Положение об ученическом наставничестве среди обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О наставничестве среди обучающихся» (далее – Положение) в МБОУ «Белоярская СОШ №1» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися");
- Уставом МБОУ «Белоярская СОШ №1»

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации наставничества среди обучающихся.

1.3 Наставничество представляет собой форму передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве в ученическом коллективе.

1.4 Целями ученического наставничества являются:

- адаптация в коллективе;
- воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда;
- улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной,

спортивной и иных сферах;

- улучшение психологического климата в образовательной организации.

2. Организация ученического наставничества

2.1. Предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное тем не менее строгой субординации.

2.2. Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

2.3. Задачи:

- ❖ - помощь в реализации лидерского потенциала;
- ❖ - улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.
- ❖ - развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- ❖ - оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- ❖ - создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, внутри классного коллектива;
- ❖ - формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

2.4. Ожидаемые результаты:

- - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- - численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах учета и психоневрологических диспансерах;
- - снижение числа жалоб от родителей (законных представителей) и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.5. Портрет участников ученического наставничества:

Наставник:

Активный обучающийся, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса (группы) или параллели, принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений.

Наставляемый:

- Пассивный. Социально или ценностно дезориентированный обучающийся более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива.

- Активный. Обучающийся с особыми образовательными потребностями – например, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

2.6. Варианты взаимодействия:

- взаимодействие «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- взаимодействие «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

- взаимодействие «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

2.7. Формы взаимодействия:

- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ «классные часы»;
- ✓ диспут;
- ✓ личная беседа;
- ✓ консультации
- ✓ творческие лаборатории;
- ✓ совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество

(особенно важно для задач адаптации);

- ✓ волонтерство;
- ✓ подготовка к конкурсам, олимпиадам;
- ✓ деловая игра;
- ✓ мозговой штурм.

2. Назначение и освобождение наставников

3.1. Наставник назначается классным руководителем (учителем – предметником) из числа успешных обучающихся на определенный период.

3.2. Период ученического наставничества может быть продлен либо отменен по какой либо объективной причине.

3.3. Наставник может быть освобожден от наставничества за неудовлетворительное исполнение своих обязанностей.

3.4. Назначение наставника является добровольным с обеих сторон с соблюдением недопущения конфликта интересов.

Лист согласования к приказу
МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 27.01.2022 №42 «Об утверждении Положения
об ученическом наставничестве среди обучающихся»

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по воспитательной работе	Бурякова Людмила Анатольевна		

Лист ознакомления с приказом
МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 27.01.2022 №42 «Об утверждении Положения
об ученическом наставничестве среди обучающихся»

№	Должность	ФИО	Подпись	Дата
1	Классный руководитель 1 б класса	Алексенко Татьяна Ивановна		
2	Классный руководитель 1 в класса	Бедарева Марина Викторовна		
3	Классный руководитель 2 в класса	Бережнева Елена Вениаминовна		
4	Классный руководитель филиал с. Палочка	Вилисова Екатерина Владимировна		
5	Классный руководитель 2 а класса	Десятскова Любовь Анатольевна		
6	Классный руководитель филиал с. Палочка	Кислицына Людмила Викторовна		
7	Классный руководитель 4 в класса	Козлова Татьяна Владимировна		
8	Классный руководитель 3 б класса	Колпашникова Валентина Сергеевна		
9	Классный руководитель 4 а класса	Коркина Ирина Юрьевна		
10	Классный руководитель 1 а класса	Лапо Валентина Александровна		
11	Классный руководитель 4 б класса	Новожилова Анастасия Николаевна		
12	Классный руководитель Филиал п. Лисица	Новикова Людмила Николаевна		
13	Классный руководитель 2 б класса	Сухарева Марина Александровна		
14	Классный руководитель 3 а класса	Таркина Татьяна Ивановна		
15	Классный руководитель 3 в класса	Лосик Татьяна Александровна		
16	Классный руководитель	Ожга Наталья Николаевна		

	7 б класса			
17	Классный руководитель 9 в класса	Снигирева Надежда Владимировна		
18	Классный руководитель 8 б класса	Чанова Лилия Сергеевна		
19	Классный руководитель 6 а класса	Шевченко Виктория Викторовна		
20	Классный руководитель 5 б класса	Килина Марина Семеновна		
21	Классный руководитель 11 а класса	Сочнева Ольга Александровна		
22	Классный руководитель 6 в класса	Бурякова Людмила Анатольевна		
23	Классный руководитель 8 в класса	Большанина Екатерина Александровна		
24	Классный руководитель 10 б класса	Голубева Валентина Алексеевна		
25	Классный руководитель 8 а класса	Домнина Галина Олеговна		
26	Классный руководитель 5 а класса	Гринкевич Вера Николаевна		
27	Классный руководитель 6 б класса	Досушева Эльвира Борисовна		
28	Классный руководитель 7 а класса	Бекир Наталья Александровна		
29	Классный руководитель 9 а класса	Трацук Наталья Ивановна		
30	Классный руководитель 6 г класса	Сочнев Юрий Владимирович		
31	Классный руководитель 10 а класса	Панова Светлана Сергеевна		
32	Классный руководитель 5 в класса	Сиухина Светлана Владимировна		
33	Классный руководитель 7 в класса	Евсеева Ирина Александровна		
34	Классный руководитель	Исакова Марианна Ильдаровна		

	9 б класса			