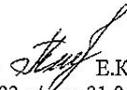


Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол № 8 от 31.03.2021 гг.

Утверждаю  Е.К. Пешкова
Приказ № 103 о/д от 01.04.2021 гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
Верхнекетского района Томской области
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район,
р.п.Белый Яр, ул.Чкалова, д.8
тел./факс: (8-382) 58-21-0-50;
E-mail: bsch1@belyar.tomsknet.ru

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678+5 Лисица +11Палочка+ 36 УКП
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274+5 Лисица +11 Палочка
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364+ 9УКП
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40+ 27 УКП
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 нач. школа 111 основная школа 22 средняя школа
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«профильный уровень» 58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,85%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13,63 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462 человека /68,14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194 человек/ 22,61%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,44%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 5,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	607 человек/90%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
	педагогов	60 человек
	прочего педагогического персонала:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека из 69 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	44 человека из 69 64%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека из 69 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека из 69 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека из 60 55%
1.29.1	Высшая	20 человек из 60 33 %
1.29.2	Первая	16 человек из 60 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0
1.30.1	До 5 лет	13 человек из 69 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек из 69 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек из 69 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек из 69 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16466 экз.=24 ед. на 1уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5000кв.м/6,9 кв.м

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «Белоярская СОШ №1») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2020 год и рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 8 от 27.03.2020 года), Управляющем совете (протокол № 2 от 01.04.2021 г.)

Отчет о самообследовании образовательного учреждения подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2020 год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год по состоянию на 01.04.2021 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического Совета (протокол № 8 от 31.03.2021 г.), на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 01.04.2021 года)

Миссия школы:

Создание благоприятных условий для развития личности учащихся как субъекта творческой деятельности в учебной, проектно-исследовательской, культурно-этической, здоровьесберегающей сферах посредством формирования потребностей в саморазвитии, самореализации в социально значимых областях жизни.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

- 4.1. почтовый индекс 636500
- 4.2. область Томская
- 4.3. район Верхнекетский
- 4.4. населенный пункт: р.п.Белый Яр
- 4.5. улица Советская 1А
- 4.7. телефон: 8 (38 258) 23932

В связи с проведением капитального ремонта здания, МБОУ «Белоярская СОШ №1» ведет образовательную деятельность по адресам: :636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Советская 1А

636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Ленина, 6
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Советская 1А
636519, Томская область, Верхнекетский район, с.Палочка, ул.Молодежная, 26
636506, Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: У КП, группы дошкольного образования в филиале с.Палочка и п.Лисица.

адрес: 636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Советская 1А,
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Чапаева, 7
636519, Томская область, Верхнекетский район, с.Палочка, ул.Молодежная, 26
636506, Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в с. Палочка

адрес: 636519 Томская область, Верхнекетский район, село Палочка, ул.Молодежная 26

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в п. Лисица

адрес: 636506 Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

В начальной школе рабочие программы составлены на основе **Основной образовательной программы начального общего образования на 2016-2020гг, соответствующей ФГОС начального общего образования**, программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Перспектива», Перспективная начальная школа. <https://www.bsch1.ru/fgos-noo/>

В 5-9 классы рабочие программы по предметам составлены на основе Основной образовательной программы основного общего образования на 2019-2025гг, соответствующей ФГОС основного общего образования. <https://www.bsch1.ru/fgos-ooo/>

В 10-11 классах рабочие программы базового и профильного уровня по предметам составлены на основе Основной образовательной программы среднего общего образования на 2019-2025гг, соответствующей ФГОС среднего общего образования базового и профильного уровня. <https://www.bsch1.ru/fgos-soo/>

Выбор программ профильного обучения осуществляется на основании запросов обучающихся и родителей. Профильное обучение позволяет шире задействовать возможности самой системы образования и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворять их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и на повышенном уровне изучить учебный материал по избранному направлению. Таким образом, посредством профильного

обучения организуется пространство самосознания и самоопределения старшекласников.

9.Банковские реквизиты:

Реквизиты:

ИНН 7004003598

КПП 700401001

ОГРН 1027003553125

БИК 046902001

УФК по Томской области (Управление финансов Администрации Верхнекетского района, МБОУ Белоярская СОШ №1 л/с 20653400020)

р/с 40701810600001000004

Отделение Томск г. Томск

Главный бухгалтер: Заева Евгения Всеволодовна

10.Учредитель: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11.Электронный адрес: ОУ bsch1@belyar.tomsknet.ru

12.Адрес сайта ОУ www.bsch1.ru

13.Система управления организацией:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Школы. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе учащегося в следующий класс.

Управляющий совет (далее Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой и состоит из избранных и назначенных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования. Совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования из равного количества представителей. Совет состоит из 11 членов, из них: 3 члена - представители родителей, 3 члена – от работников Школы, 2 члена – от учащихся на уровне среднего общего образования, 2 члена – представителей управления образования и органов местного самоуправления. Представители, избранные в Управляющий совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины от числа членов Совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих

членов Совета. Процедура голосования определяется Советом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей). Компетенции Управляющего Совета:

- ✓ согласовывает Устав школы, изменения и дополнения к нему;
- ✓ согласовывает школьный компонент и профили обучения;
- ✓ согласовывает программу развития школы;
- ✓ согласовывает выбор учебников;
- ✓ согласовывает режим занятий обучающихся (продолжительность учебной недели, расписание звонков);
- ✓ рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей, (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников школы;
- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств;
- ✓ заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года;
- ✓ осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий образовательного процесса, принимает меры по их улучшению;
- ✓ по вопросам входящим в компетенцию Управляющего Совета, представляет школу.

Деятельность Совета определяется положением об управляющем совете и настоящим Уставом.

II. Руководители и заместители руководителя общеобразовательного учреждения

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Пешкова Елена Константиновна	Образовательную деятельность организации	Высшее Учитель начальных классов	13	32	нет	Высшая
2	Зам. директора по УР	Заместитель директора по УР	Плотникова Валентина Владимировна	Учебная работа УВП	Высшее Учитель русского языка и литературы	1	23	нет	высшая
3	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР	Смагина Римма Владимировна	Методическая, инновационная работа	Высшее Учитель	5	22	нет	Высшая

4	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР	Таркина Татьяна Ивановна	Учебная работа начальная школа, дошкольное образование	Высшее Учитель начальных классов	9	32	нет	Высшая
5	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	Бурякова Людмила Анатольевна	Воспитательную работу	Высшее Учитель географии	9	25	нет	Высшая
6	Зам. директора по ХР	Зам. директора по ХР	Лобанова Любовь Алексеевна	Хозяйственную работу	Средне специальное	10	-	нет	-

III. Нормативно – правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001131

регистрационный № 699, дата выдачи 01 марта 2012, срок действия бессрочно
кем выдана: Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000654, регистрационный № 861 дата выдачи: 09 февраля 2016 г., срок действия до 27 января 2028 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 июня 2020 года.

4. Образовательная программа учреждения: принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол № 1 от 29.08.14г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 25 октября 2006 г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70, № м00165623 дата регистрации 19.07.2012 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70, № 001457413 дата регистрации 29 декабря 2000 г.

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Устав образовательного учреждения

9.2. Положение о порядке оценивания учащихся

9.3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

9.4. Правила приема граждан в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

9.5. Правила о переводе, повторном обучении, выбытии, временном выбытии и отчислении обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №1»

9.6. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» с. Палочка

9.7. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» п. Лисица

9.8. Положение об индивидуальном обучении и обучении на дому больных детей

9.9. Положение об УВП

9.10. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

IV. Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы, 5-8 классы

1.2. 6 – дневная неделя: 9- 11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 13.45

Начало занятий II-й смены: 14.20 Окончание занятий II -й смены: 19.15

Школа находится в условиях капитального ремонта, поэтому учебный процесс проходил в две смены.

В первую смену обучались:

-на территории филиала ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»- 5,9,10А, 11А классы;

-на территории МАОУ «Белоярская СОШ №2»- 1 классы.

Во вторую смену обучались:

-на территории филиала ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»-6,7,8 классы;

-на территории МАОУ «Белоярская СОШ №2» - 2,3,4 классы.



Продолжительность урока:

В 1-х классах 35 мин. - в I полугодии, 40 мин. – во II полугодии, во 2-4 классах -40 мин., в 5-9 классах -40 мин., в 10-11 классах -40 мин.

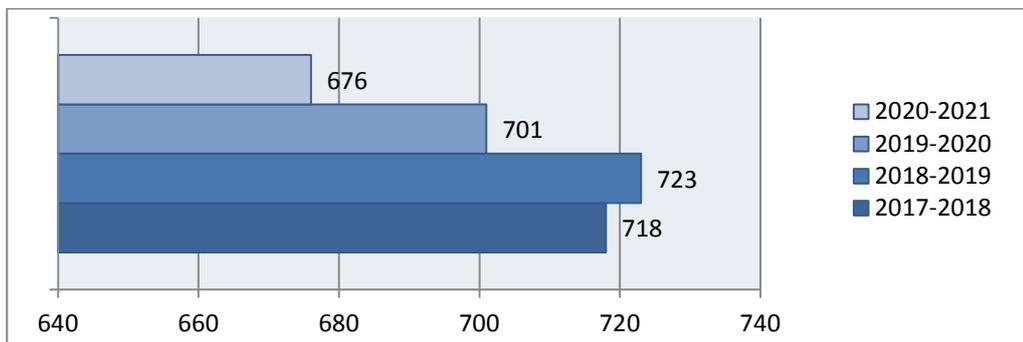
Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.10.2020 года № 864-р, приказа УО Администрации Верхнекетского района № 335 от 29.10.2020 года были внесены изменения в календарный учебный график работы в части сроков осенних каникул.

Установили следующие сроки осенних каникул:

-для обучающихся 1-4 классов- с 24.10.2020 года по **07.11.2020 года;**

-для обучающихся 5-11 классов-с 19.10.2020 года по **07.11.2020года;**

**Количественный состав обучающихся МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в динамике
(показатели на начало учебного года)**



Количественный состав обучающихся в школе меняется с каждым годом.

Выбывание происходит по причине переезда родителей (законных представителей) в другие районы области, в город Томск, в другие области РФ.

Школа создаёт все необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в р.п. Белый Яр и других посёлках района.

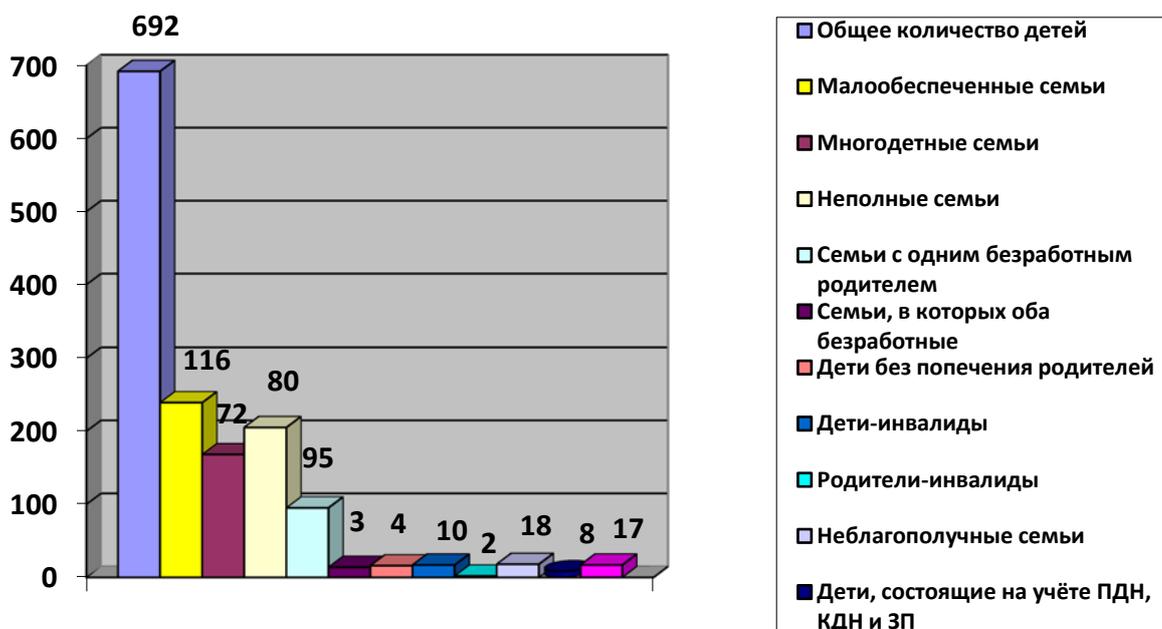
В школе осуществляется подвоз обучающихся на трёх школьных автобусах из посёлка Палочка, Полудёновка, Кирзавод, станции Кеть.

Количество обучающихся из других посёлков

год	п. Палочка	п. Кирзавод	п.Полудёновка	ст.Кеть
2017-2018	7	4	1	68
2018-2019	5	4	1	71
2019-2020	6	5	4	29

Социальный паспорт на начало 2020-2021 учебного года

- Общее количество детей – 692
- Малообеспеченные семьи - 239
- Многодетные семьи – 168
- Неполные семьи – 205
- Семьи с одним безработным родителем - 95
- Семьи, в которых оба безработные – 14
- Дети без попечения родителей, приемные семьи - 16
- Дети инвалиды – 17
- Родители инвалиды – 2
- Неблагополучные семьи – 18
- Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП – 8



Обучающиеся в школе имеют разное состояние здоровья:

Данные за 2020 год по медицинскому обследованию предоставить в акте по самообследованию не представляется возможным из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране. В связи с пандемией коронавируса проведение медицинских осмотров в 2020 году было отменено.

Школа реализует

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Количество классов - комплектов по уровням образования на начало 2020года

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	1
Классы–комплекты	13 + 4 в филиалах				16					2	

Количество классов - комплектов по уровням образования на конец2020 года

Структура	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										

классов	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	2	3	3	4	3	3	3	4	1	1
Классы–комплекты	11 + 4 в филиалах				17					2	

В школе созданы все условия для различных категорий детей. Обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды в
МБОУ «Белоярская СОШ № 1» на начало 2020 года**

	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
Начальное общее образование	29	8
Основное общее образование	59	6
Среднее общее образование	5	1
Всего:	93	15

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в
МБОУ «Белоярская СОШ № 1» на конец 2020 года**

	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
Начальное общее образование	33	10
Основное общее образование	49	7
Среднее общее образование	1	0
УКП	4	0
Всего:	87	17

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования (АООП НОО https://yadi.sk/d/28z8A9Ax_pTPkQ):

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей обучающихся по АООП НОО	Количество детей обучающихся по АООП ООО	Количество детей обучающихся по АООП ООО

Вариант 5.1	4		
Вариант 5.2	5		
Вариант 6.4	1		
Вариант 7.1	5	30	1
Вариант 7.2	21	19, 1 (УКП)	3 (УКП)
Вариант 1 ФГОС для детей с УО	5	6	
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	3	2	
Всего:	44	58	4

1. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2) – дети с тяжёлыми нарушениями речи.
2. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4) – дети с нарушениями опорно двигательного аппарата.
3. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2) – дети с задержкой психического развития.
4. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – дети с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).
5. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 2), СИПР – дети с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития.

С учётом потребностей, общеобразовательные программы в школе осваиваются:

- В очной форме
- В очно - заочной форме
- В индивидуальной форме
- В семейной форме

В 2020 году на семейном образовании находились три обучающихся (в 1-м, 3-м, 5 -м классах). Дети, которые находятся на семейном образовании успешно прошли промежуточную аттестацию.

В школе работает учебно-консультационный пункт (УКП) для обучающихся всего района, не получивших основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план УКП устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Обучение ведётся в очно-заочной форме. Занятия проводятся сессионно, по 4 сессии в год по 12 дней. В 1 полугодии 2020-2021 уч. года в связи с карантинными мерами, занятия проводились в дистанционном формате.

Обучающиеся 9-х – 12-х классов УКП осваивают программу основного общего, среднего общего образования и проходят ГИА.

Внешкольная деятельность учащихся:

Обучаются

-в ДШИ: 153 человека

- в ДЮСШ: 218 человек
- в ДТ: 224 человек
- в РЦКД: 108 человек
- в МБОУ «БСОШ №1»: 96 человек.

Школа продолжает активно сотрудничать со всеми учреждениями посёлка:

1. РЦКД
2. ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»
3. Детской районной библиотекой
4. Управлением образования Администрации Верхнекетского района
5. ДЮСШ, ДШИ, ДТ
6. Прокуратурой, КДН и ЗП, ОМВД РФ по Верхнекетскому району, ГИБДД.

Школа находит новые формы организации самостоятельной работы обучающихся

- Организация специальной работы по формированию информационной грамотности во взаимодействии со школьной библиотекой.
- Организация проектной и исследовательской деятельности.

Участие в работе НОУ «Защита замыслов», традиционная школьная конференция в начальной школе «Мой первый проект» МБОУ «Сайгинской СОШ», участие в Муниципальной олимпиаде младших школьников, научно практических конференциях различного уровня.

- Практикумы
- Индивидуальное обучение в школе и дома
- Групповые и индивидуальные консультации
- Лаборатории
- Экскурсии
- Дистанционное участие в конкурсах
- Образовательные события
-

Профильное обучение

В 2020 учебном году в старшей школе велось преподавание по универсальному профилю, проведение элективных курсов по предметам дало возможность обучения групп учащихся 10-11 класса по направлениям: медицинское, инженерное, педагогическое.

В 10 классе – 8 элективных курсов, все обучающиеся – 25 человек посещали предметы универсального профиля (русский язык и математику).

Элективные курсы посещали

Предмет	Кол-во учащихся
Решение задач по химии повышенного уровня сложности	4
Общебиологические закономерности живой природы	6
Научно-практический центр «Я изучаю физику»	4
Технология работы с КИМ по информатике	8
Практический курс по физической географии	7
Технология работы с КИМ по иностранному языку	2
Актуальные вопросы истории	2
«Закон суров, но это закон!»	9

В 11 классе – 7 профильных курсов, все обучающиеся – 17 человек посещали предметы универсального профиля (русский язык и математику).

Элективные курсы посещали

Предмет	Кол-во учащихся
Решение задач по химии повышенного уровня сложности	2
Общебиологические закономерности живой природы	3
Научно-практический центр «Я изучаю физику»	3
Технология работы с КИМ по информатике	1
География человеческой деятельности	4
Актуальные вопросы истории	2
«Закон суров, но это закон!»	6
Технология работы с КИМ по иностранному языку	1

Распределение учащихся по профилям в 2020 учебном году

№	Профили	Групп по профилю 10кл/11кл	Учащихся в этих классах или группах (кол-во учащихся 10кл/11 кл)
1	медицинское	2/2	6/3
2	инженерное	2/2	8/4
3	педагогическое	2/2	11/7

Сведения об освоении образовательных программ

Образовательные программы по всем предметам выполнены, весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием прохождения учебного материала.

С 6 апреля 2020 года по 25 мая 2020 года в связи с карантинными мерами вся школа перешла на дистанционный режим работы. Для проведения дистанционных уроков, внеурочных курсов, элективных курсов педагогами использовались ресурсы социальной сети VK, мессенджера WhatsApp, Интернет платформ Якласс, Учи.ру, Яндекс класс, Гугл класс, Яндекс учебник. В дистанционной форме обучались также дети, находящиеся на индивидуальном обучении.

Таким образом, 100% обучающихся школы были охвачены дистанционным обучением.

С 1 сентября 2020 года по 31 января 2020 года обучение в школе осуществлялось в очном режиме по всем предметам, кроме:

Музыки во 2-4 классах,

Физкультуры (1 час) во 2-4 классах,

Физкультуры (2 часа) в 1-х классах,

Физкультуры (1 час из 3-х) в 9,10,11 классах,

музыки в 5-7 классах,

ИЗО в 5-8 классах.

Таким образом, в 1 полугодии 2020-2021 уч. года 100% обучающихся 1-11 классов были охвачены дистанционным обучением.

Кроме того, обучение во время 1 и 2 сессии УВП и консультации в межсессионный период в 1 полугодии 2020-2021 уч. года проводились в дистанционной форме с использованием ресурсов социальной сети VK, мессенджера WhatsApp, Интернет платформ Якласс, Учи.ру, Яндекс класс, Гугл класс, Яндекс учебник.

Внеурочные курсы с 1 сентября 2020 года по 31 января 2020 года проводились в дистанционном режиме, кроме 1-х классов.

Обучение в школе с 1 сентября организовано в очном режиме, но с соблюдением всех требований по нераспространению новой коронавирусной инфекции:

Было организовано три входа в школу с дезинфекцией и термометрией на входе, закрепление за каждым классом кабинетов, ступенчатый режим работы в начальной школе, масочный режим для всех работников школы, отмена массовых мероприятий в школе и классе позволило сократить случаи заражения новой коронавирусной инфекцией.

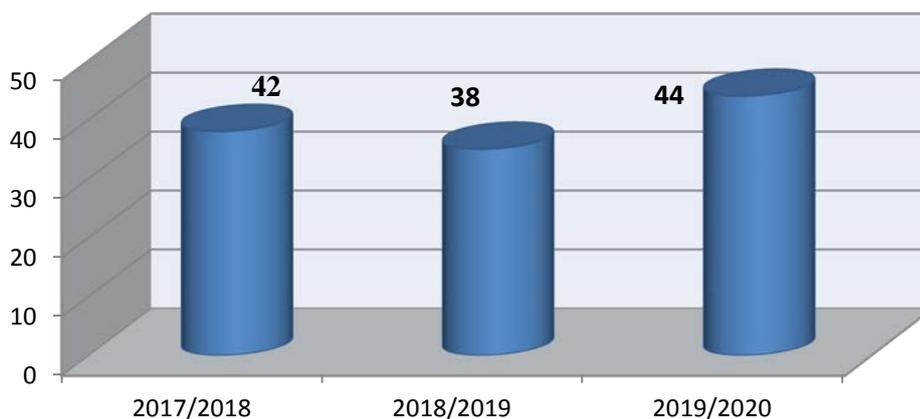
Абсолютная успеваемость по школе составляет 100% (в прошлом году была 99,37%).

Качественная успеваемость составляет 48,40% (в прошлом году 42,30%).



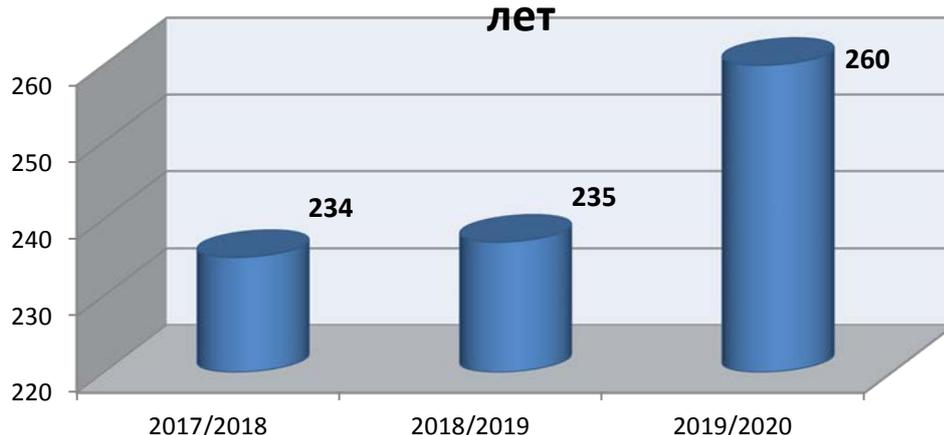
В результате анализа было выявлено, что качественная успеваемость обучающихся по школе в 2020 году по сравнению с результатом 2019 года значительно повысилась на 6,10%. Это связано с введением в 4 четверти 2019-2020 учебного года дистанционного режима обучения в связи с пандемией коронавируса.

Количество отличников в динамике трёх лет



Количество обучающихся на «отлично» по итогам 2019 -2020 по сравнению с предыдущими годами увеличилось.

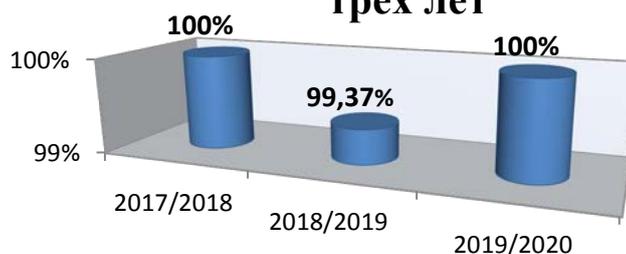
Количество обучающихся, закончивших год на "хорошо" и "отлично" в динамике трёх лет



Резкий рост качественной успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года объясняется введением дистанционного образования в четвертой четверти.

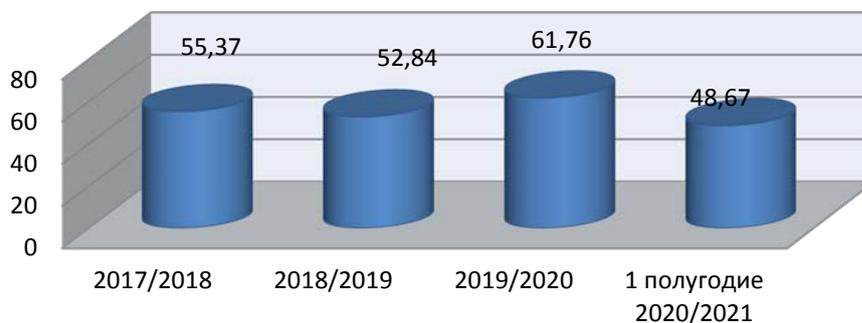
Абсолютная успеваемость по школе по итогам 2019 -2020 учебного года составляет 100%.

Абсолютная успеваемость по школе в динамике трёх лет



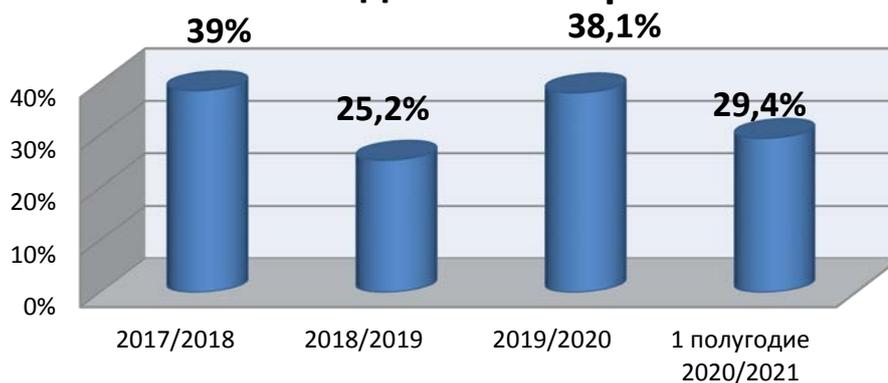
Качество знаний в начальной школе

Качественная успеваемость в начальной школе в динамике трёх лет



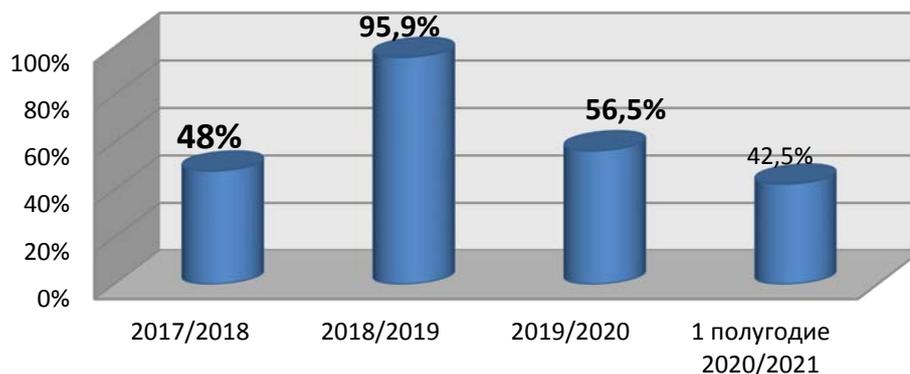
Качество знаний в основной школе

Качественная успеваемость в основной школе в динамике трёх лет



Качество знаний в средней школе

Качественная успеваемость в средней школе в динамике трёх лет



**Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение
в динамике за три года**

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2017-2018	5	0	3
2018-2019	8	5	0
2019-2020		0	0

В 1-4 классах на повторное обучение остаются обучающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году следует обратить особое внимание на вопросы качества образования, разработать план мероприятий для обеспечения получения стабильного качества образования при освоении начального общего, основного общего, среднего общего образования, систематически контролировать успеваемость обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы

70 обучающихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году успешно овладели требованиями программ базового уровня по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи с пандемией коронавируса в 2020 году ГИА проведена была в особом порядке - девятиклассники получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации. Все выпускники получили аттестат об общем образовании.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

В связи с пандемией коронавируса в 2020 году в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2020 году» № 296 от 11 июня 2020г., решения Педагогического совета, протокол от 15.06.2020 года № 11, завершения обучения по программам среднего общего образования аттестаты о среднем образовании выданы всем 22 обучающимся школы.

К итоговой аттестации в 11А классе были допущены 22 выпускника.

Единый государственный экзамен в этом году сдавали только выпускники, по предметам, необходимым для поступления в вуз. В 11А классе 15 обучающихся из 22 -х выбрали сдачу ЕГЭ: сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский и математику профиль, а также по выбору необходимый набор предметов для поступления в вуз.

Выбор предметов обучающимися 11 класса для сдачи в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество
Русский язык	15
Математика (профиль)	11
География	1

Биология	2
Физика	4
Информатика	5
Обществознание	8
Английский язык	1

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике трех лет

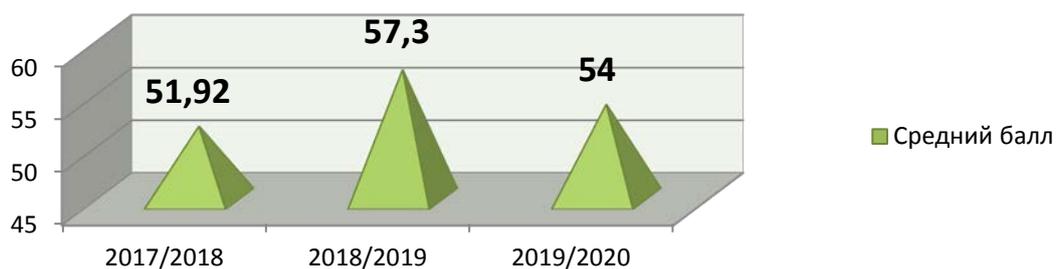


Обучающиеся в ЕГЭ по русскому языку в этом году продемонстрировали результат значительно ниже, чем в прошлом на 4,57 балла.



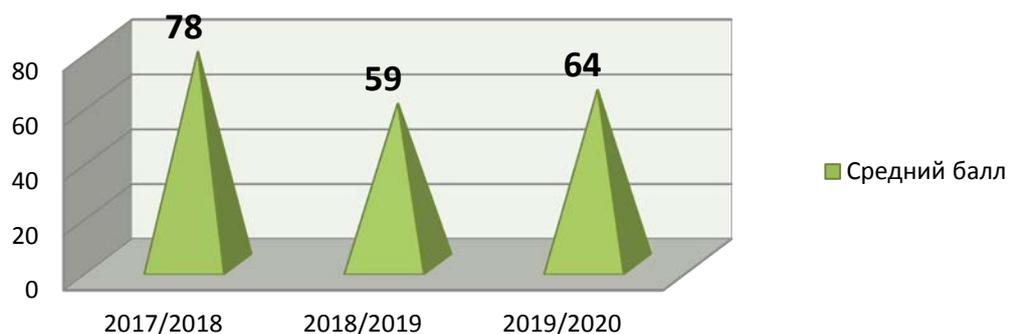
Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по сравнению с прошлым годом улучшились, средний балл увеличился на 14,76. Однако при этом 1 обучающийся не преодолел порог.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в динамике трех лет



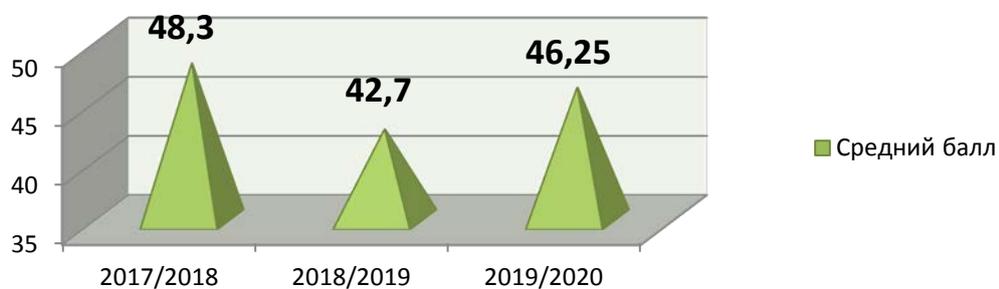
Результат по обществознанию снизился на 3,3 балла по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ЕГЭ по географии в динамике трех лет



Результат по географии улучшился на 5 баллов.

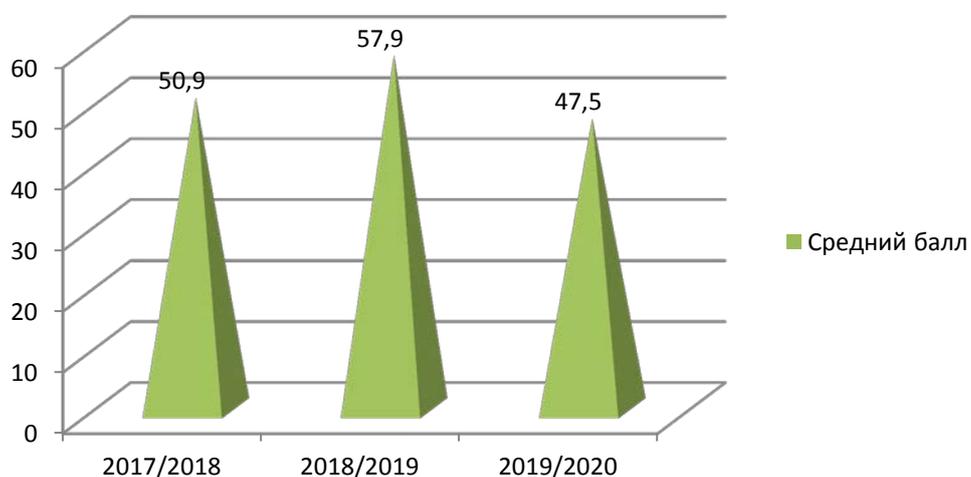
Результаты ЕГЭ по физике в динамике трех лет



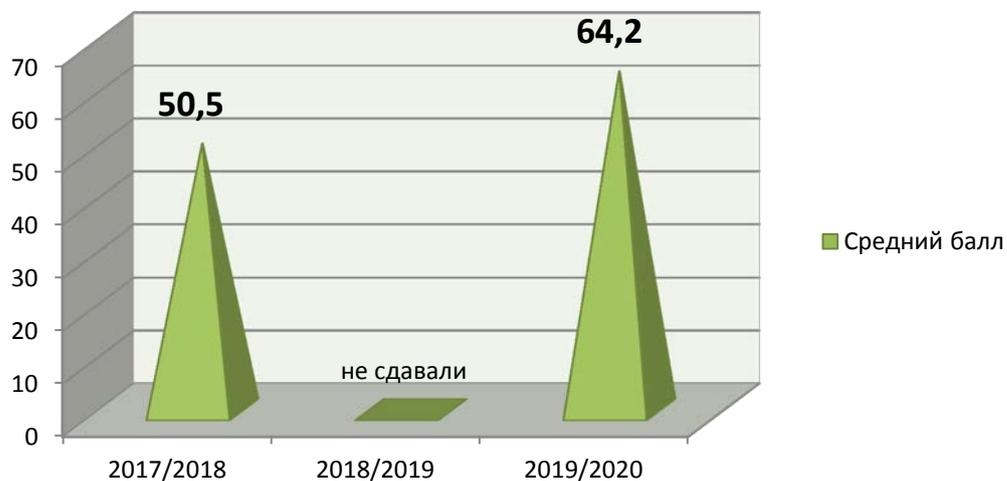
Результат по физике улучшился на 3,55 б.

Средний балл ЕГЭ по биологии в 2020 году значительно снизился в сравнении с предыдущим годом.

Результаты ЕГЭ по биологии в динамике трех лет



Результаты ЕГЭ по информатике в динамике трех лет



Результаты по информатике по сравнению с предыдущим 2018 годом сдачи экзамена улучшились на 13,7 баллов.



В 2020 году количество выпускников - медалистов - 3 человека, что составляет 14 % от числа выпускников.

Введение профильного обучения позволяет проследить соответствие выбора профиля обучения и поступления в учебное заведение по выбранному направлению выпускников 11-х классов.

Год	Количество выпускников	Соответствие выбора профиля и поступления по выбранному профилю
2017/2018	39	33%
2018/2019	26	65,38%
2019/2020	22	77,2%

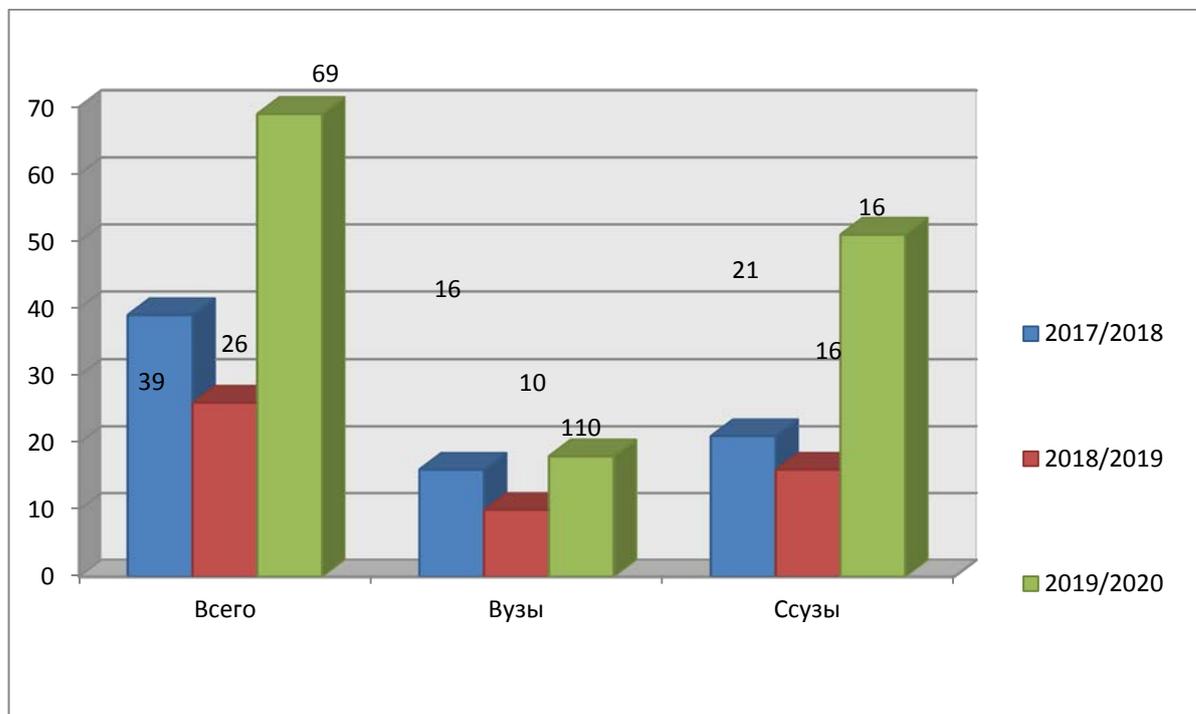
Таким образом, выбор направления профильно-ориентированной дифференциации обучения на 77,2 % совпадает с направлением дальнейшего обучения выпускников в ВУЗе или ССУЗе.

**Информация по поступлению выпускников 9 - 11 классов 2019-2020 года
МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»**

		из них на территории области	из них за пределы области
1	Количество обучающихся в 10-х классах в 2019-2020 учебном году.	25	-
2	Количество выпускников 11 классов поступивших в ССУЗы	9	2
3	Количество выпускников 9 классов поступивших в ССУЗы	39	1
4	Количество поступивших в ВУЗы	13	5
5	Количество человек призваны в вооруженные силы РФ		0
6	Количество выпускников 11 классов трудоустроены.		0
7	Количество выпускников 11 классов не определились с		0

	дальнейшим получением образования.	
8	Количество выпускников 11 классов, поступивших на базе основного общего образования	0

Результат поступления выпускников школы в динамике трех лет



В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, на основании результатов участия обучающихся в указанных исследованиях мероприятия школа внесла изменения в образовательную программу основного общего образования.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах, оформили его в виде аналитической справки с указанием проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, каждого своего класса, параллели по своему учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу для:

- каждого обучающегося;
- каждого класса;

Руководители МО провели анализ и оформили его в виде аналитической справки с указанием проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому

выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работ.

Учителя-предметники, которые работают в 5-9 классах внесли в соответствующие разделы рабочей программы в части планируемых результатов, содержания учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Были внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Изменения, вносимые в рабочие программы в части по учебному предмету, по учебному курсу, внеурочной деятельности утвердили в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год

Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах было рекомендовано внести изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

Заместители директора по УР и НМР скорректировали основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

Внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Проводить учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с отражением динамики сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В декабре 2020 года были внесены изменения в Положение о внутренней оценке качества образования МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в части содержания проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Был составлен план по повышению образовательных результатов на 2020-2021 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование руководителей методических объединений учителей-предметников о результатах НОКО 2018-2019 года	До 15.06.2020 года	Администрация школы
2.	Собеседование с учителями – предметниками, показавшими низкие образовательные результаты по результатам НОКО 2018-2019 года	До 15.06.2020 года	Администрация школы
3.	Индивидуальный анализ педагогами причин низких образовательных результатов по результатам НОКО 2018-2019 года	До 18.06.2020 года	Администрация школы
4.	Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов по результатам НОКО 2018-2019 года	До 18.06.2020 года	Администрация школы
5.	Издание приказа «О разработке мероприятий по повышению образовательных результатов в МБОУ «Белоярская СОШ №1»	До 19.07.2020 года	Администрация школы
6.	Разработка плана по повышению образовательных результатов в МБОУ «Белоярская СОШ №1»	До 01.09.2020 года	Администрация школы
7.	Повышение квалификации педагогов, показавших низкие образовательные результаты по результатам НОКО 2018-2019 года	С 01.07.2020 по 01.11.2020	Заместитель директора по НМР
8.	Включение в план ВШК на 2020-2021 учебный год мероприятий по контролю	август 2020	Заместители директора по НМР и УР

	преподавания учителями – предметниками, имеющими низкие образовательные результаты		
9.	Выявление проблемных тем по результатам анализа оценочных процедур и организация работы с педагогами в рамках работы школьных МО	август 2020	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
10.	Проведение методических объединений учителей-предметников по предметам с низкими образовательными результатами НОКО 2018-2019 года	август 2020	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
11.	Проведение Педагогического совета по теме «Итоги 2019-2020 учебного года. Планирование работы на 2020-2021 учебный год» (один из вопросов Рассмотрение результатов НОКО 2018-2019 года. Внутренние и внешние причины низких результатов)	28 августа 2020	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
12.	Проведение диагностических работ на начало учебного года с целью выявления обучающихся, демонстрирующих низкие или неудовлетворительные результаты, и проблемных зон с учетом дистанционного обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года	начало сентября	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
13.	Корректировка рабочих программ педагогов по результатам диагностических работ	сентябрь 2020	Заместитель директора по НМР Учителя-предметники
14.	Проведение общешкольного родительского собрания по итогам 2019-2020 учебного года (знакомство родителей с результатами НОКО 2018-2019 года)	сентябрь	Администрация школы
15.	Изучение технологии оценочных процедур, спецификаций и критериев оценивания исследований	сентябрь – октябрь 2020	Учителя-предметники
16.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях качества образования и всероссийских проверочных работ	сентябрь 2020– апрель 2021	Администрация школы
17.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о результатах оценочных процедур	регулярно	Администрация школы
18.	Проведение Педагогического совета в форме проблемного семинара по теме «Применение эффективных технологий для повышения образовательных результатов»	ноябрь 2020	Администрация школы
19.	Проведение Методического Совета по разработке Методической недели по теме «Применение эффективных технологий для повышения образовательных результатов»	ноябрь 2020	Администрация школы
20.	Проведение Методической недели по теме «Применение эффективных технологий для повышения образовательных результатов»: А) открытые уроки педагогов, имеющих высокие образовательные результаты; Б) мастер - классы по работе с детьми,	начало декабря 2020	Администрация школы

	имеющими низкие образовательные результаты; В) круглый стол (обмен опытом, подведение итогов)		
21.	Участие в муниципальных методических объединениях педагогических работников по совершенствованию технологий обучения	по графику	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
22.	Психологический тренинг с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	по графику	Педагог-психолог
23.	Организация систематических дополнительных занятий с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты.	сентябрь 2020 - май 2021	Учителя-предметники
24.	Разработка и реализация циклов вебинаров, семинаров, и ДПП адресного повышения квалификации педагогических работников с низкими образовательными результатами	до мая 2021 года	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
25.	Методическое сопровождение повышения качества преподавания уроков в образовательной организации	2020-2021 годы	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
26.	Корректировка плана мероприятий по повышению образовательных результатов в МБОУ «Белоярская СОШ №1 (при необходимости)	январь 2020 год	Администрация школы
27.	Организация индивидуальных и тематических консультации для родителей	сентябрь 2020 - май 2021	Классные руководители, учителя - предметники
28.	Организация мастер-классов и творческих лабораторий, консультирование, тьюторство и наставничество, проведение семинаров.	ежегодно	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
30.	Проведение совещаний, семинаров, встреч должностных лиц с родительской, ученической, педагогической общественностью, взаимодействие со средствами массовой информации	ежегодно	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников
31.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе заочных и дистанционных	ежегодно	Учителя - предметники
32.	Анализ реализации плана мероприятий по повышению образовательных результатов в МБОУ «Белоярская СОШ №1 и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания предметов (методический совет, педсовет)	май 2020	Администрация школы Руководители методических объединений учителей-предметников

Особенности реализации программ дополнительного образования в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

Дополнительное образование детей в нашей школе рассматривается как важнейшая составляющая творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, необходимых для формирования гражданского общества.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями и интересами детей;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого- педагогическая поддержка развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психологического здоровья детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка.

Цель: через творческую деятельность выявить и развить творческие способности, интересы и склонности обучающихся, существенно углубив их содержание, дать при этом детям актуальные прикладные навыки, необходимые для жизни, развивать творческие возможности, креативность; сделать жизнь ученического коллектива яркой, насыщенной, интересной.

Основные задачи дополнительного образования:

- 1.Изучение интересов и потребностей детей, обучающихся в дополнительном образовании.
- 2.Помощь детям и подросткам в правильном выборе своего профессионального пути, в раскрытии своих потенциальных способностей и реализации их в школьные годы, научить добиваться поставленных целей, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.
- 3.Развитие у детей самостоятельности, умения работать в коллективе, способности быть ответственными.
- 4.Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов, потребностей обучающихся в кружках.
- 5.Создание условий для привлечения к занятиям детей большего числа среднего и старшего возраста.
- 6.Создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

7.Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

8. Развития в детях чувства гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать.

Учебный план на часы дополнительного образования государственного образовательного учреждения на учебный год определяется следующими условиями:

*Учебный план составлен на основе индивидуального штатного расписания.

* В образовательном учреждении реализуется программа «Одаренные дети», в центре которой лежит развитие научной- исследовательской деятельности обучающихся и подготовка к участию в олимпиадах различных уровней, в научных конференциях разных направлений, что обеспечивает успешное участие обучающихся.

* Существенной частью реализации программы «Одаренные дети» является организация осенних, зимних, весенних и летних лагерей.

* Педагогический коллектив работает в рамках муниципальной экспериментальной площадки комплексно целевая программа «Современные подходы к формированию и оцениванию образовательных результатов младших школьников в условиях введения ФГОС на период 2012-2021 года», региональной площадке «Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»».

*В центре воспитательной системы, сформированной в школе лежит идея воспитания учащихся средствами искусства и формирование воспитывающей деятельности на традициях, сложившихся в школе за многие годы.

*Одним из приоритетных направлений деятельности школы является развитие и совершенствование системы дополнительного образования с целью создания условий для самоопределения самовыражения детей.

*Дополнительное образование призвано способствовать также развитию учащихся, реализации их интеллектуальных возможностей и творческих способностей.

Все перечисленные условия легли в основу учебного плана по дополнительному образованию на учебный год.

Учебный план включает в себя 20 учебных часов по следующим направлениям:

Направленность	Количество часов
Художественная	4
Естественнонаучная	6
Социально- педагогическая	10

Основным содержанием деятельности кружков является:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к различным творческим конкурсам;

- формирование основ музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие эмоциональной отзывчивости и любви к окружающему миру;
- организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся в различных дисциплинах;
- привитие любви к природе.

Программами охвачено 96 обучающихся 1- 11 классов.

Занятия кружков дополнительного образования проходили во второй половине 2020 года в дистанционном режиме.

Учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Я- вожатый»	2	12
2	«Волшебные узоры Сибири» резьба по дереву	4	12
3	НОУ «Эврика»	3	12
4	НОУ «Эврика»	3	12
5	«Безопасная дорога»	2	12
6	Клуб «Игры разума»	2	12
7	«Мир, в котором мы живем»	2	12
8	«Маршрут успеха»	2	12
	итого	20	96

Расписание занятий размещено на сайте школы.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2020 год

В основу деятельности МБОУ «Белоярская СОШ № 1» по организации воспитательной работы легла Программа Воспитательной работы «Культура. Творчество. Интеллект» на 2019-2025 годы.

Программа Воспитательной работы «Культура. Творчество. Интеллект» разработана и внедряется по следующим направлениям:

- * воспитание гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
- * воспитание социальной ответственности и компетентности;
- * воспитание духовно-нравственной культуры;
- * воспитание экологической культуры и ЗОЖ;
- * воспитание трудолюбия, творчества и профориентация;
- * воспитание эстетической культуры.

Все мероприятия, проводимые в образовательном учреждении, соответствуют направлениям деятельности программы воспитательной работы.

В особую группу можно выделить дела, которые являются важнейшими образовательными событиями в жизни школы и района. В анализируемом году такими

мероприятиями стали: традиционный праздник День знаний, участие коллектива педагогов и учащихся школы в мероприятиях, посвященных 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которые в этом году проводились в дистанционном формате, районная спортивно – историческая игра «Мы памятью своей сильны», районный конкурс «Юнармейских отрядов», праздник Последнего звонка в дистанционном режиме, благоустройство территории школы, поселка.

Линейки, посвященные Дню знаний, прошли организованно, только для учащихся 1,11 классов. Активное участие в проведении линеек приняли учащиеся 11 и наши первоклассники. Другим главным событием 2020года стало празднование 75-годовщины Победы в Великой отечественной войне. Классы и их классные руководители принимали активное участие в областных, районных и школьных мероприятиях. Традиционные мероприятия: конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» успели провести в онлайн режиме только для начальной школы. В связи с переводом на дистанционное обучение мероприятия, посвященные Дню Победы были проведены дистанционно. Мы приняли участие в акциях: «Окно Победы», «Письмо ветерану», «Голубь Мира» и др.

Мероприятия, проводимые в районе и школе, были направлены на воспитания патриотических чувств, гражданской активности, любви к Родине.

Важное место в системе воспитательной работы школы играет деятельность детских организаций. ДО «РИФ», «ШКОДА», «Вожатые» являются членами районной детской общественной организации «Перекресток». Активистами этих организаций были организованы и проведены школьные мероприятия: «Осенний бал», «Осенняя ярмарка», «День дублера», «Новый год», «День святого Валентина», «Крутые перцы», «Букет для одноклассницы». На протяжении шести лет работает «Совет командиров», который помогает в организации мероприятий и является органом ученического самоуправления. В этом учебном году наши активисты приняли участие в мероприятиях, организованных отделом по молодежной политике администрации Верхнекетского района совместно с областными организациями.

В течение 2020 года ученики с 1 по 11 класс сдавали нормы ГТО. По сравнению с прошлым годом количество ребят, сдавших нормы ГТО, выросло в 1,5 раза. Команда ребят школы представляла наш район в г. Томске на региональном фестивале в рамках ГТО «Спортивная мозаика» и заняла 1 место.

Важнейшей частью образовательного процесса на протяжении многих лет являются Ломоносовские дни. Традиционно проходят уроки-погружения, которые учащиеся выбирают и посещают в зависимости от своих образовательных интересов. В этом году они были проведены с 26 ноября. В рамках этих уроков важная роль отводится воспитательным моментам в образовательной деятельности через элементы игры, творческих и проектных заданий. В конце уроков проходит презентация результатов деятельности погружений, которая позволяет показать свою работу, учит ораторскому мастерству и работе с аудиторией.

Заключительным в цикле важных образовательных событий можно назвать праздник Последнего звонка, который состоялся 30 мая. В этом учебном году последний звонок был проведен дистанционно, но не один ученик 9,11 классов, а также учителя не остались без внимания и слов благодарности.

Одной из составляющей воспитательного процесса является работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Эта работа осуществляется в течение всего учебного года. На уроках – учителями – предметниками, во внеклассной работе – классными руководителями, руководителями кружков и объединений, администрацией образовательного учреждения. Традиционно школьниками и педагогами осуществляется огромная работа по организации помощи ветеранам ВОВ, участникам войны и труженикам тыла, пожилым людям. Три раза в год они от ребят получают памятные подарки к праздникам Дню старшего поколения, Дню защитника Отечества, 9 мая. По

необходимости ведется тимуровская работа в течение всего учебного года. В этих мероприятиях приняли участие все классы. Самые активные учителя и обучающиеся награждены грамотами Управления образования Администрации Верхнекетского района и Администрацией школы.

В течение года систематически проводятся тематические классные часы: «Моя малая Родина», «4 ноября - День народного единства», «День конституции», «День вывода войск из Афганистана», «Экологии и ЗОЖ», «Урок Победы», «Урок Добра», «Мир профессий» и др.

Большое внимание уделяется работе по профилактике асоциальных явлений и вредных привычек среди школьников. Организована работа Школьного Совета по профилактике, которая проводится согласно плану. Разработаны планы индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на учете в КДН и ПДН, а также с учащимися, входящими в группу риска. Вопросы профилактики были рассмотрены на классных и общешкольных родительских собраниях, с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, здравоохранения. Ведется системная работа с родителями детей указанной категории. Учащиеся нашей школы принимают участие в районных и областных акциях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни. На базе школы организованы встречи с наркологом, психиатром из ЦРБ.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в акции «Думай до, а не после», во Всероссийской антинаркотической акции «Школа правовых знаний».

В школе ведется работа по развитию волонтерского движения. Мы принимаем участие в реализации проекта «Волонтерская сборная Томской области», в Областной акции «Неделя добра». Благодаря сотрудничеству с ДТ, отделом по молодежной политике и физической культуре Администрации и РЦКД, активность участия в волонтерских мероприятиях повысилась. У ребят появились книжки «Волонтера», наличие которых при поступлении в ВУЗы дают право на дополнительные баллы.

В целом, воспитательная работа велась согласно утвержденному плану работы, с учетом традиций и особенностей школьной жизни, была направлена на решение стратегических воспитательных и образовательных задач.

Информация о мероприятиях, проводимых в школе, и наше участие вразличного уровня конкурсах, соревнованиях, акциях своевременно размещалась на сайте школы и освещалось в районной газете «Заря Севера».

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации).

В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 63 педагогических работника.

Категория	Количество
Общее количество	65
Из них	
Руководящих работников в ОУ	5
Учителей в ОУ	51
Другие категории педагогических работников в ОУ	9

По стажу работы:

Категория работников	до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет	Всего:
Руководителей ОУ							3	1	1	5

Учителей ОУ	6		2	12	6	5	3	4	13	51
Др. катег. пед. раб. ОУ	5	2			2					9

По возрасту:

Категория	20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше	Всего:	Итого:
Руковод. работники	0	0		2	1	2	0	5	65
Учителя	8	6	10	5	5	4	13	51	
Другие пед. работники ОУ	4	1	2	1		1	1	9	

Средний возраст педагогических работников:

Категория	Руководители	Учителя	Пед. работники
ОУ	48,6	43,8	30

По уровню образования:

Всего пед. и руковод. работников ОО	Выпускники ТГПУ	Выпускники ТГУ	Выпускники др. ВУЗов	Выпускники ТГПК	Выпускники ССУЗов	Ср.общее., студент	Итого
Руковод. работников	3	1			1		5
Учителей	34	6	5	1	4	2	52
Др. пед. работников	4		3		1	1	9

Наличие квалификационной категории:

Категория работников	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности		Общее кол-во
		Первая кв. категория	Без категории	
Руководители	4		1	5
Учителя в ОУ	16	15	7	52
Пед. работники ОУ		2	7 – не надо	9

Большинство педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» имеют высшее образование, 8 педагогов за последние 3 года получили диплом о профессиональной переподготовке: педагогическое образование. На сегодняшний момент не осталось педагогов, квалификация которых не соответствует направлению их деятельности.

Педагоги имеют высшую, первую категорию, соответствие занимаемой должности, четыре молодых педагога не имеют категории.

В течение 2020 года 3 педагога были аттестованы на первую и высшую категорию.

Анализ показывает, что в 2020 году наблюдается увеличение на 2 % учителей с высшей категории, на 3 % учителей с первой категорией. Причина роста количества учителей, повысивших квалификационную категорию – достижение педагогами соответствующего уровня профессиональной подготовки.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива, в соответствии с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию. Основной задачей на следующий учебный год – усовершенствование системы наставничества, организация взаимопосещения педагогов уроков и занятий внеурочной деятельности.

VI. Повышение квалификации

Совершенствуя систему работы с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности, ведется планомерное повышение квалификации по приоритетным направлениям работы образовательного учреждения:

- повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС;
- инновация в образовании;
- законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога;
- современные технологии в образовании, в том числе информационные;
- новые интерактивные средства в современном образовательном процессе в условиях введения ФГОС;
- организация внеурочной деятельности;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ учителей предметников;
- преемственность дошкольного и начального уровней образования;
- этнокультурное образование.

В течение 2020 года 56 педагогов прошли курсы повышения квалификации

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2020 году

№	Ф.И.О., должность (преподаваемы й предмет)	организац ия ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	кол ичес тво часо в	сроки проведе ния	№Удосто верения(сер тификата)

1.	<u>Вилисова Екатерина Владимировна</u>	ОГБПОУ «ТГПК»	специальность Преподавание в начальных классах	3 года 6 мес	07.02.2020г.	ДИПЛОМ О среднем профессиональном образовании № 117008 0007274 от 07.03.2020
2.	<u>Федотова Александра Николаевна</u>	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Экзаменационная модель ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2020 г. Изменения в структуре КИМ»	32	18.02.2020 – 21.02.2020	Удостоверение 7008000037699
3.	<u>Федотова Александра Николаевна</u>	ТГПУ	Региональный научно-методический семинар «Технологии формирования современных образовательных результатов старшекласников средствами учебных (ключевых) задач»	8	2020	Сертификат
4.	<u>Панова Светлана Сергеевна</u>	УДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Программа профессиональной переподготовки «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	580	05.02.2020 по 20.05.2020г	Диплом профессиональной переподготовки № 055084 от 19.05.2020 г
5.	<u>Карев Валентин Олегович</u>	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-	«Педагогическое образование: учитель информатики»	560	1 октября 2019 – 28 февраля 2020гг.	Диплом о профессиональной переподготовке № 342410160618 от 28.02.2020

		Петербург				года
6.	<u>Исакова Марианна Ильдаровна</u>	ООО «Центр инновационного воспитания» Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	14.10.2020	Удостоверение о повышении квалификации 459-1702089
7.	<u>Исакова Марианна Ильдаровна</u>	Министерство просвещения РФ Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»	72	27.10.20 – 09.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации 783500003051
8.	<u>Крапивина Елена Владимировна</u>	ООО «Центр инновационного воспитания» Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	14.10.2020	Удостоверение о повышении квалификации 459-1702089
9.	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» центр опережающей профессиональной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.2020-03.07.2020	Удостоверение 701802382646

10.	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние 7018023826 50
11.	<u>Голубева Валентина Владимировна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние 7018023826 11
12.	Таркина Татьяна Ивановна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя» «Управление мотивацией обучающихся»	24 32	22.06.20 20- 03.07.20 20 11.11.20 20 – 24.11.20 20	Удостовере ние № 7018023827 89 Удостовере ние № 0800000924 29
13.	Колпашникова Валентина Сергеевна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние № 7018023827 88

		подготовки				
14.	Козлова Татьяна Владимировна	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» центр опережающей профессиональной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.2020-03.07.2020	Удостоверение № 701802382800
15.	Коркина Ирина Юрьевна	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» центр опережающей профессиональной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.2020-03.07.2020	Удостоверение № 701802382799
16.	Алексенко Татьяна Ивановна	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» центр опережающей профессиональной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.2020-03.07.2020	Удостоверение № 701802382806
17.	Лапо Валентина Александровна	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» центр	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.2020-03.07.2020	Удостоверение № 701802382682

		опережающе й профессиона льной подготовки				
18.	Десятскова Любовь Анатольевна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние № 7018023828 03
19.	Сухарева Марина Александровна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние № 7018023827 90
20.	Кашина Ольга Сергеевна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние № 7018023828 01

21.	Селиверстова Кристина Сергеевна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние 7018023827 93
22.	Вилисова Екатерина Владимировна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние № 7018023827 99
23.	Кислицына Людмила Викторовна	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» центр опережающе й профессиона льной подготовки	«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя»	24	22.06.20 20- 03.07.20 20	Удостовере ние № 7018023825 50
24.	Гриценко Ирина Сергеевна	ТОИПКРО	«Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с	80	19.10.20 20 – 16.11.20 20	Удостовере ние № 7008000418 46

			требованием ФГОС»			
25.	Гриценко Ирина Сергеевна	Федеральный центр	<u>Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</u>	112	02.07.2020-30.11.2020	Удостоверение 040000207887
26.	Гринкевич Вера Николаевна	Федеральный центр	<u>Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</u>	112	02.07.2020-30.11.2020	Удостоверение 040000195828
27.	<u>Досулева Эльвира Борисовна</u>	Федеральный центр	<u>Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</u>	112	02.07.2020-30.11.2020	Удостоверение 040000201079

28.	<u>Чанова Лилия Сергеевна</u>	Федеральный центр	<u>Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</u>	112	02.07.2020-30.11.2020	Удостоверение 040000243081
29.	<u>Большанина Екатерина Александровна</u>	ТОИПКРО	«Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованием ФГОС»	80	19.10.2020 – 16.11.2020	Удостоверение № 700800041844
30.	<u>Большанина Екатерина Александровна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей подготовки	Управление мотивацией обучающихся		11.11.2020 по 24.11.2020	Дипломы не привезены
31.	<u>Чанова Лилия Сергеевна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей подготовки	Управление мотивацией обучающихся		11.11.2020 по 24.11.2020	Дипломы не привезены

32.	<u>Голубева Валентина Алексеевна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» Центр опережающе й подготовки	Управление мотивацией обучающихся		11.11.20 20 по 24.11.20 20	Дипломы не привезены
33.	<u>Исакова Марианна Ильдаровна</u>	Минпрос РФ ФГБОУ высшего образования «Российский государстве нный педагогичес кий университет им. А.И.Герцена » Санкт- Петербург	Тифлопедагогичес кое сопровождение слепых и слабовидящих детей	72	27.10.20 20- 09.09.20 20	Удостовере ние № 7835000030 51
34.	<u>Пустовалова Татьяна Михайловна</u>	Минпрос РФ ФГБОУ высшего образования «Российский государстве нный педагогичес кий университет им. А.И.Герцена » Санкт- Петербург	Тифлопедагогичес кое сопровождение слепых и слабовидящих детей	72	27.10.20 20- 09.09.1.2 020	Удостовере ние № 7835000023 68
35.	<u>Сиухина Светлана Владимировна</u>		Курсы по немецкому языку Кострома			
36.	<u>Шевченко Виктория Викторовна</u>	Министерст во образования иркутской области» Институт развития	«Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры	36ч	26.08.20 20- 09.09.20 20	Удостовере ние № 0800000473 90

		образования »	владения русским языком»			
37.	<u>Селиверстова Кристина Сергеевна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» Центр оп	Управление мотивацией учащегося	32	11.11.20 по 24.11.20 20	Удостовере ние 0800000924 23
38.	<u>Таркина Татьяна Ивановна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» Центр оп	Управление мотивацией учащегося	32	11.11.20 по 24.11.20 20	Удостовере ние 0800000924 29
39.	<u>Козлова Татьяна Владимировна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информацио нных технологий» Центр оп	Управление мотивацией учащегося	32	11.11.20 по 24.11.20 20	Удостовере ние 0800000924 16
40.	<u>Мамзина Татьяна Викторовна</u>	АНО «Независим ый центр оценки качества педагогичес ких квалификац ий»	Педагогическое образование по теме: «Профессиональн ая компетентность учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС»	80	03.11.20 20	Удостовере ние Л №61164/20 20
41.	<u>Крапивина Елена Владимировна</u>	ООО «Центр инновацион ного образования и воспитания»	«Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»	36	11.10.20 20 - 14.12.20 20	Удостовере ние ПК № 0606382

VII. Аттестация

В 2020 году одной из важнейших целей было прохождение аттестации в соответствии с графиком педагогов на высшую, первую категорию и на соответствие занимаемой должности.

За период 2020 учебного года было аттестовано 9 педагогов, из них 7 педагогов на высшую категорию, 2 педагога на I категорию.

За период 2019-2020 учебного года было аттестовано 15 педагогов, из них 7 педагогов - на высшую категорию, 7 педагогов - на первую категорию, 2 педагогане прошли аттестацию из-за карантинных мер, их аттестация перенесена на следующий учебный год.

В этом году аттестация проведена очень качественно и продуктивно, 12 из педагогов повысили свою категорию, один подтвердил высшую категорию.

2020 учебный год				
1	Панова С.С.	Учитель географии	Распоряжение ДОО ТО 260-р от 27.03.2020	Первая/ высшая
2	Сухарева М.А.	Учитель начальных классов	Распоряжение ДОО ТО 260-р от 27.03.2020	Высшая/ высшая
3	Лоскутова М.В.	Учитель ИЗО	Распоряжение ДОО ТО 427-р от 01.06.2020	Первая/высшая
4	Голубева В.А.	Учитель обществознания	Распоряжение ДОО ТО 362-р от 30.04.2020	Первая/ высшая
5	Бедарева М.В.	Учитель начальных классов	Распоряжение ДОО ТО 1068-р от 25.12.2020	Соответствие / первая
6	Килина М.С.	Учитель технологии	Распоряжение ДОО ТО 362-р от 30.04.2020	Соответствие/ первая
7	Сиухина С.В.	Учитель иностранного языка	Распоряжение ДОО ТО 362-р от 30.04.2020	Соответствие/ первая
8	Трацук Н.И.	Учитель иностранного языка	Распоряжение ДОО ТО 362-р от 30.04.2020	Соответствие/ первая
9	Заев Д.А.	Учитель физической культуры	Распоряжение ДОО ТО 427-р от 01.06.2020	Соответствие / первая
10	Бекир Н.А.	Учитель иностранных языков	Распоряжение ДОО ТО 362-р от 30.04.2020	Первая / высшая
11	Кочурина И.С.	Учитель технологии	Распоряжение ДОО ТО 362-р от 30.04.2020	Соответствие/ первая
12	Чанова Л.С.	Учитель русского языка и литературы	Распоряжение ДОО ТО 427-р от 01.06.2020	Соответствие / первая
13	Таркина Т.И.	Учитель начальных классов	Распоряжение ДОО ТО 975-р от 30.11.2020	Высшая/ высшая
14	Козлова Т.В.	Учитель начальных классов	Распоряжение ДОО ТО 1068-р от 25.12.2020	Первая / первая
15	Деятскова Л.А.	Учитель начальных классов	Распоряжение ДОО ТО 874-р от 30.10.2020	Первая / высшая
16	Пустовалова Т.М.	Учитель начальных классов	Приказ ОУ № 414 от 16.12.2020	Высшая/ соответствие
17	Моженков А.Н.	Учитель иностранного языка	Приказ ОУ № 414 от 16.12.2020	Нет/ соответствие
18	Соврикова Е.Д.	Учитель начальных классов	Приказ ОУ № 414 от 16.12.2020	Первая / соответствие

В 2021 учебный год прошли аттестацию следующие педагоги :

№	ФИО	Дата планируемой аттестации	Категория Есть / планируется
1	Новожилова А.Н.	Февраль 2021	первая
2	Киселев В.А.	Февраль 2021	первая
3	Снигирева Н.В.	Март 2021	первая
4	Чащина Л.В.	Март 2021	Соответствие
5	Хохлова Е. В.	Март 2021	соответствие

VIII. Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2019-2020 учебном году педагоги школы транслировали свой педагогический опыт, выступая на конференциях, семинарах и публикуя статьи в профессиональных изданиях и на страницах профессиональных педагогических сайтах и личных страницах сети Интернет.

Педагоги начальной школы

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Таркина Т.И.	Сообщение	Муниципалитет, РМО	Технология проекта в урочной и внеурочной деятельности как средство формирования патриотического воспитания младшего школьника	25 февраля 2020
		Школа, МО учителей начальных классов	Дидактические основы используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий	Январь 2020
Сухарева М.А	Публикация 1721285 от	Свидетельство о публикации Всероссийским сетевым изданием	Методическая разработка Урок математики во 2 классе	27.06.2019

	27.06.2019	«Педагогические конкурсы» N 1721285 от 27.06.2019 https://pedcom.ru/publications/1/1716713/		
	Публикация	Свидетельство о публикации на ресурсе Всероссийского научно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников ПС № 1855 https://педталант.рф/сухарев-а-м-а-коркина-и-ю/	Методическая разработка Урок математики 2 класс	27.06.2019
	Представление опыта работы	Районный	«Технология сотрудничества, как средство повышения качества образования обучающихся начкл.»	28.08.2019
	Публикация	Свидетельство о публикации 5 международная научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива»	Конспект урока по математике «Площадь фигуры. Единицы площади»	30.09.2019
	Открытый урок	школьный	Свидетельств МБОУ «БСОШ № 1» В рамках методической недели «Путь к успеху ученика через мастерство и творчество учителя» дала открытый урок русского языка в 4 классе по теме «Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс ЧЬ»	25.11.2019
Колпашникова В.С	Выступление	Межмуниципальная научно-практическая конференция пед работников «Грани пед. мастерства»	Урок-погружение «Свет науки»	13.12.19г
Коркина Ирина Юрьевна	Печать	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических	Урок математики 2 класс Веб-адрес авторского представления	27.06.2019г Сертификат ПС

		работников «Педагогические таланты России»	https://педгалант.рф/сухарева-м-а-коркина-и-ю/	№1855
Бедарева Марина Викторовна	Доклад	Межмуниципальная научно- практическая конференция пед работников « Грани пед мастерства »	Урок-погружение «Свет науки»	13.12.19г
	Доклад	Школьное методическое объединение учителей нач. классов «Профессиональные педагогические стандарты учителя»	«Организация учебного процесса с учётом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника»	Январь, 2020 г
	Доклад	Семинар « Гражданско-патриотическое воспитание в работе классного руководителя в условиях взаимодействия с семьями обучающихся »	«Гражданско – патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах»	14 .02. 2020
Алексенко Татьяна Ивановна	Открытый урок по литературному чтению	Управление образования Администрации Верхнекетского района , районное методическое объединение учителей начальных классов «Смысловое чтение как способ формирования предметных и метапредметных компетенций младшего школьника »	«Хакасская сказка «Как птицы царя выбирали»	22.11.2019г.
	Доклад	Управление образования Администрации Верхнекетского района , районная научно – практическая конференция педагогических работников муниципальной системы образования Верхнекетского района «Грани педагогического мастерства»	Проектная задача «Великие открытия народа - победителя»	13.12.2019.
	Доклад	Управление образования Администрации Верхнекетского района , районная научно – практическая конференция педагогических работников муниципальной системы образования Верхнекетского района «Грани педагогического мастерства»	Разработка урока «Хакасская сказка «Как птицы царя выбирали»	13.12.2019г.
	Доклад	МБОУ «Белоярская средняя	«Формирование	10.01.202

		общеобразовательная школа №1» в рамках МО учителей начальных классов «Профессиональные педагогические стандарты учителя»	метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня необходимого для освоения образовательных программ Основного общего образования»	Ог.
Козлова Т.В	Открытый урок	школьный	«Мозаичная аппликация»	29. 11. 2019
Десяткова Л.А.	Открытый урок	школьный	урок литературного чтения «А. П. Чехов «Детвора»	
	мастер-класс	районный	семинар - практикум Клуба молодого учителя	

Педагоги основной и старшей школы

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Гринкевич В.Н.	Участник тренинга	Районный семинар «Современные подходы в деятельности классного руководителя»		Август 2019
	Участник	ШВСРоссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»		31.10.2019-1.11.2019
	Доклад	Педсовет «Профессиональный стандарт педагога: соответствие требованиям. Совершенствование методической работы в школе через деятельность		19.11.2019
	Мастер-класс	«Профессиональный стандарт педагога: соответствие требованиям. Совершенствование методической работы в школе через деятельность	« Кафедра экологического образования школьников»	23.01.2020

		<p>педагогических кафедр» Районный семинар-практикум. Клуб молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока»</p>	<p>« По лабиринтам методических приёмов»</p>	
Панова С.С	Публикация	<p>Российский Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру»</p>	<p>Методическая разработка по теме «Интегрированный урок география-химия «Кислотные дожди»</p>	04.02.2020
	Доклад	<p>Региональный Семинар – совещание для руководителей команд базовых образовательных организаций Томской области ФИП ТОИПКРО в рамках проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий», организатор – ТОИПКРО</p>	<p>Внедрение метапредметности и межпредметности в учебную и внеурочную деятельность.</p>	20.02.2020
	Мастер-класс	<p>Районный Сертификат. Семинар-практикум Клуба молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока», организатор –</p>	<p>Игровые технологии на уроке географии: «Интеллектуальное казино»</p>	23.01.2020
	Доклад	<p>Семинар-практикум Клуба молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока», организатор –</p>	<p>Открытое мероприятие «Метеостанция»</p>	22.11.2019

	Доклад, стендовый доклад	<p>Управление образования Администрации Верхнекетского района</p> <p>РМО учителей географии «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования на уроках географии»</p> <p>Организатор - Управление образования Администрации Верхнекетского района</p> <p>ФИПИ ТОИПКРО «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий». Проведение метапредметных комплексов в 8 класса</p>	сентябрь 2019, март 2020, май 2020	
Федотова А.Н.	Мастер-класс Доклад	<p>РМО учителей физики «ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА_НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ»</p> <p>РМО учителей физики</p>	<p>«Исследование Архимедовой силы»</p> <p>«Применение практико-ориентированной технологии на уроках физики»</p>	<p>13.03.2020</p> <p>Январь 2020</p>

Досуужева Э.Б.	Открытый урок	Районный Сертификат. Семинар-практикум Клуба молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока», организатор – Управление образования Администрации Верхнекетского района	«Вода и её свойства» 9А	23.01.2020
Гриднева Л.А.	Участник	Круглый стол педагогов реализующих программы экологического направления и специалистов района «Значение экологического воспитания подрастающего поколения района»	обсуждение	29.10.2010
ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Сочнева О.А.	Публикация	В рамках реализации проекта «Классный руководитель. Перезагрузка»		25.11.19
	Открытый урок	В рамках метод.недели - открытый урок	«Писатели и поэты о музыке и музыкантах»	26.11.19
	Мастер-класс	Научно-практическая конференция пед. работников «Учитель-учителю» (Клюквинка)	Тема «Организация работы с родителями»	29.11.19
	Урок-погружение	Ломоносовские дни Погружение	«Мелодии зодчества»	02.12.19
	Публикация	Образовательный сайт	Публикация «75-	18.03.20

		«Продленка»	летию Курской битвы посвящается»	
	Публикация	Образовательный сайт «Продленка»	«Этнокультурное обучение и воспитание через уроки музыки и внеурочную деятельность»	18.03.20
Килина Марина Семеновна	Доклад	Приняла участие в МО МБОУ «Белоярская СОШ №1»	«Самоанализ урока»	10,01,20
	Мастер-класс	Приняла участие в межмуниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Учитель-Учителю» Управление образования Администрации Верхнекетского района	«Организация работы с родителями»	29,11,2019
	Мастер-класс	В рамках методической недели «Путь к успеху ученика через мастерство и творчество учителя» провела открытый мастер-класс МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Изонить	05.12.2019
	Мастер-класс	Приняла участие в межмуниципальной конференции «Грани педагогического мастерства» Управление образования Администрации Верхнекетского района	«Использование технологии «Изонить» в развитии творческих способностей обучающихся»	13.12.19
	Урок-игра	В рамках семинара-практикума Клуба молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные формы урока»	«Текстильные материалы и их свойства»	23.01.20

		провела открытый урок Управление образования Администрации Верхнекетского района		
	Мастер-класс	В рамках семинара «Гражданско-патриотическое воспитание в работе классного руководителя в условиях взаимодействия с семьями обучающихся» провела мастер-класс. Управление образования Администрации Верхнекетского района	«Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности»	14.02.20
Кочурина И.С.	Мастер-класс воспитателей, преподавателей и учителей образовательных организаций Верхнекетского района «Школа ремесел IX»	Сертификат ОГАОУ дополнительного образования «Детская школа искусств» Верхнекетского района	Декоративно-прикладное искусство	30.10.2019г.
	Публикация учебного материала	Публикация	План-конспект урока «Рисуем жидким цветным солёным тестом»	05.11.2019г.
	Свидетельство о публикации	Публикация Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	План-урок «Изготовление новогодней ели»	15.02.2020г.
Шабанов Ю. В.	Мастер-класс	районный праздник поселка	Мини музей "Коренные малочисленные народы Томской области Верхнекетского района"	2019
	Мастер класс	районный праздник "Амикан"	Мини музей "Коренные	2020

			малочисленные народы Томской области Верхнекетского района"	
Лоскутова М.В.	Публикация	Свидетельство о публикации	Этнокультурное обучение и воспитание через уроки-погружения в рамках педагогического проекта «Ломоносовские дни»	04.03.2020 года
	Публикация	Свидетельство о публикации	Конспект урока-погружения «География народных промыслов»	26.03 2020 года
	Мастер-класс	Сертификат Семинар-практикум Клуб молодого учителя «Современный урок. Требования к организации. Нестандартные технологии и формы урока»	Нетрадиционные техники рисования на занятиях курсов внеурочной деятельности»	23. 01.2020 год

Таким образом, можно сделать вывод об активном участии педагогов школы в распространения педагогического опыта.

IX. Участие в профессиональных конкурсах

Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности.

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года и в 1 полугодии 2020-2021 учебного года очные конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары в очном формате не проводились, поэтому, в сравнении с прошлым годом, количество выступлений и профессиональных конкурсов педагогов было значительно меньше.

Учителя начальной школы

ФИО педагога	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Документ	Кем выдан	Мероприятие

Бережнева Е.В.	Всероссийский	Диплом победителя	III Всероссийский социально- педагогический Образовательны й портал «Педагогические инновации»	«Звёздный проект» Урок погружение
Сухарева М.А.	Всероссийский	Диплом 1 место	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»
	Районный	Грамота 3 место	УО Администрации Верхнекетского р-а	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»
	Всероссийский	Диплом 1 степени	ПедЭксперт	Всероссийское тестирование август 2019
Козлова Татьяна Владимировна	Всероссийский	Диплом 1 степени	ГРАНД - СОДРУЖЕСТВО	Всероссийский конкурс методических разработок «Ярмарка педагогических идей- 2019»
Бедарева М.В.	Всероссийский	Диплом победителя	III Всероссийский социально- педагогический Образовательны й портал «Педагогические инновации»	«Звёздный проект» Урок погружение
	Всероссийский	Диплом за III место	Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийская викторина «Законодательство о правах ребёнка»
	Всероссийский	Диплом лауреата III степени	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагогов»	Всероссийское педагогическое тестирование на тему « Образование детей за счёт внеурочной деятельности

Учителя старшей школы

	Название	Уровень	Результат
--	-----------------	----------------	------------------

ФИО	мероприятия	проведени я (всероссий ский, региональ ный, областной, районный)	Победитель (призер, лауреат), место	Докумен т, подтверж дающий участие	Кем выдан
Домнина Г.О.	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.	межмуниц ипальный	Лауреат степени. I	Диплом	
Домнина Г.О.	Конкурсная работав номинации «Среднесрочные педагогические проекты» Дни воинской славы. «Курская битва»	Областной	Диплом степени III	Диплом	РЦРО Справка о публикации. Регистрацио нный №115/19 от 11 апреля 2019 год
Бекир Н.А.	Международн ый конкурс "инновационные методики и технологии в обучении английскому языку"	всероссийс кий	Диплом степени 1	Диплом	Международ ный портал дистанционн ых проектов по английскому языку
Шабанов Ю.В.	Районный конкурс - выставка творчества педагогов "Талантлив педагог- талантивы дети""	районный	1 место	Диплом за I место	МАУ ДО "Районный дом творчества" Управления образования Администрац ии Верхнекетск ого района

	"Лучшая методическая разработка" урок по теме "Художественная резьба по дереву"	Всероссийский	1 место	Диплом за I место	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников и педагогов
	Методическая разработка мастер-класса по изготовлению простейшего музыкального инструмента "Трещотка"	Всероссийский	победитель	Диплом победителя	Ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт достижения, методика"(г. Москва)
	Лучшая рабочая программа "Рабочая программа по технологии 5 класс"	всероссийский	победитель	Диплом победителя 1 степени	Всероссийское СМИ "Образовательный портал Академия Интеллектуального развития Мир олимпиад"
Сочнева О.А.	Классный руководитель	региональный	финалист	Диплом финалиста	Департамент общего образования
Килина М.С.	Районный конкурс – выставка творчества педагогов «Талантлив педагог-талантливы дети»	Районный	Диплом за 2 место	2019 г.	МАУ ДО «Районный дом творчества»
Лоскутова М.В.	Областной конкурс творческих работ педагогов «Натюрморт»	областной	Лауреат степени 2	2019 г	ОГБУ РЦРО

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 855–р «О проведении региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области (далее- Исследования) в 2020 году, приказа УО Администрации Верхнекетского района № 345 от 05.11.2020 года, в

целях повышения качества общего образования в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» , выявления предметных и методических затруднений работников (учителей) преподающих физику, математику, информатику и ИКТ, формирования адресных программ повышения квалификации и во исполнение дорожной карты комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами Верхнекетского района на 2020 - 2021 год в школе проводилась региональная диагностика предметных и методических затруднений учителей математики и физики. В диагностике приняло участие 7 человек.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах разного уровня за три предыдущих года

Показатель и участия в олимпиадах	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		1 полугодие 2020/2021 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	860	100	413	42	184	26	229	33,7
	областной	241	42	218	30	20	2,8	60	8,8
	российский	81	1,3	16	2,2	0	0	125	18,4
	международный	12	1,8	10	1,3	5	0,7	48	7,0
Обучающиеся – победители и призеры	муниципальный	36	6,14	54	7,1	37	20,1	165	24,3
	областной	21	3,16	72	9,9	14	1,9	22	3,2
	российский	13	1,95	5	0,6	0	0	3	0,4
	международный	4	0,60	2	0,2	1	0,1	4	0,5

XI. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ «СОШ №6» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Материально-технические условия для обучающихся

Качественное школьное образование доступно должно быть доступно всем обучающимся. Но в связи с капитальным ремонтом условия и ресурсы для получения качественного образования несколько ухудшились по сравнению с прошлыми годами. Школа работает в двухсменном режиме на базе ОГБПОУ «АТпромИС»и Белоярской СОШ № 2 на основании договора безвозмездного пользования.

Работа в техникуме ведется на базе 9 учебных кабинетов (из них 1 компьютерный класс), мастерские производственного обучения находятся в мастерских техникума за пределами здания.

Физическая культура проводится в спортивном зале техникума.

В актовом зале проводятся консультации. Из-за отсутствия свободных кабинетов внеурочные занятия проводятся в библиотеке. Организовано горячее питание для обучающихся в столовой техникума, есть обеденный зал на 100 посадочных мест для питания обучающихся, помещение для медицинского персонала.

Организация учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья происходит в кабинете учредителя - УО Администрации Верхнекетского района.

В школе есть центральное водоснабжение, холодная вода. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельный туалет для девочек и отдельный для мальчиков, есть гардероб.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное).

В кабинетах оптимальный тепловой режим.

На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются перед первым уроком, между сменами и после всех уроков.

В каждом классе есть школьная мебель в необходимом количестве.

Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высококачественную ламинацию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 80-90 сантиметров.

Все помещения, которые использует образовательное учреждение в учебных целях обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» включает в себя:

компьютеры – 36шт., ноутбуки – 59 шт., интерактивные доски - 26шт., мультимедийные проекторы - 38шт., мобильный класс, интерактивный стол, принтеры – 49шт, сканеры – 5 шт, 13 электронных книг, 52 планшета, которые используются в учебных целях.

- сеть для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете.
- служба поддержки (системный администратор и лаборант компьютерной техники).

На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

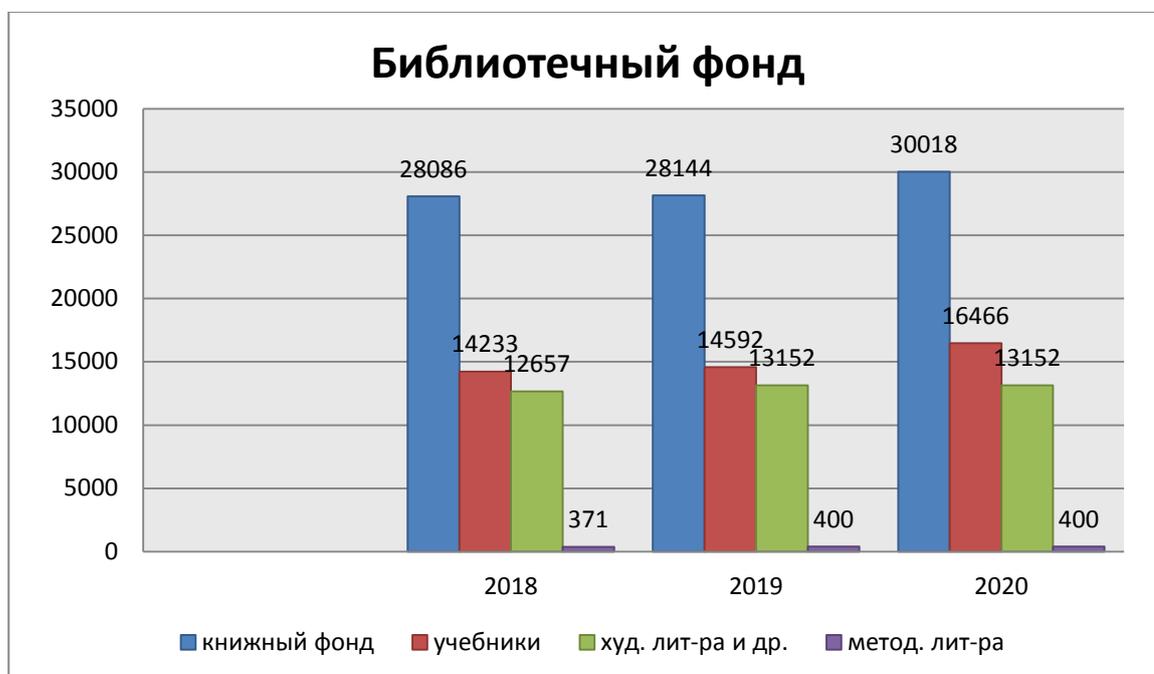
В школе все компьютеры объединены в единую сеть. На каждом компьютере стоит фильтр **SKYDNS** для безопасного использования Интернета.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования обучающихся МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» (на базе МАОУ «Белоярская СОШ №2»), основного и среднего общего образования обучающихся (на базе ОГБПОУ «АТпромИС») отвечает всем образовательным потребностям.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школа на сегодняшний день обеспечена полностью бесплатными учебниками.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, различные словари. Но, к сожалению, большинство книжного фонда находится на складах.

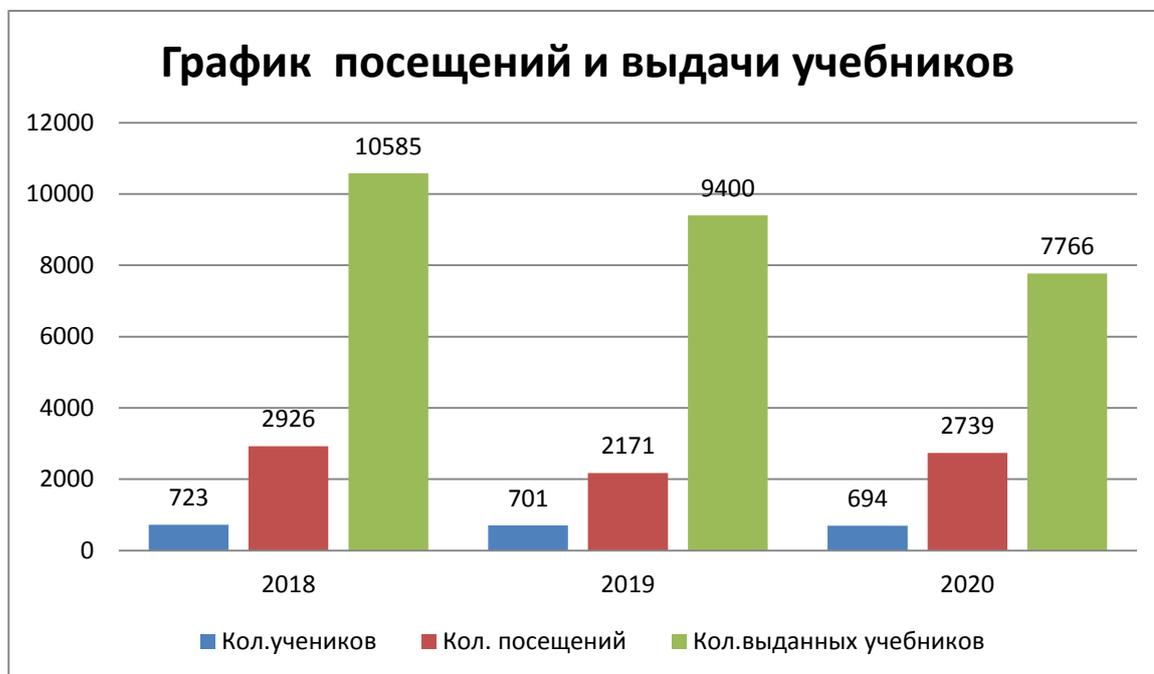


В 2020 году библиотечный фонд пополнился:

Наименование	Количество закупленных экземпляров
Учебники	1874
Рабочие тетради	923
Учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ	138
Учебники и учебные пособия для обучающихся группы дошкольного образования в с.Палочка	77

Учебники и учебные пособия для обучающихся группы дошкольного образования в п. Лисица	30
Подписные издания	17

Школьная библиотека работает по утвержденному расписанию, согласно плану.



В школьной библиотеке установлены ноутбуки с выходом в интернет для пользования обучающимися в учебных целях. Имеется копировальная техника для учебных целей.

Вывод: В целом деятельность МБОУ «Белоярской средней общеобразовательной школы № 1» соответствует требованиям законодательства РФ.

Динамика развития показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом стабильная, но имеется ряд проблем – понижение качества образования по отдельным предметам и снижение образовательных результатов школы за 2020 год. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшается количество обучающихся в 5-9 классах с качественными результатами. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей разных и отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с учениками группы риска и мотивированными обучающимися, обучение в две смены. Нехватка учебных кабинетов для возможности проведения индивидуальных и групповых занятий, невозможность организации межпредметных занятий сильно сказывается на понижении образовательных результатов обучающихся. Кадровые ресурсы школы так же понижают этот показатель. Большая нагрузка учителей сказывается на качестве обучения. Профессиональные компетентности педагогов так же имеют огромное влияние на повышение качества образования. Не все педагоги имеют высокую методическую подготовку, высокий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса. Недостаточно на уроках педагоги применяют современные практики и приемы образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик).

Администрации школы необходимо проанализировать, как и какое содержание в рабочих программах учебных предметов отбирают педагоги, насколько адекватны оценочные средства на текущем контроле и промежуточной аттестации. Необходимо включить в ВШК работу педагогов, чьи результаты снижаются.

В результате наблюдения, анкетирования педагогов выявить профессиональные затруднения педагогов и запланировать методическую работу на основе проблемных зон и профессиональных дефицитов педагогов. Организовать методическое сопровождение педагогов, имеющих низкие образовательные результаты, просмотреть курсы повышения квалификации по выявленным проблемам.

Необходимо усилить методическую работу школы по изучению эффективных образовательных технологий, усилить ВШК по применению данных технологий на уроке. Необходимо повысить уровень внутришкольной системы оценки качества обучения, внутришкольный мониторинг. На МО составить план внутришкольного мониторинга для каждого предмета и классов.

Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, осуществлять методическую поддержку желающих участвовать в профессиональных конкурсах и формах профессионального развития. Для повышения качества образовательных результатов составлен план повышения образовательных результатов на 2020-2021 учебный год. Заместителям директора по УР и НМР необходимо провести глубокий анализ эффективности работы по реализации плана повышения образовательных результатов МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» с указанием достигнутых и не достигнутых результатов, с анализом причин и мер по достижению повышения показателей. Контингент МБОУ «Белоярская СОШ № 1» разный. Имеется высокая доля обучающихся из неблагополучных детей.

Снижается уровень учебной мотивации обучающихся 5-9 классов. Рекомендуются в 2021 году усилить работу психолого-социальной службы в школе, проводить мероприятия в рамках воспитательной работе в школе и классе по повышению учебной мотивации, по соблюдению правил внутреннего распорядка для обучающихся. Отмечается положительная динамика школы в повышении квалификации педагогов по всем направлениям развития в сфере образования. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Система управления в школе выдержала переход на дистанционное обучение.

В настоящий момент в школе достаточно программного обеспечения и оборудования, чтобы качественно реализовывать основные и дополнительные программы в дистанционной и очной форме, применять электронное обучение.

Результаты осенних ВПР показали снижения качества подготовки учеников в период дистанционного обучения.

В результате распространения коронавирусной инфекции были продлены осенние каникулы.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020 года) были внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

В содержательный раздел части:

- рабочих программ по учебным предметам обязательной части учебного плана;
- программ по внеурочной деятельности;

1.2. А организационный раздел в части:

-учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год;

-плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год;

-календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

В результате образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Результаты анализа дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2020 году в сравнении с 2019 годом не изменились не смотря на дистанционную форму работы в связи с ограничительными мерами. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школе необходимо проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе полученных обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием, увеличить программы допобразования по профориентации.

В 2021 году школа вошла в национальный проект «Успех каждого ребенка». Согласно этому проекту выделены новые места в допобразовании по естественно-научному направлению.