека;

Первую квалификационную категорию имеют – 4 человек;

Аттестованы на подтверждение должности - 1 человека.

Средний стаж работы преподавателей – 21 лет.

Цели, задачи, предполагаемый результат (по плану)

Цель: развитие у обучающихся гуманитарного мировоззрения, формирование адекватных представлений о реальных передовых тенденциях и перспективах гуманитарных дисциплин, их фундаментальных и прикладных основах и достижениях

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла в **2023-2024** учебном году была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Формировать гуманитарные знания у обучающихся, опираясь на использование научных методов познания.
2. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
3. Обеспечивать применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам гуманитарного цикла.
6. Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы, сосредотачивать основные усилия МО на создании у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.
7. Воспитывать патриотизм, социально-ответственное отношение к окружающей среде.
8. Способствовать сопровождению одаренных детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях разного уровня.

МО учителей математики и информатики

В состав методического объединения входит 6 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек;

Первую квалификационную категорию – 2 человека;

Не имеют категории – 4 человека.

Средний возраст преподавателей – 50 лет

Средний стаж работы преподавателей – 21 год

Общая методическая тема: Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС

Цель Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка,

формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Основные задачи:

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе лично-ориентированного подхода .

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

2. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступавшие
1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2023-2024 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО математики и информатики за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики и информатики, программ элективных и внеурочных курсов в 2023-2024 учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году. 6. Разработка плана работы с одаренными детьми для подготовки к участию в предметных олимпиадах различного уровня. 7. Особенности преподавания нового курса «Вероятность и статистика» в условиях новых ФГОС. 	Большаниа Е.А
2	Эффективность работы учителей МО по обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества 	Е.А.Большанина Слезко П.С.

	качественного образования	<p>знаний обучающихся.</p> <p>2. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.</p> <p>3. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики и информатики.</p> <p>5. Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном туре олимпиад.</p> <p>6. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и информатики на основе использования интерактивных методов»</p>	
3	Результативность деятельности учителя	<p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества</p>	Большанина Е.А. Сотникова Т.С.

		<p>знаний обучающихся.</p> <p>3. Анализ выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>4. Подведение итогов районного этапа олимпиады по предметам.</p> <p>5. Подготовка к проведению недели точных наук.</p> <p>Распределение обязанностей.</p> <p>6. Подготовка и проведение открытых уроков во 2 полугодии.</p> <p>7. . Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»</p>	
4	<p>Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации</p>	<p>1. Ознакомление (изучение) примерной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Математика» с целью подготовки рабочей программы по выше обозначенному учебному предмету и включения в нее заданий, направленных на формирование математической грамотности школьников.</p> <p>2. Использование интерактивных виртуальных и практических работ, размещенных на интернет-портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Виртуальные лабораторные работы» в работе учителя математики.</p> <p>3. Итоги 3 четверти. Анализ</p>	<p>Большанина Е.А Ожга Н.Н</p>

		<p>деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>4. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»</p> <p>5. Предварительное распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС »</p>	
5	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год	<p>1. Анализ работы МО учителей математики и информатики.</p> <p>2. Проверка выполнения рабочих программ за год.</p> <p>3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. План работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Предварительное распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год.</p>	

МО естественных наук.

В состав методического объединения входит 6 педагогов.
 Высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека;
 Первую квалификационную категорию – 3 человека;
 Не имеют категории – 1 человек.
 Средний стаж работы преподавателей – 18 лет

Методическая тема:

«Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2012 года и внедрения ФГОС ООО 2021 года»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроках и внеурочной деятельности через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Формировать естественнонаучные знания у обучающихся, опираясь на использование научных методов познания.
2. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.
6. Использовать педагогами IT- технологии для совершенствования и организации своей работы.
7. Воспитывать патриотизм, социально-ответственное отношение к окружающей среде.

2. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ заседания	Сроки проведения	Содержание	Ответственные
1	Август	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации по химии, биологии, физике, географии и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение обновлённых рабочих программ.</p> <p>4. Выступление «Использование новых технологий, методов и приёмов на уроках по предметам естественнонаучного цикла».</p>	<p>Гринкевич В.Н.</p> <p>Члены МО: учителя-предметники</p> <p>Гринкевич В.Н.</p>

2	Сентябрь	<p>1.Планирование и проведение Предметной недели</p> <p>2.Планирование и проведение II эколого-туристского районного слета.</p> <p>3.Система работы с одаренными детьми. Мониторинг успешных детей, организация работы с ними. Подготовка учащихся к школьному этапу ВсОШ.</p> <p>4.Выступление « Технология организации самообразования учителя в свете современных требований»</p> <p>5.Сопровождение индивидуальных проектов учащихся 10-11 класов.</p>	<p>Члены МО: учителя-предметники</p> <p>Бурякова Л.А.</p>
3	Октябрь	<p>1.Проведение Всероссийского географического диктанта.</p> <p>2. Подготовка школьников к участию во Всероссийском экологическом диктанте</p> <p>3.Анализ ВПР по предметам.</p>	<p>Сиводедова Е.А.</p> <p>Гринкевич В.Н.</p>
4	Ноябрь-декабрь	<p>1.Планирование и проведение уроков-погружений Ломоносовских дней.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.</p> <p>3. Система работы со слабоуспевающими учениками.</p> <p>4. «Точка роста- новые возможности для повышения интереса к учёбе у школьников» (выступление и обсуждение)</p>	<p>Члены МО: учителя-предметники</p> <p>Коротоножкин А.А.</p>

5	Январь-февраль	<p>1.Итоги и анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучным дисциплинам.</p> <p>2. Анализ и обсуждение результатов первого полугодия учебного года.</p> <p>3. Корректировка рабочих программ на второе полугодие.</p> <p>4. Обмен опытом «Система подготовки учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла »</p>	<p>Гринкевич В.Н.</p> <p>Члены МО: учителя-предметники</p>
6	Март- апрель	<p>1.Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9,11 классах. Составление графика консультаций и плана работы для улучшения результатов.</p> <p>2.Утверждение работ промежуточной аттестации по предметам в 5-11 классах.</p> <p>3.Подготовка к проведению ВПР.</p> <p>4.Обмен опытом. Выступления «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»</p>	<p>Гринкевич В.Н.</p> <p>Члены МО: учителя-предметники</p> <p>Пехова Н.Д Коротыножкин А.А.</p>
7	Май	<p>1.Анализ работы за 2023 -2024 учебный год.</p> <p>2.Определение уровня обученности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>3.Обсуждение задач, стоящих перед МО на новый учебный год. Предварительное планирование работы.</p>	<p>Гринкевич В.Н.</p> <p>Члены МО: учителя-предметники</p>

МО технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ, музыки.

В состав методического объединения входит 8 педагогов.
 Высшую квалификационную категорию имеют – 3 человека;
 Первую квалификационную категорию – 2 человека;
 Не имеют категории – 3 человека.
 Средний возраст преподавателей – 44 года
 Средний стаж работы преподавателей – 12 лет

Общая методическая тема:

«Формирование базовых профессиональных умений и компетенций педагога как условие подготовки «эффективного» выпускника».

Методическая тема МО, но в рамках общей темы: «Этнокультурное воспитание обучающихся в основной школе на уроках ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ и внеурочной деятельности в условиях ФГОС»

Цель

1. Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.
2. Развитие интереса у обучающихся к культуре разных народов, установления национальной сплоченности, формирование установок толерантного сознания в молодежной среде.

Основные задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Анализ, апробация и внедрение новых форм, методов обучения в учебный процесс.
4. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на новый учебный год.
5. Разработка учебных, дидактических материалов педагогами МО.
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, а также систем информационного обеспечения занятий.
7. Продолжить работу над самообразованием по темам.
8. Обеспечить методическую поддержку учителей.
9. Организовать контроль знаний в условиях дифференциации обучения.
10. Развивать познавательный интерес через внеклассную работу. Изучение этнического состава населения в регионе.
11. Изучение традиций, традиционных промыслов и ремесел.
12. Культивировать толерантное отношение к людям различных национальностей страны, к их языкам, социальным ценностям;

2. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступавшие
1	Планирование на 2022 - 2023 уч. год	1. Рассмотрение и принятие рабочих программ. 2. Обсуждение проекта плана работы МО на 2022-2023 год.	Сочнева О.А. Бекир О.В.
2	«Сопровождение одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности. Индивидуальный учебный план»	1. Итоги 2-й четверти 2. Участие в олимпиадах и конкурсах 3. Проведение мероприятий к юбилею школы 4. Планирование предметной недели	Сочнева О.А. Протопопова Ю.С. Исакова М.И.
3.	Обновленные ФГОС	1. Ознакомление (изучение) примерной рабочей программы основного общего	Трифонов Е.Г. Посажеников А.В.

	(физкультура).	образования учебных предметов физкультуры. 2. Выбор вариативных модулей (из перечня примерных модульных программ по технологии и ОБЖ, рекомендованных Министерством просвещения РФ для включения в рабочую программу учебных предметов «Технология» и Основы безопасности жизнедеятельности» на 2022/2023 учебный год. 3. Разное.	
4	Обновленные ФГОС (музыка, ИЗО, технология, ОБЖ).	1. Ознакомление (изучение) примерной рабочей программы основного общего образования учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», музыка и ИЗО. 2. Выбор вариативных модулей (из перечня примерных модульных программ по технологии и ОБЖ, рекомендованных Министерством просвещения РФ для включения в рабочую программу учебных предметов «Технология» и Основы безопасности жизнедеятельности» на 2022/2023 учебный год. 3. Разное.	Сочнева О.А. Протопопова Ю.С. Сочнев Ю.В.
5	Предметная неделя.	1. Обсуждение и утверждение плана предметной недели. 2. Разное.	Сочнева О.А. Протопопова Ю.С. Сочнев Ю.В.
6.	Итоговое	Анализ работы МО за год	Сочнева О.А.

3.6. Наставничество. Учитель-учитель

С целью успешной адаптации наставляемых, раскрытия их потенциала для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях современной школы, а также создания необходимых условий для формирования эффективной поддержки молодых специалистов (начинающих учителей) в школе в течение учебного года был проведен ряд мероприятий для данной категории педагогов. В школе 1 молодой специалист и 2 начинающих учителя, за всеми закреплены опытные наставники. Для выявления дефицитов среди молодых специалистов проведено анкетирование, которое показало, что данной категории учителей:

- Дефицит времени;
- Дефицит опыта работы с детьми;
- Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы;
- Дефицит владения метапредметными компетентностями;
- Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида.

На основании результатов анкетирования совместно с наставниками молодые учителя разработали индивидуальные планы профессионального развития, целью реализации которых стали успешная адаптация молодых специалистов в школе и работа на покрытие выявленных дефицитов.

В 2023-2024 учебном году наставниками и их подопечными были:

№	Молодой педагог	Должность	Направление наставничества	Наставник	должность
---	-----------------	-----------	----------------------------	-----------	-----------

	начинающий специалист				
1	Латорцева Лилия Владимировна	учитель начальных классов	Методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией, организация работы с детьми с ОВЗ.	Алексенко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов высшей категории
2	Ярмоленко Юлия Андреевна	учитель начальных классов	Методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией, организация работы с детьми с ОВЗ.	Козлова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов
3	Васильева Азалия Евгеньевна	Учитель - дефектолог	Работа с детьми с ОВЗ, методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией.	Кашина Ольга Сергеевна	Учитель-логопед
4	Васильева Лидия Юрьевна	Педагог-психолог	Работа с детьми с ОВЗ, методика организации урока, работа с документацией ПМПК.	Кашина Ольга Сергеевна	Учитель-логопед
5	Коротыножкин Алексей Андреевич	Учитель биологии	Методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией, организация работы с детьми в Точке РОСТА	Гринкевич Вера Николаевна	Учитель биологии высшей категории
6	Протопопова Юлия Сергеевна	учитель технологии	Методика организации урока, диагностика, работа со школьной документацией.	Шевченко Виктория Викторовна	учитель русского языка и литературы

2 молодых педагога, Ярмоленко Юлия Сергеевна и Васильева Азалия Евгеньевна, и **1 начинающий учитель**, Протопопова Юлия Сергеевна, выпускницы нашей школы, все пришли в школу после окончания ТГПУ, Протопопова Ю.С. прошла курсы переподготовки на учителя ТГПУ.

Васильева Лидия Юрьевна – начинающий педагог, окончила ТГПУ, Коротоножкин А.А. – выпускник ВГУ, работал преподавателем ТГУ, второй год Гринкевич В.Н. является его наставником.

Каждый наставник представил Программу работы с молодым и начинающим педагогом, в которой отражены все направления педагогической деятельности.

13 октября 2023 года состоялось заседание по теме: «Индивидуальные программы по сопровождению молодых педагогов. Дефициты профессиональных компетенций», на котором прошло обсуждение Плана работы по наставничеству в школе на 2022-2023 учебный год, внесены поправки в программу «Школа молодого учителя» на предстоящий учебный год, и обсуждены планы работы наставников с молодыми педагогами.

15 декабря 2023 года состоялся Круглый стол по теме «Обсуждение результатов анкетирования: дефициты профессиональных компетенций», на котором были представлены результаты анкетирования молодых специалистов по результатам процесса их адаптации и результаты анкетирования молодых педагогов, пришедших в школы в этом году. Выявлены вопросы, вызывающие проблемы у педагогов, скорректированы Планы наставничества на 2023-2024 учебный год.

16 марта 2024 года состоялся Круглый стол по теме «Анализ современного урока», на котором прошло обсуждение особенностей проведения современного урока, представлен алгоритм его проведения, а так же мастер-класс по проведению анализа посещенного урока. В 2023-2024 учебном году были даны открытые уроки Латорцевой Л.В., Коротоножкиным А.А. Муниципального конкурса для молодых педагогов и наставников в 2022-2023 учебном году не было.

Темы по самообразованию молодых педагогов и их наставников

№	Ф.И.О.	Тема
1	Алексенко Т.И	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
2	Латорцева Л.В.	Особенности использования интеллектуальных игр во внеурочной деятельности.
3	Гринкевич В.Н.	« Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии»
4	Коротоножкин А.А.	« Изучение методических приёмов и технологий и их использование на уроках биологии»
5	Кашина О.С.	
6	Васильева А.Е.	Применение ИКТ для развития мотивации обучающихся с целью повышения качества их обучения
7	Шевченко В.В.	«Педагогические возможности использования игровых технологий в инклюзивном обучении на занятиях по русскому языку в средней общеобразовательной школе»
8	Ярмоленко Ю.А.	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей.
9	Козлова Т.В.	Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства молодых специалистов и их наставников.

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления,	Результат
-------------	-------------	-----------------------	-----------

		доклада, представленной работы	
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
Козлова Т.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» ПЕДСОВЕТ	Методическая разработка фольклорного праздника «Сороки-Жаворонки»	Результат 8.06.24г
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» ПЕДСОВЕТ	Методическая разработка фольклорного праздника «Берещенье»	Результат 8.06.24г
	Конкурс чтецов «Мир открытий и чудес» в МАДОУ «Верхнекетский д/с	Оценивание конкурсных материалов	Сертификат март 2024
Региональный			
Коротыножкин А.А.	ПРОдвижение к вершинам мастерства - 2024	Технология развития критического мышления	Сертификат участника
Латорцева Л.В.	«Урок +»	«Кошки и собаки в нашем доме»	1 степень
	«Слов хрустальный перезвон»	С.Есенин. «Черёмуха» на двух языках	Благодарность
	Чемпионат «Умная сеть»	руководитель	2 место
Шевченко В.В., учитель русского языка и литературы	ТОИПКРО	«Фестиваль нескучных уроков», открытый урок в г. Владимир «Нравственные уроки сказки К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»	Сентябрь-ноябрь 2023, победа + образовательная стажировка по городам культурного наследия России.

Результаты участия детей в конкурсах под руководством молодого специалиста:

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место	Учитель
Всероссийский фестиваль детей и молодёжи. Хореографическое мастерство	Всероссийский	6	Призёры Панов Егор, Слободчук Арина, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Абдуллоев Эхсон, Абросимов Егор	Латорцева Л.В.
Открытая исследовательская конференция «Мой первый проект»	Муниципальный	1	Призёр, Немыкина Диана	Латорцева Л.В.
Квест – игра «День земли	Школьный	8	3 место: Слободчук Арина, Немыкина	Латорцева Л.В.

			Диана, Кенджаева Малика, Абдуллоев Эхсонджон, Абросимов Егор, Панов Егор, Глебов Кирилл, Кулагин Тимофей	
Предметные олимпиады	Муниципальный	5	1 место – математика Немыкина Диана, 3 место математика Абдуллоев Эхсонджон	Латорцева Л.В.
«Здоровое питание»	Школьный (Всероссийская акция)	5	Слободчук Арина, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Абдуллоев Эхсонджон, Абросимов Егор	Латорцева Л.В.
«Кросс нации»	Муниципальный	3	1 место: Немыкина Диана	Латорцева Л.В.
«По страницам любимых сказок»	Школьный	2	2 место: Маюнов Кирилл, Глебов Кирилл	Латорцева Л.В.
«Космическая сказка»	Районный	1	Победитель: Маюнов Кирилл	Латорцева Л.В.
Легкоатлетическая эстафета	Районный	1	1 место: Немыкина Диана (Сборная 2-3 классов)	Латорцева Л.В.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира» (МАУ ДО «РДТ»)	Муниципальный	2	Майкова Варвара – 2 и 3 место. Худяков Данил – 2 место.	Ярмоленко Ю.А.
Открытый конкурс художественной фотографии «Осень в объективе», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	Региональный	6	Кудашева Екатерина – Диплом 2 степени.	Ярмоленко Ю.А.
Олимпиада муниципального открытого интеллектуально- личностного марафона младших школьников «Первый шаг», ТГПУ, Управление образования ЗАТО Северск.	Региональный	2	Почетная грамота за 2 место – Яткин Илья.	Ярмоленко Ю.А.
Квест – игра «По страницам любимых сказок» (по мотивам произведений Г.Х. Андерсена)	Муниципальный	3	Диплом за 1 место команде (Яткин Илья, Бараксанова Валерия, Лоскутова Ника)	Ярмоленко Ю.А.
Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»	Муниципальный	1	Диплом участника – Худяков Данил	Ярмоленко Ю.А.
Патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные	Школьный	3	Диплом за 1 место – Кудашева Екатерина	Ярмоленко Ю.А.

войной»					
Патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	Районный	1	Сертификат участника	Ярмоленко Ю.А	
Кругосветка «Секреты правильного питания» в рамках Всероссийской акции «Здоровое питание»	Школьный	5	Диплом за победу команде	Ярмоленко Ю.А	
Гринкевич В.Н.	Школьный этап ВСОШ биология	26	Бедарев а Дарина 5а, Богдано в Данила 5а, Бекир Карина 5а, Шмель кова Анастас ия 5б, Тюлене в Григор ий 7а, Исуп ова Ульяна 7б, Саха рьянов Назар 9а, Голубев а Алина 10, Плехов а Полина 11	Останина Надежда 5а, Боркина Светлана 5а, Козырева Ульяна 7б, Иванов Илья 9а, Сидихина Милана 10	12
Коротоножкин А.А.	Школьный этап ВСОШ биология	4	Молибо рский Роман 6в, Сёмин Егор 6в, Якубов Арсени й 6в		1

Гринкевич В.Н.	Муниципальный этап ВсОШ	1		Иванов Илья 9а	
Гринкевич В.Н.	Региональный этап ВсОШ	1		Иванов Илья 9а	
		1		Немыкин Денис 9а	

Таким образом, можно отметить, что работа по профессиональному становлению молодых специалистов ведётся качественно.

Задачи на следующий учебный год: продолжать мотивировать молодых педагогов на непрерывное повышение профессионального мастерства; продумать механизмы стимулирования деятельности педагогов – наставников

3.7.Инновационная работа

Современное школьное обучение требует обновления содержания и внедрения новых методов обучения и воспитания. Без инновационной деятельности в образовании невозможна комплексная модернизация образовательных программ и стандартов в соответствии с требованиями жизни.

Инновационная педагогическая деятельность направлена на повышение качества образования и основывается на осмыслении и анализе собственного опыта, постановке обновленной цели, внедрении новой практики содержания, методов и форм обучения, организации совместной деятельности учителя и ученика.

Инновационные процессы в нашей школе реализуются через:



Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023-2024 учебного года вступили в силу обновленные требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Ученики 6-10 классы с

1 сентября начали учиться по новым стандартам. Ключевое отличие новых ФГОС – конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Для перехода МБОУ «Белоярская СОШ №1» на обновленные ФГОС без последствий в школе проведена большая подготовительная работа: проведены родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) с изменениями в содержании образования, связанными с переходом, организовано самообследование школы по вопросам готовности к переходу на обучение по обновленным ФГОС (самообследование показало, что школа готова на 95%), проведена ревизия учебников и учебных пособий, кадрового обеспечения учебного процесса. Экспертизу рабочих программ прошли 100% педагогического состава школы, все педагоги ознакомились с Типовым комплектом методических документов, разработанным ИСРО РАО, для работы по обновленным ФГОС. Все педагоги, работающие в классах, перешедших на обновленные ФГОС, прошли курсовую подготовку. Нормативно-правовые документы сопровождающие процесс перехода приведены в соответствии с Российским законодательством.

Формирование функциональной грамотности

Скорость развития технологий современного мира не соответствует педагогическим ресурсам, а значительно опережает их. Введение обновленных стандартов закладывает развитие нового, по сравнению предыдущими стандартами навыка – функциональную грамотность. Определенные трудности за первый год введения стандартов в части формирования функциональной грамотности у обучающихся возникли в отсутствии обновления учебников и учебных пособий в соответствии с изменениями ФГОС. На этом этапе в школе был разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, который позволил создать условия по формированию и развитию функциональной грамотности и через образовательную платформу РЭШ (Российская электронная школа) проводить оценочные мероприятия, используя банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся.

Формирование функциональной грамотности проходило в 5 классах на вариативном курсе «Функциональная грамотность» (1 ч. в каждом классе), посещало 63 ученика - 100% детей 5 классов. В 6-8 классах формирование функциональной грамотности проходило на внеурочных курсах «Функциональная грамотность» (по 1 часу в каждом классе), посещало 219 учеников – 100% детей.

В течении года велась работа по формированию функциональной грамотности среди 5-9 классов на площадках: <https://fg.resn.edu.ru> и <https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/> в рамках внеурочного курса «Функциональная грамотность».

Данные о выполнении работ на площадке <https://fg.resn.edu.ru>

Таблица 1

Мониторинг (количество созданных работ)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	1	13	7	1	3	0	1	5

Таблица 2

Количество учащихся, для которых созданы работы

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	24	268	146	17	120	0	35	194

Таблица 3

Информация об учащихся, прошедших работу (% учащихся, прошедших работы от общего количества)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	24 (100%)	268 (100%)	146 (100%)	3 (17,6%)	83 (69,2%)	0	30 (85,7%)	173 (89,2%)

Информация о проверенных работах (% проверенных работ от количества работ, которые завершены)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
0	24 (100%)	268 (100%)	146 (100%)	3 (100%)	83 (100%)	0	30 (100%)	173 (100%)

Работа мобильного детского технопарка «Кванториум»

В 2023-2024 учебном году, второй года подряд был заключен договор с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» о безвозмездных образовательных услугах по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

- «Информационные технологии: от умного чайника до автоматизированного производства» Профилизация «От кода – до гаджетов!» (программа второго года обучения 8-10 класс)
- «Информационные технологии: от умного чайника для автоматизированного производства «Инноробот как путь в высокотехнологичную жизнь» Профилизация: «Роботизированные платформы – на раз, два, три!» (5-7 класс)
- «Инженерные биологические системы» Профилизация: «Экологические системы»

Направленность всех программ: техническая, по очно-заочной форме обучения, в объеме 72 часа на период с «01» сентября 2023 года по «31» мая 2024 года.

Работа «Кванториума» осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы от 24.12.2018 г.;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальная технологическая инициатива, (постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»);
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. №1632 – р;
- Распоряжение Администрации Томской области от 04.07.2019 №409-ра «О реализации мероприятий по созданию мобильных технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Региональных и муниципальных распоряжений и приказов

В рамках работы мобильного Кванториума дополнительные общеразвивающие образовательные программы осваивали 60 обучающихся 5-11 классов. В завершении первой сессии Кванториума прошла презентация проекта «Первые шаги геймеров», где был представлен и установлен на территории школы игровой аппарат. В презентации приняли участие 20 обучающихся 5-10 классов, участников сессии Мобильного кванториума. В олимпиаде НТО зарегистрировались и приняли участие 30 учащихся 10-11 класса и 70 человек 8-9 классов. По итогам участия сформировалось две команды для участия во втором туре. Но так как направления у ребят были разные участия команды не приняли.

Мастер-класс «Кибернетический конструктор» Томского политехнического университета и мастер-класс «RoboRealize» детского технопарка «Кванториум» проведен для 277 учащихся 5-11 классов.

Кроме дополнительных общеразвивающих образовательных программ на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» был реализован проект «Технопредки», который направлен на вовлечение родителей (законных представителей) в инженерно-техническое творчество через

знакомство с современными технологиями и проектную деятельность, целью которого было сокращение «технологического разрыва» между детьми и взрослыми. В этом году на территории школы прошёл фестиваль проекта «Технопредки», в котором приняли участие около 500 родителей, бабушек, дедушек вместе со своими детьми и внуками. Взрослые и дети познакомились с робототехникой, направлениями аэро, промышленный дизайн, посетили игротеку, вместе на мастер-классах создавали мини-проекты «Уютный дом с помощью 3D - ручки», «Ваша безопасность на дороге: создаем устройство для оповещения об опасности!», «Робототехника вместе с ребенком: собираем робота легко и просто!», приняли участие в соревнованиях и послушали полезные лекции. Мастер-классы проводили не только представители Кванториума, учителя школы, так же были в числе организаторов интересных мастер-классов. Родители и дети проводили химические реакции в кабинете химии, рисовали графики функций в кабинете информатики и управляли роботами под чутким руководством наших педагогов.

В течение третьей сессии, обучающиеся всех направлений, приступили к созданию своих мини-проектов, в итоге сертификаты об успешном прохождении обучения по дополнительным программам детского технопарка «Кванториум» получили 40 учащихся 5-10 классов. Проекты ребят второго года обучения были представлены на ярмарке проектов в городе Томске. Самым успешным оказался проект Вялова Андрея, учащегося 9 класса, он награжден сертификатом и ценным подарком.

Работа мобильного детского технопарка «Кванториум» показала, что школьная образовательная среда может служить для разностороннего развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, если она включает высокотехнологическое оборудование. А это в свою очередь помогает школьникам самоопределиваться в дальнейшем выборе профессии.

Работа Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с сентября 2022 года на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» Верхнекетского района Томской области создан с целью развития у обучающихся естественно-научной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной деятельностью Центра совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся, в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология».

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Кадровый состав Центра в составе 9 педагогов осуществлял образовательную деятельность по 15 общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам. Все педагоги по совместительству педагогические работники МБОУ «Белоярская СОШ №1».

Своим опытом педагоги Точки роста Сиводедова Е.А. и Досуужева Э.Б. поделились на районном форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» «Точка Роста. Новые векторы развития». Темы выступлений: «Получение алкенов в лабораторных условиях для изучения химии на профильном уровне» и «Увлекательная география. Игровые методы в преподавании».

Реализация общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в Центре дополнительного образования «Точка роста» реализовывалось 15 общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием средств обучения и воспитания Центра естественно-научной и технологической направленности:

	Название программы	Класс	Количество часов	ФИО педагога
1.	Хочу всё знать	3-4	2	Сухарева М.А.
2.	Научный клуб «Мы и окружающий мир»	2	1	Козлова Т.В.
3.	Мастерская Самоделкина	2	1	Коркина И.Ю.
4.	Здоровым быть здорово	7-8	1	Гринкевич В.Н.
5.	Практическая биология	9-11	1	Гринкевич В.Н.
6.	Шахматы	5-8	4	Коротыножкина А.А.
7.	Шахматы для начинающих	2-4	3	Коротыножкина А.А.
8.	Образовательная робототехника	5,8	2	Карев В.О.
9.	Введение в робототехнику	2-3	2	Карев В.О.
10.	1000 и 1 раствор	9	1	Досуужева Э.Б.
11.	Многообразие углерода	10-11	2	Досуужева Э.Б.
12.	Удивительные химические реакции	7-8	1	Досуужева Э.Б.
13.	Чудеса физики	7-8	2	Пехова Н.Д.
14.	Планета земля	7-8	2	Сиводедова Е.А.
15.	Земля во вселенной	2-3	1	Сиводедова Е.А.

Численность обучающихся Центра «Точка роста».

	ФИО преподавателя курса	Название курса	Кол-во обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	Кол-во обучающихся на конец 2023-2024 учебного года
1.	Сухарева М.А.	Хочу всё знать	39	16
2.	Козлова Т.В.	Научный клуб «Мы и окружающий мир»	20	18
3.	Коркина И.Ю.	Мастерская Самоделкина	23	19
4.	Гринкевич В.Н.	Здоровым быть здорово	16	15
5.	Гринкевич В.Н.	Практическая биология	10	15
6.	Коротыножкина А.А.	Шахматы	18	28
7.	Коротыножкина А.А.	Шахматы для начинающих	56	38
8.	Карев В.О.	Образовательная робототехника	12	16
9.	Карев В.О.	Введение в робототехнику	19	15
10.	Досуужева Э.Б.	1000 и 1 раствор	12	15
11.	Досуужева Э.Б.	Многообразие углерода	12	15
12.	Досуужева Э.Б.	Удивительные химические реакции	18	15
13.	Пехова Н.Д.	Чудеса физики	9	17
14.	Сиводедова Е.А.	Планета земля	-	15

15.	Сиводедова Е.А.	Земля во вселенной	-	27
		Итого	264	284

Мероприятия, проведенные в «Точке роста» в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	День рождения Центра «Точка роста» (в формате онлайн)	15.09.2023
2.	Мастер-классы центра «Точка роста»	01.10.2023-31.10.2023
3.	Районные соревнования по шахматам	11.11.2023
4.	Неделя шахмат в преддверии нового года.	25.12.2023-29.12.2023
5.	Чудеса физики	28.12.2023
6.	Интересные занятия в центре «Точка роста»	22.01.2024-29.01.2024
7.	День российской науки (Брейн-ринг)	08.02.2024
8.	«Точка роста» в лагере	25.03.2024-29.03.2024
9.	Семейные шахматные соревнования	28.03.2024
10.	День космонавтики	12.04.2024
11.	День земли	22.04.2024

Краткая характеристика и анализ реализации программ Точки роста:

1. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Хочу всё знать»

Цель: создание условий для расширения познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала младших школьников, через опытно-экспериментальную деятельность посредством оборудования Точки роста.

Задачи:

- Расширять и углублять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Расширить знания элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях.
- Дать представление о химических свойствах веществ.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации.
- Содействовать воспитанию культуры общения.

Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях, у него возникает много вопросов, на которые он хочет получить ответ.

А передо мной встали вопросы:

-Как максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира?

-Как способствовать развитию творческого начала ребёнка?

В своей работе я опиралась на основные дидактические принципы: доступность, научность, систематичность, последовательность, наглядность.

Экспериментирование является одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира.

Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя. Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

На занятиях кружка мы с детьми много экспериментировали, познакомились с различными свойствами веществ, получили элементарные знания об основных физических и химических явлениях. Свободное общение на занятиях кружка тоже способствовало развитию познавательной активности.

Опыты и эксперименты я подбираю самые разнообразные, но самое главное - они интересные и привлекательные для детей, а также они соответствуют их возрасту. Особенно впечатлили ребят опыты:

1. Движущаяся вода,
2. Яйцо без скорлупки — как «живое»,
3. воздушный шарик надувается сам,
4. змейка из пепла, самозатухающая свеча,
5. Ледяные мыльные пузыри,
6. Домашний вулкан,
7. Радуга на столе,
8. Делаем слайм сами,
9. Невидимые лимонные чернила

Общий вывод: «Я хочу знать», «я хочу уметь», «мне интересно», - такая познавательная потребность, проявлением которой и являются познавательные интересы, во многом определяет развитие личности. Ценность опытно - экспериментальной деятельности в том, что она предоставляет возможность стимулировать эту потребность через близкие и естественные для ребёнка практические действия. Кружок «Хочу всё знать» расширяет и даёт ребёнку дополнительные возможности в познании окружающего мира.

2.Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа:Научный клуб «Мы и окружающий мир»

Цель - формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла, расширения кругозора учащихся.

Задачи:

Образовательные

- обучать безопасному поведению в природе и обществе;
- познакомить с взаимосвязями жизнедеятельности человека и природы, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;

Развивающие

- развивать умение осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- развитие исследовательских способностей.

Воспитательные

- воспитать аккуратность, любовь к предмету;
- воспитать настойчивость в решении проблемы;
- формировать сотрудничество в классе при решении проблемы

Ребёнок – исследователь по своей природе. Наша задача – помочь детям сохранить исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Работа кружка была построена в форме опытно-экспериментальной деятельности. В течение этого учебного года были проведены опыты-эксперименты по темам: «Песок», «Почва», «Воздух», «Вода», «Магниты», «Снег и лед», «Растения», «Бумага». В зависимости от поставленных задач использовались различные методы и приемы обучения: беседы, наблюдения за объектом; просмотр научно - популярных фильмов; постановка и решение вопросов проблемного характера; моделирование (создание моделей об изменениях в живой и неживой природе); проведение опытов и экспериментов; фиксирование результатов: наблюдений, опытов, экспериментов.

Участие в мероприятиях:

- «Символ Нового года» - Голубева Арина 1 место
- «Новогодняя игрушка» - Килина Екатерина 2 место
- Попов Ярослав – 1 место. Ревин Вячеслав – 2 место

Считаю, что использование опытно-экспериментальной деятельности является эффективным и необходимым методом развития у детей навыков исследовательской деятельности, познавательного интереса, увеличения объёма знаний, умений и навыков.

3. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Мастерская Самоделкина»

Цели курса:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение начальными** технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Задачи:

Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Обучающие:

- Получить навыки конструирования.
- Получить практические навыки рисования и раскрашивания по клеткам.
- Получить навыки работы с тканью, бумагой, Танграмом.

Развивающие:

- Развивать логику, научиться видеть причинно-следственную связь.
- Развивать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности.
- Развивать навыки конструирования.
- Развивать воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность.
- Формировать интерес к творчеству.
- Формировать интерес к технологиям.
- Формирование терпения и усидчивости

Программа кружка «Мастерская Самоделкина» носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, расширяет круг возможности детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности. Кружок способствует развитию воображения, фантазии, внимания, активного и креативного мышления. Воспитывает чувство ответственности, коллективизма, аккуратность, трудолюбие и целеустремлённость.

Занятия проводились один раз в неделю (в четверг). Каждое занятие включало теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть давалась в основном в виде презентации. Практическая часть – это выполнение изделий (поделки, рисунки, аппликации). На занятиях царила спокойная доброжелательная атмосфера, обязательно практиковалась наглядность и технологичность инструктажа, постоянно соблюдалась техника безопасности.

На занятиях дети получили знания о материалах, инструментах, умение конструировать простейшие модели.

В течении второго года обучения ребята конструировали из счетных палочек, создавали плоские и объемные работы из бумаги и картона, создавали аппликации из ткани и пуговиц, выкладывали картинки из Танграма, писали графические диктанты по клеткам и получили начальные знания по разгадыванию японских кроссвордов (рисование по клеткам).

Участие в мероприятиях:

Всероссийский уровень:

1. Овчинникова Елизавета, Диплом за 1 место, Всероссийский конкурс «Победный май», номинация: изобразительное искусство, ТГПУ.
2. Маркова Дарья, Диплом за 3 место, Всероссийский конкурс «Победный май», номинация: изобразительное искусство, ТГПУ.
3. Новикова Виктория, Диплом за 3 место, Всероссийский конкурс «Победный май», номинация: изобразительное искусство, ТГПУ.
4. Алексенко Арсений, Диплом за 1 место, Всероссийский конкурс «День космонавтики», номинация: декоративно-прикладное творчество, ТГПУ.

Областной уровень:

1. Овчинникова Елизавета. Диплом 3 степени, Открытый конкурс художественной фотографии «Осень в объективе», ТРЦРТ «Пульсар», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
2. Лявер Ксения, Диплом призера, исследовательская работа «Чудо – смола», ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», МБОУ «Сайгинская СОШ», Открытая исследовательская конференция обучающихся «Мой первый проект».

Муниципальный уровень:

1. Гудцева Мария, Диплом за 2 место, УО, МАУ ДО «Районный дом творчества», Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира».
2. Ложникова Варвара, Диплом за 2 место, УО, МАУ ДО «Районный дом творчества», Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира».
3. Лявер Ксения, Диплом за 3 место, УО, МАУ ДО «Районный дом творчества», Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира».
4. Овчинникова Елизавета, Диплом за 2 место, УО, МАУ ДО «Районный дом творчества», Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира».
5. Мельников Алексей, Диплом за 2 место, УО, МАУ ДО «Районный дом творчества», Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира».
6. Сиренко Камилла, Диплом за 2 место, УО, МАУ ДО «Районный дом творчества», Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира».
7. Смирнова Алина, Диплом за 3 место, УО, МАУ ДО «Районный дом творчества», Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира».
8. Алексенко Арсений, Диплом победителя, Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», УО, МБОУ «Клюквинская СО школа–интернат».
9. Степанова Ангелина, Диплом победителя, Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», УО, МБОУ «Клюквинская СО школа–интернат».
10. Козлов Артем, Диплом победителя, Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», УО, МБОУ «Клюквинская СО школа–интернат».
11. Сиренко Камилла, Диплом призера, Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», УО, МБОУ «Клюквинская СО школа–интернат».
12. Ланцов Данила, Диплом победителя, Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», УО, МБОУ «Клюквинская СО школа–интернат».

Школьный уровень:

1. Лявер Ксения, Диплом за 2 место, исследовательская работа «Чудо – смола», школьная научно- практическая конференция «Наука – молодым. XXI век», МБОУ «Белоярская СОШ №1».

В процессе своей дальнейшей педагогической деятельности планирую продолжить начатую работу по этому направлению.

4.Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Здоровым быть здорово»

Цель курса:

Формирование здорового образа жизни, приобщение к нему учащихся.

Задачи курса:

- расширить знания об организме, его системах органов, функциях систем, их значении для нормальной жизнедеятельности человека, способах поддержания оптимальных функций этих систем, о здоровье и его укреплении,
- сформировать важность ведения здорового образа жизни для нормальной жизнедеятельности организма на протяжении длительного времени.
- ознакомить с простейшими методиками оценки состояния своего здоровья,
- закрепить у школьников отрицательные личностные оценки в отношении употребления табака, алкоголя, наркотиков.
- научить правильно, анализировать свое поведение, поступки и делать выводы.
- развить ценностное отношение к жизни как феномену.

Участие в мероприятиях:

Всероссийская олимпиада школьников:

1. Голубева Алина 10 кл. - победитель школьного этапа, участник муниципального,
2. Сидихина Милана 10 кл. - призёр школьного этапа, участник муниципального,
3. Плехова Полина 11 кл. - победитель школьного этапа, участник муниципального.

Муниципальная игра по экологии «Мир юных экологов» -2 место: Хамматова Надежда, Сахарьянов Назар, Бугрова Екатерина, Герасимова Алёна, Заева Софья, Огнева Маргарита, Моженков Тихон.

Областной конкурс Моя малая родина Сибирь:

1. Глухова Алина- 3 место
2. Куликова Алёна – 3 место
3. Лоскутова Карина – 3 место

Экодиктант 2023 (всероссийский уровень):

1. Прозоров Иван – призёр
2. Морозов Антон – призёр
3. Исупова Ульяна –призёр

Региональная викторина «День птиц»:

Денисенко Елизавета= призёр

5. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Практическая биология»

Цель курса: повышение уровня биологических знаний для решения сложных задач и практического применения полученных знаний.

Задачи курса:

- подготовить выпускников к Единому государственному экзамену по биологии;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ по биологии;
- удовлетворить интересы учащихся, увлекающихся вопросами биологии;
- сформировать умение решать разнообразные задачи;
- научить применять полученные практические знания в стандартных и нестандартных ситуациях.

Участие в мероприятиях:

Всероссийская олимпиада школьников:

1. Голубева Алина 10 кл. - победитель школьного этапа, участник муниципального,
2. Сидихина Милана 10 кл. - призёр школьного этапа, участник муниципального,
3. Плехова Полина 11 кл. - победитель школьного этапа, участник муниципального.

Муниципальная игра по экологии «Мир юных экологов» -2 место: Хамматова Надежда, Сахарьянов Назар, Бугрова Екатерина, Герасимова Алёна, Заева Софья, Огнева Маргарита, Моженков Тихон.

Областной конкурс Моя малая родина Сибирь:

1. Глухова Алина- 3 место
2. Куликова Алёна – 3 место
3. Лоскутова Карина – 3 место

Экодиктант 2023 (всероссийский уровень):

1. Прозоров Иван – призёр
2. Морозов Антон – призёр
3. Исупова Ульяна – призёр

Региональная викторина «День птиц»:

Денисенко Елизавета= призёр

6. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Шахматы»

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Задачи курса:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

На протяжении года дети познакомились с шахматной доской, фигурами, с основами теории шахмат, дебютами. Научились решать шахматные задачи. В течение года было проведено 2 шахматных турнира, а также проведен семейный шахматный турнир. Также наши дети приняли участие в шахматных интенсивных сменах, в которых показали себя с лучшей стороны. В 2023-2024 учебном году прошло 2 значимых турнира: «Районные соревнования по шахматам» и Всероссийский турнир по шахматам «Белая ладья». В первом турнире наши ребята заняли 1 и 2 места, а во втором турнире, команда нашей школы на муниципальном этапе заняла 1 место и вышла на региональный этап, где также достойно выступила и заняла 6 место. В следующем году есть над чем работать и куда стремиться.

Участие в мероприятиях:

- Районные соревнования по шахматам:

Немыкин Денис – 1 место;

Сёмин Иван – 2 место.

- Муниципальный этап Всероссийского турнира по шахматам «Белая ладья»:

Команда МБОУ «БСШ №1» - 1 место.

- Кружковец года - 2023:

Сёмин Иван – победитель в номинации «Мастер своего дела».

7. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Шахматы для начинающих»

Цель программы- обучить правилам игры в шахматы.

Задачи курса:

- познакомить с шахматными терминами, фигурами и шахматным кодексом;
- научить ориентироваться на шахматной доске;
- научить правильно помещать шахматную доску между партнёрами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- научить играть с каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;
- познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей полей, шахматных фигур;
- сформировать умение записывать шахматную партию;
- сформировать умение проводить элементарные комбинации.

На протяжении года дети познакомились с шахматной доской, фигурами, с основами теории шахмат, дебютами. Научились решать шахматные задачи. В течение года было проведено 2 шахматных турнира, а также проведен семейный шахматный турнир. Также наши дети приняли участие в шахматных интенсивных сменах, в которых показали себя с лучшей стороны. В 2023-2024 учебном году прошло 2 значимых турнира: «Районные соревнования по шахматам» и Всероссийский турнир по шахматам «Белая ладья».

8. «Образовательная робототехника»

Цель программы: освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования через использование кейс-технологий.

Задачи:

Обучающие:

- изучить базовые понятия: алгоритм, блок-схема, переменная, цикл, условия, вычисляемая функция;
- сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python;
- изучить основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и основными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами);
- научить применять навыки программирования на конкретной учебной ситуации (программирование беспилотных летательных аппаратов на учебную задачу);
- развить навыки пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) на практике;
 - привить навыки проектной деятельности.

Развивающие:

- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
 - способствовать развитию алгоритмического мышления;
 - способствовать формированию интереса к техническим знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т.п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, привычку к выполнению работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
 - воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
 - формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

В течение учебного года обучающиеся учились конструированию, собирали и модернизировали роботов по готовым схемам. Ребята проявляли особый интерес при запуске роботов, собранных своими руками.

Участие в мероприятиях:

- Муниципальные отборочные соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей – 2023, Лаворчик Артём, Сухарев Дмитрий – 2 место
- Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей – 2023, Лаворчик Артём, Сухарев Дмитрий – участие.

9. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Введение в робототехнику»

Цель программы: познакомиться с основами робототехники.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- дать комплекс теоретических знаний об особенностях, конструктивных свойствах и материалах робототехнического набора;
- познакомить обучающихся с понятием программы и принципом программного управления технической системой;
- научить применять механизмы и простейшие технические системы для исследования окружающего мира;
- познакомить с методами опосредованного взаимодействия технических систем и объектов окружающего мира с помощью датчиков.

Развивающие:

- пространственное мышление и творческое воображение;
- развивать конструкторские навыки;
- развить умение довести решения задачи до рабочей модели;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру
- воспитывать ценностное отношение к достижениям науки и объектам культуры.

В течение учебного года обучающиеся учились конструированию, собирали и модернизировали роботов по готовым схемам. Ребята проявляли особый интерес при запуске роботов, собранных своими руками.

10. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «1000 и 1 раствор»

Цель: Создание условий для развития умений обучающихся составлять сложные ОВР химические реакции с помощью метода электронного баланса и метода полуреакции. Формирование умений проводить самостоятельно химические эксперименты, записывать правильно свои наблюдения и делать соответствующие выводы, а также интегрировать знания по предметам естественнонаучного цикла основной школы в общеобразовательный предмет «Химия».

Задачи:

Образовательные: помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость учебного материала по общеобразовательному предмету «Химия» по теме «1000 и 1 раствор»

Развивающие:

1. Развитие образного мышления учащихся по химии
2. Реализация идеи об интегрирующей роли химии в системе естественных наук.
3. Создание условий для творческой самореализации личности
4. Развитие исследовательских способностей.
5. Развитие умений работать самостоятельно с химическими реагентами.
6. Совершенствования математических умений, необходимых для решения химических задач.
7. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при выполнении домашнего эксперимента, подготовки презентаций и проектов.

Воспитательные:

1. Воспитать аккуратность и любовь к предмету
2. Формирование экспериментальных умений на основе несложных по технике выполнения лабораторных опытов и практических знаний.
3. Развитие логических операций мышления: анализа и синтеза, сравнения и обобщения, выдвижения и подтверждения или опровержения гипотез.

Ребята проводили химические эксперименты, что позволило лучше понять химические свойства неорганических веществ. Это способствовало определению в выборе ОГЭ по химии.

Участие в мероприятиях:

Исследовательский проект в Школьной научно-практической конференции «Наука – молодым. XXI век» - Голубева Милана 1 место. (Помощь в подготовке)

11. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Многообразие углерода»

Цель: создание условий для развития умений обучающихся составлять химические реакции с помощью химических символов и цифр, сформировать умение проводить самостоятельно химические эксперименты по органической химии, записывать правильно свои наблюдения и делать соответствующие выводы.

Задачи:

- помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость учебного материала образовательного предмета «Химия» по теме «Многообразие углерода».
- сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в развитии кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- научить владению основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенному пользованию химической терминологией и символикой;
- научить владению основными методами научного познания, используемыми в химии, такими как наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам.
- научить владению правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Ребята на протяжении года занимались по предмету «химия» через практическую деятельность, используя новое оборудование. Получили новые знания расширенного формата. Обучающиеся провели интересные эксперименты с органическими и неорганическими соединениями. На итоговом занятии показали более углубленные знания по химии. Занятия позволили проводить эксперименты, не запланированные школьной программой.

12. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Удивительные химические реакции»

Цель: создание условий для развития умений обучающихся составлять химические реакции с помощью химических символов и цифр, формирование умения проводить самостоятельно химические эксперименты, правильно записывать свои наблюдения и делать соответствующие выводы, определять типы химических реакций.

Задачи:

Образовательные: помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость учебного материала по химии по теме «Удивительные химические реакции»

Развивающие:

8. Развивать образное мышление учащихся по химии

9. Развивать химическую речь
10. Создать условия для творческой самореализации личности
11. Развивать исследовательские способности.
12. Развивать умения работать самостоятельно с химическими реагентами.

Воспитательные:

4. Воспитывать аккуратность и любовь к предмету
5. Воспитывать настойчивость при решении сложных химических задач.

Ученики выполняли интересные химические опыты с использованием нового оборудования, что помогало освоению сложного предмета. Ребята освоили химические свойства неорганических классов, проводили окислительно-восстановительные реакции. Итоговое занятие- интеллектуальная игра по свойствам пройденных классов.

13. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Чудеса физики»

Цель: Создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Задачи:

1. сформировать представление об исследовательской деятельности;
2. обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
3. формировать навыки сотрудничества развивать умения и навыки исследовательского поиска;
4. развивать познавательные потребности и способности.

Курс «Чудеса физики» посещали учащиеся 6-7 класса, которые только будут знакомиться с физикой или начали знакомство в этом году. Программа курса была построена на расширении знаний обизученных на уроках понятий и практической отработки учебного материала по физике, а также на изучении обычных явлений и объяснения их с использованием физических понятий. Вначале года на курс записались 7 человек к концу года учеников стало 13 человек. (4 человека – 6 класс и 9 человек -7класс). В течение 2023–2024 учебного года согласно программе, рассмотрены следующие темы:

- теория измерения и технология проведения измерений различных физических величин;
- физические эксперименты по определению физических величин в механике;
- физические эксперименты по изучению трения, центра масс, веса тел и силы тяжести;
- физические эксперименты по определению агрегатных состояний вещества;
- физические эксперименты по оптике.

Учащиеся научились пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; оценивать границы погрешностей результатов измерений.

Ученики смогут применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств. В работе активно использовались комплекты оборудования для проведения физических экспериментов, практических и лабораторных работ, демонстрации видеофильмов.

В течение года вместе с членами кружка было проведено два открытых мероприятия.

- 28 декабря 2023 года прошло открытое занятие для учеников 5-7 классов. Проводили занятие ребята и показали интересные опыты с водой.
- 23 января 2024 года члены кружка "Чудеса физики" были в гостях у начальной школы, в 4а классе. Злата Марченко и Антон Морозов показали четвероклассникам необычные опыты с обычной водой и эксперименты со статическим электричеством и распространением звуковых волн.

В рамках программы было проведено два соревнования. Члены кружка соревновались в изготовлении самой дальноточной катапульты и в строительстве самого прочного моста.

Члены кружка в течение года приняли участие в районных и региональных конкурсах.

Участие в мероприятиях:

1. 8 февраля 2024 года в День Российской науки команда курса "Чудеса физики" приняла участие в командной дистанционной игре, посвященной научным открытиям, изобретениям и интересным фактам "НаучныйКвиз", организованной Детским Кванториумом города Томска. Команда СамСамы справилась с задачей. Марченко Злата, Якубов Арсений, Левина Дарья, Панов Александр получили сертификаты участников.

2. 25-27 марта 2024 команда школы приняла участие в муниципальном мероприятии в рамках программы «Весна 2024 вместе с Точкой роста». В квесте МИФиКо «Земля Томская». В квесте участвовали пять команд: две команды МАОУ "БСШ №2", команды МБОУ "Сайгинской СОШ" и МБОУ "Катайгинской СОШ" и наша (в составе Марченко Злата, Терещенко Кирилл, Останин Никита, Шемякин Егор, Исупова Ульяна, Морозов Антон) заняла призовое место.

3. 8-9 апреля 2024 года команда естественно-научного курса Точки роста "Чудеса физики" приняла участие в открытом дистанционном конкурсе «Первый в космосе», организованном Томским региональным центром развития талантов и МАОУ «Малиновская СОШ» Томского район.

Итог

- *Молиборский Роман - диплом победителя
- *Марченко Злата - диплом призёра
- *Морозов Антон - диплом призёра
- *Исупова Ульяна - диплом призёра
- *Левина Дарья - диплом призёра
- * Терещенко Кирилл - сертификат участника

4. По плану работы курса на этапе завершения года ребята должны были подготовить и защитить минипроекты по теме "Физика вокруг нас". Им было предложено в любом формате рассказать о самом запоминающемся опыте из тех, что мы делали на занятиях в течение года. проекты выполнили Марченко Злата, Терещенко Кирилл, Молиборский Роман, Шемякин Егор, Исупова Ульяна, Морозов Антон, Микрюков Кирилл, Левина Дарья Пехова Наталья Дмитриевна, учитель физики.

14. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Планета Земля»

Цель: программы через практическую деятельность закрепить знания теории и повысить уровень самостоятельной и исследовательской работы учащихся путем создания творческих проектов.

Задачи:

- развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания при изучении природы Земли и человека;
- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

В течении года реализовывалась нагрузка в три часа: два часа на младших школьниках и час на среднем звене. Младшие школьники узнавали географию через географические информационные игры, отвечали на вопросы кроссвордов, ребусов, загадок, собирали пазлы, сопоставляли парами страны, флаги, достопримечательности, обозначали материки, учились общаться в командах, работе в парах.

На базе «Точки роста» проводилось открытое занятие, которое посетили учителя естественно-научного направления и участники РМО географии, интересные уроки для детей на лагерях осеннего и весеннего периода. Выступление руководителя кружка на открытых мероприятиях: Форуме педагогических работников «Точка роста. Новые векторы развития» октябрь, 2023г. и на IV Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения» приняла участие в секции и выступила с докладом «Учимся, играя в географию, на занятиях в «Точке роста»» май, 2024г.

Участие в мероприятиях:

Помощь в организации и проведении районного конкурса рисунков и поделок «Космическая сказка», в которой Левина Даша, ученица 7в класса победила с рисунком «Шахматная планета».

15.Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Земля во вселенной»

Цель: углубление знаний, умений и навыков, учащихся в области географии

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по основным вопросам курса
- Сформировать навыки проведения простейших исследований, таких как наблюдение
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки
- Способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации
- Привить необходимость использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию навыков географической культуры, ответственного отношения к природе
- Совершенствовать навыки коллективной работы
- Воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- Способствовать развитию творческих способностей
- Способствовать развитию эстетической сферы учащихся.

Развивать навыки всех видов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, трудовой и коммуникативной).

В течении года реализовывалась нагрузка в три часа: два часа на младших школьниках и час на среднем звене. Младшие школьники узнавали географию через географические информационные игры, отвечали на вопросы кроссвордов, ребусов, загадок, собирали пазлы, сопоставляли парами страны, флаги, достопримечательности, обозначали материки, учились общаться в командах, работе в парах.

На базе «Точки роста» проводилось открытое занятие, которое посетили учителя естественно-научного направления и участники РМО географии, интересные уроки для детей на лагерях осеннего и весеннего периода. Выступление руководителя кружка на открытых мероприятиях: Форуме педагогических работников «Точка роста. Новые векторы развития» октябрь, 2023г. и на IV Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения» приняла участие в секции и выступила с докладом «Учимся, играя в географию, на занятиях в «Точке роста»» май, 2024г.

Участие в мероприятиях:

Помощь в организации и проведении районного конкурса рисунков и поделок «Космическая сказка», в которой Левина Даша, ученица 7в класса победила с рисунком «Шахматная планета».

3.7.1. Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»

1. Сведения о проекте

Название проекта	Центр этнокультурного образования «Солнцеворот».
Цель проекта	Развитие интереса к культуре разных народов, способствующего формированию установок толерантного сознания в молодёжной среде.
Основная идея проекта	Создание развивающей среды для образования, воспитания и социализации школьников в урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию знаний об исторически сложившейся этнической культуре своего края, формированию гражданского и межнационального самосознания подрастающего поколения.
Ожидаемый результат проекта	Приобретение обучающимися знаний о культурном наследии и духовно-нравственных ценностях разных народов, осознание своей национальной идентичности, обогащение эмоционального мира, овладение коммуникативными умениями и навыками и формирование на этой основе толерантного поведения детей в их практической деятельности.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта	http://bsch1.ru

2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/не выполнено
Задача 1. Создание условий для исследовательской работы обучающихся по изучению этнического состава населения, культуры, традиционных промыслов и ремёсел в Верхнекетском районе посредством организации урочной и внеурочной деятельности.	
Шаг 1. Разработка комплекса программ курсов внеурочной деятельности.	В 2022-2023 учебном году не реализовались
Шаг 2. Педагогическое сопровождение обучающихся в исследовательской деятельности	Выполнено
Шаг 3. Участие обучающихся и педагогов в научно-исследовательских конференциях различного уровня	Выполнено
Задача 2. Создание условий для постижения культурных национальных традиций и творческой самореализации обучающихся посредством организации урочной и внеурочной деятельности.	
Шаг 1. Разработка комплекса программ курсов внеурочной деятельности.	В 2022-2023 учебном году не реализовались
Шаг 2. Педагогическое сопровождение одарённых обучающихся в творческой деятельности посредством курсов внеурочной деятельности	Выполнено
Шаг 3. Участие обучающихся и педагогов в разработке, организации и проведении образовательных событий,	Выполнено

3. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	ОГБУ «Региональный центр развития образования»	Региональный оператор сети Центров этнокультурного образования Томской области и разработчик «Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2020-2025 гг».	Свидетельство о присвоении статуса «Центр этнокультурного образования», 2021 г.
2.	МБОУ ДО Первомайский «Центр дополнительного образования детей» и ММЦ по работе с одарёнными детьми «Траектория» п. Первомайское	Долевое участие в финансировании проекта	Сертификат, подтверждающий, что МБОУ «Белоярская СОШ №1» является базовой площадкой ММЦ «Траектория» по направлению «Развитие творческой одарённости» 2016 г.

Мероприятия, проведенные в рамках Центра Этнокультурного образования

№	Название ЦЭО	Название события (открытое/внутреннее)	Участники (количество, возраст)	Дата проведения Место проведения Краткий анализ	ФИО координатора
«Солнцеворот» Мурзина Н.Б.					
1.		Реализация педагогического проекта для начальных классов «Русские народные фольклорные праздники».	50 обучающихся 7 – 8 лет	В течение 2023-2024 учебного года МБОУ «Белоярская СОШ №1» Цель проекта. Приобщение младших школьников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными фольклорными праздниками. Задачи проекта: -Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов

				<p>разнообразными жанрами фольклора.</p> <p>-Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.</p> <p>-Развивать эмоциональное восприятие народной музыки.</p> <p>-Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров.</p> <p>-Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.</p> <p>-Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.</p>	
	1.1	Проведение недели «Золотая осень»	50 обучающихся 7 – 8 лет	<p>18-22.09. 2023 г.</p> <p>Конкурс поделок из природного материала; загадок, стихов, рисунков об осени. Изготовление кленовых листьев для праздника. Разучивание народной игры «Шел козел по лесу».</p>	<p>Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов</p>
	1.1.1.	Фольклорный - музыкальный праздник «Осенины».	48 обучающихся 7 – 8 лет	<p>22.09.2023.</p> <p>Выставка поделок и рисунков, чтение стихов об осени. Викторина. Народная игра «Шел козел по лесу».</p>	<p>Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов</p>
	1.2.	Проведение недели «Капустник»	50 обучающихся 7 – 8 лет	<p>23-27.10 2023</p> <p>МБОУ «Белоярская СОШ №1»</p> <p>Классный час «Русский народный праздник «Сергей Капустник». Разучивание пословиц, загадок о капусте. Разучивание русской народной игры «Капуста». Разучивание хоровода «Вейся, вейся капуста».</p>	<p>Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов</p>
	1.2.1.	Фольклорный - музыкальный праздник «Капустник»	46 обучающихся 7 – 8 лет	<p>27.10.2023</p> <p>МБОУ «Белоярская СОШ №1»</p> <p>Музыкально-театрализованное празднование: Конкурс загадок о</p>	<p>Авторы: Козлова Татьяна Владимировна</p>

		Открытое мероприятие для учителей школы (присутствовало 9 педагогов школы, зам.директора по НМР Смагина Р.В.)		капусте «Большая голова». Исполнение хоровода «Вейся, вейся капуста». Проведение русской народной игры «Капуста».	на, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	1.3.	Проведение недели «Кузьминки»	50 обучающихся 7 – 8 лет	13.11-17.11.2023 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Беседа о святых Косме и Дамиане. Разучивание пословиц и поговорок о ноябре. Разучивание песни «Веселый петушок» Разучивание русских народных игр «Гори, Солнце, ярче...», «К нам гости пришли»	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	1.3.1.	Фольклорный праздник «Кузьминки». С приглашением гостей - обучающихся 1А класса (20 детей, кл.руководитель Таркина Т.И.) зам. директора по воспитательной работе Гриднева Л.А.	70 обучающихся 7 – 8 лет	17.11.2023 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Выставка «Золотые руки» родителей и детей Творческий конкурс поделок «Петушок и курочка» Викторина «Ремесла и орудия труда» (мужские) Конкурс рисунков «Пеструшка» Проведение русских народных игр «Гори, Солнце, ярче...», «К нам гости пришли»	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	1.4.	Проведение недели «Рождество Христово»	50 обучающихся 7 – 8 лет	12.01-18.01.2024. МБОУ «Белоярская СОШ №1» Беседа о празднике Рождества и святочных днях. Разучивание хороводной песни «Рождество» Разучивание колядок Разучивание народных игр «Два Мороза», «Хвост Бабы Яги», «Золотые ворота» Разучивание песни «Русский пряник».	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	1.4.1	Фольклорный праздник «Коляда, коляда накануне Рождества» Присутствовали	43 обучающихся 7 – 8 лет	18.01.24 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Творческий конкурс поделок «Ангелочки» (магнитики из воздушного пластилина) Конкурс рисунков «Мария с младенцем»	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна –

		6 педагогов, зам.директора по НМР Смагина Р.В.)		Театрализованное представление с исполнением колядок, хороводной песни «Рождество», «Русский пряник». Проведение народных игр «Два Мороза», «Хвост Бабы Яги», «Золотые ворота»	учителя начальных классов
	1.5.	Проведение недели «Масленица»	50 обучающихся 7 – 8 лет	12.02.24-16.02.2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Знакомство с историей праздника. Творческий конкурс рисунков «Солнце – символ Масленицы»; разучивание народных игр (на переменах); разучивание народных песен «С пылу, с жару», «Прощай, Масленица»; творческий конкурс поделок «Солнышко – магнитик»	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	1.5.1	Фольклорный праздник «Масленица»	44 обучающихся 7 – 8 лет	16.02.2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Театрализованное празднование: карусель, солнце на палке, русские народные костюма для мальчиков ведущих, блины (пекут родители)	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	1.6.	Фольклорный праздник «Сороки – жаворонки».	44 обучающихся 7 – 8 лет	22.03.2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Театрализованное празднование с исполнением народных песен-закличек, народными играми	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	1.7.	Фольклорный праздник «Берещень». Праздник берёзки.	44 обучающихся 7 – 8 лет	18.04.2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Театрализованный праздник берёзки с участием родителей	Авторы: Козлова Татьяна Владимировна, Коркина Ирина Юрьевна – учителя начальных классов
	2.	Школьный мини-музей культуры и быта коренных народов Севера «Затёски»			
	2.1.	Экскурсоводы провели в классах школы	210 обучающихся ихся	В течение года. МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Руководител и музея: Домнина

		<p>14 экскурсий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, музей!». - «Использование бересты коренными народами Севера» - «Воспитание детей в семьях народов Севера» - «Жилища народов Севера» - «Использование растений народами Севера» - «Мастер-класс по изготовлению украшений» - «Культовые куклы народов Севера» 	<p>7-13 лет</p>	<p>Темы экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, музей!». - «Использование бересты коренными народами Севера - «Воспитание детей в семьях народов Севера» - «Жилища народов Севера» - «Использование растений народами Севера» - «Мастер-класс по изготовлению украшений» - «Культовые куклы народов Севера» 	<p>Галина Олеговна, учитель истории; Шабанов Юрий Васильевич, учитель технологии.</p>
2.2.	«Этноквест-2024»		<p>40 обучающихся 8-9 лет</p>	<p>Февраль 2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Для учеников 3а и 3в классов в рамках реализации проекта «Верхнекетье-сокровищница культуры народов Севера»</p>	<p>Руководител и музея: Домнина Галина Олеговна, учитель истории; Шабанов Юрий Васильевич, учитель технологии.</p>
2.3.	Проведение мастер – класса «Добрый ПРОмысел»		<p>4 обучающихся 14-16 лет</p>	<p>Март 2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» В рамках межрайонной проектной мастерской «Придумал? Действуй!». Проект «Добрый ПРОмысел»</p>	<p>Руководител и музея: Домнина Галина Олеговна, учитель истории;</p>

					Шабанов Юрий Васильевич, учитель технологии.
	3.	Мемориальные уроки, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста		МБОУ «Белоярская СОШ №1»	
	3.1	Внеурочное занятие «Памяти нет предела»	30 обучающ ихся12-14 лет	01.02.2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Обучающиеся 6А и 8 Г работали в группах с информационными источниками и картами, с воспоминаниями жертв Холокоста, создавали газету «Холокост – память без сока давности». В завершении занятия каждая группа представила свою работу, а приглашённые выпускники школы прочитали стихи о событиях геноцида. Подвела итог мероприятию директор школы Пешкова Е.К., отметив, что очень важно хранить память о событиях Великой Отечественной войны, о Холокосте, не допускать искажения истории.	Сочнева Ольга Алексеевна, учитель музыки; Сочнев Юрий Владимиров ич, педагог- организатор ОБЖ, Чащин Леонид Алексеевич, учитель истории
	3.2	Открытый урок внеклассного чтения «Дерево во дворе»	15 обучающ ихся11 лет	07.02.2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Урок внеклассного чтения по книге Д.Гаттсфелда «Дерево во дворе», открывающей одну из самых страшных страниц мировой истории – Холокост.	Снигирёва Надежда Владимиров на, учитель русского языка и литературы.
	4.	Открытый дистанционный фестиваль- конкурс детского творчества «Этнокультурн ый калейдоскоп Сибири»	Около 100 обучающ ихся 7-17 лет	05.06-12.06. 2024 МБОУ «Белоярская СОШ №1» Программа Фестиваля включает в себя проведение трёх конкурсных мероприятий: -Открытый конкурс - выставка детского творчества «Моя Родина – Сибирь, многолика и едина»; -Открытый конкурс проектно- исследовательских работ «Солнцеворот»; -Открытый конкурс сценических номеров «Гуляй душа».	Мурзина Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы, координатор Центра этнокультур ного образования «Солнцевор от»

5.	Повышение квалификации педагогов по работе с инофонами и билингвами.	Прошли КПК по дополнительной профессиональной программе «Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации» 3 педагога (Мурзина Н.Б., Снигирёва Н.В., Чанова Л.С.)	16.11.2023-17.11.2023 (16 часов) ТРЦРТ (Томский региональный центр развития талантов) «Пульсар» Удостоверение о ПК	Мурзина Н.Б., Снигирёва Н.В., Чанова Л.С.
----	--	---	--	---

3.7.2. Центр Экологического образования

в 2023-2024 учебном году

Цель работы: развитие и совершенствование системы непрерывного экологического образования и просвещения, воспитание осознанного и ответственного отношения к окружающей среде

Задачи:

- повышать экологическую грамотность обучающихся;
- формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природы;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать навыки работы с цифровым оборудованием «Точки роста»

Разработаны и реализуются курсы:

1. Внеурочный курс по биологии «Здоровым быть здорово» 8 класс (34 ч)

2. Научный клуб «Мы и окружающий мир» 2 класс (34 ч)

3. «Хочу всё знать» 3-4 класс (68 ч)

4. Планета Земля 7-8 класс (68 ч)

Проведены мероприятия:

Школьный уровень:

- Уроки экологической грамотности
- Экскурсии со сбором учебного материала по ботанике (5, 7 классы)

- Предметная неделя МО естественно-научного направления
- Экологическая игра « Постигаем законы природы» (7,9 классы)
 - Экологическая игра для начальных классов «Знатоки природы»
 - Квест-игра «День Земли» (начальная школа)
 - Конкурс « День Земли» (5-10 классы)

Муниципальный уровень:

- II Районный эколого- туристский слёт на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» (8-10 классы команды)
- Муниципальный командный турнир по экологии « Мир юных экологов» на базе Степановской СОШ (8-9 классы)

Региональный и всероссийский уровень:

- Всероссийский экологический диктант (6-11 классы 36 человек)
 - Викторина регионального комплексного мероприятия «День птиц», посвящённого Международному Дню птиц (7-10 классы 51 человек)
 - Конкурс « Моя малая Родина – Сибирь» (6-7 классы 12 человек)
 - Интеллектуальный творческий конкурс « День Земли» (5-6 классы 1 команда от школы)
 - Конкурс « Экология России» (5-8 классы 10 человек)

На портале Экоклас педагогами Гринкевич В.Н. и Коротконожкиным А.А. прослушаны вебинары:

« Азы природопользования» (21.09.2023)

« Вторая жизнь пластика» (6.03. 2024)

«Новый взгляд на ЭКОпроблемы» (16.04.2024)

Гринкевич В.Н.

3.7.3. Центр медиаобразования

ОТЧЕТ

о работе Центра медиаобразования «ШМеЛи» за 2023-2024 учебный год год

1. Сведения о Центре медиаобразования:

Директор образовательной организации (Ф.И.О.) Пешкова Елена Константиновна
Руководитель Центра медиаобразования: (Ф.И.О., должность) Смагина Римма Владимировна

телефон: 8 (952) 883-51-54, e-mail: smarimma@yandex.ru

Адрес страницы Центра на официальном сайте образовательной организации: <https://www.bscl.ru/centr-mediaobrazovaniya/>

Адрес группы Центра в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/feed>

Количество обучающихся в образовательной организации: 676

2. Реализация образовательных программ Центра

Название программы (с указанием вида)	Возраст (класс)	Кол-во учебных часов	Кол-во слушателей	Количественные и к образо
Программа внеурочного курса «Школьный медиасендер»	8-10	68 ч. 2 в неделю	19	В мероприятиях и акц Медиацентром, прини

3. Анализ занятости обучающихся в работе медиасендеров, детско-юношеских редакций, студий и киноклубов и др.

Формы организации работы	Всего обучающихся, занятых в работе	Медиапродукты деятельности	Количество медиапродуктов
Редакция печатных изданий		Газета	
Радиостудия		Статья	
Телестудия		Телепрограмма	
Видеостудия		Сюжет	4
Медиацентр	19	Репортаж	5
Медиастудия		Видеоролик	2
Киноклуб		Радиопрограмм	
Киностудия		Фильм	
Фотостудия		Мультфильм	
Мультипликационная студия		Мультимедийный лонгрид	
Школьный виртуальный музей		Пост	
Центр коммуникации		Интервью	3
Школа блогеров		Видеоэкскурсия	
Коллектив по созданию сайтов и лонгридов		Фотовыставка	3
Дизайн-студия			

4. Организация медиаобразовательных событий

№	Название	Сроки	Организатор	Количество участников
---	----------	-------	-------------	-----------------------

п/п	мероприятия	проведения		(обучающиеся)	(педагоги)	(родители)
1	Школьная акция «Мы за ЗОЖ» среди 5-11 классов школы	1-14 декабря 2024	Школьный Медиацентр	298	18	0
2	Школьная акция «С Днем учителя»	1-6 октября 2024	Школьный Медиацентр	298	0	0
3	Школьная акция «В ожидании чуда»	1-20 декабря 2024	Школьный Медиацентр	298	18	0
4	Школьная акция «Бессмертный полк класса»	20 апреля - 9 мая 2024	Школьный Медиацентр	298	18	0
5	Школьная акция «Поздравление выпускникам»	10-31 мая 2024	Школьный Медиацентр	298	0	0
6	Районный Медиафестиваль «Объективно круто!» МБОУ «Белоярская СОШ №1» – 3 команды МАОУ «Белоярская СОШ №2» - 1 команда МБОУ «Клюквинская СОШИ» - 1 команда МБОУ «Сайгинская СОШ» - 1 команда	Приказ № 56 от 31.01.2024	Школьный медиацентр Управление образования Администрации Верхнекетского района	Заочный этап – 58 учеников Победители и призеры по номинациям - 26 Очный этап- 6 команд, 36 учеников Победители и призеры	6	0

Участие в медиаобразовательных событиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Организатор	Результат	Количество участников		
					(обучающиеся)	(педагоги)	(родители)
1	Креативные выходные. Мастер-классы по видео, звуку, фото, монтажу от Школы креативных индустрий г. Томск	27- 28 октября 2024 года	МАУ «Культура»	Сертификаты участия	16 Герасимова Алена Бугрова Екатерина Чернюс Дарья Смагина Елизавета	0	0

2	Образовательная программа «Солнечный парус» Профильная региональная интенсивная смена МЕДИА	15 января 2024 г. по 30 марта 2024 г.	РЦРО «Пульсар»	Сертификаты	3 Герасимова Алена Бугрова Екатерина Чернюс Дарья	0	0
3	Муниципальный профориентационный конкурс видеороликов «Я выбираю будущее» Видеоролики «Моя профессия - банкир» https://vk.com/video-211905410_456239990?access_key=b829bef8b3a1c63d59 «Моя профессия - врач» https://vk.com/wall-211905410_3184 «Моя профессия - учитель» https://vk.com/wall-211905410_3183	29 марта – 15 апреля 2024 года	Управление образования Администрации Верхнекетского района	Дипломы победителя	3 Герасимова Алена Бугрова Екатерина Чернюс Дарья	1	0
4	Муниципальный фестиваль детского кино «Камера! Мотор!» "СВОи рядом!" – 1 место Видеоролик "У дружбы нет национальности" – 3 место Новостной репортаж "Ломоносовские дни" – участие Социальная реклама «Это ТВОЙ вызов!» - 2 место	5 марта 2024- 01 мая 2024 г.	Управление образования Администрации Томского района, НИ ТГУ факультет журналистики, МБОУ ДО ДДТ Томского района	Дипломы победителя, призера, участника	6 Смагина Елизавета, Мотикова Софья, Козырева Ульяна, Герасимова Алёна, Бугрова Екатерина, Чернюс Дарья	1	0
5	Районный медиафестиваль «Объективно круто!» Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом победителя в номинации «Лучший монтаж и видеосъемка»	12 февраля – 21 февраля 2024 г	Управление образования Администрации Верхнекетского района	Диплом победитель и призеров	5 Мотикова Софья, Козырева Ульяна, Герасимова Алёна, Бугрова Екатерина, Чернюс Дарья	1	0

6	Открытый дистанционный метапредметный конкурс- викторина «Цветные перья» МАОУ ООШ № 38 г. Томска	20 апреля – 15 мая 2024 года	МАОУ СОШ №38 РЦРО Пульсар	Диплом Победителя	4 Смагина Елизавета, Герасимова Алёна, Бугрова Екатерина, Чернюс Дарья	1	0
7	ХIII открытый региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» Видеоролики «Мы за ЗОЖ – Васильева Виолетта» 5 А класс https://vk.com/wall-211905410_2675 «У дружбы нет национальности» https://vk.com/wall-211905410_3101 Смагина Елизавета Спасибо папа https://vk.com/wall-211905410_3320 Смагина Елизавета	До 15 июня 2024	ГБУ ДПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования		2 Васильева Виолетта, Смагина Елизавета	3	1
8	Движение Первых. Медиапритяжение 1 этап - Видеоролик и презентация – Тема Видеопродакшн: образование и развитие 2 этап – Мультфильм о герое России	23 марта – 31 августа 2024 г	Движение первых первый этап прошли второй этап прошли		4 Команда Школьного медиацентра «Шмели» Герасимова Алёна, Чернюс Дарья, Мотикова Софья, Бугрова Екатерина	1	0
9	Движение Первых. Медиапритяжение 1 этап - Видеоролик и презентация – 2 этап –	23 марта – 31 августа 2024 г	Движение первых первый этап прошли второй		1 Смагина Елизавета		

			этап прошли				
--	--	--	----------------	--	--	--	--

5. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение по вопросам медиаобразования и журналистики в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема курсов ПК, организация
1	нет		

6. Публикации в методических изданиях о деятельности Центра медиаобразования

№ п/п	Издательство	Название публикации	Дата выхода издания	Фамилия И.О. автора	Ссылка (при наличии)
1	нет				

7. Публикации в средствах массовой информации о деятельности Центра медиаобразования (только в зарегистрированных СМИ)

№ п/п	Наименование СМИ	Название публикации	Дата выхода публикации	Ссылка (при наличии)
1	нет			

8. Список социальных партнеров образовательной организации по организации деятельности центра медиаобразования

№ п/п	Наименование социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы
	ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации при наличии плана работы, утвержденных обеими сторонами. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности. Размещение информации об организации на странице «Партнеры» на официальном сайте.
	Управление образования Администрации Верхнекетского района	Организация и проведение районного Медиафестиваля «Объективно круто!», который проводится с 1 – 21 февраля 2024 года на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1». Размещение информации об организации мероприятия на официальных страницах ВК, ОК, Телеграмм

9. Перспективы деятельности центра

На 2024-2025 учебный год запланировать Тематические школьные акции и привлечение родителей к участию в них

Планируется расширение сетевого взаимодействия с МАУ «Культура», и Медиацентрами школ района МАОУ РДТ, МАОУ «Белоярская СОШ №2», МБОУ «Клюквинская СОШИ»

3.8. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Цель: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии
В 8 классах – бпредпрофильных внеурочных курса, все обучающиеся –88человек посещали какие –либо курсы предпрофиля.

№	Направления/ Название курса	ФИО педагога	Количество часов			
			8а	8б	8в	8г
			26	28	26	11
1.1	Спортивный клуб. Президентские состязания	Посаженников А.В.	2			
1.2.	Шаг за шагом к ОГЭ	Шевченко В.В.	1			
1.3.	От слова к тексту (для детей с ОВЗ)	Шевченко В.В.	1			
2.1.	Функциональная грамотность	Коротыножкин А.А.	1	1	1	
2.2.	Финансовая грамотность	Степичева А.В.	1			
3.1.	Педкласс	Сиводедова М.Н.	1			

В 9 класс – 10 предпрофильных

курсов, все обучающиеся – 80 человека посещали предпрофиль.

№	Направления/ Название курса	ФИО педагога	Количество часов		
			9а	9б	9в
			25	22	25
1.1.	Актуальные вопросы истории	Смагина Р.В.	1		
1.2.	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	Досушева Э.Б.		1	
1.3.	Введение в общую биологию	Гринкевич В.Н.			1
1.4.	Физическая лаборатория	Пехова Н.Д.	1		
1.5.	Технология работы с КИМ по географии	Бурякова Л.А.		1	
1.6.	Особенности решения задач по информатике	Карев В.О.			1
1.7.	Сложные вопросы современного обществознания	Степичева А.В.	1	1	
1.8.	Лаборатория по анализу	Мурзина Н.Б.	1		

	художественного текста (литература)				
1.9.	Учимся строить и понимать текст	Чанова Л.С. Мурзина Н.Б	0,5	0,5	0,5
1.10.	Технология работы с КИМ по математике	Килингаузен Н.М. Ожга Н.Н.	1	1	1

В 10 классах – 9 профильных элективных курса, которые посещали 27 человек, 7 внеурочных курса (профильная направленность), их посещали 22 человека.

Элективные курсы 10 класс

«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	ЭК	2	68				
Общебиологические закономерности живой и неживой природы	ЭК	2	68				
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	ЭК			2	68		
Технология работы с КИМ по информатике	ЭК			2	68		
Практический курс по физической географии	ЭК			2	68		
Технология работы с КИМ по иностранному языку	ЭК					2	68
Актуальные вопросы истории	ЭК					2	68
«Закон суров, но это закон»	ЭК	2	68				

Внеурочные курсы 10 класс

№	Направления/ Название курса	ФИО педагога	Количество часов	
			10	28
1.1	Спортивный клуб. Волейбол	Заев Д.А.	2	
1.2	«От анализа текста к сочинению»	Мурзина Н.Б.	1	
2.1.	Педкласс	Сиводедова М.Н.	1	
2.2.	Готов служить российской армии	Сочнев Ю.В.	1	
3.1.	Школьный Медиациентр	Смагина Р.В.	2	
4.1	Разговоры о важном	Большанина Е.А.	1	
4.2	Билет в будущее	Большанина Е.А.	1	

В 11 классах – 8 профильных элективных курсов, их посещали 14 человек, 4 внеурочных курса (профильная направленность), их посещали 11 человек.

Элективные курсы

«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	ЭК	2	68				
Общебиологические закономерности живой и неживой природы	ЭК	2	68				
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	ЭК			2	68		
Технология работы с КИМ по информатике	ЭК			2	68		
Практический курс по физической географии	ЭК			2	68		
Технология работы с КИМ по иностранному языку	ЭК					2	68
Актуальные вопросы истории	ЭК					2	68
«Закон суров, но это закон»	ЭК	2	68				

Внеурочные курсы

№	Направления/ Название курса	ФИО педагога	Количество часов	
			11	19
1.1	Спортивный клуб. Волейбол	Заев Д.А.	2	
1.2	Базовые основы математических знаний	Большанина Е.А.	2	
1.3.	«От анализа текста	Мурзина Н.Б.	1	

	к сочинению»		
3.1.	Педкласс	Сиводедова М.Н.	1
4.1	Разговоры о важном	Трацук Н.И.	1
4.2	Билет в будущее	Трацук Н.И.	1

Профильная подготовка в 10-11 классах и предпрофильная подготовка в 9 классах были направлены на более глубокое изучение обучающимися тех предметов, которые они выбрали для государственной итоговой аттестации.

4.Формирование системы ключевых компетенций ученика. Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными и мотивированными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Организовано сопровождение исследовательской, проектной деятельности обучающихся в рамках **школьного научного общества «Эврика»**, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня, проведение образовательных событий на уровне школы, муниципалитета, области

Особым направлением школы в работе с одаренными детьми являются образовательные события, направленные на развитие творчества. проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных способностей:

- Ломоносовские дни,
- Школьный бал,
- Научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век»,
- региональная военно-историческая игра «Мы памятью своей сильны»
- ВСОШ,
- развивающая олимпиада младших школьников,
- школьная Научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век»?
- конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной».

Кроме этого работа с одарёнными детьми идет через подготовку их к конкурсам муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2023-2024 учебном году 1 ученица школы успешно приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева

- Смагина Елизавета, 9 «А» класс, 3 место, февраль 2024 год

4.1. НОУ «Эврика».

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «Белоярская СОШ №1» является развитие творческого потенциала личности учащегося. Работа с одарёнными, способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность само реализовать в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Эврика», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Общая направленность НОУ «Эврика»: воспитания активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации

Руководитель НОУ «Эврика» начальной школы – Алексенко Т.И., основной и старшей школы – Смагина Р.В.

Целью работы НОУ в 2023-2024 учебном году является: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для реализации этой цели решаются **следующие задачи:**

- ✓ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- ✓ создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- ✓ подготовка работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и уровней.

Для работы с учащимися в НОУ используются следующие **формы работы:**

- ✓ индивидуальная деятельность с учащимися;
- ✓ групповая (совместная, исследовательская работа учащихся);
- ✓ массовая (конференции, олимпиады).

Содержание работы научного общества учащихся «Эврика»:

- ✓ разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- ✓ осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- ✓ организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- ✓ проведение школьной научно-практической конференции;
- ✓ выступление с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- ✓ встречи с общественными деятелями района, сотрудниками музеев, архивов;

- ✓ организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- ✓ подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- ✓ оказание помощи в подготовке и проведении предметных и мета- предметных недель;
- ✓ создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- ✓ разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся.

В основу кружка «Эврика» положена «Программа исследовательского обучения младших школьников», автор Савенков А.И. Кружок «Основы проектной деятельности» предназначен для обучающихся 1 - 4 классов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), предназначена для организации кружковой деятельности младших школьников по научно-познавательному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям;

Рабочая программа по кружковой деятельности «Основы проектной деятельности» адресована обучающимся начальных классов МБОУ «БСОШ №1».

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской работы в основной школе, необходимость реализации детьми своих способностей и потенциала личности. Создание в школе научного общества является стимулом к развитию и реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, позволит привлечь их к результативному участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

Цель: развитие познавательной активности, творческих способностей в процессе учебно-исследовательской деятельности, обучение написанию исследовательских работ.

Задачи:

- развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- развивать познавательные потребности младших школьников;
- обучить специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
- формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

Формы организации работы кружка.

Программа предусматривает проведение занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке. Исследовательская деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований и т.д. Данный вид деятельности предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной

информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно - познавательной деятельности обучающихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности. Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Учебный материал курса «Основы проектной деятельности» строится по принципу «концентрических кругов». Занятия группируются в относительно цельные блоки, представляющие собой самостоятельные звенья общей цепи. Пройдя первый круг в первом классе, возвращаемся к аналогичным занятиям во втором, третьем и четвертом классах. При сохранении общей направленности заданий, они будут усложняться от класса к классу.

Формы контроля и оценки результатов достижения поставленных целей: презентация замыслов групповой исследовательской работы в декабре; защита проектов в мини – группах по мере их создания; защита проектов в марте на заседании школьного НОУ «Эврика»; представление проектов на областной научно – исследовательской конференции «Мой первый проект», п. Сайга, г.Томска и Томской области.

В 2020 году руководителями НОУ Смагиной Р.В. и Алексенко Т.И. было разработано положение о проведении школьной научно – практической конференции «**Наука – молодым. XXI век**».

Согласно плану работы МБОУ «Белоярская средняя школа №1» **19 апреля 2024 года** обучающиеся 1-4 классов, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты приняли участие в школьной научно-практической конференции «Наука – молодым. XXI век ».

Цель Конференции: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьников путем совершенствования навыков исследовательской и проектной работы.

Участники Конференции защищали свои проектные и исследовательские работы по трем секциям:

- секция «Юный исследователь»
- секция естественных наук (биология, химия, экология и география);
- секция гуманитарных наук (русский язык и литература);

В качестве слушателей на Конференции присутствовали учащиеся, учителя, родители, представители общественности. Результаты Конференции представлены в следующей таблице.
Секция «Юный исследователь» 216 кабинет

№	Ф.И. автора	класс	Тема работы	руководитель
1	Косова Анна	1А (1 место)	«Невидимая опасность. Микробы»	Таркина Татьяна Ивановна
2.	Комейша Валерия	3Б (2 место)	«Домашние сырники»	Алексенко Татьяна Ивановна
3.	Смирнова Анна	3Б (3 место)	«Домашний зефир»	Алексенко Татьяна Ивановна
4.	Луговская Елизавета	3А (3 место)	«Мягкая игрушка своими руками»	Лапо Валентина Александровна
5.	Смирнова Алина	2А (3 место)	«Природные краски»	Коркина Ирина Юрьевна

Секция естественных наук (биология, химия, экология и география);
210 кабинет

№	Ф.И. автора	класс	Тема работы	руководитель
1.	Беляева Татьяна	3Б (1 место)	«Кедровая Шишка»	Алексенко Татьяна Ивановна
2.	Плотников Иван	1А (2 место)	«Обыкновенное чудо - радуга»	Таркина Татьяна Ивановна
3.	Овчинникова Елизавета	2А (3 место)	«Зимующие птицы»	Коркина Ирина Юрьевна
4.	Голубева Милана	4Б (1 место)	«Питание кошки»	Сухарева Марина Александровна
5.	Голубева Арина	2В (3 место)	«Кушай ягоду рябину, в ней найдешь ты витамины»	Козлова Татьяна Владимировна

Секция точных наук (математика, физика, информатика);

Секция гуманитарных наук (русский язык и литература);

Секция общественных наук (история и обществознание);

207 кабинет

№	Ф.И. автора	класс	Тема работы	руководитель
1.	Клоков Богдан	3Б (2 место)	«Украшения своими руками»	Алексенко Татьяна Ивановна
2.	Мамзин Александр Боркин Алексей	3А сертификат	«3D ручка»	Лапо Валентина Александровна
3.	Лявер Ксения	2А (2 место)	«Чудо - смола»	Коркина Ирина Юрьевна
4.	Худяков Данил	1Б сертификат	«Фокусы – наука или чудо»	Ярмоленко Юлия Андреевна
5.	Алексенко Арсений	2А (3 место)	«Моё открытие Белого Яра»	Коркина Ирина Юрьевна
6.	Чухлебов Владислав	2В (1 место)	«Анимированный конструктор, как средство развития творческих и изобретательских навыков детей»	Козлова Татьяна Владимировна

На конференцию было заявлено 20 проектных и исследовательских работ. Не все смогли принять участие, из 16 проектных работ 4 победителя и 10 призеров, у остальных ребят – сертификаты. Некоторые педагоги – руководители в течение учебного года отправляли работы своих детей на открытые научно – практические конференции, которые проходили в очном и дистанционном режимах.

Успешно представили исследовательские работы обучающиеся 4 Б , 1А, 3 Б классов руководители исследовательских работ Таркина Т.И. Сухарева М.А. Алексенко Т.И., на разных уровнях с такими результатами:

14 марта 2024 года обучающиеся МБОУ БСОШ № 1 приняли участие в Открытой исследовательской конференции "Мой первый проект" на базе Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования». Ресурсно-внедренческий центр инновации МБОУ «Сайгинская СОШ»

Компетентное жюри присудило первые места таким обучающимся: Косова Анна- 1а класс, Балахонов Вячеслав- 1а, Плотников Иван - 1а, Алексенко Арсений- 2а, Овчинникова Елизавета -2а, Смирнова Алина -2а, Смирнова Анна - 3б, Комейша Валерия -3б, Беляева Татьяна - 3б, Голубева Милана -4б, Гуляев Егор- 2в, Голубева Арина - 2в, Чухлебов Владислав - 2в.

Второе место присудили обучающимся: Клокову Богдану - 3 Б, Козлову Артёму - 2а, Луговской Елизавете - 3а, Боркину Алексею - 3а, Мамзину Александру - 3а, Немыкиной Диане - 2г.

Третье место у Лявер Ксении - 2а. Из 20 участников победителями стали 13 человек, остальные ребята стали призёрами.

Заочно обучающиеся 1А класса (2 победителя и 1 призёр) – руководитель Таркина Т. И., 4Б класса (1 победитель) – руководитель Сухарева М.А., 3Б класса (2 призёра) – Алексенко Т.И., приняли участие в открытой научно – практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России – ОГБУ РЦРО РВЦИ МКОУ «Поротниковская средняя общеобразовательная школа».

Педагоги Алексенко Т.И и Таркина Т.И. отправили проектные и исследовательские работы обучающихся:

- на открытый конкурс для талантливых детей «Исследователи природы» - 2024. Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России – ОГБУ РЦРО МБУ ДО «ДЭБЦ» г. Колпашево.

- на открытую конференцию школьников «Ломоносовские чтения» ЗАТО Северск. ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», школа 80 г. Северск.

Результаты в обработке.

Таркина Т.И. со своими учениками в течение 2023 -2024 учебного года приняла участие в таких конференциях:

- XXVIII Открытая научно – практическая конференция школьников имени В.Е.Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ», РЦРО МБОУ «Академический лицей им.Г,А, Псахье», г.Томск.
- Научно – исследовательская конференция «Дни науки», г. Томск, школа № 58
- Открытая междисциплинарная научно – практическая конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания», г.Томск Пушкинский лицей.

В течение учебного года педагогами: Алексенко Т.И., Таркиной Т.И., Козловой Т.В., Коркиной И.Ю., Лапо В.А., Сухаревой М.А., Латорцевой Л.В., Ярмоленко Ю.А. была проведена огромная работа по сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся, очень многие их них были успешно представлены на конференциях различных уровней. Хочется отметить **Таркину Т.И.**, педагог подготовил обучающихся, которые успешно представили свои работы на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

4.2.Проекты, представленные в школьной научно-практической конференции

«Наука – молодым. XXI век»

Индивидуальный проект 11 класс

за 2022-2023 уч.год, за 2023-2024 уч. год

17, 20 мая 2024 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век», на которой прошла защита итогов индивидуальных образовательных проектов обучающихся 11 класса. По итогам защиты можно выделить следующие результаты:

№	ФИО ученика	Класс	Название проекта, исследовательской работы	Тип работы	Руководитель	Результат: оценка индивидуального проекта
1	Трофимова Олеся	11	«Мопрун». Создание и разработка игры.	IT -проект	Слезко П.С.	Проект завершен «3»

2	Богданов Валерий	11	Архитектурные достопримечательности города Томска в графических работах	Творческий проект	Домнина Г.О.	Проект завершен «4»
3	Прозоров Иван	11	Семья Прозоровых в годы Великой Отечественной войны	Исследовательский проект	Домнина Г.О.	Проект завершен «5»
4	Трифонов Максим	11	Гербарий лекарственных растений Верхнекетского района	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	Проект завершен «4»
5	Хижняк София	11	«Особенности уголовного права для несовершеннолетних»	Исследовательский проект	Степичева А.В.	Проект завершен «4»
6	Тихонько Татьяна, Шмелькина Ксения	11	«Востребованные профессии Верхнекетского района»	Информационный проект	Панова С.С.	Проект завершен «4»/ «3»
7	Плехова Полина	11	«Школьный передвижной мини-музей коренных малочисленных народов Верхнекетского района «Затёски»	Исследовательский проект	Домнина Г.О., Шабанов Ю.В.	Проект завершен «5»
8	Романовская Алина	11	«Состав и свойства сероводородной воды в скважине 1-Р посёлка Белый Яр Верхнекетского района Томской области»	Исследовательский проект	Досушева Э.Б.	Проект завершен «5»
9	Буданова Алина	11	«Литературная викторина для 5 классов»	Творческий проект	Снигирева Н.В.	Проект завершен «3»
10	Новикова Мария	11	Мастера прикладного искусства Верхнекетского района (изделия из бересты)	Информационный проект	Бекир О.В.	Проект завершен «3»
11	Лисицына Дарья	11	«Школьный Устав в иллюстрациях»	Творческий проект	Снигирева Н.В.	Проект завершен «4»

12	Лавров Артур	11	Вред вейпа на организм	Информационный проект	Сочнев Ю.В.	Проект завершен «3»
13	Грязнова Екатерина	11	Мини-музей «Затёски» в социальной сети «Вконтакте»	Медиа-проект	Домнина Г.О.	Проект завершен «5»

Вывод: - Признать работу педагогов и обучающихся в рамках курса «Индивидуальный предмет» удовлетворительной.

Индивидуальный проект 10 класс за 2023-2024 уч. год

20 мая 2024 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век», на которой прошла защита итогов индивидуальных образовательных проектов обучающихся 11 класса. По итогам защиты можно выделить следующие результаты:

№	ФИО ученика	Класс	Название проекта, исследовательской работы	Тип проекта	Руководитель	Длительность работы над проектом	Результат: оценка индивидуального проекта
1.	Сидихина Милана	10	Настольная игра «По разделам анатомии человека»	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	1 год	Проект завершен «5»
2.	Сиухина Диана	10	«Этноквест - 2024»	Организационный проект	Домнина Г.О. Шабанов Ю.В.	1 год	Проект завершен «4»
3.	Голубева Алина	10	«Образовательная карта Томска и Томской области»	Медиа-проект	Смагина Р.В.	1 год	Проект завершен «5»
4.	Жукова Алина	10	Изготовление свечей из вошины»	Творческий проект	Большанин а Е.А.	1 год	Проект завершен «3»
5.	Подковырина Полина	10	«Создание учебного плаката, направленного на профилактику нарушений зрения»	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	1 год	Проект завершен «4»

6.	Трубин Максим	10	Географическая игра «Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО в России»	Творческий проект	Бурякова Л.А.	1 год	Проект завершен «5»
7.	Дергачева Ирина	10	«Мой Белый Яр»	Социальный проект	Смагина Р.В.	1 год	Проект завершен «4»
8.	Суслов Никита	10	Географическое лото «Страны мира»	Творческий проект	Бурякова Л.А.	1 год	Проект завершен «3»
9.	Степичев Яков	10	Медиа-интенсив «МедиаИндекс»	Медиа-проект	Майкова О.Г.	1 год	Проект завершен «4»
10.	Латорцев Илья	10	«CyberShield»	IT -проект	Слезко П.С.	1 год	Проект завершен «4»
11.	Чанова Полина	10	«Сохраним природу вместе»	Экологический проект	Монголина В.В.	1 год	Проект завершен «5»
12.	Алиева Найле	10	«ИмПРОкачка»	Творческий проект	Капустина О.И.	1 год	Проект завершен «5»
13.	Желбунова Альбина	10	«Развитие координационных способностей у школьников в учебной начальной подготовке»	Иссле	Густов И.А.	1 год	Проект завершен «3»
14.	Денисенко Елизавета	10	Игра-викторина «В мире птиц»	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	1 год	Проект завершен «3»
15.	Казакевич Полина	10	«Создание школьного галстука из бусин»	Творческий проект	Большанин а Е.А.	1 год	Проект завершен «3»
16.	Петрова Елена	10	«Создание туристического сайта Белого Яра»	Социальный проект	Степичева А.В.	1 год	Проект завершен «3»

На момент проведения защиты проекта не разработаны и не реализованы проекты обучающимися 10 класса: Боркиным Дмитрием, Истоминой Валерией, Кривогузовой Софьей, Мансуровой Марией, Поповым Андреем, Романовским Григорием, Сидельниковой Софьей, Чирковым Антоном, Чупиным Дмитрием. Работа Кучеркука Ярослава разработана, сдана в учебную часть, но обучающийся отсутствовал по уважительной причине – болезнь.

В 2023-2024 учебном году на конференцию «Наука – молодым. XXI век» было заявлено 45 проектных работ, из них 16 проектов представлено учениками начальной школы, 12 проектов- учениками 10 класса, 13 проектов – учениками 11 классов.

Индивидуальный проект апробирован и успешно реализуется в нашей школе четвертый год. В сопровождении индивидуального проекта принимают участие педагоги начальной школы, 13 педагогов старшей школы. Два руководителя проекта – работники РДТ и МАУ «Культура»

Уровень индивидуальных проектов в 10 классе был ниже, чем в прошлом году, что связано с тем, что за 1 год обучающиеся 10 класса не реализуют проект по причине безответственности и нежелания заниматься серьезной работой. 3 обучающихся: Мансурова М, перешли в 11 класс с академической задолженностью по предмету Индивидуальный проект. Защита индивидуального проекта им предстоит в сентябре.

В соответствии с вышеизложенным, признать работу НОУ в 2022-2023 учебном году - удовлетворительной.

Вывод: - Признать работу педагогов и обучающихся в рамках курса «Индивидуальный проект» удовлетворительной.

4.3.Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях, образовательных событиях разного уровня

Учителя начальных классов.

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Таркина Г.И.			
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности	всероссийский	16	Золотарёва Дарья – Диплом Победителя
Областная открытая конференция «Ломоносовские чтения», Школа 80 г. Северск	региональный	4	Результатов пока нет
XXVIII открытая научно – практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»; РЦРО, МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье», г. Томск	региональный	4	Кокорина Алиса – Диплом 1 степени, Косова Анна – Диплом Гран-при, Балахонов _ Диплом 1 степени, Плотников Иван – Диплом 2 степени

Научно – исследовательская конференция «Мой первый проект», Сайга (март)	региональный	3	Косова Анна – Диплом 1 степени, Балахонов _ Диплом 1 степени, Плотников Иван – Диплом 2 степени
Научно – исследовательская конференция «Дни науки», г. Томск, школа № 58	региональный	2	Косова Анна – Диплом 1 степени, Плотников Иван – Диплом 2 степени
Открытая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», Поротниково	региональный	3	Косова Анна – Диплом 1 степени, Балахонов _ Диплом 1 степени, Плотников Иван – Диплом 3 степени
Открытая междисциплинарная научно-практическая конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания», г. Томск Пушкинский лицей	региональный	4	Кокорина Алиса – Диплом 2 степени, Косова Анна – Диплом 1 степени, Балахонов Диплом 3 степени, Плотников Иван – Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Большой фестиваль»	Муниципальный этап	3	Хижняк Юлия – 1 место, Балахонов Вячеслав – 1 место, Балахонов Вячеслав («Узник») – 2 место
Конкурс вокального мастерства (хор)	Муниципальный этап	16	1 место
Районный конкурс патриотической песни (ДШИ)	муниципалитет	16	1 место
Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!»	муниципалитет	16	1 место
Конкурс «Здравствуй Масленица»	межрегиональный	1	Кокорина Алиса, 1 место
Всероссийский конкурс «День Победы», ТОиПКРО	Россия	4	Результатов пока нет
Межрегиональнфй конкурс «Занимательная головоломка»	межрегиональный	1	Тямин Виктор – 3 место
Открытый конкурс талантливых детей «Исследователи природы – 2024»		4	Косова Анна – 2 место Плотников Иван – 3 место
«Живая классика. Первые шаги»	районный	4	Швецова Елизавета -1 место Кокорина Алиса – 2 место Балахонов Вячеслав – 3 место
Десяткова Л.А.			

Патриотический конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Районный	27	3 место
Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»	Районный	27	3 место
Конкурс «Ученик года – 2024»	Районный	2	Балахонова Полина – призер Овчаров Севастьян - призер
Конкурс «Строки, опаленные войной»	Школьный	3	Рыжикова Анастасия – 2 место Овчаров Севастьян – 3 место
Дистанционный конкурс «Олимпис 2023- Осенняя сессия»	Международный	2	Диплом 1 степени по русскому языку: Овчаров Севастьян Диплом 1 степени по математике: Березовская Юлия Овчаров Севастьян Диплом 2 степени по окружающему миру: Березовская Юлия
Сухарева М.А.			
«По страницам любимых сказок» УО Администрации Верхнекетского района МБОУ «БСОШ №1»	районный	4	Диплом 1 степени Ларионов Максим Татарина Ярослава Цибулина Варвара Шушков Лев
«Сетевая районная олимпиада УО Администрации Верхнекетского района МБОУ «БСОШ №1»	муниципальный	2	Близнецова Ксения - – Диплом за 3 место Трифонов Матвей -Диплом 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Русский язык	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – Близнецова Ксения
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Математика	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – Трацук Михаил
Конкурс юных чтецов «Живая классика» первые шаги	районный	7	Диплом за 2 место Трифонов Матвей Диплом за 3 место –

			Михальченко Василиса Диплом за участие – Голубева Милана Диплом за участие – Кармашкина Кира, Куклина Лиза, Сотникова Лейла, Буданова Анна, Голубева Милана
Всероссийская метопроектная олимпиада «Ближе к дальнему»	всероссийский	1	Диплом 1 место –Лоскутов Максим
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	1	Диплом за 1 место- Близнецова Ксения
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	1	Диплом за 1 место- Лоскутов Максим
Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	областной	2	Диплом за 1 место – Голубева Милана
МБОУ» БСОШ № 1»	школьный	1	Диплом 1 место – Голубева Милана
Научно-практическая конференция школьников №Первые шаги в науку» МБОУ «Поротниковская СОШ»	областной	1	Диплом 1 место – Голубева Милана
Школьный конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной» МБОУ «СОШ №1»	школьный	4	Кармашкина Кира – Диплом за I место Трифонов Матвей –Диплом за 2 место
Районный патриотический конкурс чтецкого мастерства«Строки, опаленные войной», среди обучающихся 1-11 классов	районный	1	Кармашкина Кира – Сертификат
Лосик Т.А.			
ФГБОУВО «ТГПУ» Всероссийская специальная предметная олимпиада по математике для детей с ОВЗ	Региональный	3	Прыткин Александр – 1 место; Гуменникова Мария – 2 место; Клевакин Матвей - 2 место.
ФГБОУВО «ТГПУ» Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Региональный	1	Прыткин Александр – 1 место.
Районный квест-игра «По страницам любимых сказок» (по мотивам произведений Г.Х.Андерсона)	Региональный	2	Гуменникова Мария, Павленко Владимир – 2 место
Конкурс новогоднее оформление	Школьный	22	3 место
Школьный фестиваль «А	Школьный	8	Диплом участника

песня рвётся в бой...»			
Коркина И.Ю.			
Школьный тур олимпиады младших школьников	Школьный	18	<p><i>Литературное чтение:</i> Гудцева Мария Грамота 1 м (лит чт), Ложникова Варвара Грамота 1 м (лит чт), Новикова Виктория Грамота 1 м (лит чт), Мельников Алексей грамота за 1 место, Смирнова Алина Грамота за 2 место, Соколов Александр Грамота за 2 место, Пичугина Анна-Мария Грамота за 2 место, Лявер Ксения Грамота за 1 место, Ланцов Данила грамота 2 место, Овчинникова Елизавета Грамота за 1 место, Ахременко Софья Грамота за 2 место, Завьялов Кирилл Грамота за 2 место</p> <p><i>Окружающий мир:</i> Овчинникова Елизавета Грамота 2 м (окр мир), Смирнова Алина Грамота 1 м (окр мир), Гудцева Мария Грамота за 1 место, Пичугина Анна-Мария Грамота за 3 место, Лявер Ксения Грамота за 1 место</p> <p><i>Русский язык:</i> Алексенко Арсений Грамота 2 м (русс яз), Соколов Александр Грамота 1 м (русс яз) Овчинникова Елизавета Грамота за 3 место, Пичугина Анна-Мария Грамота за 2 место, Гудцева Мария Грамота за 1 место, Маркова Дарья Грамота за 3</p>

			<p>место, Лявер Ксения Грамота за 1 место</p> <p><i>По математике:</i> Фатеев Владимир Грамота за 2 место Степанова Ангелина Грамота за 2 место Соколов Александр Грамота за 1 место, Овчинникова Елизавете грамота за 1 место, Пичугина Анна-Мария грамота за 1 место, Завьялов Кирилл Грамота за 2 место, Козлов Артем Грамота за 3 место, Ланцов Данила Грамота за 3 место, Ложникова Варвара Грамота за 1 место, Лявер Ксения Грамота за 3 место, Марков Максим Грамота за 3 место, Ахременко Софья Грамота за 1 место, Гудцева Мария Грамота за 1 место, Новикова Виктория Грамота за 3 место</p>
Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальный	7	<p>Смирнова Алина Диплом за 3 место, Сиренко Камилла Диплом за 2 место, Мельников Алексей Диплом за 2 место, Овчинникова Елизавета Диплом за 2 место, Лявер Ксения Диплом за 3 место, Ложникова Варвара Диплом за 2 место, Гудцева Мария Диплом за 2 место</p>
Всероссийская викторина «Моя страна – моя Россия!», ТГПУ	Всероссийский	2	<p>Лявер Ксения Диплом за 1 место, Смирнова Алина Диплом за 1 место</p>
Всероссийская онлайн-	Всероссийский	1	Смирнова Алина

олимпиада ноябрь 2023г Учи.ру			Диплом победителя
Открытый конкурс художественной фотографии МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томск	Областной	1	Овчинникова Елизавета Диплом 3 степени
Муниципальный фотоконкурс «Красота зимней природы в объективе» УО, Степановская СОШ январь 2024г	Муниципальный	3	Степанова Ангелина Диплом победителя, Ларионова Ульяна Диплом победителя, Степанова Ангелина Диплом призера
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», УО, Клюквинская СОШИ, январь 2024г	Муниципальный	5	Алексенко Арсений Диплом победителя, Степанова Ангелина Диплом победителя, Козлов Артем Диплом победителя, Сиренко Камилла Диплом победителя, Ланцов Данила Диплом победителя
Открытая исследовательская конференция обучающихся «Мой первый проект», ТРЦ «Пульсар», МБОУ «Сайгинская СОШ», март 2024г	Областной	5	Смирнова Алина Диплом победителя, Овчинникова Елизавета Диплом победителя, Алексенко Арсений Диплом победителя, Лявер Ксения Диплом призёра, Козлов Артем Диплом призёра
Районная квест-игра «По страницам любимых сказок» УО, БСОШ №1, Март 2024г	Районный	2	Марков Максим, Фатеев Владомир Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Загадки природы» ТГПУ Февраль 2024г	Всероссийский	3	Ахременко Софья Диплом за 1 место, Гудцева Мария Диплом за 2 место, Алексенко Арсений Диплом за 1 место
Олимпиада «Первый шаг» для ОВЗ ТГПУ, ЗАТО Северск Февраль 2024г	Всероссийский	3	Фатеев Владомир Почетная грамота за 2 место, Марков Максим Грамота за 3 место (Русс яз), Посоженникова Эльвира Грамота за 3 место (Русс яз)
Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин» ТГПУ, март 2024г	Всероссийский	7	Степанова Ангелина Диплом за 1 место, Лявер Ксения Диплом за 1 место,

			Ложникова Варвара Диплом за 1 место, Смирнова Алина Диплом за 1 место, Мельников Алексей Диплом за 1 место, Ахременко Софья Диплом за 1 место, Алексенко Арсений Диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ (русский язык) ТГПУ Март 2024г	Всероссийский	3	Марков Максим Диплом за 1 место, Фатеев Владимир Диплом за 1 место, Посоженникова Эльвира Диплом за 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл, Март 2024г	Всероссийский	8	Фатеев Владимир Диплом победителя, Ахременко Софья Диплом победителя, Гудцева Мария Диплом победителя, Смирнова Алина Диплом победителя, Мельников Алексей Диплом победителя, Татаринов Василий Похвальная грамота, Лявер Ксения Похвальная грамота, Алексенко Арсений Похвальная грамота
Всероссийский конкурс «Победный май», ТГПУ Успех, май 2024г Номинация: изобразительное искусство	Всероссийский	3	Овчинникова Елизавета Диплом за 1 место, Маркова Дарья Диплом за 3 место, Новикова Виктория Диплом за 3 место
Всероссийская викторина «Наша история! Наша Победа!», ТГПУ Успех, май 2024г	Всероссийский	5	Фатеев Владимир Диплом за 1 место, Смирнова Алина Диплом за 1 место, Мельников Алексей Диплом за 2 место, Лявер Ксения Диплом за 2 место, Ахременко Софья Диплом за 1 место
Эстафета, посвященная Дню Победы среди 2 классов	Школьный	8	Татаринов Василий, Завьялов Кирилл, Марков Максим, Алексенко арсений, Маркова дарья,

			Овчинникова Елизавета, Степанова ангелина, Ложникова Варвара Диплом победителя
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей ОВЗ (математика), ТГПУ Успех	Всероссийский	4	Фатеев Владимир Диплом за 3 место, Посоженникова Эльвира Диплом за 1 место, Панов Антон Диплом за 1 место, Марков максим Диплом за 2 место
Всероссийская викторина «Великие люди России», ТГПУ Успех, апрель 2024г	Всероссийский	1	Козлов Артем Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «День космонавтики», номинация: декоративно-прикладное творчество», ТГПУ Успех, апрель 2024г	Всероссийский	1	Алексенко Арсений Диплом за 1 место
Школьный конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	Школьный	1	Овчинникова Елизавета Диплом за 1 место
Районный конкурс чтецкого мастерства «Строки опалённые войной»	Районный	1	Овчинникова Елизавета Сертификат
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1, Квест - игра «День - земли»	школьный	22	1 место
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1, школьный фестиваль «А песня рвется в бой...»	школьный	22	Сертификат
Большой всероссийский фестиваль	Районный	21 человек	Диплом участника
Конкурс хореографического искусства «В вихре танца»	Районный	20 человек	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для обучающихся «День Победы», ТОИПКРО	Всероссийский		Результаты 7.06.24г Номинация «Открытие «С Днем Победы!» 1. Овчинникова Елизавета

			<p>Номинация «Муза в солдатской шинели!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лявер Ксения 2. Овчинникова Елизавета 3. Гудцева Мария 4. Ахременко Софья 5. Ложникова Варвара 6. Степанова Ангелина 7. Смирнова Алина 8. Сиренко Камилла
<p>Дистанционный фестиваль-конкурс детского творчества «Этнокультурный калейдоскоп Сибири», МБОУ «Белоярская СОШ №1», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»</p>	Областной		<p>Результаты 14.06.24г Конкурс-выставка детского творчества (рисунки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овчинникова Елизавета 2. Степанова Ангелина 3. Алексенко Арсений 4. Лявер Ксения <p>Конкурс сценических номеров «Гуляй душа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив 2А и 2В классов ,«Русские пряники», русская народная песня. 2. Шумовой ансамбль 2А и 2В классов, «Варенька», шумовые инструменты. <p>Конкурс сказителей «Баян»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овчинникова Елизавета 2. Сиренко Камилла 3. Степанова Ангелина
Алексенко Т.И.			
<p>Управление образования Администрации Верхнекетского района Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение БСОШ №2 , Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»</p>	муниципальный	4	<p>Журавлева Алина – 2 место, Комейша Валерия – 1 место, Серенков Евсей – 1 место.</p>
<p>Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования».</p>	федеральный	4	<p>Смирнова Анна – 1 место, Комейша Валерия – 1 место, Клоков Богдан – 2 место, Беляева Татьяна – 1 место.</p>

Ресурсно- внедренческий центр инновации МБОУ «Сайгинская СОШ»			
МАОУ «СОШ №80» ЗАТО Северск. ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар». Открытая конференция школьников «Ломоносовские чтения»	федеральный	4	Медведев Кирилл – , Комейша Валерия – , Клоков Богдан – ? Смирнова Анна - , Беляева Татьяна - ,
Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России – ОГБУ РЦРО МБУ ДО «ДЭБЦ» г. Колпашево. Открытый конкурс для талантливых детей «Исследователи природы» - 2024	федеральный	2	Медведев Кирилл -? Клоков Богдан - ?
Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России – ОГБУ РЦРО РВЦИ МКОУ «Поротниковская средняя общеобразовательная школа». Открытая научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	федеральный	5	Медведев Кирилл – 3 место, Клоков Богдан – 3 место, Смирнова Анна – сертификат участника, Комейша Валерия – сертификат участника, Беляева Татьяна – сертификат участника.
Управление образования Администрация Верхнекетского района Томской области, большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в направлении «Исполнительское мастерство»	муниципальный	1	Клоков Богдан – 1 место
Управление образования Администрация Верхнекетского района Томской области, большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в направлении «Исполнительское мастерство»	муниципальный	24	Хор 3 «Б»
Управление образования Администрация	муниципальный	1	Клоков Богдан – 1 место

Верхнекетского района, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1, районный патриотический конкурс чтецкого мастерства «СТРОКИ, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ»			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1, школьный конкурс чтецкого мастерства «СТРОКИ, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ»	школьный	3	Клоков Богдан – 1 место Журавлёва Алина – 2 место Комейша Валерия – сертификат
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1, Квест - игра «День - земли»	школьный	24	3 место
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1, школьный фестиваль «А песня рвется в бой...»	школьный	24	сертификат
Бережнева Е.В.			
Районная сетевая олимпиада	Районный	1	Трифонов Андрей – участник
Районный дистанционный квест- игра «По страницам любимых сказок», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Районный	4	Власов Дмитрий – 1 место Гилева Яна- 1 место Грязнова Анастасия-1 место Маслов Кирилл-2 место
Всероссийская предметная олимпиада для детей ОВЗ по математике, ТГПУ	Всероссийский	8	Бараксанов Иван- 2 место Власов Геннадий- 2 место Власов Дмитрий- 1 место Грязнова Анастасия-2 место Маслов Кирилл-3 место Трифонов Андрей – 2 место Гилева Яна- 3 место Старикова Кристина –

			2место
Всероссийская предметная олимпиада для детей ОВЗ по русскому языку, ТГПУ	Всероссийский	8	Бараксанов Иван- 2 место Власов Геннадий- 2 место Власов Дмитрий- 1 место Грязнова Анастасия-2 место Маслов Кирилл-2 место Трифонов Андрей – 1 место Гилева Яна- 1 место Старикова Кристина – 1 место
Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Навстречу звездам», ТГПУ	Всероссийский	1	Грязнова Анастасия- 2 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиад 2023- Осенняя сессия», русский язык	Международный	2	Гилева Яна- 2 место Старикова Кристина – 1 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиад 2023- Осенняя сессия», математика	Международный	2	Гилева Яна- 2 место Старикова Кристина – 2 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиад 2023- Осенняя сессия», окружающий мир	Международный	2	Гилева Яна- 2 место Старикова Кристина – участие
Международный образовательный конкурс «Олимпиад 2024- «Весенняя сессия», русский язык	Международный	1	Власов Геннадий- 2 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиад 2024- «Весенняя сессия», окружающий мир	Международный	1	Власов Геннадий – 3 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиад 2024- «Весенняя сессия», математика	Международный	1	Власов Геннадий – 3 место
Районный конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!», посвященном Дню Победы	Районный	5	Сертификат участника (Власов Геннадий и Дмитрий, Гилева Яна, Старикова Кристина, Трифонов Андрей)
Межрегиональный конкурс «Окружающий мир», ГОИПКРО	Межрегиональный	2	Маслов Кирилл- 3 место Грязнова Анастасия- участник

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	5	Призеры- Власов Геннадий и Дмитрий, Гилева Яна, Старикова Кристина, Трифонов Андрей)
Учи.ру, Дистанционная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	7	Бараксанов Иван- диплом победитель Власов Геннадий- диплом победителя Грязнова Анастасия- диплом победителя Власов Дмитрий- похвальная грамота Маслов Кирилл- похвальная грамота Старикова Кристина- похвальная грамота Трифонов Андрей- похвальная грамота
МБОУ «БСШ № 1», конкурс «Строки опаленные войне»	Школьный	1	Власов Геннадий-сертификат
МБОУ «БСШ № 1», фестиваль «А песня рвется в бой»	Школьный	4 в	Диплом за участие
МБОУ «БСШ № 1», конкурс «Новогоднее оформление кабинета»	Школьный	4 в	Грамота за 3 место
Бедарева М.В.			
Онлайн- олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийский	2 чел	Шабалина Ева, диплом Рыбин Максим-диплом
Онлайн- олимпиада учи.ру по финансовой грамотности	всероссийский	2 чел	Русинова Ю. – похвальная грамота Рыбин М.-похвальная грамота
Квест – игра «Умножение»	всероссийский	1 чел	Баскакова Е.-диплом победителя
Онлайн-викторина «Охранять природу»	всероссийский	1 чел	Мамонтов М. - диплом
Конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	район	1 чел	2 место, Шабалина Ева
Предметная олимпиада для детей ОВЗ по русскому языку	Всероссийская	3 чел	Загвоскин К.-3 место Зверков М. – 2 место Прозорова Т.- 3 место
Онлайн- олимпиада учи.ру по математике	Всероссийская	1 чел	Шабалина Е. – похвальная грамота – Шабалина Е.
Викторина «Знатоки сказок и былин»	Всероссийская	1 чел	Карпова В. -3 место
Викторина «Загадки природы»	Всероссийская	1 чел	Рыбин М. – 2 место

Игра «Знатоки истории Верхнекетья»	школьный	Команда (8 чел)	1 место
Квест-игра «День земли»	школьный	Команда(8 человек)	Грамота-3 место
Онлайн-олимпиада «Моя страна-моя Россия»	Всероссийский	1 чел	Рыбин М. – диплом 2 место
Конкурс рисунков « Я рисую космос»	всероссийский	1 чел	Шабалина Е. -1 место
Викторина «Великие люди России»	Всероссийский	1 чел	Баскакова Е. -3 место
Предметная олимпиада для детей ОВЗ по математике (апрель)	Всероссийский	2 чел	Загвоскин К. – 3 место Зверков М. – 2 место
Конкурс рисунков «День космонавтики».	Всероссийский	2 чел	Петрова Д. – 3 место Шабалина Е. – 3 место
Онлайн-конкурс рисунков «Космическая сказка»	Районный	6 чел	Петрова Д. – диплом победителя
Квест-игра «По страницам любимых сказок»	Районный	Команда (4 чел)	Диплом за 2 место
Фестиваль «Большая перемена», изо	Муниципальный	1 чел	Абдуллоева О. – диплом участника
Конкурс новогоднего оформления кабинета	Школьный	3 В класс	2 место
Школьный фестиваль «А песня рвется в бой...»	школьный	3 В класс	Диплом за участие
VII Школьный бал « Тайна золотого ключика»	школьный	3В класс	Благодарность за участие
Лапо В.А.			
Фестивал «А песня рвется в бой...»	школьный	20ч	диплом
Конкурс стихов, посвященных 9 мая	школьный	3ч	Сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников(пригласительный этап)	всероссийский	15ч	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийская	15ч	Ермоленко В, Биткова В, Ряхинова –похвальные грамоты, 2уч-сертификаты 10уч-дипломы
Кругосветка «Знатоки истории Верхнекетья»	школьный	20ч	Биткова В. -диплом Боркин Алексей –диплом Бачинский Иван-диплом
Конференция «Мой первый проект»	областной	3ч	ЛуговскаяЛ-2место БоркинаА, Мамзин С-2 место

Конференция «Наука-молодым.21 век»	школьный	3ч	Луговская Л-2 место Боркин А. Мамзин С- участники
Колпашникова В.С.			
Академия успеха «Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: математика	Всероссийский	1	1 м Шваб Иван
Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: русский язык).	Всероссийский	2	сертификат Шваб Иван Игошина София
Академия успеха Викторина «Загадки природы»	Всероссийский	1	1 м Шваб Иван
Академия успеха Викторина «Знатоки сказок и былин»	Всероссийский	1	1 м Шваб Иван
Квест – игра «По страницам любимых сказок»	Муниципальный	2	1м Шваб Иван Игошина София
Кислицына Л.Н.			
Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Всероссийский	3	Павлова Ангелина 2 место Бузуев Михаил участник Бузуев Андрей участник
«Космическая сказка» Верхнекетская ЦБС	Муниципальный	7	Бузуев Андрей участник Бузуев Михаил участник Вилисов Илья участник Вилисов Данил участник Кислицына София участник Павлова Ангелина участник Шевцова Ирина участник
«Читаем Климовича»	Региональный	2	Вилисов Илья Вилисов Данил
«Моя Вифлеемская звезда»	Региональный	1	Вилисов Данил участник
«Арт-дракон»	Региональный	3	Вилиосв Илья победитель Вилисов Данил победитель Шевцова Ирина победитель
Козлова Т.В.			
Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	2 человека	3 место Барабаш Анна
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Районный	3 человека	Ревин Вячеслав – 1 место Килина Екатерина – 2 место

			Попов Ярослав – 1 место
Конкурс поделок «Символ Нового года»	Районный	1 человек	Голубева Арина – 1 место
Конкурс детских рисунков «Красота Божьего мира»	Районный	10 человек	Гуммер Эмилия – 1 место Мамонова Арина – 1 место Келлер Милана – 2 место Коновалова Анастасия – 2 место Шевцова Мария – 2 место Барабаш Анна – 3 место Голубева Арина – 3 место Медведева Ирина – 3 место Плотникова Инна – 3 место Сопыряев Кирилл – 3 место
Квест-игра «По страницам любимых сказок».	Районный	2 человека	Попов Я.- 1 место Леонтьева Мария – 1 место
Конкурс стихов «Строки, опалённые войной».	Школьный	3 человека	Голубева А.- 2 место Сиводедов А.- 3 место
«Наука молодым. XXI век.	Школьный	2 человека	Голубева Арина – 3 место Чухлебов Владислав – 1 место
«Мой первый проект»	Областной	3 человек	Голубева Арина.- 1 место Гуляев Егор – 1 место Чухлебов Владислав – 1 место
Большой всероссийский фестиваль	Районный	20 человек	Диплом участника
Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»	Районный	20 человек	Диплом 2 место
Конкурс хореографического искусства «В вихре танца»	Районный	12 человек	Диплом 3 место
Дистанционный фестиваль- конкурс детского творчества «Этнокультурный калейдоскоп Сибири», МБОУ «Белоярская СОШ №1», ОГБОУДО	Областной		Конкурс сценических номеров «Гуляй душа»: Коллектив 2А и 2В классов , «Русские пряники», русская народная песня.

«Областной центр дополнительного образования»			Шумовой ансамбль 2А и 2В классов, «Варенька», шумовые инструменты. Результаты 14.06.24
Латорцева Л.В.			
Хореографическое мастерство	Всероссийский фестиваль детей и молодежи	6	Призёры Панов Егор, Слободчук Арина, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Абдуллоев Эхсон, Абросимов Егор
Открытая исследовательская конференция «Мой первый проект»	Муниципальный	1	Призёр, Немыкина Диана
Квест – игра «День земли	Школьный	8	3 место: Слободчук Арина, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Абдуллоев Эхсонджон, Абросимов Егор, Панов Егор, Глебов Кирилл, Кулагин Тимофей
Предметные олимпиады	Муниципальный	5	1 место – математика Немыкина Диана, 3 место математика Абдуллоев Эхсонджон
«Здоровое питание»	Школьный (Всероссийская акция)	5	Слободчук Арина, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Абдуллоев Эхсонджон, Абросимов Егор
«Кросс нации»	Муниципальный	3	1 место: Немыкина Диана
«По страницам любимых сказок»	Школьный	2	2 место: Маюнов Кирилл, Глебов Кирилл
«Космическая сказка»	Районный	1	Победитель: Маюнов Кирилл
Легкоатлетическая эстафета	Районный	1	1 место: Немыкина Диана (Сборная 2-3 классов)
Соврикова Е.Д.			
Районная квест- игра «Пр страницам любимых сказок» (по мотивам произведений А.С.Пушкина)	районный	3	Диплом 1 место (Каракай А, Смарыга А., Коновалов Т)
Школьный тур олимпиады	школьный	19	<i>русский язык</i> : Зыкин В.(2 место), Осинцева У.(2 место), Насонов З.(3 место). <i>Математика</i> : Зыкин В.(3 место). <i>Литературное чтение</i> : Зыкин В.(2 место), Лихачёв И.(2 место), Николаенко В.(2 место), Лившинская П.(3 место). <i>Окружающий мир</i> : Лившинская П (2 место), Осинцева У.(2 место)

Пустовалова Т.М.			
Викторина «Профессий много – выбери свою»	Всероссийский Министерство просвещения Р.Ф. «ТГПУ»	1	Сапожников Захар, 1 место
Викторина «Моя страна - моя Россия!»	Всероссийский Министерство просвещения Р.Ф. «ТГПУ»	1	Сапожников Захар, 1 место
Квест-игра «По страницам любимых сказок»	Муниципальный УО, МБОУ «БСОШ №1»	1	Сапожников Захар, 1 место
Викторина «Загадки природы»	Всероссийский Министерство просвещения Р.Ф. «ТГПУ»	1	Сапожников Захар, 1 место
Викторина «Знатоки сказок и былин»	Всероссийский Министерство просвещения Р.Ф. «ТГПУ»	1	Сапожников Захар, 1 место
Викторина «Великие люди России»	Всероссийский Министерство просвещения Р.Ф. «ТГПУ»	1	Сапожников Захар, 2 место
Конкурс «День космонавтики»	Всероссийский Министерство просвещения Р.Ф. «ТГПУ»	1	Сапожников Захар, 1 место
Предметная олимпиада по математике	Всероссийский Министерство просвещения Р.Ф. «ТГПУ»	1	Сапожников Захар, 1 место
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	1	Сапожников Захар, сертификат
Ломакова Н.П.			
Конкурс по сказкам Г,Х,Андерсена	районный	1	Елисеева К. 2 место
Сиводедова М.Н.			
Районный online- конкурс рисунков и поделок «Космическая сказка»	муниципальный	1	Макаровская Екатерина, сертификат участника
Районная квест-игра «По страницам любимых сказок»	муниципальный	2	Макаровская Екатерина, Нурдинов Тимур 3 место
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ	всероссийский	2	Макаровская Екатерина, Нурдинов Тимур 2 место
Викторина «Известные люди России»	всероссийский	1	Макаровская Екатерина, 2 место

«Радуга творчества»	муниципальный	1	Макаровская Екатерина, 2 место
«Пасхальная сказка»	региональный	1	
Гылко К.Н.			
Районная квест-игра "По страницам любимых сказок"	Районный.	1	Белоглазов Степан. 1 место.
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Математика.	Всероссийский	1	Белоглазов Степан. 2 место.
Детская библиотека. Районный онлайн -конкурс рисунков и поделок "Космическая сказка"	Районный.	1	Белоглазов Степан. Сертификат участника.
Викторина "Великие люди России"	Всероссийский	1	Белоглазов Степан 2 место.
Конкурс "День космонавтики"	Всероссийский	1	Белоглазов Степан 2 место.
Детская библиотека. Районный онлайн -конкурс рисунков и поделок "Моя семья- моя крепость"	Районный.	1	Белоглазов Степан. Сертификат участника.
Школьный конкурс чтецкого мастерства "Строки, опаленные войной"	Районный.	1	Белоглазов Степан. Сертификат участника.
Всероссийский образовательный марафон «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее». Викторина «Наша история! Наша победа!»	Всероссийский	1	Белоглазов Степан.
Ярмоленко Ю.А.			
Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира» (МАУ ДО «РДТ»)	Муниципальный	2	Майкова Варвара – 2 и 3 место. Худяков Данил – 2 место.
Открытый конкурс художественной фотографии «Осень в объективе», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	Региональный	6	Кудашева Екатерина – Диплом 2 степени.
Олимпиада муниципального открытого интеллектуально-личностного марафона младших школьников «Первый шаг», ТГПУ,	Региональный	2	Почетная грамота за 2 место – Яткин Илья.

Управление образования ЗАО Северск.			
Квест – игра «По страницам любимых сказок» (по мотивам произведений Г.Х. Андерсена)	Муниципальный	3	Диплом за 1 место команде (Яткин Илья, Бараксанова Валерия, Лоскутова Ника)
Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»	Муниципальный	1	Диплом участника – Худяков Данил
Патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	Школьный	3	Диплом за 1 место – Кудашева Екатерина
Патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	Районный	1	Сертификат участника
Кругосветка «Секреты правильного питания» в рамках Всероссийской акции «Здоровое питание»	Школьный	5	Диплом за победу команде

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.

Начальная школа

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Школьный уровень					
Десяткова Любовь Анатольевна	Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку	20		Балахонова Полина, 4а Березовская Юлия, 4а Герасимова Олеся, 4а Добрынин Павел, 4а Кашенко Глеб, 4а Рыжикова Анастасия, 4а Соколовская Дарья, 4а Сухарев Дмитрий, 4а Хохлов Дмитрий, 4а Шиян Яна, 4а	Габов Богдан, 4а Киселев Михаил, 4а Кудашев Егор, 4а Лаптева Вероника, 4а Малышков Макар, 4а Новоселов Кирилл, 4а Овчаров Севастьян, 4а Павленко Анна, 4а Фатеева Валькирия, 4а Ширямов

					Кирилл, 4а
	Всероссийской олимпиаде школьников по математике	20	Кашенко Глеб, 4а	Балахонова Полина, 4а Габов Богдан, 4а Завьялов Данил, 4а Киселев Михаил, 4а Кудашев Егор, 4а Рыжикова Анастасия, 4а Фатеева Валькирия, 4а Хохлов Дмитрий, 4а Шиян Яна, 4а	Березовская Юлия, 4а Герасимова Олеся, 4а Добрынин Павел, 4а Лаворчик Артём, 4а Лаптева Вероника, 4а Мальшков Макар, 4а Назарова Доминика, 4а Новоселов Кирилл, 4а Овчаров Севастьян, 4а Сухарев Дмитрий, 4а Ширямов Кирилл, 4а

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных, областных, региональных, районных, муниципальных, школьных очных и дистанционных конкурсах.

В конкурсах участвуют и дети, которые находятся на индивидуальном обучении.

Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие.

Участие обучающихся 5-11 классах в конкурсах различного уровня.

МО учителей гуманитарного направления

Участие обучающихся (воспитанников) во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)

Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	Смагина Р.В., 5А	6	Васильева Виолетта, 5а – победитель Останина Надежда 5а - призер Бурган Александра 5а – призер Степанова Дарья 5а – призер Крапивина Екатерина 5а -участник Богданов Данила 5а - участник
	Муниципальный	Смагина Р.В., 9А	2	Шадрин Константин 9 а – победитель Сахарьянов Назар 9 а - участник Шмакова Валерия 9 а - участник
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Степичева А.В., 10, 8А,6В,9А, 11	10	Голубева Алина,10 класс - победитель Лим Никита, 8 А класс - победитель Якубов Арсений,6 В класс – победитель Овчарова Владислава, 8 А класс - призер Кошелева Анна, 9 А класс – призер Шарков Максим, 6 В класс - участник Сиухина Диана, 10 класс - участник Школенок Варвара, 8А класс - участник Бабич Софья, 9 Акласс - участник Шмелькина Ксения, 11 класс - участник
	Муниципальный	Степичева А.В., 10, 8А	2	Голубева Алина,10 класс- участник Лим Никита, 8 А класс- участник
	Региональный	Степичева А.В., 10	1	Голубева Алина,10 класс- участник
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный	Бекир Н.А., 10	1	Кучерук Я, 10 класс - призер
	Муниципальный	Бекир Н.А., 10	1	Кучерук Я, 10 класс - призер
	Региональный	Бекир Н.А., 10	1	Кучерук Я, 10 класс – участник
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный	Снигирева Н.В., 5Б	3	Губина Софья, 5Б – призер Шмелькова Анастасия, 5Б – призер Ермолина Юлия, 5Б – призер
	школьный	Мамзина Т.В.	11	Кытманова Варвара, 6Б – победитель Мингалеева Варвара, 6В – победитель Березовская Елизавета, 7Б -победитель Плотников Илья, 6В - призер Тихонько Любовь, 6Б – участник Шарков Максим, 6В – участник Зименс Анастасия, 7Б - участник Иванова Кира,7Б - участник Исупова Ульяна,7Б - участник Козырева Ульяна,7Б - участник Мамзина Алина,7Б - участник

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	школьный	Мамзина Т.В.	5	Березовская Елизавета, 7Б - победитель Мамзина Алина, 7Б - победитель Исупова Ульяна, 7Б – призер Зименс Анастасия, 7Б - участник Лоскутова Дарья, 7Б - участник
	Муниципальный	Шевченко В.В.	4	Мотикова Софья, 8А - призер Овчарова Владислава, 8А - призер Моженков Тихон, 8А - призер Яковлев Артём, 8Б - призер
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Школьный	Сиухина С.В.	1	Морозов А, 7А - призер
Областная олимпиада по немецкому языку	Региональный уровень	Сиухина С.В.	Команда 4 человека	Диплом 1 место Зименс А, Бурилова А, Березовская Е, Бедарева Д, Морозов А, Десяткова А
	Региональный уровень	Сиухина С.В.	2 человека	Хребин В (диплом призера), Ермоленко В (сертификат участника)
Районная олимпиада по немецкому языку	Районный уровень	Сиухина С.В.	3 человека	Хребин В (диплом 1 степени), Ермоленко В (сертификат участника), Мамзин А (сертификат участника)
Школьный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	школьный	Шевченко В.В., 8 А	2	Победитель – Огнева М.
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	муниципальный	Шевченко В.В., 8 А	1	Победитель – Огнева М.
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	муниципальный	Мамзина Т.В., 7Б	1	Козырева Ульяна призер
Всероссийская олимпиада «Символы России». Русский язык: история письменности» (Российская государственная детская библиотека)	всероссийский	Шевченко В.В., 8 А, 8 В	9	Победители: Герасимова Алёна, Мальцева Алёна, Мотикова Софья, Овчарова Владислава. Призёры: Грецкий Роман, Лим Никита, Малина Маргарита, Скулкин Евгений, Чаус Кирилл.
Всероссийская олимпиада «Символы России». Русский язык: история письменности» (Российская	всероссийский	Чанова Л.С., 9Б	4	Победители: Фатеева Виолетта, Бестужева Александра Призеры: Панчук Дарья, Болотова Ирина

государственная детская библиотека)				
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	муниципальный			
Всероссийский конкурс чтения вслух «Живая классика» 2020	школьный	Мамзина Т.В., 7Б	2	Козырева Ульяна 2 место
	Муниципальный	Шевченко В.В., 8В	1	Журавлёв Матвей - победитель
	Региональный	Шевченко В.В., 8В	1	Журавлёв Матвей - победитель
	Всероссийский (отборочный онлайн-тур)	Шевченко В.В., 8В	1	Журавлёв Матвей - победитель
Очный районный фестиваль «Объективно круто».	Районный	Шевченко В.В., 8А	6	Команда «Папарацци» - 3 место и победа в номинации. Диплом 1 степени в номинации «Текст» районного медиафестиваля «Объективно круто» (Грецкий Р.) Диплом 3 степени в номинации «Фотография» районного медиафестиваля «Объективно круто» (Лим Н.)
Межрегиональный дистанционный квест "Культурное многоборье: 20-21 вв"	межрегиональный	Шевченко В.В., 8 А 8Б	9	Команда-участник Петрова Д. – 3 место Грецкий Р. - участие
Муниципальный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	муниципальный	Шевченко В.В., 8 А	8	Победители: Горчаков Алексей, Бугрова Екатерина, Заева Софья, Никитина Анастасия, Герасимова Алёна. Призёры: Грецкий Роман.

Открытая муниципальная дистанционная викторина "Клуб знатоков"	муниципальный	Шевченко В.В., Команды 8 А 8 Б 8 Г	22	5 команд: 1 команда призёр 2 место, 3 команды – призёр 3 место.
Региональный квиз «Россия – Родина моя» -	региональный	Шевченко В.В., Команды 8 А	12	2 место (Лим Никита, Скулкин Евгений, Хребин Всеволод, Грецкий Роман, Горчаков Алексей). Участие: Герасимова Алёна, Заева Софья, Огнева Маргарита
Тотальный диктант	международный	Шевченко В.В., 8 А	7	на четыре – Овчарова Владислава.
Тотальный диктант	международный	Чанова Л.С., 7 А	1	на четыре – Микрюков Кирилл.
Предметная неделя Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	школьный	7А, Чанова Л.С. 8А, Шевченко В.В Мамзина Т.В., 7Б	1 1	Микрюков Кирилл – 2 место Огнева М. – победитель Мотилова С. – победитель Мамзина Алина 2 место
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	муниципальный			Огнева М. – 3 место в номинации Мотилова С. – 3 место
международный конкурс-фестиваль «Устами детей говорит мир» (ТОДЮБ).	международный	Шевченко В.В., 8 А	2	Грецкий Роман – победитель в номинации «Литературная палитра»
Компетентный читатель – 2023 (ТОИПКРО).	региональный	Шевченко В.В., 8А 8 Б 8 В 8 Г	15	Победители: Иванова С. (8А), Огнева М. (8А), Родикова С. (8А). Призёры: Заева С. (8А), Моженков Т. (8А), Овчарова В. (8 А), Мальцева А. (8В), Мотилова С. (8В), Чернюс Д. (8Б)
"Фейерверк талантов"	муниципальный	Бекир Н.А.	2	Микрюков Кирилл Беляева Татьяна
Национальный молодежный патриотический конкурс "Моя гордость - Россия!"	Всероссийский	Смагина Р.В.	1	Лауреат 1 степени Смагина Елизавета 9 а
Открытая дистанционная викторина по истории «Борьба	Региональный	Смагина Р.В.	5	Хамматова Надежда 9 а – 2 место Шадрин Константин 9 а – 2 место Останина Надежда 5 а – 3 место

Руси с иноземными захватчиками»				Смагина Елизавета 9 а - 3 место Участник Бурган Александра 5 а

МО учителей математики и информатики

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Математический конкурс «Легенда города в горе»	всероссийский	4	Никитина Анастасия (диплом 1 степени) Хребин Всеволод, (диплом 2 степени) Гарасимова Алена, (диплом 2 степени) Скулкин Евгений (диплом 2 степени)

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по математике

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Большанина Е.А	ВОШ 5 класс	17	Мамонтова Злата 5А Бедарева Дарина 5А Богдан Елена 5А	Никешкина Регина 5А Останина Надежда 5А Десятскова Алена 5А Амутнова Софья 5А	10
Слезко П.С.	ВОШ 6 класс	14	Корехова Виктория 6В	Захарова Ангелина 6А Плотников Илья 6В Шарков Максим 6В Тихонько Любовь 6Б Панова Милана 6В	8

Килингаузен Н.М	ВОШ 7 класс	1	-	-	1
Большанина Е.А	ВОШ 8 класс	4	Воронов Иван 8А	Нароенко Андрей 8А Лим Никита 8А Герасимова Алена 8А	
Килингаузен Н.М	ВОШ 9 класс	1	-	Немыкин Денис 9А	
Большанина Е.А	ВОШ 11 класс	1	-	-	1

Естественно-научное направление

Результат участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место	
Экологическая игра «Мир юных экологов» (Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.)	Муниципальный		1 Команда 8-9 класс	2 место: Огнева Маргарита, Заева Софья, Моженков Тихон, Герасимова Алёна, Бугрова Екатерина, Сахарьянов Назар, Хамматова Надежда
VI Открытый ученический конкурс «Моя малая Родина – Сибирь» (Гринкевич В.Н.)	Региональный		10	
Эколого-туристский слёт (Гринкевич В.Н., Бурякова Л.А.)	муниципальный		3 команды	Дипломы 3 степени: 1.Лоскутова Карина, 2.Куликова Алёна, 3.Тимохина
	всероссийский		9	

Конкурс по экологии « Экология России» (Гринкевич В.Н.)	всероссийский		36	Милана 1-2 место
Всероссийский экологический диктант (Гринкевич В.Н.)	региональный		51	Дипломы 3 степени: 1.Красавцева Дарья, 2.Микрюков Кирилл
Викторина регионального комплексного мероприятия «День птиц», посвящённого Международному Дню птиц (Гринкевич В.Н.)	Региональный Муниципальный		1 1 команда	Призёры: Морозов Антон 7а, Прозоров Иван 11, Исупова Ульяна 7б, Романовская Алина 11
Олимпиада НТО (Пехова Н.Д.) КвестМИФиКо «Земля Томская»(Пехова Н.Д.)	Региональный		6	Призёры: Денисенко Елизавета 10, Кошелева Анна 9а, Бабич Софья 9а
Открытый дистанционный конкурс «Первые в космосе 2024» (Пехова Н.Д)	Всероссийский Муниципальный		4 8	Призёр: Немыкин Денис 9а Победители: Марченко Злата 7б, Терещенко Кирилл 7б, Останин Никита 7б, Шемякин Егор 7б, Исупова Ульяна 7б, Морозов Антон 7а
Чемпионат России по географии (Сиводедова Е.А.)				Победитель Молиборский Роман 6в Призёры

<p>УО Чаинского района, игра-викторина «Клуб знатоков» (Сиводедова Е.А.)</p> <p>Межрегиональная открытая сетевая инновационная программа «Лига», МБОУ СОШ №36 г. Новосибирск, МАОУ СОШ №36 г. Томск. Конкурс презентаций и видеороликов «Тайны сибирских городов» (Сиводедова Е.А.)</p>	<p>Межрегиональный</p>		<p>1</p>	<p>Марченко Злата 7б, Левина Дарья 7в Исупова Ульяна 7б, Морозов Антон 7а Сертификат участника Терещенко Кирилл 7б</p> <p>Сертификат участника Богданов Валерий, Буданова Алина, Трофимова Олеся, Новикова Мария</p> <p>Диплом III степени Лазарев Константин, Серов Артем, Назаренко Леонид, Баранас Геннадий, Осинцев Илья, Кармашкина Мария, Колчанов Анатолий, Андрищук Иван</p> <p>Диплом III степени Петрова Дарья 8б</p>
<p>МАУ «Верхнекетская ЦБС» конкурс рисунков и поделок «Космическая сказка» (Сиводедова Е.А.)</p>	<p>районный</p>		<p>1</p>	<p>Победитель: Левина Дарья 7в</p>

--	--	--	--	--	--

Вывод:

В течение 2023-2024 учебного года педагоги-предметники осуществляли работу с одаренными и мотивированными детьми.

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Основной проблемой школы, по-прежнему, остается небольшой процент побед обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В основной и старшей школе в конкурсах и олимпиадах принимают участие обучающиеся только высокомотивированных педагогов. Многие учителя не дают возможность обучающимся применить свои способности и добиться хороших результатов в конкурсах и олимпиадах, не сопровождают проекты и исследовательские работы детей, что, конечно, негативно сказывается на их мотивации и дальнейшем обучении.

Поэтому основным направлением методической работы школы станет работа с одаренными обучающимися, направленная на увеличение результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

5. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2024-2025 учебный год.

Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены.

1. Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования.

Педагоги в полной мере проходили Курсы повышения квалификации по своему профилю и по обновлённым ФГОС НОО и ООО, на которые школа перешла в 2023-2024 учебном году в 6-10 классах.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- 1.- пройти КПК в августе тем педагогам, кто не прошёл курсы по обновлённым ФГОС ООО и СОО в полном составе.
- 2.- найти педагогов на вакантные места:

- учитель математики,
- учитель иностранного языка.

3. Пройти курсы повышения квалификации педагогам, работающим с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидами.
4. – подготовить Учебные планы, планы внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.год, внести изменения в ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО на 2024-2025 уч. год.
5. Повысить уровень подготовки обучающихся к ВСОШ и ВПР. А также усилить подготовку в ОГЭ и ЕГЭ по предметам,
5. **–провести педагогический совет по теме «Педагогический проект: особенности разработки и реализации»**

Развивать систему взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2.Повышение качества образования через разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования: мастер-классов, педагогического совета, методического совета, заседаний школьных методических объединений.

Проведены МО, МС и педсоветы, направленные на повышение качества образования. Но есть проблемные зоны, связанные с подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, написание ВПР, которые связаны с выходом школы из ШНОР.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- 1.-необходимо усилить контроль за подготовкой педагогов к урокам и консультациям,
- 2.-работать над повышением качества подготовки к профессиональным конкурсам,
- 3.-увеличить количество участников профессиональных конкурсов.

3.Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

Не достаточно ведется работа с обучающимися по развитию у них личностных компетенций, которые позволяют им успешно войти в студенческую жизнь плохо ведется профориентация

Рекомендации на 2024-2025учебный год:

- 1- запланировать проведение школьных и районных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся,
- 2- провести образовательные события, способствующие развитию метапредметных и личностных компетенций ученика,
- 3 -провести образовательные события для педагогов школы, способствующих развитию профессиональных компетенций учителя, распространению педагогического опыта,
- 4.- подготовить и провести мастер-классы, в ходе которых педагоги смогут представить опыт организации метапредметного или межпредметного занятия.

4.Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Рекомендации на 2024-2025учебный год:

1- – провести работу по разработке и реализации ИОМ обучающихся для качественного сопровождения одаренных детей и детей с ОВЗ.

5.Повышение образовательных результатов по итогам внешних мониторингов.

- 1- усилить качественную подготовку обучающихся к внешним мониторингам,
- 2- продолжить работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

6.Активизация работу с одаренными детьми.

- 1- усилить работу педагогов по качественной подготовке детей к ВСОШ,
- 2- разрабатывать и проводить мероприятия, образовательные события, направленные на развитие одаренности обучающихся по различным направлениям,
- 3- усилить работу по направлению воспитания патриотизма и любви к Родине.

Продолжить работу пометодической теме *«Совершенствование системы обучения и воспитания в условиях введения обновлённых ФГОС НОО,ООО и СОО»*