

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
Верхнекетского района Томской области
(МБОУ «Белоярская СОШ № 1»)**

ПРИКАЗ

«27» января 2022

№ 42 о/д

р.п. Белый Яр

**Об утверждении Положения об
ученическом наставничестве среди
обучающихся**

С целью улучшения показателей качественной и абсолютной успеваемости обучающихся, их творческих и спортивных результатов, разносторонней поддержки детей с особыми образовательными или социальными потребностями, оказания помощи в адаптации к новым условиям обучения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об ученическом наставничестве среди обучающихся (далее – Положение), приложение к настоящему приказу.
2. Для достижения поставленных целей, классным руководителям и учителям-предметникам назначить наставников из обучающихся, обладающих лидерскими и организаторскими качествами для детей, показывающих низкие образовательные результаты, а также для обучающихся социально или ценностно дезориентированных, имеющих проблемы с поведением, не принимающих участия в жизни класса и школы и др. используя настоящее Положение.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе Л. А. Бурякову.

Директор



Е. К. Пешкова

Приложение к приказу от 27.01.2022 № 42 о/д

Положение об ученическом наставничестве среди обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О наставничестве среди обучающихся» (далее – Положение) в МБОУ «Белоярская СОШ №1» разработано в соответствие с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися");
- Уставом МБОУ «Белоярская СОШ №1»

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации наставничества среди обучающихся.

1.3 Наставничество представляет собой форму передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве в ученическом коллективе.

1.4 Целями ученического наставничества являются:

- адаптация в коллективе;
- воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда;
- улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и иных сферах;
- улучшение психологического климата в образовательной организации.

2. Организация ученического наставничества

2.1. Предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное тем не менее строгой субординации.

2.2. Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

2.3. Задачи:

- ❖ - помощь в реализации лидерского потенциала;
- ❖ - улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.
- ❖ - развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- ❖ - оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- ❖ - создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, внутри классного коллектива;
- ❖ - формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

2.4. Ожидаемые результаты:

- - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- - численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах учета и психоневрологических диспансерах;
- - снижение числа жалоб от родителей (законных представителей) и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.5. Портрет участников ученического наставничества:

Наставник:

Активный обучающийся, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные

результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса (группы) или параллели, принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений.

Наставляемый:

- Пассивный. Социально или ценностно дезориентированный обучающийся более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива.

- Активный. Обучающийся с особыми образовательными потребностями – например, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

2.6. Варианты взаимодействия:

- взаимодействие «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- взаимодействие «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- взаимодействие «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

2.7. Формы взаимодействия:

- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ «классные часы»;
- ✓ диспут;
- ✓ личная беседа;
- ✓ консультации
- ✓ творческие лаборатории;
- ✓ совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации);
- ✓ волонтерство;

- ✓ подготовка к конкурсам, олимпиадам;
- ✓ деловая игра;
- ✓ мозговой штурм.

2. Назначение и освобождение наставников

- 3.1. Наставник назначается классным руководителем (учителем – предметником) из числа успешных обучающихся на определенный период.
- 3.2. Период ученического наставничества может быть продлен либо отменен по какой либо объективной причине.
- 3.3. Наставник может быть освобожден от наставничества за неудовлетворительное исполнение своих обязанностей.
- 3.4. Назначение наставника является добровольным с обеих сторон с соблюдением недопущения конфликта интересов.

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по воспитательной работе	Бурякова Людмила Анатольевна		

Лист ознакомления с приказом
МБОУ «Белоярская СОШ №1» от 27.01.2022 №42 «Об утверждении Положения
об ученическом наставничестве среди обучающихся»

№	Должность	ФИО	Подпись	Дата
1	Классный руководитель 1 б класса	Алексенко Татьяна Ивановна		
2	Классный руководитель 1 в класса	Бедарева Марина Викторовна		
3	Классный руководитель 2 в класса	Бережнева Елена Вениаминовна		
4	Классный руководитель филиал с. Палочка	Вилисова Екатерина Владимировна		
5	Классный руководитель 2 а класса	Десяткова Любовь Анатольевна		
6	Классный руководитель филиал с. Палочка	Кислицына Людмила Викторовна		
7	Классный руководитель 4 в класса	Козлова Татьяна Владимировна		
8	Классный руководитель 3 б класса	Колпашникова Валентина Сергеевна		
9	Классный руководитель 4 а класса	Коркина Ирина Юрьевна		
10	Классный руководитель 1 а класса	Лапо Валентина Александровна		
11	Классный руководитель 4 б класса	Новожилова Анастасия Николаевна		
12	Классный руководитель Филиал п. Лисица	Новикова Людмила Николаевна		
13	Классный руководитель 2 б класса	Сухарева Марина Александровна		
14	Классный руководитель 3 а класса	Таркина Татьяна Ивановна		
15	Классный руководитель 3 в класса	Лосик Татьяна Александровна		
16	Классный руководитель 7 б класса	Ожга Наталья Николаевна		

17	Классный руководитель 9 в класса	Снигирева Надежда Владимировна		
18	Классный руководитель 8 б класса	Чанова Лилия Сергеевна		
19	Классный руководитель 6 а класса	Шевченко Виктория Викторовна		
20	Классный руководитель 5 б класса	Килина Марина Семеновна		
21	Классный руководитель 11 а класса	Сочнева Ольга Александровна		
22	Классный руководитель 6 в класса	Бурякова Людмила Анатольевна		
23	Классный руководитель 8 в класса	Большанина Екатерина Александровна		
24	Классный руководитель 10 б класса	Голубева Валентина Алексеевна		
25	Классный руководитель 8 а класса	Домнина Галина Олеговна		
26	Классный руководитель 5 а класса	Гринкевич Вера Николаевна		
27	Классный руководитель 6 б класса	Досужева Эльвира Борисовна		
28	Классный руководитель 7 а класса	Бекир Наталья Александровна		
29	Классный руководитель 9 а класса	Трацук Наталья Ивановна		
30	Классный руководитель 6 г класса	Сочнев Юрий Владимирович		
31	Классный руководитель 10 а класса	Панова Светлана Сергеевна		
32	Классный руководитель 5 в класса	Сиухина Светлана Владимировна		
33	Классный руководитель 7 в класса	Евсеева Ирина Александровна		
34	Классный руководитель 9 б класса	Исакова Марианна Ильдаровна		