

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
Верхнекетского района Томской области**
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район,
р.п.Белый Яр, ул.Чкалова, д.8
тел./факс: (8-382) 58-21-0-50;
[E-mail: bsch1@belyar.tomsknet.ru](mailto:bsch1@belyar.tomsknet.ru)

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701+5 Лисица +11Палочка+ 36 УКП
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302+5 Лисица +11 Палочка
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352+ 9УКП
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47+ 27 УКП
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 нач. школа 110 основная школа 32 средняя школа
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«профильный уровень» 43,4 баллов; «базовый уровень» 15,8 балла.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,75
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,53 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	861 человек/ 81,41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек/ 26,8%
1.19.1	Регионального уровня	238 человек/ 33,95%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,71%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 9,80%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/6,94%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	30 человек/58%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека/55%
1.29.1	Высшая	12 человек/20 %
1.29.2	Первая	20 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0
1.30.1	До 5 лет	9 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14010 экз.=20,8 ед на 1уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5000кв.м/6,9 кв.м

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «Белоярская СОШ №1») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2020 год и рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 8 от 27.03.2020 года), Управляющем совете (протокол № 1 от 26.03.2020 г.)

Отчет о самообследовании образовательного учреждения подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2019 год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2019 год по состоянию на 01.04.2020 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического Совета (протокол № 8 от 27.03.2020г.), на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 26.03.2020 года)

Миссия школы:

Создание благоприятных условий для развития личности учащегося как субъекта творческой деятельности в учебной, проектно-исследовательской, культурно-эстетической, здоровьесберегающей сферах посредством формирования потребностей в саморазвитии, самореализации в социально-значимых областях жизни.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 636500

- 4.2. область Томская
4.3. район Верхнекетский
4.4. населенный пункт: р.п.Белый Яр
4.5. улица Советская 1А
4.7. телефон:8 (38 258) 23932

В связи с проведением капитального ремонта здания, МБОУ «Белоярская СОШ №1» ведет образовательную деятельность по адресам: :636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Советская 1А

636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Ленина, 6
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Советская 1А
636519, Томская область, Верхнекетский район, с.Палочка, ул.Молодежная, 26
636506, Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: УВП, группы дошкольного образования в филиале с.Палочка и п.Лисица.

адрес:636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Советская 1А,
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Чапаева, 7
636519, Томская область, Верхнекетский район, с.Палочка, ул.Молодежная, 26
636506, Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в с. Палочка

адрес:636519 Томская область, Верхнекетский район, село Палочка, ул.Молодежная 26

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в п. Лисица

адрес:636506 Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

8.Реализуемые общеобразовательные программы:

В начальной школе рабочие программы составлены на основе **Основной образовательной программы начального общего образования на 2016-2020гг, соответствующей ФГОС начального общего образования**, программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Перспектива», Перспективная начальная школа. <https://www.bschi.ru/fgos-noo/>

В 5-9 классы рабочие программы по предметам составлены на основе Основной образовательной программы основного общего образования на 2019-2020гг, соответствующей ФГОС основного общего образования. <https://www.bschi.ru/fgos-ooo/>

В 10-11 классах рабочие программы базового и профильного уровня по предметам составлены на основе Основной образовательной программы среднего общего образования на 2019-2020гг, соответствующей ФГОС среднего общего образования базового и профильного уровня. <https://www.bschi.ru/fgos-soo/>

Выбор программ профильного обучения осуществляется на основании запросов обучающихся и родителей. Профильное обучение позволяет шире задействовать возможности самой системы образования и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворять их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и на повышенном уровне изучить учебный материал по избранному направлению. Таким образом, посредством профильного обучения организуется пространство самосознания и самоопределения старшеклассников.

9.Банковские реквизиты:

Реквизиты:

ИНН 7004003598

КПП 700401001

ОГРН 1027003553125

БИК 046902001

УФК по Томской области (Управление финансов Администрации Верхнекетского района,
МБОУ Белоярская СОШ №1 л/с 20653400020)

р/с 40701810600001000004

Отделение Томск г. Томск

Главный бухгалтер: Заева Евгения Всеволодовна

10. Учредитель: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11. Электронный адрес: ОУ bsch1@belyar.tomsknet.ru

12. Адрес сайта ОУ www.bsch1.ru

13. Система управления организацией:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Школы. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе учащегося в следующий класс.

Управляющий совет (далее Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой и состоит из избранных и назначенных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования. Совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования из равного количества представителей. Совет состоит из 11 членов, из них: 3 члена - представители родителей, 3 члена – от работников Школы, 2 члена – от учащихся на уровне среднего общего образования, 2 члена – представителей управления образования и органов местного самоуправления. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины от числа членов Совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих членов Совета. Процедура голосования определяется Советом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей). Компетенции Управляющего Совета:

- ✓ согласовывает Устав школы, изменения и дополнения к нему;
- ✓ согласовывает школьный компонент и профили обучения;
- ✓ согласовывает программу развития школы;
- ✓ согласовывает выбор учебников;
- ✓ согласовывает режим занятий обучающихся (продолжительность учебной недели, расписание звонков);
- ✓ рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей, (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников школы;
- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств;
- ✓ заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года;
- ✓ осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий образовательного процесса, принимает меры по их улучшению;
- ✓ по вопросам входящим в компетенцию Управляющего Совета, представляет школу.
- ✓ Деятельность Совета определяется положением об управляющем совете и настоящим Уставом.

II.Руководители и заместители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Пешкова Елена Константиновна	Образовательную деятельность организации	Высшее Учитель начальных классов	12	31	нет	Высшая
2	Зам. директора по УР	Заместитель директора по УР	Плотников а Валентина Владимировна	Учебная работа У КП	Высшее Учитель русского языка и литературы	0	22	нет	высшая
3	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР	Смагина Римма Владимировна	Методическая, инновационная работа	Высшее Учитель	4	21	нет	Высшая
4	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР	Таркина Татьяна Ивановна	Учебная работа начальная школа,	Высшее Учитель начальных классов	8	31	нет	Высшая

				дошкольно е образован ие					
5	Зам директора по ВР	Зам. директор а по ВР	Гриднева Людмила Анатольев на	Воспитате льную работу	Высшее Учитель географии	8	21	нет	Высшая
6	Зам. директора по ХР	Зам. директор а по ХР	Лобанова Любовь Алексеевн а	Хозяйстве нную работу	Средне специальное	9	-	-	-

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А.№0001131

регистрационный № 699, дата выдачи 01 марта 2012, срок действия бессрочно
кем выдана: Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования
Томской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01№0000654,
регистрационный № 861 дата выдачи: 09 февраля 2016 г., срок действия до 27 января
2028 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 07 октября 2011 г., 8 декабря
2015г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 6 декабря 2011 г., 19 июня 2012 г.,
8 декабря 2015г.

5. Образовательная программа учреждения: принята педагогическим советом МБОУ
«Белоярская СОШ №1» протокол № 1 от **29.08.14 г.**

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 25 октября 2006 г.

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических
лиц:

Серия 70, № м00165623 дата регистрации 19.07.2012 г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70, № 001457413
дата регистрации 29 декабря 2000 г.

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Устав образовательного учреждения

9.2. Положение о порядке оценивания учащихся

9.3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

9.4. Правила приема граждан в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

9.5. Правила о переводе, повторном обучении, выбытии, временном выбытии и
отчислении обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №1»

9.6. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» с. Палочка

9.7. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» п. Лисица

9.8. Положение об индивидуальном обучении и обучение на дому больных детей

9.9 Положение об УВП

9.10. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных
отношений

9.11. Положение об оценивании

IV. Организация образовательного процесса.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы, 5-8 классы

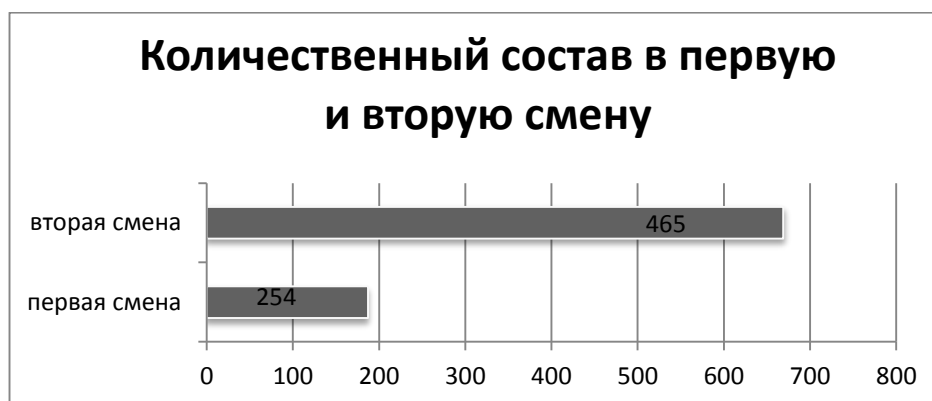
1.2. 6 – дневная неделя: 9- 11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.4

Школа находится в условиях капитального ремонта, поэтому учебный процесс проходил в две смены.

В первую смену на территории филиала Асиновского техникума лесных технологий обучались 5,9,10, 11А класс.

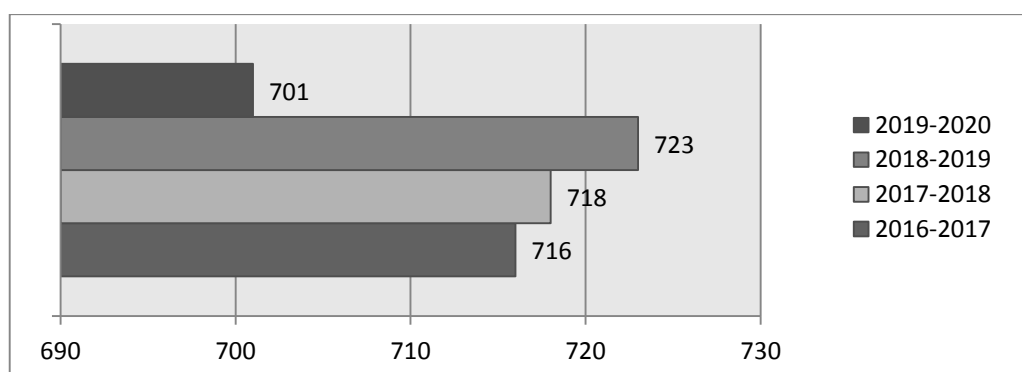
Во вторую смену обучались 2,3,4,6,7,8 классы.



Продолжительность урока:

В 1-х классах 35 мин. в I полугодии, 40 мин. – во II полугодии, во 2-4 классах 40 мин., в 5-9 классах 40 мин., в 10-11 классах 40 мин.

Количественный состав обучающихся МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в динамике (показатели на начало учебного года).



Количественный состав обучающихся в школе меняется с каждым годом.

Выбывание происходит по причине переезда родителей (законных представителей) в другие районы области, в город Томск, в другие области РФ.

Школа создаёт все необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в р.п. Белый Яр и других посёлках района.

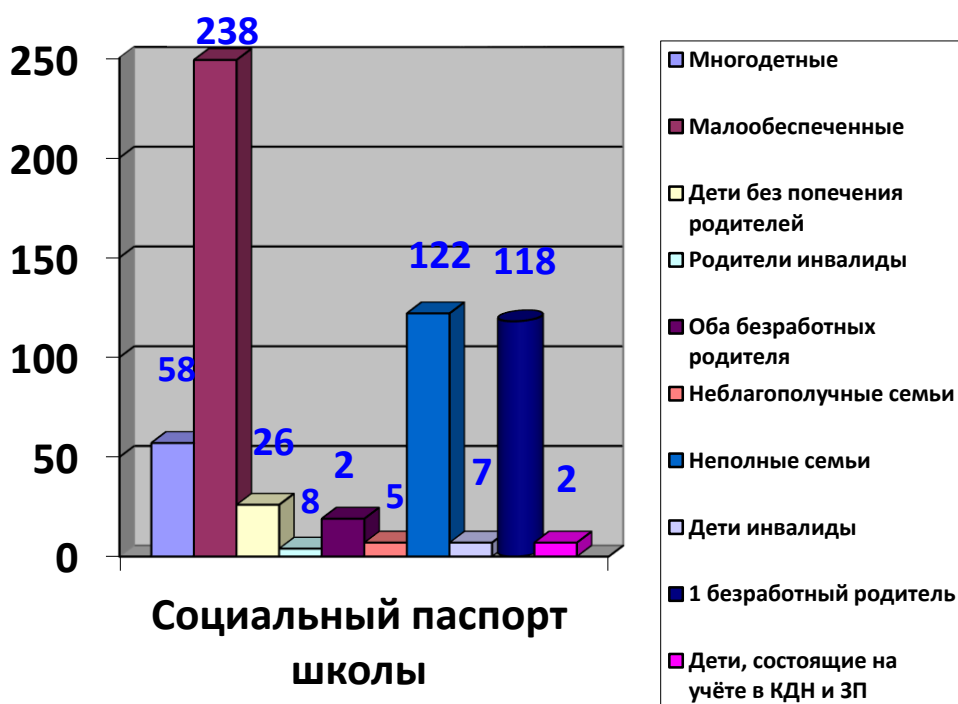
В школе осуществляется подвоз обучающихся на трёх школьных автобусах из посёлка Палочка, Полудёновка, Кирзавод, станции Кеть.

Количество обучающихся из других посёлков

год	п. Палочка	п. Кирзавод	п.Полудёновк а	ст.Кеть
2016-2017	11	8	1	65
2017-2018	7	4	1	68
2018-2019	5	4	1	71

Социальный паспорт 2018-2019 учебный год

Всего детей – 720
 Многодетных семей - 58
 Неблагополучных семей – 5
 Малообеспеченных семей - 238
 Неполных – 122
 Дети без попечения родителей, приемные семьи - 26
 Дети инвалиды – 8
 Родители инвалиды – 4
 1 безработный родитель - 118
 Оба безработных родителя – 19
 Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП-2,



Обучающиеся в школе имеют разное состояние здоровья.

Анализ медицинского осмотра выявил следующее:

Из числа осмотренных выявлено 193 заболевания

Взято на диспансерный учет 42 человека

Требуется дополнительного обследования 21 человек, из них 20 в условиях поликлиники и 1 в условиях стационара

Осмотрено 709 школьников

Выявлено детей с нарушением осанки до 14 лет 10 человек

Выявлено подростков с нарушением осанки 10 человек

Выявлено сколиозов у детей до 14 лет 2 человека

Анализ работы по медицинскому осмотру школьников

год	Подлежало осмотру	осмотрено
2017	712	671 – 94,2 %
2018	731	709 – 96,3 %

Заболевания, выявленные на медицинском осмотре

№	Наименование заболевания	2017	%	2018	%	Повышение %	Понижение %
1	Сердечно-сосудистая система	7	1	19	2,6	1,6	
2	Органов дыхания и носоглотки	123	18,3	93	13,1		5,2
3	Костно-мышечная из них:	97	14,4	111	15,6	1,2	
	Нарушение осанки	10	1,5	12	1,7	0,2	
	Сколиоз	1	0,1	2	0,3	0,3	
	плоскостопие	74	11	67	9,4		1,6
4	ЖКТ (органов пищеварения)	76	11,3	69	9,7		1,6
5	Нервная система	34	5	30	4,2		0,8
6	Мочеполовая система	11	1,6	12	1,6		
7	Эндокринная система	100	14,9	100	14,1		0,8

8	Врождённая аномалия	6	0,9	7	0,9		
9	Миопия	88	13,1	87	17,2		0,9

Анализ работы по медицинскому осмотру школьников по группам здоровья

№	Группа здоровья	2017	%	2018	%	Повышение %	Понижение %
1	I	104	15,4	138	19,5	4,1	
2	II	423	63	444	62,6		0,4
3	III	138	70	117	16,5	3,5	
4	V	6	0,8	10	1,4	0,6	

Анализ работы по медицинскому осмотру школьников физкультурным группам

№	Группа	2017	%	2018	%	Повышение %	Понижение %
1	основная	489	72,8	547	77,2	4,4	
2	подготовительная	175	76	157	22,1		3,9
3	освобожденная	7	1	5	0,7		0,3
4	Дефицит массы тела	44	6,5	22	3,1		3,4

Школа реализует

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Количество классов - комплектов по уровням образования 2018-2019 уч. год

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	1
Классы-комплекты	13 + 7 в филиалах				15					2	

Количество классов - комплектов по уровням образования 2019-2020 уч. год

Структура классов	Количество классов классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	1
Классы–комплекты	13 + 7 в филиалах				16					2	

В школе созданы все условия для различных категорий детей. Обучаются дети с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды с МБОУ
«Белоярская СОШ № 1» за 2019 год**

	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
Начальное общее образование	31	7
Основное общее образование	47	3
Среднее общее образование	17	0
Всего:	95	10

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в
МБОУ «Белоярская СОШ № 1» в 2019 год**

	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
Начальное общее образование	29	8
Основное общее образование	46	6
Среднее общее образование	18	1
Всего:	93	15

Сравнительная таблица количества обучающихся за 2019 год

	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов	Нормотипичные обучающиеся	Всего обучающихся
--	---------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------

Январь 2019 год	95	10	618	723
Декабрь 2019 год	93	16	586	594

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования (АООП НОО) (<https://www.bsч1.ru/fgos-noo-dlya-detey-s-ovz-i-umstvennoy-otstalostyu/aoop-noo/>):

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей обучающихся по АООП НОО
Вариант 4.1	1
Вариант 5.1	3
Вариант 5.2	3
Вариант 6.3	1
Вариант 7.1	6
Вариант 7.2	14
Вариант 1 ФГОС для детей с УО	6
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	3
Всего:	37

1. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1) – дети с нарушениями зрения.
2. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2) – дети с тяжёлыми нарушениями речи.
3. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.3) – дети с нарушениями опорно двигательного аппарата.
4. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2) – дети с задержкой психического развития.
5. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – дети с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).
6. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 2), СИПР – дети с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития.

С учётом потребностей, общеобразовательные программы в школе осваиваются:

- В очной форме
- В очно - заочной форме
- В индивидуальной форме
- В семейной

В 2019 году на семейном образовании находились два обучающихся начальной школы, во 2-м и 4-м классах.

В школе работает учебно-консультационный пункт (УКП) для обучающихся всего района, не получивших основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план УКП устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Обучение ведётся по заочной системе. Занятия по заочной системе проводятся сессионно, по 4 сессии в год по 12 дней.

Обучающиеся 9-х – 12-х классов УКП осваивают программу основного общего, среднего общего образования и проходят ГИА.

Внешкольная деятельность учащихся:

- Обучаются в ДШИ: 124 человека.
- В ДЮСШ: 159 чел.
- В РДТЮ 149 человек
- РЦКД

Школа продолжает активно сотрудничать со всеми учреждениями посёлка:

1. РЦКД
2. ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»
3. Детской районной библиотекой
4. Управлением образования Администрации Верхнекетского района
5. ДЮСШ, ДШИ, РДТЮ
6. Прокуратурой, КДН и ЗП, ОМВД РФ по Верхнекетскому району, ГИБДД.

Школа находит новые формы организации самостоятельной работы обучающихся

- Организация специальной работы по формированию информационной грамотности во взаимодействии со школьной библиотекой:
- Организация проектной и исследовательской деятельности.

Участие в работе НОУ «Защита замыслов», традиционная школьная конференция в начальной школе «Мой первый проект», участие в конференции «Будущая элита Верхнекетья», участие в Муниципальной олимпиаде младших школьников, региональной олимпиаде РО, областной научно практической конференции.

- Практикумы
- Индивидуальное обучение в школе и дома
- Групповые и индивидуальные консультации
- Лаборатории
- Экскурсии
- Дистанционное участие в конкурсах
- Образовательные события

Профильное обучение

В 2019 учебном году в старшей школе велось преподавание по следующим профилям: физико- математический, химико-биологический, гуманитарный.

В 10 классах – 12 профильных курсов, все обучающиеся – 25 человек посещали профиль.

В 11 классах – 8 профильных курсов, все обучающиеся – 26 человек посещали профиль

Распределение учащихся по профилям в 2019 учебном году

	Профили	Групп по профилю	Учащихся в этих классах или группах (процент)
	Физико-математический	2	100%

	Химико-биологический	2	34,66/ %
	Гуманитарный	2	90,14 /100%

Сведения об освоении образовательных программ

Образовательные программы по всем предметам выполнены, весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием прохождения учебного материала.

С 1 сентября 2019-2020 уч. года в школе введено изучение второго иностранного языка в 9-х классах: английский и немецкий. Это коснулось 71 девятиклассника.

Абсолютная успеваемость по школе составляет 99,37% (в прошлом году была 98,28%).

Качественная успеваемость составляет 42,30% (в прошлом году 42,65%).



В результате анализа было выявлено, что качественная успеваемость обучающихся по школе в 2019 году по сравнению с результатом 2018 года незначительно понизилась на 0,35%. Причины понижения в недостатке организации индивидуального подхода, недостаточного учета особенностей отдельных обучающихся.

Администрации школы необходимо проанализировать, как и какое содержание в рабочих программах учебных предметов отбирают педагоги, насколько адекватны оценочные средства на текущем контроле и промежуточной аттестации



Количество обучающихся на «отлично» по итогам 2018 -2019 по сравнению с предыдущими годами уменьшилось. Причина - неиспользование резерва в работе с высоко мотивированными обучающимися.



Абсолютная успеваемость по школе по итогам 2018-2019 учебного года снизилась по сравнению с предыдущими годами.

Качество знаний в начальной школе



Качество знаний в основной школе





Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение в динамике за три года.

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2016-2017	1	1	2
2017-2018	5	0	3
2018-2019	8	5	0

В 1-4 классах на повторное обучение остаются обучающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

В 5-11 классах на повторное обучение остались обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в определенные сроки по заявлению родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году следует обратить особое внимание на вопросы качества образования, разработать план мероприятий для обеспечения получения стабильного качества образования при освоении начального общего, основного общего, среднего общего образования, систематически контролировать успеваемость обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы

57 обучающихся 9-х классов в 2019 году успешно овладели требованиями программ базового уровня по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов общеобразовательной школы и 9 класса У КП с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме со сдачей ГВЭ. Все обучающиеся прошли аттестацию.

Русский язык ОГЭ

ОУ	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ №1	42	33,0	4,3
РАЙОН	106	31,5	4,3

Средняя оценка 4,3 (в прошлом году 4,2)

42 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку (учитель Мурзина Н.Б. и Чанова Л.С.)

На «5» написало 19 человек(45,23%), на «4» написало 20 человек (47,61%), на «3» написало 3 человека (7,14%).

Русский язык ГВЭ

ОУ	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ №1	12	11,1	3,8
РАЙОН	50	11,4	3,6

Математика ОГЭ

ОУ	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ №1	42	16,6	3,8
РАЙОН	106	15,8	3,6

42 выпускника основной школы сдавали ОГЭ по математике.

Средний тестовый балл по математике составляет 16,6, средняя оценка 3,8.

На «5» написало 4 человека (12,5%), на «4» написало 22 человека (68,75%), на «3» написало 6 человек (18,75%)

Математика ГВЭ

ОУ	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ №1	12	2,9	2,6
РАЙОН	34	3	2,9

Химия ОГЭ

ОУ	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ №1	8	25,4	4,5
РАЙОН	14	24,2	4,4

Биология ОГЭ

ОУ	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ №1	17	30,5	4,0
РАЙОН	36	27,3	3,6

Обществознание ОГЭ

ОУ	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ № 1	22	26,9	3,8
РАЙОН	59	22,4	3,6

Информатика ОГЭ

ОУ	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка
БСШ № 1	4	11,5	3,5
РАЙОН	17	13,9	4,0

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

К итоговой аттестации в 11 классах были допущено 26 выпускников. Обучающиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский и математику профиль или базу и по выбору необходимый набор предметов. Наиболее востребованным предметом являлось обществознание.



Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты по русскому языку в форме ЕГЭ.



В 2019 году математику профиль сдавало 17 обучающихся. Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по сравнению с прошлыми годами ниже.



Экзамен по обществознанию в 2019 году сдавало 12 выпускников, результат выше на 6,16.



В 2019 году ЕГЭ по географии сдавало 7 обучающихся, их результат ниже предыдущего года на 19 баллов.



2 выпускника сдавали ЕГЭ по химии в 2019 году и продемонстрировали результат на 5,5 баллов ниже предыдущего года.



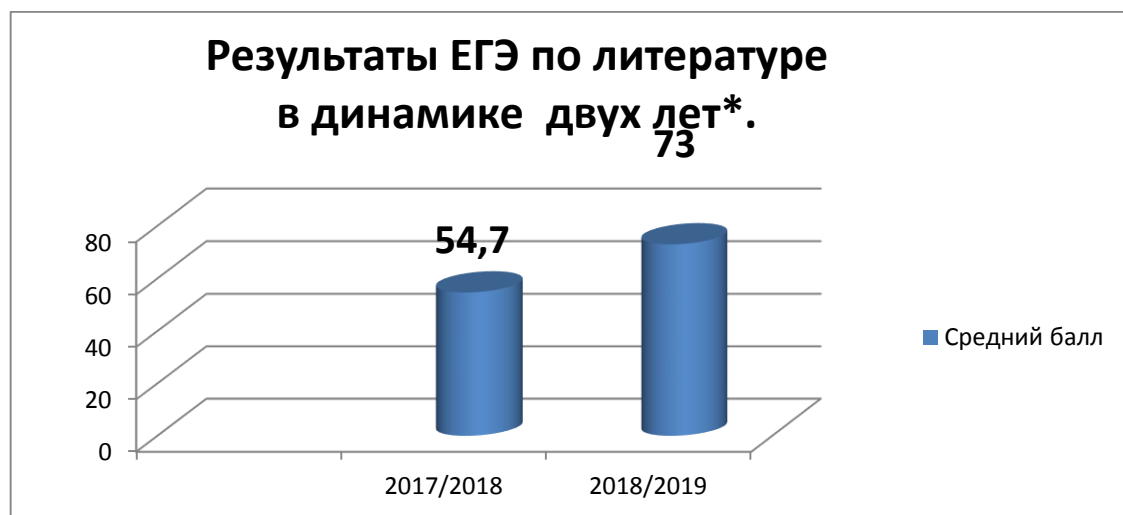
Средний балл ЕГЭ по биологии в 2019 году вырос по сравнению с предыдущим годом на 7,56.



Средний балл ЕГЭ по физике по сравнению с 2017-2018 годом уменьшился более чем на 6 баллов.



Сдававшие экзамен по истории продемонстрировали стабильный результат.



*в 2016-2017 уч. году ЕГЭ по литературе выпускники не выбирали.

В 2019 году сдавал ЕГЭ по литературе 1 выпускник, который продемонстрировал высокий результат.

Все выпускники 11 класса в 2019 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.



В 2019 году количество выпускников - медалистов - 3 человека, что составляет 11,5 % от числа выпускников. Это больше, чем в предыдущие годы.

Введение профильного обучения позволяет проследить соответствие выбора профиля обучения и поступления в учебное заведение по выбранному направлению выпускников 11-х классов.

Год	Количество выпускников	Соответствие выбора профиля и поступления по выбранному профилю
2016/2017	31	34%
2017/2018	39	33%
2018/2019	26	65,38%

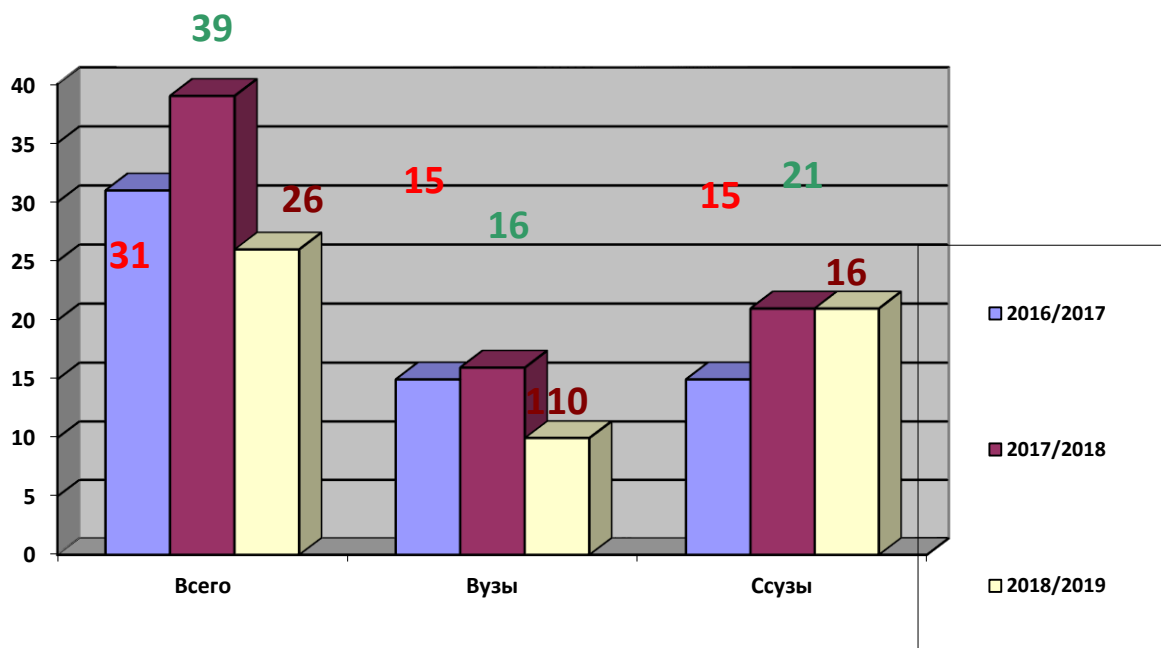
Таким образом, выбор направления профильно-ориентированной дифференциации обучения на 65,38 % совпадает с направлением дальнейшего обучения выпускников в ВУЗе или ССУЗе.

**Информация по поступлению выпускников 9 - 11 классов 2018-2019 года
МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»**

		из них на территории области	из них за пределы области
1	Количество обучающихся в 10-х классах в 2019-2020 учебном году.	24	-
2	Количество выпускников 11 классов поступивших в ССУЗы	11	1
3	Количество выпускников 9 классов поступивших в ССУЗы	23	0
4	Количество поступивших в ВУЗы	10	2
5	Количество человек призваны в вооруженные силы РФ	0	
6	Количество выпускников 11 классов трудоустроены.	1	
7	Количество выпускников 11 классов не определились с	1	

	дальнейшим получением образования.	
8	Количество выпускников 11 классов, поступивших на базе основного общего образования	0

Результат поступления выпускников школы в динамике трех лет



Особенности реализации программ дополнительного образования в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

Дополнительное образование детей в нашей школе рассматривается как важнейшая составляющая творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, необходимых для формирования гражданского общества.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями и интересами детей;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого- педагогическая поддержка развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психологического здоровья детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка.

Цель: через творческую деятельность выявить и развить творческие способности, интересы и склонности обучающихся, существенно углубив их содержание, дать при этом детям актуальные прикладные навыки, необходимые для жизни, развивать творческие возможности, креативность; сделать жизнь ученического коллектива яркой, насыщенной, интересной.

Основные задачи дополнительного образования:

1. Изучение интересов и потребностей детей, обучающихся в дополнительном образовании.
2. Помощь детям и подросткам в правильном выборе своего профессионального пути, в раскрытии своих потенциальных способностей и реализации их в школьные годы, научить добиваться поставленных целей, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.
3. Развитие у детей самостоятельности, умения работать в коллективе, способности быть ответственными.
4. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов, потребностей обучающихся в кружках.
5. Создание условий для привлечения к занятиям детей большего числа среднего и старшего возраста.
6. Создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
7. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
8. Развитие в детях чувства гражданина своей страны, человека умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать.

Учебный план на часы дополнительного образования государственного образовательного учреждения на учебный год определяется следующими условиями:

* Учебный план составлен на основе индивидуального штатного расписания.

* В образовательном учреждении реализуется программа «Одаренные дети», в центре которой лежит развитие научной- исследовательской деятельности обучающихся и подготовка к участию в олимпиадах различных уровней, в научных конференциях разных направлений, что обеспечивает успешное участие обучающихся.

* Существенной частью реализации программы «Одаренные дети» является организация осенних, зимних, весенних и летних лагерей.

* Педагогический коллектив работает в рамках муниципальной экспериментальной площадки комплексно целевая программа «Современные подходы к формированию и оцениванию образовательных результатов младших школьников в условиях введения

ФГОС на период 2012-2020 года», региональной площадке «Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»».

*В центре воспитательной системы, сформированной в школе лежит идея воспитания учащихся средствами искусства и формирование воспитывающей деятельности на традициях, сложившихся в школе за многие годы.

*Одним из приоритетных направлений деятельности школы является развитие и совершенствование системы дополнительного образования с целью создания условий для самоопределения самовыражения детей.

*Дополнительное образование призвано способствовать также развитию учащихся, реализации их интеллектуальных возможностей и творческих способностей.

Все причисленные условия легли в основу учебного плана по дополнительному образованию на учебный год.

Учебный план включает в себя 24 учебных часа по следующим направлениям:

Направленность	Количество часов
Художественная	8
Естественнонаучная	16

Основным содержанием деятельности кружков является:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся в различных творческих конкурсах;
- формирование основ музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие эмоциональной отзывчивости и любви к окружающему миру;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в различных дисциплинах;
- привитие любви к природе.

Программами охвачено 177 обучающихся 1- 11 классов.

Занятия кружков дополнительного образования проходят с 08:30 до 19:10 с соблюдением интервала между учебными занятиями и занятиями кружков в 40 минут, с соблюдением перерывов между занятиями от 10 до 15 минут.

Формами контроля деятельности кружков являются:

- анализ программ дополнительного образования;
- посещение занятий;
- оценка результатов деятельности кружка по участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, творческих конкурсах;
- многообразная экскурсионная работа;
- активное и плодотворное участие в спортивных соревнованиях в районе, области;

- успешная реализация программы «Одаренные дети»;
- плодотворное участие в муниципальном центре этнокультурного образования «Солнцеворот».

Учебный план дополнительного образования на 2019 год

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Волшебные узоры Сибири» резьба по дереву	4	12
2	«Страна рукоделия»	4	12
3	НОУ «Эврика»	4	31
4	«Другой взгляд – другой мир»	6	67
5	«Необычное в обычном»	6	55
	итого	24	177

Расписание занятий размещено на сайте школы

Основные мероприятия воспитательной работы за 2019 год

В основу деятельности МБОУ «Белоярская СОШ № 1» по организации воспитательной работы легла Программа Воспитательной работы «Культура. Творчество. Интеллект» на 2014-2019 годы.

Программа Воспитательной работы «Культура. Творчество. Интеллект» на 2014-2019 годы, разработана и внедряется по следующим направлениям:

- * воспитание гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
- * воспитание социальной ответственности и компетентности;
- * воспитание духовно-нравственной культуры;
- * воспитание экологической культуры и ЗОЖ;
- * воспитание трудолюбия, творчества и профориентация;
- * воспитание эстетической культуры.

Все мероприятия, проводимые в образовательном учреждении соответствуют направлениям деятельности программы воспитательной работы.

В особую группу можно выделить дела, которые являются важнейшими образовательными событиями в жизни школы и района. В анализируемом году такими мероприятиями стали: традиционный праздник День знаний, участие коллектива педагогов и учащихся школы в мероприятиях, посвященных 74-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, районная спортивно – историческая игра «Мы памятью своей сильны», областная военно-спортивная игра «Зарница», областного конкурса детского творчества «Этнокультурный калейдоскоп Сибири», праздник Последнего звонка, а также организация и проведение смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей и палаточном лагере круглосуточного пребывания детей, благоустройство территории школы, поселка.

Линейки, посвященные Дню знаний, прошли организованно, по графику для учащихся основной, начальной и старшей школы, традиционно самой посещаемой родителями стала линейка для учащихся 1 и 11 классов. Активное участие в проведении линеек приняли учащиеся 11 и 10 классов, а также наши первоклассники. В 2019 году продолжили работу в направлении этнокультурного образования «Фестиваль дружба народов», который включал в себя следующие мероприятия: конкурс «Сказитель баян», демонстрация танцев, изучение истории и географии народов, проживающих на

территории России. Фестиваль проходил в течении учебного года, в нем приняли участие все классы. Итогом данного события стало выступление на областном конкурсе детского творчества «Этнокультурный калейдоскоп Сибири». На нем было представлено 10 номеров с фестиваля, 4 из которых были отмечены жюри конкурса призовыми местами.

Другим главным событием 2019 года стало празднование 74- годовщины Победы в Великой отечественной войне. Классы и их классные руководители принимали активное участие в областных, районных и школьных мероприятиях. Традиционные мероприятия: конкурс чтецов «Строки опаленные войной» собрал 64 ученика из них победителями стали 27 детей; смотр песни и строя проводится для учеников 3-11 классов (250 учеников); для 1-2 классов проходит военизированная эстафета; конкурс военной песни «А, песня рвется в бой» не оставляет равнодушными ни один класс. Ежегодно ребята выезжают с педагогами в п. Рыбинск для уборки территории и памятника воинам - рыбинцам. После уборке традиционно проводится митинг, посвященный памяти воинам, ушедшим на фронт с возложением цветов. Ученики и учителя приняли участие в общепоселковом субботнике, на котором школа привела в порядок улицу Свердлова от памятника до территории школы, сделали уборку территории от берега реки Кети до автозаправки и улицу Таежную от магазина «Надежда» до техникума и прилегающую территорию к техникуму. Во время проведения первой смены палаточного лагеря провели экологический десант в лесу.

В районном конкурсе патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» в разных номинациях ученики заняли 8 призовых мест.

Самым важным событием для обучающихся школы стала подготовка и участие в митинге и «Бессмертном полке», посвященных Победе в ВОВ. В этих мероприятиях приняло участие более 200 обучающихся и 15 учителей школы. 10 учеников 7-х классов участвовали в параде в созданной районной организации «Юная Армия».

Все мероприятия проводимые в районе и школе были направлены на воспитания патриотических чувств, гражданской активности, любви к Родине.

Важное место в системе воспитательной работы школы играет деятельность детских организаций. ДО «РИФ», «ШКОДА», «Вожатые» являются членами районной детской общественной организации «Перекресток». Активистами этих организаций были организованы и проведены школьные мероприятия: «Осенний бал», «Осенняя ярмарка», «День дублера», «Новый год», «День святого Валентина», «Богатыри земли русской», «А, ну- ка леди». На протяжении пяти лет работает «Совет командиров», который помогает в организации мероприятий и является органом ученического самоуправления. В этом учебном году наши активисты приняли участие в мероприятиях организованных отделом по молодежной политике администрации Верхнекетского района совместно с областными организациями.

В течении 2019 года ученики с 1 по 11 класс сдавали нормы ГТО. По сравнению с прошлым годом количество ребят сдавших нормы ГТО выросло в 2 раза. Команда ребят представляли наш район в г. Северске, г. Томске на фестивале ГТО в разных возрастных категориях и всегда была успешной.

Участие школьных команд в областных соревнованиях принесли победу не только школе, но и району. Например: в областной военно-спортивной игре «Зарница» команда заняла 2 место в творческом конкурсе. В финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» заняли 1 и 2 место и 1 место в областных соревнованиях по баскетболу «Баскетбол в школу». В районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда (руководитель Заев Д.А.) заняла второе место.

В районных соревнованиях по баскетболу команда школы заняла 1 место, по волейболу - 2 место.

В школе активно стала развиваться русская народная игра «Лапта». Шестой год команда школы занимает призовые места на областном фестивале «Этнокультурный калейдоскоп Сибири».

Ученики школы принимают активное участие в массовых районных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс нации», эстафета, посвященная 9 Мая, соревнования по различным видам спорта.

Для того чтобы достигнуть таких результатов классные руководители, учителя физической культуры в начале учебного года проводят беседы о пользе ЗОЖ, помогают записаться на секции и затем в течении года контролируют посещаемость учеников выбранных секций. На школьном уровне проходят соревнования по различным видам спорта, организуются походы, дни здоровья, а в летнее время при школе функционируют спортивный и палаточный лагерь. Эти мероприятия направлены на улучшение спортивных достижений ребят.

Важнейшей частью образовательного процесса на протяжении многих лет являются Ломоносовские дни. Традиционно проходят уроки-погружения, которые учащиеся выбирают и посещают в зависимости от своих образовательных интересов. В этом году они были проведены с 26 ноября. Положительным моментом это мероприятия является проведение мастер классов, которые направлены на пробы каждого ребенка в практической деятельности. Совместно с работниками культуры, преподавателями ДШИ, ДТЮ было организовано 16 мастер класса по направлениям: декоративно-прикладного, танцевального, вокального, спортивного, интеллектуального.

Шестой год одним из важных событий для школы стал областной фестиваль- конкурс детского творчества «Этнокультурный калейдоскоп Сибири». В нем приняло участие 102 ребенка и 31 педагог. Обучающиеся и их руководители принесли в школьную «копилку» 22 призовых места. Событие получилось насыщенным, интересным и запоминающим.

Заключительным в цикле важных образовательных событий можно назвать праздник Последнего звонка, который состоялся 25 мая. «Школьный экспресс», так звучала тема этого мероприятия. В проведении праздника приняли участие все выпускники, классный руководитель выпускного класса (Плотникова В.В.), учителя – предметники, учителя начальной школы Соврикова Е.Д. и Сухарева М.А. и их воспитанники. Особое место в этом мероприятии отводится 10- классикам, ведь они становятся старшими в школе и через год им быть выпускниками. Традиционно зрителями этого праздника становятся многие родители, гости. Теплая атмосфера прощания со школой формирует положительное отношение к школе у общественности, поэтому организаторы постоянно стараются придать этому празднику неповторимое звучание, соблюдая вместе с тем, многолетние традиции.

Важнейшей составляющей воспитательного процесса является работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Эта работа осуществляется в течение всего учебного года. На уроках – учителями – предметниками, во внеклассной работе – классными руководителями, руководителями кружков и объединений, администрацией образовательного учреждения. Традиционно школьниками и педагогами осуществляется огромная работа по организации помощи ветеранам ВОВ, участники войны и труженикам тыла. Три раза в год они от ребят получают памятные подарки к праздникам Дню старшего поколения, Дню защитника Отечества, 9 мая. По необходимости ведется тимуровская работа в течение всего учебного года. В этих мероприятиях приняли участие все классы. Самые активные учителя и обучающиеся награждены грамотами Управления образования администрации Верхнекетского района и администрацией школы.

В течении года систематически проводятся тематические классные часы: «Моя малая Родина», «4 ноября - День народного единства», «День конституции», «День вывода войск из Афганистана», «Экологии и ЗОЖ», «Урок Победы», «Урок Добра», «Мир профессий» и др.

Большое внимание уделяется работе по профилактике асоциальных явлений и вредных привычек среди школьников. Организована работа Школьного Совета по профилактике, которая проводится согласно плану. Разработаны планы индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на учете в КДН и ПДН, а также с учащимися, входящими в группу риска. Вопросы профилактики были рассмотрены на классных и общешкольных родительских собраниях, с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, здравоохранения. Ведется системная работа с родителями детей указанной категории. Учащиеся нашей школы принимают участие в районных и областных акциях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни. На базе школы организованы встречи с наркологом, психиатром из ЦРБ.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в акции «Думай до, а не после», во Всероссийской антинаркотической акции «Школа правовых знаний».

В школе ведется работа по развитию волонтерского движения. Мы принимаем участие в реализации проекта «Волонтерская сборная Томской области», в Областной акции «Неделя добра». Благодаря сотрудничеству с ДТЮ, отделом по молодежной политике и физической культуре Администрации и РЦКД, активность участия в волонтерских мероприятиях повысилась. У ребят появились книжки «Волонтера», наличие которых при поступлении в ВУЗы дают право на дополнительные баллы.

В течение учебного года проводились культурно-массовые мероприятия, посвященные календарным праздникам: Дню старшего поколения, Новому году, 8 марта, 23 февраля, Дню матери, Дню Святого Валентина, День семьи и др. Проходили они как для учащихся, так и для родителей.

Осуществляется в нашем образовательном учреждении работа по трудовому воспитанию учащихся. В течение учебного года организуются субботники по уборке и обустройству территории, прилегающей к образовательному учреждению, улица Таежная, Свердлова и Гагарина, берег реки Кети.

В школе уже стала традиция на осенних, зимних, весенних и летних каникулах выезжать за пределы района на экскурсии. 102 обучающийся посетили с экскурсионной программой г. Томск, г. Великий Устюг.

Особое внимание уделяется организации оздоровительной кампании. В этом учебном году на базе МБОУ организованы 4 лагеря:

- 1) осенний оздоровительный лагерь «Планета Добра» – 50 детей;
- 2) летний оздоровительный лагерь «Планета Добра» - 100 детей;
- 4) палаточный лагерь «Спартанец» - 54 ребенка.

В течение года активно ведется работа по профессиональной ориентации школьников. Организация и проведение экскурсий на предприятия п.Белый Яр, а так же и за его пределами востребованы у учащихся всех классов. В этом направлении активно сотрудничаем со специалистами службы занятости и родителями, профессии которых востребованы на рынке труда.

Наряду с районными и областными мероприятиями в школе было проведено 32 мероприятий, в которых приняло в общей сложности 4322 обучающихся. Ребятам нравится участвовать в школьных мероприятиях, где можно проявить творчество, инициативу и раскрыть свои возможности: день дублера, концерт для учителей, концерт, посвященный дню матери, дню семьи, выступления на районных мероприятиях, школьные выставки- конкурсы, соревнования по ПДД, конкурс танцев, песен и стихов, соревнования по различным видам спорта.

Количество мероприятий направленных на всеобщий охват обучающихся в этом году уменьшился в связи с работой учреждения в двух сменном режиме и отсутствия своего здания, но уровень мероприятий остается высоким. Результатом высокого уровня мероприятий является в школе конкурса «Портфолио» и в 1-8 классах в рамках ФГОС, рейтинговой системы оценивания воспитательного процесса в школе.

руковод. работников ОО	кники ТГПУ	ники ТГУ	кники др. ВУЗов	ники ТГПК	кники ССУЗо в	студент	Итого
Руковод. работников	3	1			1		5
Учителей	33	6	5	2	5	2	53
Др. пед. работников	2	1	2		1		6

Наличие квалификационной категории:

Категория работников	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности			Общее кол-во
		Первая кв. категория	Без категории	Без категории	
Руководители	4		1		5
Учителя в ОУ	17	14	18	4	53
Пед. работники ОУ		2	4 – не надо		6

Большинство педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» имеют высшее образование, 6 педагогов за последние 3 года получили диплом о профессиональной переподготовке: педагогическое образование. На сегодняшний момент осталось 2 педагога квалификация которой не соответствует направлению их деятельности. В настоящее время эти педагоги обучаются на

Педагоги имеют высшую, первую категорию, соответствие занимаемой должности, четыре молодых педагога не имеют категории.

В течение 2019 года 8 педагогов были аттестованы на первую и высшую категорию.

Анализ показывает, что в 2019 году наблюдается увеличение на 2 % учителей с высшей категории, на 5 % учителей с первой категорией. Причина роста количества учителей, повысивших квалификационную категорию – достижение педагогами соответствующего уровня профессиональной подготовки.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива, в соответствии с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию. Основной задачей на следующий учебный год – продолжение работы с молодыми кадрами и передача опыта от учителей-стажистов молодежи.

VI. Повышение квалификации

Совершенствуя систему работы с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности, ведется планомерное повышение квалификации по приоритетным направлениям работы образовательного учреждения:

- повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС;
- инновация в образовании;
- законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога;
- современные технологии в образовании, в том числе информационные;
- новые интерактивные средства в современном образовательном процессе в условиях введения ФГОС;
- организация внеурочной деятельности;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ учителей предметников;
- преемственность дошкольного и начального уровней образования;
- этнокультурное образование.

В течение 2019 года 56 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

**Информация
о повышении квалификации педагогических работников в 2019 году**

№	Ф.И.О., должность(преп одаваемый предмет)	организац ия ПК (ТОИПКР О и др.)	тема курсов (семинаров)	коли чест во часо в	сроки проведе ния	№Удостоверени я(сертификата)
1.	<u>Абраменко Мария Анатольевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026122 0111-19
2.	<u>Алексенко Татьяна Ивановна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026123 0112-19
3.	<u>Бедарева Марина Викторовна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026125 0114-19
4.	<u>Бережнева Евгения Вениаминовна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026127 0116-19

5.	<u>Большанина Екатерина Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031419
6.	<u>Бекир Наталья Александровна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031417
7.	<u>Вертопрахова Наталья Сергеевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026128 0117-19
	<u>Вертопрахова Наталья Сергеевна</u>	ТОИПКР О	Программа «Педагог инклюзивного образования»		20 августа 2018 – 07 февраля 2019	700800003642
8.	<u>Вилисова Екатерина Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	СПРАВКА № 10-ПК от 04.02ю2019
9.	<u>Гриднева Людмила Анатольевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031424
10.	<u>Голубева Валентина Алексеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031423

	<u>Голубева Валентина Алексеевна</u>	ЧОУ ДПО «Институ т повышен ия квалифик ации и професси ональной переподг отовки» г. Санкт- Петербур г	«Теория и методика обучения истории и обществознания в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО»	108 ч	28 марта 2019 по 27 апреля 2019	78 0415428
11.	<u>Гринкевич Вера Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031425
12.	Гриценко Ирина Сергеевна	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031426
13.	<u>Гаврюшкова Зинаида Максимовна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026131 0120-19
14.	<u>Десяткова Любовь Анатольевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026132 0121-19
15.	<u>Досушева Эльвира Борисовна</u>	ТОИПКР О	«Межпредметность и интерактивность, как средства повышения качества образовательного процесса»	80	21.03.20 19- 28.03.20 19г	Удостоверение 700800028037 1551-19

	Досушева Эльвира Борисовна	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031428
16.	Домнина Галина Олеговна	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031427
17.	Желнирович Надежда Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031430
	<u>Желнирович Надежда Викторовна</u>	ТОИПКР О	«Современные технологии преподавания математики в школе на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС»	108	03.06.20 19- 21.06.20 19	Удостоверение 700800029613
18.	Заев Дмитрий Александрович	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031431
19.	<u>Киселев Виталий Александрович</u>	ОДПО ООО «Центр непрерыв ного образован ия и инноваци й»	«Педагогическое образование»	560ч	03.09.20 18 – 31.01.20 19 г	ДИПЛОМ Профессиональн ой переподготовки № 322408154409

20.	Киселев Виталий Александрович	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031435
21.	<u>Козлова Татьяна Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026133 0122-19
22.	<u>Колпашникова Валентина Сергеевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026134 0123 - 19
23.	<u>Коркина Ирина Юрьевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026135 0124-19
24.	Килина Марина Семеновна	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031433
25.	<u>Лапо Валентина Алекснадровна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверени Е 700800026136 0125-19
26.	<u>Мамзина Татьяна Викторовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031440

	<u>Мамзина Татьяна Викторовна</u>	РЦРО	«Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению»	24	11.10.2019-14.10.2019	Удостоверение №9043 219 гё
27.	<u>Моженков Александр Николаевич</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031441
	<u>Моженков Александр Николаевич</u>	ТОИПКР О	«Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом ФГОС ООО»	108 ч	12 марта 2019 -29 марта 2019	700800028095
28.	<u>Мурзина Наталья Борисовна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031442
29.	<u>Новикова Людмила николаевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.-02.02.2019г	Удостоверение 700800026140 0129-19
30.	<u>Новожилова Анастасия Николаевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.-02.02.2019г	Удостоверение 700800026141 0130-19
31.	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.-02.02.2019г	Удостоверение 700800026143 0132-19

32.	<u>Ожга Наталья Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031443
33.	<u>Панова Светлана Сергеевна</u>	ТОИПКР О	«Межпредметность и интерактивность, как средства повышения качества образовательного процесса»	80	21.03.2019-28.03.2019г	Удостоверение 7008000280421556-19
34.	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Межпредметность и интерактивность, как средства повышения качества образовательного процесса»	80	21.03.2019-28.03.2019г	Удостоверение 7008000280451559-19
35.	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ТОИПКР О	«Межпредметность и интерактивность, как средства повышения качества образовательного процесса»	80	21.03.2019-28.03.2019г	Удостоверение 7008000280441558-19
	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ФГБОУВ О «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	«Управление в сфере образования»	120	24.09.2019 – 11.10.2019	Удостоверение 600000442581001937 УО-РАНХиГС-160

	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031446
36.	<u>Панова Светлана Сергеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031445
37.	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031447
38.	<u>Посажженников Александр Владимирович</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031448
	<u>Посажженников Александр Владимирович</u>	СТБУР-РФБ	«Методические основы организации занятий с юными баскетболистами»		13-14 ноября 2019	Свидетельство
39.	<u>Сочнев Юрий Владимирович</u>	ТГПУ	Педагогическое образование. Направление физическая культура		05 ноября 2019	Диплом о высшем образовании 1070040017150
40.	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Менеджмент в образовательной организации»	500	21.01.2019-18.10.2019	ДИПЛОМ Профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент образовательной организации» Удостоверение

						700800003746
41.	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031453
42.	<u>Селиверстова Кристина Сергеевна</u>	ТГПУ	Направление психолого-педагогическое образование Квалификация магистр	1434 ч	28 января 2019 года	ДИПЛОМ МАГИСТРА С ОТЛИЧИЕМ № 1070244063007
43.	<u>Сиухина Светлана Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026148 0137-19
44.	<u>Соврикова Елена Дмитриевна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026149 0138-19
45.	<u>Сухарева Марина Александровна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026151 0140-19
46.	<u>Сочнев Юрий Владимирович</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031454

47.	<u>Трацук Наталья Ивановна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031457
48.	<u>Таркина Татьяна Ивановна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026152 0141-19
49.	<u>Филиппова Наталья Васильевна</u>	ТОИПКР О	Программа «Педагог инклюзивного образования»		20 августа 2018 – 07 февраля 2019	700800003653
50.	<u>Федотова Александра Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031459
51.	<u>Чашин Леонид Алексеевич</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031461
52.	<u>Чашина Людмила Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Учитель иностранного языка»	455 ч	15.10.20 18 – 21.02.20 18г	ДИПЛОМ Профессиональн ой переподготовки № 700800003668
53.	<u>Чанова Лилия Сергеевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031460

54.	<u>Шабанов Юрий Васильевич</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	24	11 ноября 14 ноября 2019г	Удостоверение 700800031463
55.	<u>Шишлевская Александра Борисовна</u>	ТОИПКР О	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	108	10.01.- 02.02.20 19г	Удостоверение 700800026155 0144-19
56.	<u>Хохлова Елена Вячеславовна</u>	ТГПУ	«Право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания физической культуры»	510	27.02.20 19 – 21.06.20 19	ДИПЛОМ Профессиональн ой переподготовки по преподаванию физической культуры № 702405375435

VII. Аттестация

В 2019 году одной из важнейших целей было прохождение аттестации в соответствии с графиком педагогов на высшую, первую категорию и на соответствие занимаемой должности.

За период 2019 учебного года было аттестовано 9 педагогов, из них 7 педагогов на высшую категорию, 2 педагога на I категорию.

№	ФИО	Должность	Дата аттестации № приказа, распоряжения	Категория Была/стала
1	Посаженников Александр Владимирович	Учитель физической культуры	31.01.2019 г. Распоряжение ДОО ТО № 36-р	Первая/ высшая
2	Сочнев Юрий Владимирович	Учитель-организатор ОБЖ	31.01.2019 г. Распоряжение ДОО ТО № 36-р	Соответствие / первая
3	Гринкевич Вера Николаевна	Учитель биологии	01.04.2019 г. Распоряжение ДОО ТО № 254-р	Первая / высшая
4	Гриднева Людмила Анатольевна	Учитель географии	01.04.2019 г. Распоряжение ДОО ТО № 254-р	высшая
5	Пешкова Елена	Учитель	08.05.2019	Высшая /

	Константиновна	начальных классов	Распоряжение ДОО ТО № 412-р	высшая
6	Плотникова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	08.05.2019 Распоряжение ДОО ТО № 412-р	Первая / высшая
7	Шабанов Юрий Васильевич	Учитель технологии	08.05.2019 Распоряжение ДОО ТО № 412-р	Первая / высшая
8	Лапо Валентина Александровна	Учитель начальных классов	08.05.2019 Распоряжение ДОО ТО № 412-р	Высшая / высшая
9	Селиверстова Кристина Сергеевна	Педагог-психолог	19.11.2018 Пр.№ 331о/д (аттестована на соответствие) 08.05.2019 Распоряжение ДОО ТО № 412-р (аттестована на первую категорию)	Соответствие / Первая

На 2020 учебный год планируется аттестация следующих педагогов:

№	ФИО	Дата планируемой аттестации	Категория Есть / планируется
1	Панова С.С.	19.02.2020г.	Первая/ высшая
2	Соврикова Е.Д	02.04.2020г.	Первая/первая
3	Сухарева М.А.	02.04.2020г.	Высшая/высшая
4	Лоскутова М.В.	02.04.2020г.	Первая / высшая
5	Монголина В.А	02.04.2020г.	Первая / высшая
6	Голубева В.А.	07.05.2020г.	Первая / высшая
7	Бедарева М.В.	07.05.2020г.	Первая /первая
8	Бекир Н.А.	07.05.2020	Первая / первая
9	Килина М.С.	16.03.2020.	Соответствие / соответствие
10	Сиухина С.В.	16.03.2020.	Соответствие / соответствие

VIII. Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2018-2019 учебном году педагоги школы транслировали свой педагогический опыт, выступая на конференциях, семинарах и публикуя статьи в профессиональных изданиях и на страницах профессиональных педагогических сайтах и личных страницах сети Интернет.

Педагоги начальной школы

ФИО	Форма представления	Уровень представления	Тема представленного	Дата
-----	---------------------	-----------------------	----------------------	------

	опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	(муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	опыта работы	представления опыта работы
Таркина Т.И	Представление опыта работы. Сообщение	Областной ТОИПКРО Курсы повышения квалификации	«Создание исследовательской ситуации на уроке в начальной школе как средство формирования УУД»	12.01.2019 г сертификат
	Представление опыта работы: Защита методической разработки	Межмуниципальный Межмуниципальная педагогическая научно – практическая конференция «Грани педагогического мастерства»	Методическая разработка образовательного события в рамках Ломоносовских дней «Парад наук»	14.12.2019 сертификат
	Представление опыта работы: сообщение	Областной РЦРО Школа № 84 (г. Северск) VIII открытый конкурс проектный, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня»	«Проектная деятельность как средство формирования гражданского самосознания младшего школьника»	26.04.2019 сертификат
	Представление опыта работы: мастер - класс	Областной РЦРО, г. Колпашево школа №7 Семинар – практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС как одна из форм работы с одарёнными детьми»	«Формирование исследовательских компетенций младшего школьника через коллективную игру»	18.02.2019 сертификат
	Представление опыта работы: сообщение	Районный Дистанционный муниципальный педагогический фестиваль «Духовно – нравственное воспитание подростающего поколения	«Метод проекта – как средство духовно – нравственного воспитания младшего школьника»	Март 2019 сертификат
	Публикация в журнале	Периодическая педагогическая	«Развитие познавательного	Журнал № 8

	«Начальная школа»	литература	интереса к истории»	От. 08.2019
	Представление опыта работы: сообщение	VII Международный молодёжный культурный форум ТГПУ, Белоярская СОШ №1	Этнокультурное воспитание младшего школьника как средство формирования толерантного отношения к людям разных национальностей	23 апреля 2019 сертификат
Сухарева М.А	Мастер-класс Семинар Клуба молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока»	районный	Мастер-класс по теме «Технология автономного обучения на современном уроке» Приём «SOS»	25 января 2019 год
Коркина И.Ю	Представление педагогического проекта	Муниципальный педагогический фестиваль «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Представление педагогического проекта «Без прошлого нет будущего»	Сертификат март.2019г
Соврикова Е.Д. Новожилова А.Н	Доклад	Район	Разработка урока математики по теме «Числа от 1 до 8» Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Грани педагогического мастерства»	Сертификат 2019г
	Защита совместного сценария урока молодого учителя и учителя-наставника	Район	Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Учитель-учителю»	Сертификат 2019 г.

Алексенко Т.И	Доклад	VIII Международный молодежный научно – культурный форум. II открытая научно – практическая конференция «Этнокультурное образование в сельской поликультурной среде»	«Этнокультурное образование обучающихся начальных классов как часть духовно-нравственного воспитания»	23.04.2019г
	Доклад	Управление образования Администрации Верхнекетского района «Клуб молодого учителя»	«Технология АМО. Прием ромашка Блума.»	23.01.2019г.
	Доклад	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» РЦРО МБОУ СОШ № 84 г. Северск	«Нестандартные формы урока. Технология АМО.»	26.04.2019г.
	Доклад	ТОИПКРО в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО »	«Технология проектной задачи, как способ формирования УУД в рамках ФГОС»	12.01.2019г.
Козлова Т.В	Доклад	МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» в рамках Педагогического совета «Преемственность начального и основного общего образования»	«Формирование УУД у обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	Апрель 2019
	Защита сценария совместно с молодым	Межмуниципальная научно-практическая конференция пед	«Коррекционно – развивающее занятие для детей с ЗПР»	30 ноября 2018

	педагогом	работников «Учитель-учителю»		

Педагоги основной и старшей школы

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Плотникова В.В.	Открытый урок	Районный обучающий семинар «Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»	Открытый урок литературы в 7 классе «В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	15 марта 2019г.
	Представление опыта	Семинар «Проведение интерактивных и межпредметных погружений». ТОИПКРО Образовательное бюро «Солинг»	Представление опыта проведения межпредметного интерактивного комплекса «Схемы» в 8А классе	15 мая 2019г
Чанова Л.С.	доклад	школьный	«Формирование познавательных УУД на уроках русского языка и литературы».	28.03.2019
Мамзина Т.В.	Мастер-класс	Районный обучающий семинар «Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»	«Выразительные средства языка»	15 марта 2019г.
Мурзина Н.Б.	Доклад	РМО учителей русского языка и литературы «Создание условий	«Формирование учебной мотивации как необходимое условие эффективности	14.03.2019 г.

		для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочном и внеурочном пространстве при реализации ФГОС ООО»	обучения различных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ»	
Мурзина Н.Б.	Мастер-класс	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар-практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС как одна из форм работы с одарёнными детьми» г. Колпашево.	«Образовательный потенциал технологии «проектная задача»	18.02.2019.
Мурзина Н.Б.	Доклад	Открытая научно-практическая конференция «Этнокультурное образование в сельской поликультурной среде» в рамках XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ НАУКА 0+	«Центр этнокультурного образования «Солнцеворот» МБОУ «Белоярская СОШ №1» . Анализ и обобщение результатов реализации педагогического проекта»	23.04.2019.
Мурзина Н.Б.	Доклад	Открытая научно-практическая конференция «Этнокультурное образование в	«Устное народное творчество в системе работы учителя-словесника в 5-9 классах. Представление	23.04.2019.

		сельской поликультурной среде» в рамках XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ NAUKA 0+	методического пособия»	
Мурзина Н.Б. В.Н.Куровский	Публикация	Сборник «Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности: Материалы VIII Международного молодёжного научного форума (26-27 апреля 2018 г.) под научной редакцией Л.В.Ахметовой. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. – 196 с.	«Организация этнокультурного образования и воспитания в рамках работы Центра этнокультурного образования «Солнцеворот» МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области»	2019
Смагина Р.В.	Доклад	Сертификат Управления образования Администрации Верхнекетского района «Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»»	«Формирование УУД в основной школе»	15.03.2019 года

Смагина Р.В.	Доклад	Макариевские чтения	«История становления и развития православия в России в вопросах ЕГЭ и ОГЭ по истории»	
Домнина Г.О.	Открытый урок	МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Открытый интегрированный урок, посвящённый Дням воинской славы России. Дни воинской славы. Курская битва	2019г
	Практическое занятие.	Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района	Практическое занятие: «Дни воинской славы» Курская битва.	2019 г.
	Выступление.	VIII международный молодежный научно-культурный форума открытой научно-практической конференции «Этнокультурное образование в сельской поликультурной среде».	Тема выступления: Организация краеведческого школьного мини-музея.	23. 04. 2019 г.
	Выступление	Межмуниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Грани педагогического мастерства»	1.Формирование представлений у современного школьника об укладе жизни коренных малочисленных народов через внеурочную деятельность 2.Опыт патриотического воспитания на примере педагогического проекта «Дни воинской славы». 3.Использование технологии проектная задача на уроках истории.	14. 12.2018 г.
	Публикация	Ассоциация педагогов России г. Москва.	Публикация «Кружковая работа, как одна из форм организации внеурочной деятельности» в	01.03.2019 г

			сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации русского образования» г. Москва	
Снигирева Н.В.	Открытый урок	Клуб молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока»	Урок-игра «Образование причастий. Действительные и страдательные причастия».	23.01.2019.
Снигирева Н.В.	Открытый урок	Районная конференция «Формирование УУД. Основное общее образование»	«Обобщение по теме «Деепричастие»	15.03.19
Голубева В.А.	Открытый урок	Районный семинар «Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»	«Трудовые правоотношения»	15.03.19
Голубева В.А.	Мастер-класс	РМО учителей истории и обществознания	«Формирование правовых знаний на уроках обществознания	06.03.19
Сиухина С.В.	Опыт работы	Школьный	Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка	2019г.
Сиухина С.В.	Открытый урок	Районное заседание	открытый урок «Животные»	06.03.2019
Бекир Н.А	Доклад	Муниципальный МО учителей ин.яз.	"Обучение грамматической стороне речи на начальном этапе обучения англ.языку"	6.03.2019
	Публикация	Всероссийский опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях	"Педагогические технологии и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языков."	28.04.2019

Гринкевич В.Н.		модернизации российского образования" (г.Москва)		
	Доклад	Всероссийская конференция "Современные пед.технологии"	Современные пед.технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса на уроках ин.яз"	30.04.2019
	публикация	Всероссийский Всероссийское издание для педагогов	Современные пед.технологии как средство реализации ФГОС в образовательном учреждении	30.04.2019
	Открытый урок	Муниципальный семинар « Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»	Открытый урок в 8 классе «Органы зрения»	15.03.19
	Доклад	Педсовет « Преемственность начального и основного общего образования»	«Формирование и развитие УУД на уроках биологии»	28.03.19
Гриднева Л.А.	Мастер-класс	РМО учителей биологии и химии	Проблемно- эвристический урок как один из способов формирования УУД»	13.04.19
	Открытый урок	Муниципальный семинар « Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»	« Материки и страны» 5в класс	15.03.19
	Доклад	Педсовет « Преемственность начального и основного общего образования»	«Работа с интерактивным глобусом»	28.03.19
Федотова А.Н.	Доклад	Педсовет « Преемственность начального и	« Формирование УУД обучающихся основной школы через практико-	28.03.19

Панова С.С.	Открытый урок	основного общего образования» Муниципальный семинар «Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»	ориентированное обучение. « Архимедова сила»	15.03.19
	Открытый урок Представление опыта.	1. Семинар клуба молодого учителя. Семинар «Разработка компетенционного профиля работника, осуществляющего разработку и проведение межпредметных комплексов».	Урок-путешествие по теме «Природа Австралии»	
Килина Марина Семеновна	Доклад	Педагогический совет «Преимущество начального и основного общего образования», школьный	«Проектная деятельность на уроках технологии как средство формирования УУД у обучающихся основной школы»	Март 2019
Лоскутова.	Открытый урок	КМО«Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока».	Урок с использованием корпоративной технологии «Составление эскиза деревенского дома. Декоративное рисование. 5 класс»	23.01.19
	Мастер-класс	Районный обучающий семинар «Формирование УУД у обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»	мастер-класс «Эскиз росписи чайной пары»	15.03.19.

Сочнева О.А., Домнина Г.О.	Открытый урок	Клуб молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока»	Курская дуга	23.01.19
Сочнева О.А., Домнина Г.О.	Участие в конкурсе	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Дни воинской славы России « Курская битва»	28.02.19
Сочнева О.А., Домнина Г.О.	Участие в конкурсе	Всероссийский конкурс пед. мастерства «Патриотическое воспитание	Сталинградская битва	06.03.19
Сочнева О.А.	Доклад	ТОИПКРО, курсы повышения квалификации	«Развитие творческих способностей обучающихся в рамках внеурочного мероприятия "Встреча трех поколений"	29.03.19
Сочнева О.А.	Доклад	Конференция «Этнокультурное образование в школьной поликультурной среде»	«Этнокультурное обучение и воспитание через уроки музыки и внеурочную деятельность	23.04.19
Сочнева О.А.	Участие в форуме	III всероссийский онлайн форум инновационной методической сети «Учусь учиться"	Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: сохраняя будущее, создаем будущее»	18.04.19
Сочнева О.А., Домнина Г.О.	Публикация	Образовательный сайт ТГПУ	Дни воинской славы России « Курская битва»	11.04.19
	Представление опыта	всероссийский	"Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС"	2019
	Публикация	всероссийский	"Кружковая работа одна из форм организации внеурочной деятельности"	2019
	Мастер-класс	областной	Недели шарики на нити.Красиво очень,	2019

Желнирович Н.В.			посмотрите.Изготовлен ие бус.	
	Мастер класс	областной	Изготовление бус.мини музей "Коренные малочисленные народы Томской области Верхнекетского района"	2019
	Доклад	РМО	Индивидуализации учебной деятельности как фактор обеспечивающей успешную подготовку старшеклассников к ЕГЭ	Декабрь 2019
Желнирович Н.В.	Публикация	Всероссийский	Методические рекомендации по использованию электронной презентации к уроку геометрии 10 класса «Прямоугольный параллелепипед	
Желнирович Н.В. конференция «Наука-молодым»	Выступление	Региональный	«Интегративный подход к формированию УУД по математике»	Февраль 2019

Таким образом, можно сделать вывод об активном участии педагогов школы в распространения педагогического опыта. В планах коллектива сделать печатный сборник с разработками уроков, внеклассных мероприятий, статей по различным темам и направлениям педагогической деятельности.

IX. Участие в профессиональных конкурсах

Победитель в конкурсе «Стипендия Губернатора «Лучший учитель Томской области» 2019 г. – Козлова Татьяна Владимировна – учитель начальных классов

Учителя начальной школы

ФИО педагога	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Документ	Кем выдан	Мероприятие
Сухарева М.А.	районный	Сертифика	УО	Дистанционный

		т Март 2019	Администрации Верхнекетского района МБОУ «Катайгинская СОШ»	муниципальный педагогический фестиваль Духовно- нравственное воспитание подростающего поколения. Представление педагогического проекта «Без прошлого нет будущего»
Колпашникова В.С	Всероссийский	Диплом 3 место		Международный конкурс «Изумрудный город» Центр разработки и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Номинация: Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов 2019г
	Всероссийский	Диплом 2 степени		II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов» Номинация «Конспект учебного занятия» 2019 г
Десяткова Л.А	Областной	Призёр	ТОИПКРО	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Томский педагог» 2019 г.
	Районный	Диплом за 1 место		Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса « Учитель года России – 2019»

	Областной	Диплом за участие		Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»
Алексенко Т.И	районный	Диплом за 2 место	Управление образования Администрации Верхнекетского района МАУДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	Районный конкурс – выставка творчества педагогов «Талантлив педагог – талантливы дети» 2019 г

Учителя старшей школы

ФИО	Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный)	Результат		
			Победитель (призер, лауреат), место	Документ, подтверждающий участие	Кем выдан
Домнина Г.О.	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.	межмуниципальный	Лауреат степени. I	Диплом	
Домнина Г.О.	Конкурсная работав номинации «Среднесрочные педагогические проекты» Дни воинской славы. «Курская битва»	Областной	Диплом степени III	Диплом	РЦРО Справка о публикации. Регистрационный №115/19 от 11 апреля 2019 год
Бекир Н.А.	Международный конкурс "инновационные методики и технологии в обучении английскому языку"	всероссийский	Диплом степени 1	Диплом	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку

Шабанов Ю.В.	Районный конкурс - выставка творчества педагогов "Талантлив педагог-талантивы дети"	районный	1 место	Диплом за I место	МАУ ДО "Районный дом творчества" Управления образования Администрации Верхнекетского района
	"Лучшая методическая разработка" урок по теме "Художественная резьба по дереву"	Всероссийский	1 место	Диплом за I место	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников и педагогов
	Методическая разработка мастер-класса по изготовлению простейшего музыкального инструмента "Трещотка"	Всероссийский	победитель	Диплом победителя	Ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"(г. Москва)
	Лучшая рабочая программа "Рабочая программа по технологии 5 класс"	всероссийский	победитель	Диплом победителя 1 степени	Всероссийское СМИ "Образовательный портал Академия Интеллектуального развития Мир олимпиад
Сочнева О.А.	Классный классный руководитель	региональный	финалист	Диплом финалиста	Департамент общего образования
Килина М.С.	Районный конкурс – выставка творчества педагогов «Талантлив педагог-талантивы дети»	Районный	Диплом за 2 место	2019 г.	МАУ ДО «Районный дом творчества»

Лоскутова М.В.	Областной конкурс творческих работ педагогов «Натюрморт»	областной	Лауреат степени	2	2019 г	ОГБУ РЦРО
----------------	--	-----------	-----------------	---	--------	-----------

Вывод: Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, но это, в основном, конкурсы дистанционные. Участия в очных конкурсах – опция, мало используемая педагогами в силу разных обстоятельств. В связи с этим, необходимо усилить работу по привлечению педагогов к данному виду деятельности.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах разного уровня за три предыдущих года:

Показатели участия в олимпиадах	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		1 полугодие 2019/2020 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	779	100	860	100	413	42	184	
	областной	224	35	241	42	218	30	20	
	российский	115	1,7	81	1,3	16	2,2	0	
	международный	12	1,8	12	1,8	10	1,3	5	
Обучающиеся – победители и призеры	муниципальный	34	5,12	36	6,14	54	7,1	37	
	областной	21	3,16	21	3,16	72	9,9	14	
	российский	13	1,95	13	1,95	5	0,6	0	
	международный	4	0,60	4	0,60	2	0,2	1	

XI. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ «СОШ №6» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Материально-технические условия для обучающихся

Критериальным источником оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 465 **«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»**

Качественное школьное образование доступно должно быть доступно всем обучающимся. Но в связи с капитальным ремонтом условия и ресурсы для получения качественного образования несколько ухудшились по сравнению с прошлыми годами. Школа работает в двухсменном режиме на базе Филиала Асиновского техникума индустрии и сервиса и Белоярской СОШ № 2 на основании договора безвозмездного пользования.

Работа в техникуме ведется на базе 9 учебных кабинетов (из них 1 компьютерный класс), мастерские производственного обучения находятся в мастерских техникума за пределами здания).

Физическая культура проводится в спортивном зале техникума.

В актовом зале проводятся репетиции, консультации. Из-за отсутствия свободных кабинетов внеурочные занятия проводятся в библиотеке.

Организовано горячее питание для обучающихся в столовой техникума, есть обеденный зал на 100 посадочных мест для питания обучающихся, помещение для медицинского персонала;

Организация учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья происходит в кабинете учредителя - УО Администрации Верхнекетского района.

В школе есть центральное водоснабжение, холодная вода. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельный туалет для девочек и отдельный для мальчиков, есть гардероб.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное)

В кабинетах оптимальный тепловой режим.

На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются перед первым уроком, между сменами и после всех уроков.

В каждом классе есть школьная мебель в необходимом количестве.

Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 80-90 сантиметров.

Все помещения, которые использует образовательное учреждение в учебных целях обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» включает в себя:

компьютеры – 36 шт., ноутбуки – 59 шт., интерактивные доски - 26шт., мультимедийные проекторы - 38шт., мобильный класс, интерактивный стол, принтеры – 49шт, сканеры – 4шт, 13 электронных книг, 52 планшета, которые используются в учебных целях.

- сеть для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете.
- служба поддержки (системный администратор и лаборант компьютерной техники).

На сегодняшний день в школе полностью сформирована компьютерная база, которая постоянно пополняется. В августе 2019г. было приобретено следующее оборудование: ноутбук – 30 шт., принтер – 11 шт., ЖК монитор – 6 шт., источник бесперебойного питания – 1шт.

На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

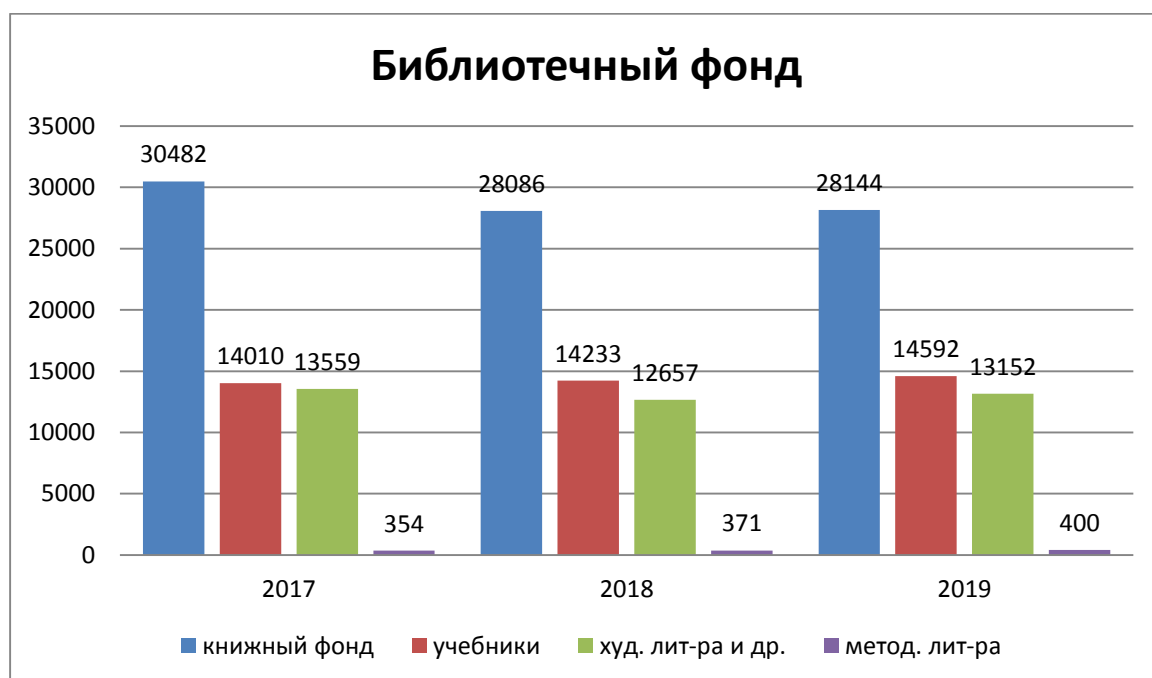
В школе все компьютеры объединены в единую сеть. На каждом компьютере стоит фильтр **SKYDNS** для безопасного использования Интернета.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования обучающихся МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» (на базе МАОУ «Белоярская СОШ №2») отвечает всем образовательным потребностям.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школа на сегодняшний день обеспечена полностью бесплатными учебниками.

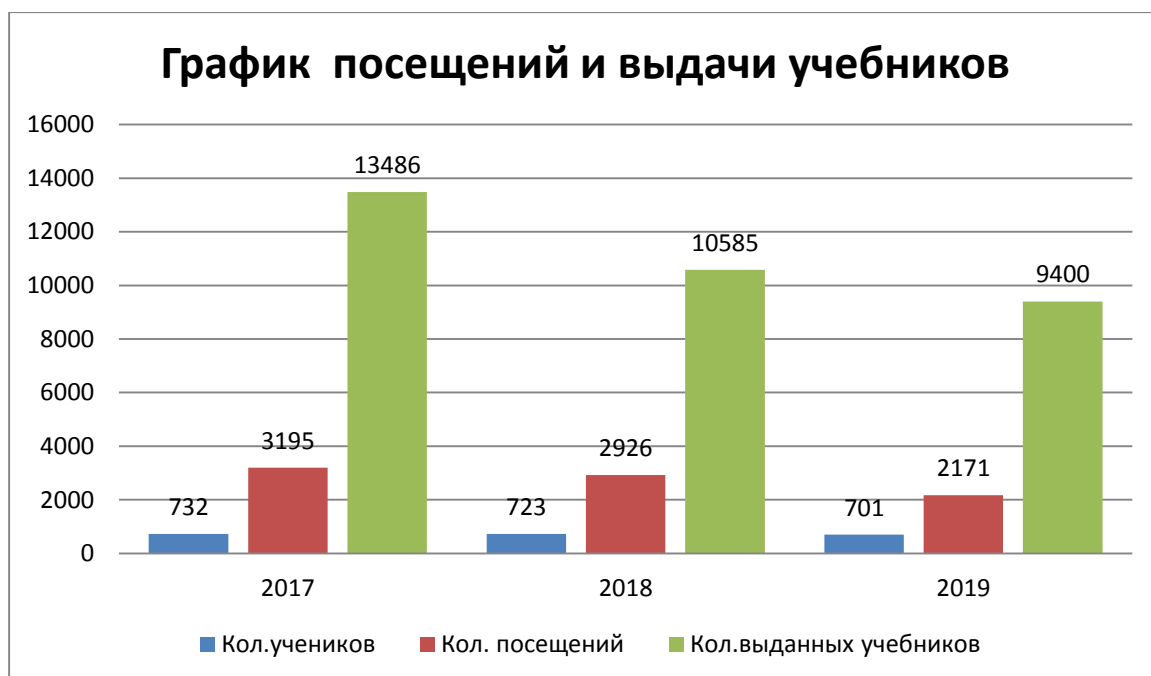
Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, различные словари. Но, к сожалению, большинство книжного фонда находится на складах.



В 2019 году библиотечный фонд пополнился.

Наименование	Количество закупленных экземпляров
Учебники	1996
Рабочие тетради	995
Второй иностранный язык	670
Учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ	211
Учебники и учебные пособия для обучающихся группы дошкольного образования в с.Палочка	31
Подписные издания	16

Школьная библиотека работает по утвержденному расписанию, согласно плану.



Вывод: В целом деятельность МБОУ «Белоярской средней общеобразовательной школы № 1» соответствует требованиям законодательства РФ.

Динамика развития показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом положительная, но имеется ряд проблем – понижение качества образования по отдельным предметам.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшается количество обучающихся в 5-9 классах с качественными результатами в 5-9 классах.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей разных и отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с учениками группы риска и мотивированными обучающимися, обучение в две смены.

Для того, чтобы улучшить данный показатель Администрации школы необходимо проанализировать, как и какое содержание в рабочих программах учебных предметов отбирают педагоги, насколько адекватны оценочные средства на текущем контроле и промежуточной аттестации. Необходимо включить в ВШК работу педагогов, чьи результаты снижаются.

Изучить на МО учителей предметников новые требования к оценке качества общего образования в системе методической работы (приказ Минпросвещения от 06.05.2019 г.), обобщить результаты учителей предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Администрации школы необходимо организовать проведение обучающих семинаров и персональную работу с педагогами, имеющими низкие результаты.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что большое количество обучающихся выбирают обществознание. Очень мало обучающихся выбирают иностранный язык, литературу, физику, химию. Это неприемлемо для образовательной организации, поэтому в 2020 году необходимо провести детальный анализ востребованности предметов на ГИА, и мероприятий в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

Необходимо вести целенаправленную работу по естественно-научному профилю с целью большего выбора на ГИА физики и химии.

Отмечается положительная динамика школы в повышении квалификации педагогов по всем направлениям развития в сфере образования. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2019 году в сравнении с 2018 годом не изменились. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школе необходимо проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе полученных обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.