

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
Верхнекетского района Томской области**

Утверждена:
Приказ № 299 от 30.08.2024 г.
Директор МБОУ «Белоярская СОШ №1»
_____ Е.К. Пешкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"По следам Амикана"

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень базовый

Автор-составитель:
Домнина Галина Олеговна, учитель истории

р.п. Белый Яр, 2024 год

Пояснительная записка.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 N 632 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- 4.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Белоярская СОШ №1» на период 2020-2025 г.;
- 5.Учебный план МБОУ «Белоярская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год;
- 6.Календарный график работы МБОУ «Белоярская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год;
- 7.Локальный акт «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС)», 2016г.
- 8.Локальный акт «Положение о формах организации контрольно-оценивающей деятельности», 2014 г. (Пр.№147 от 01.09.2014).

Учебного плана (УП) МБОУ «Белоярская СОШ №1». В соответствии с УП программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Программа сочетает в себе курсы истории, музееведения, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах, представление музейных экспозиций.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

Цели и задачи кружка Школьный краеведческий музей «По следам Амикана»

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве МБОУ «Белоярская СОШ №1».

Задачи:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы, учащихся с фондами школьного музея;

2. Организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты, среди которых особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- **познавательные** как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Формы работы Школьного краеведческого музея «По следам Амикана»

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее

В основу программы положен **системно-деятельностный подход**, целью которого является:

- научить учащихся самостоятельно учиться;
- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах; проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Формы проведения промежуточной аттестации: открытое занятие.

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и вне учебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива.

Связь с общественностью.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся не только осуществлять поисковую и исследовательскую работу, но совершать виртуальные экскурсии во многие музеи России, которые посмотреть во отчую им не предоставляется возможности.

Примерная программа кружка *Школьный краеведческий музей «По следам Амикана»*

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка Школьный краеведческий музей «По следам Амикана». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории коренных малочисленных народов.

Практические занятия: поиск и обработка материалов по теме; создание макетов.

План работы совета школьного музея «По следам Амикана»
МБОУ «Белоярская СОШ №1»
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Подведение итогов работы музея за прошедший год	Сентябрь	Домнина ГО., актив музея
2	Выборы актива музея	Сентябрь	Домнина ГО., актив музея
3	Составление плана работы на год, перспективные планы работы музея	Сентябрь	Домнина ГО., актив музея
4	Перспективное планирование	Май	Домнина ГО., актив музея
Экскурсионно – выставочная работа			
1	Обзорная экскурсия для 1-4 классов	Сентябрь-декабрь, февраль	Домнина ГО., экскурсовод
2	Подготовка новых экскурсоводов	Сентябрь - ноябрь	Домнина Г.О.
3	Экскурсия по теме «Жилища коренных малочисленных народов Верхнекетья» для 5-х классов	Декабрь, февраль	Домнина ГО., экскурсовод
4	Экскурсия по теме «Приемы охоты и рыболовства коренных малочисленных народов» для 3-х классов	Март	Домнина ГО., экскурсовод
5	Экскурсия по теме «Ожившая старина» для 6-7 классов	Ноябрь, январь	Домнина ГО., экскурсовод
6	Экскурсия по теме «Духовная культура коренных малочисленных народов»	Февраль, май	Домнина ГО., экскурсовод
7	Экскурсия в районный краеведческий музей	Март	Домнина ГО.

8	Экскурсия по теме « Использование растений в быту коренными малочисленными народами»	Апрель	Домнина ГО., актив музея
Научно – фондовая работа			
1	Пополнение экспозиции «Моя малая Родина»	В течение года	По плану
2	Пополнение фондов музея	В течение года	По плану
3	Инвентаризация фондов музея	Сентябрь - март	Домнина ГО., актив музея
4	Создание виртуального музея на базе школьного сайта	В течение года	Домнина ГО., актив музея
5	Создание альбома «эвенкийский и селькупский народные костюмы»	Январь - Март	Домнина ГО., актив музея
Научно – просветительская работа			
1	Участие в научно – практических конференциях «Отечество», «Интеллектуалы XXI века», «Юность. Наука. Культура»	Сентябрь - Февраль	Домнина ГО
2	Встреча со специалистами районного архива	Февраль	Сочнева ОА
3	КВН «Знатоки истории края» среди 1-4 классов	Декабрь	Домнина ГО., актив музея
4	Участие в конкурсе «Мой дом-моя Россия»	Сентябрь	Домнина ГО., актив музея
5	Конкурс экскурсоводов «История одного предмета-история моего края»	Ноябрь	Домнина ГО., актив музея
6	Литературный конкурс «Наш край легендами и сказками богат»	Январь	Домнина ГО., актив музея
7	Поисковые задания по классам	В течение года	Классные руководители и классы
8	Участие в конкурсе макетов предметов духовной и материальной культуры народов Верхнекетья.	Октябрь, ноябрь, февраль, май	Классные руководители, классы
9	День открытых дверей	Февраль	Домнина ГО., актив музея
10	Конкурс видеороликов “Есть этот край, и есть моё село”	Ноябрь	Классные руководители, классы
11	Работа лекторской группы «Навеки с нами наш школьный полк»	Февраль	Домнина ГО., актив музея

12	Конкурс газет «Спасибо деду за Победу!»	Февраль-март	Классные руководители, классы
13	Размещение на школьном сайте материалов о музее школы	В течение года	Домнина ГО., актив музея
14	Уроки мужества	Февраль, май	Домнина ГО., актив музея
15	Участие в конкурсе – смотре школьных музеев	Май	Домнина ГО., актив музея

Календарно – тематическое планирование кружка Школьный музей «По следам Амикана»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Практика	Теория
І четверть. 9 учебных недель, 36 часов.						
1-2	02.09		Цели и задачи на предыдущий учебный год	2		2
3-4	03.09		Туристско – краеведческая программа школы	2		2
5-6	09.09		Школьный музей как общественно учебно – исследовательское объединение учащихся. Профиль, название школьного музея	2		2
7-8	10.09		Учредительные документы. Совет музея. Выборы актива музея	2		2
9-10	16.09		Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка Школьный музей «По следам Амикана»	2	2	
11-12	17.09		Проведение обзорной экскурсии для 1-х классов	2	2	
13-14	23.09		Составление плана работы музея на год	2	2	
15-16	24.09		Распределение поисковых заданий по классам	2	2	
17-18	30.09		Функции школьного музея. Полифункциональность музеев	2		2
19-20	01.10		Подготовка к школьной научно – практической конференции	2	2	
21-22	07.10		История заселения края. Основные вехи истории края	2		2

23-24	08.10		Особенности природы, истории и культуры края	2		2
25-26	14.10		Основание края	2		2
27-28	15.10		Известные люди края	2		2
29-30	21.10		Сбор материалов об известных белоярцах.	2	2	
31-32	22.10		Участие в школьной научно – практической конференции	2	2	
33-34	26.10		Проведение обзорной экскурсии для 2-х классов	2	2	
35-36	27.10		Проведение обзорной экскурсии для 3-х классов	2	2	
Корректировка программы. I четверть. По плану:36 часов. По факту:						
II четверть. 7 учебных недель, 28 часов.						
37-38	11.11		Подготовка и участие в конференции «Интеллектуалы XXI века»	2	2	
39-40	12.11		Создание виртуальной страницы «Школьный музей»	2	2	
41-42	18.11		Наша школа в годы Великой Отечественной войны	2		2
43-44	19.11		Сбор материалов по теме: Наш район в годы Великой Отечественной войне	2	2	
45-46	25.11		Сбор материалов по теме: Наш район в годы Великой Отечественной войне	2	2	
47-48	26.11		Подготовка к конкурсу рисунков «Мой край отеческий – моя глубинка»	2		2
49-50	02.12		Подготовка к конкурсу рисунков «Мой край отеческий – моя глубинка»	2		2
51-52	03.12		Экскурсия для 3 Б класса	2	2	
53-54	09.12		Экскурсия для 1А класса	2	2	
55-56	10.12		Экскурсия для 1А класса	2	2	
57-58	16.12		Подготовка к экскурсии для 7 Б класса	2	2	
59-60	17.12		Экскурсия для 7 Б класса	2		2

61-62	23.12		Подготовка к творческому отчёту.	2		2
63-64	24.12		Творческий отчёт краеведческого музея. (открытое занятие)	2		2
Корректировка программы. II четверть. По плану: 28 часов. По факту:						
III четверть. 10 учебных недель, 40 часов.						
65-66	11.01		Подготовка к проведению тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Охота эвенков и селькупов»	2	2	
67-68	14.01		Проведение тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Охота эвенков и селькупов» в рамках педагогического проекта.	2	2	
69-70	18.01		Подготовка к проведению тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Рыболовство селькупов»	2	2	
71-72	21.01		Проведение тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Рыболовство селькупов» в рамках педагогического проекта.	2		2
73-74	25.01		Подготовка к проведению тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Жилище эвенков и селькупов» » в рамках педагогического проекта.	2	2	
75-76	28.01		Подготовка к проведению тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Воспитание детей КМНС» » в рамках педагогического проекта.	2		2
77-78	01.02		Проведение тематического мероприятия в 1А классе на тему: «Воспитание детей КМНС» в рамках педагогического проекта.	2	2	
79-80	04.02		Проведение тематического мероприятия в 3Б классе на тему: «Воспитание детей КМНС» в рамках педагогического проекта.	2	2	
81-82	08.02		Обработка материала для выставления в VK	2	2	
83-84	11.02		Экскурсия в районный краеведческий музей.	2	2	
85-86	15.02		Сбор материала по теме: История школы.	2	2	
87-88	18.02		Сбор материала по теме: Ученики школы-участники ВО войны	2	2	

89-90	22.02		Обработка собранного материала.	2	2	
91-92	25.02		Подготовка к областному конкурсу. Выполнение викторины.	2		2
93-94	01.03		Подготовка к областному конкурсу. Выполнение рисунка на конкурс.	2		2
95-96	04.03		Подготовка к областному конкурсу. Репетиция песни.	2	2	
97-98	11.03		Подготовка материала к исследовательской работе: «Традиционная медицина КМНС»	2	2	
99-100	15.03		Анализ проведенных мероприятий в рамках педагогического проекта.	2		2
101-102	18.03		Подведение итогов работы.	2		2
103-104	22.03		Планирование работы на IV четверть.	2		2

Корректировка программы.

III четверть. По плану: 40 часов.

По факту:

VI четверть. 8 учебных недель, 32 часа.

105-106	07.04		Подготовка к участию в научно – практических конференциях «Отечество», «Интеллектуалы XXI века», «Юность. Наука. Культура»	2		2
107-108	08.04		Подготовка к участию в научно – практических конференциях «Отечество», «Интеллектуалы XXI века», «Юность. Наука. Культура»	2	2	
109-110	14.04		Подготовка к проведению тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Игры народов Севера» » в рамках педагогического проекта.	2	2	
111-112	15.04		Экскурсия для 3Б и 1А классов.	2	2	
113-114	21.04		Экскурсия в Районный краеведческий музей	2	2	
115-116	22.04		Подготовка к проведению тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Шаманизм» » в рамках педагогического	2		2

			проекта.			
117-118	28.04		Проведение тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Шаманизм» » в рамках педагогического проекта.	2		2
119-120	29.04		Подготовка к проведению тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Использование трав и растений КМНС» » в рамках педагогического проекта.	2		2
121-122	05.05		Проведение тематического мероприятия в 1А и 3Б классах на тему: «Использование трав и растений КМНС» » в рамках педагогического проекта.	2	2	
123-124	06.05		Работа над проектом «Этно-квест»	2	2	
125-126	12.05		Работа над проектом «Этно-квест» и над проектом «Навеки с нами наш школьный полк»	2		2
127-128	13.05		Оформление проекта.	2		2
129-130	19.05		Промежуточная аттестация. Творческий отчёт краеведческого музея. (открытое занятие)	2		2
131-132	20.05		Подведение итогов работы кружка Перспективное планирование работа на 2022-2023 уч.г.	2	2	
133-134	24.05		Подготовка документов к участию в ежегодном грантовом конкурсе проектов «Малая культурная мозаика Верхнекетья»	2	2	
135-136	25.05		Подготовка документов к участию в ежегодном грантовом конкурсе проектов «Малая культурная мозаика Верхнекетья»	2	2	
Корректировка программы. VI четверть. По плану:32часа. По факту:						
Корректировка программы. Учебный год. По плану:136часов. По факту:						

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.

2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика. Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002