

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Белоярская СОШ № 1»
Протокол № 10 от 24.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  Е.К. Пешкова
Приказ МБОУ «Белоярская СОШ № 1»
от 09.06.2021 г. № 218 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), создаваемых в образовательной организации в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» и её филиалах” утвержденного приказом МБОУ «Белоярская СОШ № 1» от 20.04.2021 № 136.
- Уставом МБОУ «Белоярская СОШ № 1».

1.2. Образовательная организация, имеющая классы для обучающихся с ОВЗ, реализует общеобразовательные программы на уровнях начального общего, основного общего на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в классах для обучающихся с ОВЗ, реализацию их конституционного права на качественное

образование, обеспечивает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Порядок комплектования и функционирования

2.1. Классы для обучающихся с ОВЗ комплектуются из обучающихся, имеющих специфические нарушения и испытывающих стойкие затруднения в усвоении школьной программы.

2.2. Комплектование классов для обучающихся с ОВЗ осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК).

2.3. Зачисление в классы для обучающихся с ОВЗ оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), протокола ПМПК.

2.4. Предельная наполняемость отдельного класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся - 6 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,

для слепых обучающихся - 8 человек,

для слабовидящих обучающихся - 12 человек,

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

2.5. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, обучение ведется в первую смену.

2.6. В классах для обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения программ – 4 года).

2.7. В образовательной организации создаются условия для образования обучающихся с ОВЗ: адаптированные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера, помещения для занятий в первую смену, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.8. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ОВЗ организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: продолжительность уроков не более 40 минут, бесплатное двухразовое питание, оздоровительные мероприятия.

2.9. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации создается школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.10. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ осуществляет педагог-психолог, логопедическое сопровождение организует учитель-логопед, входящие в штат образовательной организации, на основе заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся.

2.12. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ перевод обучающегося из класса для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора школы с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ

3.1. Образовательный процесс в классах для ОВЗ регламентируется учебным планом, составленным на основе ФГОС начального общего образования; федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (ред. от 01.02.2012), требований СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

3.2. Обучение в классах для обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам.

3.3. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями. Деятельность класса для детей с ОВЗ направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Общеобразовательные программы для данных классов разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), государственного образовательного стандарта общего образования и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.6. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.

3.7. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ № 1».

3.8. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021).

3.9. Выпускникам 9 класса после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании. Лицам, не завершившим основное общее или среднее общее образование, выдается справка установленного образца.

4. Кадровое обеспечение, управление работой классов для обучающихся с ОВЗ

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, логопедическую помощь - учитель-логопед, медицинское обследование – медицинский работник.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Белоярская СОШ № 1».

4.3. Руководство деятельностью классов для обучающихся с ОВЗ осуществляет заместитель директора по учебной работе. Методическую помощь педагогам, работающим в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывает заместитель директора по научно-методической работе, школьный психолог-медико-педагогический консилиум.

4. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель образовательной организации.

6. Документация

6.1. Основными документами для организации деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

6.2. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ОВЗ.