

Ученическое наставничество в школе



Нормативные документы:

1. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
2. Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020г. №420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», от 19.11.2020г. №947-р «Об утверждении региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.».
3. Приказ ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 23.11.2020г. №331/1 «Об утверждении дорожной карты реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.».
4. Приказ Управления образования Администрации Верхнекетского района от 29.03.2022 №157 «О внедрении и реализации методологии наставничества обучающихся в системе общего образования Верхнекетского района».
5. Приказ МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 27.01.2022 № 42 о/д «Об утверждении Положения об ученическом наставничестве среди обучающихся»
6. Приказ МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 11.04.2022 №136 о/д «Об утверждении программы и дорожной карты по развитию ученического наставничества в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Цель: формирование эффективной системы наставничества для поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации и самореализации обучающихся 5-11 МБОУ «Белоярская СОШ №1».

Задачи:

- * создать условия для раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- * создать условия для осознанного выбора профессии обучающимися и формирования компетенций для построение успешной карьеры;
- * создать условия для привлечения студентов организаций профессионального и высшего образования в качестве наставников в различных сферах деятельности, обучающихся;
- * создать условия для привлечения представителей предприятий (организаций) в качестве наставников в различных сферах деятельности, обучающихся;
- * создать канал эффективного обмена личностным, жизненные и профессиональным опытом между наставниками и наставляемыми.

Участники программы:

- * обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций;
- * родители (законные представители);
- * педагогический коллектив школы.



Соисполнители и партнеры программы:

- * организации профессионального образования;
- * организации среднего и высшего профессионального образования;
- * промышленные и иные предприятия, индивидуальные предприниматели

Сроки исполнения программы: 2022 -2024 г. г.

Ожидаемые результаты:

????????????????



- * Созданы условия для формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории обучающихся;
- * Привлечены студенты и представители предприятий (организаций) в качестве наставников для обучающихся;
- * Создано сообщество наставников и наставляемых для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом;
- * Внедрена целевая модель наставничества, реализуются различные формы наставничества.

Формы наставничества:

- «ученик — ученик»;
- «студент — ученик»;
- «работодатель — ученик»;
- «педагог — ученик».



Ученик-ученик:

- * Работа с отстающими по общеобразовательным предметам;**
- * Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе («Новенькие»);**
- * Развитие творческих, коммуникативных навыков (в том числе детей с ОВЗ);**
- * Обучение процессам цивилизованного разрешения конфликтов и споров;**
- * Обмен навыками (совместная работа над проектом).**

Показатели эффективности реализации программы ученического наставничества

№ п/ п	Наименование показателя	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (2022 - 2023 учебный год - 40 %, 2023 - 2024 учебный год – 70 %) Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, рассчитывается от общего количества обучающихся 5-11 классов в Верхнекетском районе	40%	70%

2	Доля обучающихся (от 10 до 18 лет) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества (2022 - 2023 учебный год - 40 %, 2023 - 2024 учебный год – 70 %) Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, рассчитывается от общей численности обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет в организации дополнительного образования Верхнекетского района	40%	70%
3	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Верхнекетского района, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников (2022 - 2023 учебный год - 1 ед., 2023 - 2024 учебный год – 2 ед.)	1 ед.	2 ед.

4	Положительная динамика доли обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки РФ	+	+
5	Положительная динамика доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	+	+
6	Положительная динамика доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	+	+
7	Положительная динамика числа студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся	+	+

Что необходимо сделать? Домашнее задание:

Рассмотреть варианты

Наставник класса. (Родитель, работодатель)

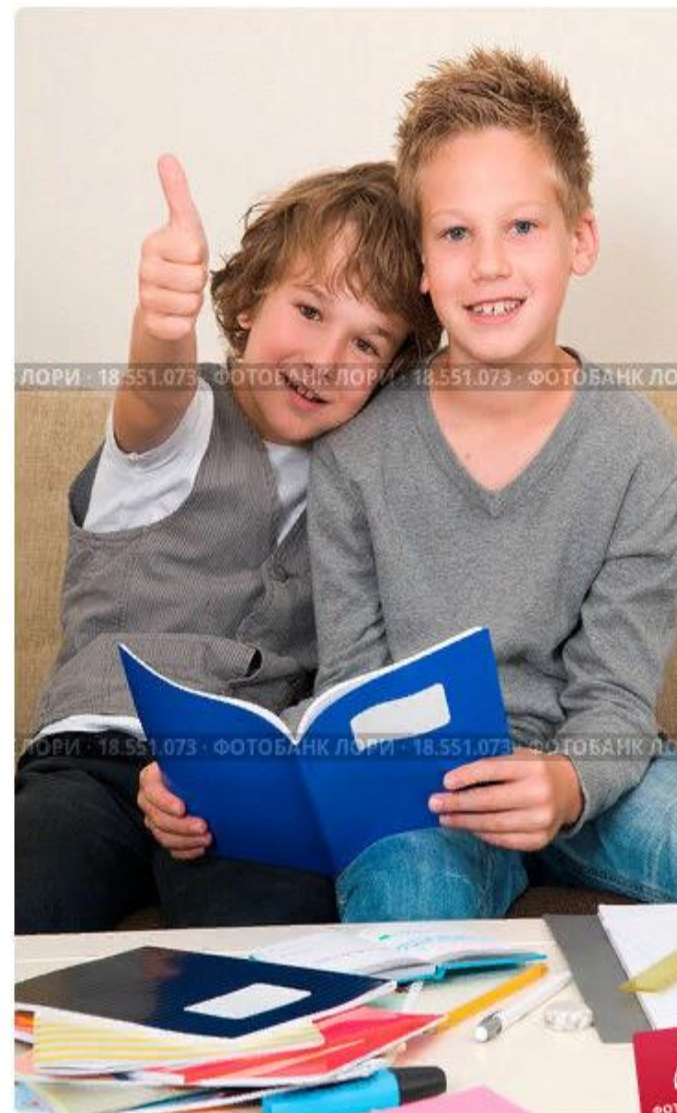
Наставник «Ученик-ученик»

Наставник «Студент-ученик»

Наставник «Педагог-ученик»

До 15 октября должны сформироваться пары, группы по ученическому наставничеству, которые утверждаются приказом по ОО.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!



Doing homework
© M g Mooij / Фотобанк Лори / easy Fotostock



lori.ru / 18.551.073