

Рассмотрен на Педагогическом совете Протокол № 6 от 03.04.2024г.	Утвержден приказом № 114 о/д от 03.04.2024 г.
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

Верхнекетского района Томской области

636500, Россия, Томская область, Верхнекетский район,

р.п.Белый Яр, ул.Чкалова, д.8

тел./факс: (8-38-258-2-39-32)

E-mail: bschl@verkhneket.gov70.ru

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	687+2 Лисица +8 Палочка+ 36 УКП
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296+2 Лисица +8 Палочка
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354+ 9 УКП
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	44+ 27 УКП

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НОО: 114 чел./16,2% ООО: 139чел./19,8% СОО: 26 чел./3,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«профильный уровень» 49,5 балла «база» 4,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	1 человек/ 1,4%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 18,62%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 19,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	323 человека / 47,01%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 29,92%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 7,4%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 3,7%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/ 3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека из 44 / 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека из 44 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека

	педагогов	60 человек
	прочего педагогического персонала:	10 человек
	Внешние совместители	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человека из 72/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека из 64/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек из 68/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек из 72/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека из 47/ 66%
1.29.1	Высшая	18 человек из 47 39 %
1.29.2	Первая	15 человек из 47 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек из 72/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек из 72/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	9 человек из 72/ 13 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек из 72/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек из 1 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25652 экз.=3,7 ед. на 1уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	733 человека /

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5808 кв.м/8,03 кв.м

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «Белоярская СОШ №1») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 6 от 03.04.2024 года), Управляющем совете (протокол № 1 от 03.04.2024 г.)

Отчет о самообследовании образовательного учреждения подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2023 год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год по состоянию на 01.04.2023 г.

Процедура самообследования способствует:

Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;

Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;

Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).

Анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического Совета (протокол № 6 от 11.04.2024 г.), на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 03.04.2023 года)

Миссия школы:

Создание благоприятных условий для развития личности учащихся как субъекта творческой деятельности в учебной, проектно-исследовательской, культурно-этической, здоровьесберегающей сферах посредством формирования потребностей в саморазвитии, самореализации в социально значимых областях жизни.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 636500

4.2. область Томская

4.3. район Верхнекетский

4.4. населенный пункт: р.п.Белый Яр

4.5. улица Чкалова, 8

4.6. телефон: 8 (38 258) 23932, 23931

5. Наличие структурных подразделений:

наименование:

УКП - 636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Чкалова, 8

группа дошкольного образования в филиале МБОУ «Белоярская СОШ № 1» п.Лисица-636506, Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

«Точка РОСТА»

6. Наличие филиалов ОУ:

наименование:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в с. Палочка

адрес: 636519 Томская область, Верхнекетский район, село Палочка, ул.Молодежная, 26

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в п. Лисица

адрес: 636506 Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

7.Банковские реквизиты:

Реквизиты:

ИНН 7004003598

КПП 700401001

ОГРН 1027003553125

БИК 016902004

Управление финансов Администрации Верхнекетского района (МБОУ «Белоярская СОШ
№1», л\с 2090540019)

р/с 03234643696160006501

ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г Томск

Главный бухгалтер: Заева Евгения Всеволодовна

8. Учредитель: Управление образования Администрации Верхнекетского района

9. Электронный адрес: bsch1@verkhneket.gov70.ru

10. Адрес сайта ОУ www.bsch1.ru

11. Система управления организацией:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор

Школы. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе учащегося в следующий класс.

Управляющий совет (далее Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой и состоит из избранных и назначенных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования. Совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования из равного количества представителей. Совет состоит из 8 членов, из них: 2 члена - представители родителей, 3 члена – от работников Школы, 1 член – от учащихся на уровне среднего общего образования, 1 председатель и 1 секретарь. Представители, избранные в Управляющий совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины от числа членов Совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих членов Совета. Процедура голосования определяется Советом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей). Компетенции Управляющего Совета:

-согласовывает Устав школы, изменения и дополнения к нему;

-согласовывает школьный компонент и профили обучения;

-согласовывает программу развития школы;

-согласовывает выбор учебников;

-согласовывает режим занятий обучающихся (продолжительность учебной недели, расписание звонков);

-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей, (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников школы;

- содействует привлечению внебюджетных средств;
- заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий образовательного процесса, принимает меры по их улучшению;
- по вопросам входящим в компетенцию Управляющего Совета, представляет школу.

II. Руководители и заместители руководителя общеобразовательного учреждения

№	Фамилия, имя, отчество	Общие / педагогический стаж	Категория	Образование	Квалификация / специальность	Курсы повышения квалификации/ ведомственные награды
1	Пешкова Елена Константиновна Директор школы	35/ 35	Высшая Р ДОО ТО №412 от 08.05.2019г - 08.05.2024г	Высшее ТГПИ №33363 8 от 24.05.1993	Учитель начальных классов / педагогика и методика начального обучения	1.ТОИПКРО, «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч., 10.01.- 02.02.2019г ТОИПКРО, «Межпредметность и интерактивность, как средства повышения качества образовательного процесса», 80 ч., 21.03.2019- 28.03.2019г 2.ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации», «Управление в сфере образования», 120 ч., 24.09.2019 – 11.10.2019 3.Внутренняя система оценки качества образования:развитие в соответствии с обновленными ФГОС", 2022 г, 80 ч.

						<p>-Почётная грамота Министерства народного просвещения, 2015 г.,</p> <p>-Нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021 год.</p>
2	<p>Бурякова Людмила Анатольевна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе/ учитель географии</p>	28/28	<p>Высшая Р ДОО ТО № 254-р</p> <p>01.04.2019-</p> <p>01.04.2024</p>	<p>Высшее ТГУ № 114736</p> <p>от 29.06.1994</p>	<p>Географ. Преподаватель / География</p>	<p>1. Министерство образования Иркутской области ГАУДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО»</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС», 72 ч., 23.04.2018-28.04.2018</p> <p>2.ОГБУДПО «ТОИПКРО»</p> <p>«Организация образовательного процесса (оказание первой медицинской помощи для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС», 40 ч., 22.03.2018 – 31.03.2018</p> <p>- Почётная грамота ДОО ТО, 2015 г.</p>
3	<p>Смагина Римма Владимировна</p> <p>Заместитель</p>	25/25	<p>Высшая Р ДОО ТО № 211-р от 31.03.2017 –</p>	<p>Высшее ТГПИ № 018115</p> <p>от 03.07.19</p>	<p>Учитель географии и истории / География</p>	<p>1. ТОИПКРО, «Менеджмент в образовательной организации», 500 ч., 21.01.2019-18.10.2019</p> <p>2.ОГБПОУ «Томский техникум информационных</p>

	директора по научно-методической работе/учитель истории		31.03.2022	97		<p>технологий» центр опережающей профессиональной подготовки</p> <p>«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя», 24 ч., 22.06.2020-03.07.2020</p> <p>3.Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева «Организация проектной деятельности учащихся»</p> <p>36 ч., 01.03.2021 – 06.03.2021.</p> <p>3.Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОСНОО и ФГОС ООО, 2022 г, 16 ч</p> <p>- Стипендия Губернатора ТО, 2012,2013г</p> <p>- Почетная грамота ДОО ТО, 2019 г.</p>
4	Плотникова Валентина Владимировна Заместитель директора по УР/ учитель русского языка и литературы	26/26	Высшая Р ДОО ТО №412 от 08.05.2019г - 08.05.2024г	Высшее ТГПУ №01982 8 от 25.06.1997	Учитель русского языка и литературы / филология	<p>1.ТОИПКРО</p> <p>«Межпредметность и интерактивность, как средства повышения качества образовательного процесса», 80 ч., 21 марта -28 марта 2019г.</p> <p>2.ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» центр опережающей профессиональной подготовки</p> <p>«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя», 24 ч., 22.06.2020-03.07.2020</p>

						<p>3.Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОСНОО и ФГОС ООО, 2022 г, 16 ч.</p> <p>- Почётная грамота Министерства народного просвещения, 2020 г.</p>
5	<p>Таркина Татьяна Ивановна</p> <p>Заместитель директора по УР, учитель начальных классов</p>	35/35	<p>Высшая Распоряжение ДООТО 975-р от 30.11.2020</p> <p>30.11.2025</p>	<p>Высшее ТГПИ №39083 2 от 01.07.19 88 г</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>1.ТОИПКРО, «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч. ,10.01.-02.02.2019г.</p> <p>2.ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» центр опережающей профессиональной подготовки ,«Применение инструментов Google в деятельности преподавателя», 24 ч., 22.06.2020-03.07.2020</p> <p>3.ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Управление мотивацией учащегося, 32 ч., 11.11.20 по 24.11.2020</p> <p>3.Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОСНОО и ФГОС ООО, 2022 г, 16 ч</p> <p>- Стипендия Губернатора ТО, 2012,2013г</p> <p>- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011 г.,</p>

						<p>-Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 2021 г.,</p> <p>- Победитель ПНПО «Образование», 2012 г. стипендия Губернатора ТО 2010,2012,2016</p>
6	<p>Кокорина Евгения Васильевна</p> <p>Заместитель директора по правовым вопросам</p>	16/2		<p>Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский экономико-юридический институт»</p> <p>ВСВ № 0412642 от 25.10.2005</p>	<p>Бакалавр юриспруденции по направлению «Юриспруденция»</p>	<p>1. АНО ДПО «Институт подготовки кадров» Министерства и образования и науки Удмуртской Республики, «Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управление охраной труд» Диплом № ФДД 1110211, 260 ч., 2021 г.</p> <p>2.ООО Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.368-20», 36 ч., 11.05.2021</p> <p>- Благодарность Федерального казначейства за оперативное выполнение заданий и безупречный труд, 2013 г,</p> <p>- Благодарность УФК по Томской области за безупречную эффективную</p>

						гражданскую службу, 2015, - занесена на Доску Почета УФК по Томской области за безупречную эффективную гражданскую службу
7	Тупикина Зинаида Георгиевна Заместитель директора по ХЧ	0/1 4	нет	Высшее ТГУ ВСГ 2626642 от 29.06.20 09	Специалист по социальной работе по специально сти «социальная работа»	

III. Нормативно – правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А №0001131
регистрационный № 699, дата выдачи 01 марта 2012, срок действия бессрочно
кем выдана: Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования
Томской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000654, регистрационный № 861 дата выдачи: 27 января 2016 г., срок действия до 27 января 2028 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 июня 2020 года.

4. Образовательная программа учреждения: ООП НОО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол № 11 от 18.06.2021г., ООП ООО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол №5 от 28.03.2019г., ООП СОО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол №5 от 28.03.2019г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 25 октября 2006 г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70, № 001523937 дата регистрации 6 декабря 2011 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70, № 001457413 дата регистрации 29 декабря 2000 г.

8. Основные локальные акты учреждения:

8.1. Устав образовательного учреждения

8.2. Положение о порядке оценивания учащихся

8.3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

8.4. Правила приема граждан в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

8.5. Правила о переводе, повторном обучении, выбытии, временном выбытии и отчислении обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №1»

8.6. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» с. Палочка

8.7. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» п. Лисица

8.8. Положение об индивидуальном обучении и обучении на дому больных детей

8.9. Положение об УВП

8.10. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

IV. Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1- 11 классы. Обучение ведется в две смены.

1.2. Начало занятий 1 смены I-й поток: 8.15. Окончание занятий I-го потока: 13.30.

Начало занятий II-й поток: 10.05. Окончание занятий II –го потока: 16.15.

Начало занятий 2 смены: 12.50 Окончание занятий 2 смены: 17.55.

1 смена:

- 1 поток -1,4,5,6,8,9,11 –е классы

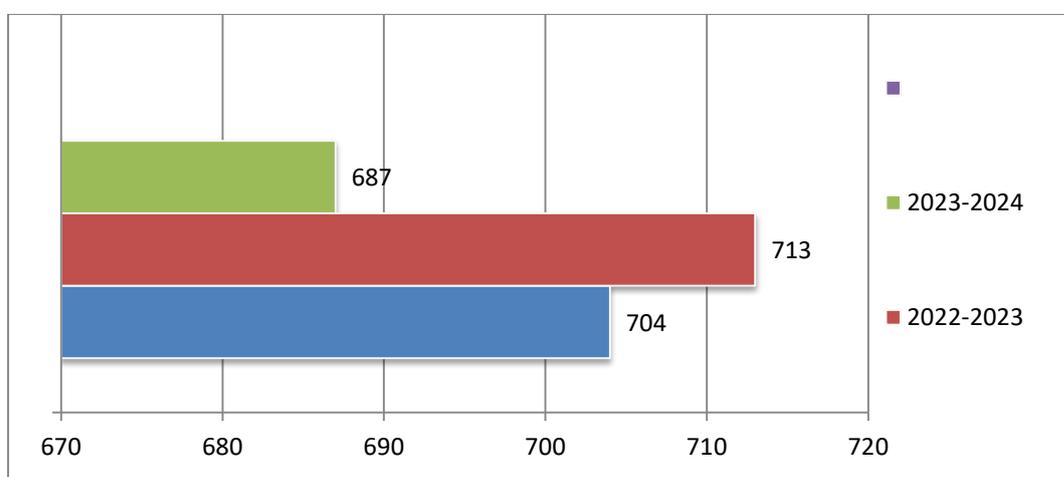
-2 поток – 7,10-е классы

2 смена – 2,3 классы.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - в I полугодии, 40 мин. – во II полугодии, во 2-4 классах -40 мин., в 5-9 классах -40 мин., в 10-11 классах -40 мин.

Количественный состав обучающихся МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в динамике

(показатели на начало учебного года)



Количественный состав обучающихся в школе меняется с каждым годом.

Выбывание происходит по причине переезда родителей (законных представителей)

в другие районы области, в город Томск, в другие области РФ, а также в страны Ближнего Зарубежья.

Школа создаёт все необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в р.п. Белый Яр и других посёлках района.

В школе осуществляется подвоз обучающихся на трёх школьных автобусах из посёлка Палочка, Кирзавод, станции Кеть.

Социальный паспорт школы 2023 года

(в сравнении за 3 года, данные на 1 сентября)

2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2022-23 учебный год
Общее количество детей – 704	Общее количество детей – 713	Общее количество детей – 687
Малообеспеченные семьи - 255	Малообеспеченные семьи - 230	Малообеспеченные семьи - 189
Многодетные семьи – 154	Многодетные семьи – 122	Многодетные семьи – 141
Неполные семьи – 197	Неполные семьи – 196	Неполные семьи – 192
Семьи с одним безработным родителем - 94	Семьи с одним безработным родителем - 82	Семьи с одним безработным родителем - 89
Семьи, в которых оба безработные – 15	Семьи, в которых оба безработные – 13	Семьи, в которых оба безработные – 10
Дети без попечения родителей, приемные семьи - 17	Дети без попечения родителей, приемные семьи - 17	Дети без попечения родителей, приемные семьи - 15
Дети- инвалиды – 20	Дети -инвалиды – 16	Дети -инвалиды – 17
Родители инвалиды – 2	Родители инвалиды – 1	Родители инвалиды – 2
Неблагополучные семьи – 5	Неблагополучные семьи – 10	Неблагополучные семьи – 11
Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 6	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 2	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 4

Результаты медицинского осмотра школьников в 2023 году

Кл ас с	Количес тво обучаю щихся, прошед ших м/о	С пони женн ой остро той зрени я	Группа по физкультуре				Группа здоровья			
			основ ная	подгот овител ьная	лечебн ая	освобо ждены	I	II	III	IV
1	77	-	69	8			17	53	4	3
2	80	3	68	15			26	44	8	5
3	65	3	62	5	1	1	20	40	7	2
4	60	4	53	8		1	16	41	4	1
5	63	2	57	5		1	9	47	5	2
6	60	8	55	8			7	49	8	-
7	66	9	59	9		1	19	42	7	1
8	83	13	70	15		1	16	54	15	1
9	64	17	50	13		1	10	41	12	1
10	26	6	19	7			3	15	8	-
11	12	6	11	3			3	6	3	-
Ит ог о	656	71	573	96	1	6	146	432	81	16

По результатам медицинского осмотра в 2023 году выявлено детей с нарушением осанки до 14 лет -1 человек, подростков 15-17 лет - 3 человека. Также даны рекомендации по дополнительному обследованию 40 обучающимся.

Школа реализует

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Количество классов - комплектов по уровням образования

на начало 2023 года

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2
Классы–комплекты	12 + 3 в филиалах				16					3	

Количество классов - комплектов по уровням образования

на конец 2023 года

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1
Классы–комплекты	12 + 3 в филиалах				16					3	

В школе созданы все условия для различных категорий детей. Обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в

МБОУ «Белоярская СОШ № 1» и её филиалах на 2023 год

	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
--	------------------------	----------------------------

	начало года	концегода	начало года	концегода
Начальное общее образование	48	55	10	8
Основное общее образование	55	63	7	9
Среднее общее образование	5	1	2	0
УКП	7	5	1	2
Филиал в с. Палочка	2	0	1	1
Всего:	115	124	21	20

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО ВАРИАНТАМ ОБУЧЕНИЯ на конец 2023 год

МБОУ «Белоярская СОШ №1» Филиал в с. Палочка

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей
Вариант 7.1	0
Вариант 7.2	02
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	0
Всего:	0

МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей				Всего
	НОО	ООО	СОО	УКП	
Вариант 4.2	2	-	-	-	2
Вариант 5.1	1	-	-	-	1
Вариант 5.2	18	-	-	-	18
Вариант 6.4	-	1	-	-	1
Вариант 7.1	1	53	2	2	82

Вариант 7.2	25				
Вариант 8.2	2	-	-	-	2
Вариант 1 ФГОС для детей с УО	5	6	-	2	13
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	2	2	-	1	5
Всего:	55	63	2	5	124
Всего детей с ОВЗ:					

Количество детей инвалидов- 21 человек

ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2) – дети с тяжёлыми нарушениями речи.

ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4) – дети с нарушениями опорно- двигательного аппарата и ТМНР.

ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2) – дети с задержкой психического развития.

ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – дети с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).

ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 2), СИПР – дети с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития.

ФГОС для детей с расстройством аутистического спектра – обучающиеся с РАС.

С учётом потребностей, общеобразовательные программы в школе осваиваются:

В очной форме

В очно - заочной форме

В индивидуальной форме

В семейной форме

На дому

В 2023 году на семейном образовании находились четыре обучающихся (воз-м, 5-м, 7-м и 8-м классах). Дети, которые находятся на семейном образовании, успешно прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующий класс.

В школе работает учебно-консультационный пункт (УКП) для обучающихся всего района, не получивших основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план УКП устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Обучение ведётся в очно-заочной форме. Занятия проводятся сессионно, по 4 сессии в год по 12 дней.

Обучающиеся 9-х – 12-х классов УКП осваивают программу основного общего, среднего общего образования и проходят ГИА.

Внешкольная деятельность учащихся:

Обучаются

- в ДШИ: 50 человек
- в ДЮСШ: 150 человек
- в РДТ: 188 человека
- в РЦКД: 59 человек

Школа продолжает активно сотрудничать со всеми учреждениями посёлка:

РЦКД

ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»

Детской районной библиотекой

Управлением образования Администрации Верхнекетского района

ДЮСШ, ДШИ, РДТ

Прокуратурой, КДН и ЗП, ОМВД РФ по Верхнекетскому району, ГИБДД.

Школа находит новые формы организации самостоятельной работы обучающихся

Организация специальной работы по формированию информационной грамотности во взаимодействии со школьной библиотекой

Организация проектной и исследовательской деятельности.

Участие в работе НОУ «Эврика», в Муниципальной олимпиаде младших школьников, научно-практических конференциях различного уровня.

Практикумы

Индивидуальное обучение в школе и дома

Групповые и индивидуальные консультации

Лаборатории

Экскурсии

Дистанционное участие в конкурсах

Образовательные события.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «Белоярская СОШ №1» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Белоярская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Белоярская СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-х и 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы МБОУ «Белоярская СОШ №1» представлены на официальном сайте школы <https://www.bscl1.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

93% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», на которых изучили особенности работы с ЦОР и цифровыми платформами.

МБОУ «Белоярская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профильное обучение

В 2023 учебном году в старшей школе велось преподавание по универсальному профилю, проведение элективных курсов по предметам дало возможность обучения групп учащихся 10-11 класса по направлениям: медицинское, инженерное, педагогическое.

В 10 классе – 8 элективных курсов, все обучающиеся – 25 человек посещали предметы универсального профиля (углубленная математика).

Элективные курсы посещали

Элективный курс	Кол-во
«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	5
Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)	9
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	2
Технология работы с КИМ по информатике	5
Практический курс по физической географии	3
Технология работы с КИМ по иностранному языку	3
Актуальные вопросы истории	2
«Закон суров, но это закон»	9

В 11 классе – 8 профильных курсов, все обучающиеся – 14 человек посещали предметы универсального профиля (углубленная математика).

Элективные курсы посещали

Элективный курс	Кол-во
«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	4
Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)	6
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	1
Технология работы с КИМ по информатике	2
Практический курс по физической географии	4
Технология работы с КИМ по иностранному языку	1
Актуальные вопросы истории	2
«Закон суров, но это закон»	3
Темы и проблемы русской литературы XIX века	2

Распределение учащихся по профилям в 2023 учебном году

№	Профили	Групп по профилю 10кл/11кл	Учащихся в этих классах или группах (кол-во учащихся 10кл/11кл.)
1	Медицинское	2/2	14/10
2	Инженерное	2/2	10/7
3	Педагогическое	2/2	14/8

Вывод:

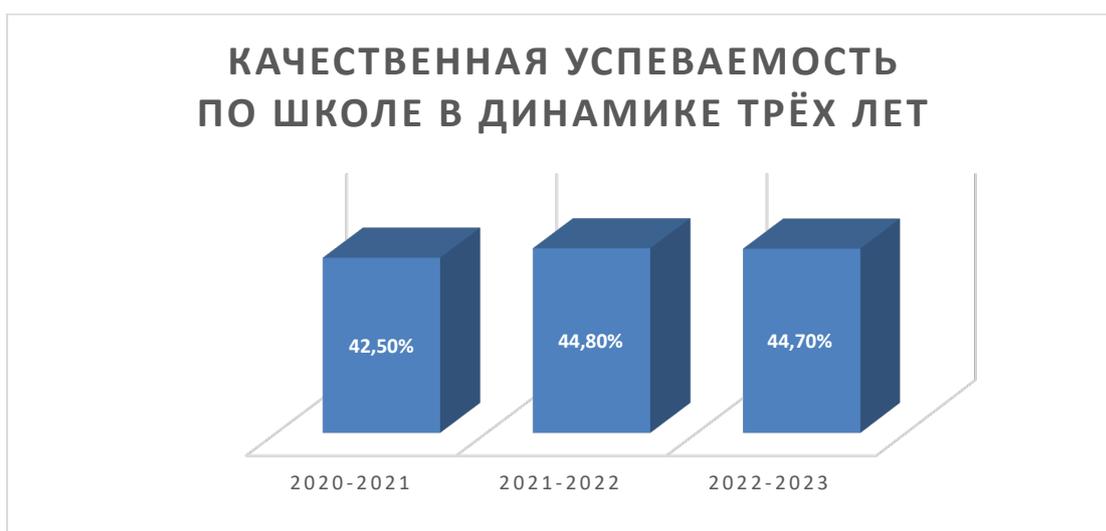
Требования, предъявляемые к результатам профильного обучения по обновленным ФГОС выполняются на 100 %.

Сведения об освоении образовательных программ

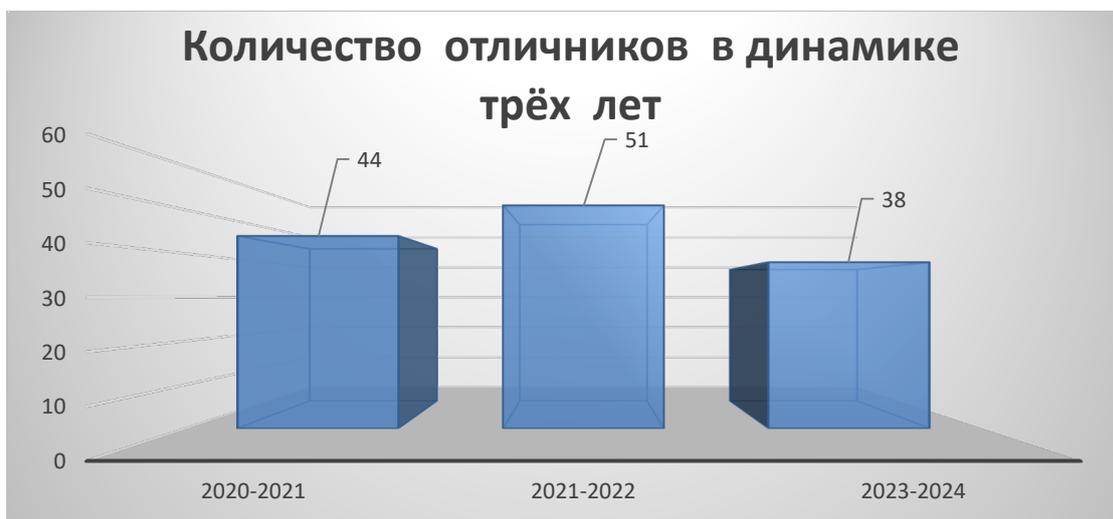
Образовательные программы по всем предметам выполнены, весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием прохождения учебного материала.

Абсолютная успеваемость на конец 2022-2023 учебного года по школе составляет 99,85% (в прошлом году была 99,67%).

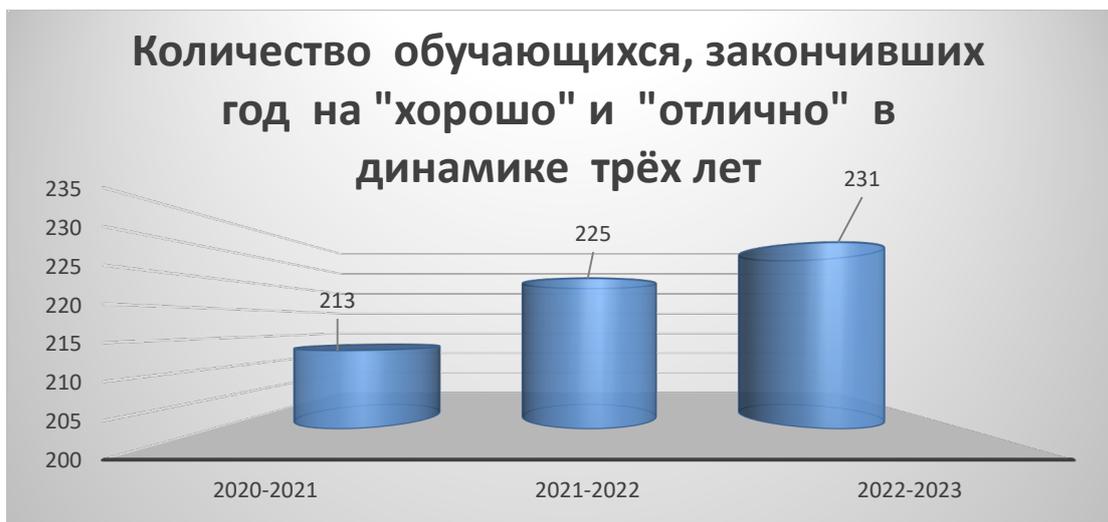
Качественная успеваемость составляет 44,70% (в прошлом году 44,80%).



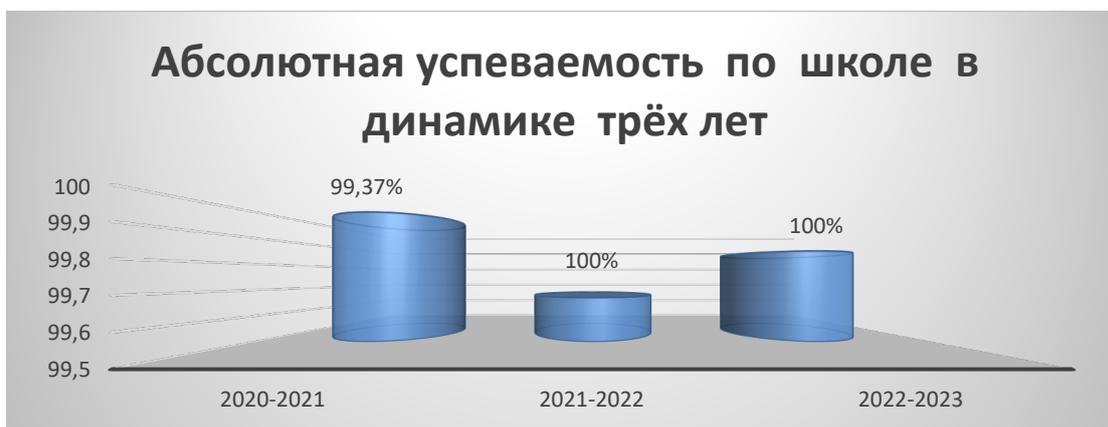
По итогам 2022-2023 учебного года качественная успеваемость по школе находится на уровне предыдущего года.



Количество обучающихся на «отлично» по итогам 2022-2023 по сравнению с предыдущим годом также незначительно увеличилось.



По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

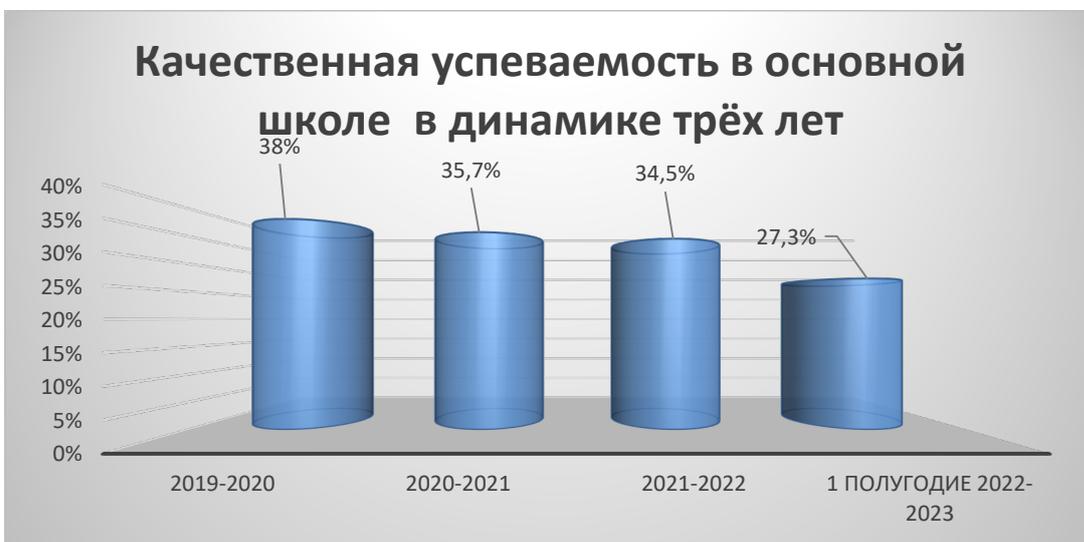


Абсолютная успеваемость по школе составляет 99,85% (в прошлом году была 99,67%). Не все обучающиеся 1-11 классов освоили образовательную программу и переведены в следующий класс (не допущен к ГИА 1 ученик 9-го класса).

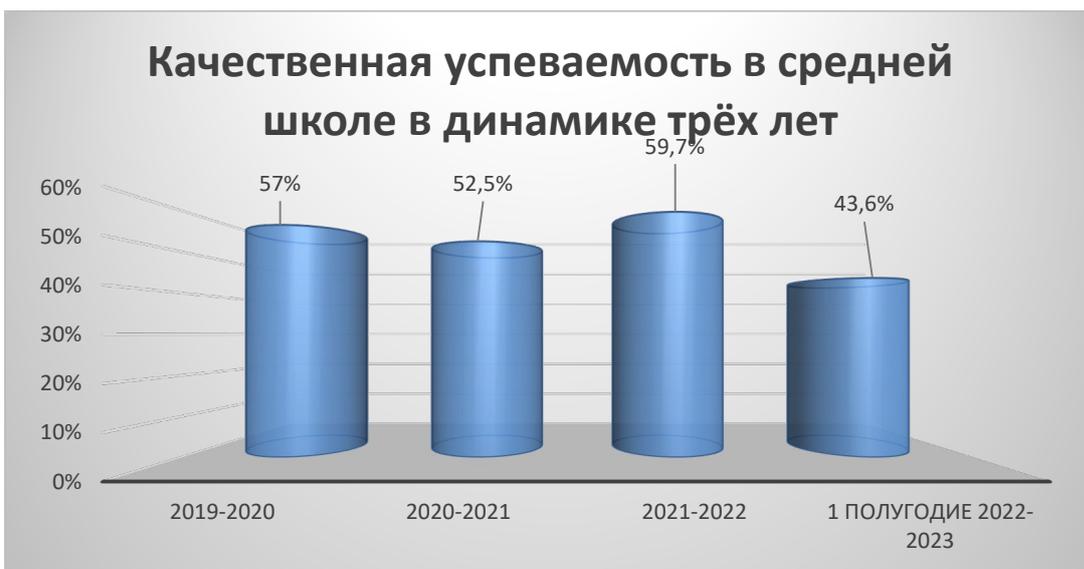
Качество знаний в начальной школе



Качество знаний в основной школе



Качество знаний в средней школе



Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение в динамике за три года

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2020-2021	4	1	0
2021-2022	11	4	0
2022-2023	6	2	0

В 1-4 классах на повторное обучение остаются обучающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). В 9-м классе на повторное обучение остались 2 обучающихся: 1 ученик, не прошедший ГИА -9 по математике, продолжил обучение в 9-м классе У КП, 1 ученик, не допущенный до ГИА, продолжили обучение в 2023-2024 учебном году в 9 классе У КП.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию проходили в соответствии с порядком ГИА-9: сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика, а также два предмета по выбору обучающихся.

К ГИА-9 не был допущен 1 обучающийся, имеющий академическую задолженность, не прошедший промежуточную аттестацию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022-2023 году

Результаты ОГЭ по русскому языку

49 выпускников 9-х классов, включая выпускника 9 класса У КП, сдавали ОГЭ по русскому языку. Все ученики сдали экзамен в основной и сентябрьские сроки.

Результаты экзамена по русскому языку в целом соотносятся с результатами оценок по предмету за четверти и год.

Абсолютная успеваемость составила 100%, качество – 65,30%.

Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку составляет 21,01 балл, средняя отметка – 3,75.

Результаты экзамена по русскому языку выше результатов 2021-2022 учебного года по критерию качество (в прошлом году качество составляло 48,89%), однако средний балл ниже предыдущего - 22,82.

Результаты ОГЭ по математике

49 выпускников 9-х классов, включая выпускников 9 класса УКП, сдавали ОГЭ по математике. Не все обучающиеся сдали экзамен в основной срок, в результате пересдачи в сентябре из 3-х 1 обучающийся УКП не сдал экзамен.

Результаты экзамена по математике в целомне всегда соотносятся с результатами оценок по предмету за четверти и год.

Абсолютная успеваемость составила 97,95%, качество – 38,77%.

Средний тестовый балл ОГЭ по математикесоставляет 13,45 против13,02 балла в прошлом году, средняя отметка – 3,32.

Результаты экзамена ниже результатов 2021-2022 учебного года. Так в 2021-2022 учебном году качество составляло 47,83%, абсолютная успеваемость 89,13%.

Участники с ограниченными возможностями здоровья проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся с ОВЗ прошли аттестацию и получили аттестат.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)

Наименование ОО	2022 год			2023 год		
	Кол-во учеников	Русский язык (ГВЭ), %	Математика (ГВЭ), %	Кол-во учеников	Русский язык (ГВЭ), %	Математика (ГВЭ), %
МБОУ «Белоярская СОШ № 1»	11	19,3	19,30	11/12	36,36	16,66

Результаты сдачи ОГЭ предметов по выбору

Предмет	обществознание	английский язык	физика	химия	биология	история	информатика	география	литература	география (ГВЭ)	обществознание (ГВЭ)
---------	----------------	-----------------	--------	-------	----------	---------	-------------	-----------	------------	-----------------	----------------------

Количество сдававших		3	2	9	21	4	3	21	2		
«5»	3	1	-	2	4	3	1				
«4»	8	2	1	6	10	-	1				
«3»	18	-	1	1	7	1	1			1	1
«2»	2	-	-	-	-	-	-				
Качество %		100 %	50%	88%	66%	75%	66,6 %	52,38%	100 %		
Пересдача в сентябре	+									+	

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 и 12 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В написании итогового сочинения приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К итоговой аттестации в 11 классе было допущено 33 выпускника и 1 выпускник 12 класса УКП. 32 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 2 в форме ГВЭ.

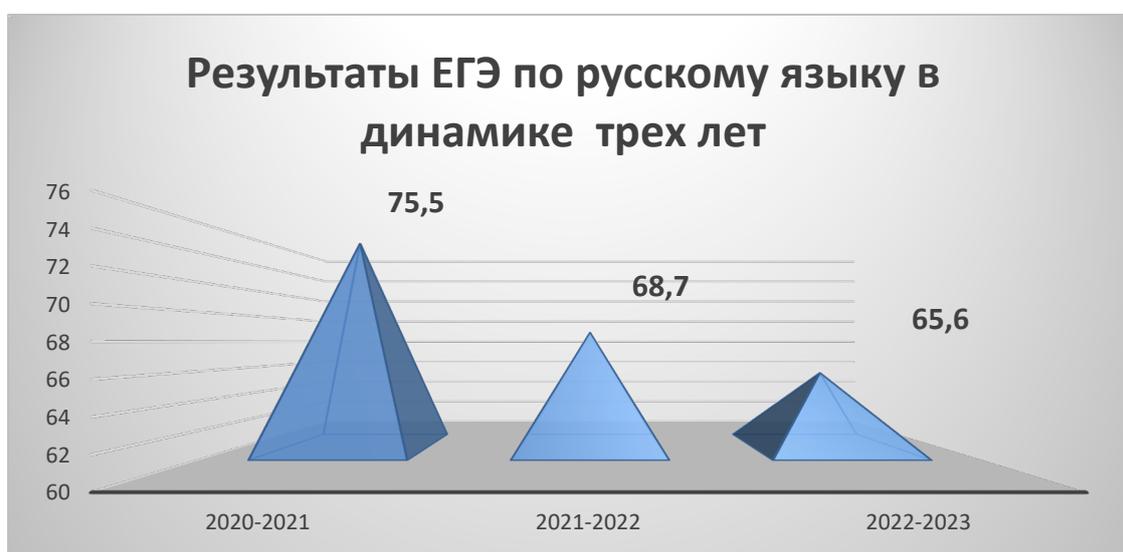
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Количество
Русский язык	31+1 (УКП)
Математика (профиль)	10
Математика (база)	21+1 (УКП)
География	3
Биология	3
Физика	1
Информатика КЕГЭ	4

Обществознание	10
История	5
Английский язык	-
Химия	1
Литература	2

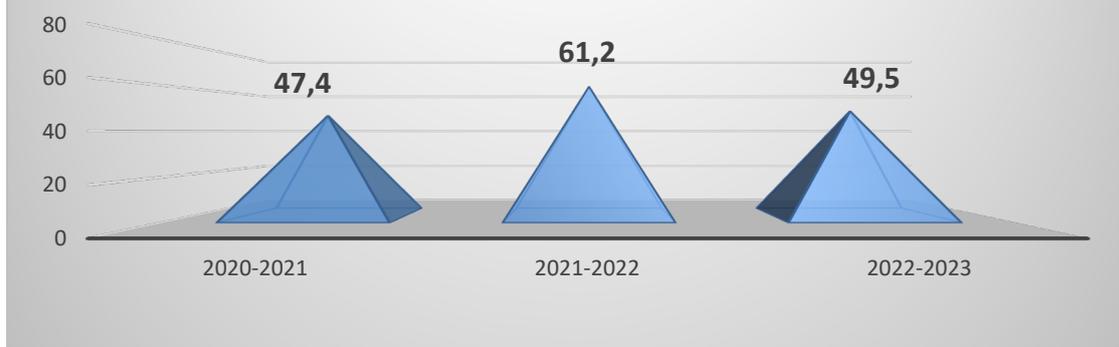
Все 33 обучающихся 11А и 11Б классов и 1 обучающийся 12 класса УКП по завершению обучения по программам среднего общего образования получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике трех лет



Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Из диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку в этом году ниже, чем в предыдущий на 3 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в динамике трех лет



Все обучающиеся преодолели порог. Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по сравнению с прошлым годом значительно ухудшился.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (база) в 2023 году

В 11-х классах сдавал 21 человек, средний балл – 4,5.

Результаты:

«5» - 9

«4» – 4

«3» - 3

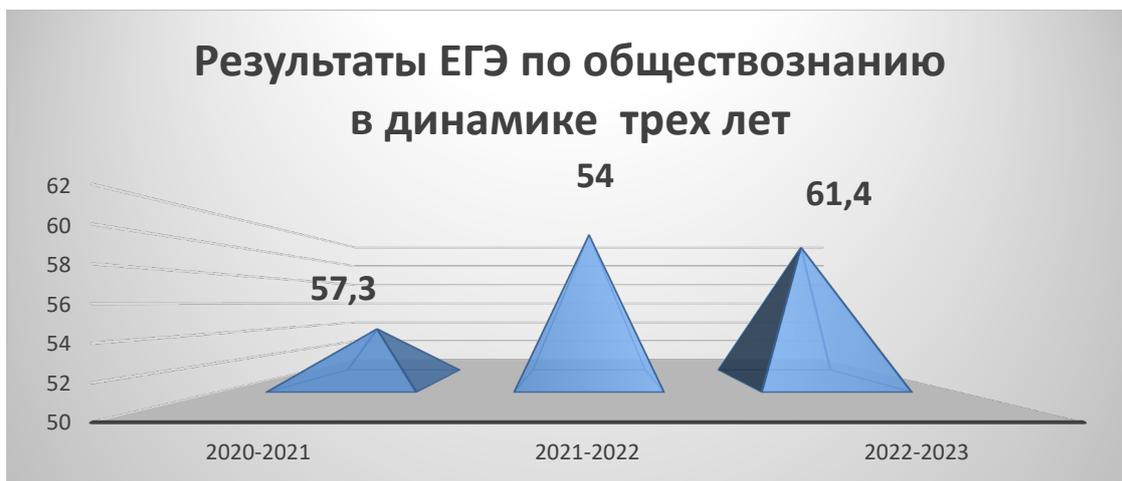
Также математику (база) сдавал 1 выпускника 12 класс У КП.

Результаты:

«5» - 1

Средний балл по У КП – 5 б.

Средний балл по школе в 2023 году составил – 4,32 (в прошлом году - 4,38).



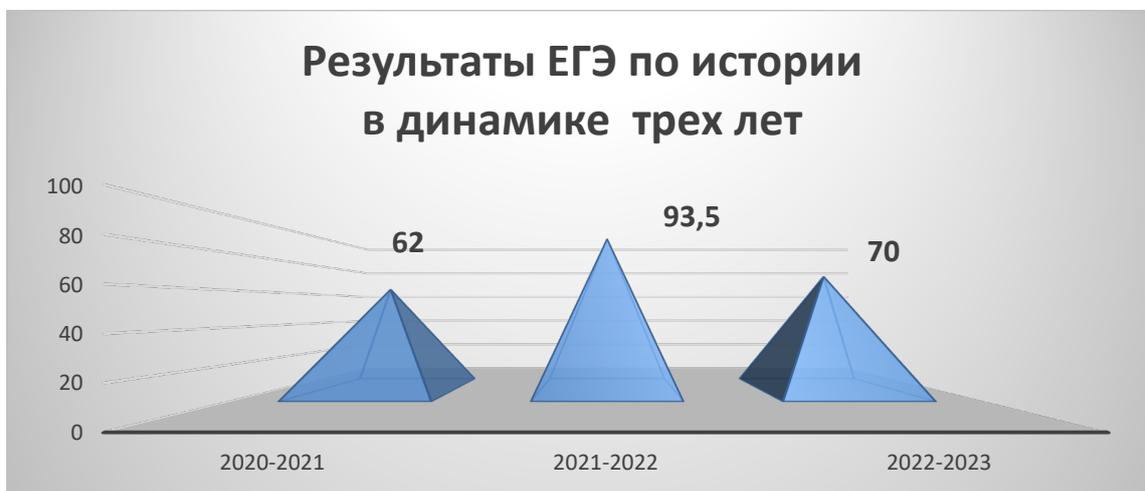
Результат по обществознанию понизился на 1,3 балла. Все преодолели порог.



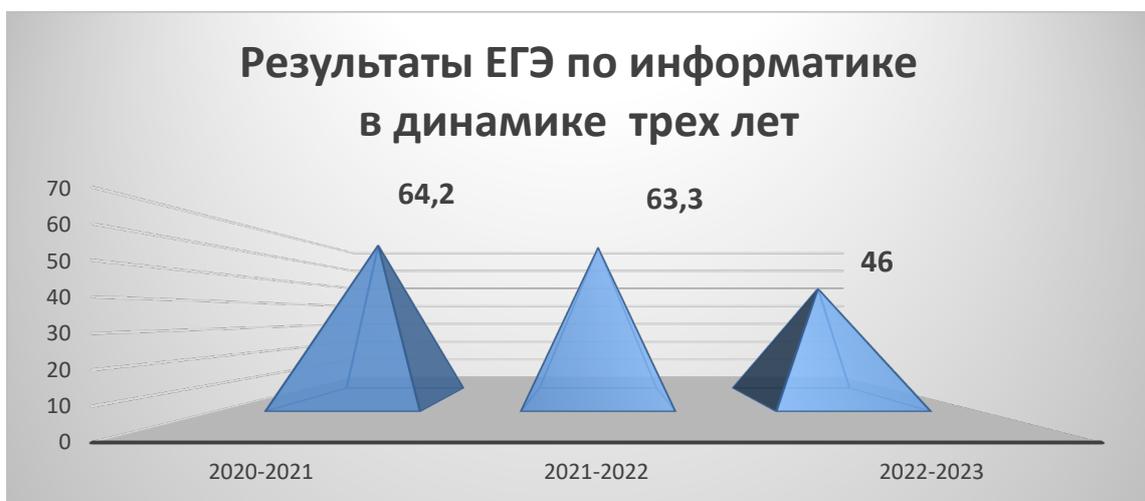
Результат по биологии остается на протяжении двух лет стабильным.



Результат ниже прошлогоднего на 3,7 б.



Результат по истории ниже предыдущего на 23,5 б., однако не ниже предыдущих результатов.



Результат значительно снизился, на 17,3 б., один обучающийся не преодолел минимальный порог при сдаче КЕГЭ.

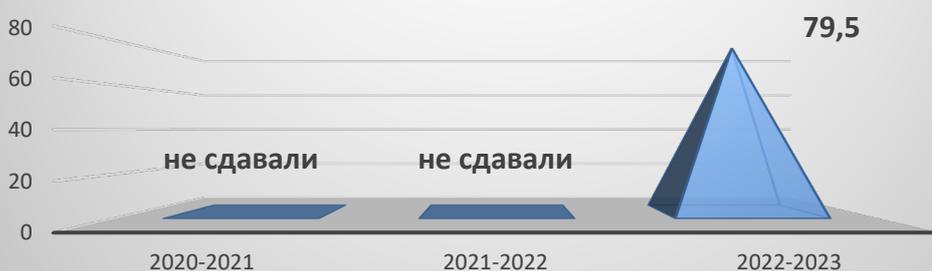


Результат сдачи ЕГЭ по химии в этом году значительно ниже, кроме того, один обучающийся не прошел порог.



Результат сдачи ЕГЭ по физике по сравнению с прошлым годом увеличился на 6 баллов. Сдавал один обучающийся.

Результаты ЕГЭ по литературе в динамике трех лет



Результаты ЕГЭ в динамике трех лет

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	75,6	68,7	65,91
Математика (профиль)	47,4	61,2	49,5
Математика (база)	не сдавали	4,38	4,32
химия	60	42,67 (1 не прошел порог)	52
физика	53	49	55
биология	47,5	51	50,6
история	62	93,5	70
обществознание	54	61,4	60,1
география	64	65	61,3

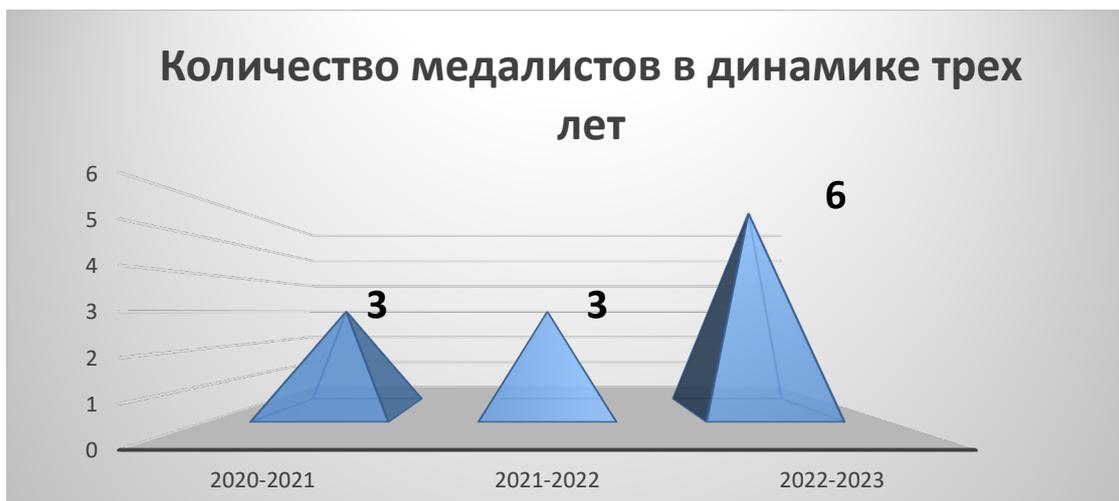
литература	не сдавали	не сдавали	79,5
информатика	64,2	63,3	46 (1 не прошел порог)
английский язык.	95	не сдавали	не сдавали

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022-2023 году в школе 6 высокобальников, получивших результат 81 балл и выше. Один обучающийся является высокобальником по двум предметам - по русскому языку и литературе.

Предмет	ЕГЭ (баллы)
Русский язык	87
Русский язык	91
Русский язык	91
Русский язык	87
Русский язык	91
Литература	91
История	89

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2022-2023 учебном году получили медаль «За особые успехи в учении» (Федерального значения) 6 обучающихся: Генералов Арсений, Гринкевич Марина, Люткевич Алиса, Плотникова Екатерина, Голанова Алина, Мещерякова Алевтина. Таким образом, количество медалистов выросло в 2 раза по сравнению с предыдущим учебным годом.



В 2023 году количество выпускников - медалистов - 6 человек, что составляет 17,6 % от числа выпускников.

Выводы о результатах ГИА в 9-х, 11-м и 12-м классе УКП:

1. Результаты сдачи ОГЭ по математике значительно ниже предыдущих результатов.
2. 1 обучающийся 9 класса с учетом пересдачи в сентябрьские сроки не сдал 1 экзамен (математика) и по заявлению родителей остался на повторное обучение в 9 классе УКП.

Обучающиеся 11 и 12 класса УКП показали 100% успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

3. Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам следующий: русский язык - 65,91 б., математика (профиль) – 49,5, математика (база) – 4,32.

4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году обучающихся стали высокобалльниками,

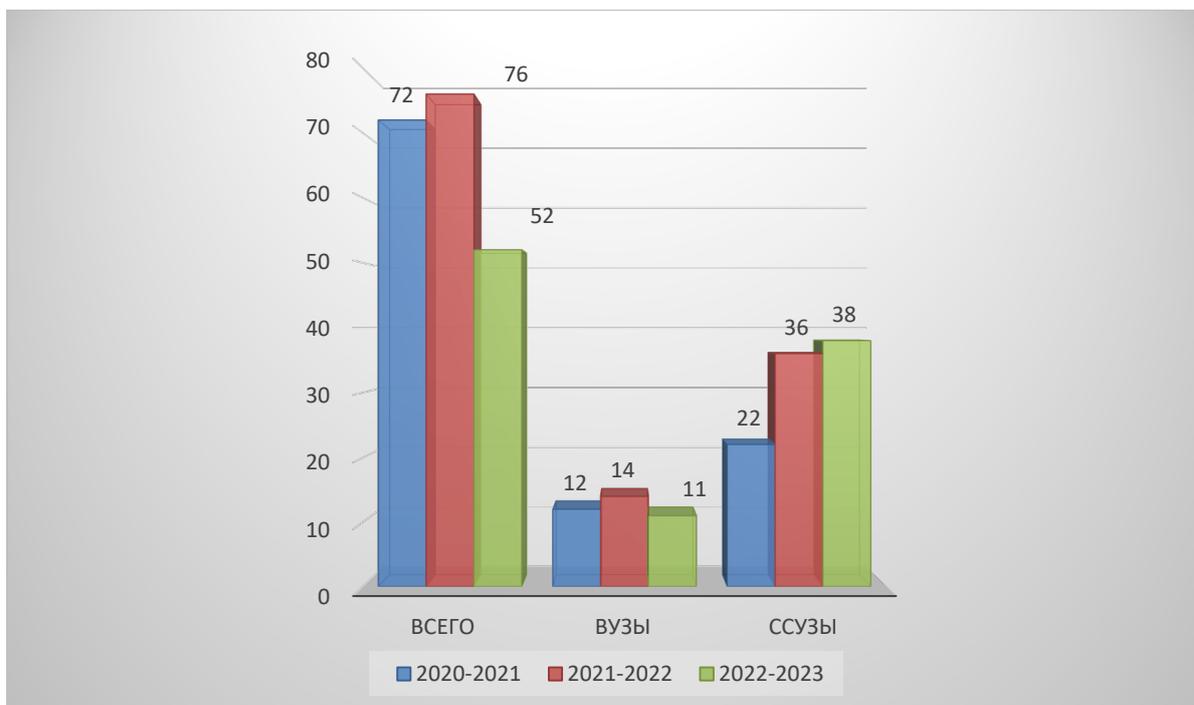
5. Среди выпускников 11 и 12 класса УКП аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» федерального образца получили 6 обучающихся, что составляет 17,6% от общего количества выпускников.

Информация о поступлении выпускников 9 - 11 классов 2022-2023 года

МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

		из них на территории области	из них за пределы области
1	Количество обучающихся в 10-х классах в 2023-2024 учебном году	30	
2	Количество выпускников 11 классов поступивших в ССУЗы	13	1
3	Количество выпускников 9 классов поступивших в ССУЗы	22	2
4	Количество поступивших в ВУЗы	9	2
5	Количество человек призваны в вооруженные силы РФ	0	
6	Количество выпускников 11 классов трудоустроены	2	
7	Количество выпускников 11 классов не определились с дальнейшим получением образования	1	
8	Количество выпускников 11 классов, поступивших на базе основного общего образования	0	

Результат поступления выпускников школы в динамике трех лет



Результаты региональных мониторинговых исследований

Результаты проведения региональных мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 11-х классах МБОУ «Белоярская СОШ №1»

в декабре 2022 -2023 учебного года

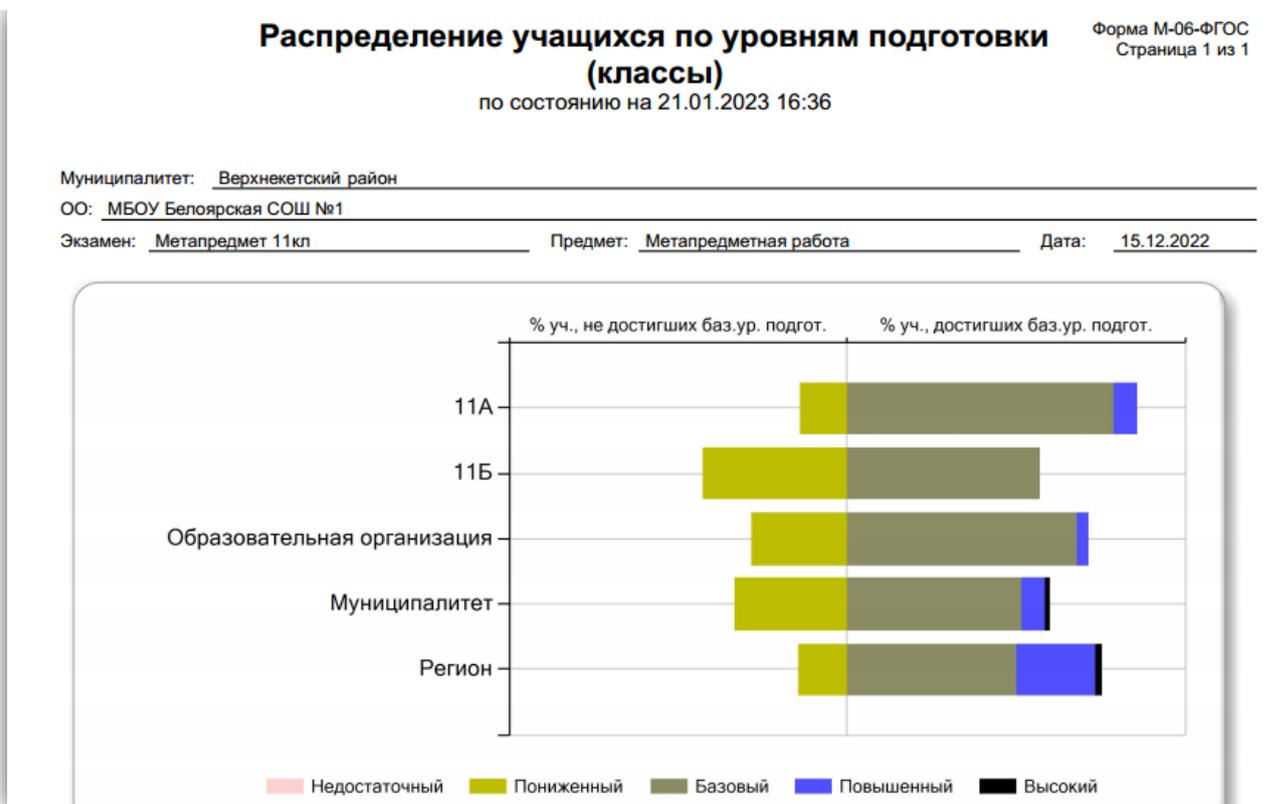
В соответствии с планом-графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области, утверждённый распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.09.2021 № 1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023»

15 декабря 2022 года было проведено региональное мониторинговое исследование качества образования (далее –мониторинг).

Цель работы - определение уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений. В ходе работы проверялся уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и стратегий смыслового чтения, направление: смысловое чтение по математическим текстам.

Анализ результатов метапредметной работы в 11-х классах.

Рис. 1 Распределение обучающихся по уровням достижения планируемых результатов (оценка сформированности метапредметных умений, 11 класс, декабрь 2022 г.).



Обучающиеся 11-х классов школы показали средний уровень достижения метапредметных результатов.

Статистика результатов по классам
по состоянию на 21.01.2023 16:37

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

Муниципалитет: (04) Верхнекетский район
 ОО: (700011) МБОУ Белоярская СОШ №1
 Экзамен: Метапредмет 11кл Год обуч.: 11 Предмет: Метапредметная работа Дата: 15.12.2022

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11А	14	56,55	28,57	---	9,36	44,56	0	0,00	2	14,29	11	78,57	1	7,14	0	0,00
11Б	14	44,64	30,16	---	8,07	38,44	0	0,00	6	42,86	8	57,14	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	28	50,60 %	29,37 %	---	8,71	41,50 %	0	0,00	8	28,57	19	67,86	1	3,57	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		49,75%	33,33%	---	8,97	42,71 %	0	0,00	24	33,33	37	51,39	5	6,94	1	1,39
Средние* по региону:		63,40%	42,98%	---	11,48	54,65 %	0	0,00	656	33,33	2274	50,21	1045	23,07	81	1,79

Повышенный уровень продемонстрировали 2 человека. Высокого уровня нет. 8 выполнивших работу показали пониженный уровень.

Обучающиеся 11-х классов школы показали следующий уровень достижения метапредметных результатов в сравнении с муниципалитетом и регионом:

Уровень	11А	11Б	Школа	Муниципалите т	Регион
	14 обуч.	14 обуч.	Кол-во	кол./ %	кол./ %
недостаточный	0	0	0	24/	
Пониженный	0	4	4	7/14,58%	228/5,69%
Базовый	3	6	9	19/39,58%	1260/31,47%
Повышенный	9	1	10	17/35,42%	1620/40,46%
Высокий	4	1	5	5/10,42%	896/22,38%
Ср. общий балл	9,36	8,07	8,71	60,26	70,21

Результаты ВПР 2023

В соответствии с планом – графиком весной 2023года проведены все запланированные работы, работы обучающихся проверялись экспертами школьной комиссии, утвержденной приказом директора. Результаты проверки своевременно загружены в систему ФИС ОКО согласно графика.

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили и отметку %	Подтвердил и отметку %	Повысили отметку %
5	Русский язык (53 чел.)	0	26,42 %	30,1 9	43,4	66,04	33,96	0
6	Русский язык (53 чел.)	0	5,66%	41,5 1	52,8 3	90,57	9,43	0
7	Русский язык	1,3	5,56	19,4	73,6	88,89	9,72	1,39

	(72 чел.)	9%		4	1			
8	Русский язык (45 чел.)	6,6 7	11,11	11,1 1	71,1 1	75,56	11,11	13,33
5	Математика (54 чел.)	9,2 6	27,78	27,7 8	35,1 9	61,11	31,48	7,41
6	Математика (50 чел.)	4	20	34	42	76	22	2
7	Математика (63 чел.)	9,5 2	19,05	42,8 6	28,5 7	55,56	39,68	4,76
8	Математика (44 чел.)	0	6,82	54,5 5	38,6 4	86,36	11,36	2,27

Результаты ВПР, продемонстрированные обучающимися 5-9 классов, в ходе оценочных процедур низкие: большое количество неудовлетворительных результатов, по сравнению с отметками в журнале обучающиеся понижают свой результат.

Так, например, в таблице выше красным цветом выделены классы, где успеваемость менее 50% (количество «2» более 50%).

Причины низких результатов различны: низкая мотивация обучающихся, слабое умение обучающихся работать с разными источниками информации (таблицами, диаграммами, текстами); не всегда объективное оценивание текущих результатов обучающихся по предметам и т.д.

В связи с низкими результатами ВПР педагогам были даны рекомендации: проанализировать ошибки, планировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем, совершенствовать методику преподавания предмета, вести подготовку к ВПР весной 2024 года.

Активность и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в предыдущем году до 79 процентов в 2023 году.

Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.2023 год.

В региональном этапе ВсОШ с января по февраль 2023 года приняли участие 14 обучающихся по биологии, истории, литературе и обществознанию. Призерами и победителями регионального этапа стали 2 ученика.

В 2023 в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Осень 2023 года.

В олимпиаде приняли активное участие обучающихся 4-11 классов практически по всем учебным предметам в соответствии с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	19	3	15,79	6	31,58
2	Астрономия	2	1	50,00	0	0,00
3	Биология	30	12	40,00	5	16,67
4	География	28	6	21,43	8	28,57
5	Информатика	10	5	50,00	2	20,00
6	Искусство (МХК)	10	2	20,00	3	30,00
7	История	31	7	22,58	13	41,94
8	Литература	34	7	20,59	12	35,29
9	Математика	59	6	10,17	22	37,29
10	Немецкий язык	7	0	0,00	2	28,57
11	ОБЖ	13	5	38,46	4	30,77

12	Обществознание	11	3	27,27	3	27,27
13	Право	1	0	0,00	0	0,00
14	Русский язык	85	9	10,59	31	36,47
15	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	8	4	50,00	1	12,50
16	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	1	1	100,00	0	0,00
17	Физика	6	2	33,33	1	16,67
18	Физкультура (девушки)	6	4	66,67	2	33,33
19	Физкультура (юноши)	5	3	60,00	1	20,00
20	Химия	4	1	25,00	1	25,00
21	Экология	5	1	20,00	1	20,00
22	Экономика	1	0	0,00	0	0,00
	Итого	376	82	30,99	118	22,36

По 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, биология, химия, астрономия, физика) школьный этап олимпиады проводился с использованием ИКТ на технологической платформе «Сириус. Курсы» по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех», согласно установленному графику.

Показали высокие результаты и стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 200 обучающихся 4-11 классов (в прошлом учебном году 70 обучающихся показали высокие результаты).

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. 2023 год.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 49 обучающихся школы (74 участия) 7-11 классов школы по предметам: английский язык, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, математика, химия, информатика.

Результативность участия на муниципальном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году составляет 39,1%.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 20 обучающихся школы стали призерами. Количество победителей – 9.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах разного уровня за три предыдущих года

Показатели участия в олимпиадах	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год (1 полугодие)	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	284	40,5	261	63,30	110	15,15	80	11,6
	областной	208	29,6	24	3,3	72	9,9	4	0,5
	российский	68	9,7	59	8,2	15	2,06	0	0
	международный	57	8,1	9	1,25	17	2,34	25	3,63
Обучающиеся –победители и призеры	муниципальный	208	29,6	110	15,29	61	8,4	32	4,65
	областной	67	9,5	43	5,98	47	6,4	4	0,5
	российский	29	4,1	50	6,95	15	2,06	0	0
	международный	22	3,1	7	0,97	17	2,34	9	1,3

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также очных

конкурсах регионального и всероссийского уровня. Результат – привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Особенности реализации программ дополнительного образования в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, необходимых для формирования гражданского общества.

Дополнительное образование детей должно осуществляться в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями и интересами детей;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого- педагогическая поддержка развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психологического здоровья детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач: совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач: социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;
- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Учебный план на часы дополнительного образования государственного образовательного учреждения на учебный год определяется следующими условиями:

* Учебный план составлен на основе индивидуального штатного расписания.

* В образовательном учреждении реализуется программа «Одаренные дети», программа «Успех каждого ребенка», в центре которых лежит развитие научной- исследовательской

деятельности обучающихся и подготовка к участию в олимпиадах различных уровней, в научных конференциях разных направлений, что обеспечивает успешное участие обучающихся.

Региональная площадка «Центр этнокультурного образования «Солнцеворот».

*В центре воспитательной системы, сформированной в школе лежит идея воспитания учащихся средствами искусства и формирование воспитывающей деятельности на традициях, сложившихся в школе за многие годы.

*Одним из приоритетных направлений деятельности школы является развитие и совершенствование системы дополнительного образования с целью создания условий для самоопределения самовыражения детей.

*Дополнительное образование призвано способствовать также развитию учащихся, реализации их интеллектуальных возможностей и творческих способностей.

Все причисленные условия легли в основу учебного плана по дополнительному образованию на учебный год.

Учебный план включает в себя 27 учебных часов по следующим направлениям:

Направленность	Количество часов
Художественная	4
Естественнонаучная	6
Социально - педагогическая	9
Туристско - краеведческая	4
Физкультурно- спортивная	2

Основным содержанием деятельности кружков является:

- физическое развитие обучающихся и укрепление их здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- организация учебно- тренировочной работы по развитию спортивных навыков;
- подготовка обучающихся к участию в спортивных соревнованиях в районе, области;
- подготовка обучающихся к участию в различных творческих конкурсах;
- формирование основ музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие эмоциональной отзывчивости и любви к окружающему миру;
- организация и проведение лекций в музее для обучающихся школы силами учеников нашей школы;

- подготовка юных экскурсоводов;
- проведение руководителем вместе с обучающимися экскурсий для обучающихся школы;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в различных дисциплинах;
- привитие любви к природе.

Программами дополнительного образования охвачено 200 обучающихся 1-11 классов.

Занятия кружков дополнительного образования проходят с 10:05 до 17:55 с соблюдением интервала между учебными занятиями и занятиями кружков в 20 минут, с соблюдением перерывов между занятиями от 10 до 15 минут.

Формами контроля деятельности кружков являются:

- анализ программ дополнительного образования;
- посещение занятий;
- оценка результатов деятельности кружка по участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, творческих конкурсах;
- многообразная экскурсионная работа;
- активное и плодотворное участие в спортивных соревнованиях в районе, области;
- успешная реализация программы «Одаренные дети»;
- плодотворное участие в муниципальном центре этнокультурного образования «Солнцеворот».

По итогам года проводится промежуточная аттестация.

Учебный план дополнительного образования

на 2023-2024 учебный год

№	Название кружка	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Я- вожатый»	2	15
2	«Волшебные узоры Сибири» резьба по дереву	4	15
3	НОУ «Эврика» старшая школа	3	15
4	НОУ «Эврика» начальная школа	2	15

5	«Юные инспектора движения»	2	15
6	Музей «По следам Амикана»	4	15
7	Театр «Маска»	4	15
8	«Школа почетного караула»	2	15
9	«Творческая лаборатория»	4	60
	Итого		180

Расписание занятий размещено на сайте школы.

«Точка Роста»

На базе школы в 2023 году продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Этот центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ № 1» программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Для работы «Точки роста» на базе существующих кабинетов созданы Биологическая лаборатория, Химическая лаборатория, Физическая (Технологическая) лаборатория». В 2023 году в «Точке роста» реализуются следующие курсы:

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центра "Точка роста"
1	Введение в робототехнику	2	15
2	Образовательная робототехника	2	16
3	Здоровым быть здорово	1	15
4	Практическая биология	1	15
5	Хочу все знать	2	15
6	Удивительные химические реакции	1	15
7	1000 и 1 раствор	1	15
8	Многообразие углерода	2	15
9	Мы и окружающий мир	1	17
10	Мастерская самоделкина	1	19
11	Планета земля	2	15
12	Земля во вселенной	1	27
13	Чудеса физики	2	15
14	Шахматы	4	28
15	Шахматы для начинающих	3	38
	Итого	26	280

Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 год

В основу деятельности МБОУ «Белоярская СОШ № 1» по организации воспитательной работы легла Программа Воспитания на 2023-2024 учебный год.

Участниками образовательных отношений МБОУ «Белоярская СОШ №1» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в

реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения, обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все мероприятия, проводимые в образовательном учреждении, соответствуют направлениям деятельности Программы Воспитания.

В особую группу можно выделить дела, которые являются важнейшими образовательными событиями в жизни школы и района. В анализируемом году такими мероприятиями стали: традиционный праздник День знаний, участие коллектива педагогов и учащихся школы в мероприятиях, посвященных 78-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которые в этом году проводились в очном формате, районная спортивно – историческая игра «Мы памятью своей сильны», районный конкурс «Юнармейских отрядов», праздник Последнего звонка, благоустройство территории школы, поселка.

Линейки, посвященные Дню знаний, прошли организованно, только для учащихся 1-11 классов. Активное участие в проведении линеек приняли обучающиеся 11 класса и наши первоклассники. Другим главным событием 2023 года стало празднование 78-годовщины Победы в Великой отечественной войне. Классы и их классные руководители принимали активное участие в областных, районных и школьных мероприятиях. Традиционные мероприятия: конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», конкур патриотической песни «А, песня рвется в бой», Смотр песни и строя, благоустройство памятников и территории поселка, акция «Бессмертный полк». Мы приняли участие в акциях: «Окно Победы», «Письмо ветерану» и др.

В течении всего года ученики, учителя и родители принимают участия в мероприятиях, проводимых для солдат СВО: сбор гуманитарной помощи, изготовление сетей, акция «Письмо солдату».

Мероприятия, проводимые в районе и школе, были направлены на воспитания патриотических чувств, гражданской активности, любви к Родине.

Важное место в системе воспитательной работы школы играет деятельность детских организаций. ДО «Вожатые», «Совет командиров», «Движение Первых», «Орлята России» - являются органом ученического самоуправления в школе и ведут активную работу, направленную на организацию мероприятий в школе. В этом учебном году наши активисты приняли участие в мероприятиях, организованных отделом по молодежной политике администрации Верхнекетского района совместно с областными организациями.

В течение 2023 года ученики с 1 по 11 класс сдавали нормы ГТО. По сравнению с прошлым годом количество ребят, сдавших нормы ГТО, выросло в 1,5 раза. Команда ребят школы представляла наш район в г. Томске на региональных фестивалях в рамках ГТО и занимала призовые места.

Важнейшей частью образовательного процесса на протяжении многих лет являются Ломоносовские дни. Традиционно проходят уроки-погружения, которые учащиеся выбирают и посещают в зависимости от своих образовательных интересов. В этом году они были проведены с 26 ноября. В рамках этих уроков важная роль отводится воспитательным моментам в образовательной деятельности через элементы игры, творческих и проектных заданий. В конце уроков проходит презентация результатов деятельности погружений, которая позволяет показать свою работу, учит ораторскому мастерству и работе с аудиторией.

Заключительным в цикле важных образовательных событий можно назвать праздник Последнего звонка, который состоялся 25 мая.

Одной из составляющей воспитательного процесса является работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Эта работа осуществляется в течение всего учебного года, на уроках – учителями – предметниками, во внеклассной работе – классными руководителями, руководителями кружков и объединений, администрацией образовательного учреждения. Традиционно школьниками и педагогами осуществляется огромная работа по организации помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, пожилым людям. Три раза в год они от ребят получают памятные подарки к праздникам Дню старшего поколения, Дню защитника Отечества, 9 мая. По необходимости ведется тимуровская работа в течение всего учебного года. В этих мероприятиях приняли участие все классы. Самые активные учителя и обучающиеся награждены грамотами Управления образования Администрации Верхнекетского района и Администрации школы.

В течение года систематически проводятся тематические классные часы: «Моя малая Родина», «4 ноября - День народного единства», «День конституции», «День вывода войск из Афганистана», «Экологии и ЗОЖ», «Урок Победы», «Урок Добра», «Мир профессий» и др. С первого сентября во всех классах по понедельникам проводятся

«Разговоры о важном». А неделя начинается с церемонии поднятия флага, исполнения гимна. Право поднятия флага предоставляется отличникам. По четвергам в 6-11 классах проходит профориентационный курс «Россия мои горизонты». 8а,7а,10 классы участвуют в программе «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется работе по профилактике асоциальных явлений и вредных привычек среди школьников. Организована работа Школьного Совета по профилактике, которая проводится согласно плану. Разработаны планы индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на учете в КДН и ПДН, а также с учащимися, входящими в группу риска. Вопросы профилактики были рассмотрены на классных и общешкольных родительских собраниях, с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, здравоохранения. Ведется системная работа с родителями детей указанной категории. Учащиеся нашей школы принимают участие в районных и областных акциях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни. На базе школы организованы встречи с наркологом, психиатром из ЦРБ.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в акции «Думай до, а не после», во Всероссийской антинаркотической акции «Школа правовых знаний».

В школе ведется работа по развитию волонтерского движения. Мы принимаем участие в реализации проекта «Волонтерская сборная Томской области», в Областной акции «Неделя добра». С февраля 2023 года активно принимаем участие во всех акциях, направленных на поддержку наших военнослужащих, участвующих в специальной операции. Благодаря сотрудничеству с ДТ, отделом по молодежной политике и физической культуре Администрации Верхнекетского района и РЦКД активность участия в волонтерских мероприятиях повысилась. У ребят есть волонтерские книжки, наличие которых при поступлении в ВУЗы дают право на дополнительные баллы.

В течение года особое внимание уделяем правилам дорожного движения, профориентационной работе.

В целом, воспитательная работа велась согласно утвержденному плану работы, с учетом традиций и особенностей школьной жизни, была направлена на решение стратегических воспитательных и образовательных задач.

Информация о мероприятиях, проводимых в школе, и участии в различного уровня конкурсах, соревнованиях, акциях своевременно размещалась на сайте школы на страничках в VK, а также освещалось в районной газете «Заря Севера».

Особенности реализации внеурочной деятельности

в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в 2023 году

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена 45 курсами по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Информационная культура

Интеллектуальные марафоны

Учение с увлечением

В 5-11 классах внеурочная деятельность представлена 43 курсами по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность по учебным предметам

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

Внеурочная деятельность охватывает направления, наиболее интересные обучающимся, является – курсами по выбору. Наибольший охват детей происходит курсами общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

В 2023 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 72 педагогических работника.

Категория	Количество
Общее количество	72
Из них	
Руководящих работников в ОУ	7
Учителей в ОУ	52
Воспитатель	1
Внешние совместители	5
Др. категории пед. работников в ОУ	7

По стажу работы

Педагогические работники	Категория		Педагогический стаж							По возрасту			Вакантные должности
	Нет/соответствие	первая высшая	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет	до 35 лет	36-60 лет	61 год и старше		
Воспитатель	1							1			1		

образования													
Педагог-психолог	1	1		1	1					2			
Учитель-логопед	2	1		2	1					1	2		
Социальный педагог	2			2							2		
Педагог-библиотекарь	1			1							1		
Старший вожатый	1					1					1		
ИТОГО Пед. работников (включая 3 зам. директоров)	31	2 1	2 0	13	11	22	14	8	5	18	4 6	11	
Педагогические работники	Категория			Педагогический стаж						По возрасту			
	Нет/соответствие	первая	высшая	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет	до 35 лет	36-60 лет	61 год и старше	
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)	3		3			1	3				6		
Итого	3		3			1	3	4			7		

Средний возраст педагогических работников

Категория	Руководители	Учителя	Пед. работники	Всего коллектива
ОУ	50	45,5	37	44

По уровню образования

Учитель музыки и пения							1			1	1
Учитель физической культуры			2				1			3	1
Учитель биологии			1							1	
Учитель географии			2				1			1	1
Учитель истории, обществознания, экономики, права			3/1							4	
Учитель трудового обучения (технологии)			2							2	
Учитель ОБЖ			1							1	
Педагог дополнительного образования											
Педагог-психолог		2								2	
Учитель-логопед			2				1			1	1
Социальный педагог							2			3	
Педагог-библиотекарь			1							1	
Старший вожатый	1									1	1
Руководитель (директор)			1							1	
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)			5		1		1			7	
Итого	10	2	52		1		9			76	12

Квалификационная категория

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории (по стажу)
18 / 37% (из 49)	15/30%(из 49)	16/ 50 % (из 49)	23 / 32 % (из 72)

Педагогический стаж

до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
15	6	16	12	14	5

Образование

высшее	СПО	Обучается в ВУЗе
65	6	1

Большинство педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» имеют высшее образование. Педагогов, квалификация которых не соответствует направлению их деятельности, нет.

Педагоги имеют высшую, первую категорию, соответствие занимаемой должности, четыре молодых педагога не имеют категории.

В течение 2023 года 3 педагога были аттестованы на первую и высшую категорию, 3 педагога – на соответствие занимаемой должности.

Анализ показывает, что в 2023 году наблюдается снижение показателей аттестации. Что говорит о низкой активности педагогов и необходимости усилить работу по прохождению аттестации на 1 и высшую категории.

Средний возраст педагогов по школе - 44 года. Молодых педагогов до 30 лет - 9, от 30 до 35 лет – 18 педагогов.

Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива, в соответствии с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию.

Повышение квалификации

В образовательном учреждении ведется планомерное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям работы школы:

- повышение квалификации педагогических кадров в связи с введением обновленных ФГОС;
- развитие современных педагогических компетенций «Цифровая образовательная среда»;
- адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации;
- развитие фасилитации в образовательном процессе;
- применение новых интерактивных средств в современном образовательном процессе в условиях введения обновленных ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- совершенствование подготовки к итоговому сочинению в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ учителей предметников;
- формирование читательской грамотности;
- развитие дообразования в школе;
- этнокультурное образование.

В течение 2023 года 56 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Информация

о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	Организация ПК (ТОИПКРО и др.)	Тема курсов (семинаров)	Коли честв о часов	Сроки проведения	№ Удосто вления (сертифик ата)
---	----------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------------------------

	Алексенко Татьяна Ивановна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1985
	Бедарева Марина Викторовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1986
	Бекир Наталья Александровна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1987
	Бекир Оксана Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1988
	Бережнева Евгения Вениаминовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1989

	Большанина Екатерина Александровна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1990
	Бузуева Татьяна Александровна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1991
	Бузуева Татьяна Александровна	ОГБУ ТОИПКРО	Методические аспекты и предметное содержание подготовки обучающихся к ГИА по физике	64	13.02.2023 – 27.02.2023	Удостовере ние 70080010 5033
	Бурякова Людмила Анатольевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1992
	Бурякова Людмила Анатольевна	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022- 03.12.2022	Удостовере ние 70080010 4547

	Гринкевич Вера Николаевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 1993
	Гриценко Ирина Сергеевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 1994
	Десятскова Любовь Анатольевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 1995
	Десятскова Любовь Анатольевна	ОГБУ ТОИПКРО	«Новая философия воспитательного пространства школы»	80	21.08.– 08.09.2023	Удостоверение 70080020 3110
	Десятскова Любовь Анатольевна	ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	25.09.2023- 29.09.2023	Удостоверение 22270000 5404

	Домнина Галина Олеговна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1996
	Досушева Эльвира Борисовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1997
	Евсеева Ирина Александровна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1998
	Заев Дмитрий Александрович	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 1999
	Кайгородова Виктория Игоревна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2001

	Карев Валентин Олегович	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2002
	Кашина Ольга Сергеевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2003
	Килингаузен Нины Михайловны	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2004
	Козлова Татьяна Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2005
	Кокорина Евгения Васильевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2006

	Коркина Ирина Юрьевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2007
	Коротыножкин Алексей Андреевич	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2008
	Коротыножкин Алексей Андреевич	ЧОУДПО ИППК г. Новочеркасск	Профессиональная переподготовка «Преподавание курса «Шахматы»502	502	15.01.2023- 18.03.2023	Диплом № 61241898 4862
	Коротыножкин Алексей Андреевич	ОГБУ ТОИПКРО	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии»	16	29.03.2023- 30.03.2023	Удостоверение 70080010 6057
	Лапо Валентина Александровна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2009
	Латорцева Лилия Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2010

			среда»			
	Мамзина Татьяна Викторовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2012
	Мосина Людмила Алексеевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2013
	Моря Маргарита Алексеевна	ФГБОУ ВО ТГПУ	«Психолого-педагогическое и методическое обеспечение безопасного и благополучного детства»	36	19 декабря 2023 года	Удостоверение 70350000 2467
	Мурзина Наталья Борисовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2014
	Мурзина Наталья Борисовна	ОГБУ ТОИПКРО	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	16	21.04.2023- 22.04.2023	Удостоверение 70080010 7249

	Мурзина Наталья Борисовна	ТРЦРТ «Пульсар»	«Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации»	16	16.11.2023-17.11.2023	Удостоверение 11305
	Мурзина Наталья Борисовна	ОГБУ ТОИПКРО	«Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации образовательного процесса»	24	17.10.2023-19.10.2023	Удостоверение 700800203740
	Ожга Наталья Николаевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202015
	Пешкова Елена Константиновна	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022-03.12.2022	Удостоверение 700800104554
	Пешкова Елена Константиновна	ОГБУ ТОИПКРО	«Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации образовательного	24	17.10.2023-19.10.2023	Удостоверение 700800203744

			процесса»			
	Пехова Наталья Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	«Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации»	16	18.09.2023-30.09.2023	Удостоверение 70241870209
	Плотникова Валентина Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 700800202017
	Плотникова Валентина Владимировна	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022-03.12.2022	Удостоверение 700800104556
	Плотникова Валентина Владимировна	ОГБУ ТОИПКРО	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	16	21.04.2023-22.04.2023	Удостоверение 700800107251
	Плотникова Валентина Владимировна	ОГБУ ТОИПКРО	Организация работы учителя в ГИС «Образование Томской области», модули: «Запись ВСОШ»,	16	24.04.2023-27.04.2023	Удостоверение 700800107854

			«Одаренные дети», «МСОКО»			
	Посажеников Александр Владимирович	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2018
	Родикова Маргарита Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2019
	Сиухина Светлана Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2020
	Сиводедова Марина Николаевна	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	31	24 октября 2023 – 21 ноября 2023	Удостоверение 15000034 3891

		РФ»				
	Сиводедова Марина Николаевна	ОГБУ ДПО ТОПКРО	«Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	24	26 февраля 2024 – 28 февраля 2024 года	Удостовере ние 70080020 5386
	Слезко Полина Сергеевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2021
	Слезко Полина Сергеевна	ОГБУ ТОИПКРО	«Методические особенности изучения неравенств в школьном курсе математики»	16	30.11.2023- 01.12.2023	Удостовере ние 70080020 4833
	Смагина Римма Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2022

	Снигирева Надежда Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2023
	Снигирева Надежда Владимировна	ТРЦРТ «Пульсар»	«Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразователь ной организации»	16	16.11.2023- 17.11.2023	Удостовере ние 11313
	Соврикова Елена Дмитриевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2024
	Сочнева Ольга Алексеевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2025
	Сухарева Марина Александровна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2026

	Сухарева Марина Александровна	ОГБУ ТОИПКРО	«Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты»	30	20 ноября – 24 ноября 2023	Удостоверение 70080020 4681
	Степичева Алёна Владимировна	РАНХиГС	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»72	72	25.09.2023- 13.10.2023	Удостоверение 00001487 42
	Таркина Татьяна Ивановна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2027
	Таркина Татьяна Ивановна	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022- 03.12.2022	Удостоверение 70080010 4562
	Трифоновна Елена Геннадьевна	ОГБУ ТОИПКРО	Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие	16	02.12.2022- 03.12.2022	Удостоверение 70080010 4554
	Трацук Наталья Ивановна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2028

			среда»			
	Федотова Александра Николаевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2029
	Хохлова Елена Вячеславовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2030
	Чанова Лилия Сергеевна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2031
	Чанова Лилия Сергеевна	ТРЦРТ «Пульсар»	«Адаптация детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации»	16	16.11.2023-17.11.2023	Удостоверение 11315
	Чашин Леонид Алексеевич	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостоверение 70080020 2032

			среда»			
	Чашин Леонид Алексеевич	РАНХиГС	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	24	30.10.2023- 03.11.2023	Удостовере ние 00001599 81
	Чернецкая Диана Викторовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2033
	Шабанов Юрий Васильевич	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2034
	Шевченко Виктория Викторовна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2035
	Яковец Елена Владимировна	ОГБУ ДПО ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенция в рамках проекта «Цифровая	40	18 мая 2023г- 27 мая 2023	Удостовере ние 70080020 2036

			образовательная среда»			
	Яковец Елена Владимировна	ФГБОУВО ТГПУ	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое и методическое обеспечение безопасного и благополучного детства»	36	19 декабря 2023	Удостоверение 703102635655
	Ярмоленко Юлия Андреевна	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	31	24 октября 2023 – 21 ноября 2023	Удостоверение 150000357325

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «Белоярская СОШ №1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и обучающиеся.

Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Сиухина С.В.	Призер муниципального этапа
Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков»	Шевченко В.В Сиводедова Е.А.	Победители

Вывод.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Аттестация

В 2023 году одной из важнейших целей было прохождение аттестации в соответствии с графиком педагогов на высшую, первую категорию и на соответствие занимаемой должности.

За период 2023 года было аттестовано 6 педагогов, из них 1 педагог – на первую категорию, 3 педагога - на первую категорию, 3 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

№	ФИО	Дата	Прошлая категория	Результат аттестации
1	Алексенко Татьяна Ивановна	03.05.2023	высшая	Высшая Р ДОО ТО № 859-р от 31.05.2023-31.05.2028
2	Кашина Ольга Сергеевна	03.05.2023	первая	Высшая Р ДОО ТО № 859-р от 31.05.2023-31.05.2028
3	Федотова Александра	31.05.2023	первая	Не стала проходить аттестацию

	Николаевна			
4	Родикова Маргарита Владимировна	Ноябрь 2023	соответствие	Соответствие Приказ № 545 МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 28.11.2023
5	Чащин Леонид Алексеевич	Ноябрь 2023	соответствие	Соответствие Приказ № 545 МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 28.11.2023
6	Кислицына Людмила Викторовна	Ноябрь 2023	соответствие	Соответствие Приказ № 545 МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 28.11.2023

В 2023 году педагоги школы транслировали свой педагогический опыт, выступая на конференциях, семинарах и публикуя статьи в профессиональных изданиях и на страницах профессиональных педагогических сайтах и личных страницах сети Интернет.

Педагоги начальной школы

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Коркина И.Ю.	Вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	слушатель	Сертификат № СМ5107959 От 23.02.2023г
	Вебинар «Современные методы творчества для развития креативного	слушатель	Сертификат № СМ5107956

	мышления в ДОО и НОО»		От 09.03.2023г
	Вебинар «SNEM-технологии в современном образовании»	слушатель	Сертификат № СМ5107957 От 09.03.2023г
	Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения»	слушатель	Сертификат № СМ5107958 От 05.04.2023г
	Вебинар «Универсальные игровые методики для организации досуга детей в школьном лагере дневного пребывания»	слушатель	Сертификат № СМ5105579 От 29.05.2023г
Сухарева М.А.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе»	слушатель	Сертификат № 1339265
Сухарева М.А.	Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне		Благодарность №41642 / серия Л
Сухарева М.А.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2023»		Диплом 1 степени № 1329798
Колпашникова В.С.	Всероссийскийиздание «Педразвитие»	Методическая копилка	Диплом 1 место
Региональный			
Таркина Т.И.	Областной конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Мир начинается с меня», Школа 84 г. Северск	Формирование метапредметных компетенций в урочной и внеурочной работе»»	Сертификат

Десяткова Л.А.	Образовательное событие «Школа» «Учитель года». Образовательный интенсив»	-	Сертификат
Десяткова Л.А.	Фотоконкурс «Дочки-матери»	-	Диплом за участие
Алексенко Т.И	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ТОИПКРО, Управление образования Администрации Колпашевского района МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в карьере»	Практика применения информационных технологий урочной и внеурочной деятельности современного педагога.	Сертификат наставника
Лосик Татьяна Александровна	Технология жизни Томской области		Сертификат за активное участие в этапе областной молодежной программы «Технология жизни»
Лосик Татьяна Александровна	Слет молодых педагогов Томской области		Сертификат за участие в Слете молодых педагогов Томской области
Муниципальный			
Таркина Татьяна Ивановна	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства»	Секция «Этнокультурное образование и воспитание в поликультурно	Сертификат

		й среде». Тема: классный час «Памяти жертв Холокоста посвящается»	
Лосик Татьяна Александровна	РМО «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	«Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельно й познавательной деятельности учащихся»	Сертификат
Алексенко Т.И.	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани педагогического мастерства», Верхнекетский район Томской области	Мастер – класс «Формирование читательской грамотности посредством приёма «Ромашка Блума»	Сертификат
Кислицына Людмила Викторовна	РМО учителей начальных классов «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Открытый урок по функционально й грамотности в 3 классе по теме «Интересное вещество-мел»	Сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга Творчества»	Дидактические игры для запоминания таблицы умножения.	Сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства»	слушатель	Сертификат за участие в межмуниципальной педагогической конференции «Грани

			профессионального мастерства» в качестве слушателя
Козлова Т.В.	«Грани педагогического мастерства»	Мастер-класс «Ложечки задорные»	Сертификат 2-3 марта 2023
Лапо В.А.	Конференция «Грани педагогического мастерства»	слушатель	Сертификат
Латорцева Л.В.	Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в карьере».	«Технология АМО»	Сертификат участника
Пустовалова Татьяна Михайловна	Районная олимпиада	Разработка заданий районного тура	
Школьный			
Латорцева Л.В.	Заседание ШМО начальных классов по теме «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	«Использование сервиса LearningApps в работе учителя начальных классов»	Сертификат
Латорцева Л.В.	Заседание ШМО начальных классов по теме «Функциональная грамотность обучающихся формируемые на уроке».	«Функциональная грамотность обучающихся формируемая на уроке»	Сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Сетевая районная олимпиада		Грамота за разработку заданий школьного тура сетевой районной олимпиады
Козлова Т.В	ШМО	«Естественнонаучная	30 декабря 2022 г

		грамотность обучающихся формируемая на уроках и внеурочной деятельности»	
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--

Педагоги основной и старшей школы

Гуманитарное направление

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Шевченко В.В.	Доклад	Международная конференция "Динамические процессы в современном русском языке"(Фонд "Тотальный диктант")	"Динамические процессы в современном русском языке: общий обзор"	Февраль, 2023
	Доклад	Всероссийская смена "Школа русского языка"	"Русский язык в современном мире"	Август, 2022
Мамзина Т.В.	Доклад	Муниципальный. РМО учителей русского языка и литературы	«Методы и приёмы подготовки к ОГЭ (задание 1 и 9)»	Ноябрь, 2022
Снигирева Н.В.	Доклад	Муниципальный. РМО учителей русского языка и	«Литература 5 класс. Материалы к	Ноябрь, 2022

		литературы	урокам по обновленным ФГОС (обзор источников)»	
Чанова Л.С.	Доклад	Муниципальный. РМО учителей русского языка и литературы		Ноябрь, 2022
Бекир Н.А.	доклад	Муниципальный	«Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача системы образования»	Ноябрь, 2022
	доклад	Муниципальный	«Особенности содержания обновленных ФГОС»	Декабрь, 2022
Смагина Р.В.	Мастер-класс	Муниципальный Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства»	Секция «Этнокультурное образование и воспитание в поликультурной среде» Мастер-класс «Проектная деятельность как эффективная технология этнокультурного образования»	Сертификат 2023
	Эксперт жюри	Муниципальный конкурс «Воплощая слово»	Участие в оценивании конкурсных материалов конкурса в составе жюри	Благодарность 2023

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Сочнева О.А.	Урок – мастерская, приуроченный к Всероссийской акции «Слушаем Рахманинова»	«Счастье в сирени живет», посвященный С.В.Рахманинову	
Региональный			
Сочнева О.А. Домнина Г.О.	Конкурс «Мы памятью своей верны»	Организация и проведение	Благодарственное письмо
Сочнева О.А.	Конкурс «Мы памятью своей верны»	Экспертиза работ	Благодарность
Муниципальный			
Сочнева О.А.	Конкурс	«Один в один» - работа в жюри	Диплом
Сочнева О.А. Мурзина Н.Б.	Межмуниципальная конференция «Грани проф.мастерства»	«Песня – русская душа» (элемент урока)	Сертификат
Сочнева О.А.	Муниципальный этап Всеросс. спортивных соревнований «Президентские соревнования»	Сценарий визитки	Благодарность
Сочнева О.А.	Выступление на концерте трудовых коллективов в День Дня Победы	Выступление школьного хора	
Шабанов	Грани мастерства	Мини- музей "Затёски"	Сертификат

Ю.В.			
Школьный			
Сочнева О.А.	Конкурс	«Братских народов союз вековой» - организация и проведение	

Естественно-научное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Муниципальный			
Гринкевич В.Н., Коротыножкин А.А.	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста»	Мастер-класс «Развитие естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии (с использованием оборудования центра « Точки роста»	
Гринкевич В.Н., Коротыножкин А.А.	Межмуниципальная педагогическая конференция «Грани профессионального мастерства»		Участник
Гринкевич В.Н., Коротыножкин А.А. Бурякова Л.А. Чащин Л.А.	Эколого-туристский слёт	Организация и проведение	

Из 52 педагогов – 24 приняли участие в представлении своего опыта на разных уровнях (46 %). Учителя математики 100% не приняли участие ни в одном мероприятии с представлением опыта, поэтому на следующий учебный год необходимо изменить работу методического объединения учителей математики в данном направлении.

IX. Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности.

Данная таблица показывает, что наши педагоги являются современными учителями, потому что используют современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщают и распространяют собственный педагогический опыт на муниципальном уровне, региональном и других уровнях. Таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Внедрение новых педагогических технологий является одним из важных направлений педагогического коллектива школы, основным признаком которых можно считать степень адаптивности всех элементов педагогической системы, а именно: целей, содержания, методов, средств, форм организации познавательной деятельности учащихся, прогнозов соответствия результатов обучения требованиям современной школы. Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Одним из показателей эффективности работы педагогов является активность их участия в конкурсах профессионального мастерства. Так, в 2023 году наибольшую активность продемонстрировал учитель русского языка и литературы Шевченко Виктория Викторовна, она стала победителем конкурсов методических разработок Открытый межрегиональный командный конкурс-игра "Школьные кейсы", Региональная метапредметная игра "Знаю. Понимаю. Могу."

В октябре 2023 года учитель русского языка и литературы Шевченко В.В. и учитель географии Сиводедова Е.А. стали победителями Регионального фестиваля нескучных уроков, и в ноябре 2023 года приняли участие в поездке победителей Нескучных уроков по городам России.

Две команды педагогов прошли стажировку:

в сентябре 2023 года в Перми - Алексенко Т.И., Латорцева Л.В., Коротоножкин А.А.;

в октябре 2023 года в Нижнем Новгороде - Таркина Т.И., Мурзина Н.Б., Пешкова Е.К.

Учителя начальной школы

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			

Сухарева М.А.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2023»		Диплом 1 степени № 1329798
Региональный			
Таркина Татьяна Ивановна	Областной конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Мир начинается с меня», Школа 84 г. Северск	Формирование метапредметных компетенций в урочной и внеурочной работе»»	сертификат
Лосик Татьяна Александровна	Дистанционная интеллектуальная игра-квест «Начало!»	Команда «ЕНОТЫ»	Сертификат

Учителя основной и старшей школы

Гуманитарное направление

Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный)	Результат		
		Победитель(призер, лауреат), место	Документ, подтверждающий участие	Кем выдан
Открытый межрегиональный командный конкурс-игра "Школьные кейсы"	Межмуниципальный	Шевченко В.В., Чанова Л.С. 1 место	Диплом	РЦРО
Региональная метапредметная игра "Знаю. Понимаю. Могу."	Межмуниципальный	Шевченко В.В., победитель	Диплом	ИМЦ г. Томска

Естественнонаучное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
	Конкурс инноваций в образовании 2022	Маяк (форма – социальная гостиная, предполагает форму профилактической работы с обучающимися группы риска»	Диплом участника
Региональный			
Коротыножкин А.А.	Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в карьере»	Мой любимый приём-кроссенс	Призёр
Гринкевич В.Н., Коротыножкин А.А.	Открытый межрегиональный конкурс-игра педагогов-наставников и молодых учителей «Школьные кейсы»	Решение заданий	Лауреат 2 степени
Муниципальный			
Гринкевич В.Н., Коротыножкин А.А.	Конкурс-игра для педагогов «Компетентностные решения»	Выполнение заданий	Участники

Вывод

Из таблицы следует, что 7 педагогов приняли участие в конкурсах педагогического мастерства (13 %).

Участие в профессиональных конкурсах – очень сложное направление деятельности педагога, требующее большого опыта, умения анализировать и систематизировать свою профессиональную деятельность, объективно оценивать плюсы и минусы в результатах своей работы, поэтому участвуют в конкурсах профессионального мастерства педагоги неохотно.

Необходимо разработать систему мотивации для педагогов с целью увеличения количества участников конкурсов профессионального мастерства педагоги неохотно.

XI. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Белоярская СОШ №1» соответствует следующим требованиям:

все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Материально-технические условия для обучающихся

Качественное школьное образование доступно должно быть доступно всем обучающимся.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное).

В кабинетах оптимальный тепловой режим.

На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются в соответствии с расписанием.

В каждом классе есть школьная мебель в необходимом количестве.

Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 80-90 сантиметров.

Все помещения, которые использует образовательное учреждение в учебных целях, обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём. Организация учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья происходит в оборудованных кабинетах.

В школе есть центральное водоснабжение, холодная вода. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельные туалеты для девочек и мальчиков, есть санитарные комнаты для детей – инвалидов, есть гардероб.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» включает в себя:

-компьютеры – 36 шт., ноутбуки – 59 шт., интерактивные доски – 38 шт., мультимедийные проекторы – 35 шт., мобильный класс, интерактивный стол, интерактивные панели-2 шт., принтеры – 23 шт., сканеры – 5 шт., 15 электронных книг, 52 планшета, которые используются в учебных целях.

-сеть для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете.

-служба поддержки (системный администратор и лаборант компьютерной техники).

На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

В школе все компьютеры объединены в единую сеть. На каждом компьютере стоит фильтр Ростелеком для безопасного использования Интернета.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования основного и среднего общего образования обучающихся отвечает всем образовательным потребностям.

В 2023 году школа вошла в национальный проект «Образование» по ЦОС.

В МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» для полноценной реализации общеобразовательных программ и АООП НОО и АООП ООО созданы необходимые условия для получения образования и коррекционно – развивающей помощи для обучающихся с ОВЗ.

Главный вход в образовательное учреждение и вход со двора оборудованы вывесками (шрифт Брайля). Для входа в образовательное учреждение имеется подъёмник для инвалидов, тактильная плитка на ступеньках входной лестницы, кнопки вызова. Внутри помещение оборудовано зрительными ориентирами (контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов), обозначены направления движения (пиктограмма), на дверях кабинетов присутствуют указатели (шрифт Брайля) для слабовидящих обучающихся. Установлены световые и звуковые маяки.

Вся школа оснащена системой видеонаблюдения, на входе в школу есть охрана.

Требования к организации пространства

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации как АООП НОО и ООО для детей с ОВЗ и инвалидов соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «Белоярская СОШ №1» к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям.

Созданы комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» есть отдельные специально оборудованные кабинеты для проведения занятий с психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В рекреациях есть мягкие диваны и кресла, зоны для игр.

В школе работает школьное радио, где передается полезная и занимательная информация.

На школьных этажах расположены информационные стенды с информацией по правилам поведения в школе, Уставом школы, расписанием уроков, правилам по технике безопасности, новостные стенды. Вся информация напечатана крупным, читаемым шрифтом, плакаты яркие и красочные.

В школе есть в наличии 2 туалета для обучающихся с ОВЗ.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное). В учебных кабинетах обеспечен свободный доступ естественного света, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток.

В кабинетах оптимальный тепловой режим. На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются перед первым уроком и после всех уроков.

В каждом классе есть новая школьная мебель в необходимом количестве. Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 70-90 сантиметров.

Ребенок с ОВЗ сидит на первой или второй парте и всегда находится в поле зрения учителя.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования и основного общего образования обучающихся МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Для реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ и инвалидов школа имеет необходимые ресурсы: кадры, творческой и инновационный потенциал педагогического коллектива, материально-техническую базу, адаптивную систему внутришкольного управления,

достаточный уровень социально-психологического и социально-педагогического обеспечения, необходимые условия для обучения и развития детей с ОВЗ.

Работа ведётся на базе 40 кабинетов. В школе имеется 2 компьютерных класса, мастерские производственного обучения и технологии, 2 кабинета психолога, 2 кабинета для работы логопеда и дефектолога.

В школе есть спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский блок, спортивная площадка, детская игровая площадка, площадка по ПДД, кабинет ИЗО, музейная комната.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся по общеобразовательным программам, с ОВЗ и инвалидов, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Также имеется дополнительное цифровое оборудование и специальное программное обеспечение, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности и образовательные потребности детей с ОВЗ в учебном процессе. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

Для детей с ОВЗ имеются специальные дидактические материалы, рабочие тетради, которые полноценно обеспечивают реализацию АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант программы 7.1, 7.2, 4.2.) и программы коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ и специальную поддержку освоения основной образовательной программы.

Перечень учебников и программ, реализуемых в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Для обучающихся по ФГОС для детей с ТНР (вариант 5.1, 5.2), ЗПР (вариант 7.1, 7.2), для слабовидящих (вариант 4.2), для детей с РАС (вариант 8.2) используются учебно-методический комплекс «Перспектива».

Для обучения детей по ФГОС НОО для детей с УО (вариант 1) используется специализированный учебно-методический комплекс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, который обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы.

Обучение детей с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Перечень развивающего и коррекционного оборудования для реализации коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество	Тип оборудования
---	------------------------------	---------------------------	------------	------------------

1.	Познавательн о-речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности	6	Объекты для исследования в действии
2.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	
3.		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	3	
4.		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2	
5.		Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	
6.		Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2	
7.		Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2	
8.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета	1	
9.		Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1	
10		Рамки и вкладыши тематические	8	
11		Набор разрезных овощей	1	
12		Набор разрезных фруктов	1	
13		Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
14		Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания	1	

		цветов		
15		Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	
16		Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	
17		Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	
18		Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	
19		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2	
20	Познавательн о-речевое развитие	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	Объекты для исследования в действии
21		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»		
22		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	
23		Простые весы	1	
24		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	

25		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	
26		Набор мерных стаканчиков	2	
27		Набор мерных пробирок	2	
28		Комплект пробирок большого размера	2	
29		Комплект пробирок	2	
30		Пробирки для экспериментов	2	
31		Лабораторные контейнеры с крышкой	2	
32		Чашка Петри	4	
33		Комплект воронок	1	
34		Комплект пипеток	2	
35		Телескопический стаканчик с крышкой	1	
36		Увеличительная шкатулка	1	
37		Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1	
38		Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1	
39		Набор игрушек для игры с песком	5	Игрушки – предметы оперирования
40		Космическая техника	3	
41		Муляжи фруктов и овощей	2	
42		Набор продуктов	1	
43		Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1	
44		Телефон	2	
45		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	Образно-символическ

				ий материал
46		Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу	1	
47		Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1	
48		Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1	
49		Стойка для дорожных знаков	20	
50		Комплект игр с счетными палочками Кюизенера	2	
51		Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4	
52	Познавательн о-речевое развитие	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	Образно- символическ ий материал
53		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
54		Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1	
55		Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времен	1	
56		Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	
57		Тематические наборы карточек с изображениями	6	
58		Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	

59		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
60		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	
61		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
62		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
63		Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	
64		Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1	
65		Тематические наборы карточек с изображениями	10	
66		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	
67		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
68		Набор дорожных знаков	1	
69		Комплект счетного материала на магнитах	1	
70		Математические весы демонстрационные	2	
71		Часы магнитные демонстрационные	1	
72		Домино с цветными и теновыми изображениями	1	Игры на развитие интеллектуальных способностей
73		Трехмерное тематическое домино. Тип 2	1	
74		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными	1	

		гранями		
75		Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
76		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	
77		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	
78		Домино	6	
79		Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1	Строительный материал
80		Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1	
81	Познавательное-речевое развитие	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	Строительный материал
82		Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования	1	
83		Развивающий набор	2	Конструкторы
84		Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	
85		Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	
86		Первые механизмы	2	
87		Первые конструкции	2	

88		Ферма	2	
89		Космос и авиация	2	
90		Железная дорога	2	
91		Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1	
92		Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1	
93		Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1	
94		Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	
95		Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	
96		Городские жители	2	Игрушки-персонажи
97		Дикие животные	2	
98		Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	
99		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
100		Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	
101		Игровой модуль для действий с водой. Тип 2	1	Маркер игрового пространства
102		Стол для экспериментирования с	1	

		песком и водой		
103		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	
104		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1	
105		Комплект книг для старшей группы	1	
106	Социально-личностное развитие	Игровой детский домик	1	Полифункциональные материалы
107		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 1	1	
108		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 2	1	
109		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 3	1	
110		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 4	1	
111	Социально-личностное развитие	Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Образно-символический материал
112		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	
113		Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1	
114		Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	Конструкторы
115		Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1	Строительный материал
116		Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди	1	Нормативно-знаковый

		России»		материал
117	Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	3	Игрушки-персонажи
118		Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2	
119		Подставка для перчаточных кукол	3	Вспомогательный материал
120		Ширма для кукольного театра настольная	1	
121		Ширма трехсекционная трансформируемая	2	
122		Подставка для пальчиковых кукол	2	
123		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	Атрибут ролевой игры
124		Графаре́ты для рисования	20	
125		Набор графаре́тов	1	
126		Комплект детских штампов и печатей	3	
127		Доска для работы с пластилином	20	
128		Поднос детский для раздаточных материалов	20	Вспомогательный материал
129		Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1	
130		Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1	
131		Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1	
132		Ксилофон	2	Детские музыкальные инструменты

				ы
133		Металлофон	2	
134		Набор шумовых музыкальных инструментов	1	
135		Музыкальные колокольчики	1	
136		Браслет на руку с бубенчиками	5	
196	Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1	Объекты для исследования в действии
197		Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1	
206		Обруч пластмассовый средний	25	
207		Обруч пластмассовый малый	25	
208		Палка гимнастическая	25	
209		Мяч прыгающий. Тип 1	19	Для прыжков
210		Мяч прыгающий. Тип 2	12	
211		Скакалка детская	25	
212		Массажный диск	25	Для ходьбы, бега, равновесия
213		Мяч для игры в помещении, со шнуром	23	Для катания, бросания, ловли
214		Комплект мячей-массажеров	15	
215		Мешочки для метания	22	
216		Кольцеброс	20	
217		Городки	12	
218		Комплект разноцветных кеглей	20	
219		Мини-гольф	12	

220		Летающая тарелка	25	
221		Мячи резиновые (комплект)	25	
222		Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	Для балансировки и координации
223		Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	
224	Физическое развитие	Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки	1	Для балансировки и координации
225		Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	
226		Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	5	
227		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	3	
228		Набор соединительных деталей для фиксации между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для	5	

		балансировки»		
229		Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	25	
230		Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	10	
231		Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	
232		Набор муляжей фруктов	5	
233		Набор муляжей овощей	3	
234		Сухой бассейн	1	
235		Набор букв	12	
236		Набор счетного материала	12	
237		Электронный видео увеличитель для слабовидящих обучающихся	1	

Специальные условия питания

1. Питание обучающихся начальных классов МБОУ «Белоярская СОШ №1», в том числе инвалидов, и лиц с ОВЗ осуществляется в школьной столовой.

2. Укомплектованность кадрами:

Заведующий столовой – 1

Повар – 5

Кухонный работник – 4

Укомплектованность кадрами в соответствии с нормативами.

3. Режим работы столовой:

1 перемена	завтрак ОВЗ-4,5,6,8,9,11 классы 5,6 классы платное питание
2 перемена	1абв,5абв,6абв класс (бесплатное и платное питание)
3 перемена	4абв,8абвг,9абв,11 классы (бесплатное и платное питание)
4 перемена	завтрак ОВЗ 7,10 классы 7абв,10 классы (бесплатное и платное питание) обед ОВЗ-1 класс
5 перемена	Обед ОВЗ – 4-е классы. Платное питание для всех
6 перемена	Платное питание для всех обед ОВЗ- 2,3,5,6,8,9,11 классы
7 перемена	2абвг,3абв (бесплатное питание) Платное питание для всех обед ОВЗ- 5,6,7,8,9,10,11 классы
8 перемена	Платное питание

Перерыв с 12:00 до 12:40

4. Порядок предоставления льгот (бесплатного питания).

Все обучающиеся начальной школы питаются бесплатно.

Дети из малообеспеченных семей, имеющих средний доход ниже прожиточного минимума; дети, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети – инвалиды также питаются бесплатно.

Если семья относится к льготной категории, то представителю семьи необходимо обратиться в ОГКУ «ЦСПН Верхнекетского района» за справкой, подтверждающей социальный статус. После получения справки необходимо написать заявление на бесплатное питание у социального педагога школы. В 3-х дневный срок ребёнок будет внесён в список на бесплатное питание.

5. Горячее питание предоставляется с расчётом 10-дневного меню, утверждённого Роспотребнадзором.

6. Горячее питание предоставляется следующим категориям: 1) ребёнку – инвалиду и ребёнку с ОВЗ; 2) остальные льготные категории.

Информация о специальных условиях охраны здоровья.

Основные направления охраны здоровья:

Оказание первой медико – санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

Организация питания обучающихся;

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятий ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ;

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

Проведение санитарно – противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико – санитарной помощи

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

Оказание первичной медико – санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется районной центральной больницей Белоярского поселения. Также для оказания первой медицинской помощи и профилактической работы по предотвращению заболеваемости в школе работает медицинский работник. Школа безвозмездно предоставляет амбулатории помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ);

2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- 3) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ);
5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да

5.	подъёмные платформы (аппарели)	да
6.	пандусы	да
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10.	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	да
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	да
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	да
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	да

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	2.	3.
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-	да

	точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения для них в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	да
6.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей	да

	аппаратуры.	
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение услуг тьютора	да
12.	иное	<p>Тактильная дорожка в коридоре для слабовидящих.</p> <p>Звуковые ориентиры по сопровождению слабовидящего в здании школы.</p> <p>Зрительные ориентиры для лестниц и дверей.</p> <p>Дополнительное освещение на рабочем месте инвалида по зрению.</p> <p>Наличие санузла для инвалидов с оборудованной звуковой системой вызова персонала.</p> <p>Установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.</p> <p>Размещено оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции</p>

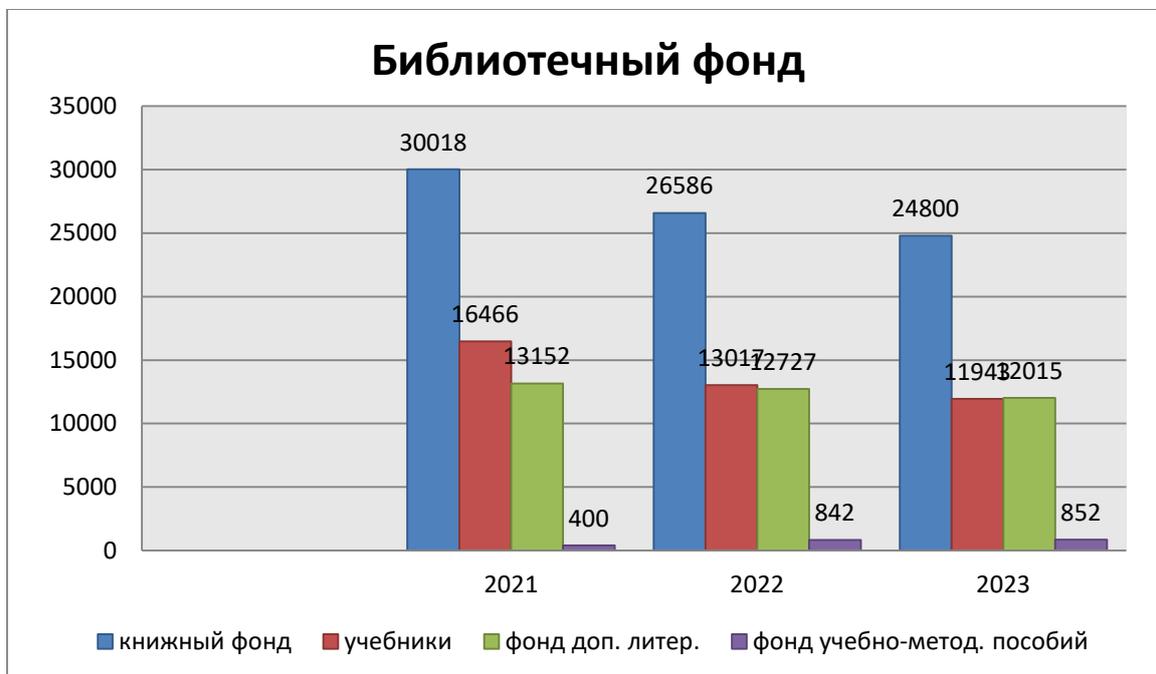
	зрения, слуха и передвижения. Наличие вывески, информационных табличек для инвалидов с записями выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2023 году школа проходила независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам НОКО школа награждена Дипломом Департамента общего образования Томской области.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школа на сегодняшний день обеспечена полностью бесплатными учебниками.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, различные словари.



Школьная библиотека работает по утвержденному расписанию, согласно плану.

В школьной библиотеке установлены ноутбуки с выходом в интернет для использования обучающимися в учебных целях. Имеется копировальная техника для учебных целей.

Официальные страницы школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте», «Телеграмм» и «Одноклассники» (Госпаблик) – с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

МБОУ «Белоярская СОШ №1»

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за Госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Еженедельно на официальных страницах школы публикуются информация о:

культурных и образовательных событиях в школе,

культурных и образовательных событиях в классах,

педагогах и учениках школы,

познавательная информация о праздниках и событиях в стране, информация об изменениях в сфере образования и науки и многое другое.

Вывод: В целом деятельность МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствует требованиям законодательства РФ.