

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
Верхнекетского района Томской области
636500, Россия, Томская область, Верхнекетский район,
р.п.Белый Яр, ул.Чкалова, д.8
тел./факс: (8-38-258-2-39-32)
E-mail: bsch1@verkhneket.gov70.ru

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701+3 Лисица +7 Палочка+ 36 УКП
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278+3 Лисица +7 Палочка
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361+ 9 УКП
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62+ 27 УКП
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НОО: 86 чел./12,2% ООО: 87 чел./ 12,4% СОО: 26 чел./ 3,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«профильный уровень» 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10,52%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 человек / 79,88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек/ 46,50%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 4,1%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человека/ 5,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/ 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	701 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
	педагогов	60 человек
	прочего педагогического персонала:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека из 7086%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	44 человека из 70

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека из 70 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека из 70 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека из 60 62%
1.29.1	Высшая	19 человек из 60 32 %
1.29.2	Первая	18 человек из 60 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0
1.30.1	До 5 лет	13 человек из 70 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек из 70 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек из 70 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек из 70 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек из 1 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27438 экз.=2,5 ед. на 1уч.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	701 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5808 кв.м/8,26 кв.м

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «Белоярская СОШ №1») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2020 год и рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 5 от 31.03.2022 года), Управляющем совете (протокол № 2 от 14.03.2022 г.)

Отчет о самообследовании образовательного учреждения подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2021 год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год по состоянию на 01.04.2022 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического Совета (протокол № 5 от 31.03.2022 г.), на заседании Управляющего совета (протокол № 2 от 14.03.2022 года)

Миссия школы:

Создание благоприятных условий для развития личности учащихся как субъекта творческой деятельности в учебной, проектно-исследовательской, культурно-этической, здоровьесберегающей сферах посредством формирования потребностей в саморазвитии, самореализации в социально значимых областях жизни.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

- 4.1. почтовый индекс 636500
- 4.2. область Томская
- 4.3. район Верхнекетский
- 4.4. населенный пункт: р.п.Белый Яр
- 4.5. улица Чкалова, 8
- 4.7. телефон:8 (38 258) 23932, 23925

6. Наличие структурных подразделений:

наименование:

УКП - 636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Чкалова, 8

группа дошкольного образования в филиале п.Лисица- 636506, Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в с. Палочка

адрес: 636519 Томская область, Верхнекетский район, село Палочка, ул.Молодежная, 26

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в п. Лисица

адрес: 636506 Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

8.Реализуемые общеобразовательные программы:

В начальной школе рабочие программы составлены на основе Основной образовательной программы начального общего образования на 2021-2025гг, соответствующей ФГОС начального общего образования, программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Перспектива», Перспективная начальная школа. https://disk.yandex.ru/i/KgNB_NjCoII1_w

В 5-9 классы рабочие программы по предметам составлены на основе Основной образовательной программы основного общего образования на 2019-2025гг, соответствующей ФГОС основного общего образования. <https://www.bschi1.ru/fgos-ooo/>

В 10-11 классах рабочие программы базового и профильного уровня по предметам составлены на основе Основной образовательной программы среднего общего образования на 2019-2025гг, соответствующей ФГОС среднего общего образования базового и профильного уровня. <https://www.bschi1.ru/fgos-soo/>

Выбор программ профильного обучения осуществляется на основании запросов обучающихся и родителей. Профильное обучение позволяет шире задействовать возможности самой системы образования и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворять их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и на повышенном уровне изучить учебный материал по избранному направлению. Таким образом, посредством профильного обучения организуется пространство самосознания и самоопределения старшеклассников.

9.Банковские реквизиты:

Реквизиты:

ИНН 7004003598

КПП 700401001

ОГРН 1027003553125

БИК 016902004

Управление финансов Администрации Верхнекетского района (МБОУ «Белоярская СОШ №1», л\с 2090540019)

р/с 03234643696160006501

ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г Томск

Главный бухгалтер: Заева Евгения Всеволодовна

10. Учредитель: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11. Электронный адрес: bsch1@verkhneket.gov70.ru

12. Адрес сайта ОУ www.bsch1.ru

13. Система управления организацией:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Школы. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе учащегося в следующий класс.

Управляющий совет (далее Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой и состоит из избранных и назначенных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования из равного количества представителей. Совет состоит из 8 членов, из них: 2 члена - представители родителей, 3 члена – от работников Школы, 2 члена – от учащихся на уровне среднего общего образования, 1 член – представитель органов местного самоуправления и управления образованием. Представители, избранные в Управляющий совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины от числа членов Совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих членов Совета. Процедура голосования определяется Советом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей). Компетенции Управляющего Совета:

- ✓ согласовывает Устав школы, изменения и дополнения к нему;
- ✓ согласовывает школьный компонент и профили обучения;
- ✓ согласовывает программу развития школы;

- ✓ согласовывает выбор учебников;
- ✓ согласовывает режим занятий обучающихся (продолжительность учебной недели, расписание звонков);
- ✓ рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей, (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников школы;
- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств;
- ✓ заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года;
- ✓ осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий образовательного процесса, принимает меры по их улучшению;
- ✓ по вопросам входящим в компетенцию Управляющего Совета, представляет школу.

Деятельность Совета определяется положением об управляющем совете и настоящим Уставом.

II. Руководители и заместители руководителя общеобразовательного учреждения

	Фамилия, имя, отчество	Педагогический стаж	Должность	Категория	Образование	Квалификация / специальность
Руководители						
1	Пешкова Елена Константиновна	33/33	Директор	Высшая Р ДОО ТО №412 от 08.05.2019г - 08.05.2024г	Высшее ТГПИ №333638 от 24.05.1993	Учитель начальных классов / педагогика и методика начального обучения
2	Бурякова Людмила Анатольевна	26/26	Зам.директора по ВР/учитель географии	Высшая Р ДОО ТО № 254-р 01.04.2019-01.04.2024	Высшее ТГУ № 114736 от 29.06.1994	Географ. Преподаватель / География
3	Смагина Римма Владимировна	23/23	Зам.директора по НМР/учитель истории	Высшая Р ДОО ТО № 211-р от 31.03.2017 – 31.03.2022	Высшее ТГПИ № 018115 от 03.07.1997	Учитель географии и истории / География
4	Плотникова Валентина Владимировна	24/24	Зам.директора по УР/учитель русского языка и литературы	Высшая Р ДОО ТО №412 от 08.05.2019г - 08.05.2024г	Высшее ТГПУ №019828 от 25.06.1997	Учитель русского языка и литературы / филология
5	Кокорина Евгения Васильевна	14	Зам. директора по правовым вопросам		Высшее Негосударственное образов-ое учреждение высшего профе-ого образования «Томский экономико-юридический институт» ВСВ № 0412642 от 25.10.2005	Бакалавр юриспруденции по направлению «Юриспруденция»
6	Трифоновна Елена Геннадьевна	32	Зам.директора по инновационной работе	нет	Высшее ТГПИ № НВ 338346 от 1986 г	Учитель средней школы Математика /физика
7	Лобанова Любовь Алексеевна	30	Зам.директора по ХЧ		Ср спец	

III. Нормативно – правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А №0001131

регистрационный № 699, дата выдачи 01 марта 2012, срок действия бессрочно
кем выдана: Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования
Томской области

2.Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 №0000654,
регистрационный № 861 дата выдачи: 27 января 2016 г., срок действия до 27 января
2028 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 июня 2020 года.

4. Образовательная программа учреждения: ООП НОО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол № 11 от 18.06.2021г., ООП ООО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол №5 от 28.03.2019г., ООП СОО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол №5 от 28.03.2019г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 25 октября 2006 г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70, № 001523937 дата регистрации 6 декабря 2011 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70, № 001457413 дата регистрации 29 декабря 2000 г.

8. Основные локальные акты учреждения:

8.1. Устав образовательного учреждения

8.2. Положение о порядке оценивания учащихся

8.3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

8.4. Правила приема граждан в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

8.5. Правила о переводе, повторном обучении, выбытии, временном выбытии и отчислении обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №1»

8.6. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» с. Палочка

8.7. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» п. Лисица

8.8. Положение об индивидуальном обучении и обучение на дому больных детей

8.9. Положение об УВП

8.10. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

IV. Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1- 11 классы

1.2. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 13.45

Начало занятий II-й смены: 14.20 Окончание занятий II -й смены: 19.15

В 2020-2021 учебном году школа находилась в условиях капитального ремонта, поэтому учебный процесс проходил в две смены.

В первую смену обучались:

-на территории филиала ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»- 5,9,10А, 11А классы;

-на территории МАОУ «Белоярская СОШ №2» - 1 классы.

Во вторую смену обучались:

-на территории филиала ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»- 6,7,8 классы;

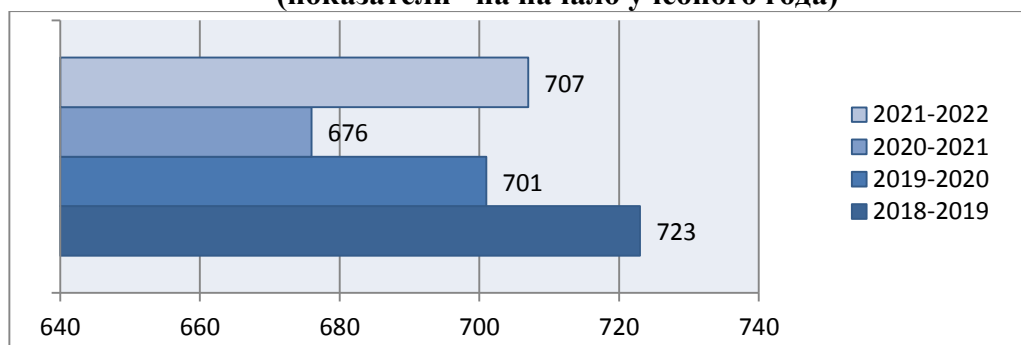
-на территории МАОУ «Белоярская СОШ №2» - 2,3,4 классы.



С 1 сентября 2021 года после завершившегося капитального ремонта школа перешла в собственное здание. Режим работы общеобразовательного учреждения следующий: 1- 11 классы - 5-ти – дневная неделя.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - в I полугодии, 40 мин. – во II полугодии, во 2-4 классах -40 мин., в 5-9 классах -40 мин., в 10-11 классах -40 мин.

**Количественный состав обучающихся МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в динамике
(показатели на начало учебного года)**



Количественный состав обучающихся в школе меняется с каждым годом.

Выбывание происходит по причине переезда родителей (законных представителей) в другие районы области, в город Томск, в другие области РФ.

Школа создаёт все необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в р.п. Белый Яр и других посёлках района.

В школе осуществляется подвоз обучающихся на трёх школьных автобусах из посёлка Палочка, Полудёновка, Кирзавод, станции Кеть.

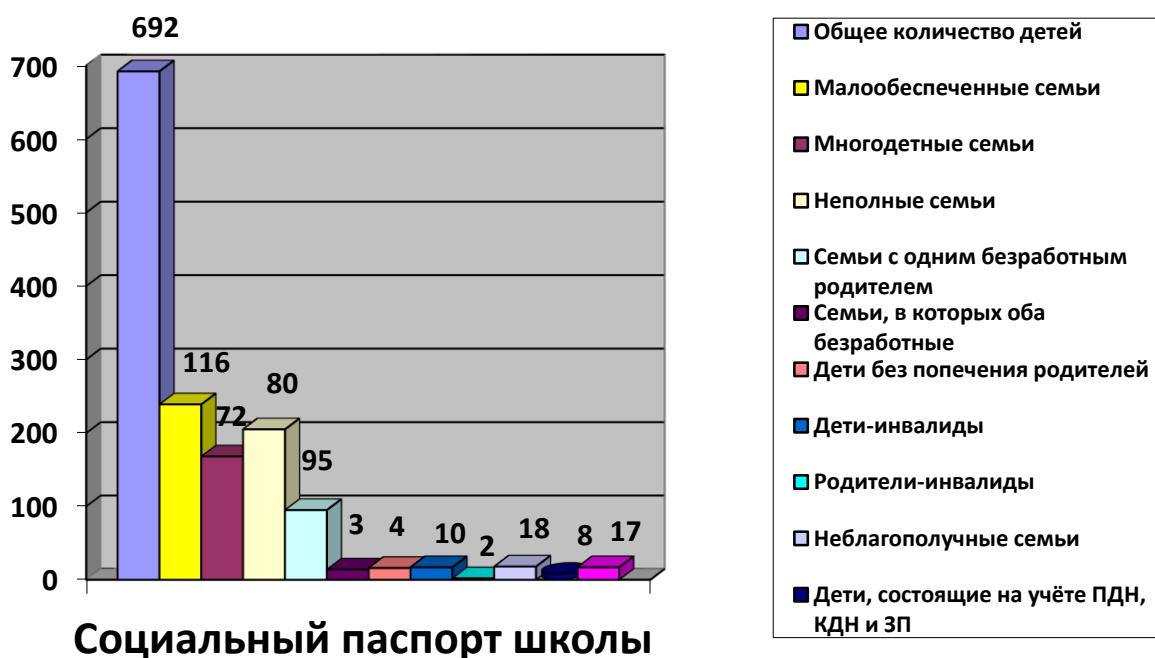
Количество обучающихся из других посёлков

год	п. Палочка	п. Кирзавод	п. Полудёновка	ст. Кеть
2017-2018	7	4	1	68

2018-2019	5	4	1	71
2019-2020	6	5	4	29
2020-2021	5	4	1	40
2021-2022	6	3	1	50

Социальный паспорт на начало 2020-2021 учебного года

- Общее количество детей – 692
- Малообеспеченные семьи - 239
- Многодетные семьи – 168
- Неполные семьи – 205
- Семьи с одним безработным родителем - 95
- Семьи, в которых оба безработные – 14
- Дети без попечения родителей, приемные семьи - 16
- Дети инвалиды – 17
- Родители инвалиды – 2
- Неблагополучные семьи – 18
- Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП – 8



Данные за 2021 год по медицинскому обследованию предоставить в акте по самообследованию не представляется возможным из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране. В связи с пандемией коронавируса проведение медицинских осмотров в 2021 году было отменено.

Школа реализует

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Количество классов - комплектов по уровням образования

на начало 2021 года

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1
Классы–комплекты	12 + 3 в филиалах				16					2	

**Количество классов - комплектов по уровням образования
на конец 2021 года**

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1
Классы–комплекты	12 + 3 в филиалах				16					3	

В школе созданы все условия для различных категорий детей. Обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в
МБОУ «Белоярская СОШ № 1» и её филиалов на 2021 год**

	Количество детей с ОВЗ		Количество детей инвалидов	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Начальное общее образование	40	40	9	10
Основное общее образование	57	57	8	7
Среднее общее образование	3	3	0	2
УКП	4	4	0	1
Филиал в с. Палочка	3	1	1	2
Всего:	107	105	18	22

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования (<https://www.bsч1.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>)

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО ВАРИАНТАМ ОБУЧЕНИЯ (конец 2021 года)

МБОУ «Белоярская СОШ №1» Филиал в с. Палочка.

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	1
Всего:	1

МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей				Всего
	НОО	ООО	СОО	УКП СОО	
Вариант 4.2	1	-	-	-	1
Вариант 5.1	1	-	-	-	1
Вариант 5.2	8	-	-	-	8
Вариант 6.4	1	-	-	-	1
Вариант 7.1	1	27	2	-	30
Вариант 7.2	20	22	-	3	45
Вариант 8.2	1	-	-	-	1
Вариант 1 ФГОС для детей с УО	7	5	-	1	13
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	3	3	-	-	6
Всего:	43	57	2	4	106
Всего детей с ОВЗ:					

1. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2) – дети с тяжёлыми нарушениями речи.
2. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4) – дети с нарушениями опорно двигательного аппарата и ТМНР.
3. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2) – дети с задержкой психического развития.
4. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – дети с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).
5. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 2), СИПР – дети с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития.
6. ФГОС для детей с расстройством аутистического спектра – обучающиеся с РАС.

С учётом потребностей, общеобразовательные программы в школе осваиваются:

- В очной форме
- В очно - заочной форме
- В индивидуальной форме
- В семейной форме
- На дому

В 2021 году на семейном образовании находились три обучающихся (в 1-м, 3-м, 5-м классах). Дети, которые находятся на семейном образовании, успешно прошли промежуточную аттестацию.

В школе работает учебно-консультационный пункт (УКП) для обучающихся всего района, не получивших основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план УКП устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Обучение ведётся в очно-заочной форме. Занятия проводятся сессионно, по 4 сессии в год по 12 дней. Во 2 полугодии 2020-2021 и 1 полугодии 2021-2022 учебного годов в связи с карантинными мерами, занятия проводились в дистанционном формате электронных образовательных ресурсов, Google форм.

Обучающиеся 9-х – 12-х классов УКП осваивают программу основного общего, среднего общего образования и проходят ГИА.

Внешкольная деятельность учащихся:

Обучаются

- в ДШИ: 62 человека
- в ДЮСШ: 166 человек
- в ДТЮ: 209 человек
- в РЦКД: 61 человек
- в МБОУ «БСОШ №1»: 181 человек.

Школа продолжает активно сотрудничать со всеми учреждениями посёлка:

1. РЦКД
2. ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»
3. Детской районной библиотекой
4. Управлением образования Администрации Верхнекетского района
5. ДЮСШ, ДШИ, ДТ
6. Прокуратурой, КДН и ЗП, ОМВД РФ по Верхнекетскому району, ГИБДД.

Школа находит новые формы организации самостоятельной работы обучающихся

- Организация специальной работы по формированию информационной грамотности во взаимодействии со школьной библиотекой
- Организация проектной и исследовательской деятельности.

Участие в работе НОУ «Эврика», в Муниципальной олимпиаде младших школьников, научно-практических конференциях различного уровня.

- Практикумы
- Индивидуальное обучение в школе и дома
- Групповые и индивидуальные консультации
- Лаборатории
- Экскурсии
- Дистанционное участие в конкурсах
- Образовательные события

Профильное обучение

В 2021 учебном году в старшей школе велось преподавание по универсальному профилю, проведение элективных курсов по предметам дало возможность обучения групп учащихся 10-11 класса по направлениям: медицинское, инженерное, педагогическое.

В 10 классе – 9 элективных курсов, все обучающиеся – 43 человека посещали предметы универсального профиля (русский язык и математику).

Элективные курсы посещали

Предмет	Кол-во учащихся
«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	6
Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии).	10
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	6
Технология работы с КИМ по информатике	6
Практический курс по физической географии	7
Темы и проблемы русской литературы XIX века	3
Технология работы с КИМ по иностранному языку	1
Актуальные вопросы истории	4
«Закон суров, но это закон»	17

В 11 классе – 7 профильных курсов, все обучающиеся – 16 человек посещали предметы универсального профиля (русский язык и математику).

Элективные курсы посещали

Предмет	Кол-во учащихся
Решение задач по химии повышенного уровня сложности	2
Общебиологические закономерности живой природы	3
Научно-практический центр «Я изучаю физику»	2
Технология работы с КИМ по информатике	5
География человеческой деятельности	2
Актуальные вопросы истории	2
«Закон суров, но это закон!»	6
Технология работы с КИМ по иностранному языку	1

Распределение учащихся по профилям в 2021 учебном году

№	Профили	Групп по профилю 10кл/11кл	Учащихся в этих классах или группах (кол-во учащихся 10кл/11 кл)
1	медицинское	2/2	6/3
2	инженерное	2/2	8/4
3	педагогическое	2/2	11/7

Сведения об освоении образовательных программ

Образовательные программы по всем предметам выполнены, весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием прохождения учебного материала.

Обучение в школе с 1 сентября 2021 г. организовано в очном режиме, но с соблюдением всех требований по нераспространению новой коронавирусной инфекции.

Было организовано три входа в школу с дезинфекцией и термометрией на входе, закрепление за каждым классом кабинетов, ступенчатый режим уроков

1 ступень – 8.00 - 8.30

2 ступень – 8.55 - 9.25

3 ступень – 10.00-10.20

Весь год соблюдался масочный режим для всех работников школы, отменены массовые мероприятия в школе, однако в классах проведение мероприятий разрешено.

Абсолютная успеваемость по школе составляет 100% (в прошлом году была 100%).

Качественная успеваемость составляет 42,40% (в прошлом году 48,40%).

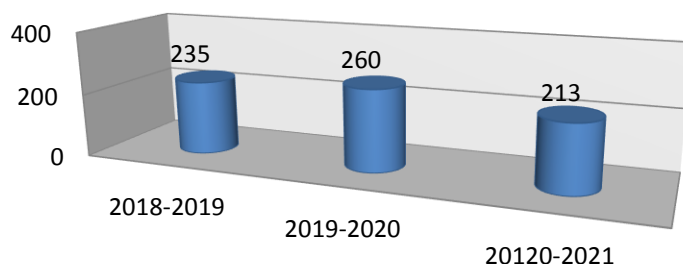


По итогам 2020-2021 учебного года качественная успеваемость по школе значительно снизилась по сравнению с предыдущим годом, когда обучение в 4 четверти 2019-2020 года велось в дистанционном режиме и успеваемость по школе была выше.



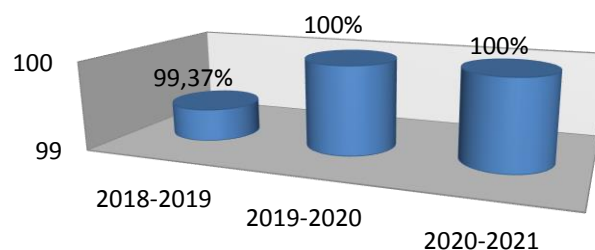
Количество обучающихся на «отлично» по итогам 2020 -2021 по сравнению с предыдущим годом уменьшилось.

Количество обучающихся, закончивших год на "хорошо" и "отлично" в динамике трёх лет



По итогам 2020-2021 учебного года наблюдается резкое уменьшение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

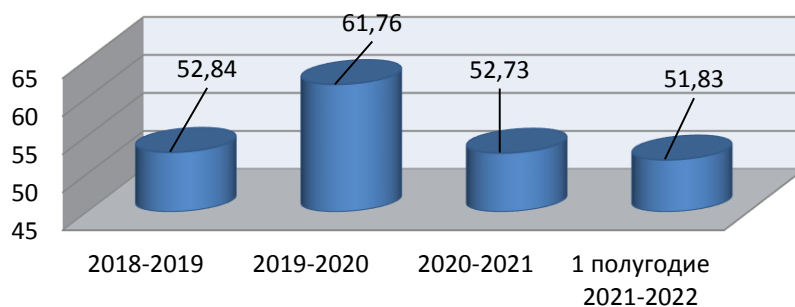
Абсолютная успеваемость по школе в динамике трёх лет



Абсолютная успеваемость на протяжении двух последних лет стабильно составляет 100%.

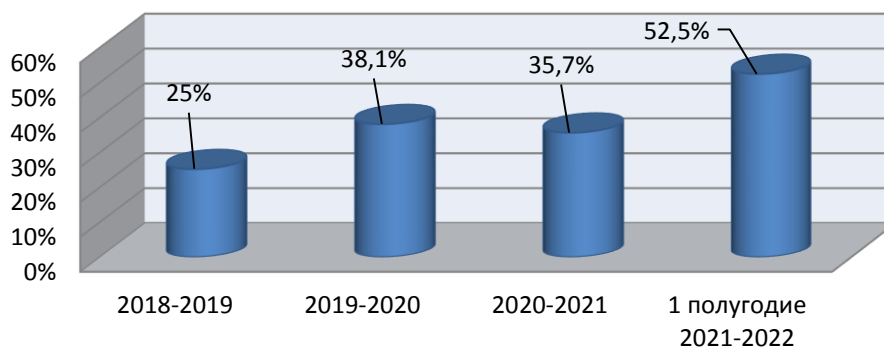
Качество знаний в начальной школе

Качественная успеваемость в начальной школе в динамике трёх лет



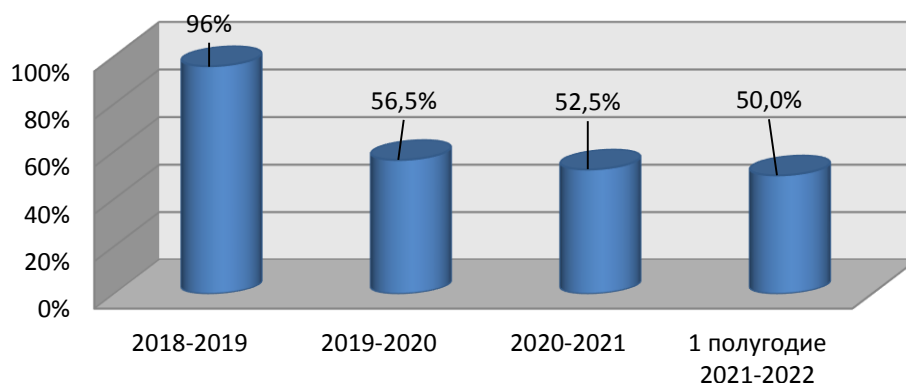
Качество знаний в основной школе

Качественная успеваемость в основной школе в динамике трёх лет



Качество знаний в средней школе

Качественная успеваемость в средней школе в динамике трёх лет



Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение в динамике за три года

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2018-2019	8	5	0
2019-2020	3	0	0
2020-2021	4	1	0

В 1-4 классах на повторное обучение остаются обучающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). В 9-м классе на повторное обучение остался 1 обучающийся, не прошедший ГИА -9 по математике, продолжил обучение в 2021-2022 учебном году в 9 классе УКП.

В 2022-2023 учебном году следует обратить особое внимание на вопросы качества образования, разработать план мероприятий для обеспечения получения стабильного качества образования при освоении начального общего, основного общего, среднего общего образования, систематически контролировать успеваемость обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В 2020-2021 учебном году из-за пандемии коронавируса обучающиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию за курс основной школы на основании приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» №104/306 от 16 марта 2021г., зарегистрированным Минюстом России 02 апреля 2021 г., проходили только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

ГИА по предметам по выбору не проводилась.

56 обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году успешно овладели требованиями программ базового уровня по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2020-2021 году

ОГЭ Русский язык -2021								
Класс	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество
9А	20	11	6	3	0	28,05	100%	85%
9Б	13	3	4	6	0	23,38	100%	53,8%
9В	15	4	7	4	0	25,66	100%	73,3%
9Г	7	0	3	4	0	22,14	100%	42,85%
9УКП	1	0	0	1	0	23,0	100%	0%
Итого	56	18	10	18	0	24,44	100%	50,99

55 выпускников 9-х классов и 1 обучающийся 9 класса УКП сдавали ОГЭ по русскому языку. Все 56 учеников сдали экзамен в основной срок.

Результаты экзамена по русскому в целом соотносятся с результатами оценок по предмету за четверти и год.

Абсолютная успеваемость составила 100%, качество – 50,99%.

Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку составляет 24,44 балла.

Результаты экзамена ниже результатов 2018-2019 учебного года (в 2020 году ОГЭ из-за пандемии коронавируса был отменен). Так в 2018-2019 учебном году качество составляло 87,5%, абсолютная успеваемость 100%; средний балл -33.

ОГЭ Математика -2021								
Класс	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество
9А	20	3	11	6	0	16,8	100%	70%
9Б	13	1	3	9	0	14,9	100%	31%
9В	15	0	4	11	0	12,0	100%	27%
9Г	7	0	2	4	1	10,1	98,2%	39,9%
Итого	55	4	20	30	1	13,45	99,5%	41,7%

55 выпускников 9-х классов и 1 обучающийся 9 класса У КП сдавали ОГЭ по математике. Обучающийся У КП сдал экзамен на оценку «3». С учетом пересдачи экзамена в дополнительные сентябрьские сроки успеваемость составляет 99,5%, качество – 41,7 %.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному предмету по их выбору.

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 9 выпускников с ОВЗ 9-х классов.

Результаты получены следующие:

«5» - нет

«4» - 5

«3» - 4

Неудовлетворительных результатов нет.

Средний тестовый балл – 10,8

Средняя оценка – 3,5

Математику в форме ГВЭ сдавали 3 выпускника с ОВЗ 9-х классов и 1 обучающийся с ОВЗ 9 класса У КП.

С учетом пересдачи результаты получены следующие:

«5» - нет

«4» - 2

«3» - 2

Неудовлетворительных результатов нет.

Средний тестовый балл – 5,5

Средняя оценка – 3,5

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

В связи с пандемией коронавируса в 2021 году Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» определены особенности проведения ГИА по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Выпускники, не планирующие в 2021 году поступать в вузы, проходили ГИА по программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

К итоговой аттестации в 11 классе было допущено 16 выпускников и 1 выпускник 12 класса У КП.

Результаты сдачи ГВЭ –аттестат в 2020-2021 году

На основании заявления 2 выпускника школы сдавали ГВЭ – аттестат по русскому языку и математике: 1 выпускник 11А класса и 1 выпускник 11 класса У КП. Результаты следующие.

Выпускник 11 класса У КП получил по результатам экзаменов по русскому языку и математике неудовлетворительные отметки, будет пересдавать осенью 2021 года.

Выпускник 11А класса успешно сдал экзамены в форме ГВЭ-аттестат по русскому языку и математике на «4».

Результаты сдачи ГВЭ в 2020-2021 году

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья проводился ГВЭ только по одному предмету – русскому языку.

В 11 А классе обучался 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, государственный выпускной экзамен по русскому языку обучающийся сдал на оценку «4».

Выпускники, планирующие в 2021 году поступать в вузы, проходили ГИА в форме ЕГЭ. Экзамен по математике в этом году сдавался только по математике профилю для поступления в вузы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися в 2020-2021 учебном году:

Предмет	Количество
Русский язык	14
Математика (профиль)	11
География	4
Биология	3
Физика	3
Информатика	1
Обществознание	6
История	2
Английский язык	1
Химия	2

Востребованным предметом для сдачи ЕГЭ, как и в предыдущие годы, является обществознание. Выпускники 2021 года выбрали ЕГЭ по информатике и английскому языку - предметам, которые ранее редко выбирались для сдачи в нашей школе.

Все 16 обучающихся 11А класса по завершению обучения по программам среднего общего образования получили аттестаты о среднем образовании.

Экзамены в 2021 году проходили с соблюдением всех противоэпидемиологических требований, рекомендованных Роспотребнадзором.

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике трех лет



Из диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку в этом году значительно выше, чем в предыдущий на 10,4 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в динамике трех лет



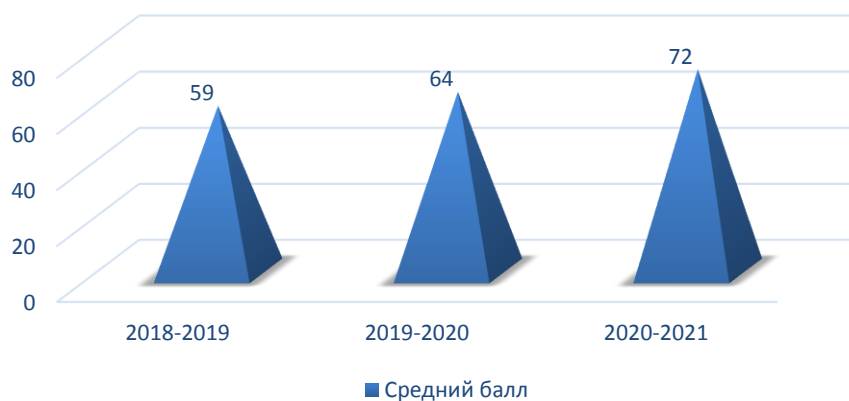
Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по сравнению с прошлым годом ухудшились, средний балл уменьшился на 6 б. Все обучающиеся преодолели порог.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в динамике трех лет



Результат по обществознанию повысился на 2,16 балла.

Результаты ЕГЭ по географии в динамике трех лет



Результат по географии улучшился на 8 баллов.



Результат по биологии значительно улучшился на 23,8 б.



Результат по физике улучшился на 6,75 б.



Результат по информатике значительно ниже предыдущего, 9,2 б.



Результат сдачи экзамена по химии ухудшился по сравнению с 2018-2019 годом на 6 баллов.



Результат сдачи экзамена по английскому языку улучшился по сравнению с предыдущим годом на 23 балла.



Результат сдачи экзамена по истории улучшился по сравнению с результатом 2018-2019 года на 5,7 балла.



В 2021 году количество выпускников - медалистов - 2 человека, что составляет 12,5 % от числа выпускников.

Введение профильного обучения позволяет проследить соответствие выбора профиля обучения и поступления в учебное заведение по выбранному направлению выпускников 11-х классов.

Год	Количество выпускников	Соответствие выбора профиля и поступления по выбранному профилю
2018/2019	26	65,38%
2019/2020	22	77,2%
2020-2021	16	100%

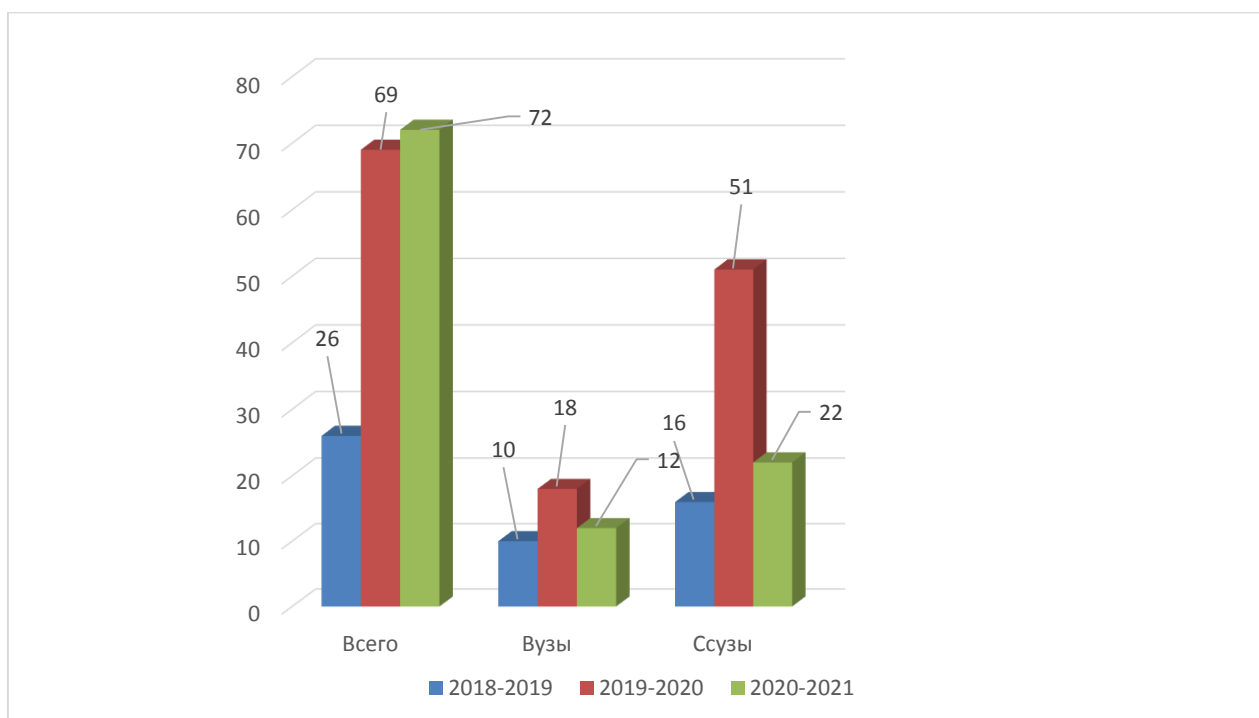
Таким образом, выбор направления профильно-ориентированной дифференциации обучения на 100 % совпадает с направлением дальнейшего обучения выпускников в ВУЗе или ССУЗе.

**Информация по поступлению выпускников 9 - 11 классов 2020-2021 года
МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»**

		из них на территории области	из них за пределы области
1	Количество обучающихся в 10-х классах в 2020-2021 учебном году	25	0
2	Количество выпускников 11 классов поступивших в ССУЗы	4	0
3	Количество выпускников 9 классов поступивших в ССУЗы	18	0
4	Количество поступивших в ВУЗы	12	0
5	Количество человек призваны в вооруженные силы РФ	0	

6	Количество выпускников 11 классов трудоустроены.	0
7	Количество выпускников 11 классов не определились с дальнейшим получением образования.	0
8	Количество выпускников 11 классов, поступивших на базе основного общего образования	0

Результат поступления выпускников школы в динамике трех лет



В 2020-2021 учебном году по итогам ВПР - 2018-2019 года школа вошла в ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) и «500+». Для выхода из данной ситуации были разработаны программы, направленные на ликвидацию рисков.

В течение 2021 года (с марта по декабрь 2021г.) была организована работа по повышению качества образования с учетом разработанных программ по выходу из ШНОР. В течение этого времени школа работала под руководством регионального и муниципального кураторов по разработанному плану в соответствии с документами:

1. Концепция развития МБОУ «Белоярская СОШ №1» на 2021-2022 гг.
2. Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» на период с мая 2021 по ноябрь 2021 года, утверждена Приказом № 150 о/д от 28.04.2021 года.
3. Подпрограммы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией», «Пониженный уровень школьного благополучия»,

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией»

Особенности реализации программ дополнительного образования в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

Дополнительное образование детей в нашей школе рассматривается как важнейшая составляющая творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, необходимых для формирования гражданского общества.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями и интересами детей;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого- педагогическая поддержка развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психологического здоровья детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка.

Цель: через творческую деятельность выявить и развить творческие способности, интересы и склонности обучающихся, существенно углубив их содержание, дать при этом детям актуальные прикладные навыки, необходимые для жизни, развивать творческие возможности, креативность; сделать жизнь ученического коллектива яркой, насыщенной, интересной.

Основные задачи дополнительного образования:

- 1.Изучение интересов и потребностей детей, обучающихся в дополнительном образовании.
- 2.Помощь детям и подросткам в правильном выборе своего профессионального пути, в раскрытии своих потенциальных способностей и реализации их в школьные годы, научить добиваться поставленных целей, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.
- 3.Развитие у детей самостоятельности, умения работать в коллективе, способности быть ответственными.
- 4.Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов, потребностей обучающихся в кружках.
- 5.Создание условий для привлечения к занятиям детей большего числа среднего и старшего возраста.

6.Создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

7.Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

8.Развития в детях чувства гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать.

Учебный план на часы дополнительного образования государственного образовательного учреждения на учебный год определяется следующими условиями:

* Учебный план составлен на основе индивидуального штатного расписания.

* В образовательном учреждении реализуется программа «Одаренные дети», в центре которой лежит развитие научной-исследовательской деятельности обучающихся и подготовка к участию в олимпиадах различных уровней, в научных конференциях разных направлений, что обеспечивает успешное участие обучающихся.

* Существенной частью реализации программы «Одаренные дети» является организация осенних, зимних, весенних и летних лагерей.

* Педагогический коллектив работает в рамках муниципальной экспериментальной площадки комплексно целевой программы «Современные подходы к формированию и оцениванию образовательных результатов младших школьников в условиях введения ФГОС на период 2012-2021 года», региональной площадки «Центр этнокультурного образования «Солнцеворот».

* В центре воспитательной системы, сформированной в школе, лежит идея воспитания учащихся средствами искусства и формирование воспитывающей деятельности на традициях, сложившихся в школе за многие годы.

* Одним из приоритетных направлений деятельности школы является развитие и совершенствование системы дополнительного образования с целью создания условий для самоопределения самовыражения детей.

* Дополнительное образование призвано способствовать также развитию учащихся, реализации их интеллектуальных возможностей и творческих способностей.

Все перечисленные условия легли в основу учебного плана по дополнительному образованию на учебный год.

Учебный план включает в себя 27 учебных часов по следующим направлениям:

Направленность	Количество часов
Художественная	4
Естественнонаучная	9
Социально - педагогическая	16
Туристско - краеведческая	4
Патриотическая	2

Основным содержанием деятельности кружков является:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к различным творческим конкурсам;
- формирование основ музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие эмоциональной отзывчивости и любви к окружающему миру;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в различных дисциплинах;
- привитие любви к природе.

Программами дополнительного образования охвачено 181 обучающихся 1- 11 классов школы.

Занятия кружков дополнительного образования проходили во второй половине дня.

**Учебный план дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Я- вожатый»	2	12
2	«Волшебные узоры Сибири» резьба по дереву	4	15
3	НОУ «Эврика»	3	15
4	НОУ «Эврика»	2	12
5	«Школа дорожных наук»	2	12
6	Музей «По следам Амикана»	4	12
7	«Российское Движение Школьников»	2	12
8	«Маршрут успеха»	2	14
9	«Юнармия»	2	15
10	«Творческая лаборатория»	4	60
	итого		181

Расписание занятий размещено на сайте школы.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2021 год

В основу деятельности МБОУ «Белоярская СОШ № 1» по организации воспитательной работы легла Программа Воспитания на 2020-2025 годы.

Паспорт Программа воспитания МБОУ «Белоярская СОШ №1»	
Автор	Заместитель директора по ВР Л.А. Бурякова

Цель и задачи:	Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Задачи: - поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, - реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; - инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»); - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу с обучающимися; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Принципы программы	-Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации. -Совместное решение личностно и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся. -Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности. - Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности. -Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

	-Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала. - Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. -Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов. -Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.
Механизм реализации подпрограммы	• повышение квалификации педагогического коллектива по следующим направлениям: внедрение ФГОС; организация внеурочной деятельности; образовательное событие; • создание инновационной модели организации внеурочной деятельности школьников; • создание и стимулирование деятельности рабочих групп по направлениям, связанным с организацией воспитания и социализации обучающихся, экологического и трудового воспитания; • организацией мониторинговых исследований удовлетворённости участников образовательных отношений, разработка системы принятия управленческих и методических решений на основе результатов исследований; • создание и стимулирование деятельности рабочих групп по разработке вариантов индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих личностные характеристики обучающихся и стимулирующих их интеллектуальную и творческую деятельность; • организация информирования родительской общественности, разработка системы обсуждения проводимых мероприятий; • стимулирование педагогов к разработке собственных продуктов с возможностью их дальнейшего распространения и к участию в проектах, предполагающих подготовку инновационных продуктов; • организация образовательных событий для презентации результатов интеллектуальной и творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Все мероприятия, проводимые в образовательном учреждении, соответствуют направлениям деятельности Программы Воспитания.

В особую группу можно выделить дела, которые являются важнейшими образовательными событиями в жизни школы и района. В анализируемом году такими мероприятиями стали: традиционный праздник День знаний, участие коллектива педагогов и учащихся школы в мероприятиях, посвященных 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которые в этом году проводились в дистанционном формате, районная спортивно – историческая игра «Мы памятью своей сильны», районный конкурс «Юнармейских отрядов», праздник Последнего звонка, благоустройство территории школы, поселка.

Линейки, посвященные Дню знаний, прошли организованно, только для учащихся 1,11 классов и совпали с открытием отремонтированного здания школы. Активное участие в проведении линеек приняли учащиеся 11 класса и наши первоклассники. Другим главным событием 2021 года стало празднование 76- годовщины Победы в Великой отечественной войне. Классы и их классные руководители принимали активное участие в областных, районных и школьных мероприятиях. Традиционные мероприятия: конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» провели в онлайн режиме. В связи с переводом на дистанционное обучение мероприятия, посвященные Дню Победы, были проведены дистанционно. Мы приняли участие в акциях: «Окно Победы», «Письмо ветерану» и д.р.

Мероприятия, проводимые в районе и школе, были направлены на воспитание патриотических чувств, гражданской активности, любви к Родине.

Важное место в системе воспитательной работы школы играет деятельность детских организаций. ДО «Вожатые», «Совет командиров» - являются органом ученического самоуправления в школе и ведут активную работу, направленную на организацию мероприятий в школе. В этом учебном году наши активисты приняли участие в мероприятиях, организованных отделом по молодежной политике администрации Верхнекетского района совместно с областными организациями.

В течение 2021 года ученики с 1 по 11 класс сдавали нормы ГТО. По сравнению с прошлым годом количество ребят, сдавших нормы ГТО, выросло в 1,5 раза. Команда ребят школы представляла наш район в г. Томске на региональных фестивалях в рамках ГТО и занимала призовые места.

Важнейшей частью образовательного процесса на протяжении многих лет являются Ломоносовские дни. Традиционно проходят уроки-погружения, которые учащиеся выбирают и посещают в зависимости от своих образовательных интересов. В этом году они были проведены с 26 ноября. В рамках этих уроков важная роль отводится воспитательным моментам в образовательной деятельности через элементы игры, творческих и проектных заданий. В конце уроков проходит презентация результатов деятельности погружений, которая позволяет показать свою работу, учит ораторскому мастерству и работе с аудиторией.

Заключительным в цикле важных образовательных событий можно назвать праздник Последнего звонка, который состоялся 25 мая. В этом учебном году последний звонок был проведен дистанционно в 9 классах и очно в 11 классе.

Одной из составляющей воспитательного процесса является работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Эта работа осуществляется в течение всего учебного года, на уроках – учителями – предметниками, во внеклассной работе – классными руководителями, руководителями кружков и объединений, администрацией образовательного учреждения. Традиционно школьниками и педагогами осуществляется огромная работа по организации помощи ветеранам ВОВ, участникам войны и труженикам тыла, пожилым людям. Три раза в год они от ребят получают памятные подарки к праздникам Дню старшего поколения, Дню защитника Отечества, 9 мая. По необходимости ведется тимуровская работа в течение всего учебного года. В этих мероприятиях приняли участие все классы. Самые активные учителя и обучающиеся награждены грамотами Управления образования Администрации Верхнекетского района и Администрацией школы.

В течение года систематически проводятся тематические классные часы: «Моя малая Родина», «4 ноября - День народного единства», «День конституции», «День вывода войск из Афганистана», «Экологии и ЗОЖ», «Урок Победы», «Урок Добра», «Мир профессий» и др.

Большое внимание уделяется работе по профилактике асоциальных явлений и вредных привычек среди школьников. Организована работа Школьного Совета по профилактике, которая проводится согласно плану. Разработаны планы индивидуальной

профилактической работы с подростками, состоящими на учете в КДН и ПДН, а также с учащимися, входящими в группу риска. Вопросы профилактики были рассмотрены на классных и общешкольных родительских собраниях, с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, здравоохранения. Ведется системная работа с родителями детей указанной категории. Учащиеся нашей школы принимают участие в районных и областных акциях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни. На базе школы организованы встречи с наркологом, психиатром из ЦРБ.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в акции «Думай до, а не после», во Всероссийской антинаркотической акции «Школа правовых знаний».

В школе ведется работа по развитию волонтерского движения. Мы принимаем участие в реализации проекта «Волонтерская сборная Томской области», в Областной акции «Неделя добра». Благодаря сотрудничеству с ДТ, отделом по молодежной политике и физической культуре Администрации и РЦКД, активность участия в волонтерских мероприятиях повысилась. У ребят появились книжки «Волонтера», наличие которых при поступлении в ВУЗы дают право на дополнительные баллы.

В целом, воспитательная работа велась согласно утвержденному плану работы, с учетом традиций и особенностей школьной жизни, была направлена на решение стратегических воспитательных и образовательных задач.

Информация о мероприятиях, проводимых в школе, и наше участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях, акциях своевременно размещалась на сайте школы и освещалось в районной газете «Заря Севера».

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

В 2021 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 63 педагогических работника.

Категория	Количество
Общее количество	70
Из них	
Руководящих работников в ОУ	5
Учителей в ОУ	55
Другие категории педагогических работников в ОУ	10

По стажу работы:

Категория работников	до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет	Всего:
Руководителей ОУ							2	1	2	5
Учителей ОУ	5	2	1	7	12	2	7	5	16	55
Др. катег. пед. раб. ОУ	6	2			1	1				10

По возрасту:

Категория	20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше	Всего:	Итого:
Руковод. работники					3		2	5	70

Учителя	9	7	9	4	7	4	15	55	
Другие пед. работники ОУ	4	1	2	2			1	10	

Средний возраст педагогических работников:

Категория	Руководители	Учителя	Пед. работники
ОУ	50	44,3	35,5

По уровню образования:

Всего пед. и руковод. работников ОО	Выпускники ТГПУ	Выпускники ТГУ	Выпускники др. ВУЗов	Выпускники ТГПК	Выпускники ССУЗов	Ср.общее., студент	Итого
Руковод. работников	4	1					5
Учителей	35	6	6	3	3	2	55
Др. пед. работников	5		3		1	1	10

Наличие квалификационной категории:

Категория работников	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности			Общее кол-во
		Первая кв. категория	Без категории	Без категории	
Руководители	4		1		5
Учителя в ОУ	18	16	14	7	55
Пед. работники ОУ		2	1	7	10

Большинство педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» имеют высшее образование. Педагогов, квалификация которых не соответствует направлению их деятельности, нет.

Педагоги имеют высшую, первую категорию, соответствие занимаемой должности, четыре молодых педагога не имеют категории.

В течение 2021 года 5 педагогов были аттестованы на первую и высшую категорию.

Анализ показывает, что в 2021 году наблюдается увеличение на 2 % учителей с высшей категории, на 3 % учителей с первой категорией. Причина роста количества учителей, повысивших квалификационную категорию – достижение педагогами соответствующего уровня профессиональной подготовки.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива, в соответствии

с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию.

VI. Повышение квалификации

В образовательном учреждении ведется планомерное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям работы школы:

- повышение квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС;
- инновации в образовании;
- законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога;
- современные технологии в образовании, в том числе информационные;
- новые интерактивные средства в современном образовательном процессе в условиях введения ФГОС;
- организация внеурочной деятельности;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ учителей - предметников;
- преемственность дошкольного и начального уровней образования;
- этнокультурное образование.

В течение 2021 года 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2021 году

VII. Аттестация

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	количес тво часов	сроки проведен ия	№ Удосто верения (сер тификата)
1.	<u>Большанина Екатерина Александровна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Задачи с параметрами как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся»	16	13.04.20 21 – 22.04.20 1	Удостовере ние № 7000800006 4992
2.	<u>Бекир Наталья Александровна</u>	Министерство образования и науки Кузбасса	«Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»	72	08.02.202 1 - 26.02.202 1	Удостовере ние № 4208001388 3
3.	<u>Евсеева Ирина Александровна вожатая</u>	ФГБОУ ВО «Московского педагогического государственног о университета»	«Психологическое содержание развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	144	18.01.202 1 – 05.02.202 1	Удостовере ние № 7724134367 95
4.	<u>Новожилова Анастасия Николаевна</u>	ОГБУ РЦРО	«Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	16	19.02.202 1 – 2.02.2021	Удостовере ние № 10283

5.	<u>Пустовалова Татьяна Михайловна</u>	ФГБОУ ВО ТГПУ	«Методика обучения чтению и письму по методике Л.Брайля»	32	19.03.2021 – 26.03.2021	Сертификат
	<u>Пустовалова Татьяна Михайловна</u>	ФГБОУ ВО ТГПУ	Апробация системы Л.Брайля при обучении чтению и письму слепых обучающихся на базе ОГКОУ «Школы – интерната для обучающихся с нарушением зрения»		19.04.2021- 26.04.2021	Справка
6.	<u>Посаженников Александр Владимирович</u>	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального образования»	Программа дополнительного профессионального образования «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (баскетбол)»	340	20.01.2021 – 11.03.2021	Диплом О профессиональной переподготовке 772400064006 От 15.03.2021 Тренер по баскетболу
7.	<u>Сиухина Светлана Владимировна</u>	Министерство образования и науки Кузбасса ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественнонаучного и гуманитарного профилей»	72	08.02.2021- 26.02.2021	Удостоверение № 420800138739
8.	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	«Организация проектной деятельности учащихся»	36	01.03.2021 – 06.03.2021	Удостоверение № 0447061
	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	Москва Минпросвещения Федеральный центр	<u>Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</u>	1100	20.09.2021- 10.12.2021	Удостоверение № 0408000378571
9.	<u>Мосина Людмила Алексеевна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Реализация «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»: условия, риски, возможности»	40	11.10.2021 – 22.10.2021	Удостоверение № 700800068762
10.	<u>Хохлова Елена Вячеславовна</u>	ФГБОУ ТОИПКРО	«Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды»	32	30.11.2021 – 03.12.2021	Удостоверение № 700800069822

11.	<u>Вилисова Екатерина Владимировна</u>	ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург	Программа профессиональной переподготовки «Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	260	03.09.2021-22.10.2021	Диплом профессиональной переподготовки ПП № 075001
	<u>Вилисова Екатерина Владимировна</u>	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий ЦОПП»	«Психология педагогического взаимодействия»	32	18.11.2021 – 30.11.2021	Удостоверение № 080000093443
12.	<u>Яковец Елена Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в школах, работающих в сложном социальном контексте: инструменты и технологии»	24	08.12.2021 – 10.12.2021	Удостоверение № 700800069959
13.	<u>Трифоновна Елена Геннадьевна</u>	ФГБОУ ТГПУ	«Управление изменениями в образовательной системе региона: контекст развития человеческого потенциала»	72	30 ноября 2021	Удостоверение № 700400008614
14.	<u>Данилова Виктория Анатольевна</u>	ФГБОУ ВО ТГПУ	«Психолого-педагогическое обеспечение современных практик воспитания и социализации»	72	30 ноября 2021	Удостоверение № 700400008664
15.	<u>Голубева Валентина Алексеевна</u>	Москва Минпросвещения Федеральный центр	<u>Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</u>	1100	20.09.2021-10.12.2021	Удостоверение № 040000364197
16.	<u>Снигирева Надежда Владимировна</u>	Москва Минпросвещения Федеральный центр	<u>Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</u>	1100	20.09.2021-10.12.2021	Удостоверение № 040000359456

В 2021 году одной из важнейших целей было прохождение аттестации в соответствии с графиком педагогов на высшую, первую категорию и на соответствие занимаемой должности.

За период 2020-2021 учебного года было аттестовано 12 педагогов, из них 3 педагога - на первую категорию, 9 педагогов прошли на соответствие.

2021 учебный год				
1	Новожилова А.Н.	Учитель начальных классов	Распоряжение ДОО ТО 311-р от_26.02.2021	Соответствие / первая
2	Киселев В.А.	Учитель информатики	Распоряжение ДОО ТО 311-р от_26.02.2021	Соответствие / первая
3	Снигирева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Распоряжение ДОО ТО 560-р от 31.03.2021	Соответствие / первая
4	Пустовалова Т.М.	Учитель начальных классов	Приказ № 414 о/д от 16.12.2021г.	Высшая/соответствие
5	Соврикова Е.Д.	Учитель начальных классов	Приказ № 414 о/д от 16.12.2021г.	Первая/соответствие
6	Моженков А.Н.	Учитель иностранных языков	Приказ № 414 о/д от 16.12.2021г.	- /соответствие
7	Хохлова Е.В.	Учитель иностранного языка	Приказ № 94 о/д от 15.03.2021г.	Соответствие /соответствие
8	Чащина Л.В.	Учитель иностранного языка	Приказ № 94 о/д от 15.03.2021г.	Соответствие /соответствие
9	Бережнева Е.В.	Учитель начальных классов	Приказ № 403 о/д от 15.11.2021г.	соответствие
10	Новикова Л.Н.	Учитель начальных классов	Приказ № 403 о/д от 15.11.2021г.	соответствие
11	Шишлевская А.Б.	Учитель начальных классов	Приказ № 403 о/д от 15.11.2021г.	соответствие
12	Вилисова Е.В.	Учитель начальных классов	Приказ № 403 о/д от 15.11.2021г.	соответствие

VIII. Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2020-2021 учебном году педагоги школы транслировали свой педагогический опыт, выступая на конференциях, семинарах и публикуя статьи в профессиональных изданиях и на страницах профессиональных педагогических сайтах и личных страницах сети Интернет.

Педагоги начальной школы

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Алексенко Татьяна Ивановна	Доклад	Управление образования Администрации Верхнекетского района, районное методическое объединение	«Приемы и методы подготовки к ВПР в 4Б классе»	Ноябрь 2020г.

		учителей начальных классов «ВПр как инструмент внутренней системы оценки качества образования»		
Сухарева М.А	Выступление на МО учителей начальных классов МБОУ «БСОШ №1» по теме «Игровые технологии на уроках»	школьный	Мастер-класс по теме	Октябрь 2020
	Выступление на педагогическом совете МБОУ «БСОШ №1» по теме «Игровые технологии на уроках»	школьный	«Применение эффективных педагогических технологий для повышения образовательных результатов»	12.01. 2021
Новожилова Анастасия Николаевна	доклад	Школьное МО	«Методы создания проблемной ситуации на уроке»	Октябрь 2020 г.
Коркина Ирина Юрьевна	Выступление	Школьное МО	Мастер – класс «Игровые технологии на уроке»	Сертификат 26 октября 2020г
	Участие	Региональное обучающие мероприятие	«Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»	Сертификат 3.11.2020г
	Участие	Всероссийский вебинар на платформе Мега-Талант	«Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)»	Свидетельство 3.11.2020г

	Выступлени е	Педагогический совет школы	«Игровые технологии на уроке»	Сертифика т 12.01.2021г
	Участие	Росконкурс.рф»	Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Свидетельс тво участника вебинара № 945313
	Участие	Всероссийский форум ТОИПКРО	«Современное детство: инструменты повышения качества образования»	Сертифик ат 21-28 апреля 2021г.
Таркина Т.И.	Презентация	районный	Рекомендации для участников конкурса «Учитель года»	2021г. сертифика т
Лапо В.А.	доклад	школьный	«Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.»	Март 2021г.
Лапо В.А.	Работа в жюри	Районный конкурс чтецов дошкольников	«Мое любимое стихотворение»	01.04.2021 г.

Педагоги основной и старшей школы
Гуманитарное направление

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Д ат а пр ед ст ав ле ни я оп ы та ра бо т ы
Смагина Р.В.	Открытый урок	Муниципальный уровень Клуб молодого учителя «Профессиональное становление молодого	Открытый урок в 9 А классе «предпосылки реформ в России в середине XIX века»	06.02.2021

		учителя через участие в конкурсном движении»		
	Доклад	Школьный уровень Педагогический совет «Применение эффективных педагогических технологий»	Тема доклада: Прием работы «Незнакомый текст» в рамках технологии Развития критического мышления	06.11.2020
Моженков А.Н.	Участие в конференции	Областная онлайн конференция педагогов английского языка «Новые вызовы. Наши решения»	«Представление личного опыта в рамках дистанционного обучения »	29 апреля 2020г. Сертификат
	Публикация	Региональный сборник учителей иностранного языка Томской области	«Натуральный метод в обучении английскому языку в средней школе»	2020 г.
Бекир Н.А.	доклад	всероссийский	"Роль игровых технологий в процессе развития коммуникативных умений школьников"	2021
	обобщение опыта	всероссийский	"Современные педагогические технологии при организации учебно-воспитательного процесса"	2021
Шевченко В.В.	Доклад	Муниципальный конференция "Наставничество в современной школе" (МАОУ ИМЦ г. Томска)	1. по теме "Индивидуальный годовой план наставничества как стратегия развития профессиональных умений молодого учителя"	март 2021
		Международная конференция "Динамические процессы в современном русском языке"(Фонд "Тотальный диктант")	"Динамические процессы в современном русском языке: общий обзор"	апрель 2021
		Конференция "Реализация дистанционного обучения в ОО" (МАОУ ИМЦ г. Томска)	"Телекоммуникационные технологии в реализации дистанционного обучения"	ноябрь 2020
		Конференции "Проблемы развития УУД обучающихся" с представлением опыта работы (МАОУ ИМЦ г. Томска)	"Перечень компетентностей, формирующихся при осмыслении трудных вопросов лексикологии"	октябрь 2020
Чашина Л.В.	доклад	Муниципальный. РМО учителей иностранных языков	«Практика подготовки к ВПР по лексико-грамматическому разделу»	30.10.2020
Трацук Н.И.	доклад	Муниципальный	Практика подготовки к ВПР по лексико-грамматическому разделу	2020г
Голубева В.А.	доклад	Сертификат Региональный Научно-практическая конференция «Тренды современного	Технология проектной деятельности на уроках обществознания	Январь 2021

Мурзина Н.Б.		образования»		
	доклад	Сертификат УО Верхнекетского района В рамках РМО учителей истории и обществознания	Инфографика на уроках обществознания	02.12.2020
	доклад	Свидетельство Районный семинар «национальный проект «Экология»	Перспективы развития экотуризма на территории Верхнекетского района	Октябрь 2020
	Публикация	Сборник проектов и программ «Центры этнокультурного образования», Томск: ОГБУ «Региональный центр развития образования», 2020.	«Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»: формирование и развитие интереса обучающихся к своей культуре и культуре разных народов, проживающих на территории Сибири»	2020
	Доклад	Педагогический совет «Применение эффективных педагогических технологий для повышения образовательных результатов»	«Приём работы «Восстановление деформированного текста» в рамках технологии Развитие критического мышления»	06.11.2020.
	Доклад	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога: соответствие методической работы в школе через деятельность педагогической кафедры»	«Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению 2020-2021 учебный год»	27.11.2020.
	Открытый урок	НЕДЕЛЯ ПАМЯТИ, посвящённая освобождению Красной армией узников концлагеря Аушвиц (Освенцим) и Международному дню памяти жертв Холокоста	Интегрированный урок в 6А, 7В, 8А классах, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста «Набат памяти»	04.02.2021.

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

ФИО	Форма представлени я опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представлен ия опыта работы
	Публикация	Всероссийский	Презентация к уроку музыки	09.10.2020

Сочнев а О.А.			«Танцы, танцы, танцы»	
	Конкурс	Всероссийский	76-летию Победы посвящается «Битва за Сталинград»	05.11.2020
Сочнева О.А. Домнина Г.О.	Публикация	Всероссийский	Сценарий урока «Дни воинской славы России «Курская битва»	19.11.2020
Сочнев а О.А.	Конкурс	Всероссийский	«Есть слава, которой не будет забвенья, Есть память, которой не будет конца»	02.12.2020
	Доклад	Школьный	«Здоровьесберегающие технологии на уроке музыки»	12.01.2021
	Публикация	Всероссийский	Презентация к дистанционному уроку в 3 классе «Опера «Снегурочка»	05.02.2021
	Конкурс	Всероссийский	Сценарий мероприятия «Помним и гордимся»	21.05.2021
Килина Марина Семеновн а	Доклад	Районный, РМО «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС »	Этнокультурное воспитание и развитие творческого потенциала в условиях реализации внеурочного курса «Волшебный мир рукоделия»	07.04.2021
Шабано в Юрий Василье вич	Мастер класс	районный	Мини- музей "Коренные малочисленные народы Томской области Верхнекетского района"	2021

Естественно-научное направление

ФИО	Форма представлени я опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата предст авлени я опыта работы
Гринке вич В.Н.	доклад	Педсовет « Применение эффективных педагогических технологий для повышения образовательных результатов»	«Приём ЗХУ в рамках технологии Развития критического мышления»	06.11.2020

Бурякова Л.А.	выступление	Муниципальный РМО учителей географии «Активные формы работы с целью повышения педагогического мастерства и познавательного интереса к предмету «География»	«Работа на уроке с различными источниками географической информации»	18.11.2020
Панова С.С.	доклад	Муниципальный РМО учителей географии «Активные формы работы с целью повышения педагогического мастерства и познавательного интереса к предмету «География»	«Технология «лэпбук» и ее практическое применение»	18.11.2020

Из 51 педагога – 21 человек принял участие в представлении своего опыта на разных уровнях (41 %). Учителя математики 100% не приняли участие ни в одном мероприятии с представлением опыта, поэтому на следующий учебный год необходимо построить методическую работу таким образом, чтобы опыт был представлен всеми членами педагогического коллектива. План представления опыта необходимо разработать в сентябре 2021 года.

IX. Участие в профессиональных конкурсах Учителя начальной школы

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности.

Данная таблица показывает, что наши педагоги являются современными учителями, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе, цифровые; обобщают и распространяют собственный педагогический опыт на муниципальном, региональном и других уровнях. Таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

ФИО педагога	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Документ	Кем выдан	Мероприятие
Коркина И.Ю.	Международный	Диплом Победитель (1 место) № ДО 2348669 2.11.2020г	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования»
	Всероссийской	Диплом победителя (I степени) № 898745	РОСКОНКУРС.РФ	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2020». Тест «Основы педагогического мастерства»
	Всероссийский	Диплом 2 степени	ТОИПКРО	Всероссийский конкурс для

				обучающихся и педагогических работников «День Победы» Номинация "Победный май: живем и помним!" (сценарий мероприятия)
Таркина Т.И.	Районный	2021г сертификат	УО Верхнекетского района	Рекомендации для участников конкурса «Учитель года»
	Международный	Диплом 2 степени	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Всероссийский педагогический конкурс
Лапо В.А.	школьный	сертификат Март 2021г	МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Педагогический совет «Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.»
	районный	Сертификат Март 2019	УО Администрации Верхнекетского района МБОУ «Катайгинская СОШ»	Дистанционный муниципальный педагогический фестиваль Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Представление педагогического проекта «Без прошлого нет будущего»
Колпашникова В.С.	Всероссийский	Диплом 3 место	Центр разработки и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов
	Всероссийский	Диплом 2 степени		II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов» Номинация «Конспект учебного занятия»
Десяткова Л.А.	Областной	Призёр	ТОИПКРО	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Томский педагог»
Алексенко Т.И.	районный	Диплом за 2	Управление	Районный конкурс –

		место	образования Администрации Верхнекетского района МАУДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	выставка творчества педагогов «Талантлив педагог – талантлив дети»
Журавлева Е.Е., учитель- логопед	районный	Диплом 3 место	Управление образования Администрации Верхнекетского района МАУДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	Районный конкурс – выставка творчества педагогов «Талантлив педагог – талантлив дети»
Крапивина Е.В., социальный педагог	районный	Диплом 2 место	Управление образования Администрации Верхнекетского района МАУДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	Районный конкурс – выставка творчества педагогов «Талантлив педагог – талантлив дети»
Селиверстова К.С.	районный	Диплом 2 место	Управление образования Администрации Верхнекетского района МАУДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	Районный конкурс – выставка творчества педагогов «Талантлив педагог – талантлив дети»

Учителя основной и старшей школы

Гуманитарное направление

Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный)	Результат		
		Победитель (призер, лауреат), место	Документ, подтверждающий участие	Кем выдан
Педагогическая игра «Кругосветка методических идей»	региональный	Голубева В.А. 1 место	диплом	МАУ ИМЦ
КВИЗ 34 по теме «Образование: школа, ученики....»	региональный	Голубева В.А. 3 место	грамота	МАУ ИМЦ

Конкурс педагогического мастерства «Импульс – 2020»	межмуниципальный	Голубева В.А. Победитель	диплом	РЦРО
«Продвижение к вершинам мастерства»	региональный	Голубева В.А. участие	диплом	Департамент ОО ТО
«Эрудит. Онлайн», Международный конкурс «Литература в теории».	Международный	Снигирева Н.В. 1 место	Диплом	Научно-образовательный центр «Эрудит» Москва
Академия педагогических проектов РФ, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучшая технологическая карта урока»	Технологическая карта урока: «Действительные и страдательные причастия»	Снигирева Н.В., победитель	Диплом I степени	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва
Кругосветка методических идей	муниципальный	Шевченко В.В. 1 место	диплом	ИМЦ г. Томска
Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «ИМПУЛЬС-2020»" команда-победитель (РЦРО)	межмуниципальный	Шевченко В.В. победитель	диплом	РЦРО, РВЦИ СОШ №2 г. Колпашево
Разработка занятия внеурочной деятельности «Пасха»	Областной	Сиухина С.В. 3 место	диплом	РЦРО
"Осенний букет"	Районный	Домнина Г.О., 2 место	диплом	Управление образования Администрации
Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021»	школьный	Чашин Л.А.	Победитель Диплом 1 место	МБОУ «Белоярская СОШ №1»

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

ФИО	Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный)	Результат		
			Победитель (призер, лауреат), место	Документ, подтверждающий участие	Кем выдан
Килина М.С.	4 Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель, 1 место	Диплом	Образовательный форум «Созвездие»
Сочнева О.А.	Конкурс «Профессиональные достижения»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Диплом	Гранд - Содружество

Сочнев Ю.В.	Конкурс «Классный классный руководитель»	региональный	Участник финала конкурса	Диплом	Департамент общего образования ТО
	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021»	школьный	Призер 3 место	Диплом	МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Естественнонаучное направление

Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный)	Результат		
		Победитель(призер, лауреат), место	Документ, подтверждающий участие	Кем выдан
Гринкевич В.Н.	1.Всероссийский экологический диктант	Призёр	Диплом победителя 3 степени	Совет Федерации по аграрной политике и природопользованию
	2. Большой этнографический диктант -2020	призёр	сертификат	Федеральное агентство по делам Национальностей
Бурякова Л.А.	1.Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	участник	свидетельство	Сайт «Для педагога»
	2.Международная просветительская акция «Географический диктант»			Всероссийская общественная организация «Русское Географическое Общество»
Досуева Э.Б.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021»	школьный	Диплом Призер 2 место	МБОУ «Белоярская СОШ №1»

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 855–р «О проведении региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы

общего образования Томской области (далее- Исследования) в 2020 году, приказа УО Администрации Верхнекетского района № 345 от 05.11.2020 года, в целях повышения качества общего образования в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» , выявления предметных и методических затруднений работников (учителей), преподающих физику, математику, информатику и ИКТ, формирования адресных программ повышения квалификации и во исполнение дорожной карты комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами Верхнекетского района на 2020 -2021 год в школе проводилась региональная диагностика предметных и методических затруднений учителей математики и физики. В диагностике приняло участие 7 человек.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах разного уровня за три предыдущих года

Показатель участия в олимпиадах	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		1 полугодие 2021-2022 уч. год	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	413	42	184	26	284	40,5	30	4,2
	областной	218	30	20	2,8	208	29,6	10	1,4
	российский	16	2,2	0	0	68	9,7	2	0,2
	международный	10	1,3	5	0,7	57	8,1	0	0
Обучающиеся – победители и призеры	муниципальный	54	7,1	37	20,1	208	29,6	30	4,2
	областной	72	9,9	14	1,9	67	9,5	10	1,4
	российский	5	0,6	0	0	29	4,1	2	2
	международный	2	0,2	1	0,1	22	3,1	0	0

XI. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Белоярская СОШ №1» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Материально-технические условия для обучающихся

Качественное школьное образование доступно должно быть доступно всем обучающимся. Но в связи с капитальным ремонтом условия и ресурсы для получения качественного образования несколько ухудшились по сравнению с прошлыми годами. В 1 полугодии 2021 года школа работала в двухсменном режиме на базе ОГБПОУ «АТпромИС» и Белоярской СОШ № 2 на основании договора безвозмездного пользования.

Работа в техникуме велась на базе 9 учебных кабинетов (из них 1 компьютерный класс), мастерские производственного обучения находились в мастерских техникума за пределами здания.

Физическая культура проводится в спортивном зале техникума.

В актовом зале проводятся консультации. Из-за отсутствия свободных кабинетов внеурочные занятия проводятся в библиотеке. Организовано горячее питание для обучающихся в столовой техникума, есть обеденный зал на 100 посадочных мест для питания обучающихся, помещение для медицинского персонала.

Организация учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья происходит в кабинете учредителя - УО Администрации Верхнекетского района.

С 1 сентября 2021 года образовательный процесс ведется в здании школы после капитального ремонта.

В школе есть центральное водоснабжение, холодная вода. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельные туалеты для девочек и для мальчиков, есть санитарные комнаты для детей – инвалидов, есть гардероб.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное).

В кабинетах оптимальный тепловой режим.

На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются в соответствии с расписанием.

В каждом классе есть школьная мебель в необходимом количестве.

Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Класные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высококачественную ламинацию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 80-90 сантиметров.

Все помещения, которые использует образовательное учреждение в учебных целях обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» включает в себя:

компьютеры – 36 шт., ноутбуки – 59 шт., интерактивные доски – 38 шт., мультимедийные проекторы – 35 шт., мобильный класс, интерактивный стол, принтеры – 23 шт., сканеры – 5 шт., 15 электронных книг, 52 планшета, которые используются в учебных целях.

· сеть для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете.

· служба поддержки (системный администратор и лаборант компьютерной техники).

На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

В школе все компьютеры объединены в единую сеть. На каждом компьютере стоит фильтр Ростелеком для безопасного использования Интернета.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования основного и среднего общего образования обучающихся отвечает всем образовательным потребностям.

В МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» для полноценной реализации общеобразовательных программ и АООП НОО созданы необходимые условия для получения образования и коррекционно – развивающей помощи для обучающихся с ОВЗ.

Главный вход в образовательное учреждение и вход со двора оборудованы вывесками (шрифт Брайля). Для входа в образовательное учреждение имеется подъёмник для инвалидов, тактильная плитка на ступеньках входной лестницы, кнопки вызова. Внутри помещение оборудовано зрительными ориентирами (контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов), обозначены направления движения (пиктограмма), на дверях кабинетов присутствуют указатели (шрифт Брайля) для слабовидящих обучающихся. Установлены световые и звуковые маяки.

Вся школа оснащена системой видеонаблюдения, на входе в школу есть охрана.

1. Требования к организации пространства

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации как ООП НОО , так и АООП НОО для детей с ОВЗ и инвалидов соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ БСОШ № №1» к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям.

Созданы комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» есть отдельные специально оборудованные кабинеты для проведения занятий с психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В рекреациях есть мягкие диваны и кресла, зоны для игр.

В школе работает школьное радио, где передается полезная и занимательная информация.

На школьных этажах расположены информационные стенды с информацией по правилам поведения в школе, Уставом школы, расписанием уроков, правилам по технике безопасности, новостные стенды. Вся информация напечатана крупным, читаемым шрифтом, плакаты яркие и красочные.

В школе есть центральное водоснабжение, холодная и горячая вода. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельный туалет для девочек и отдельный для мальчиков. Также имеются в наличии 2 туалета для обучающихся с ОВЗ.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное). В учебных кабинетах обеспечен свободный доступ естественного света, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток.

В кабинетах оптимальный тепловой режим. На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются перед первым уроком и после всех уроков.

В каждом классе есть новая школьная мебель в необходимом количестве. Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 70-90 сантиметров.

Ребенок с ОВЗ сидит на первой или второй парте и всегда находится в поле зрения учителя.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования и основного общего образования обучающихся МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Для реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ и инвалидов школа имеет необходимые ресурсы: кадры, творческой и инновационный потенциал педагогического коллектива, материально-техническую базу, адаптивную систему внутришкольного управления, достаточный уровень социально-психологического и социально-педагогического обеспечения, необходимые условия для обучения и развития детей с ОВЗ.

Работа ведётся на базе 40 кабинетов. В школе имеется 2 компьютерных класса, мастерские производственного обучения и технологии, 2 кабинета психолога, 2 кабинета для работы логопеда и дефектолога.

В школе есть спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский блок, спортивная площадка, детская игровая площадка, площадка по ПДД, кабинет ИЗО, музейная комната.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся по общеобразовательным программам, с ОВЗ и инвалидов, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Также имеется дополнительное цифровое оборудование и специальное программное обеспечение, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности и образовательные потребности детей с ОВЗ в учебном процессе. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

Для детей с ОВЗ имеются специальные дидактические материалы, рабочие тетради, которые полноценно обеспечивают реализацию АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант программы 7.1, 7.2, 4.2.) и программы коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ и специальную поддержку освоения основной образовательной программы.

Перечень учебников и программ, реализуемых в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Для обучающихся по ФГОС для детей с ТНР (вариант 5.1, 5.2), ЗПР (вариант 7.1, 7.2), для слабовидящих (вариант 4.2), для детей с РАС (вариант 8.2) используются учебно-методический комплекс «Перспектива».

Для обучения детей по ФГОС НОО для детей с УО (вариант 1) используется специализированный учебно – методический комплекс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, который обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы.

Наименование рабочей программы	Автор
Русский язык 1-4	1. Букварь. 1 класс. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. 2. Русский язык. 2 – 4 классы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.
Литературное чтение 1-4	1. Речевая практика. 1-4 классы. Комарова С.В М.: Просвещение. 2017 2. Чтение. 2-4 классы. Авт.-сост. Ильина С.Ю. и др. М.: Просвещение. 2017 3. Устная речь. 1 класс. С.В. Комарова.

Математика 1-4	Математика. 1-4 классы. Алышева Т.В.
Окружающий мир 1-4	Мир природы и человека. 1-4 классы. Матвеева Н.Б. и др.
Музыка 1-4	
Изобразительное Искусство 1-4	Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рау М.Ю., Зыкова М.А
Технология 1-4	Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Кузнецова Л.А.

Обучение детей с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

III. Перечень развивающего и коррекционного оборудования для реализации коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество	Тип оборудования
1.	Познавательное-речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности	6	Объекты для исследования в действии
2.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	
3.		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	3	
4.		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2	
5.		Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	
6.		Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2	
7.		Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2	
8.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета	1	
9.		Набор составного счетного материала с	1	

		изменяемыми признаками		
10		Рамки и вкладыши тематические	8	
11		Набор разрезных овощей	1	
12		Набор разрезных фруктов	1	
13		Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
14		Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1	
15		Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	
16		Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	
17		Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	
18		Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	
19		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2	
20	Познавательно-речевое развитие	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	Объекты для исследования в действии
21		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»		
22		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	
23		Простые весы	1	
24		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	
25		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	

26		Набор мерных стаканчиков	2	
27		Набор мерных пробирок	2	
28		Комплект пробирок большого размера	2	
29		Комплект пробирок	2	
30		Пробирки для экспериментов	2	
31		Лабораторные контейнеры с крышкой	2	
32		Чашка Петри	4	
33		Комплект воронок	1	
34		Комплект пипеток	2	
35		Телескопический стаканчик с крышкой	1	
36		Увеличительная шкатулка	1	
37		Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1	
38		Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1	
39		Набор игрушек для игры с песком	5	Игрушки – предметы оперирования
40		Космическая техника	3	
41		Муляжи фруктов и овощей	2	
42		Набор продуктов	1	
43		Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1	
44		Телефон	2	
45		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	Образно-символический материал
46		Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу	1	
47		Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1	
48		Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1	
49		Стойка для дорожных знаков	20	
50		Комплект игр с счетными палочками Кюизенера	2	
51		Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4	
52	Познавательное-речевое развитие	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	Образно-символический материал
53		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
54		Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1	
55		Пособие для наглядного представления	1	

		года в виде замкнутого цикла из 4 времен		
56		Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	
57		Тематические наборы карточек с изображениями	6	
58		Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	
59		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
60		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	
61		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
62		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
63		Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	
64		Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1	
65		Тематические наборы карточек с изображениями	10	
66		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	
67		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
68		Набор дорожных знаков	1	
69		Комплект счетного материала на магнитах	1	
70		Математические весы демонстрационные	2	
71		Часы магнитные демонстрационные	1	
72		Домино с цветными и теневыми изображениями	1	Игры на развитие интеллектуальных способностей
73		Трехмерное тематическое домино. Тип 2	1	
74		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	
75		Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
76		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	
77		Мозаика с плоскостными элементами	1	

		различных геометрических форм		
78		Домино	6	
79		Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1	Строительный материал
80		Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1	
81	Познавательно-речевое развитие	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	Строительный материал
82		Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования	1	
83		Развивающий набор	2	Конструкторы
84		Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	
85		Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	
86		Первые механизмы	2	
87		Первые конструкции	2	
88		Ферма	2	
89		Космос и авиация	2	
90		Железная дорога	2	
91		Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1	
92		Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1	
93		Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1	
94		Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	
95		Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	
96		Городские жители	2	Игрушки-персонажи
97		Дикие животные	2	
98		Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	
99		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
100		Набор фигурок животных Африки с	1	

		реалистичными изображением и пропорциями		
101		Игровой модуль для действий с водой. Тип 2	1	Маркер игрового пространства
102		Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
103		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	
104		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1	
105		Комплект книг для старшей группы	1	
106	Социально-личностное развитие	Игровой детский домик	1	Полифункциональные материалы
107		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 1	1	
108		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 2	1	
109		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 3	1	
110		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 4	1	
111	Социально-личностное развитие	Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Образно-символический материал
112		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	
113		Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1	
114		Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	Конструкторы
115		Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1	Строительный материал
116		Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	Нормативно-знаковый материал
117	Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	3	Игрушки-персонажи
118		Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2	
119		Подставка для перчаточных кукол	3	Вспомогательный материал
120		Ширма для кукольного театра настольная	1	
121		Ширма трехсекционная	2	

		трансформируемая		
122		Подставка для пальчиковых кукол	2	
123		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	Атрибут ролевой игры
124		Графареты для рисования	20	
125		Набор графаретов	1	
126		Комплект детских штампов и печатей	3	
127		Доска для работы с пластилином	20	
128		Поднос детский для раздаточных материалов	20	Вспомогательный материал
129		Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1	
130		Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1	
131		Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1	
132		Ксилофон	2	Детские музыкальные инструменты
133		Металлофон	2	
134		Набор шумовых музыкальных инструментов	1	
135		Музыкальные колокольчики	1	
136		Браслет на руку с бубенчиками	5	
196	Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1	Объекты для исследования в действии
197		Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1	
206		Обруч пластмассовый средний	25	
207		Обруч пластмассовый малый	25	
208		Палка гимнастическая	25	
209		Мяч прыгающий. Тип 1	19	Для прыжков
210		Мяч прыгающий. Тип 2	12	
211		Скакалка детская	25	
212		Массажный диск	25	Для ходьбы, бега, равновесия
213		Мяч для игры в помещении, со шнуром	23	Для катания, бросания, ловли
214		Комплект мячей-массажеров	15	
215		Мешочки для метания	22	
216		Кольцеброс	20	
217		Городки	12	
218		Комплект разноцветных кеглей	20	
219		Мини-гольф	12	
220		Летающая тарелка	25	

221		Мячи резиновые (комплект)	25	
222		Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	Для балансировки и координации
223		Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	
224	Физическое развитие	Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки	1	Для балансировки и координации
225		Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	
226		Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	5	
227		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	3	
228		Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	5	
229		Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	25	
230		Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	10	
231		Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	
232		Набор муляжей фруктов	5	

233		Набор муляжей овощей	3	
234		Сухой бассейн	1	
235		Набор букв	12	
236		Набор счетного материала	12	
237		Электронный видео увеличитель для слабовидящих обучающихся	1	

Специальные условия питания

1. Питание обучающихся начальных классов МБОУ «Белоярская СОШ №1», в том числе инвалидов, и лиц с ОВЗ осуществляется в школьной столовой.

2. Укомплектованность кадрами:

- заведующий столовой – 1

Повар – 5

Кухонный работник – 4

Укомплектованность кадрами в соответствии с нормативами

3. Режим работы столовой:

1 перемена	1АБВ классы, завтрак ОВЗ – 5АБВ, 6АБВГ, 7АБВ классы
2 перемена	2АБВ, 3АБВ, 5АБВ (бесплатное и платное питание), Завтрак ОВЗ – 8,9,10,11 классы
3 перемена	4АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 10АБ, 11 (бесплатное и платное питание) Обед ОВЗ – 1 класс
4 перемена	8АБВ, 9АБВ(бесплатное и платное питание), Обед ОВЗ 2,3 класс
5 перемена	Платное питание для всех Палочка
6 перемена	Платное питание для всех Обед ОВЗ – 4,5,6,7,8,9,10,11 классы
7 перемена	Платное питание для всех

Перерыв с 11:30 до 12:00

5. Порядок предоставления льгот (бесплатного питания)

Льготные категории:

Все обучающиеся начальной школы питаются бесплатно.

Дети из малообеспеченных семей, имеющих средний доход ниже прожиточного минимума; дети, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети – инвалиды.

Если семья относится к льготной категории, то представителю семьи необходимо обратиться в ОГКУ «ЦСПН Верхнекетского района» за справкой, подтверждающей социальный статус. После получения справки необходимо написать заявление на бесплатное питание у социального педагога школы. В 3-х дневный срок ребёнок будет внесён в список на бесплатное питание.

6. Горячее питание предоставляется с расчётом 10- дневного меню и утверждённого Роспотребнадзором.

7. Горячее питание предоставляется с расчётом: 140 рублей в день – на ребёнка – инвалида и ребёнка с ОВЗ (приказ № 395 от 23. 08.2021г); 70 рублей –остальные льготные категории (приказ № 394 от 23.08. 2021г)

Информация о специальных условиях охраны здоровья.

Основные направления охраны здоровья:

- Оказание первой медико – санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Организация питания обучающихся;
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятий ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ;
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- Проведение санитарно – противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико – санитарной помощи

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями. (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)

Оказание первичной медико – санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется районной центральной больницей Белоярского поселения. Также для оказания первой медицинской помощи и профилактической работы по предотвращению заболеваемости в школе работает медицинский работник. Школа безвозмездно предоставляет амбулатории помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; (п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)
- 2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)
5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	подъёмные платформы (аппарели)	да
6.	пандусы	да
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10.	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	да
11.	надлежащее размещение оборудования и	да

	носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками , выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	да
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	да

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	2.	3.
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	да
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения для них в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов , о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	да
6.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на	нет

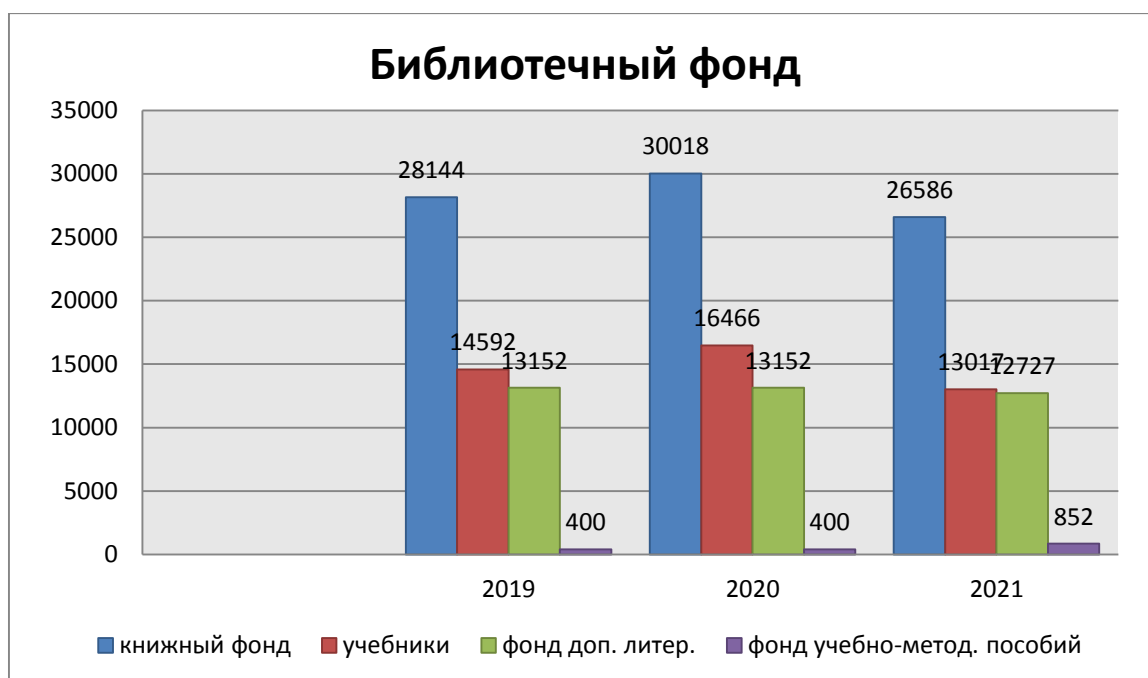
	объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	да
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение услуг тьютора	да
12.	иное	Тактильная дорожка в коридоре для слабовидящих. Звуковые ориентиры по сопровождению слабовидящего в здании школы. Зрительные ориентиры для лестниц и дверей. Дополнительное освещение на рабочем месте инвалида по зрению. Наличие санузла для инвалидов с оборудованной звуковой системой вызова персонала. Установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Размещено оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. Наличие вывески,

		информационных табличек для инвалидов с записями выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
--	--	---

Библиотечно-информационное обеспечение

Школа на сегодняшний день обеспечена полностью бесплатными учебниками.

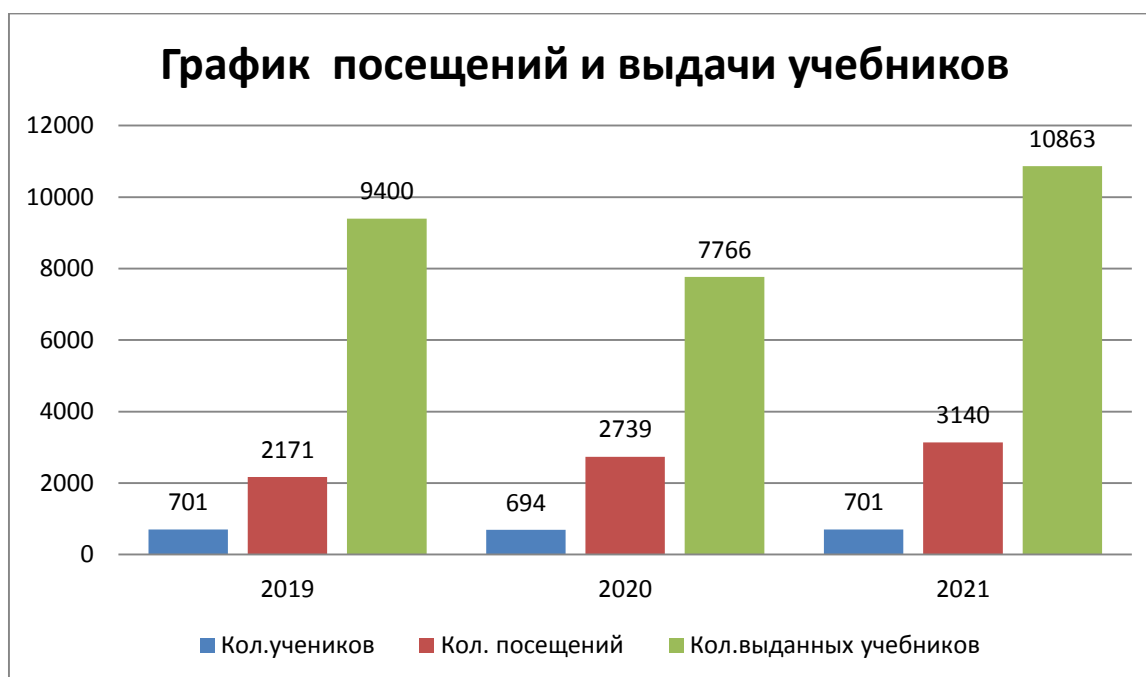
Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, различные словари.



В 2020 году библиотечный фонд пополнился:

Наименование	Количество закупленных экземпляров
Учебники	2419
Рабочие тетради	1315
Учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ	307
Учебники и учебные пособия для обучающихся группы дошкольного образования в с. Палочка	12
Учебники и учебные пособия для обучающихся группы дошкольного образования в п. Лисица	26

Школьная библиотека работает по утвержденному расписанию, согласно плану.



В школьной библиотеке установлены ноутбуки с выходом в интернет для использования обучающимися в учебных целях. Имеется копировальная техника для учебных целей.

Территория школы ограждена по требованиям безопасности. Имеются площадки: спортивная площадка, площадка с полосой препятствий, игровая площадка для 1-4 классов, площадка по ПДД, площадка с уличными тренажерами. На всех площадках установлено современное оборудование.

На территории школы имеются зеленые насаждения-елки, рябинник.

Вывод: В целом деятельность МБОУ «Белоярской средней общеобразовательной школы № 1» соответствует требованиям законодательства РФ.