

Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 28.03.2023 гг.

Утвержден приказом
№ 124 о/д от 04.04.2022 гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
Верхнекетского района Томской области
636500, Россия, Томская область, Верхнекетский район,
р.п.Белый Яр, ул.Чкалова, д.8
тел./факс: (8-38-258-2-39-32)
[E-mail: bsch1@verkhneket.gov70.ru](mailto:bsch1@verkhneket.gov70.ru)

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713+2 Лисица +11 Палочка+ 36 УКП
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295+2 Лисица +11 Палочка
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363+ 9 УКП
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55+ 27 УКП
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НОО: 113 чел./16,16% ООО: 124 чел./ 17,73% СОО: 62 чел./ 8,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«профильный уровень» 62,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/ 1,7%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 18,62%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 человек / 79,88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек/ 46,50%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 4,1%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 человек из 55 / 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек из 55 / 83,63%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
	учителей	61 человек
	прочего педагогического персонала:	8 человек

	Внешние совместители	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человека из 68 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека из 68 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек из 68 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек из 68 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, которые подлежат аттестации	33 человека из 48 67%
1.29.1	Высшая	18 человек из 48 49 %
1.29.2	Первая	15 человек из 48 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек из 68 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек из 68 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек из 68 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек из 68 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек из 1 /100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27438 экз.=2,5 ед. на 1уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	701 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5808кв.м/8,26 кв.м

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «Белоярская СОШ №1») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2020 год и рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 6 от 28.03.2023 года), Управляющем совете (протокол № 1 от 25.03.2023 г.)

Отчет о самообследовании образовательного учреждения подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2022 год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год по состоянию на 01.04.2023 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического Совета (протокол № 6 от 28.03.2023 г.), на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 25.03.2023 года)

Миссия школы:

Создание благоприятных условий для развития личности учащихся как субъекта творческой деятельности в учебной, проектно-исследовательской, культурно-этической, здоровьесберегающей сферах посредством формирования потребностей в саморазвитии, самореализации в социально значимых областях жизни.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

- 4.1. почтовый индекс 636500
- 4.2. область Томская
- 4.3. район Верхнекетский
- 4.4. населенный пункт: р.п.Белый Яр
- 4.5. улица Чкалова, 8
- 4.7. телефон:8 (38 258) 23932, 23931

6. Наличие структурных подразделений:

наименование:

УКП - 636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул.Чкалова, 8
группа дошкольного образования в филиале п.Лисица- 636506, Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16
«Точка РОСТА»

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в с. Палочка
адрес: 636519 Томская область, Верхнекетский район, село Палочка, ул.Молодежная, 26
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в п. Лисица
адрес: 636506 Томская область, Верхнекетский район, п. Лисица, ул.Таёжная, 16

8.Реализуемые общеобразовательные программы:

В начальной школе рабочие программы составлены на основе Основной образовательной программы начального общего образования на период 2022-2026 годы, соответствующей ФГОС начального общего образования, программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Перспектива», Перспективная начальная школа. <https://disk.yandex.ru/d/YgHc3Z4KQAbUhw>

В 5-9 классы рабочие программы по предметам составлены на основе Основной образовательной программы основного общего образования на период 2022 - 2027 годсоответствующей ФГОС основного общего образования. https://disk.yandex.ru/d/2P3SB_nL6TUopw

В 10-11 классах рабочие программы базового и профильного уровня по предметам составлены на основе Основной образовательной программы среднего общего образования на 2019-2025гг, соответствующей ФГОС среднего общего образования базового и профильного уровня. <https://www.bschi1.ru/fgos-soo/>

Выбор программ профильного обучения осуществляется на основании запросов обучающихся и родителей. Профильное обучение позволяет шире задействовать возможности самой системы образования и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворять их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и на повышенном уровне изучить учебный материал по избранному направлению. Таким образом, посредством профильного обучения организуется пространство самосознания и самоопределения старшеклассников.

9.Банковские реквизиты:

Реквизиты:

ИНН 7004003598

КПП 700401001

ОГРН 1027003553125

БИК 016902004

Управление финансов Администрации Верхнекетского района (МБОУ «Белоярская СОШ №1», л\с 2090540019)

р/с 03234643696160006501

ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г Томск

Главный бухгалтер: Заева Евгения Всеволодовна

10. Учредитель: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11. Электронный адрес: bsch1@verkhneket.gov70.ru

12. Адрес сайта ОУ www.bsch1.ru

13. Система управления организацией:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Школы. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе учащегося в следующий класс.

Управляющий совет (далее Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой и состоит из избранных и назначенных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования. Совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования из равного количества представителей. Совет состоит из 8 членов, из них: 2 члена - представители родителей, 3 члена – от работников Школы, 1 член – от учащихся на уровне среднего общего образования, 1 председатель и 1 секретарь. Представители, избранные в Управляющий совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины от числа членов Совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих членов Совета. Процедура голосования определяется Советом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей). Компетенции Управляющего Совета:

- ✓ согласовывает Устав школы, изменения и дополнения к нему;

- ✓ согласовывает школьный компонент и профили обучения;
- ✓ согласовывает программу развития школы;
- ✓ согласовывает выбор учебников;
- ✓ согласовывает режим занятий обучающихся (продолжительность учебной недели, расписание звонков);
- ✓ рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей, (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников школы;
- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств;
- ✓ заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года;
- ✓ осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий образовательного процесса, принимает меры по их улучшению;
- ✓ по вопросам входящим в компетенцию Управляющего Совета, представляет школу.

II. Руководители и заместители руководителя общеобразовательного учреждения

	Фамилия, имя, отчество	Педагогический Стаж/стаж	Должность	Категория	Образование	Квалификация / специальность
Руководитель						
1	Пешкова Елена Константиновна	34/34	Директор	Высшая Р ДОО ТО №412 от 08.05.2019г - 08.05.2024г	Высшее ТГПИ №333638 от 24.05.1993	Учитель начальных классов / педагогика и методика начального обучения
Заместители руководителя						
2	Бурякова Людмила Анатольевна	27/27	Зам.директора по ВР/ учитель географии	Высшая Р ДОО ТО № 254-р 01.04.2019- 01.04.2024	Высшее ТГУ № 114736 от 29.06.1994	Географ. Преподаватель / География
3	Смагина Римма Владимировна	24/24	Зам.директора по НМР/ учитель истории	Высшая Р ДОО ТО № 211-р от 31.03.2017 – 31.03.2022	Высшее ТГПИ № 018115 от 03.07.1997	Учитель географии и истории / География
4	Плотникова Валентина Владимировна	25/25	Зам.директора по УР/ учитель русского языка и литературы	Высшая Р ДОО ТО №412 от 08.05.2019г - 08.05.2024г	Высшее ТГПУ №019828 от 25.06.1997	Учитель русского языка и литературы / филология
5	Кокорина Евгения Васильевна	15/1	Зам. директора по правовым вопросам		Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский экономико-юридический институт» BCB № 0412642 от 25.10.2005	Бакалавр юриспруденции по направлению «Юриспруденция»
6	Трифоновна Елена Геннадьевна	33/1	Зам.директора по инновационной работе	нет	Высшее ТГПИ № НВ 338346 от 1986 г	Учитель средней школы Математика /физика

7	Голубева Ксения Юрьевна	13	Зам.директора по ХЧ		Высшее ТГУ № ЭФ-301 от 29.06.2009г.	Экономист
---	-------------------------	----	---------------------	--	---	-----------

III. Нормативно – правовая база

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001131

регистрационный № 699, дата выдачи 01 марта 2012, срок действия бессрочно
кем выдана: Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70A01 № 0000654, регистрационный № 861 дата выдачи: 27 января 2016 г., срок действия до 27 января 2028 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 июня 2020 года.

4. Образовательная программа учреждения: ООП НОО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол № 11 от 18.06.2021г., ООП ООО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол №5 от 28.03.2019г., ООП СОО принята педагогическим советом МБОУ «Белоярская СОШ №1» протокол №5 от 28.03.2019г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 25 октября 2006 г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70, № 001523937 дата регистрации 6 декабря 2011 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70, № 001457413 дата регистрации 29 декабря 2000 г.

8. Основные локальные акты учреждения:

8.1. Устав образовательного учреждения

8.2. Положение о порядке оценивания учащихся

8.3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

8.4. Правила приема граждан в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

8.5. Правила о переводе, повторном обучении, выбытии, временном выбытии и отчислении обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №1»

8.6. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» с. Палочка

8.7. Положение о филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» п. Лисица

8.8. Положение об индивидуальном обучении и обучении на дому больных детей

8.9. Положение об УВП

8.10. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

IV. Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1- 11 классы

1.2. Начало занятий I-й поток: 8.15. Окончание занятий I-го потока: 13.30

Начало занятий II-й поток: 10.05. Окончание занятий II -го потока: 16.15

Начало занятий III-й поток: 12.50 Окончание занятий III –го потока: 17.55

В 2021-2022 учебном году школа после капитального ремонта вернулась в свое здание.

Обучение велось в три потока:

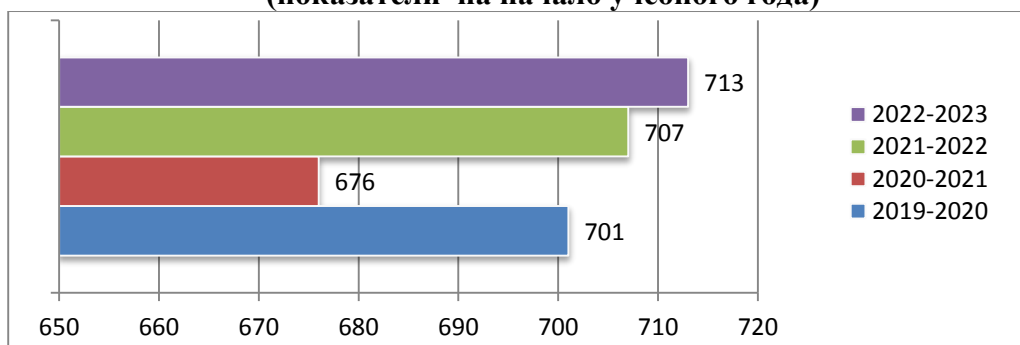
1 поток -1,4,5,6,8,9,11 –е классы

2 поток – 7,10-е классы

3 поток – 2,3 классы

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - в I полугодии, 40 мин. – во II полугодии, во 2-4 классах -40 мин., в 5-9 классах -40 мин., в 10-11 классах -40 мин.

**Количественный состав обучающихся МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в динамике
(показатели на начало учебного года)**



Количественный состав обучающихся в школе меняется с каждым годом.

Выбывание происходит по причине переезда родителей (законных представителей) в другие районы области, в город Томск, в другие области РФ, а также в страны Ближнего Зарубежья.

Школа создаёт все необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в р.п. Белый Яр и других посёлках района.

В школе осуществляется подвоз обучающихся на трёх школьных автобусах из посёлка Палочка, Полудёновка, Кирзавод, станции Кеть.

Социальный паспорт на 1 сентября 2022 года

1-4 классы

- Общее количество детей – 294 (307 вместе с с. Палочка 11) и п. Лисица (2)
- Малообеспеченные семьи - 93
- Многодетные семьи – 61
- Неполные семьи – 89
- Семьи с одним безработным родителем - 38
- Семьи, в которых оба безработные – 8
- Дети без попечения родителей, приемные семьи - 7
- Дети инвалиды – 9
- Родители инвалиды – 1
- Неблагополучные семьи – 2
- Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 0

5-11 классы

- Общее количество детей – 411
- Малообеспеченные семьи - 146
- Дети из многодетных семей – 89
- Неполные семьи – 69
- Семьи с одним безработным родителем - 47
- Семьи, в которых оба безработные – 6
- Дети без попечения родителей, приемные семьи – 10
- Дети инвалиды – 5
- Родители инвалиды – 1

- Неблагополучные семьи –11
- Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП – 9
- Дети группы риска 10

Данные за 2022 год по медицинскому обследованию предоставить в акте по самообследованию не представляется возможным из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране. В связи с пандемией коронавируса проведение медицинских осмотров в 2022 году было отменено.

Школа реализует

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

**Количество классов - комплектов по уровням образования
на начало 2022 года**

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1
Классы–комплекты	12 + 3 в филиалах				16					3	

**Количество классов - комплектов по уровням образования
на конец 2022 года**

Структура классов	Количество классов по уровням освоения образовательных программ										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2
Классы–комплекты	12 + 3 в филиалах				16					3	

В школе созданы все условия для различных категорий детей. Обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в
МБОУ «Белоярская СОШ № 1» и её филиалов на 2022 год**

	Количество детей с ОВЗ		Количество детей инвалидов	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Начальное общее образование	43	48	9	10
Основное общее образование	56	55	7	7
Среднее общее образование	2	5	3	2
УКП	4	7	0	1
Филиал в с. Палочка	1	2	1	1
Всего:	108	115	20	21

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО ВАРИАНТАМ ОБУЧЕНИЯ на конец 2022 год

МБОУ «Белоярская СОШ №1» Филиал в с. Палочка.

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей
Вариант 7.1	0
Вариант 7.2	2
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	0
Всего:	2

МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей				Всего
	НОО	ООО	СОО	УКП	
Вариант 4.2	1	-	-	-	1
Вариант 5.1	1	-	-	-	1
Вариант 5.2	14	-	-	-	11
Вариант 6.4	1	-	-	-	1
Вариант 7.1	1	18	5	-	24
Вариант 7.2	23	29	-	6	55
Вариант 8.2	1	-	-	-	1
Вариант 1 ФГОС для детей с УО	4	6	-	-	10
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	2	2	-	1	5
Всего:	48	55	5	7	115
Всего детей с ОВЗ:					

Количество детей инвалидов- 21 человек

1. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2) – дети с тяжёлыми нарушениями речи.
2. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4) – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР.
3. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2) – дети с задержкой психического развития.
4. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – дети с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).
5. ФГОС для детей с умственной отсталостью (вариант 2), СИПР – дети с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития.
6. ФГОС для детей с расстройством аутистического спектра – обучающиеся с РАС.

С учётом потребностей, общеобразовательные программы в школе осваиваются:

- В очной форме
- В очно - заочной форме
- В индивидуальной форме
- В семейной форме
- На дому

В 2022 году на семейном образовании находились четыре обучающихся (во 2-м, 4-м, 6-м и 8-м классах). Дети, которые находятся на семейном образовании, успешно прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующий класс.

В школе работает учебно-консультационный пункт (УКП) для обучающихся всего района, не получивших основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план УКП устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Обучение ведётся в очно-заочной форме. Занятия проводятся сессионно, по 4 сессии в год по 12 дней. Во 2 полугодии 2021-2022 в связи с эпидемиологической ситуацией занятия проводились в дистанционном формате с использованием электронных образовательных ресурсов, Google форм, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – очно.

Обучающиеся 9-х – 12-х классов УКП осваивают программу основного общего, среднего общего образования и проходят ГИА.

Внешкольная деятельность учащихся:

Обучаются

- в ДШИ: 55 человек
- в ДЮСШ: 118 человек
- в РДТ: 253 человека
- в РЦКД: 65 человек
- в МБОУ «БСОШ №1»: 359 человек.

Школа продолжает активно сотрудничать со всеми учреждениями посёлка:

1. РЦКД
2. ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»
3. Детской районной библиотекой
4. Управлением образования Администрации Верхнекетского района
5. ДЮСШ, ДШИ, РДТ

6. Прокуратурой, КДН и ЗП, ОМВД РФ по Верхнекетскому району, ГИБДД Школа находит новые формы организации самостоятельной работы обучающихся

- Организация специальной работы по формированию информационной грамотности во взаимодействии со школьной библиотекой
- Организация проектной и исследовательской деятельности.

Участие в работе НОУ «Эврика», в Муниципальной олимпиаде младших школьников, научно-практических конференциях различного уровня.

- Практикумы
- Индивидуальное обучение в школе и дома
- Групповые и индивидуальные консультации
- Лаборатории
- Экскурсии
- Дистанционное участие в конкурсах
- Образовательные события

Профильное обучение

В 2022 учебном году в старшей школе велось преподавание по универсальному профилю, проведение элективных курсов по предметам дало возможность обучения групп учащихся 10-11 класса по направлениям: медицинское, инженерное, педагогическое.

В 10 классе – 9 элективных курсов, все обучающиеся – 22 человека посещали предметы универсального профиля (русский язык и математику).

Элективные курсы посещали

Элективный курс	Кол-во
«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	5
Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)	7
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	4
Технология работы с КИМ по информатике	4
Практический курс по физической географии	6
Технология работы с КИМ по иностранному языку	1
Актуальные вопросы истории	4
«Закон суров, но это закон»	7
Темы и проблемы русской литературы XIX века	1

В 11 классе – 8 профильных курсов, все обучающиеся – 33 человека посещали предметы универсального профиля (русский язык и математику).

Элективные курсы посещали

Элективный курс	Кол-во
«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	1
Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)	2
Научно-практический центр: «Я изучаю физику»	2
Технология работы с КИМ по информатике	4
Практический курс по физической географии	3
Актуальные вопросы истории	6
«Закон суров, но это закон»	12
Темы и проблемы русской литературы XIX века	2

Распределение учащихся по профилям в 2022 учебном году

№	Профили	Групп по профилю 10кл/11кл	Учащихся в этих классах или группах (кол-во учащихся 10кл/11 кл)
1	медицинское	2/2	7/2
2	инженерное	2/2	10/7
3	педагогическое	2/2	18/12

Сведения об освоении образовательных программ

Образовательные программы по всем предметам выполнены, весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием прохождения учебного материала.

Обучение в школе было организовано в очном режиме, но с соблюдением всех требований по нераспространению новой коронавирусной инфекции. Было организовано три входа в школу с дезинфекцией и термометрией на входе, закрепление за каждым классом кабинетов, ступенчатый режим уроков. С 1 сентября 2022 года образовательный процесс организован по разработанному ступенчатому режиму, графику посещения столовой, вход в школу осуществляется с проведением термометрии и обработкой рук.

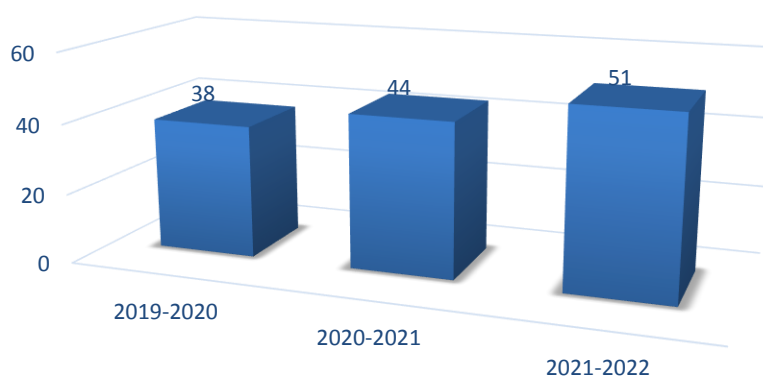
Абсолютная успеваемость на конец 2021-2022 учебного года по школе составляет 99,67% (в прошлом году была 100%).

Качественная успеваемость составляет 44,80% (в прошлом году 42,40%).



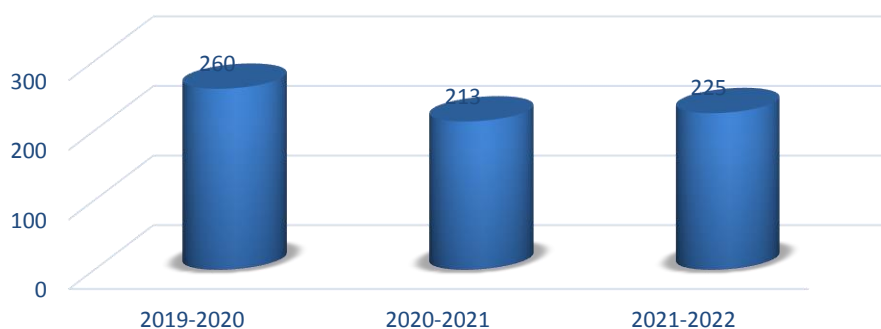
По итогам 2021-2022 учебного года качественная успеваемость по школе незначительно снизилась по сравнению с предыдущим годом.

Количество отличников в динамике трёх лет



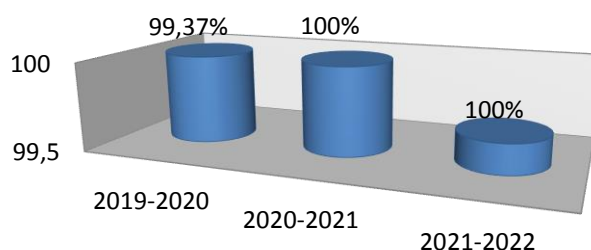
Количество обучающихся на «отлично» по итогам 2021-2022 по сравнению с предыдущим годом также незначительно увеличилось.

Количество обучающихся, закончивших год на "хорошо" и "отлично" в динамике трёх лет



По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

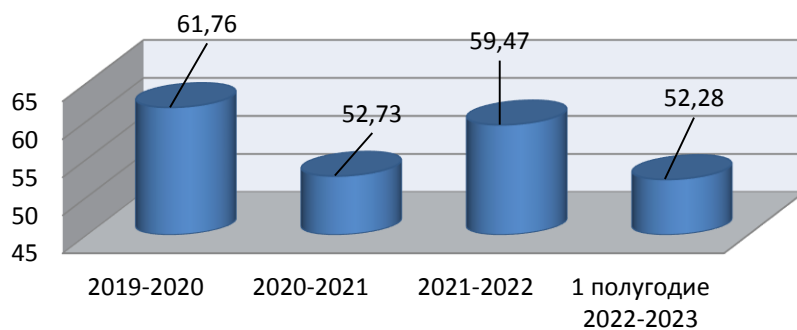
Абсолютная успеваемость по школе в динамике трёх лет



Абсолютная успеваемость по школе составляет 99,67% (в прошлом году была 100%). Не все обучающиеся 1-11 классов освоили образовательную программу и переведены в следующий класс (не допущены к ГИА ученики 9-х классов).

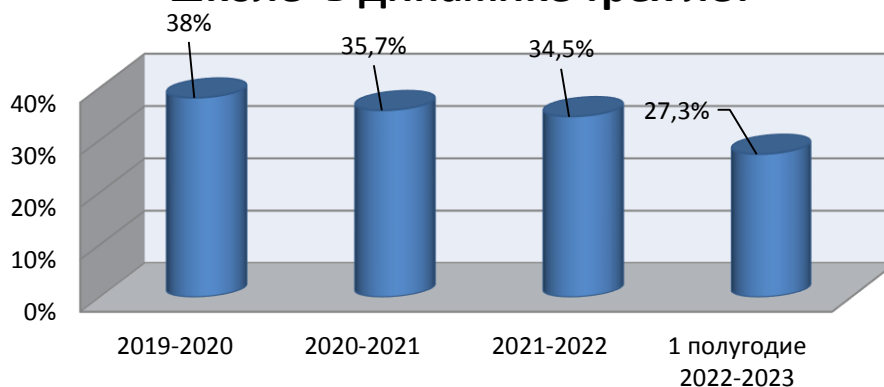
Качество знаний в начальной школе

Качественная успеваемость в начальной школе в динамике трёх лет



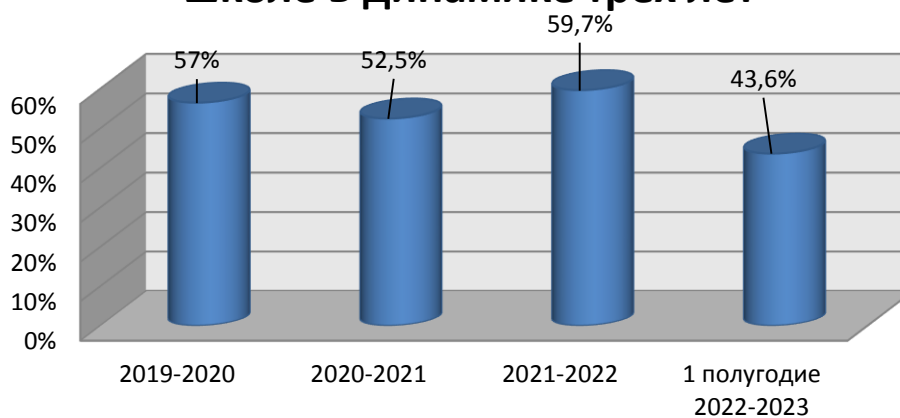
Качество знаний в основной школе

Качественная успеваемость в основной школе в динамике трёх лет



Качество знаний в средней школе

Качественная успеваемость в средней школе в динамике трёх лет



Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение в динамике за три года

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2019-2020	3	0	0
2020-2021	4	1	0
2021-2022	11	4	0

В 1-4 классах на повторное обучение остаются обучающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). В 9-м классе на повторное обучение остались 4 обучающихся: 1 ученик, не прошедший ГИА -9 по математике, продолжил обучение в 9-м классе, 3 ученика, не допущенные до ГИА, продолжили обучение в 2022-2023 учебном году в 9 классе УКП.

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию проходили в соответствии с порядком ГИА-9: сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика, а также два предмета по выбору обучающихся.

К ГИА-9 не были допущены 3 обучающихся, имеющие академические задолженности, не прошедшие промежуточную аттестацию, 1 обучающийся также не прошел устное собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021-2022 году

Результаты ОГЭ по русскому языку

45 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку. Все учеников сдали экзамен в основной срок.

Результаты экзамена по русскому языку в целом соотносятся с результатами оценок по предмету за четверти и год.

Абсолютная успеваемость составила 100%, качество – 48,89%.

Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку составляет 22,82 балла, средняя отметка – 3,56.

Результаты экзамена ниже результатов 2020-2021 учебного года. Так в 2020-2021 учебном году качество составляло 50,99%, абсолютная успеваемость 100%; средний балл -24,44.

Результаты ОГЭ по математике

45 выпускников 9-х классов и 1 выпускник 9 класса УКП сдавали ОГЭ по математике. Не все обучающиеся сдали экзамен в основной срок, так же была пересдача в сентябре, один обучающийся и в резервный сентябрьский срок не сдал.

Результаты экзамена по математике в целом не всегда соотносятся с результатами оценок по предмету за четверти и год.

Абсолютная успеваемость составила 89,13%, качество – 47,83%.

Средний тестовый балл ОГЭ по математике составляет 13,02 балла, средняя отметка – 3,33.

Результаты экзамена ниже результатов 2020-2021 учебного года. Так в 2020-2021 учебном году качество составляло 47,83%, абсолютная успеваемость 93,33%.

Участники с ограниченными возможностями здоровья проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся с ОВЗ прошли аттестацию и получили аттестат.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)

Наименование ОО	2021 год			2022 год		
	Кол-во учеников	Русский язык (ГВЭ), %	Математика (ГВЭ), %	Кол-во учеников	Русский язык (ГВЭ), %	Математика (ГВЭ), %
МБОУ «Белоярская СОШ № 1»		12,86	5,71		19,30	19,30

Результаты сдачи ОГЭ предметов по выбору

Предмет	обществознание, %	Английский язык, %	физика, %	химия, %	биология, %	история, %	информатика, %	география, %	литература, %
Количество сдававших	32	1	Не сдавали	7	5,26	3	5	21	2
Средняя отметка	3,00	4,0		4,00	3,42	4,00	3,40	3,24	4,5
Средний балл	27,04	47,0		25,29	22,63		9,80	16,71	35,0
Качество %	21,88%	100%		71,43%	36,84%	66,67%	40,00%	52,38%	100%
Успеваемость %	87,50%	100%		100%	94,74%	100%	100%	80,95%	100%

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 и 12 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К итоговой аттестации в 11 классе был допущен 21 выпускников и 2 выпускника 12 класса УКО. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися в 2021-2022 учебном году:

Предмет	Количество
Русский язык	21+2 (УКП)
Математика (профиль)	11
Математика (база)	10+2 (УКП)
География	1
Биология	6
Физика	1
Информатика	6
Обществознание	7
История	2
Английский язык	-
Химия	3 (1 не прошел порог)

Востребованным предметом для сдачи ЕГЭ, как и в предыдущие годы, является обществознание. Выпускники 2022 года выбрали ЕГЭ по информатике - предмету, который ранее редко выбирался для сдачи в нашей школе, однако в этом году есть высокочисленный по информатике.

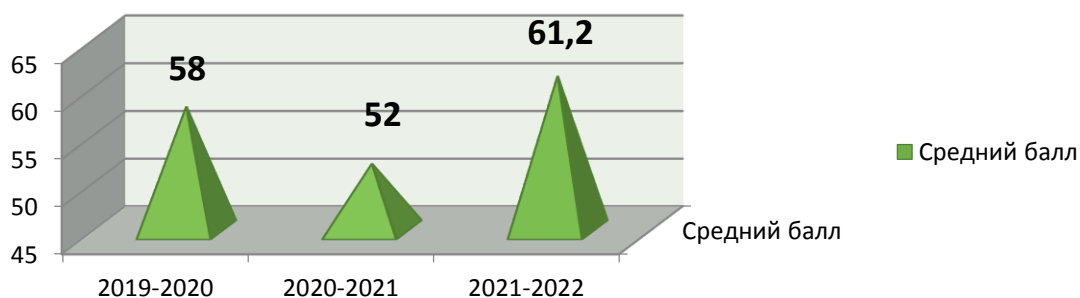
Все 21 обучающийся 11А класса и 2 обучающихся 12 класса УКП по завершению обучения по программам среднего общего образования получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике трех лет



Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Из диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку в этом году значительно ниже, чем в предыдущий на 4,4 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в динамике трех лет



Все обучающиеся преодолели порог. Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по сравнению с прошлым годом улучшился, средний балл увеличился на 9б. Выбирают сдачу математики профильного уровня обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется данный экзамен для поступления, а значит, выпускники более осознанно готовятся к его сдаче.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (база) в 2022 году

В11А классе сдавало 10 человек

Результаты:

«5» - 5

«4» – 5

«3» -1

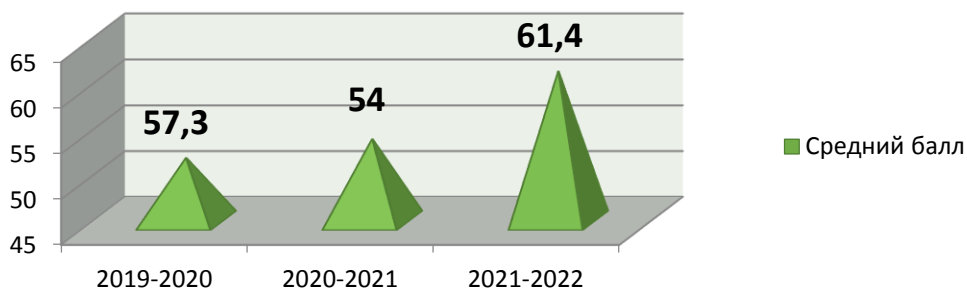
Также математику (база) сдавали 2 выпускника 12 класс У КП.

Результаты:

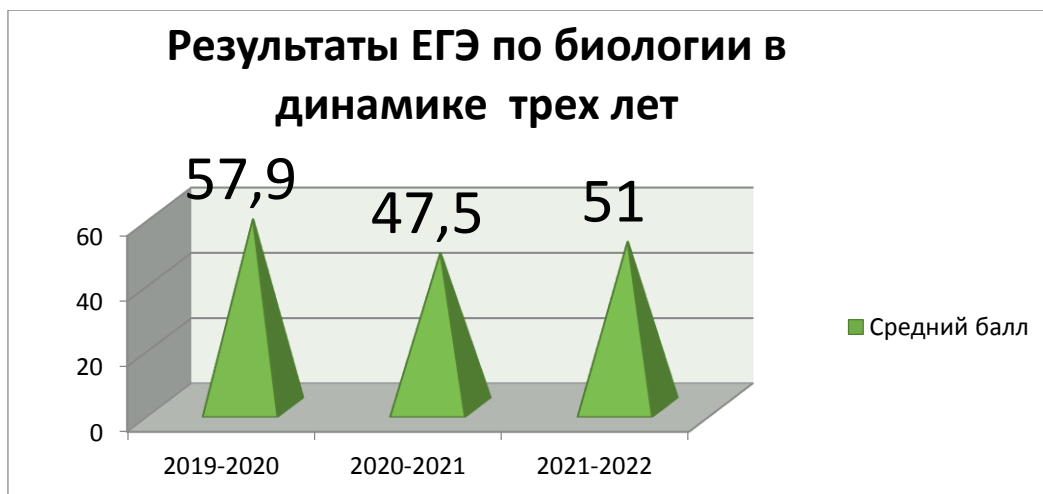
«5» -1

«4»-1

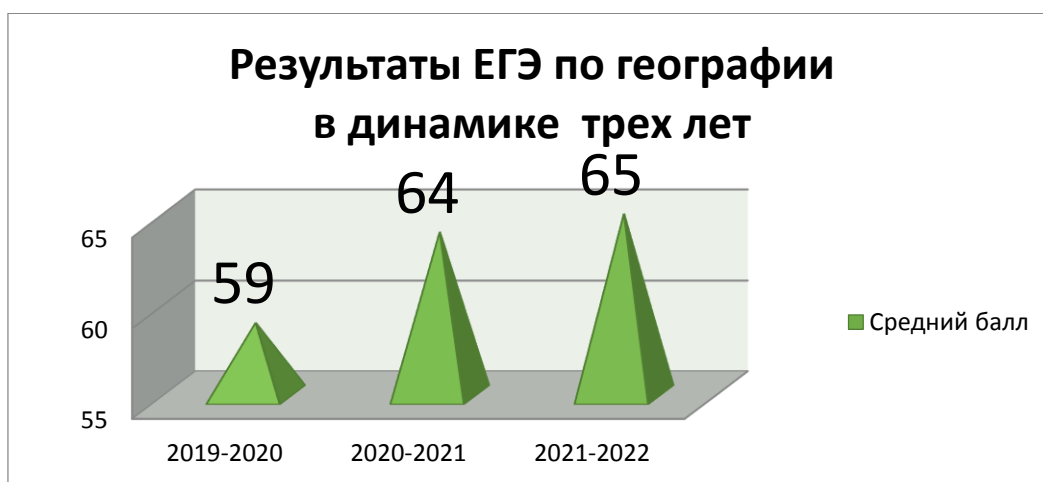
Результаты ЕГЭ по обществознанию в динамике трех лет



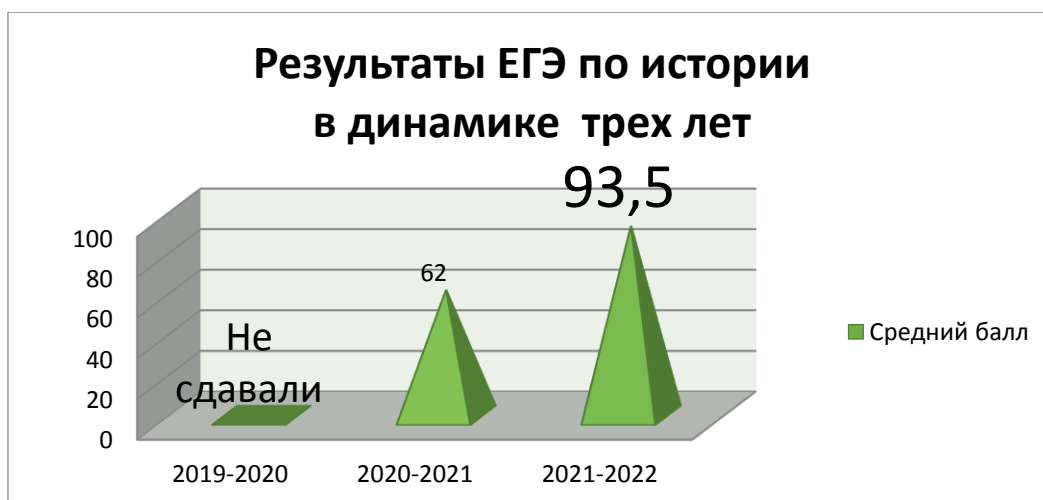
Результат по обществознанию повысился на 7, 6 балла. Все преодолели порог.



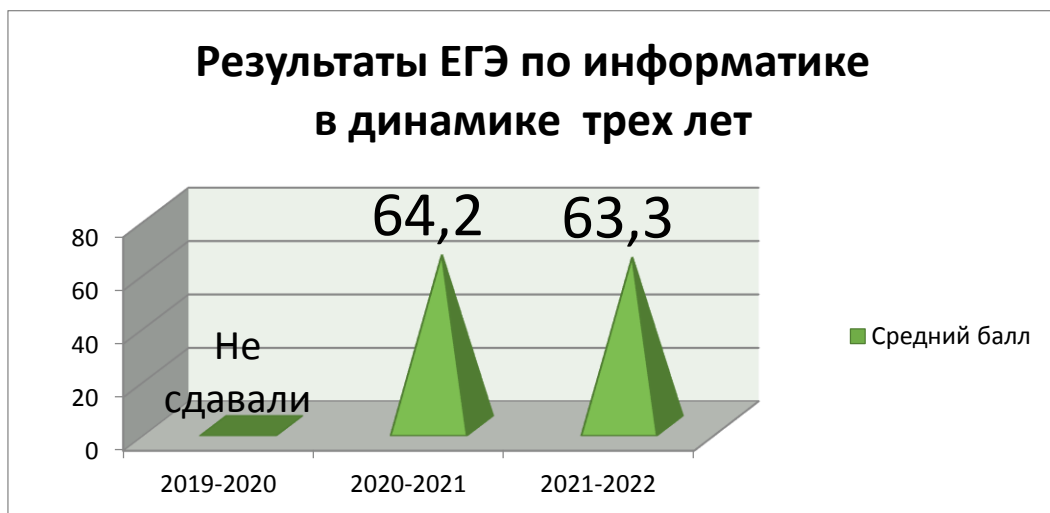
Результат по биологии значительно улучшился на 4,5 б.



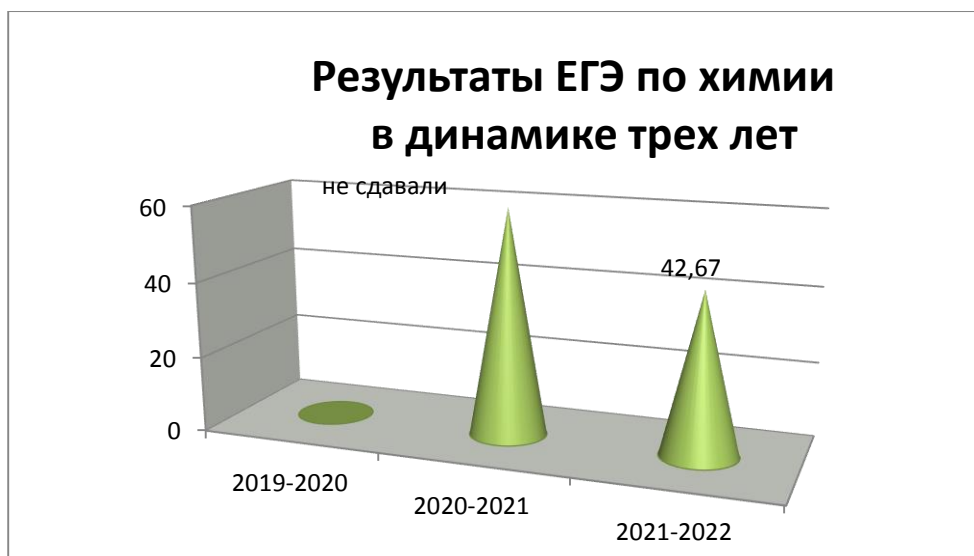
Результат практически на уровне прошлого года, сдавал 1 выпускник.



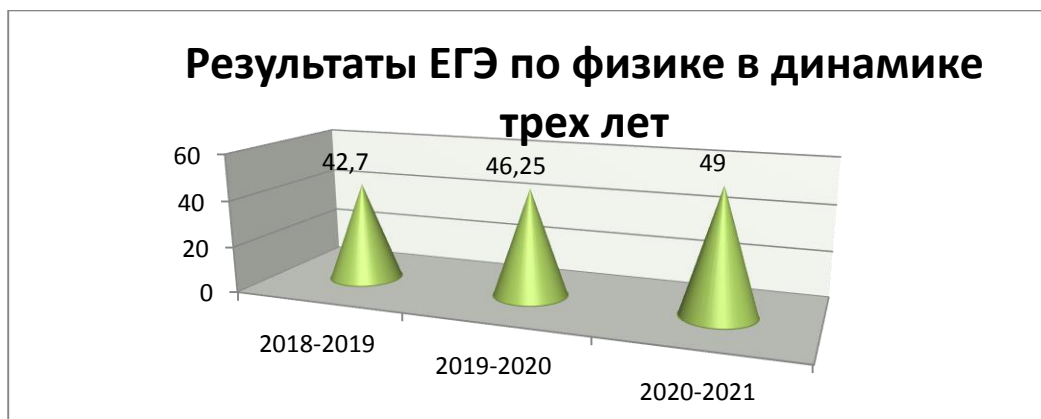
Результат по истории значительно улучшился на 29,5 б., среди сдававших был обучающийся, получивший 100 баллов.



Результат практически на уровне прошлого года. Количество сдававших в этом году значительно выросло - 6 обучающихся.



Результат сдачи ЕГЭ по химии в этом году значительно ниже, кроме того, один обучающийся не прошел порог.



Результаты по физике в 2022 году незначительно увеличились. Сдавал один обучающийся.

Результаты ЕГЭ в динамике трех лет

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
математика (профиль)	58	52	61,2
математика (база)	не сдавали	не сдавали	4,4
химия	не сдавали	60	42,67 (1 не прошел порог)
физика	46,25	53	49
русский язык	65,13	75,57	71
биология	47,5	71,3	51
история	не сдавали	62	93,5
обществознание	54	56,16	61,4
география	64	72	65
литература	не сдавали	не сдавали	не сдавали
информатика	64,2	55	63,3
английский язык	72	95	не сдавали

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021-2022 году в школе 6 высокобальников, получивших результат 81 балл и выше. Один обучающийся является высокобальником по двум предметам - по русскому языку и истории. Кроме того, есть в этом году 100-бальник по истории.

Предмет	ЕГЭ (баллы)
Русский язык	87
Русский язык	89
Русский язык	91
Русский язык	85
Русский язык	87
История	87
История	100
Информатика	83

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2021-2022 учебном году получили медаль «За особые успехи в учении» (Федерального значения) Лисименко Денис и Бачинский Михаил. Региональную медаль – Родикова Арина.



В 2022 году количество выпускников - медалистов - 3 человека, что составляет 12,5 % от числа выпускников.

Выводы о результатах ГИА в 9-х, 11-м и 12-м классе УКП:

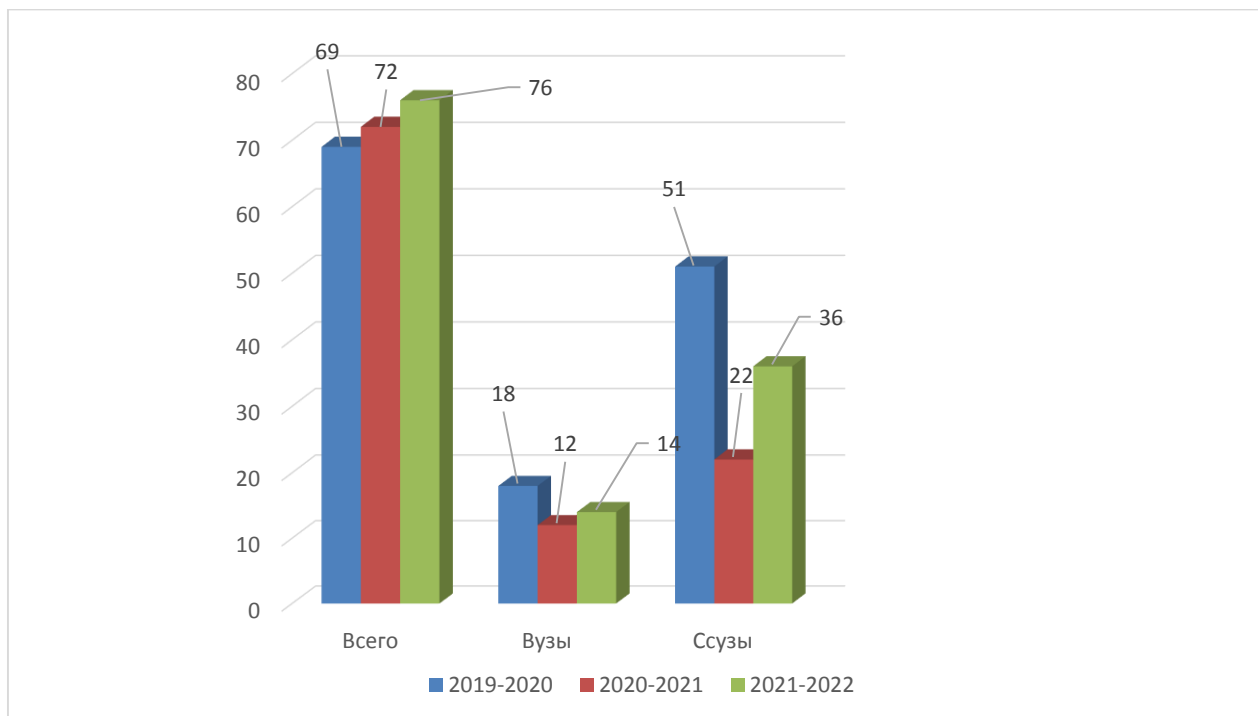
1. Результаты сдачи ОГЭ по математике значительно ниже предыдущих результатов.
 2. 1 обучающийся 9 класса с учетом пересдачи в сентябрьские сроки не сдал 3 экзамена (географию, обществознание, математику) и по заявлению родителей остался на повторное обучение в 9 классе.
- Обучающиеся 11 и 12 класса УКП показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам следующий: русский язык - 71 б. (выше областного - 67,08); математика (профиль) – 61,2 (выше областного – 57,94); математика (база) – 4,38 (выше областного - 4,12).
 4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году 6 обучающихся стали высокобалльниками, 1 обучающийся получил 100 баллов по истории.
 5. Среди выпускников 11 и 12 класса УКП аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» федерального образца получили 2 обучающихся, регионального образца - 1 обучающийся, что составляет 13,04% от общего количества выпускников.

**Информация о поступлении выпускников 9 - 11 классов 2021-2022 года
МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»**

		из них на территории области	из них за пределы области
1	Количество обучающихся в 10-х классах в 2021-2022 учебном году	22	0
2	Количество выпускников 11 классов поступивших в ССУЗы	7	0
3	Количество выпускников 9 классов поступивших в ССУЗы	29	1
4	Количество поступивших в ВУЗы	14	2
5	Количество человек призваны в вооруженные силы РФ	0	
6	Количество выпускников 11 классов трудоустроены	0	
7	Количество выпускников 11 классов не определились с дальнейшим получением образования	0	

8	Количество выпускников 11 классов, поступивших на базе основного общего образования	0
---	---	---

Результат поступления выпускников школы в динамике трех лет



Результаты региональных мониторинговых исследований

Результаты оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 – х классах МБОУ «Белоярская СОШ №1» в январе 2021 -2022 учебного года

На основании Распоряжений Департамента общего образования Томской области №1782-р от 12.11.2021, письма Департамента общего образования Томской области №57-0131 от 14.01.2022 «О направлении спецификации оценочных средств» 27 января 2021-2022 учебного года была проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 А, 8Б классах МБОУ «Белоярская СОШ №1».

1. В соответствии со спецификацией оценочных средств для проведения регионального исследования на основе передовых международных практик **назначение работы** – исследование читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов, вошедших в выборку, общеобразовательных организаций Томской области на основе международного исследования PISA.

В работу были включены задания, различающиеся по уровню сложности и типу. Оценочные средства предназначены для исследования читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Таблица 4. Статистика выполнения работы в сравнении с муниципалитетом и регионом

БСШ №1 (чел.)	Естественнонаучная грамотность					Математическая грамотность								
	Ср. балл	Н	Б	П	В	Ср. бал л	Н	Б	П	В	Ср. бал л	Н	Б	В
8А (план - 21 /факт - 12)	11,50	4 чел., 33,3 3%	7 чел., 53,85 %	0 чел., 0,00 %	0 чел., 0,0 0%	4,50	9 чел., , 75,0 0%	3 чел., , 25,0 0%	0 чел., , 0,0 0%	0 чел., , 0,00 %	9,58	8 чел., , 66,6 7%	4 чел., , 33,3 3%	0 чел., , 0,00 %
8Б (план- 19 /факт - 13)	8,92	7 чел., 53,8 5%	6 чел., 46,15 %	0 чел., 0,00 %	0 чел., , 0,0 0%	3,92	11 чел., , 84,6 2%	2 чел., , 15,3 8%	0 чел., , 0,0 0%	0 чел., , 0,00 %	7,85	11 чел., , 84,6 2%	4 чел., , 33,3 3%	0 чел., , 0,00 %
По школе (план- 40 /факт - 25)	10,16	44,0 0%	56,00 %	0,00 %	0,0 0%	4,20	80,0 0%	20,0 0%	0,0 0%	0,00 %	8,68	76,0 0	24,0 0	0,00 %
Муниципалитет	10,33	43,3 3	54,44	2,22	0	4,21	83, 33	16, 67	0	0	8,92	70	28, 89	10,33
Томская область	40,98	52,83	6,15	0,03	5,73	62,94	33,85	3,14	0,06	10,13	62,59	36,02	1,39	52,83

Средний балл за работу **по естественнонаучной грамотности** в Томской области составил 10,83 из 30 возможных, что соответствует нижней границе базового уровня сформированности. Как видно из таблицы, обучающиеся 8 классов школы не достигли этого уровня. У обучающихся 8А класса средний балл ниже региона, но незначительно выше среднего балла муниципалитета.

Согласно результатам, 4 обучающихся 8А класса продемонстрировали недостаточный уровень естественнонаучной грамотности, 8 обучающихся 8А класса показали базовый уровень (их балл от 11 до 17).

Обучающиеся 8Б класса показали результаты ниже. 7 человек имеют недостаточный уровень, 6 – базовый (балл от 11 до 14).

Чуть больше половины обучающихся 8 классов школы, выполнивших работу, (56,0%) продемонстрировали базовый уровень естественнонаучной грамотности. Однако 44% обучающихся имеют недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности в естественнонаучной сфере.

Повышенный и высокий уровень никто из обучающихся, выполнявших работу не продемонстрировал.

Результат 8-х классов школы относится к среднему уровню (относительно региона) естественно-научной грамотности, как и результат муниципалитета.

Средний балл **математической грамотности** по Томской области составил 5,73 из 20 возможных. Этот балл соответствует недостаточному уровню сформированности математической функциональной грамотности.

Согласно результатам, только 3 обучающихся 8А класса из 12 продемонстрировали базовый уровень, 9 обучающихся - недостаточный уровень.

Средний балл по классу – 4,56., что выше чем по муниципалитету (4,26.), но ниже региона (5,73).

Только 2 обучающихся 8Б класса показали базовый уровень математической грамотности, остальные 11 – недостаточный. Средний балл 8Б в классе – 3,92, ниже показателей школы, муниципалитета и региона.

Таким образом, 80% обучающихся восьмых классов школы не достигли порога, который бы позволял им адекватно применять математические знания и умения на практике.

Повышенный и высокий уровень никто из обучающихся, выполнявших работу не продемонстрировал, так же как и при выполнении блока заданий естественнонаучной грамотности.

Результат 8-х классов школы относится к низкому уровню (относительно региона) математической грамотности, как и результат муниципалитета.

Средний балл **читательской грамотности** по Томской области составил 10,13 из 25 возможных, что соответствует низкому уровню сформированности компетенций.

4 обучающихся 8А класса показали средний уровень читательской грамотности, их балл от 12 до 19. 8 учеников продемонстрировали низкий уровень (балл от 2 до 8). Средний балл по классу составил 9,58, что выше по образовательной организации, муниципалитету, но ниже области (10,13).

В 8Б классе только 2 ученика из 13 показали средний уровень (балл – 12), остальные ученики показали низкий уровень (балл от 6 до 11). Результат по классу ниже школы, муниципалитета и региона.

Таким образом, только 24 % выполнивших работу восьмиклассников, достигли среднего уровня. 66% имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности.

Высокий уровень никто из обучающихся, выполнявших работу не продемонстрировал, так же как и при выполнении блока заданий естественнонаучной и математической грамотности.

Результат 8-х классов школы относится к низкому уровню (относительно региона) читательской грамотности, как и результат муниципалитета.

Выводы: в ходе проведения регионального мониторингового исследования на основе передовых международных практик было выявлено, что существенная доля обучающихся 8А и 8Б классов не достигают базового уровня по:

- естественнонаучной грамотности – 44% , по сравнению с Томской областью - 41%;
- математической грамотности – 80%, по сравнению с Томской областью - 63%;
- читательской грамотности – 66%, по сравнению с Томской областью - 62,6%.

Результаты ВПР 2022

На март– апрель 2021-2022 были запланированы ВПР в 4-8 классах, однако они были перенесены из-за пандемии коронавируса на осень 2022 года.

Осенью 2022 года ВПР были проведены в соответствии с планом-графиком в 5-9 классах по модели предыдущего учебного года.

Результаты ВПР, продемонстрированные 5-9 классами, в ходе оценочных процедур низкие: большое количество неудовлетворительных результатов, по сравнению с отметками в журнале обучающиеся **понижают** свой результат.

Так, например, по русскому языку в 6 классе 36,67% писавших работу получили «2»,

В 7 классе - 51, 19% получили неудовлетворительные результаты. Не справились с заданиями Проводить морфемный и словообразовательный разбор (29,37 справились); 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--

><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении (10,71 справились) ; 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма (29% выполнили).

Так по ВПР по русскому языку 8 класс 40, 82% от всех писавших работу (49 человек) получили «2», а «5» нет, 36 человек из писавших работу понизили свой результат. По критерию 1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста только 29, 25 справились, что значительно ниже уровня области - 44,62%, РФ – 42,2%, район – 30,25%.

По единичным критериям выше, например, 8.1. 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе, с помощью графической схемы - 75,51%, что выше чем в РФ, Томской области, Верхнекетском районе.

48,78% от числа писавших работу по **математике в 9 классе** так же не справились с заданиями. По району таких 45%, а вот по области – 12%, по РФ – 11%. По таблице Достижение планируемых результатов низким является: 7. 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика - 2, 44 % по сравнению с РФ - 51% , Томская обл. - 50, 72%, 27,59% - район.

По другим предметам результаты следующие.

История 6 класс 25 % писавших получили «2», но есть и «5» - 6,98%.

По истории в 6 классе несформировано «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности» - 4 % справились против 22, 83 по Томской области.

В связи с низкими результатами ВПР педагогам была дана рекомендация проанализировать ошибки, вести подготовку к ВПР весной 2023 года.

Следует отметить, что ВПР проводились как в традиционной форме, так и в компьютерной (в 8-х классах по географии).

Особенности реализации программ дополнительного образования в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, необходимых для формирования гражданского общества.

Дополнительное образование детей должно осуществляться в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями и интересами детей;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого- педагогическая поддержка развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психологического здоровья детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач: совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач: социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;
- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

-формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Учебный план на часы дополнительного образования государственного образовательного учреждения на учебный год определяется следующими условиями:

Учебный план составлен на основе индивидуального штатного расписания.

В образовательном учреждении реализуется программа «Одаренные дети», программа «Успех каждого ребенка» в центре которых лежит развитие научной- исследовательской деятельности обучающихся и подготовка к участию в олимпиадах различных уровней, в научных конференциях разных направлений. В центре воспитательной системы, сформированной в школе лежит идея воспитания учащихся средствами искусства и формирование воспитывающей деятельности на традициях, сложившихся в школе за многие годы.

Дополнительное образование призвано способствовать также развитию учащихся, реализации их интеллектуальных возможностей и творческих способностей.

Все причисленные условия легли в основу учебного плана по дополнительному образованию на учебный год.

Учебный план включает в себя 25 учебных часа по следующим направлениям:

Направленность	Количество часов
Художественная	4
Естественнонаучная	6

Социально - педагогическая	9
Туристско - краеведческая	4
Физкультурно- спортивная	2

Основным содержанием деятельности кружков является:

- физическое развитие обучающихся и укрепление их здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- организация учебно- тренировочной работы по развитию спортивных навыков;
- подготовка обучающихся к участию в спортивных соревнованиях в районе, области;
- подготовка обучающихся к участию в различных творческих конкурсах;
- формирование основ музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие эмоциональной отзывчивости и любви к окружающему миру;
- организация и проведение лекций в музее для обучающихся школы силами учеников нашей школы;
- подготовка юных экскурсоводов;
- проведение руководителем вместе с обучающимися экскурсий для обучающихся школы;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в различных дисциплинах;
- привитие любви к природе.

Программами дополнительного образования охвачено 200 обучающихся 1-11 классов.

Занятия кружков дополнительного образования проходят с 10:05 до 17:55 с соблюдением интервала между учебными занятиями и занятиями кружков в 20 минут, с соблюдением перерывов между занятиями от 10 до 15 минут.

Формами контроля деятельности кружков являются:

- анализ программ дополнительного образования;
- посещение занятий;
- оценка результатов деятельности кружка по участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, творческих конкурсах;
- многообразная экскурсионная работа;
- активное и плодотворное участие в спортивных соревнованиях в районе, области;
- успешная реализация программы «Одаренные дети»;
- плодотворное участие в муниципальном центре этнокультурного образования «Солнцеворот».

По итогам года проводится промежуточная аттестация.

Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Я- вожатый»	2	15
2	«Волшебные узоры Сибири» резьба по дереву»	4	15
3	НОУ «Эврика»	3	15
4	НОУ «Эврика»	2	15
5	«Школа дорожных наук»	2	15

6	Музей «По следам Амикана»	4	15
7	«Российское Движение Школьников»	2	20
8	Театр «Маска»	2	15
9	«Юнармия»	2	15
10	«Творческая лаборатория»	4	60
	Итого		200

«Точка Роста»

С 15 сентября 2022 года на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Этот центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ № 1», программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Для работы «Точки роста» на базе существующих кабинетов созданы Биологическая лаборатория, Химическая лаборатория, Физическая (Технологическая лаборатория).

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году через «Точку роста» реализовываются следующие дополнительные образовательные программы естественно-научной и технологической направленностей:

-по физике – «Физика бытовых приборов и история их изобретения», «Задачи и эксперименты», «Роль физики в развитии медицины», «Чудеса физики»;

-по биологии: «Здоровым быть здорово!», «Практическая биология», «Паутина», Мир под микроскопом» «Эко-танцы»;

-по химии: «Удивительные химические реакции», «Тысяча и один раствор», «Многообразие углерода»;

-по информатике: «Введение в робототехнику», «Образовательная робототехника», «Обучение Python для новичков», «Python»;

- по технологии: «3 Dмоделирование» «Мастерская самоделкина»;
- По окружающему миру: «Интересное об интересном»;
- «Шахматы».

Материально-техническое обеспечение лабораторий и рекреаций структурного подразделения МБОУ «Белоярская СОШ №1» «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Стенд информационный	18
2	Комплект одежды с логотипом Точки роста	10
3	Стул	30
4	Стол	20
5	Диван	4
6	Комплект ученический демонстрационный по экологии	1
7	Комплект ученический демонстрационный по физиологии	1
8	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	10
9	Ноутбук	3
10	Микроскоп цифровой	4

Основные мероприятия воспитательной работы за 2022 год

В основу деятельности МБОУ «Белоярская СОШ № 1» по организации воспитательной работы легла Программа Воспитания на 2022-2023 учебный год.

Участниками образовательных отношений МБОУ «Белоярская СОШ №1» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения, обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все мероприятия, проводимые в образовательном учреждении, соответствуют направлениям деятельности Программы Воспитания.

В особую группу можно выделить дела, которые являются важнейшими образовательными событиями в жизни школы и района. В анализируемом году такими мероприятиями стали: традиционный праздник День знаний, участие коллектива педагогов и учащихся школы в мероприятиях, посвященных 77-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которые в этом году проводились в очном формате, районная спортивно – историческая игра «Мы памятью своей сильны», районный конкурс «Юнармейских отрядов», праздник Последнего звонка, благоустройство территории школы, поселка.

Линейки, посвященные Дню знаний, прошли организованно, только для учащихся 1-11 классов. Активное участие в проведении линеек приняли обучающиеся 11 класса и наши первоклассники. Другим главным событием 2022 года стало празднование 77-годовщины Победы в Великой отечественной войне. Классы и их классные руководители принимали активное участие в областных, районных и школьных мероприятиях. Традиционные мероприятия: конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», конкур патриотической песни «А, песня рвется в бой», Смотр песни и строя, благоустройство

памятников и территории поселка, акция «Бессмертный полк». Мы приняли участие в акциях: «Окно Победы», «Письмо ветерану» и др.

Мероприятия, проводимые в районе и школе, были направлены на воспитание патриотических чувств, гражданской активности, любви к Родине.

Важное место в системе воспитательной работы школы играет деятельность детских организаций. ДО «Вожатые», «Совет командиров» - являются органом ученического самоуправления в школе и ведут активную работу, направленную на организацию мероприятий в школе. В этом учебном году наши активисты приняли участие в мероприятиях, организованных отделом по молодежной политике администрации Верхнекетского района совместно с областными организациями.

В течение 2022 года ученики с 1 по 11 класс сдавали нормы ГТО. По сравнению с прошлым годом количество ребят, сдавших нормы ГТО, выросло в 1,5 раза. Команда ребят школы представляла наш район в г. Томске на региональных фестивалях в рамках ГТО и занимала призовые места.

Важнейшей частью образовательного процесса на протяжении многих лет являются Ломоносовские дни. Традиционно проходят уроки-погружения, которые учащиеся выбирают и посещают в зависимости от своих образовательных интересов. В этом году они были проведены с 26 ноября. В рамках этих уроков важная роль отводится воспитательным моментам в образовательной деятельности через элементы игры, творческих и проектных заданий. В конце уроков проходит презентация результатов деятельности погружений, которая позволяет показать свою работу, учит ораторскому мастерству и работе с аудиторией. А в этом году Ломоносовские Дни дали начало школьному конкурсу «Песня русская душа», который проходил в 3 этапа и выявил 4 класса победителя (7в, 1в, 5а, 11а классы).

Заключительным в цикле важных образовательных событий можно назвать праздник Последнего звонка, который состоялся 25 мая. В этом учебном году последний звонок был проведен в очном формате в 9 классах и в 11 классе.

Одной из составляющей воспитательного процесса является работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Эта работа осуществляется в течение всего учебного года, на уроках – учителями – предметниками, во внеклассной работе – классными руководителями, руководителями кружков и объединений, администрацией образовательного учреждения. Традиционно школьниками и педагогами осуществляется огромная работа по организации помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, пожилым людям. Три раза в год они от ребят получают памятные подарки к праздникам Дню старшего поколения, Дню защитника Отечества, 9 мая. По необходимости ведется тимуровская работа в течение всего учебного года. В этих мероприятиях приняли участие все классы. Самые активные учителя и обучающиеся награждены грамотами Управления образования Администрации Верхнекетского района и Администрации школы.

В течение года систематически проводятся тематические классные часы: «Моя малая Родина», «4 ноября - День народного единства», «День конституции», «День вывода войск из Афганистана», «Экологии и ЗОЖ», «Урок Победы», «Урок Добра», «Мир профессий» и др. С первого сентября во всех классах по понедельникам проводятся «Разговоры о важном». А неделя начинается с церемонии поднятия флага, исполнения гимна. Право поднятия флага предоставляется отличникам.

Большое внимание уделяется работе по профилактике асоциальных явлений и вредных привычек среди школьников. Организована работа Школьного Совета по профилактике, которая проводится согласно плану. Разработаны планы индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на учете в КДН и ПДН, а также с учащимися, входящими в группу риска. Вопросы профилактики были рассмотрены на классных и общешкольных родительских собраниях, с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, здравоохранения. Ведется системная работа с родителями детей

указанной категории. Учащиеся нашей школы принимают участие в районных и областных акциях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни. На базе школы организованы встречи с наркологом, психиатром из ЦРБ.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в акции «Думай до, а не после», во Всероссийской антинаркотической акции «Школа правовых знаний».

В школе ведется работа по развитию волонтерского движения. Мы принимаем участие в реализации проекта «Волонтерская сборная Томской области», в Областной акции «Неделя добра». С февраля 2022 года активно принимаем участие во всех акциях, направленных на поддержку наших военнослужащих, участвующих в специальной операции. Благодаря сотрудничеству с ДТ, отделом по молодежной политике и физической культуре Администрации Верхнекетского района и РЦКД активность участия в волонтерских мероприятиях повысилась. У ребят появились книжки «Волонтера», наличие которых при поступлении в ВУЗы дают право на дополнительные баллы.

В течение года особое внимание уделяем правилам дорожного движения, профориентационной работе.

В целом, воспитательная работа велась согласно утвержденному плану работы, с учетом традиций и особенностей школьной жизни, была направлена на решение стратегических воспитательных и образовательных задач.

Информация о мероприятиях, проводимых в школе, и участии в различного уровня конкурсах, соревнованиях, акциях своевременно размещалась на сайте школы на страничках в VK, а также освещалось в районной газете «Заря Севера».

Особенности реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в 2022 году

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена 45 курсами по следующим направлениям:

- Познавательное направление,
- Коммуникативное направление,
- Проектная деятельность,
- Спортивно-оздоровительное направление.

В 5-11 классах внеурочная деятельность представлена 43 курсами по следующим направлениям:

- Гуманитарное, общекультурное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность охватывает направления, наиболее интересные обучающимся, является – курсами по выбору. Наибольший охват детей происходит курсами общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направления.

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

В 2022 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 72 педагогических работника.

Категория	Количество
Общее количество	72
Из них	

Руководящих работников в ОУ	7
Учителей в ОУ	54
Другие категории педагогических работников в ОУ Внешние совместители	8 4

По стажу работы:

Категория работников	до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет	Всего:
Руководителей ОУ					1		2	1	2	6
Учителей ОУ	12	4	1	5	11	4	4	5	12	58
Др. катег. пед. раб. ОУ	4	1			1	1				7

По возрасту:

Категория	20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше	Всего:	Итого:
Руковод. работники				1	3	1	1	6	70
Учителя	9	4	13	2	6	5	15	54	
Другие пед. работники ОУ	2		2	1	1		1	7	

Средний возраст педагогических работников:

Категория	Руководители	Учителя	Пед. работники	По школе
ОУ	47	44.2	36,8	43

По уровню образования:

Всего пед. и руковод. работников ОО	Выпускники ТГПУ	Выпускники ТГУ	Выпускники др. ВУЗов	Выпускники ТГПК	Выпускники ССУЗов	Ср.общее., студент	Итого
Руковод. работников	4	1	1				6
Учителе	32	6	9	5	1	1	54

й							
Др. пед. работник ов	2		3		1	1	7

Наличие квалификационной категории:

Категория работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Общее кол-во
Руководители	4			2	6
Учителя в ОУ	14	14	9	17	54
Пед. работники ОУ		1	2	2	7

Большинство педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» имеют высшее образование. Педагогов, квалификация которых не соответствует направлению их деятельности, нет.

Педагоги имеют высшую, первую категорию, соответствие занимаемой должности, четыре молодых педагога не имеют категории.

В течение 2022 года 6 педагогов были аттестованы на первую и высшую категорию, 11 педагогов – на соответствие.

Анализ показывает, что в 2022 году наблюдается увеличение показателей аттестации. При этом, 2 педагога не прошли аттестацию на категорию в положенные сроки по причине болезни, а в 1 полугодии 2022-2023 учебного года 1 педагог, отказавшись от аттестации на категорию, была аттестована на соответствие занимаемой должности. Второй педагог в течение 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года так и не аттестовался.

Средний возраст педагогов по школе 43 года. Молодых педагогов до 30 лет -11 педагогов, от 30 до 35 лет – 4 педагога.

Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива, в соответствии с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию.

VI. Повышение квалификации

В образовательном учреждении ведется планомерное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям работы школы:

- повышение квалификации педагогических кадров в связи с введением обновленных ФГОС;
- инновации в образовании;
- законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога;
- современные технологии в образовании, в том числе информационные;
- новые интерактивные средства в современном образовательном процессе в условиях введения обновленных ФГОС;
- организация внеурочной деятельности;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ учителей - предметников;
- преемственность дошкольного и начального уровней образования;

- этнокультурное образование.

В течение 2022 года 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Информация
о повышении квалификации педагогических работников в 2022 году**

№	Ф.И.О., должность (преподаваемый предмет)	организация ПК (ТОИПКРО и др.)	тема курсов (семинаров)	количество часов	сроки проведения	№ Удостоверения (сертификата)
1.	<u>Пешкова Елена Константиновна</u>	ТОИПКРО	«Личный бренд лидера образовательной организации и позиционирование в социальных медиа»	16	24.03.2022 – 25.03.2022	700800071867
2.	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ТОИПКРО	«Личный бренд лидера образовательной организации и позиционирование в социальных медиа»	16	24.03.2022 – 25.03.2022	700800071872
	<u>Смагина Римма Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	16	01.04.2022 - 02.04.2022	Удостоверение 700800072551
3.	<u>Бережнева Евгения Вениаминовна</u>	ТОИПКРО	«Воспитание и обучение детей с РАС в условиях инклюзивного образования»	16	11.04.2022 – 12.04.2022	700800072946
4.	<u>Шевченко Виктория Викторовна</u>	РФ Образовательный фонд «Талант и успех. Сириус»	«Современные образовательные технологии в работе со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и	48	27.03.2022 – 31.03.2022	231200961477

			познавательную направленность в изучении области «Филология»»			
5.	<u>Мурзина Наталья Борисовна</u>	ТОИПКР О	«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»	16	21.03.2022 - 24.03.2022	700800071 784
6.	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»	16	21.03.2022 - 24.03.2022	700800071 785
7.	<u>Чанова Лилия Сергеевна</u>	ТОИПКР О	«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»	16	21.03.2022 - 24.03.2022	700800071 790
8.	<u>Бекир Оксана Владимировна</u>	ТОИПКР О	«Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	700800073 349
9.	<u>Гринкевич Вера Николаевна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 38

	<u>Гринкевич Вера Николаевна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверения 23 0000021964
10.	<u>Панова Светлана Сергеевна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО MASK)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762319
11.	<u>Родикова Маргарита Владимировна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО MASK)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762320
12.	<u>Чащина Людмила Владимировна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО MASK)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762321

13.	<u>Шабанов Юрий Васильевич</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 323
14.	<u>Домнина Галина Олеговна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 324
15.	<u>Лоскутова Майя Васильевна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 325
16.	<u>Ожга Наталья Николаевна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 326
17.	<u>Килина Марина Семеновна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 329
18.	<u>Снигирева Надежда Владимировна</u>	ООО «Московская Академия современных кадров»	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 330

		(ООО МАСК)	школе»			
19.	<u>Сиухина Светлана Владимировна</u>	ООО «Московс кая Академия современ ных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 328
20.	<u>Посаженников Александр Владимирович</u>	ООО «Московс кая Академия современ ных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 327
21.	<u>Заев Дмитрий Александрович</u>	ООО «Московс кая Академия современ ных кадров» (ООО МАСК)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС в основной школе»	16	21.04.2022 – 22.04.2022	772416762 322
22.	<u>Панов Евгения Николаевна</u>	ООО «Учи.ру»	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями обучения»	72	16.03.2022 – 13.04.2022	Удостовере ние № 003360
23.	<u>Панова Евгения Николаевна</u>	ФГАОУ «Академи я реализаци и государст венной политики и професси онального развития	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостовере ния 23 000002201 4

		работников образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»				
24.	<u>Бекир Наталья Александровна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: иностранный язык»	80	30.05.2022 - 10.06.2022	Удостоверение 700800101 224
25.	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ФГАОУ «Академия реализации и государственной политики и профессионального развития работников образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 - 09.06.2022	Удостоверения 23 000002195 7

26.	<u>Досужева Эльвира Борисовна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверения 23 000002196 7
27.	<u>Карев Валентин Олегович</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверения 23 000002197 8

28.	<u>Федотова Александра Николаевна</u>	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022 – 09.06.2022	Удостоверения 23 000002203 0
29.	<u>Таркина Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	16	01.04.2022 - 02.04.2022	Удостоверение 700800072 552
30.	<u>Плотникова Валентина Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	16	01.04.2022 - 02.04.2022	Удостоверение 700800072 546
31.	<u>Чернецкая Диана Викторовна</u>	ОГБУ ТОИПКРО	«Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в школах, работающих в сложном	16	01.12.2022 - 02.12.2022	Удостоверение 700800104 517

			социальном контексте: инструменты и технологии			
32.	<u>Бузуева Татьяна Александровна</u>	ФГАОУ ДПО Академия реализаци и государст венной политики и професси онального развития работник ов образован ия Министер ства просвеще ния Российск ой Федераци и	«Школа современного учителя. Развития естественно- научной грамотности»	56	01.03.2022 – 19.04.2022	Удостовере ние 150000006 877
33.	<u>Кислицына Людмила Викторовна</u>	ОГБУ ТОИПКР О	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостовере ние 700800074 578
34.	<u>Новожилова Анастасия Николаевна</u>	ОГБУ ТОИПКР О	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостовере ние 700800074 590
35.	<u>Алексенко Татьяна Ивановна</u>	ОГБУ ТОИПКР О	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостовере ние 700800074 566

36.	<u>Колпашникова</u> <u>Валентина</u> <u>Сергеевна</u>	ОГБУ ТОИПКР О	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостовере ние 700800074 580
37.	<u>Козлова</u> <u>Татьяна</u> <u>Владимировна</u>	ОГБУ ТОИПКР О	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	36	26.05.2022 – 02.06.2022	Удостовере ние 700800074 579

VII. Аттестация

В 2022 году одной из важнейших целей было прохождение аттестации в соответствии с графиком педагогов на высшую, первую категорию и на соответствие занимаемой должности.

За период 2022 года было аттестовано 12 педагогов, из них 1 педагог – на первую категорию, 3 педагога - на первую категорию, 9 педагогов прошли на соответствие.

№	ФИО	Должность	Документ	Результат
1	Яковец Елена Владимировна	Социальный педагог	Соответствие Пр.№86 о/д от 09.03.2022	соответствие
2	Смагина Римма Владимировна	Учитель истории	Распоряжение ДОО ТО 725-р от 29.04.2022	высшая
3	Мурзина Наталья Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Распоряжение ДОО То № от	высшая
4	Досужева Эльвира Борисовна	Учитель химии	Распоряжение № от	первая
5	Колпашникова Валентина Сергеевна	Учитель начальных классов	Не подавала заявление на категорию Приказ №454 от 23.11.2022г	Нет Соответствие
6	Домнина Галина Олеговна	Учитель истории	Отозвала заявление	нет
7	Гриценко Ирина Сергеевна	Учитель математики	Приказ №454 от 23.11.2022г	соответствие
8	Карев Валентин Олегович	Учитель математики	Приказ №454 от 23.11.2022г	соответствие
9	Килингаузен Нина Михайловна	Учитель математики	Приказ №454 от 23.11.2022г	соответствие

10	Ожга Наталья Николаевна	Учитель математики	Приказ №454 от 23.11.2022г	соответствие
11	Лосик Татьяна Александровна	Учитель математики	Приказ №454 от 23.11.2022г	соответствие
12	Данилова Виктория Анатольевна	Учитель математики	Приказ №454 от 23.11.2022г	соответствие
13	Мосина Людмила Алексеевна	Учитель математики	Приказ №454 от 23.11.2022г	соответствие
14	Коркина Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Распоряжение ДОО ТО №145-р от 02.02.2023	высшая

В 2022 году педагоги школы транслировали свой педагогический опыт, выступая на конференциях, семинарах и публикуя статьи в профессиональных изданиях и на страницах профессиональных педагогических сайтах и личных страницах сети Интернет.

Педагоги начальной школы

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в конкурсе и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Таркина Татьяна Ивановна	сообщение	педсовет	Изменения в учебном плане начальной школы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	18 мая 2022
Десяткова Любовь Анатольевна	Открытый урок	Школьный	«Есть ли у слов родственники?»	31 марта
Десяткова Любовь Анатольевна	Доклад	Школьный	«Модуль: Классное руководство»	20 апреля
Десяткова Любовь Анатольевна	Доклад	Школьный	«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»	март
Колпашникова В.С., Лосик Т.А.	Открытый урок математики «Умножение на	школьный	В рамках недели наставничества	Сертификат 20.04.22

	однозначное число»			
Коркина И.Ю.	русский	Сертификат 11 августа 2022	ПедJournal	Конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»
Коркина И.Ю.	школьный	Сертификат Апрель 2022г	МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Открытый урок технологии в 4А классе«Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка »

Педагоги основной и старшей школы
Гуманитарное направление

Мероприятие	уровень	ФИО	документ	Организация
Организация участия Центра этнокультурного образования «Солнцеворот» МБОУ «Белоярская СОШ №1» в этнофестивале, посвящённый Дню народного единства, в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров»	Всероссийский	Мурзина Н.Б.	Сертификат, 22.10-30.10.21	Департамента ОО ТО Комитета внутренней политики Администрации ТО ОГБУ «РЦРО»

Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию.	Всероссийский	Мурзина Н.Б.	Сертификат участника, Москва, 2021 г.	Министерство Просвещения РФ ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
Региональная конференция «Школьное филологическое образование глазами учителя 21 века. Вызовы нового десятилетия». В рамках программы форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений. Воспитать человека»	Региональный	Мурзина Н.Б.	Сертификат 19.08. 2021	Департамента ОО ТО ТОИПКРО https://disk.yandex.ru/d/nN1a-7j5qHgymw
Доклад в рамках круглого стола «Стратегические направления деятельности Центра русского языка для детей-инофонов и их родителей в рамках государственной национальной политики РФ». В рамках программы форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений. Воспитать человека».	Региональный	Мурзина Н.Б.	Сертификат Время проведения: 20.08.2021 г.	Департамента ОО ТО ОГБУ РЦРО
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. год	Муниципальный	Смагина Р.В.	Эксперт жюри	
Научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век»	Школьный	Смагина Р.В.	Эксперт жюри	
Педагогический совет по теме «Школа – территория здоровья»	Школьный	Смагина Р.В.		
Педагогический совет по теме: «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Школьный	Смагина Р.В.		

ФИО	Форма представления опыта работы (доклад, публикация, участие в	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
-----	---	--	-----------------------------------	---------------------------------

	конкурсе и т.д.)	мероприятия		
Сиухина С.В.	Доклад	Муниципальный	Современные педагогические технологии в обучении немецкому языку- как путь к успеху современного специалиста.	
	Доклад	Районный	Сайт РЭШ-помощник в дистанционном образовании	
Бекир Н.А.	Доклад	муниципальный	«Проектная деятельность по иностранному языку: от исследования до продукта».	
	Публикации	Всероссийский	«Использование образовательного потенциала игровых технологий в инклюзивном обучении (на материале уроков русского языка в 5 классе»	
Шевченко В.В.		Международный	"Методический ресурс урока-игры в 5 классе средней общеобразовательной школы (компетентностный подход)"	

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Муниципальный			
Лоскутова М.В.	РМО учителей музыки и ИЗО	Мастер-класс по теме: «Технология изготовления праздничной открытки».	Сертификат
Лоскутова М.В.	Организация и проведение 1 районного конкурса «Папа наш защитник» в		Благодарность от УО администрации

	рамках РМО учителей музыки и ИЗО		и В-кетского р-на.
Школьный			
Лоскутова М.В.	Педсовет «Реализация Программы Воспитания».	Модуль: «Организация предметно- эстетической среды»	Сертификат
Лоскутова М.В., Сочнева О.А.	Организация и проведение Выставки – конкурса детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!»,		
Шабанов Ю.В.	РМО учителей истории и обществознания	"Край мой северный, край мой любимый" ,презентация педагогического проекта	Сертификат
Региональный			
Сочнева О.А.	Эксперт в конкурсе «Карусель талантов»	В номинации: Народная песня, Народная игра	Сертификат
Сочнева О.А. Домнина Г.О. Сочнев Ю.В.	Организация и проведение II Открытого регионального военно-исторического конкурса «Мы памятью своей сильны»		Благодарственное письмо
Сочнева О.А.	Эксперт в Открытом межрегиональном с международным участием фестивале ученических и педагогических проектов. 22.04.22г, РЦРО	Номинация: творческая работа	Документ еще не поступил
Муниципальный			
Сочнева О.А.	Организация и проведение 1 открытого районного конкурса «Новогоднее чудо»		
Сочнева О.А.	Организация и проведение 19.04.22г. РМО учителей музыки и ИЗО «Деятельность учителя начальных классов, музыки и ИЗО в условиях реализации ФГОС»		Сертификат
Килина М.С.	РМО	Представление опыта работы Урок технологии «Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка»	Сертификат

Килина М.С.	Работа в составе жюри 1 открытого районного конкурса «Новогоднее чудо»	Оценивание работ	Благодарность
Килина М.С.	Работа в составе жюри 1 районного конкурса «Папа наш защитник»	Оценивание работ	Сертификат

Естественно-научное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
Муниципальный			
Гринкевич В.Н.	Совещание руководителей Центров Экологического образования	Доклад «Отчет о работе Экологического центра «Мой мир» БСШ № 1»	
Школьный			
Гринкевич В.Н.	Педагогический совет	Доклад «Модуль: «Внеурочные курсы»	
Гринкевич В.Н.	Научно-практическая конференция «Наука - молодым. XXI век»	Эксперт в жюри	
Бурякова Л.А.	Педагогический совет	Доклад: «Формирование ЗОЖ на занятиях внеурочного курса «Туриско-краеведческий клуб «Русич»	
	Педагогический совет	Выступление: «Современный урок географии»	

Из 65 педагога – 23 приняли участие в представлении своего опыта на разных уровнях (35 %). Учителя математики 100% не приняли участие ни в одном мероприятии с представлением опыта, поэтому на следующий учебный год необходимо построить систему мотивации для эффективного участия педагогов в мероприятиях по представлению опыта.

IX. Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности.

Данная таблица показывает, что наши педагоги являются современными учителями, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщают и распространяют собственный педагогический опыт на муниципальном уровне, региональном и других уровнях. Таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Внедрение новых педагогических технологий является одним из важных направлений педагогического коллектива школы, основным признаком которых можно считать степень адаптивности всех элементов педагогической системы, а именно: целей, содержания, методов, средств, форм организации познавательной деятельности учащихся, прогнозов соответствия результатов обучения требованиям современной школы. Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти

показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Одним из показателей эффективности работы педагогов является активность их участия в конкурсах профессионального мастерства. Так, в октябре 2022 года учителя МБОУ «Белоярская СОШ №1» Гринкевич В. Н., Большанина Е. А., Голубева В. А., Шевченко В.В. стали победителями регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады учителей «Команда большой страны» и представляли Томскую область на Всероссийском этапе олимпиады в Москве.

Команда педагогов в составе Пановой С. С., Смагиной Р. В., Десятковой Л. А., Трифионовой Е. Г. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флаги образования. Школа», который является площадкой для обмена опытом и распространения лучших практик. Команда получила опыт в части решения задач по функциональной грамотности, педагоги прошли общекультурный тест и решили управленческие задания.

Педагоги школы приняли активное участие в реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Участие в данном проекте позволило педагогам начать работать на высокотехнологичном цифровом образовательном контенте и сервисах ведущих российских разработчиков на платформе «Иннополис». 24 педагога (35%) зарегистрировались на данной платформе и использовали ее ресурсы в своей педагогической деятельности.

Учителя начальной школы

ФИО педагога	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Документ	Кем выдан	Мероприятие
Колпашиков а В.С.	Всероссийский	Диплом №154 //ик//22 3 место	ФГБОУ «ТГПУ»	Всероссийский профессиональный конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»
Колпашиков а В.С.	Всероссийский	Справка о публикации №154	ФГБОУ «ТГПУ»	«База методических разработок/Авторские разработки по итогам мероприятий сайта» https://planetatspu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications
Колпашиков а В.С.	Всероссийский	Диплом ДД №9 5994 1	Всероссийское издание «Педразвитие»	Конкурс «Методическая копилка»

		место		
Десяткова Любовь Анатольевна	Областной	Диплом	Областной дворец народного творчества «Авангард»	Фотоконкурс «Дочки-матери»
Десяткова Любовь Анатольевна	Всероссийски й	Диплом	Общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Конкурс «Навигаторы детства 2.0»
Десяткова Любовь Анатольевна	Областной	Диплом победителя	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «ДШИ» Верхнекетского района	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Перезвон талантов»

Учителя основной и старшей школы

Гуманитарное направление

Название мероприятия	Уровень проведения (всероссийск ий, региональны й, областной, районный)	Результат		
		Победитель(п ризер, лауреат), место	Документ, подтверждаю щий участие	Кем выдан
Региональная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу»	региональн ый	Голубева В.А. 2 место	диплом	
Открытый командный конкурс- игра педагогов наставников и молодых учителей «Школьные кейсы»	региональн ый	Голубева В.А. 2 место	диплом	
Онлайн - мероприятие «Квиз34»	региональн ый	Голубева В.А. место	грамота	
Конкурс-квест «Педагогический калейдоскоп»	региональн ый	Голубева В.А. 3 место	диплом	
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональн ый	Голубева В.А.	диплом	

Районный фестиваль мультимедийной продукции «Мы из будущего!» (номинация «Мультимедийные методические пособия педагогов»)	Муниципальный	Мурзина Н.Б.	Приказ УО Администрации и Верхнекетского района №186 от 11.04.2022.	Приказ УО Администрации Верхнекетского района №186 от 11.04.2022.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время»	Всероссийский	Снигирева Н.В. 1 место	Диплом	
Региональная игра «Знаю. Понимаю. Могу»	Региональный	Шевченко В.В. 2 место	диплом	
межрегиональный конкурс «Школьные кейсы»	межрегиональный	Шевченко В.В. 2 место	диплом	
конкурс «Команда большой страны»	Региональный	Шевченко В.В. Победитель	диплом	
«Педагог-наставник-2021» (ИМЦ г. Томска),	Региональный	Шевченко В.В.	Сертификат	
Квиз №34, (ИМЦ г. Томска)	Региональный	Шевченко В.В. 3 место	диплом	
«Лучшие практики наставничества»	Региональный	Шевченко В.В.	Сертификат	

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Муниципальный			
Лоскутова М.В.	Организация и проведение 1 районного конкурса «Папа наш защитник» в рамках РМО учителей музыки и ИЗО		Благодарность от УО администрации В-кетского р-на.
Школьный			
Лоскутова М.В., Сочнева О.А.	Организация и проведение Выставки – конкурса детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов		

	союз вековой!»,		
Сочнева О.А.	Конкурс для педагогов "Педагогический опыт. Идеи. Инновации", портал «ИНТЕЛЛЕКТ»	Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на повышение роли семьи в воспитании детей.	
Региональный			
Сочнева О.А. Домнина Г.О. Сочнев Ю.В.	Организация и проведение II Открытого регионального военно-исторического конкурса «Мы памятью своей сильны»		Благодарственное письмо
Муниципальный			
Сочнева О.А.	Организация и проведение 1 открытого районного конкурса «Новогоднее чудо»		

Естественнонаучное направление

ФИО учителя	Мероприятие	Название выступления, доклада, представленной работы	Результат
Всероссийский			
Гринкевич В.Н.		Экодиктант	Диплом 3 степени
	Всероссийская метапредметная олимпиада		Участники финального этапа
Региональный			
Гринкевич В.Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада		Победители регионального этапа

Вывод:

Из таблицы следует, что 19 педагогов приняли участие в конкурсах педагогического мастерства (29 %).

Участие в профессиональных конкурсах – очень сложное направление деятельности педагога, требующее большого опыта, умения анализировать и систематизировать свою профессиональную деятельность, объективно оценивать плюсы и минусы в результатах своей работы, поэтому участвуют в конкурсах профессионального мастерства педагоги не охотно.

Необходимо разработать систему мотивации для педагогов с целью увеличения количества участников конкурсов профессионального мастерства педагоги не охотно.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах разного уровня за три предыдущих года

Показатели участия в олимпиадах	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год (1 полугодие)	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	184	26	284	40,5	261	63,30	110	15,15
	областной	20	2,8	208	29,6	24	3,3	72	9,9
	российский	0	0	68	9,7	59	8,2	15	2,06
	международный	5	0,7	57	8,1	9	1,25	17	2,34
Обучающиеся – победители и призеры	муниципальный	37	20,1	208	29,6	110	15,29	61	8,4
	областной	14	1,9	67	9,5	43	5,98	47	6,4
	российский	0	0	29	4,1	50	6,95	15	2,06
	международный	1	0,1	22	3,1	7	0,97	17	2,34

XI. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Белоярская СОШ №1» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Материально-технические условия для обучающихся

Качественное школьное образование доступно должно быть доступно всем обучающимся.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное).

В кабинетах оптимальный тепловой режим.

На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются в соответствии с расписанием.

В каждом классе есть школьная мебель в необходимом количестве.

Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 80-90 сантиметров.

Все помещения, которые использует образовательное учреждение в учебных целях, обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём. Организация учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья происходит в оборудованных кабинетах.

В школе есть центральное водоснабжение, холодная вода. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельные туалеты для девочек и для мальчиков, есть санитарные комнаты для детей – инвалидов, есть гардероб.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» включает в себя:

компьютеры – 36 шт., ноутбуки – 59 шт., интерактивные доски – 38 шт., мультимедийные проекторы – 35 шт., мобильный класс, интерактивный стол, принтеры – 23 шт., сканеры – 5 шт., 15 электронных книг, 52 планшета, которые используются в учебных целях.

- сеть для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете.
- служба поддержки (системный администратор и лаборант компьютерной техники).

На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

В школе все компьютеры объединены в единую сеть. На каждом компьютере стоит фильтр Ростелеком для безопасного использования Интернета.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования основного и среднего общего образования обучающихся отвечает всем образовательным потребностям.

В МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» для полноценной реализации общеобразовательных программ и АООП НОО и АООП ООО созданы необходимые условия для получения образования и коррекционно – развивающей помощи для обучающихся с ОВЗ.

Главный вход в образовательное учреждение и вход со двора оборудованы вывесками (шрифт Брайля). Для входа в образовательное учреждение имеется подъёмник для инвалидов, тактильная плитка на ступеньках входной лестницы, кнопки вызова. Внутри помещение оборудовано зрительными ориентирами (контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов), обозначены направления движения (пиктограмма), на дверях кабинетов присутствуют указатели (шрифт Брайля) для слабовидящих обучающихся. Установлены световые и звуковые маяки.

Вся школа оснащена системой видеонаблюдения, на входе в школу есть охрана.

I. Требования к организации пространства

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации как АООП НОО и ООО для детей с ОВЗ и инвалидов соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ БСОШ №1» к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям.

Созданы комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» есть отдельные специально оборудованные кабинеты для проведения занятий с психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В рекреациях есть мягкие диваны и кресла, зоны для игр.

В школе работает школьное радио, где передается полезная и занимательная информация.

На школьных этажах расположены информационные стенды с информацией по правилам поведения в школе, Уставом школы, расписанием уроков, правилам по технике безопасности, новостные стенды. Вся информация напечатана крупным, читаемым шрифтом, плакаты яркие и красочные.

В школе есть в наличии 2 туалета для обучающихся с ОВЗ.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное). В учебных кабинетах обеспечен свободный доступ естественного света, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток.

В кабинетах оптимальный тепловой режим. На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются перед первым уроком и после всех уроков.

В каждом классе есть новая школьная мебель в необходимом количестве. Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 70-90 сантиметров.

Ребенок с ОВЗ сидит на первой или второй парте и всегда находится в поле зрения учителя.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования и основного общего образования обучающихся МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Для реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ и инвалидов школа имеет необходимые ресурсы: кадры, творческой и инновационный потенциал педагогического коллектива, материально-техническую базу, адаптивную систему внутришкольного управления, достаточный уровень социально-психологического и социально-педагогического обеспечения, необходимые условия для обучения и развития детей с ОВЗ.

Работа ведётся на базе 40 кабинетов. В школе имеется 2 компьютерных класса, мастерские производственного обучения и технологии, 2 кабинета психолога, 2 кабинета для работы логопеда и дефектолога.

В школе есть спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский блок, спортивная площадка, детская игровая площадка, площадка по ПДД, кабинет ИЗО, музейная комната.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся по общеобразовательным программам, с ОВЗ и инвалидов, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Также имеется дополнительное цифровое оборудование и специальное программное обеспечение, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности и образовательные потребности детей с ОВЗ в учебном процессе. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

Для детей с ОВЗ имеются специальные дидактические материалы, рабочие тетради, которые полноценно обеспечивают реализацию АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант программы 7.1, 7.2, 4.2.) и программы коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ и специальную поддержку освоения основной образовательной программы.

Перечень учебников и программ, реализуемых в МБОУ «Белоярская СОШ №1»

Для обучающихся по ФГОС для детей с ТНР (вариант 5.1, 5.2), ЗПР (вариант 7.1, 7.2), для слабовидящих (вариант 4.2), для детей с РАС (вариант 8.2) используются учебно-методический комплекс «Перспектива».

Для обучения детей по ФГОС НОО для детей с УО (вариант 1) используется специализированный учебно–методический комплекс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, который обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы.

Наименование рабочей программы	Автор
Русский язык 1-4	1. Букварь. 1 класс. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. 2. Русский язык. 2 – 4 классы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.
Литературное чтение 1-4	1. Речевая практика. 1 -4 классы. Комарова С.В М.: Просвещение. 2017 2. Чтение. 2-4 классы. Авт.-сост. Ильина С.Ю. и др. М.: Просвещение. 2017 3. Устная речь. 1 класс. С.В. Комарова.
Математика 1-4	Математика. 1-4 классы. Алышева Т.В.
Окружающий мир 1-4	Мир природы и человека. 1-4 классы. Матвеева Н.Б. и др.
Музыка 1-4	
Изобразительное Искусство 1-4	Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рау М.Ю., Зыкова М.А
Технология 1-4	Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Кузнецова Л.А.

Обучение детей с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

III. Перечень развивающего и коррекционного оборудования для реализации коррекционно- развивающей работы детей с ОВЗ

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество	Тип оборудования
1.	Познавательное-речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности	6	Объекты для исследования в действии
2.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	
3.		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	3	

4.		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2	
5.		Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	
6.		Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2	
7.		Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2	
8.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета	1	
9.		Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1	
10		Рамки и вкладыши тематические	8	
11		Набор разрезных овощей	1	
12		Набор разрезных фруктов	1	
13		Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
14		Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1	
15		Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	
16		Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	
17		Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	
18		Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	
19		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2	
20	Познавательно-речевое развитие	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	Объекты для исследования в действии

21		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»		
22		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	
23		Простые весы	1	
24		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	
25		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	
26		Набор мерных стаканчиков	2	
27		Набор мерных пробирок	2	
28		Комплект пробирок большого размера	2	
29		Комплект пробирок	2	
30		Пробирки для экспериментов	2	
31		Лабораторные контейнеры с крышкой	2	
32		Чашка Петри	4	
33		Комплект воронок	1	
34		Комплект пипеток	2	
35		Телескопический стаканчик с крышкой	1	
36		Увеличительная шкатулка	1	
37		Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1	
38		Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1	
39		Набор игрушек для игры с песком	5	Игрушки – предметы оперирования
40		Космическая техника	3	
41		Муляжи фруктов и овощей	2	
42		Набор продуктов	1	
43		Набор разрезных хлебобудучек с разделочной доской	1	
44		Телефон	2	
45		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	Образно-символический материал
46		Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу	1	
47		Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы	1	

		в городе		
48		Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1	
49		Стойка для дорожных знаков	20	
50		Комплект игр с счетными палочками Кюизенера	2	
51		Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4	
52	Познавательно-речевое развитие	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	Образно-символический материал
53		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
54		Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1	
55		Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времен	1	
56		Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	
57		Тематические наборы карточек с изображениями	6	
58		Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	
59		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
60		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	
61		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
62		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
63		Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	
64		Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1	
65		Тематические наборы карточек с изображениями	10	
66		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	
67		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
68		Набор дорожных знаков	1	
69		Комплект счетного материала на магнитах	1	
70		Математические весы демонстрационные	2	

71		Часы магнитные демонстрационные	1	
72		Домино с цветными и теневыми изображениями	1	Игры на развитие интеллектуальных способностей
73		Трехмерное тематическое домино. Тип 2	1	
74		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	
75		Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
76		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	
77		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	
78		Домино	6	
79		Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1	Строительный материал
80		Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1	
81	Познавательно-речевое развитие	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	Строительный материал
82		Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования	1	
83		Развивающий набор	2	Конструкторы
84		Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	
85		Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	
86		Первые механизмы	2	
87		Первые конструкции	2	
88		Ферма	2	
89		Космос и авиация	2	
90		Железная дорога	2	
91		Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1	
92		Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1	
93		Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1	

94		Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	
95		Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	
96		Городские жители	2	Игрушки-персонажи
97		Дикие животные	2	
98		Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	
99		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
100		Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	
101		Игровой модуль для действий с водой. Тип 2	1	Маркер игрового пространства
102		Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
103		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	
104		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1	
105		Комплект книг для старшей группы	1	
106	Социально-личностное развитие	Игровой детский домик	1	Полифункциональные материалы
107		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 1	1	
108		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 2	1	
109		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 3	1	
110		Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 4	1	
111	Социально-личностное развитие	Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Образно-символический материал
112		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	

113		Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1	
114		Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	Конструкторы
115		Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1	Строительный материал
116		Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	Нормативно-знаковый материал
117	Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	3	Игрушки-персонажи
118		Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2	
119		Подставка для перчаточных кукол	3	Вспомогательный материал
120		Ширма для кукольного театра настольная	1	
121		Ширма трехсекционная трансформируемая	2	
122		Подставка для пальчиковых кукол	2	
123		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	Атрибут ролевой игры
124		Графареты для рисования	20	
125		Набор графаретов	1	
126		Комплект детских штампов и печатей	3	
127		Доска для работы с пластилином	20	
128		Поднос детский для раздаточных материалов	20	Вспомогательный материал
129		Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1	
130		Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1	
131		Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1	
132		Ксилофон	2	Детские музыкальные инструменты
133		Металлофон	2	
134		Набор шумовых музыкальных инструментов	1	
135		Музыкальные колокольчики	1	
136		Браслет на руку с бубенчиками	5	
196	Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1	Объекты для исследования в действии
197		Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1	
206		Обруч пластмассовый средний	25	

207		Обруч пластмассовый малый	25	
208		Палка гимнастическая	25	
209		Мяч прыгающий. Тип 1	19	Для прыжков
210		Мяч прыгающий. Тип 2	12	
211		Скакалка детская	25	
212		Массажный диск	25	Для ходьбы, бега, равновесия
213		Мяч для игры в помещении, со шнуром	23	Для катания, бросания, ловли
214		Комплект мячей-массажеров	15	
215		Мешочки для метания	22	
216		Кольцеброс	20	
217		Городки	12	
218		Комплект разноцветных кеглей	20	
219		Мини-гольф	12	
220		Летающая тарелка	25	
221		Мячи резиновые (комплект)	25	
222		Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	Для балансировки и координации
223		Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	
224	Физическое развитие	Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки	1	Для балансировки и координации
225		Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	
226		Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	5	
227		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	3	
228		Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью»	5	

		и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»		
229		Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	25	
230		Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	10	
231		Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	
232		Набор муляжей фруктов	5	
233		Набор муляжей овощей	3	
234		Сухой бассейн	1	
235		Набор букв	12	
236		Набор счетного материала	12	
237		Электронный видео увеличитель для слабовидящих обучающихся	1	

Специальные условия питания

1. Питание обучающихся начальных классов МБОУ «Белоярская СОШ №1», в том числе инвалидов, и лиц с ОВЗ осуществляется в школьной столовой.

2. Укомплектованность кадрами:

- заведующий столовой – 1

Повар – 5

Кухонный работник – 4

Укомплектованность кадрами в соответствии с нормативами.

2. Режим работы столовой:

1 перемена	завтрак ОВЗ-4,5,6,8,9,11 классы 5,6 классы платное питание
2 перемена	1абвг,5абв,6абв класс (бесплатное и платное питание)
3 перемена	4абв,8абв,9абв,11аб классы (бесплатное и платное питание)
4 перемена	завтрак ОВЗ 7,10 классы 7абвг,10 классы (бесплатное и платное питание) обед ОВЗ-1 класс
5 перемена	Обед ОВЗ – 4-е классы. Платное питание для всех
6 перемена	Платное питание для всех обед ОВЗ- 2,3,5,6,8,9,11 классы
7 перемена	2абв,3абв (бесплатное питание) Платное питание для всех обед ОВЗ- 5,6,7,8,9,10,11 классы

8 перемена	Платное питание
------------	-----------------

Перерыв с 12:00 до 12:40

5. Порядок предоставления льгот (бесплатного питания)

Льготные категории:

Все обучающиеся начальной школы питаются бесплатно.

Дети из малообеспеченных семей, имеющих средний доход ниже прожиточного минимума; дети, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети – инвалиды.

Если семья относится к льготной категории, то представителю семьи необходимо обратиться в ОГКУ «ЦСПН Верхнекетского района» за справкой, подтверждающей социальный статус. После получения справки необходимо написать заявление на бесплатное питание у социального педагога школы. В 3-х дневный срок ребёнок будет внесён в список на бесплатное питание.

6. Горячее питание предоставляется с расчётом 10- дневного меню и утверждённого Роспотребнадзором.

7. Горячее питание предоставляется с расчётом: 180 рублей в день – на ребёнка – инвалида и ребёнка с ОВЗ (приказ № 343-1 о/д от 01. 09.2022г); 90 рублей –остальные льготные категории (приказ № 343 о/д от 01.09. 2022г).

Информация о специальных условиях охраны здоровья.

Основные направления охраны здоровья:

- Оказание первой медико – санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Организация питания обучающихся;
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятий ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ;
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- Проведение санитарно – противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико – санитарной помощи

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями. (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)

Оказание первичной медико – санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется районной центральной больницей Белоярского поселения. Также для оказания первой медицинской помощи и профилактической работы по предотвращению заболеваемости в школе работает медицинский работник. Школа безвозмездно предоставляет амбулатории помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; (п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ);
- 2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ);
5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	подъёмные платформы (аппарели)	да
6.	пандусы	да
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10.	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	да
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	да
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	да
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	да

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	да
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения для них в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов , о совершении ими	да

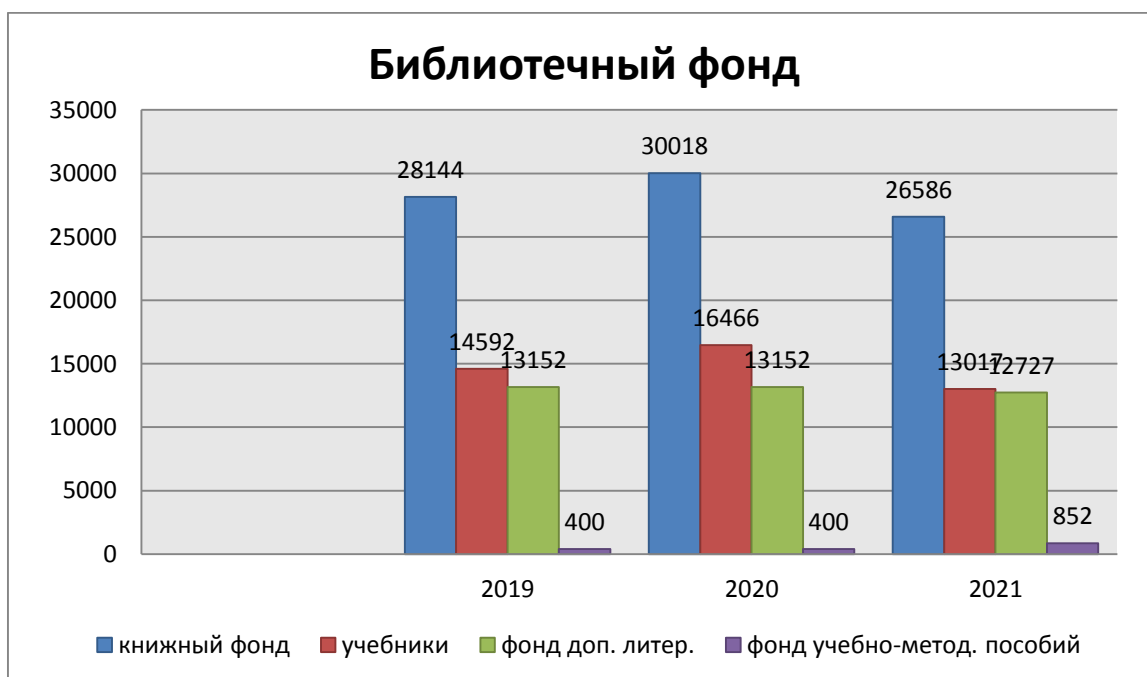
	других необходимых для получения услуги действий.	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	да
6.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	да
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение услуг тьютора	да
12.	иное	Тактильная дорожка в коридоре для слабовидящих. Звуковые ориентиры по сопровождению слабовидящего в здании школы. Зрительные ориентиры для лестниц и дверей. Дополнительное освещение на рабочем месте инвалида по зрению. Наличие санузла для инвалидов с оборудованной звуковой системой вызова

		персонала. Установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Размещено оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. Наличие вывески, информационных табличек для инвалидов с записями выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
--	--	--

Библиотечно-информационное обеспечение

Школа на сегодняшний день обеспечена полностью бесплатными учебниками.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, различные словари.



Школьная библиотека работает по утвержденному расписанию, согласно плану.

В школьной библиотеке установлены ноутбуки с выходом в интернет для использования обучающимися в учебных целях. Имеется копировальная техника для учебных целей.

Территория школы ограждена по требованиям безопасности. Имеются площадки: спортивная площадка, площадка с полосой препятствий, игровая площадка для 1-4 классов, площадка по ПДД, площадка с уличными тренажерами. На всех площадках установлено современное оборудование.

На территории школы имеются зеленые насаждения: елки, рябинник.

Вывод: В целом деятельность МБОУ «Белоярской средней общеобразовательной школы № 1» соответствует требованиям законодательства РФ.