

Утвержден

Приказом № 439 от 06.10.2023 г.



Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Белоярская
средняя общеобразовательная школа № 1»
в 2022-2023 году

Структура публичного отчета

1.Общая характеристика

1.1. Историческая справка

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

1.3. Филиалы

1.4 .Характеристика контингента обучающихся

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный период

1.6. Структура управления образовательной организацией

1.7.Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1.8. Характеристика образовательных программ

1.9.Кадровый состав

2. Дополнительные образовательные услуги

2.1. Организация изучения иностранных языков

2.2.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке

2.3.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

2.5.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

2.6. Научные общества, творческие объединения, инновационные площадки.

2.7 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы школы

3.2. Учебно-материальная база школы, благоустройство, оснащенность

3.3.ИТ-инфраструктура школы

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- 3.6. Организация летнего отдыха детей
- 3.7. Организация питания
- 3.8. Медицинское обслуживание
- 3.9. Обеспечение безопасности
- 3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
- 3.11. Итоги учебной деятельности и качество образовательных результатов
- 4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы
 - 4.1. Результаты ОГЭ
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы
 - 4.3. Результаты ЕГЭ
 - 4.4. Данные о поступлении обучающихся
 - 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Профилактическая работа
 - 4.6. Достижения обучающихся в различных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах (работа с одаренными обучающимися)
- 5. Социальная активность, внешние связи школы
 - 5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии
- 6. Финансово-экономическая деятельность
 - 6.1. Годовой бюджет
 - 6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения
 - 6.3. Платные образовательные услуги
- 7. Заключение
 - 7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период
 - 7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год
- 8. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
Тип и вид учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Адрес: Юридический: Фактический:	636500 Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр улица Чкалова 8 636500 Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр улица Чкалова 8
Территориальное расположение	Белоярское поселение
Филиалы образовательной организации	Филиал МБОУ «Белоярская СОШ № 1» в селе Палочка Филиал МБОУ «Белоярская СОШ № 1» в поселке Лисица
Телефоны	8(38-258)23931 8(38-258)23932
Адрес электронной почты	bschl@verkhneket.gov70.ru
Сайт образовательного учреждения	bschl.ru
директор	Пешкова Елена Константиновна
Устав	Принят решением общего собрания Учреждения, протокол № 4 от 20.05.2020г. Утвержден приказом УО Администрации Верхнекетского района № 214 от 04.06.2020года.
Учредитель	Управление образования Администрации Верхнекетского района
Год открытия	1931 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 699 от 01 марта 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 861 от 27 января 2016 года
Локальные акты МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	Распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписания, графики, правила, планы, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке в рамках имеющихся у учреждения полномочий

1.1. Историческая справка

- В 1931 году основана Белоярская начальная школа.
- В 1934 году школа приобрела статус семилетней.
- 1939 год – первый выпуск Белоярской семилетней школы (два класса).
- В 1940 году Белоярская семилетняя школа получила статус средней школы.
- 1945 год – первый выпускной 10 класс.
- С 30 – 40-х годов XX века при Белоярской неполной средней школе работали курсы ликбеза, она являлась центром по ликвидации неграмотности населения района.

- В 40-50-х годах на базе школы проводились курсы обучения учителей начальных школ района.
- 1950 году в школу по путевкам Министерства Просвещения пришло много учителей, окончивших педагогические институты.
- Методическая работа с педагогами района зародилась в 1951 году, были образованы методические объединения учителей по ведущим учебным предметам.
- 40-60-е годы – школа была ресурсом в решении экономических проблем района (помощь колхозам, совхозам в ведении хозяйств)
- 1956 год – начата работа по туризму и краеведению, руководитель – Матвеева Анна Васильевна. В 60-е гг. туристско-краеведческая работа велась по программе «Мое Отечество - СССР» (руководитель: Щеблова Эмма Александровна)
- С 1963 года начинают проводиться школьные, районные олимпиады
- В 1963 году Ракиной Марии Ильиничне - учителю начальных классов Белоярской средней школы присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР».
- С середины 60-х годов зародилась военно-патриотическая игра «Зарница».
- Основан КИД –Клуб Интернациональной Дружбы (автор идеи – Липовка Агриппина Сергеевна)
- В 29 мая 1977 году на базе нашей школы прошел первый районный слет членов школьных лесничеств «Юные друзья природы». Белоярская средняя школа заняла призовое место. С этого года слеты становятся ежегодными.
- В 80-х годах начинается военно-спортивная игра «Рубеж», которая со временем становится районной.
- Ежегодно проводятся спортивные соревнования по баскетболу и волейболу на первенство школы и района. Неоднократно БСШ №1 становилась победителем этих игр.
- В 1997 году родился конкурс учеников Белоярской средней школы «Ломоносовские чтения».
- С 1999 года в школе проводится конкурс «Ученик года», первым победителем конкурса стала Яуфман Елена.
- В 1998 году в школе начинает свою работу КВН. Команда «Кореша из БСШ» была бессменным лидером в играх школы и района (руководитель – Кузнецова Ольга Николаевна). В настоящее время команда КВН «Бриз» БСШ №1 (руководитель Пехова Наталья Дмитриевна) продолжает побеждать среди команд района.
- С 1997 г. в школе образована детская организация учеников начальных классов «РИФ» - романтики, искатели, фантазеры
- В 2003 году в школе появляется школьная республика «ШКОДА» - школа классных, одаренных, деловых активистов.
- С 2004 г. в школе открыт музей истории школы. Первый руководитель - Кузнецова Галина Ивановна.
- С 2005 г. в школе работает детская организация экологического направления «Эдельвейс», руководитель – Высотина Светлана Владимировна. С 2003 года ежегодно проводится Научно-практическая конференция учащихся.
- В 2006 г. образовано научное общество учащихся «Эврика» (руководитель – Мурзина Наталья Борисовна).
- Ежегодно на базе школы работает летний детский оздоровительный лагерь, количество воспитанников постоянно растет.
- С 2007- 2008 учебного года на базе школы открыт профильный лагерь для одаренных детей «Эрудит-Эврика».
- С 2007-2008 г. В школе проходят уроки погружения в рамках Ломоносовских дней.

- Стало доброй традицией проведение с 2008 г школьного бала для 1-11 классов. С 2015г было решено проводить детский школьный бал для 1-4 классов. Руководитель Смагина Римма Владимировна.
- С 2014 года школа является Центром Этнокультурного образования. Руководитель Мурзина Наталья Борисовна.
- С 2016 года школа является Центром Экологического образования. Руководитель Гринкевич Вера Николаевна
- В 2022 учебном году школа отметила 90-летний юбилей.
- В 2022-2023 учебном году в школе открыт центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста»
- В 2022-2023 учебном году в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории Белоярского поселения в муниципальном районе Верхнекетском.

Это самая большая школа на территории Верхнекетского района.

1.3. Филиалы

МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» имеет два филиала: Филиал МБОУ «Белоярская СОШ № 1» в селе Палочка и поселке Лисица.

В филиале с.Палочка два класса комплекта, в которых обучалось 7 детей.

В филиале п.Лисица один класс комплект в котором обучалось 2 человека.

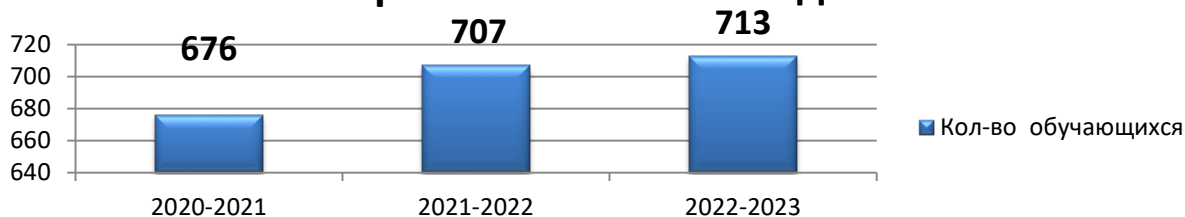
В филиале п. Лисица функционировала группа дошкольного образования в кратковременным пребыванием детей (3-х часовая).

1.4 .Характеристика контингента обучающихся

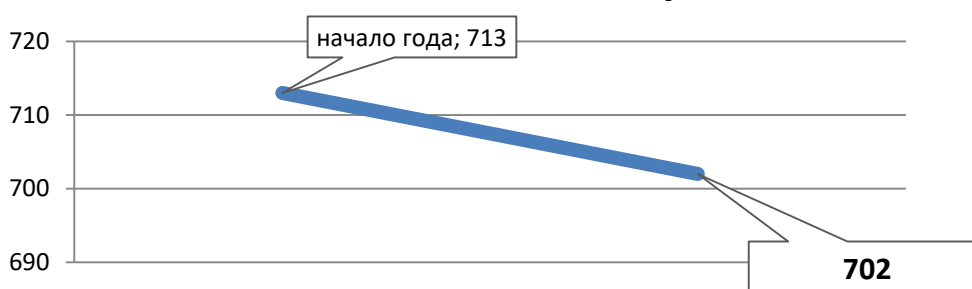
В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями и приказами УО Администрации Верхнекетского района, распоряжениями ДО ТО , внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента. На протяжении последних лет в школе наблюдается тенденция снижения численности обучающихся по объективным причинам.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 713 человек, на конец учебного года 702 человека.

Количественный состав обучающихся МБОУ "Белоярская СОШ №1" в динамике трёх лет на начало года



Количественный состав обучающихся на начало и конец 2022-2023 учебного года

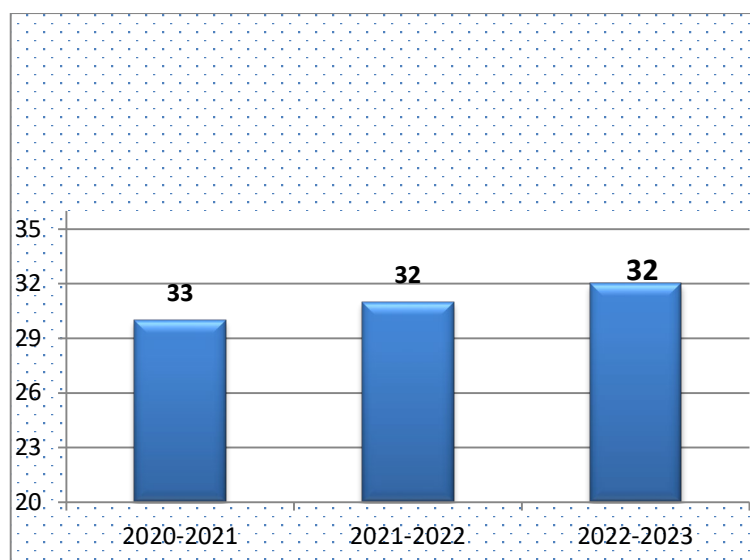


Количественный состав обучающихся в школе ежегодно меняется. Выбывание из школы обучающихся, не достигших 15-летнего возраста, происходит по причине переезда родителей (законных представителей), по причине смены обучающимися общеобразовательного учреждения.

Год	Количество обучающихся в основной школе	Доля 15-ти летних обучающихся, не получивших основное общее образование
2020-2021 учебный год	359	0%
2021-2022 учебный год	368	0%
2022-2023 учебный год	363	0%



Как видно из диаграмм, количество обучающихся в течение учебного года в старшей школе не менялось, в начальной незначительно поменялось, а вот в основной школе наблюдается уменьшение количества обучающихся.



Количество классов-комплектов в школе на протяжении трех последних лет практически не меняется. Распределение обучающихся по уровню образования следующее:

Ступени /	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее кол-во обучающихся (на начало года)	295	363	55	713
Общее кол-во классов	13, из них 2 класса коррекционные	16	3	32

С сентября организовано в очном режиме, в одну смену, но с соблюдением всех требований по нераспространению новой коронавирусной инфекции. Было организовано три входа в школу с дезинфекцией и термометрией на входе, закрепление за каждым классом кабинетов, ступенчатый режим уроков.

В 2022-2023 учебном году было набрано и скомплектовано 4 первых класса, а также один 1 –й класс в филиале в с. Палочка, в филиале п. Лисица в текущем учебном году первоклассников не было.

	1а	1б	1в	1 г	класс в филиале в с. Палочка
программа	Перспектива	Перспектив а	Перспектив а	Перспектив а	Перспектива
кол-во обучающихся	25	25	25	22	1

После получения основного общего образования наметилась тенденция к уменьшению количества выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в школе. Связано это с тем, что выпускники осознанно планируют продолжить образование в СПО.

Год	Количество выпускников классов	Доля выпускников, продолживших 9-х обучение в ОУ
2020-2021 учебный год	69	41 человек/59,4%
2021-2022 учебный год	54	22 человека/ 44%
2022-2023 учебный год		22 человека/

В 10-й класс в 2022-2023 уч. году было зачислено 22 обучающихся, скомплектован 1 класс.

Год	Количество обучающихся в старшей школе	% отсева от общего количества обучающихся
2020-2021 учебный год	41	0%
2021-2022 учебный год	41	0%
2022-2023 учебный год	55	10,9%

В конце года был отсев обучающихся. 6 обучающихся из 10 класса поступили в ССУЗы и не продолжили обучение в 11 классе.

МБОУ «Белоярская СОШ №1» создает все необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в р.п. Белый Яр и других посёлках района.

В школе осуществляется подвоз обучающихся на трёх школьных автобусах из посёлка Палочка, Полудёновка, Кирзавод, а также со станции Кеть.

Количество обучающихся из других посёлков

Год	п. Палочка	п. Кирзавод	п.Полудёновка	ст.Кеть
2021-2022	6			
2022-2022	3	1	1	
2022-2023	3	1		

С учётом потребностей, общеобразовательные программы в школе осваиваются:

- В очной форме
- В очно- заочной форме

В школе работает учебно-консультационный пункт (УКП) для обучающихся всего района, не получивших основное общее образование, среднее общее образование.

Количественный состав обучающихся в УКП

Год	Класс			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
2020-2021 учебный год	3	10	10	2
2021-2022 учебный год	3	3	8	11
2022-2023 учебный год	4	2	2	1

Возрастной контингент обучающихся УКП

Год	Возраст		
	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 50 лет
2020-2021 г.	63%	23%	14%
2021-2022г.	72%	12%	22%
2022-2023г.	88%	2%	0%

Учебный план УКП составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Устава школы, «Положения об УКП», утверждённого приказом № 391 от 21.09.21 г.

Учебный план УКП устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Обучение ведётся по очно-заочной системе. Занятия проводятся сессионно, по 4 сессии в год по 12 дней. В 2022-2023 учебном году занятия в УКП проводились в очном формате.

В течение года произошёл отсев учащихся УКП на основании заявления обучающихся (причины: служба в армии, переезд в другие районы и т.д.).

Четыре обучающихся 9 класса УКП были допущены до ГИА. Один обучающийся прошёл аттестацию в основной период в форме ГВЭ, получил аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся 9 класса УКП по уважительной причине (болезнь) не завершил сдачу экзаменов, пересдача назначена на сентябрь в дополнительные сроки по математике. Один обучающийся на ОГЭ получил три неудовлетворительные отметки, пересдача также в дополнительный период, по результатам которой один предмет так и не сдан, записано заявление родителями (законными представителями) на повторное обучение в 9 классе УКП.

Один обучающийся 12 класса У КП был допущен до ГИА, сдал успешно ГИА по русскому языку и математике (база), получил аттестат о среднем образовании.

Социальный паспорт школы

2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Общее количество детей – 686	Общее количество детей – 703	Общее количество детей – 713
Малообеспеченные семьи - 246	Малообеспеченные семьи - 255	Малообеспеченные семьи -230
Многодетные семьи – 165	Многодетные семьи – 154	Многодетные семьи – 122
Неполные семьи – 203	Неполные семьи – 197	Неполные семьи – 196
Семьи с одним безработным родителем - 93	Семьи с одним безработным родителем - 94	Семьи с одним безработным родителем - 82
Семьи, в которых оба безработные – 11	Семьи, в которых оба безработные – 15	Семьи, в которых оба безработные – 13
Дети без попечения родителей, приемные семьи - 20	Дети без попечения родителей, приемные семьи - 17	Дети без попечения родителей, приемные семьи - 17
Дети инвалиды – 18	Дети инвалиды – 20	Дети инвалиды – 16
Родители инвалиды – 2	Родители инвалиды – 2	Родители инвалиды – 1
Дети с ОВЗ-115	Дети с ОВЗ- 112	Дети с ОВЗ- 132
Неблагополучные семьи – 7	Неблагополучные семьи – 5	Неблагополучные семьи –10
Дети группы риска-16	Дети группы риска- 16	Дети группы риска- 22
Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 8	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 6	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 2

Из данных таблицы видно, что количество детей в школе, количество неблагополучных семей, количество детей группы риска, количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось. Количество малообеспеченных семей, многодетных семей, семей с одним безработным родителем, семей, в которых оба безработные родители уменьшилось - это объясняется экономическим положением в стране и в районе. Количество малообеспеченных семей, многодетных семей, неполных семей, неблагополучных семей в школе в этом году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В школе появились семьи, где отец участвует в СВО.

В школе обучаются дети разных национальностей. Поэтому для школы стало актуальным создание условий для формирования этнической толерантности у школьников, приобщения их к общечеловеческим культурным ценностям, социальному опыту, традициям, развития способности к сотрудничеству, сотворчеству.

В школе идет подготовительная работа по созданию центра по обучению детей-инофонов русскому языку.

Работа со школьниками с особыми возможностями здоровья

МБОУ «Белоярская СОШ №1» предоставляет образовательные возможности для обучения различных категорий детей.

В школе обучаются дети с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все эти дети испытывают существенные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями или специфическими расстройствами психологического развития.

Задачами организации работы с учащимися с ОВЗ является:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение ребенка с целью установления причин его трудностей в обучении, характера отклонений в развитии, определение направлений коррекционной работы, правильной тактики индивидуального подхода, оказания психолого-педагогической помощи;
- 2) последовательная индивидуализация обучения;
- 3) реализация личностного подхода, предусматривающая максимальное стимулирование развития каждого школьника;
- 4) целенаправленное осуществление оздоровительной и коррекционно-воспитательной работы.

Сравнительный анализ количества детей с ОВЗ за три года по школе

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	% детей с ОВЗ от общего количества детей в МБОУ
2020-2021 год	115	17,16%
2021-2022 год	112	15,22%
2022-2023 год	126	17,69%

Вариант по ФГОС для детей с ОВЗ	Количество детей				Вс его
	НОО	ООО	О О	КП	
Вариант 4.2	2	-			2
Вариант 5.1	1	-			1
Вариант 5.2	15	-			15

Вариант 6.4	1	-			1
Вариант 7.1	2	48			90
Вариант 7.2	31				
Вариант 8.2	1	-			1
Вариант 1 ФГОС для детей с УО	4	7			11
Вариант 2 ФГОС для детей с УО (СИПР)	2	2			5
Всего:	59	57			12 6

Вариант 4.2 – дети с нарушениями зрения.

Вариант 5.1, 5.2 – дети с тяжёлыми нарушениями речи.

Вариант 6.4 – дети с нарушениями опорно двигательного аппарата и ТМНР

Вариант 7.1, 7.2 – дети с задержкой психического развития.

Вариант 1 – дети с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).

Вариант 2 – дети с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития (обучаются по СИПР).

Кадровое обеспечение образовательной организации (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог)

№	ФИО специалиста	Занимаемая должность
1.	Богдан Виктория Анатольевна	педагог - психолог
2.	Кашина Ольга Сергеевна	учитель - логопед
3.	Финогенова Валерия Алексеевна	учитель - логопед
4.	Яковец Елена Владимировна	социальный педагог
5.	Чернецкая Диана Викторовна	социальный педагог

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» и ее филиалах и У КП обучалось 126 учеников по адаптированным программам, что составляет 17,69% от общего количества обучающихся. Обучение детей с ОВЗ происходит в общеобразовательном классе. Дети с УО обучаются индивидуально в школе или на дому согласно рекомендациям ТПМПК.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам начального общего и основного общего образования по индивидуальным планам.

Адаптированные образовательные программы реализованы педагогами в полном объеме за счет корректировки учебных программ, а также замещения пропущенных учебных часов

В школе обучаются и дети-инвалиды.

В 2022-2023 учебном году 21 детей-инвалидов обучалось в школе: 1 ребенок – инвалид обучается в 10 классе по общеобразовательной программе, 2 обучающихся 1 и 9 класса обучаются на дому, 1 ребёнок – инвалид должен был обучаться на дому по индивидуальному расписанию, в результате длительного заболевания он находился на лечении в г. Томске в ОРИТ I ДБ№ 1. Остальные дети- инвалиды обучаются индивидуально.

Учебный год	количество детей инвалидов	из них на домашнем обучении
2020-2021 учебный год	18	2
2021-2022 учебный год	20	2
2022-2023 учебный год	21	1

В школе выстроена система реализации индивидуального обучения в школе по индивидуальным планам и индивидуальному расписанию детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО и ООО с получением свидетельства об обучении.

В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся с ОВЗ из 9 класса и 1 обучающийся 9 класса У КП получили свидетельства об обучении.

Год	Количество обучающихся, выбравших индивидуальную форму обучения/из них обучается на дому	Доля обучающихся, выбравших индивидуальную форму обучения
2020-2021 учебный год	10/1	1,5%
2021-2022 учебный год	15/2	2,1%
2022-2023 учебный год	24/1	

Семейное образование

В 2022 - 2023 учебном году в форме семейного обучения получали образование 2 обучающихся начальных классов , 1 обучающийся 7 класса. Промежуточная аттестация была организована по итогам каждого полугодия по всем предметам класса, за который проходили обучающиеся аттестацию. По результатам аттестации все обучающиеся переведены в следующие классы.

1 ученик, который обучался в форме семейного образования зачислен в класс по заявлению родителей (законных представителей) для продолжения обучения в очной форме.

Дистанционное образование

В течение учебного года дистанционное обучение не осуществлялось.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный период

Качественные характеристики, достигнутые МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1», ее особенности, достижения и проблемы в развитии определяют основные направления совершенствования организации образовательной деятельности.

Приоритетными по-прежнему являются направления развития:

1. «Здоровьесбережение и безопасная среда для всех участников о»
2. «Повышение качества успеваемости»
3. «Проектная и исследовательская деятельность»
4. «Мониторинг образовательных результатов»
5. «Развитие педагогических компетенций»
6. «Информационные технологии и безопасность»

Реализация данных направлений ориентирована на ряд результатов, в том числе на модернизацию образовательных программ, на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Основные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году

- 1.- развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя,
- 2.- организация работы по повышению качества образования,
3. - формирование системы ключевых компетенций ученика,

1.- развитие современных профессиональных умений и компетенций учителя:	
Цель	Задачи
✓ Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования,	1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов школы. 2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий. 3. Изучать и внедрять в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового опыта, обеспечить научную и теоретическую компетентность педагога, в том числе, в области нормативных документов. 4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей. 5. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов. 6. Обеспечить сопровождение педагога и

	его участие в профессиональных конкурсах.
2.- организация работы по повышению качества образования:	
Цель	Задачи
✓ Повышение качества образования через разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования: мастер-классов, педагогического совета, методического совета, заседаний школьных методических объединений,	1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. 2. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения. 3. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3 - формирование системы ключевых компетенций ученика:	
Цель	Задачи
✓ Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы. ✓ Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников. ✓ Повышение образовательных результатов по итогам внешних мониторингов, ✓ Активизация работы с одаренными детьми.	1. Обеспечить в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика. 2. Обеспечить эффективное функционирование системы предпрофильного и профильного обучения. 3. Обеспечить эффективное функционирование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 4. Способствовать разработке учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся выпускных классов базы для успешного продолжения образования.

Цель, задачи, миссия, концепция Программы развития.

Цель: создание безопасной и здоровьесберегающей среды для обеспечения максимальной успешности каждого участника образовательного процесса с учетом их индивидуальных интересов и возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для развития безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Создать условия и механизмы для повышения качества образования на основе преемственности образовательных программ через расширение доли самостоятельности творчества учащихся, внедрения профильного обучения, расширения активных форм включения учащихся в образовательный процесс.

3. Разработать единую систему мониторинга образовательных результатов, позволяющую системно отслеживать качество образования и влиять на его повышение по всем показателям.
4. Способствовать развитию мотивации у обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.
5. Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива и распространению инновационного опыта через систему сопровождения и стимулирования сотрудников.
6. Способствовать вовлечению родителей в деятельность школы через использование цифровых ресурсов.
7. Создать эффективную информационную среду для расширения взаимодействия школы и общественности.

Миссия

- Миссия

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

Здоровьесбережение и безопасная среда всех участников образовательного процесса

С развитием инновационных процессов, происходящих в образовании, здоровьесбережение становится насущной потребностью общеобразовательной школы, где за счет изменения содержания образования, углубленной подготовки, введения новых учебных программ, изменения структуры педагогического процесса, происходит перегрузка детей не только психологическая, но и физическая, часто проявляющаяся в апатии, быстрой утомляемости, изменении темпа мыслительной скорости и т. д. Целевая установка - создание условий для сохранения и управления индивидуальным здоровьем всех участников образовательного процесса.

Безопасная среда образовательного учреждения - это система мер, принятых администрацией учреждения и государством, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы, условий организации учебно-воспитательного процесса, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических актов.

Формирование и обеспечение безопасности образовательной среды предполагает постоянную работу с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом, органами исполнительной власти, полицией, общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения, ее защиты от внутренних и внешних угроз.

Повышение качества образования

В МБОУ «Белоярская СОШ №1» необходимо создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования, внедрения цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы.

Единая система мониторинга образовательных результатов

Система мониторинга образовательных результатов является одним из основных компонентов работы по повышению эффективности образовательного процесса и направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на результаты образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Проектная и исследовательская деятельность участников образовательного процесса

Проектно-исследовательская деятельность – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых путем самообразования. Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе. Дети учатся мыслить и применять знания, принимать решения, планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов.

Метод проектов большей частью ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой — интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Необходимость вовлечения педагогов и обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность обусловлена тем, что данная форма работы в современной школе обеспечивает коммуникацию учащихся и учителей, направленную на развитие научного мировоззрения школьников, общего кругозора, внутренней культуры и их познавательной активности, а также способствующую формированию мотивации к познавательной деятельности учащихся.

Развитие педагогических компетентностей

Под профессиональные компетентности понимают совокупность профессиональных знаний, умений, а также способы выполнения профессиональной деятельности.

Современному педагогу становится необходимым постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Аттестация педагогов, повышение квалификации
- Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.

Информационные технологии и безопасность

Для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в современных больших комплексах необходимо создание единой

информационной среды образовательной организации. К компонентам информационной образовательной среды можно отнести:

- технологический
- управленческий
- информационно-содержательный
- кадровый
- организационно-коммуникативный

Информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и

представления информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

– дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Реализация Концепции развития в МБОУ «Белоярская СОШ №1» осуществляется через совокупность программ, направленных на достижение качественных результатов через использование имеющихся ресурсов и потенциала дальнейшего развития школы:

- Программы «Одаренные дети»;
- Программы «Мониторинг качества образования в МБОУ «Белоярской СОШ №1»;
- Программа «Межпредметное и метапредметное образование»;
- Программа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программа «Экологическая безопасность школьника»;
- Программа «Этнокультурное образование школьников»;
- Программа «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка в образовательном процессе».
- Программа Воспитания

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

№	Ожидаемый результат	Индикатор	Показатель
Здоровьесбережение и безопасная среда всех участников образовательного процесса:			
1	- сохранение соматического, психического здоровья и эмоционального благополучия учащихся;	1. Доля детей, принимающих участие в спортивных мероприятиях. 2. Доля учащихся охваченных мероприятиями профилактической и психопрофилактической направленности.	1. Не менее 70% 2. 100%
2	- безопасная среда и инфраструктура, направленная на сохранение здоровья и	1. Доля учащихся, охваченных физкультурно – оздоровительной работой. 2. Доля учащихся и педагогов,	1. 100% 2. Не более 5 %

	жизни учащихся;	получивших травму в ходе образовательного процесса.	
3	- отсутствие отрицательной динамики в здоровье детей в ходе учебно-воспитательного процесса;	Стабильные показатели здоровья.	Группа здоровья, результаты диспансеризации
4	- положительная оценка родителями и общественностью деятельности школы в направлении здоровьесбережения.	Наличие страницы на сайте школы, посвящённой пропаганде здорового образа жизни с отзывами родителей.	
Повышение качества образования:			
5	- наличие индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов у обучающихся 1-11 классов разных категорий;	Доля учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам и образовательным маршрутам.	не менее 20 %
6	- повышение качества образовательных результатов, учащихся;	Доля учащихся успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной и итоговой аттестации.	не менее 50 % - качественная успеваемость;
7	- увеличение числа призеров и победителей конкурсов, олимпиад, конференций разного уровня;	Динамика участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.	Положительная динамика
8	- повышение социальной активности обучающихся, расширение участия в социальных проектах, школьном самоуправлении, социальной и волонтерской деятельности;	Динамика участия учащихся в социальных проектах, школьном самоуправлении, социальной и волонтерской деятельности.	Положительная динамика
9	- доступ учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;	Наличие доступа к локальной сети и интернет ресурсам.	100 %

10	- внедрение системы профориентации школьников с 1 класса;	Охват курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования по профориентации.	Не менее 50 %
11	- расширение образовательных возможностей учащихся для получения профильного образования;	Охват курсами профильного образования	100%
12	- включение родительской общественности в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.	Участие в школьных мероприятиях.	не менее 50 %
Единая система мониторинга образовательных результатов:			
13	- внедрена эффективная система мониторинга образовательных результатов.	Динамика качества образования и воспитания учащихся.	Положительная динамика
Проектная и исследовательская деятельность:			
14	- вовлечение педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;	Динамика участия педагогов в исследовательской и проектной деятельности.	Положительная динамика
15	- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;	Доля обучающихся занимающихся в научных сообществах и принимающих участие в конференциях разного уровня.	Не менее 50%
16	- организация проектно – исследовательской деятельности для учащихся 8-11 классов Верхнекетского района «Наука молодым. XXI век»	Доля участников.	8-9 классы – не менее 40%; 10 – 11 классы – 100%
Развитие педагогических компетентностей:			
17	- педагогами освоены инновационные образовательные	Доля педагогов, получивших высшую и первую категорию по результатам аттестации.	Не менее 40% высшей категории;

	технологии, современные образовательные методики;		Не менее 40% 1 категории.
18	- активное распространение педагогами собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.), в печатных изданиях;	Количество выступлений и опубликованных методических и учебных пособий.	Не менее 40%
Информационные технологии и безопасность:			
19	- образовательный и воспитательный процессы максимально информатизированы: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы, и т.д.	Динамика активности использования электронных ресурсов участниками образовательного процесса.	Положительная динамика
20	- сайт школы является источником объективной и исчерпывающей информации о деятельности школы	Обновление информации на сайте школы.	1 раз в неделю
21	- удовлетворенность заказчиков образовательными услугами, качеством образования и информированием.	Положительные отзывы от родительской общественности	Положительная динамика

Стратегическое управление организации программы осуществлялось педагогическим советом школы при согласовании с Управляющим советом и общешкольным родительским комитетом. Непосредственное управление реализацией Программных мероприятий осуществлялось заместителем директора по научно-методической работе. Оценка результативности Программы ведется поэтапно в

соответствии с моделью мониторинга. Сбор, анализ, интерпретация данных проводится заместителем директора по НМР, УВР, ВР. Корректировка программ происходит в конце каждого этапа после оценки результатов мониторинга на заседании педагогического совета школы.

В 2022-2023 году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Одна из важнейших задач школы - создание такого образовательного пространства, в котором максимально реализуются возможности каждого обучающегося, как залог его успешной социализации.

Новые условия развития экономики и общества предъявляют новые требования к качеству образования. Основная задача нашей школы – пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Задача нашей школы - удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

В школе реализуются федеральные проекты нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка». За истекший учебный год внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий. Внедрена разработана методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки, обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО. Произошло качественное обновление программ основного и дополнительного образования.

Школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта в школе ведется работа по оснащению современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Перед школой встают задачи на следующий учебный год по направлениям:

а) Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.

б) Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования.

в) Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

г) Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.

д) Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

е) Укреплять материально-техническую базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.

1.6. Структура управления школой:

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ «Белоярская СОШ № 1» на основе принципов демократичности и открытости.

Реализация программы предполагает принятие комплекса административных мер относительно

- организации учебного процесса;
- создания условий для развития мотивации педагогического коллектива;
- расширения социальных взаимодействий (заключение договоров с социальными партнерами);
- расширения материальных и информационных ресурсов.
- мониторинг процесса и результатов;
- управление системой.

В реализации программы задействованы Методический совет, Педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, администрация школы: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора научно-методической работе, заместитель директора воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части, заведующий филиалом п. Лисица, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, законами, иными нормативно-правовыми актами ДОО Томской области и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем – УО Администрации Верхнекетского района и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности.

В МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» работали 7 заместителей директора:

- Заместитель директора по учебной работе (2 человека);
- Заместитель директора по НМР;

- Заместитель директора по ВР;
- Заместитель директора по ХР;
- Специалист по охране труда;
- Заместитель директора по правовым вопросам;
- Заместитель директора по инновационным вопросам;

1.7. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, работающие в тесном контакте с Профсоюзным комитетом.

Педагогический совет школы собирается не реже одного раза в три месяца. Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса

Взаимодействие органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, а также способствует усилению роли общественности в решении проблем образования, что является одной из главных тенденций развития образования, как открытой государственно-общественной системы.

Органом ученического самоуправления является совет командиров . Целью деятельности ученического самоуправления является развитие организаторских способностей, творческой самостоятельности учащихся, вовлечение подростков в социально значимую деятельность. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

1.8. Характеристика образовательных программ

Перечень образовательных программ, по которым МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» ведет образовательную деятельность:

Общее образование		
№	Уровень образования	Наименование программы
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование		
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Образовательные программы дополнительного образования

На уровне дошкольного образования реализуются Комплексная основная программа дошкольного образования.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Начальная школа

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов
Филология	В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова	Русский язык	136
	Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская	Литературное чтение	136
Математика	Э.И. Александрова	Математика	175
Обществознание и естествознание	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Окружающий мир	68
Искусство	Полуянов Ю.А.	Изобразительное искусство в школе и художественный труд	34
Технология	Полуянов Ю.А.	Изобразительное искусство в школе и художественный труд	34
Филология	В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова	Развитие речи	34
Филология	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В	Русский язык	170
	Г.Н. Кудина, З. Н. Новлянская	Литературное чтение	136
Математика	Александрова Э.И	Математика	136
Обществознание и естествознание	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Окружающий мир	68
Искусство	Полуянов Ю.А.	Изобразительное искусство	34
Технология	Полуянов Ю.А.	Технология	34
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	166
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	132
Математика	Г.В. Дорофеева и Т.Н. Миракова	Математика	132
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	ИЗО	33
Технология	Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой	Технология	34
Филология	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина	Русский язык	136 часа
	Л.Ф. Климанова Л.А.Виноградская	Литературное чтение	136 часа
	Л.Ф.Климанова	Развитие речи	34 часа

	Т.Ю.Коти		
Математика	Г.В. Дорофеев Т.Б. Бука	Математика	136 часа
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68 часов
Технология	Н.И.Роговцева Н.Б. Богданова	Технология	34 часа
Искусство	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	34 часа
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	161
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	128
Математика	Г.В. Дорофеева и Т.Н. Миракова	Математика	129
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	65
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	ИЗО	24
Технология	Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой	Технология	24
Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	24
Искусство	Шпикалова Т. Я. ., Ершова Л. В. /	Изобразительное искусство.	34ч.
Филология			
	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина,	Литературное чтение	136ч.
	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	136ч.
	Т.Н. Соколова	Развитие речи	34ч.
Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова	Математика	136ч.
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68ч.
Технология	Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова	Технология	34ч.
	М.В.Буряк. С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	34ч.
Филология	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	136
	Климанова Л.Ф., Бойкова М.В., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	136
		Развитие речи	34

Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика	170
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	68
Искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р.	Изобразительное искусство	34
Технология	Роговцева Н.И.	Технология	34
Филология	Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной	Русский язык	170
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	136
Математика	Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой	Математика	136
Обществознание и естествознание	А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой	Окружающий мир	72
Искусство	Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой, Г.А. Поровской	Изобразительное искусство	34
Технология	Роговцевой Н.И. и Анащенковой С.В	Технология	34
Филология	В.Репкин	Русский язык	170ч
	Е.Матвеева	Литературное чтение	136
Математика	Э.Александрова	Математика	136
Обществознание и естествознание	Е.Чудинова	Окружающий мир	68
Искусство	Б.Неменского	ИЗО	34
Технология	Т.Геронимус	Технология	34
Филология	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В	Русский язык	170
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А	Литературное чтение	136
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б	Математика	136
Обществознание и естествознание	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	68
Искусство	В.С.Кузина, Э.И. Кубышкина	Изобразительное искусство	34
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	34
Филология	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина	Русский язык	136 часов

	Л.Ф. Климанова Л.А.Виноградская	Литературное чтение	136 часов
	Л.Ф.Климанова Т.Ю.Коти	Развитие речи	34 часа
Математика	Г.В. Дорофеев Т.Б. Бука	Математика	136 часов
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	66 часов
Технология	Н.И.Роговцева Н.Б. Богданова	Технология	34 часа
Искусство	Г.П. Сергеева	Музыка	34 часа
	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	Изобразительное искусство	34 часа
Спортивная	А.П.Матвеев	Физическая культура	102 часа
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина	Русский язык	160
	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	35
Математика	Г.В. Дорофеев Т.Н. Миракова	Математика	127
Обществознание и естествознание	А.А. Плешаков	Окружающий мир	66
Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова.	Технология	24
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	24
	М.В. Буряк, С.А.Шейкина	Функциональная грамотность	24
Искусство	Шпикалова Т. Я. ., Ершова Л. В. /	Изобразительное искусство.	34ч.
Филология	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина,	Литературное чтение	136ч.
	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	136ч.
	Т.Н. Соколова	Развитие речи	34ч.
Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова	Математика	170ч.
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	68ч.
Технология	Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова	Технология	34ч.
Филология	Аксёнова А.К. Комарова С.В.	Чтение	99 час.
	Аксёнова А.К.	Русский язык	99 час.

	Комарова С.В.		
	Составитель: Ломакова Н.П.	Речевая практика	66 час.
Математика	Алышева Т.В.	Математика	99 час.
Спортивная	Бгажнокова И. М.	Физическая культура	48 час.
	Под ред. И. М. Бгажаноковой	Двигательное развитие	24 час.
Обществознание и естествознание	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека	66 час.
Искусство	М.Ю.Рау М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	24 час.
	И.В.Евтушенко	Музыка	24 час.
Технология	Л.А.Кузнецова	Ручной труд	56 час.
Филология	Ильиной С.Ю., Аксёновой А.К., Головкиной Т.М., Шишковой М.И.	Чтение	102
	Якубовской Э.В., Коршуновой Я.В.	Русский язык	102
	С.В. Комарова.	Речевая практика	68
Математика	Алышевой Т. В.	Математика	102
Спортивная	Под ред. И. М. Бгажаноковой	Физическая культура	34
Обществознание и естествознание	Матвеевой Н.Б – Поповой М.А.	Мир природы и человека	34
Искусство	Рау М. Ю., Зыковой М	Изобразительное искусство	34
Искусство	Евтушенко И.В.	Музыка	34
Технология	Кузнецовой Л.А.	Ручной труд	34
Филология	«Школа России» В.Г.Горецкий	Русский язык	170
	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	136
Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова	Математика	136
Спортивная	В.И.Лях	Физическая культура	68
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков	Окружающий мир	68
Искусство	Б.М.Неменский Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Изобразитель- ное искусство	34
		Музыка	34
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология	34
Филология	Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В. Мусатовой.	Речь и альтернативная коммуникация	68
Математика	под ред. И.М.	Математические	68

	Бгажаноковой	представления	
Спортивно-оздоровительная	Под ред. И. М. Бгажаноковой	Двигательное развитие	68
Обществознание и естествознание	под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.	Окружающий природный мир	68
Искусство	под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой	Изобразительная деятельность	34
Филология	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Русский язык	161
	Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Литературное чтение	128
Математика	Г.В. Дорофеева и Т.Н. Миракова	Математика	129
Обществознание и естествознание	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир	65
Искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	ИЗО	24
Технология	Н.И. Роговцевой и С.В. Анащенковой	Технология	24
Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	24
Филология	Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова	Русский язык 2 класс	136ч
	С.В. Комарова	Речевая практика 2класс	34ч
	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Т.М. Головкина, М.И. Шишкова.	Чтение 2 класс	136ч
	Ильина С.Ю.,	Общение и чтение 4класс	68ч
	Воронкова А.А., И.В. Коломыткина,	Письмо 4класс	68ч
Математика	Алышева Т.В.	Математика 2 класс	136ч
	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математические представления 4 класс	102ч
Спортивная:	Бгажнокова И. М.	Адаптивная физическая культура	34ч
Обществознание и естествознание	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова	Развитие речи и окружающий природный мир.	68ч
Искусство	И.Ю Рау	Изобразительное искусство:	34ч
	И.В Евтушенко	Музыка и движение	68ч
Технология:	Л.А Кузнецова	Предметные действия	68ч

В начальной школе реализовывались два УМК:

1. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих РФ.

В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

2 Система обучения Эльконина-Давыдова предполагает формирование у выпускников начальной школы большого набора навыков.

Ребенок учится искать недостающую информацию при столкновении с новой задачей, осуществляет проверку собственных гипотез. Более того, система предполагает, что младший школьник самостоятельно будет организовывать взаимодействие с учителем и другими учениками, анализировать и критически оценивать собственные действия и точки зрения партнеров.

Основная и старшая школа

Гуманитарное направление

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов
Филология Русский язык	УМК под редакцией М.М. Разумовской	Русский язык	5А, 5Б, 5В- 170ч.; 6А, 6Б, 6В, 6Г кл-204ч.; 7А, 7Б, 7В,7Г кл-136ч.; 8А,8Б, 8В кл-102ч., 9А, 9Б, 9В кл- 102ч.
	Ф. Грекова, С.Е.	Русский язык	10А кл-34ч.

[illegible]

	Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2016.		
Немецкий язык	Бим Инесса Львовна Немецкий язык. (5-9 классы) Программа общеобразовательных учреждений Просвещение, 2018г.	Немецкий язык	2 кл 3 кл 5кл 6кл 7кл 8кл 9 кл – по 102 ч.
	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Дрофа 2015 г. Немецкий язык. (2-4 классы) Программа общеобразовательных учреждений	Немецкий язык	4 кл 68 ч.
	Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Английский язык	2-4 кл. 68 ч.

	льных учреждений.(Москва, 2011г.)		
История	А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. Рабочие программы «Всеобщая история». Предметная линия учебников 5—9 классы	История Древнего мира 5 класс	5 кл.- 68ч. 6 кл – 68 ч. 7кл.- 28ч. 8кл.- 26ч. 9 кл – 68 ч.
	Андреевская Т. П.	История России	10 класс – 40 часов
	А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина «История России» 6—10 классы, 2016 г.	История России 8 класс	7кл.-40ч. 10кл-40ч
	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю.	Всеобщая история	7 класс – 8 часов
Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и	Обществознание	34 часа

	др.]. – М.: Просвещение, 2014		
	Кравченко А.И. Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2006.	Обществознание	34 часа
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10–11 класс. Профильный уровень // Программы общеобр. учреждений: Обществознание: 10–11 кл. – М.: Просвещение	Обществознание	10-11 кл. 68 ч.

Математика и информатика

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов
-------------------------	--------------------	--------------------	------------------

Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И	Математика 5	170
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И	Математика 6	170
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 7	102
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 7	68
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 8	102
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 8	68
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра 9	102
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Геометрия 9	68
Математика	Ш.А. Алимов, Ю.М. Калягин (алгебра) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (геометрия)	Математика 10	204
Математика	Ш.А. Алимов, Ю.М. Калягин	Математика 11	204

	(алгебра) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (геометрия)		
--	--	--	--

Естественно-научное направление

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов
География	Домогацких Е.М	авторская программа УМК под.ред. В.В. Николина	5 кл 34ч
	А. И. Алексеев, В. В. Николина	авторская программа УМК под.ред. Е.М. Домогацких для общеобразовательных школ	6 кл 34ч
			7 кл 68ч
			8 кл. 68ч
			9кл. 68 ч
			10 кл.34ч
			11 кл. 34ч
Биология	Пасечник В.В.	Биология 5-11 класс.	5 кл. 34ч
		Программа для общеобразовательных школ	6кл. 34ч
			7 кл. 68ч
			8 кл. 68ч
			9 кл. 68ч
			10 кл. 34ч
Химия	Габриелян.О.С.	Рабочие программы для общеобразовательных школ. Химия.8-11	8 кл.68ч
			9кл. 68ч

		классы	10кл.34ч 11 кл.34ч
Физика	7-9 класс: А.В. Пёрышкин, В.А. Попов. 10-11 класс: Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	Рабочие программы по физике (Образовательный стандарт)	7 кл.68ч 8 кл.68ч 9 кл.102ч 10кл. 68ч 11кл.68ч

ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология

Образовательная область	Автор(ы) программы	Название программы	Количество часов
5 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительное искусство»	35
6 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительное искусство»	35
7 класс	«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, А.Г. Сайбединов.»	«Изобразительное искусство»	35
8 класс	«История искусств» для 8-11 классов, А.Г. Сайбединов.	«Изобразительное искусство»	35
Технология	Е.С.Глозман, Е.Н. Кудакowa	Технология 5-9 классы	5 классы-2 6 классы-2 7 классы-2

			8 классы-2
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	34 часа (1 час в неделю)
Технология	Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква	Примерная программа основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология : программ, авторской программы Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М. : Дрофа, 2019	5-7 классы 2 часа в неделю, в год 68 часов. 8 классы -1 час в неделю, 34 часа в год

Программы, реализуемые преподавателями, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Внеурочные курсы, реализованные педагогами в 2022-2023 учебном году

Внеурочные курсы начальная школы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется 39 курсами по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектная деятельность
- Общеинтеллектуальное
- Учение с увлечением

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, способствуют гармоничному развитию личности учащегося.

В 5 классах представлена 8 курсами по направлениям, соответствующим направления обновленных ФГОС ООО

- Внеурочная деятельность по учебным предметам,
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы,
- Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

В 6-11 классах внеурочная деятельность представлена 39 курсами по следующим направлениям:

- Гуманитарное, общекультурное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность охватывает направления, наиболее интересные обучающимся, является – курсами по выбору. Наибольший охват детей происходит курсами общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направления.

№	Направление	Название кружка
1.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
	➤ Интеллектуальный марафон	Факультатив «Знатоки математики»
	➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
2.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
	➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «36 занятий для будущих отличников»
	➤ Учение с увлечением	Мастерская «Школа развития речи»
3.	➤ Информационная культура	Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»
		Классный час «Разговоры о важном»
	➤ Учение с увлечением	Лаборатория текстов «Работа с текстом»
4.	➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Эрудит»
	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
	➤ Коммуникативная деятельность	Интеллектуальная мастерская «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»
	➤ Учение с увлечением	Учебная лаборатория «Мастерская слова»
5.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
6.	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
	➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы

		проектной деятельности»
	➤ Учение с увлечением	Дискуссионный клуб «Читаю в поисках смысла»
7.	➤ Информационная культура	Интеллектуальная лаборатория «Функциональная грамотность»
		Классный час «Разговоры о важном»
	➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
8.	➤ Учение с увлечением	Учебная лаборатория «Мастерская слова»
	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		Клуб «Расчётно – конструкторское бюро»
	➤ Художественно – эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Путешествие в сказку».
	➤ Коммуникативная деятельность	Клуб грамотных читателей
9.	➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		Клуб «Сто тысяч Почему»
	➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Эрудит»
		Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
10.	➤ Проектная деятельность	Лаборатория «Проектная задача»
		Классный час «Разговоры о важном»
	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
11.	➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Сто тысяч Почему»
		Факультатив «Знатоки математики»
	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		Интеллектуальная лаборатория «Функциональная грамотность»
12.	➤ Интеллектуальный марафон	Клуб «Интересное об интересном»
	➤ Учение с увлечением	Лаборатория текстов «Работа с текстом»
	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
		Клуб «Я – путешественник»
	➤ Коммуникативная деятельность	Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
13.	➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»
	➤ Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»
14.	➤ Проектная деятельность	Социально-бытовая ориентировка
		Адаптивно-художественная культура
	➤ Информационная культура	Клуб «Эрудит»
		Клуб «Интересное об интересном»
	➤ Учение с увлечением	Классный час «Разговоры о важном»
		Факультатив «Легко ли писать без ошибок»
		Учебная лаборатория «Читаем в поисках смысла»

15.	➤ Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Функциональная грамотность»
		Классный час «Разговоры о важном»
		Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
	➤ Проектная деятельность	Научное общество учащихся «Основы проектной деятельности»

Внеурочные курсы 5-8 классы

Математика и информатика

№	Класс	Название курса
1.	9А, 9Б, 9В	Технология работы с КИМ
2.	11А	Базовые основы математических знаний
3.	5А, 5Б, 5В	Функциональная грамотность
4.	10А, 11Б	Базовые основы математических знаний
5.	8А	Избранные вопросы математики
6.	8Б, 8В	Избранные вопросы математики

Гуманитарное направление

Образовательная область	Название программы	Направление
Филология	«Основы смыслового чтения и работы с текстом» 5,6,7,8 классы	Гуманитарное, общекультурное
	«Учимся понимать и строить текст» 9-е классы	Гуманитарное, общекультурное
	«Загадки русского языка»	Гуманитарное, общекультурное
	«Развиваем дар слова»	Гуманитарное, общекультурное
	«Педагогический класс»	Социальное
	«Эрудит»	Гуманитарное, общекультурное

	«Анализ художественного текста»	Гуманитарное, общекультурное
История	«Клуб юных историков «Аргонавты»	общеинтеллектуальное
	«Театральное общество «Что не понятно у классиков или особенности русского общества XIX века»	Духовно-нравственное
	Кружок «НОУ «Эврика»	Социально-педагогическая
	«За страницами учебника истории»	Интеллектуальное
	«Трудные вопросы истории»	Интеллектуальное
	«Школьный краеведческий музей»	Интеллектуальное
Иностранные языки	«Путешествуем с английским»	Гуманитарное, общекультурное
	«Английский с удовольствием»	Общеинтеллектуальное

Естественнонаучное направление

Направление	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное (Физика)	«Подготовка выпускников школы к ЕГЭ по физике» 10-11 классы	68/68
Общеинтеллектуальное (Биология)	1. «Основные закономерности живой природы» 10-11 класс	68/68
	2. «Введение в общую биологию» 9 класс	68
Общеинтеллектуальное (Химия)	1. «1000 и 1 раствор» 9 класс	34
	2. «Многообразие углерода» 10-11 класс	68

ИЗО, музыка, ОБЖ, физкультура, технология

№	Направление	Название кружка
1	➤ Художественно-эстетическое ➤ Духовно - нравственное	1.«Волшебные краски»
		1.Швейная мастерская «Хочу шить»
2	➤ Художественно-эстетическое Духовно - нравственное	2.Внеурочный курс для 5, 6 классов мастерская "Традиционный быт и культура малочисленных народов Сибири"
3	➤ Спортивно-оздоровительная	1.Спортивный клуб. Баскетбол.
		2.Президентские состязания
4	➤ Спортивно-оздоровительная	1.Спортивный клуб. Баскетбол.

1.9.Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 68 педагогических работников.

Категория	Количество
Общее количество	72
Из них	
Руководящих работников в ОУ	7
Учителей в ОУ	52
Воспитатель	1
Внешние совместители	5
Др. категории пед. работников в ОУ	7

По стажу работы:

Педагогические	Категория	Педагогический стаж	По возрасту	В а
----------------	-----------	---------------------	-------------	-----

работники	Нет/ соответствие	первую	высшую	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	20 лет	30 лет	40 лет	свыше 40 лет	До 35 лет	36-60 лет	61 год и старше	к а н т н ы е д о л ж н о с т и
Воспитатель	1								1				1	
Учитель начальных классов	9	5	6	6	1	1	2	6	3	7	9	4		
Учитель русского языка и литературы	1	2	3		1	2	3			1	4	1		
Учитель математики	3	3			1	4		2		1	4	2	+	
Учитель информатики и ИКТ	1	1			1	1					2			
Учитель физики	1			1						1			+	
Учитель химии		1			1						1			
Учитель иностранного языка, из них:	3	2	1			5	1			1	5			
английский	2	1	1			4					4			
немецкий	1	1				1	1			1	1			
Учитель изобразительного искусства, черчения		1					1				1			
Учитель музыки и пения			1		1						1			

Учитель физической культуры	1	1	1		1	1	1			1	2			
Учитель биологии			1				1				1			
Учитель географии			2				2					2		
Учитель истории, обществознания, экономики, права	1		3			2	1		1	2	2	1		
Учитель трудового обучения (технологии)		1	1		1		1				2		+	
Учитель ОБЖ		1			1						1			
Педагог дополнительного образования														
Педагог-психолог	1	1		1	1					2			+ +	
Учитель-логопед	2	1		2	1					1	2			
Социальный педагог	2			2							2			
Педагог-библиотекарь	1			1							1			
Старший вожатый	1					1					1			
ИТОГО Педрботников (включая 3 заместителей директора)	31	21	20	13	11	22	14	8	5	18	46	11		
Педагогические работники	Категория			Педагогический стаж						По возрасту				
	Нет/ соответствие	первую	высшую	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	20 лет	30 лет	40 лет	свыше 40 лет	До 35 лет	36-60 лет	61 год и старше	

Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)	3		3			1	3				6		
Итого	3		3			1	3	4			7		

Средний возраст педагогических работников:

Категория	Руководители	Учителя	Пед. работники	Всего коллектива
ОУ	50	45,5	37	44

По уровню образования:

Педагогические работники	Имеют среднее профессиональное /высшее образование ¹ , человек								нет	профессионального образования за последние 5 лет ²	Пройдена профессиональная переподготовка
	педагогического профиля				непедагогического профиля						
	КПК/КПУ	Бакалавриат/магистратура	Пед университет магистратура		СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура			
Воспитатель			1							1	
Учитель начальных классов	9		10						1- 3 курс тгпу	20	
Учитель русского языка и литературы			2/ 4							6	
Учитель математики			4				1			5	1

Учитель информатики и ИКТ			1				1			2	2
Учитель физики			1							1	
Учитель химии			1							1	1
Учитель иностранного языка, из них:			4/2							6	1
английский			2/2							4	1
немецкий			2							2	
Учитель изобразительного искусства, черчения			1							1	1
Учитель музыки и пения							1			1	1
Учитель физической культуры			2				1			3	1
Учитель биологии			1							1	
Учитель географии			2				1			1	1
Учитель истории, обществознания, экономики, права			3/1							4	
Учитель трудового обучения (технологии)			2							2	
Учитель ОБЖ			1							1	
Педагог дополнительного образования											
Педагог-психолог		2								2	
Учитель-логопед			2				1			1	1

Социальный педагог							2			3	
Педагог-библиотекарь			1							1	
Старший вожатый	1									1	1
Руководитель (директор)			1							1	
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов)			5		1		1			7	
ито го	10	2	52		1		9			76	12
Педагоги	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура	СПО	бакалавриат	Специалитет	магистратура		Повы сили урове нь проф ессио наль ного образ ован ия за послед ние 5 лет	Прош ли профес сионал ьную перепод готов ку
	педагогического профиля				непедагогического профиля						
	Имеют среднее профессиональное /высшее образование ³ , человек										

Педагогические работники, обеспечивающие процесс воспитания»

Педагогические работники	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
	год	год	год	год
Заместитель директора по ВР	1	1	1	1
Классный руководитель	34	34	36	33
Социальный педагог	2	2	2	2
Педагог - психолог	1	2	2	2
Старшая вожатая	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования	10	10	8	10
Педагог - библиотекарь	1	1	1	1

Советник директора по воспитанию	1			
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	52	51	51	50

Квалификационная категория

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории (по стажу)
20 / 32%	22 / 36%	20/ 32 %	11 / 15%

Педагогический стаж

до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
13	11	22	14	8	5

Образование

высшее	СПО	Обучается в ВУЗе
62	10	1

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с серьезным стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию - 20 человек - 32% и первую квалификационную категорию – 22 человека 36% (от педагогических работников, подлежащих аттестации). На соответствие занимаемой должности аттестован 20 человек – 32 %, не имеют категории и не аттестованы на соответствие - 11 человек (не подлежали аттестации по стажу работы – менее 2 лет стажа).

Молодёжь до 35 лет составляет значительную часть коллектива - 15 человек, что составляет– 21 %, в соответствии с этим, в течение года велась серьезная работа по развитию наставничества в школе и подготовка молодых кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию. Основной задачей на следующий учебный год – продолжение работы с молодыми кадрами и передача опыта от учителей-стажистов молодежи.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Кадровый состав Центра в составе 13 педагогов осуществляли образовательную деятельность по 19 общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам.

Все педагоги по совместительству педагогические работники МБОУ «Белоярская СОШ №1» за исключением педагога, реализующего курс «Эко-танцы» (Основное место работы ДТЮ). 64 % от общего числа работающих в Центре педагогов прошли курсовую подготовку для работы в Точке роста в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

2.Дополнительные образовательные услуги

Школа оказывает бесплатные дополнительные услуги в рамках дополнительного образования по направлениям и работает в системе ПФДО (через АИС «Реестр сертификатов»). Ежегодно каждый воспитанник кружка зачисляется на образовательную программу с получением сертификата ДО.

Деятельность кружков на базе МБОУ «БСОШ №1» за 2022- 2023 учебный год

№	Название кружка	Кол. часов	Количество
1	«Я – вожатый»	2	15
2	«Волшебные узоры Сибири» резьба по дереву	4	15
3	НОУ «Эврика»	3	15
4	НОУ «Эврика»	2	15
5	Школьный «ЮИД»	2	15
6	«Российское Движение Школьников»	2	20
7	Музей «По следам Амикана»	4	15
8	Театр «Маска»	2	15
9	«Юнармия»	2	15
10	«Творческая лаборатория»	4	60
	итого	27	185

Деятельность кружков в рамках национального проекта «Точка роста» на базе МБОУ «БСОШ №1» за 2022- 2023 учебный год

№	Название	Кол-во	Кол-во обуч-ся
----------	-----------------	---------------	-----------------------

		часов	
1.	Хочу всё знать	2ч	35
2.	Мастерская самоделкина	1 ч	24
3.	Научный клуб «Мы окружающий мир»	1ч	16
4.	Здоровым быть здорово	1 ч	20
5.	Практическая биология	1 ч	12
6.	Удивительные химические реакции	1ч	18
7.	1000 и 1 раствор	1 ч	12
8.	Многообразие углерода	2 ч	12
9.	Образовательная робототехника	4 ч	12
10	Введение в робототехнику	2ч	28
11	Программирование для начинающих Python	2 ч	12
12	Шахматы	2 ч	12
13	Шахматы для начинающих	2 ч	32
14	3D моделирование	2 ч	12
15	Эко танцы	4 ч	25
16	Паутина	2 ч	13
17	Роль физики в развитии медицины	2 ч	12
18	Физика бытовых приборов и история их изобретения	2ч	13
19	Чудеса физики	1 ч	14
20	Итого	35	334



Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы»



Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2018-2019	716	9%	67 человека
2019-2020	701	25%	177 человек
2020-2021	676	14%	96 человек
2021-2022	703	25%	181 человек
2022-2023	712	73%	519 человек

Работа мобильного детского технопарка «Кванториум»

В 2022-2023 учебном году, впервые, был заключен договор с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» о безвозмездных образовательных услугах по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программах «Информационные технологии: от умного чайника для автоматизированного производства» (Профилизация: «От кода – до гаджетов!») и «Инноробот как путь в высокотехнологичную жизнь» (Профилизация: «Роботизированные платформы – и раз, два, три!»).

Работа «Кванториума» осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы от 24.12.2018 г.;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальная технологическая инициатива, (постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»);
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. №1632 –р;
- Распоряжение Администрации Томской области от 04.07.2019 №409-ра «О реализации мероприятий по созданию мобильных технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.08.2022 №1337 – р «Об утверждении агломераций, на территории которых будет организована работа мобильного технопарка «Кванториум» в 2022-2023 учебном году.

В рамках работы мобильного Кванториума предложенные дополнительные общеразвивающие образовательные программы освоили 41 обучающийся 5-11 классов, мастер-классы посетили 146 учеников, на встрече с сотрудником Томского политехнического университета присутствовали 45 старшеклассников.

Кроме дополнительных общеразвивающих образовательных программ на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» был реализован проект «Технопредки», который направлен на вовлечение родителей (законных представителей) в инженерно-техническое творчество через знакомство с современными технологиями и проектную деятельность, целью которого было сокращение «технологического разрыва» между детьми и взрослыми. В проекте «Технопредки» приняли участие 36 родителей вместе со своими детьми. Взрослые и дети вместе на мастер-классах познакомились с робототехникой, создали мини-проекты «Создаем уютный дом с помощью 3D - ручки», «Ваша безопасность на дороге: создаем устройство для оповещения об опасности!», «Робототехника вместе с ребенком: собираем робота легко и просто!».

Работа мобильного детского технопарка «Кванториум» показала, что школьная образовательная среда на период обучения обогащается высокотехнологичным оборудованием для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, помогает школьникам самоопределиться в дальнейшем выборе профессии.

Работа Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с сентября 2022 года на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» начал своё функционирование Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» Верхнекетского района Томской области создан с целью развития у обучающихся естественно-научной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной деятельностью Центра совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся, в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология».

В школе открылись дополнительные места дополнительного образования «Точка роста». С первого сентября появилось 19 новых кружков, в которых стали заниматься 334

обучающихся. За счет этого увеличился охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ с 25% до 73%.

В 2022-2023 учебном году в рамках национального проекта «Создание новых мест в ДОД в 2021 году», в нашей школе продолжил работу кружок «Творческая лаборатория», в котором занимается 60 учеников 7-9 классов, он направлен на углубленное изучение географии, экологии, биологии, химии, физики и информатики. Ребята на практике применяют свои знания и умения. На следующий учебный год планируется увеличить число воспитанников и количество часов в данном направлении.

Школа работает в системе ПФДО (через АИС «Реестр сертификатов»). Ежегодно каждый воспитанник кружка зачисляется на образовательную программу с получением сертификата ДО.

Для активной занятости детей во внеурочное время на следующий учебный год планируется увеличение числа кружков и количество мест в них.

2.1. Организация изучения иностранных языков

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык или немецкий язык) в школе начинается со 2 класса. Раннее начало обучения иностранным языкам – со второго по четвертый класс в начальной школе, позволяет рационально использовать способности учащихся к овладению языками, наиболее ярко выраженные у младших школьников, способствовать развитию речевых способностей в целом.

Во 2-4 классах – 2 часа в неделю. На уровне основного общего образования изучение иностранного языка осуществляется с 5 класса.

5- 9 кл. – 3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета.

На уровне среднего общего образования обучения предусматривается два уровня изучения предмета «Иностранный язык» – профильный и базовый.

Преподавание иностранных языков велось 5-ю педагогами иностранного языка.

Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, правильно реагировать на вопрос, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей. Игровая ситуация естественным путем соединяется с конкретной учебной задачей и позволяет развить не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску, а также обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка. Большое значение в школе имеет использование проектной технологии при обучении иностранному языку, так как при этом развивается способность свободно общаться в различных формах и на разные темы.

Программа по иностранному языку предусматривает развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), приобщает к культуре стран изучаемого языка, готовит учащихся к использованию иностранного языка в межличностных и межкультурном общении, знакомит учащихся с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур, формирует умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

2.2.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Преподавание и изучение государственного языка в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3.Образовательные технологии , формы и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Одно из направлений работы школы – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс.

По результатам анкетирования педагоги МБОУ «Белоярская СОШ №1» применяют следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационная технология- 100%
- Технология развития критического мышления- 35%
- Технология проблемного обучения – 80%
- Проектная технология – 75 %
- Технология проектная задача – 100%
- Технология развивающего обучения – 12 %
- Здоровьесберегающие технологии -100%
- Игровые технологии – 90%
- Кейс-технология – 15 %
- Технология интегрированного обучения – 10%
- Групповые технологии – 100%.

В школе реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022/2023 учебного года вступили в силу обновленные требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Дети, принятые в первые и пятые классы с 1 сентября начали учиться по новым стандартам. Ключевое отличие новых ФГОС – конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Для перехода МБОУ «Белоярская СОШ №1» на обновленные ФГОС без последствий в школе проведена большая подготовительная работа: проведены родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) с изменениями в содержании образования, связанными с переходом, организовано самообследование школы по вопросам готовности к переходу на обучение по обновленным ФГОС (самообследование показало, что школа готова на 95%), проведена ревизия учебников и учебных пособий, кадрового обеспечения учебного процесса. Экспертизу рабочих программ прошли 100% педагогического состава школы, все педагоги ознакомились с Типовым комплектом методических документов, разработанным ИСРО РАО, для работы по обновленным ФГОС. Все педагоги, работающие в классах, перешедших на обновленные ФГОС, прошли курсовую подготовку. Нормативно-

правовые документы сопровождающие процесс перехода приведены в соответствие с Российским законодательством.

В 2022-2023 учебном году произошел переход 1-4 классов и 5 классов на обновленные ФГОС, учебников, соответствующим обновленным ФГОС нет, учились по тем, которые были в наличии. Рабочие программы были составлены в соответствии с требованиями в конструкторе программ. Изменения в соответствии с ФГОС незначительно повлияли на учебный процесс. Это связано с отсутствием методической базы, учебников.

Тем не менее, чтобы ученики могли достичь образовательных результатов, педагоги старались обеспечить разнообразие учебных и внеурочных форм освоения программы. Это формы организации урочной деятельности, когда идет смена учебной и игровой деятельности, динамичная смена разнообразных видов учебной деятельности, организация коллективных форм учебной работы, функции контроля и оценки, самооценки, освоение учебного материала через практическую деятельность. Также педагоги поддерживают творческую деятельность обучающихся через их участие в олимпиадах, выставках и конкурсах. Большое внимание уделяется учебному сотрудничеству (групповая работа, парная, коллективно-распределительная, индивидуальная учебная работа с текстовой и другой информацией).

Во время проведения «Ломоносовских дней», семинаров, предметных недель педагоги организуют уроки с применением эффективных образовательных технологий: технологии проектная задача, проблемного обучения, критического мышления, личностно-ориентированного обучения и т.д. Это позволяет формировать такие предметные, метапредметные, личностные универсальные учебные действия, особенно такие, как коммуникативные, регулятивные, познавательные, информационные, а также увидеть степень их сформированности.

Так, в рамках Ломоносовских дней прошли уроки с использованием технологии «Проектная задача» у всех педагогов МБОУ «Белоярская СОШ №1» во всех классах.

В мае 2023 года было в классе классными руководителями было проведено образовательное событие «Конкурс Портфолио», среди обучающихся 1-4 классов, в котором дети демонстрировали свои творческие способности, сформированные компетенции.

В течение учебного года главной задачей педагогов было: создавать условия для приобретения навыков общения и сотрудничества, учить самооценке и уверенности в себе, расширять опыт самостоятельного выбора в учебной и других видах деятельности, формировать учебную самостоятельность, интегрировать разные предметные области, устанавливать необходимый баланс теоретического и практического содержания учебного материала.

Формирование функциональной грамотности

Скорость развития технологий современного мира не соответствует педагогическим ресурсам, а значительно опережает их. Введение обновленных стандартов закладывает развитие нового, по сравнению предыдущими стандартами навыка –

функциональную грамотность. Определенные трудности за первый год введения стандартов в части формирования функциональной грамотности у обучающихся возникли в отсутствии обновления учебников и учебных пособий в соответствии с изменениями ФГОС. На этом этапе в школе был разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, который позволил создать условия по формированию и развитию функциональной грамотности и через образовательную платформу РЭШ (Российская электронная школа) проводить оценочные мероприятия, используя банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

В основу деятельности МБОУ «Белоярская СОШ № 1» по организации воспитательной работы легли концептуальные положения Федерального закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, районной программы по патриотическому воспитанию, «Программа воспитания» на 2022-2023 год.

В школе разработано 19 локальных актов по воспитательной работе. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и - эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для достижения поставленных целей и задач работа велась по направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое
- Экологическое
- Научного познания

Реализация программы осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»

- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Социальное партнёрство»

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе проводились педагогический совет с рассмотрением вопроса «Актуализация рабочей программы воспитания», «Реализация «Программы воспитания». Разработка плана воспитательной работы на 2022-23 учебный год», совещания классных руководителей: «Церемония поднятия флага и церемония исполнения гимна. Ведения внеурочного курса «Разговоры о важном», « Патриотическое воспитание – важнейшее направление работы школы», «Создание и организация работы общественной организации «Движение Первых». «Самоанализ воспитательной работы».

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на совещаниях коллектива при директоре, а так и на совете командиров, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Воспитание гражданственности, патриотизма, правовой культуры, социальной ответственности и компетентности, духовно-нравственной культуры в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данных направлений на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 78-летию Победы. «Уроки Мужества», разговоры о важном: «День знаний Россия — страна возможностей», « Наша страна – Россия», «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца/Отчество – от слова отец», «День музыки/Что мы музыкой зовем?», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»,

«День народного единства/Мы едины, мы — одна страна!», «Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России», «День матери/Материнский подвиг», «Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность», «День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе», «День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)», «День Конституции», «Рождество/Светлый праздник Рождества», «Семейные праздники и мечты/Полет мечты», «Цифровая безопасность», «День снятия блокады Ленинграда», «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр?», «День российской науки/Ценность научного познания», «Россия и мир/Россия в мире», «День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом», «Забота о каждом/Нет ничего невозможного», «Международный день/Букет от коллег», «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России», «День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России», «Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А.

Солженицын)», «День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?», «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?», «День Земли/Экологично VS вредно», «День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)», «День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..», «День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности», «Про счастье». С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов. Все это направлено на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Эта работа осуществляется в течение всего учебного года. На уроках – учителями – предметниками, во внеклассной работе – классными руководителями, руководителями кружков и объединений, администрацией образовательного учреждения. Традиционно школьниками и педагогами осуществляется огромная работа по организации помощи пожилым людям. Три раза в год они от ребят получают памятные подарки к праздникам Дню старшего поколения, Дню защитника Отечества, 9 мая. По необходимости ведется тимуровская работа в течение всего учебного года. В этих мероприятиях приняли участие все классы.

Согласно плану воспитательной работы ученики принимали участие в мероприятиях, проводимых на различных уровнях: международном, всероссийском, областном, районном и школьном:

- Национальный молодежный патриотический конкурс "Моя гордость – Россия!" Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Открытый региональный исторический конкурс «Мы памятью своей сильны».
- Открытый областной заочный конкурс чтецов «Салют Победа».
- Районный конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь».
- Районный конкурс стихов о войне.
- Районная легкоатлетическая эстафета.
- Районный конкурс юнармейских отрядов.
- Школьный конкурс «Смотр песни и строя».
- Школьная военизированная эстафета.
- Школьный конкурс военной песни «А песня рвется в бой».
- Школьный конкурс чтецкого мастерства «Строки опаленные войной».
- Школьный конкурс детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!»
- Акция – Палитра Победы.
- Акция – Отожмемся Победы.
- Акция – Окна Победы.
- Митинг, Бессмертный полк.
- Парад старшеклассников.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. За прошедший учебный год ученики приняли участие в следующих мероприятиях, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта».
- Открытый межрегиональный конкурс чтецов «Мамочка моя»
- Всероссийский конкурс «Родина».
- Конкурс «Воплощая слово»
- Областной конкурс чтецов «Моя Родина».
- Районная акция, посвященная Дню старшего поколения.
- Районный конкурс «Макариевские образовательные чтения «Родина моя Россия».
- День учителя.
- Открытый фотоконкурс «Улыбка учителя».
- Открытый конкурс художественной фотографии «Осень в объективе».
- Районный конкурс «Красота божьего мира».
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная сказка».
- С 1 по 11 классы прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Конституции России.
- Школьный конкурс закладок для книг «Подарок книге»
- Школьная викторина, посвященная Дню Народного Единства.
- Школьная акция, посвященная Дню инвалидов.
- День рождения школы.
- Торжественная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.

На протяжении 10 лет на базе нашей школы работает этнокультурный центр «Солнцеворот». В рамках которого ребята участвуют в различных конкурсах, проектах и фестивалях. В этом учебном году Областной Фестиваль – конкурс детского творчества «Этнокультурный калейдоскоп Сибири» переносится на октябрь 2023 года.

- Областной конкурс чтецов «Край мой сибирский».
- Всероссийский конкурс «В традициях народных промыслов».

- Всероссийский конкурс «Мир глазами детей: наследники традиций».
- Открытый межрегиональный дистанционный конкурс «Карусель народных талантов».
- Фестиваль -конкурс детского творчества «Песня – русская душа»
- Конкурс рисунков «Братских народов союз вековой!»
- II школьный конкурс детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!»
- Всероссийский конкурс сочинений «Сочинения о своей культуре на русском языке».
- VII открытый ученический конкурс «Моя малая Родина – Сибирь».

О работе школьной библиотеки

Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, сохранению традиций коренных народов малой родины, изучению истории родного края.

В течение учебного года проводилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям, выполнялись библиографические справки, помощь при подготовке сообщений и докладов, индивидуальные беседы о бережном отношении к учебнику, книге.

Одно из важных мест в работе школьной библиотеки – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это беседы, обзоры литературы, библиотечные часы, экскурсии в библиотеку, громкие чтения, книжные выставки к юбилейным датам писателей и значимых событий в жизни школы и страны.

Было оформлено 41 книжная выставка и 27 информационных на стенд у библиотеки

Проведено 53 беседы, которыми были охвачены 844 обучающихся

Проведены экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки и громкие чтения

Воспитанию экологической культуры и ЗОЖ уделяется особое внимание.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках плана воспитательной работы. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Работа с учащимися направлена на укрепление здоровья:

1. Всероссийская онлайн- олимпиада по шахматам для 1-9 классов.
2. «Кросс Нации», районная эстафета, посвященная 9 Мая.
3. Сдача норм ГТО 1-11 классы в течение учебного года.
4. Участие в конкурсах, викторинах.
5. Всероссийская акция «Лыжня России».
6. Областной фестиваль игровых видов спорта.

7. Первенство области по баскетболу среди команд образовательных школ.
8. Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата «КЭС – БАСКЕТ»
9. Турнир по волейболу, посвященный памяти А.В. Новокрещенова.
10. Классные часы для девочек и мальчиков 8 – х классов, с приглашением врачей районной поликлиники.
11. Районный конкурс «Азбука безопасности».
12. Районная акция «Думай до, а не после...».
13. Классный час с приглашением нарколога районной поликлиники.
14. Президентские состязания.
15. Соревнования посвященные Дню отца.
16. Первенство школы по баскетболу.
17. Первенство школы по волейболу.
18. Первенство школы по пионерболу.
19. Турнир на кубок А.Карпова по баскетболу среди мальчиков 2011г и младше.
20. «Золотая осень» баскетбол мальчики 2011г и младше.
21. Асиновский фестиваль игровых видов спорта .
22. Турнир на призы Н. Осипчука (баскетбол).
23. ГТО командный этап.
24. Благотворительный турнир по сртиболу на призы А.Кауна.
25. Президентские игры.
26. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.
27. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»- 1-11 класс.
28. Районный конкурс видеороликов «Лайфхаки: Здоровый образ жизни».
29. Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет».
30. Онлайн - конкурс фотографий «Каникулы с семьей».

В направлении **экологического воспитания** в школе работает экологический центр. Ученики активно участвуют во всех мероприятиях данного центра. Главная задача центра воспитание активной жизненной позиции у ребят, это хорошо воплощается в умении детей не проходить мимо экологических проблем. Например: на занятиях туриско-краеведческого клуб «Русич» мы убираем мусор в лесу, на берегу реки Кеть, в поселке. Ежегодно школа участвует в субботниках, проводимых в поселке и школе. После капитального ремонта школы на территории школы разбили цветники, посадили алею из липовых деревьев. Ребята активно ухаживают за данными растениями с весны до осени. А также ученики принимают участие в конкурсах:

- Областной фестиваль «День птиц».
- Областной экологический конкурс «Друзья природы».
- Кругосветка «Экологическая игра-путешествие».
- Творческий конкурс «Каждой пичужке по кормушке в рамках Всероссийской акции «покормите птиц зимой» и природоохранной акции «Ёлочка, живи!».
- Онлайн-викторина «Наш край».
- «Мир юных экологов» -игра.
- Эколого-туристский слёт.
- Открытая интернет-олимпиада « Страна естественных и точных наук».
- Эколого-географическая игра « День Земли».
- Открытая интеллектуальная игра « Естественник Ум-IX».
- Акция «ЭкоДобро».
- Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет».
- Всероссийский экологический диктант.
- Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы».
- Уроки экологической грамотности.

- Экологическая акция «Домик для птицы».
- Акция «Синичкин День».
- Викторина « У нас Земля одна!».
- Районная экологическая конференция «Экология от А до Я».
- Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках».
- Районный экологических конкурсов плакатов и фотографий «Сохраним природу с эколятами».

Результатом работы в данном направлении являются стабильные показатели спортивных достижений учеников школы на различных уровнях, умение ухаживать за собой, применять полученные знания о ЗОЖ в повседневной жизни, заботится о «братьях наших меньших», бережному отношению к природе. Эти мероприятия приводят к уменьшению различных заболеваний и уменьшения количество пропущенных уроков в течении учебного года.

Организация работы по профилактике ДТП, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, на совещаниях классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед, акций. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работает кружок «Школа дорожных наук». Учащиеся принимают активное участие в районных и областных акциях под руководством руководителя кружка, классных руководителей и инспекторов ГИБДД, проводятся общешкольные родительские собрания с беседами направленными на профилактику ДТП. В этом учебном году учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях направленных на пропаганду ПДД:

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги».
- Областной конкурс «Знатоки правил дорожного движения».
- Областной конкурс Юных регулировщиков им. Н.П. Путейцев.
- Акция « С Днем рождения ЮИД».
- Викторина на знание ПДД (история, обязанности пешехода, пассажира, сигналы светофора и регулировщика).
- Конкурс рисунков по ПДД «Я- пешеход».
- Классные часы «Безопасность на дорогах».
- Классные часы «Использование световозвращающих элементов на верхней одежде».
- Акция «Световозвращатель-светящийся друг человека».
- Родительский патруль совместно с юными инспекторами.
- Всероссийская олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру.
- Областного конкурса юных регулировщиков.
- Викторина «Светофорный ринг».
- Районный этап соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».
- Школьная акция «Письмо водителю».
- Районная акция «Осторожно дети».
- Районная акция «Внимательный водитель».

- Школьный конкурс «Безопасная дорога».
 - Школьная викторина на знание правил дорожного движения.
- Воспитание **трудолюбия, творчества и профориентации** является также основным из направлений в работе школы. Мероприятия направлены на профориентацию обучающихся:
- Поселковые субботники.
 - Осенняя и весенняя профориентационная компания.
 - Районный дистанционный профориентационный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус».
 - Районный конкурс- выставка творчества педагогов «Талантлив педагог – талантливые дети».
 - Районный конкурс «Радуга творчества».
 - Региональный конкурс «Радуга творчества».
 - Кружковец года.
 - Районный конкурс технического творчества «Я - конструктор».
 - Кубок губернатора по робототехнике.
 - Муниципальный конкурс театрализованных мини- постановок «Школа. Классика. Театр».
 - Областной дистанционный турнир по музыке «Мэтр».
 - Областной открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка».
 - Всероссийский конкурс «Радуга талантов».
 - Всероссийский конкурс «Зимние забавы».
 - Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир».
 - Межмуниципальный фестиваль детских инициатив «Дети-детям».
 - Квест-игра «По страницам любимых сказок».
 - Квест-игра «Космический лабиринт».
 - Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
 - Региональный конкурс «АэроБудущее».
 - Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» .
 - Открытая научно – практическая конференция «Исследовательский марафон-2023».
 - Областной конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Мир начинается с меня».
 - XXVIII открытая научно – практическая конференция школьников имени В.Е. Зueva по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ».

В особую группу можно выделить дела, которые являются важнейшими образовательными событиями в жизни школы. В анализируемом учебном году - такими мероприятиями стали: традиционный праздник День знаний, День рождения школы, 8 марта, 23 февраля, Новый год, образовательное событие «Ломоносовские дни», Школьный бал, праздник Последнего звонка.

Линейки, посвященные Дню знаний, прошли в этом году для 1-11 классов в очном формате. Все традиционные праздники для детей в этом году проводились в очном формате. Проведение всех мероприятий освещалось на сайте школы, в родительских группах, а также в группе «VK».

Важное место в системе воспитательной работы школы играет деятельность детских организаций: «РДШ», «РДДМ», «Юнармия», «Орлята России», ребятами этих организаций и Советом командиров в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «День рождения школы», « День учителя», игра по правилам дорожного движения, «Новый год», «8 марта», «23 февраля», конкурсы и игры в летнем оздоровительном лагере. На протяжении девяти лет работает «Совет командиров», который помогает в организации мероприятий и является органом ученического самоуправления. Важным мероприятием в течении всего учебного года был проект

«Школьный рейтинг». Реализация, которого шла через командиров классов. По итогам рейтинга лучшим классом в параллели 5- 6 классов – стал 5в класс (классный руководитель Яковец Е.В.), в параллели 7-8 классов – 7в класс (классный руководитель Бурякова Л.А.), в параллели 9-11 классов – 11а класс (Смагина Р.В.). Лучшие классы были награждены переходными кубками и грамотами. По решению «Совета командиров» данный проект будет реализовываться в следующем учебном году.

В этом учебном году наши ученики приняли участие в мероприятии организованном отделом по молодежной политике администрации Верхнекетского района совместно с областными организациями: «Снежный десант».

Важнейшей частью образовательного процесса на протяжении многих лет являются Ломоносовские дни. Традиционно проходят уроки-погружения, которые учащиеся выбирают и посещают в зависимости от своих образовательных интересов. В рамках этих уроков, важная роль отводится воспитательным моментам в образовательной деятельности, через элементы игры, творческих и проектных заданий. В конце уроков проходит презентация своей деятельности, которая позволяет показать свою работу, учит ораторскому мастерству и работе с аудиторией.

В этом учебном году в марте прошел Школьный бал для начальной и старшей школы, в нем приняли участие 27 классов. В связи с пандемией бал не проходил 3 года. Дети ждали это мероприятие, ответственно подошли к репетициям и к самому выступлению. Бал прошёл на сцене РЦКД.

Заключительным в цикле важных образовательных событий можно назвать праздник Последнего звонка, который состоялся 22 и 23 мая. В этом учебном году последние звонки был проведен в очном формате. В 11 классе тема последнего звонка звучала: «Все зависит от нас самих», ребята показали все свои таланты: пели, танцевали, играли сценки из школьной жизни. Учителя и родители с ответным словом в адрес детей также демонстрировали свои таланты. Оба мероприятия прошли на высоком уровне организации. Важно отметить работу классных руководителей 9,11 классов.

25 мая в школе прошли заключительные линейки, на которой были награждены хорошисты и отличники 2-8,10 классов, а так же классы, победившие в рейтинге школы «Лучший класс». Включение обучающихся в такую систему деятельности и отношений, которая обогащает их положительный опыт, укрепляет нравственные позиции, развивает творчество и интеллект обеспечивает единство и взаимосвязь моральных знаний, умений и навыков поведения, включает родительскую общественность в разнообразные сферы жизни школы.

В основе воспитательной работы образовательного учреждения находится система мероприятий и мер, направленных на решение поставленных задач.

Таблица участия в мероприятиях обучающихся школы

Уровень конкурса	Количество участников		Количество призовых мест	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Международный	108	139	98	102
Всероссийский				
Областной	294	311	256	283
Районный	620	654	517	607

2.5.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в начальной и основной школе МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области представляет собой оптимизационную модель внеурочных курсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Преимущества данной модели внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- обеспечение практико-ориентированной и деятельностной основы образовательного процесса за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- использование специальной методической, технологической базы в рамках преемственности программ;
- сохранение и предоставление широкого выбора курсов для школьника на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- возможность свободного самоопределения и самореализации детей;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Основные направления организации внеурочной деятельности, согласующиеся с требованиями ФГОС:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Определенное содержание деятельности, способы ее организации, строятся на основе концептуальной идеи программы и является содержательным ориентиром для построения соответствующих образовательных программ.

2.6. Научные общества, творческие объединения, инновационные площадки и проекты

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «Белоярская СОШ №1» является развитие творческого потенциала личности учащегося. Работа с одарёнными, способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность само реализовать в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Эврика», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Общая направленность НОУ «Эврика»:воспитания активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации

Руководитель НОУ «Эврика» начальной школы – Алексенко Т.И., основной и старшей школы – Смагина Р.В.

Целью работы НОУ в 2022-2023 учебном году является: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов

школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для реализации этой цели решаются **следующие задачи:**

- ✓ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- ✓ создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- ✓ подготовка работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и уровней.

Для работы с учащимися в НОУ используются следующие **формы работы:**

- ✓ индивидуальная деятельность с учащимися;
 - ✓ групповая (совместная, исследовательская работа учащихся);
 - ✓ массовая (конференции, олимпиады).
- Содержание работы научного общества учащихся «Эврика»:
- ✓ разработка научно-исследовательских и проектных работ;
 - ✓ осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
 - ✓ организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
 - ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
 - ✓ проведение школьной научно-практической конференции;
 - ✓ выступление с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
 - ✓ встречи с общественными деятелями района, сотрудниками музеев, архивов;
 - ✓ организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
 - ✓ подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
 - ✓ оказание помощи в подготовке и проведении предметных и мета- предметных недель;
 - ✓ создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;

- ✓ разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Система психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Белоярская СОШ №1» в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС НОО для детей УО (ИН), разработана с учетом современных требований и задач образования, основана на идее психолого – педагогического сопровождения и развития личности каждого ребёнка. Программа по психологическому сопровождению обучающихся обеспечивает учёт специфики возрастного психофизического развития детей, вариативность направлений психолого – педагогического направления, диверсификацию уровней психологического сопровождения (индивидуальные, групповые, уровень класса).

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели были подобраны следующие **задачи:**

- 1) психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- 2) подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
- 3) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 4) изучение познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы обучающихся;
- 5) создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 6) профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся;
- 7) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и организационно-методическое, в соответствии с планом работы.

В 2022-2023 учебном году работа по ППС ведет ППК. В состав ППК входит педагог-психолог, учителя-логопеды, социальные педагоги, заместитель директора по УР.

Обследование обучающегося специалистами ППК осуществлялись чаще всего по инициативе классных руководителей, учителей начальной школы, узких специалистов, но и по инициативе родителей (законных представителей) тоже. Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Большое внимание уделялось работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (обучающиеся по СИПР). Организована методическая помощь педагог.

Для реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в школе были созданы все необходимые условия: разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, (АООП НОО и ООО для детей с ЗПР вариант 7.1, 7.2, АООП НОО для детей с ТНР вариант 5.1, 5.2, АООП НОО для детей с НОДА вариант 6.4 (СИПР), АООП НОО для детей с УО вариант 1, 2 (СИПР), АООП НОО для слабовидящих детей вариант 4.2, АООП НОО для детей с РАС вариант 8.2. разработаны и реализованы программы коррекционно – развивающей деятельности. База данных обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов велась в электронном виде, которая запрашивалась Управлением образования Верхнекетского района 3 раза в год. Динамика

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. В 2021 – 2022 учебном году было проведена 100 встреч в рамках индивидуальной консультации, и 35 консультация на базе психолого – педагогического консилиума. Основная категория, приходящих на консультацию, 88 консультаций (88 %)– это родители (законные представители) обучающихся. За консультацией родители обращались как по своему желанию, так и были приглашены специалистами для освещения рекомендаций и поддержке при трудностях в обучении и поведении. Основную часть консультаций посещали родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с целью ознакомления с результатами диагностики и освещение результатов в дневнике динамического наблюдения. В рамках консультаций проводились профилактические беседы с родителями детей стоящих на учёте в КДН, которые сопровождались анализом семейного воспитания и выстраивания межличностных отношений с ребёнком группы риска. Педагоги обращались за помощью по вопросам усвоения учениками программного материала, трудности в поведении детей, подхода к обучению детей с ОВЗ, нормализации психологического климата в классном коллективе, разрешение межличностных конфликтных ситуаций.

Диагностическое направление работы. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид деятельности по взаимодействию с участниками образовательного процесса с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

1. Диагностика адаптационного периода и уровня зрелости первоклассников на начало учебного года.
2. Диагностика адаптационного периода и уровня зрелости первоклассников на конец учебного года.
3. Диагностика адаптации обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено.

Мониторинг обучающихся при переходе в среднее звено, даёт возможность проследить обучающихся, которые попадут в зону дезадаптации, а также определить направления работы по

развитию отдельных структур психики. В данном случае следует обратить внимание развития мышления по аналогии, повышение мотивационной сферы, в 5 классе.

Диагностический мониторинг уровня развития познавательной сферы и эмоционально – волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

12.) можно сказать о том, что у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей с 1-4 класса происходит повышение уровня развития познавательных процессов, памяти, внимания, мышления. Также у детей сохранился высокий уровень мотивация к обучению на конец учебного года, это говорит о том, что дети с удовольствием посещают школу, активно работают на уроках, но всё равно ведущий мотив у детей преобладает больше социальный у детей 3-5 класса и игровой мотив у детей 1-2 класса. Также у большинства на низком уровне сохранилась и тревожность у детей, этот говорит об удовлетворительном эмоциональном фоне, хорошей социально – психологической адаптации. Данные диагностики фиксируются в дневнике динамического наблюдения на каждого обучающегося.

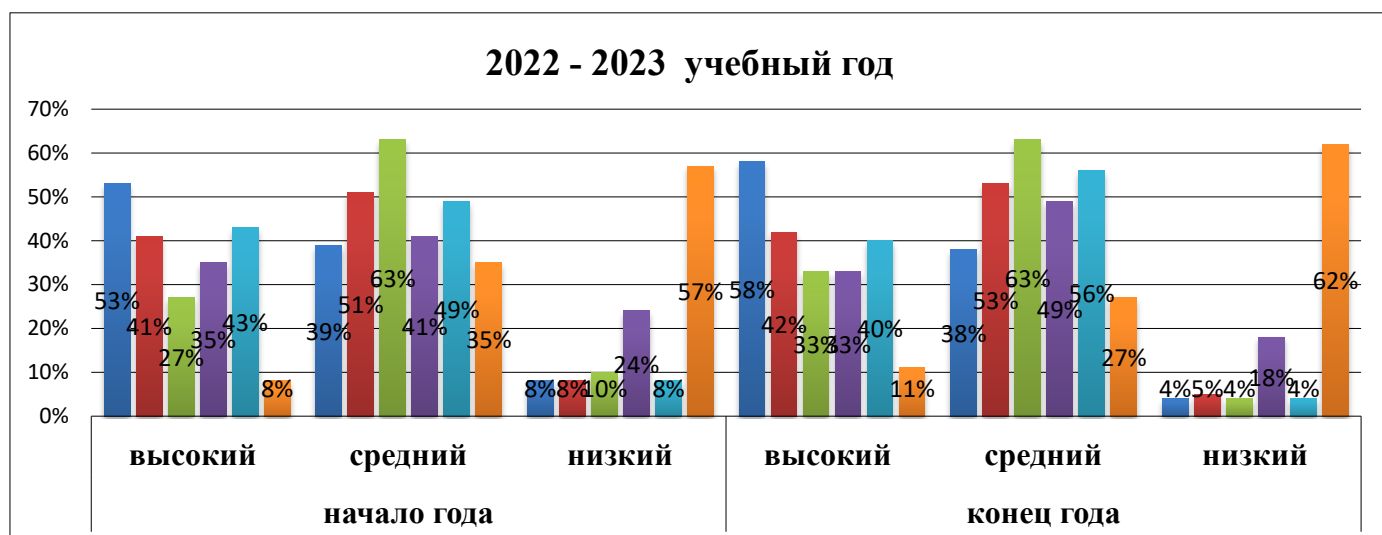
Приёмы, методы и упражнения, применяемые для детей с ограниченными возможностями здоровья на коррекционных занятиях, а также индивидуальный подход педагогов, благоприятно влияет на уровень развития, как познавательных способностей, так и на личностное развитие и эмоциональное состояние обучающихся.

В начальных классах охват детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на посещение коррекционно - развивающие занятия по курсу Разумейка» 100%.

Мониторинг развития обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ).

Направления диагностики:	Уровень развития	2022 – 2023 учебный год 1-5 класс	
		Начало года 49 обучающихся	Конец года 55 обучающихся
Мотивация к обучению	Высокий	53% (26 чел)	58% (32 чел)
	Средний	39% (19 чел)	38% (21 чел)
	Низкий	8% (4 чел)	4% (2 чел)
Кратковременная зрительная память	Высокий	41% (20 чел)	42% (23 чел)
	Средний	51% (25 чел)	53% (29 чел)
	Низкий	8% (4 чел)	5% (3 чел)
Кратковременная слуховая память	Высокий	27% (13 чел)	33% (18 чел)
	Средний	63% (31 чел)	63% (35 чел)
	Низкий	10% (5 чел)	4% (2 чел)
Внимание	Высокий	35% (17 чел)	33% (18 чел)
	Средний	41% (20 чел)	49% (27 чел)
	Низкий	24% (12 чел)	18% (10 чел)

Мышление	Высокий	43% (21 чел)	40% (22 чел)
	Средний	49% (24 чел)	56% (31 чел)
	Низкий	8% (4 чел)	4% (2 чел)
Тревожность	Высокий	8% (4 чел)	11% (6 чел)
	Средний	35% (17 чел)	27% (15 чел)
	Низкий	57% (28 чел)	62% (34 чел)



Динамика развития обучающихся с ОВЗ на 2022 – 2023 учебный год.

Приложение:

	Мотивация к обучению
	Кратковременная зрительная память
	Кратковременная слуховая память
	Внимание
	Мышление
	Тревожность

Обучающиеся по ФГОС для детей с УО (ИН) вариант 2 и один по ФГОС для детей с НОДА (вариант 6.4.). Для таких детей разрабатывается СИПР, а диагностика проходит исходя из наблюдений на занятиях и заполняется 2 раза в год диагностико - оценочный модуль. Положительная динамика развития у данных детей прослеживается в общей и мелкой моторике, эффективное проявление познавательной активности, эмоциональной сфере.

В 2022 – 2023 учебном году диагностикой было охвачено 100% обучающихся начальной школы по плану работы, 30 индивидуальных диагностик в рамках ППк. Полученные данные в ходе диагностической деятельности давали возможность выявить причины нарушений в развитии и поведении детей, ответить на волнующие вопросы родителей, которые в большей степени касались эмоциональной сфера обучающегося. Как педагоги, так и родители были осведомлены о результатах исследования и получали соответствующие рекомендации.

Ведущее направление в 2022 – 2023 учебном году остаётся **коррекционно – развивающее направление**. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

- В рамках коррекционно – развивающей работы с обучающимися по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, уже два года реализуется программа **«Разумейка»**. Программа направлена на обеспечение системного подхода при создании условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Программа предназначена для помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы начального общего образования и успешной интеграции их в социум.

Традиционно в школе в декабре проходила декада **"Мир равных прав и равных возможностей"** посвященная Международному дню инвалидов.

В соответствии с приказом МБОУ "БСОШ №1" от 02.04.2021г. "О проведении межведомственной оперативно-профилактической операции **"Дети-России-2021"** с целью предупреждения распространения наркомании, выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их обороте, в МБОУ "Белоярская СОШ №1" в ноябре 2021 года проводился 2 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети - России -2021".

В рамках празднования дня защитника отечества - 23 февраля и Международного женского дня 8 марта в педагоги школы провели мероприятие «Встреча весны!» с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами. Социальный педагог провела с ребятами мастер-класс - «Открытка маме», педагог-психолог провела веселую спортивную эстафету с подвижными играми. Ребята рассказывали стихотворения о маме и поделились своими пожеланиями. После чего все ребята пили чай с блинами и сладостями. Праздник завершился веселой дискотеккой.

Для педагогов прошли следующие профилактические мероприятия: семинар «Индивидуальный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ», доклад «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов», выступление доклад «Трудности в обучении, обусловленные недостаточным уровнем развития умений контрольно – оценочной деятельности».

Для родителей прошли следующие мероприятия: информация на сайт, рассылка: «Первоклассник в семье», «Как помочь ребёнку с особыми образовательными потребностями адаптироваться в классе», общешкольное родительское собрание «Как помочь ребёнку в условиях плохих новостей», рассылка «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисной ситуации».

5. Для педагогов был представлен методический материал: «Обеспечение психологической безопасности в детской – подростковой среде.

Экспертная деятельность включала сопровождение обучающихся в рамках ТПМПК (3 заседания). В рамках психолого – педагогического консилиума (8 заседаний). Участие в работе консилиума по сопровождению замещающих семей на территории Верхнекетского района (4 заседания).

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов и интерактивных бесед для учащихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; пополнение базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

В основной и средней школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направленное на сохранение психического, соматического здоровья и эмоционального благополучия учащихся на всех возрастных этапах, и содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Задачи:

1. Осуществлять психологическое сопровождение детей основного и старшего звена.
2. Способствовать профилактике дезадаптации пятиклассников в процессе обучения.
3. Отслеживание психолого-педагогический статуса учащихся и динамику их психического развития в процессе школьного обучения.
4. Организовать работу ППк и психологическое сопровождение детям с трудностями в обучении и детей с ОВЗ.
5. Провести психолого - педагогического консультирование и просвещение участников образовательного процесса, с целью повышения психологической компетентности.
6. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам обучения и развития детей, а также по результатам психологических исследований по запросам родителей, педагогов.

В соответствии с этими основными задачами проводилось несколько направлений в рамках процесса сопровождения:

1. Психологическая диагностика.
2. Профилактическая работа.
3. Консультативная работа.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Психологическое просвещение.
6. Методическая работа

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В основной и старшей школе в течение 2022-2023 учебного года было проведено ряд психологических исследований, как индивидуальных, так и групповых.

Индивидуальная диагностика была направлена на выявление эмоционального состояния, внутриличностных проблем и потребностей обучающихся, обратившихся самостоятельно с запросом, либо по запросу родителей или классного руководителя.

Количество человек принявших участие в исследовании – человек.

Групповая диагностика:

- 1.Изучение уровня адаптации к школе 5-х классов
2. Изучение уровня адаптации 10-х классов.
3. Изучение психологической готовности обучающихся к итоговому сочинению.
Количество человек принявших участие в исследовании
4. Диагностическое профориентационное обследование 9-х классов.
5. Диагностическое профориентационное обследование 8-х классов. Количество человек принявших участие в исследовании
6. Диагностическое профориентационное обследование 11 класса. Количество человек принявших участие в исследовании
7. Диагностическое профориентационное обследование 10-х классов. Количество человек принявших участие в исследовании .

**Результаты диагностического обследования обучающихся 5-х классов
по оценке дезадаптивных рисков.**

Количество человек: 63

Результаты исследования диагностики детей по оценке дезадаптивных рисков

	Высокий уровень	Повышенный уровень			Пониженный (низкий) уровень
Тревожность	1ч (1,58%)	10 (6,3%%)			52 (82,53%)
	Высокий уровень	Хорошая мотивация	Положительное отношение	Низкая мотивация	Негативное отношение к школе
Мотивация	9 ч (14,28%)	10 ч (6,3%)	25 ч (41%)	20ч(32,8%)	4ч(6,6%)
	Высокий		Безразличное отношение		Плохое отношение
Психологический климат	56 ч (88,8%)		5 ч (7,93%)		2 ч (3,16%)

Анализируя результаты диагностического исследования, можно сделать вывод, что в целом адаптационный период учащимися 5-х классов проходит благоприятно. Полученные показатели, свидетельствуют о том, что у обучающихся низкий уровень школьной мотивации, который говорит о плохой адаптированности обучающихся. Не менее серьезные проблемы возникают у детей не способных к адекватному реагированию на плановые стрессогенные события: экзамены, контрольные работы, устные ответы у доски и пр. Высокий уровень напряженности учебной деятельности и неправильно организованный режим труда и отдыха приводит отдельных учащихся к снижению работоспособности, хроническому утомлению и на фоне высокой субъективной значимости успеха к эмоциональному истощению.

Необходимо обратить особое внимание на обучающихся, у которых по проведенным методам исследования были выявлены повышенный и высокий уровень школьной тревожности и низкие показатели школьной мотивации, психологического комфорта.

Коррекционно-развивающие занятия на развитие:

1. Углубленную диагностику с дезадаптированными детьми
2. Эмоциональной сферы — всем классам;
3. Формирование школьной мотивации - всем классам.

Педагогам в воспитательную деятельность включить мероприятия на сплочение классного коллектива.

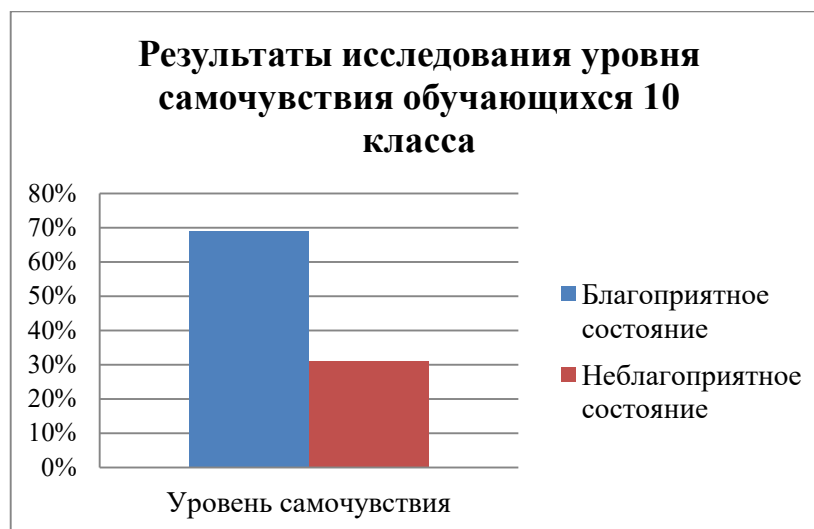
Проводилось диагностическое обследование обучающихся 10А класса по оценке дезадаптивных рисков.

Исходя из полученных результатов, можно сказать, что в 10 классе уровень общей тревожности находится в норме. У одного человека из класса был выявлен повышенный уровень тревожности.



Анализ результатов:

По данным результатам можно сказать о том, что большинство обучающихся данного класса находились в благоприятном состоянии на момент прохождения данного теста. Свое нормальное самочувствие отметили 80% обучающихся. Самочувствие ниже нормы отметили 20% обучающихся.



Проводилось диагностическое обследование обучающихся 10 класса по оценке дезадаптивных рисков.

Исходя из полученных результатов, представленных в таблице 1, можно сказать, что в 10Б классе уровень общей тревожности находится в норме. Повышенной и высокой тревожности не наблюдается. Низкая тревожность составляет 100%.



Анализ результатов:

В таблице №2 представлены результаты диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения обучающихся 10-го класса.

По данным результатам можно сказать о том, что большинство обучающихся данного класса находились в благоприятном состоянии на момент прохождения данного теста.

Свое нормальное самочувствие отметили 84% обучающихся . Самочувствие ниже нормы отметили 16%.



Психологическая коррекция и развитие.

Для детей с ОВЗ проводились занятия по коррекционно-развивающей программе направленные на развитие познавательных процессов, расширение кругозора, формирования положительного отношения к себе и другим, повышения уровня развития эмоционально-волевой сферы. Все эти дети имеют ряд трудностей в обучении психологического и социального плана, требующих коррекции. Коррекционная помощь необходима им, так как имеет большое значение для формирования психологического здоровья личности.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились индивидуальные занятия по развитию внимания, мышления, памяти, коррекция психоэмоционального состояния.

Консультативная деятельность

Консультативная работа проходила в двух направлениях: групповая и индивидуальная.

Индивидуальная: в процессе консультаций с учащимися и родителями.

Групповая: занятия с классами (по запросу классных руководителей).

Консультации 2022-2023	
с родителями	15 консультаций
с педагогами	10 консультаций
с обучающимися	61 консультация

Психологическое просвещение

1. Психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания;
2. Выступление на родительских собраниях;
3. Разработка памяток-рекомендаций по профорientации, адаптационному периоду, снижению тревожности для педагогов и родителей, профилактики суицидального поведения;
4. Памятки «Детский телефон доверия»;
5. Памятка учителям – Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
6. Проведение лекций и бесед с детьми «группы риска»;
7. Лекции «Детский телефон доверия»;
8. Буклеты для родителей «Помощь ребенку в выборе профессии»
9. Доклад на педсовете «Итоги адаптации 5-ых классов»;
10. Классный час «Экзаменационный стресс».

Организационно-методическая деятельность

Аналитическая работа психологической службы школы в 2022 – 2023 учебном году заключалась в организации и методической подготовке к диагностикам, проведению семинаров, родительских собраний, обработке данных анкет и диагностик.

Организационная работа так же велась в течение всего учебного года и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- планирование диагностических мероприятий к совещаниям;
- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;
- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;
- планирование совместных действий классных руководителей, администрации школы и психологом.

В школе работает логопедическая служба. Работу данной службы осуществляли два педагога-психолога. Целью логопедической работы являлось своевременное выявление и оказание логопедической помощи учащимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи работы логопедической службы:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся, зачисленных на логопедические занятия. Нормализация их учебной деятельности.

3.Разработка и реализация коррекционных курсов для работы с обучающимися с ЗПР, ТНР, обучающимся с НОДА, слабовидящим обучающимся, а также обучающимся с легкой и умеренной отсталостью.

4.Пропаганда логопедических знаний среди родителей и педагогов.

5.Самообразование в области логопедии и дефектологии.

6.Совершенствование программно-методического оснащения коррекционно-логопедического процесса.

Работа велась по следующим направлениям:

-Организационно-диагностическая работа.

Подготовлены материалы для обследования устной и письменной речи учащихся начальных классов.

Проведены обследования:

1. устной речи учащихся 1 «А» и 1 «В» классов, а также обучающихся 2 «Б», 2 «В», 3 «В», 4 «А» классов, зачисленных на логопедические занятия в 2020-2021 учебном году, обработала результаты обследования;

2. в сентябре проведены диагностические диктанты во 2 «Б», 2 «В», 3 «В», 4 «А» классах, обработала результаты обследования (Анализ логопедического обследования сентябрь 2021г.);

3. обследованы обучающиеся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями);

4. обработаны результаты обследования учащихся, скомплектованы группы и подгруппы с нарушениями письменной речи на новый учебный год.

Занятия проходили в логопедических кабинетах. -

5. в конце учебного года проведен диагностический диктант и обследование устной речи у обучающихся 1 «А» и 1 «В» классов, а также 2 «Б», 2 «В», 3 «В» и 4 «А», обработаны результаты.

Учителя-логопеды проводили коррекционно – развивающую работу

С сентября 2022 года обучающиеся 1-4 классов посещали логопедические занятия 2 раза в неделю. С обучающимися 1 классов проводились индивидуальные занятия, с обучающимися 2-х классов подгрупповые, также два раза в неделю проводился курс внеурочной деятельности «Говорим красиво» для обучающихся 1-2 классов с ТНР.

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений проводилась в следующих направлениях:

1.Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

а) Развитие общей и мелкой моторики кистей и пальцев рук.

б) Развитие артикуляционной моторики.

2. Развитие речи:

- а) Развитие фонетико-фонематических представлений.
- б) Формирование навыков языкового, слогового, звукового анализа и синтеза.
- в) Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания.
- г) Коррекция звукопроизношения.
- д) Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
- е) Формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

3. Предупреждение (1 класс) и коррекция (2 классы) дисграфии и дислексии.

Проведение коррекционных курсов при работе с обучающимися имеющими речевые нарушения:

- а) Логопедический коррекционный курс для обучающихся с легкой умственной отсталостью: «Говорим, читаем, пишем»;
- б) Логопедический коррекционный курс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью: «Альтернативная коммуникация»;
- в) Логопедический коррекционный курс для обучающихся с НОДА: «Основы коммуникации»;
- г) Логопедические коррекционные курсы для обучающихся с ЗПР: «Звукопроизношение», «Коррекция дисграфии»;
- д) Логопедические коррекционные курсы для обучающихся с ТНР: «Звукопроизношение», «Коррекция дисграфии»
- е) Логопедические коррекционные курсы для обучающихся с ОНР И ФФНР: «Звукопроизношение», «Коррекция дисграфии»;
- ж) Логопедический коррекционный курс для слабовидящих обучающихся: «Пространственная ориентировка. Зрительное восприятие»

В 2023-2024 учебном году продолжится коррекционная работа с обучающимися имеющих заключение ТПМПК, а также с обучающимися выявленными в результате логопедической диагностики.

Планирование, организация и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в соответствии с заключениями ТПМПК и ППк, а также с обучающимися, испытывающими трудности при освоения учебного материала.

В процессе работы решались следующие задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого воспитанника: познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы, используя адаптированные методики дифференцированной диагностики.

2.Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей, в соответствии с заключением ТПМПК, в рамках психолого-педагогического сопровождения.

3.Осуществление задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, родителями.

4.Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

5.Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение их к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.

6.Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Для достижения поставленной цели и решения задач работа велась по следующим **направлениям**:

- ✓ Организационная
 - ✓ Диагностическая
 - ✓ Коррекционно-развивающая
 - ✓ Методическая
 - ✓ Консультативная
- 1), 5 класс.

Диагностическое направление работы

В течение учебного года проведено три этапа диагностики учащихся:

Виды диагностики	Цель обследования	Сроки проведения	Класс (учащиеся)
Первичная (индивидуальная)	Определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития.	сентябрь	1 кл - 10 уч-ся 2 кл - 6 уч-ся 3 кл - 9 уч-ся 5 кл - 3 уч-ся 6кл - 3 уч-ся
Итоговая (индивидуальная)	Определить характер динамики. Оценить результативность коррекционной работы. Составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут	май	Учащиеся, посещающие занятия По запросу классных руководителей и администрации школы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;
- Коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на:

- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).
- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

Коррекционно-развивающие занятия

Выводы: На коррекционно-развивающих занятиях учитывались индивидуальные потребности обучающихся, которые занимаются в групповой или индивидуальной форме. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по различию интеллектуальных, психических сфер обучающихся.

Консультативное направление работы.

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатывались рекомендации учителям и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам классных руководителей:

На основании первичного обследования детей были даны рекомендации родителям и законным представителям следующих детей с ОВЗ (5 человек).

Все поступающие запросы, отрабатывались, на консультациях вырабатывались рекомендации, как для учителей, так и для родителей.

Весь год учителя начальных классов и учителя индивидуального обучения находились в тесном взаимодействии с узкими специалистами учителем-логопедом, психологом). Обсуждались области развития детей, на которые необходимо сделать особый упор в коррекционной работе. Делились своими методами, успехами в работе и достижениями своих учеников.

Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для детей направлениям. По данным первичного обследования дети были зачислены на групповые и индивидуальные занятия со специалистом. Коррекционно-развивающие занятия учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

Для того чтобы вывести диагностику на более высокий уровень требуется расширить ассортимент методик по выявлению особенностей психофизического развития детей; изучать способность к обучению всех вновь прибывших в школу учащихся; разработать и применить на практике систему взаимодействия учащийся - классный руководитель - родитель - учитель-дефектолог-администрация; содействовать развитию психологической компетентности классных руководителей. Одна из проблемных сторон выявилась при работе со слабовидящим ребенком (вариант 4.2) и заключается в недостаточном оснащении кабинета, нехватки опыта работы с такими детьми и методической литературы.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы школы

Режим занятий обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №1» (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, Уставом школы. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Учебный год в школе начался в соответствии с учебным планом 1 сентября. Для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения (УКП) он начался 1 октября.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составила не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Обучение в школе в 2022-2023 учебном году ведется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия были в школе организованы в одну смену. Уроки начинаются в 08.15 ч.

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.15-08.55	10 мин.
2	09.05-09.45	20 мин.
3	10.05-10.45	20 мин.
4	11.05-11.45	15 мин.
5	12.00-12.40	10 мин.
6	12.50-13.30	15 мин.
7	13.45-14.25	15 мин.
8	14.40-15.20	15 мин.

9	15.35-16.15	10 мин.
10	16.25-17.05	

В 2022-2023 учебном году в связи предупреждением возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 соблюдался ступенчатый режим работы. Вход в школу осуществлялся по графику. Расписание занятий было ступенчатым, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Было организовано три входа в школу с дезинфекцией и термометрией на входе, закрепление за каждым классом кабинетов.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ, практических занятий по физике, химии осуществлялось деление класса на группы. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливался расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, были организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение музеев, иные формы.

3.2. Учебно-материальная база школы, благоустройство, оснащенность

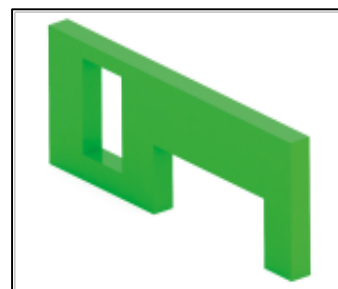
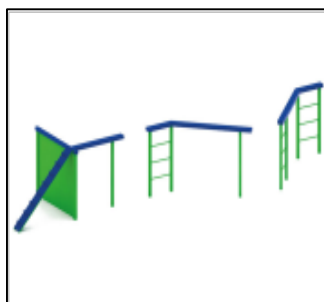
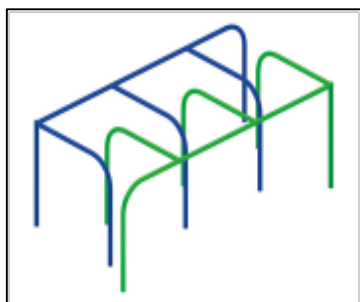
Здание образовательной организации изготовлено из кирпичных стен и имеет площадь 5808,5 кв.м. Площадь помещений в здании 5277,9 кв.м.

Территория школы благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором по требованиям безопасности. Учреждение размещено в 3-х этажном здании. Проектная вместимость школы – 800 мест.

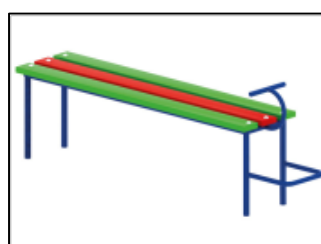
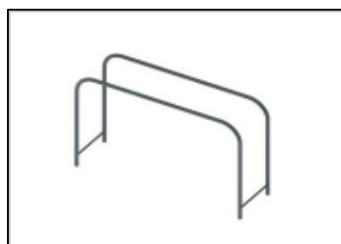
1 сентября 2021 года школа открылась после капитального ремонта.

Площадь территории школы в ограждении составляет 16605 кв.м. На территории школы имеются тротуары, площадка для высадки обучающихся со школьного автобуса.

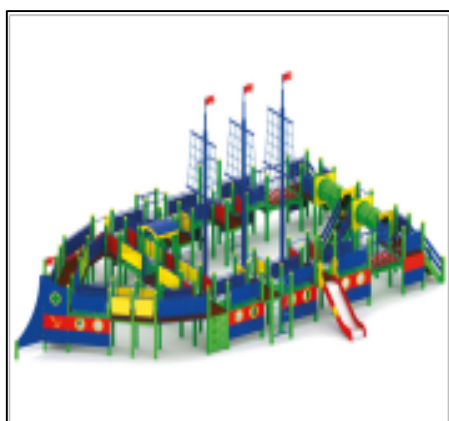
На территории школы имеется баскетбольно-волейбольная площадка с ограждением, полоса препятствий.



Оборудована гимнастическая площадка площадью 450,0 кв.м.



Имеется площадка для подвижных игр младших школьников площадью 500 м.кв. , теневой навес около игровой площадки.



На школьной территории имеется автогородок с необходимой разметкой. В автогородке установлены дорожные знаки для изучения ПДД.





Имеется спортивная площадка, где установлены уличные тренажеры.

Площадь озеленения школы составляет 4612,97 кв.м. Летом были высажены цветы в вазоны.



Для отдыха на улице установлены деревянные лавочки



В МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» для полноценной реализации общеобразовательных программ созданы необходимые условия для получения образования. Главный вход в образовательное учреждение и вход со двора оборудованы вывесками, в том числе для слабовидящих (шрифт Брайля). Для входа в образовательное учреждение имеется подъёмник для инвалидов, тактильная плитка на ступеньках входной лестницы, кнопки вызова. Внутри помещение оборудовано зрительными ориентирами (контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов), обозначены направления движения (пиктограмма), на дверях кабинетов присутствуют указатели (шрифт Брайля) для слабовидящих обучающихся. Установлены световые и звуковые маяки.

Вся школа оснащена системой видеонаблюдения, на входе в школу есть охрана.

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ БСОШ № №1» к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям.

Созданы комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях для обучающихся и в том числе для детей с ОВЗ.

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» есть отдельные специально оборудованные кабинеты для проведения занятий с психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В рекреациях есть мягкие диваны и кресла, зоны для игр.

В школе работает школьное радио, где передается полезная и занимательная информация.

На школьных этажах расположены информационные стенды с информацией по правилам поведения в школе, Уставом школы, расписанием уроков, правилам по технике безопасности, новостные стенды. Вся информация напечатана крупным, читаемым шрифтом, плакаты яркие и красочные.

В школе есть центральное водоснабжение, холодная и горячая вода, вентиляция. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельные туалеты для девочек и отдельные для мальчиков. Также имеются в наличии 2 туалета для обучающихся с ОВЗ.

Все кабинеты освещены - имеется достаточное освещение (естественное и искусственное). В учебных кабинетах обеспечен свободный доступ естественного света, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток.

В кабинетах оптимальный тепловой режим. На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые включаются перед первым уроком и после всех уроков.

В каждом классе есть новая школьная мебель в необходимом количестве. Соблюдаются требования к расстановке мебели, организации учебного места, учебной доске.

Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Высота нижнего края доски над полом 70-90 сантиметров.

Материально-техническое обеспечение обучающихся МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Работа ведётся на базе 40 кабинетов. В школе имеется 2 компьютерных класса, мастерские производственного обучения и технологии, 2 кабинета психолога, 2 кабинета для работы учителя-логопеда и дефектолога, социальных педагогов.

В школе есть спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский блок, музейная комната.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Белоярская СОШ №1» включает в себя:

- Компьютеры (40 шт.), ноутбуки (49 шт.), планшеты (52 шт.), интерактивные доски (32 шт.), мультимедийные проекторы (32 шт.); мобильный класс (2 шт.), систему голосования, интерактивный стол, принтеры, сканеры,.
- Базы данных; сеть для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете.
- Служба поддержки (2 инженера - программиста).

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся по общеобразовательным программам, с ОВЗ и инвалидов, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Также имеется дополнительное цифровое оборудование и специальное программное обеспечение, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности и образовательные потребности детей с ОВЗ в учебном

процессе. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

На каждом компьютере стоит крипто-шлюз для безопасного использования Интернета.

Перечень используемых в образовательном учреждении учебников, дидактического материала и средств наглядности полностью отвечает требованиям ФГОС., Так же полностью отвечает особым образовательным потребностям различных групп обучающихся с ОВЗ:

Для детей с ОВЗ имеются специальные дидактические материалы, рабочие тетради, которые полноценно обеспечивают реализацию АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант программы 7.1, 7.2, 4.2.) и программы коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ и специальную поддержку освоения основной образовательной программы.

В рамках национального проекта «Образования» в 2022-2023 учебном году школа вошла в программу «ЦОС».

В рамках данной программы в школу было поставлено новое оборудование:

Интерактивная панель-2

Телевизор ЖК-1

МФУ-4

Ноутбуки-31

Камеры видеонаблюдения-3

Для проведения ГИА в школу было передано из ЦОКО 13 ноутбуков и 7 МФУ.

В школе имеется библиотека.

Площадь помещения библиотеки – 77,3 м², площадь книгохранилища (15, 1 м²) и читального зала (15 посадочных мест), совмещенного с абонементом – 62, 2 м². Для осуществления образовательной деятельности имеется необходимый библиотечный фонд. Оснащенность учебниками составляет 100%. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в библиотеке имеется 1 компьютер и 2 ноутбука, имеется выход в Интернет. У всех посетителей библиотеки имеется возможность пользоваться Интернетом и библиотечным фондом.

Работа с фондом:

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста(1-4 класс)

- среднего школьного возраста(5-9 классы);

- старшего школьного возраста(10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно – воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд учебников находится в библиотеке.

В школе обеспеченность учебниками 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями – детьми на абонементе, рейды по классам.

Общий фонд библиотеки: 26586 экз.

Из них:

- художественная литература - 12727 экз.
- фонд учебно – методических пособий – 842 экз.
- фонд учебников – 13017 экз.

В целях развития естественнонаучного направления, для проведения практических и демонстрационных работ, подготовки детей к ОГЭ по физике и химии приобретены комплекты оборудования по ОГЭ.

Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, сохранению традиций коренных народов малой родины, изучению истории родного края.

В течение учебного года проводилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям, выполнялись библиографические справки, помощь при подготовке сообщений и докладов, индивидуальные беседы о бережном отношении к учебнику, книге.

Одно из важных мест в работе школьной библиотеки – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это беседы, обзоры литературы, библиотечные часы, экскурсии в библиотеку, громкие чтения, книжные выставки к юбилейным датам писателей и значимых событий в жизни школы и страны.

Было оформлено 41 книжная выставка и 27 информационных на стенд у библиотеки

Проведено 53 беседы, которыми были охвачены 844 обучающихся

Проведены экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки и громкие чтения -8.

3.3. IT – инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет. Информационно - образовательная среда школы включает в себя: материально техническую составляющую; коммуникационные каналы связи данных, информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных; программное обеспечение, мультимедийные средства.

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и электронного дневника. В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети и для работы администрации школы. Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа крипто-шлюз , обеспечивающая функцию контроля и управления безопасностью и трафиком. Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта. Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования" через Е-услуги;
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости происходит на платформе ГИС «Сетевой город».

Школа имеет свой официальный сайт, страницу в VK, в Телеграмме, в Одноклассниках, где публикуются официальные новости, размещается информация.

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал с современным покрытием пола. Его площадь 272,4 кв.м. Для учителей физической культуры имеется инструкторская площадью 12,2 кв.м. В спортивном зале имеется раздевалка для девочек и отдельная для мальчиков, душевые, спортивная.

Созданы все условия для занятий спортом. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым

количеством лыжного снаряжения (лыжи, ботинки, лыжные палки). На территории школы размещена спортивная и гимнастическая площадка, есть уличные тренажеры.

Из-за того, что все классы не могут вместиться в спортивный зал на уроки физической культуры, заключен договор на оперативное пользование спортивным залом и оборудованием ДЮСШ имени А.Карпова. Занятия проходят три раза в неделю для 5-11 классов.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Этот центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ № 1» программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр создается с целью развития у обучающихся естественно-научной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей и будет открыт 15 сентября 2022 года.

Для реализации дополнительных образовательных программ и практической отработки учебного материала по предметам «Физикам», «Химия», «Биология» летом 2022 года поставлено в школу необходимое оборудование:



При входе в школу прикреплена вывеска Точки роста и фирменный знак национального проекта «Образование».



Для работы Точки роста на базе существующих кабинетов созданы Биологическая лаборатория, Химическая лаборатория, Физическая (Технологическая) лаборатория». Около входных дверей лабораторий прикреплены навигационные таблички.



В каждом учебном помещении Точки роста размещены информационные таблички со знаком национального образовательного проекта «Образования», элементы фирменного стиля, логотипы, в биологическую лабораторию приобретена новая мебель, лабораторные столы, напольные шахматы, пуфы.



В рекреациях около кабинетов Точки роста размещены информационные стенды, в зоны отдыха приобретена и установлена мягкая мебель, ожидается поставка мягких модулей.

Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности состоялось 15 сентября 2022 года.

Численность обучающихся Центра «Точка роста» и их сохранность

№	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года	Динамика
1.	39	39	стабильно
2.	17	20	+3
3.	24	23	-1
4.	13	13	стабильно
5.	12	7	-5
6.	25	25	стабильно
7.	20	16	-4
8.	12	10	-2
9.	23	18	-5
10.	56	56	стабильно

11.	12	12	стабильно
12.	27	19	-8
13.	12	12	стабильно
14.	12	12	стабильно
15.	18	18	стабильно
16.	14	9	-5
17.	12	6	-6
18.	17	12	-5
19.	12	12	стабильно

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в Центре дополнительного образования «Точка роста» реализовывалось 19 общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием средств обучения и воспитания Центра естественно-научной и технологической направленностей:

№	Название программы	Класс
1.	Хочу всё знать	3-4
2.	Научный клуб «Мы и окружающий мир»	1
3.	Мастерская Самоделкина	1
4.	Паутина	8-10
5.	3D моделирование	5-6
6.	ЭКО танцы	5-11
7.	Здоровым быть здорово	7-8
8.	Практическая биология	9-11
9.	Шахматы	5-8
10.	Шахматы для начинающих	2-4
11.	Образовательная робототехника	5,8
12.	Введение в робототехнику	2-3
13.	1000 и 1 раствор	9
14.	Многообразие углерода	10-11
15.	Удивительные химические реакции	7-8
16.	Чудеса физики	7-8
17.	Роль физики в развитии медицины	9-11
18.	Физика бытовых приборов и история их возникновения	7-8
19.	Обучение Python	7



Мероприятия, проведенные в «Точке роста» в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Открытие Центра «Точка роста» на базе МБОУ «Белоярская СОШ»	15.09.2022
2.	Презентация программ дополнительного образования реализуемых на базе Центра «Точка роста»	15.09.2022
3.	Презентация программ учителей начальной школы на базе центра «Точка роста»	15.09.2022
4.	Петровский урок	28.10.2022
5.	Научно-практическая конференция	31 .11.2022
6.	Неделя шахмат в преддверии нового года.	19.12.2022- 23.12.2022
7.	День студента (профессиональное ориентационное занятие для учеников 9 и 11-х классов их и родителей)	25.01.2023
8.	Неделя естественных наук в начальных классах	Январь 2023г.
9.	День российской науки	08.02.2023
10.	Детский сад в гостях у Точки роста	23-24.03.2023
11.	День космонавтики	12.04.2023
12.	День земли	22.04.2023
13.	Турнир по шахматам	10.05.2023- 17.05.2023

14.	Районные соревнования по робототехнике	27.05.2023
-----	--	------------

20 января 2023 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «БСШ №2» прошла Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Мероприятие проходило по правилам интеллектуальной телевизионной игры. Участниками игры стали 36 обучающихся 8-11 классов Верхнекетского района. МБОУ «Белоярская СОШ №1» представляла команда «Виктория», руководитель команды А. А. Коротыножкин. Игра прошла очень оживленно и эмоционально, принесла массу эмоций обучающимся, все хотели показать высокий уровень знаний и мастерство решения нестандартных задач. По результатам всех испытаний команда «Виктория» заняла почетное второе место. По решению Жюри были определены лучшие игроки команд. Из нашей команды им стал Арсений Генералов из 11 а класса.

18 ноября 2022 года на базе МАОУ «БСШ № 2» Верхнекетского прошли муниципальные инженерные соревнования по кейсу «Мосты». В инженерных соревнованиях приняли участие 7 команд из школ района, всего в соревнованиях приняли участие 37 обучающихся 6-8 классов. Участники получили возможность представить себя в роли строителей мостов и из одинакового набора материалов (50 штук деревянных палочек длиной 12,5 см, катушка ниток и бабина узкого скотча) нужно было собрать устойчивую конструкцию, которая могла выдерживать определенное количество груза. Победителями соревнований стали участники из МБОУ «Белоярская СОШ №1» (руководители команды Бузуева Т. А. и Федотова А. Н.). В школе есть актовый зал на 150 мест.

3.6. Организация отдыха детей

В летний период совместно со службой занятости 24 подростка были трудоустроены. В загородных лагерях этим летом отдохнуло 53 ученика 1-10 классов. С 1 июня по 29 июня 2023 года в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» был организован летний оздоровительный лагерь «ПЛАНЕТА ДОБРА» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. За смену отдохнуло и оздоровилось 303 ребенка с 1 по 10 класс.

Наименование показателей	Общая численность детей	Количество детей из семей, работающих граждан (если хотя бы один родитель работает)	Из общей численности детей:							
			Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети из малоимущих семей	Дети, состоящие на учете ВНШ, КДН, ПДН	Дети из многодетных и неполных семей	Дети безработных граждан
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1.Лагеря с дневным пребыванием детей, в том числе:										
1.1.Оздоровительный лагерь	240	210		5	23		102		99	30
1.2. Профильный лагерь										
1.3. Лагерь труда и отдыха										
2.Загородные лагеря и профильные смены	38	38							4	
3. Временное трудоустройство несовершеннолетних	25	22					6		7	3
ВСЕГО:	303	270		5	23		108		110	33

3.7. Организация питания

Всем обучающимся в течение 2022-2023 учебного года было предоставлено организованное горячее питание. В школе оборудована столовая на 150 посадочных мест. В полностью новое оборудование и мебель в обеденном зале- шестиместные обеденные столы, трехместные скамьи, вся посуда и столовые приборы новые.

Школьное питание МБОУ «Белоярская СОШ № 1» осуществляет самостоятельно.

Столовая укомплектована кадрами с профессиональным образованием, имеющими опыт работы.

Школьная столовая работала по утвержденному расписанию. Питание обучающихся было полностью организовано в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденному десятидневному меню для разных категорий обучающихся.

Обучающиеся 1-4 классов питались бесплатно (согласно указу президента РФ), осуществлялось двухразовое питание детей с ОВЗ, питание детей из малоимущих детей, детей из филиала МБОУ №Белоярская СОШ № 1» с. Палочка.

Всего обучающихся	Начальные классы		5-11 классы		
	дети с ОВЗ	обучающиеся на дому	дети с ОВЗ	малоимущие	дети из с. Палочка
717	43	1	145	138	3

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе была создана общественная комиссия из числа родителей, которая каждый месяц осуществляла контроль за качеством питания по утвержденному плану. Результаты проверок оформлялись в справки.

С целью соблюдения технологии приготовления пищи, использования качественного ассортимента продуктов питания, оценки качества горячего питания, контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических требований работниками школьной столовой в школе работала бракеражная комиссия.

3.8. Медицинское обслуживание

Школа оказывает медицинскую помощь несовершеннолетним согласно Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, который утвержден Приказом Минздрава России от 05.11.2013 года № 822н. и Положения об организации медицинской помощи обучающимся в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа, в филиале МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа в селе Палочка и поселке Лисица, Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1».

В целях охраны здоровья обучающегося МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» создает условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Эти условия создаются в рамках заключенного договора об оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Верхнекетская районная больница».

В школе имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет.

Обучающимся МБОУ «Белоярская СОШ № 1» в период обучения и воспитания в школе и ее филиалах гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в том числе в виде первичной медико-санитарной помощи.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается фельдшером ОГБУЗ «Верхнекетская районная больница» в школьном медицинском кабинете в соответствии со штатным расписанием, должностными инструкциями фельдшера, графиком работы, утвержденным главным врачом Чухлебовым А.В.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в филиалах МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» в п. Лисица и с. Палочка оказывается в отделениях ФАП ОГБУЗ «Верхнекетская районная больница», помещения которых находятся в одном здании с филиалами МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1».

Прохождение детьми периодических осмотров (диспансеризации) проводится ежегодно в отношении детей, которые учатся по очной форме обучения.

Такой осмотр проводится на основании поименных списков детей с указанием фамилии, имени, отчества, возраста несовершеннолетнего, полного наименования медицинской организации, в которой несовершеннолетний получает первичную медико-

санитарную помощь. Фельдшер вносит сведения о прохождении ребенком периодического осмотра в историю развития ребенка и медицинскую карту для образовательных учреждений с указанием состояния здоровья ребенка, заключения о наличии/отсутствии медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Медицинские осмотры обучающихся специалистами проводятся на территории образовательной организации в специально отведенных кабинетах, а исследования УЗИ, флюорографии на территории ОГБУЗ «Верхнекетская районная больница.

МБОУ «Белоярская СОШ № 1» обеспечивает доставку обучающихся в Учреждение здравоохранения для оказания плановой медицинской помощи (при проведении медицинских осмотров или диспансеризации) на школьных автобусах при сопровождении ответственных лиц за счет средств образовательной организации.

Проведение (скринингов) несовершеннолетних, оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме Учреждение оказывает с письменного добровольного согласия на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся.

Плановую иммунизацию проводит фельдшер, который работает в медицинском кабинете.

При оказании медицинской помощи ученику по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей), согласно пункту 1 части 9 статьи 20 ФЗ № 323, медицинский работник информирует родителей (законных представителей) об оказании медицинской помощи.

3.9.Обеспечение безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы образовательного учреждения, издано и утверждено:

«Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории МБОУ «Белоярская СОШ № 1».

В вестибюле школы на первом этаже размещен пункт охраны, оборудованный мониторами, на который поступают сигналы с 37 камер видеонаблюдения. Пропускной режим в здание школы контролируется двумя охранниками, имеющими лицензию. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и охранник.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются охранниками в «Журнале регистрации посетителей» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода. Проезд транспорта для вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителем директора по ХР.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу, а также по периметру здания школы.

Подвальные и подсобные помещения школы содержатся в порядке, запасные выходы закрыты (ключи от запасных выходов хранятся на вахте).

Ежедневно охрана школы, дежурный администратор, ответственный за безопасность и антитеррористическую защищенность проверяют территорию школы на предмет обнаружения посторонних предметов и граждан.

По плану проводятся тренировочные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, к плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы,

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входит перевязочный материал, который обновляется по мере необходимости.

Заклучен договор об охране с Росгвардией.

Разработаны и утверждены приказом директора, согласованы с ГИБДД паспорта дорожной безопасности школы и филиала с. Палочка, схемы безопасных маршрутов движения, которые размещены на сайте школы.

В течение года проводятся предупредительно-профилактические мероприятия, включая обследования территорий, зданий, помещений МБОУ «Белоярская СОШ № 1» и в её филиалах, по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, совершения террористических актов и минимизации их последствий.

Актуализируется необходимая организационно - распорядительная документация по вопросам комплексной безопасности. В школе функционирует система инженерно-технических средств антитеррористической и противопожарной защиты (систем видеонаблюдения, контроля управления доступом, наружного освещения, автоматических

систем пожарной и охранной сигнализации, систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией, вывода сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты на пульт подразделения пожарной охраны.

Все здание школы огорожено по правилам безопасности.

Все виды ремонтных работ в здании школы после капитального ремонта были завершены.

Пожарная безопасность

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- приказы «Об установлении противопожарного режима в МБОУ «Белоярская СОШ № 1» и ее филиалах», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность». Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы с занесением результатов в журнал.

Имеются стенды по вопросам комплексной безопасности, огнетушители, система «Спасатель»

Охрана труда и электробезопасность .

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;

Проводимые мероприятия:

- проведение аттестация рабочих мест;
- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п.;
- обучен по программе «Охрана труда» один сотрудник;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- обновление уголка по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

Выводы: Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе производится подвоз обучающихся из других поселков тремя школьными автобусами.

Подвоз на школьных автобусах осуществляется по поселку по пяти маршрутам. Все маршруты утверждены ГИБДД.

В каждом автобусе по правилам организованной перевозки детей работают по два сопровождающих несовершеннолетних лиц.

Количество обучающихся из других посёлков

Год	п. Палочка	п. Кирзавод	п. Полудёновка	ст. Кеть
2020-2021	5		1	40
2021-2022	6	1		54
2022-2023	3	1	нет	71

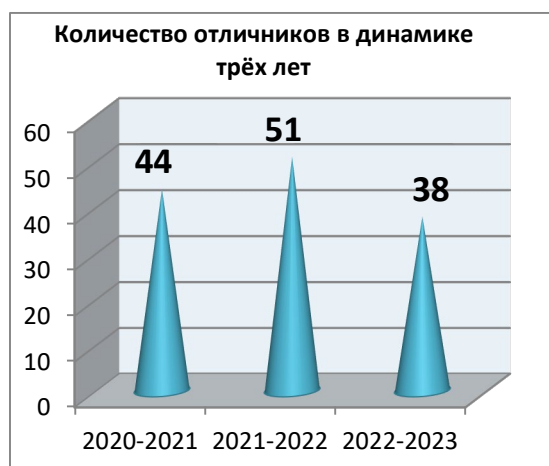
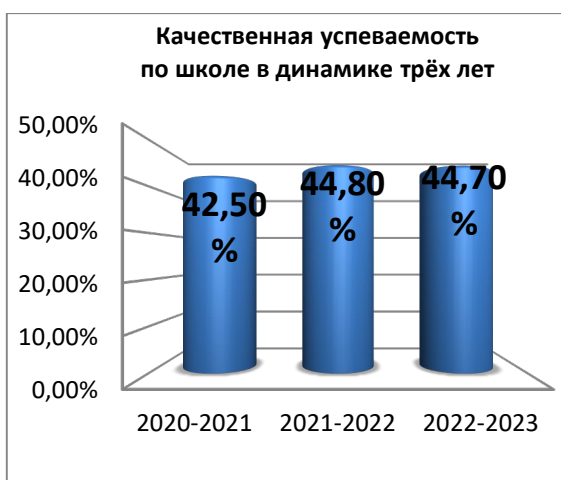
3.11. Итоги учебной деятельности и качество образовательных результатов

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» является повышение качества образования.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 712 человек, на конец учебного года - 702 человека.

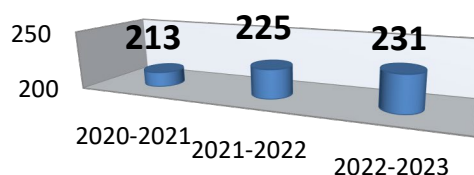
Абсолютная успеваемость по школе составляет 99,85% (в прошлом году была 99,67%).

Качественная успеваемость составляет 44,7% (в прошлом году 44,80%).



По итогам 2022-2023 учебного года качественная успеваемость по школе находится на уровне с предыдущего года.

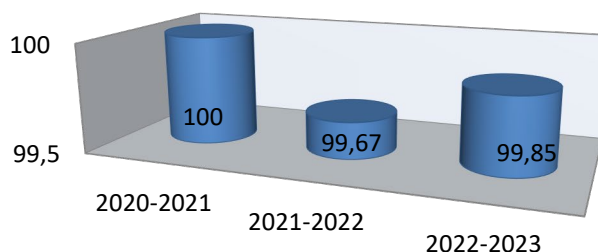
Количество обучающихся, закончивших год на "хорошо" и "отлично" в динамике трёх лет



По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

Абсолютная успеваемость по школе составляет 99,85% (в прошлом году была 99,67%). Не все обучающиеся 1- 11 классов освоили образовательную программу и переведены в следующий класс (не допущен к ГИА 1 ученик 9-го класса).

Абсолютная успеваемость по школе в динамике трёх лет



Абсолютная успеваемость на протяжении двух последних лет не является 100%.

Анализ успеваемости и качества знаний в начальной школе

В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 293 человек (в прошлом году было 278 человек).

12 учеников начальной школы закончили учебный год на «отлично» (в прошлом году было 18 отличников).

Абсолютная успеваемость в начальной школе составляет, как и в прошлом году 100%. Качественная успеваемость составляет 58,8%, в прошлом году качество было 53%.

Результаты – сводная таблица:

абсолютная успеваемость,

качество знаний по предметам

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
-------	---------	--------------	----------

			знаний
2А	Русский язык	100%	77%
	Литературное чтение	100%	90%
	Математика	100%	50%
	Окружающий мир	100%	68%
	Изобразительное искусство	100%	95%
	Технология	100%	90%
2Б	Русский язык	100%	80%
	Литературное чтение	100%	100%
	Математика	100%	92%
	Окружающий мир	100%	92%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Технология	100%	100%
2 В	Русский язык	100%	36%
	Литературное чтение	100%	84%
	Математика	100%	64%
	Окружающий мир	100%	68%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Технология	100%	86%
3а	Русский язык	100%	83%
	Литературное чтение	100%	90%
	Математика	100%	86%
	Окружающий мир	100%	86%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Технология	100%	100%
3Б	Русский язык	100%	67%
	Литературное чтение	100%	78 %

	Математика	100%	78 %
	Окружающий мир	100%	78 %
	ИЗО	100%	96 %
	Технология	100%	100%
3 в	Русский язык	100%	63 %
	Литературное чтение	100%	63 %
	Математика	100%	63 %
	Окружающий мир	100%	75 %
	Изобразительное искусство	100%	100 %
	Технология	100%	100 %
	Развитие речи	100%	63 %
4а	Русский язык	100%	76%
	Математика	100%	84%
	Литературное чтение	100%	84%
	Окружающий мир	100%	88%
	Технология	100%	100%
	ИЗО	100%	100%
4б	Русский язык	100%	65%
	Литературное чтение	100%	91%
	Математика	100%	60%
	Окружающий мир	100%	78%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Технология	100%	100%
4 В	Русский язык	100%	30%
	Математика	100%	60%
	Литературное чтение	100%	80%
	Окружающий мир	100%	80%

	Технология	100%	100%
	ИЗО	100%	100%
	Развитие речи	100%	30%
2	Русский язык	100%	100%
	Литературное чтение	100%	100%
	Математика	100%	100%
	Окружающий мир	100%	100%
	ИЗО	100%	100%
	Технология	100%	100%
3	Русский язык	100%	50%
	Литературное чтение	100%	100%
	Математика	100%	100%
	Окружающий мир	100%	100%
	ИЗО	100%	100%
	Технология	100%	100%
4	Русский язык	100%	50%
	Литературное чтение	100%	100%
	Математика	100%	100%
	Окружающий мир	100%	100%
	ИЗО	100%	100%
	Технология	100%	100%
2В инд. обучение	Русский язык	100	
	Математика	100	
	Чтение	100	
2В инд. обучение	Русский язык	100%	100%
	Литературное чтение	100%	100%
	Математика	100%	100%

	Окружающий мир	100%	100%
4 А кл	Русский язык	100%	50%
инд.	Математика	100%	50%
обучение	Чтение	100%	100%
	Речевая практика	100%	100%
	Ручной труд	100%	100%
	Музыка	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%
	Изобразительное искусство	100%	100%
	Мир природы и человека	100%	100%

В 1-х классах безотметочная система, поэтому качество знаний по предметам отсутствует.

Анализируя качество знаний учащихся 2-4 классов по отдельным предметам, можно сделать следующие выводы:

Высокий процент качества знаний ребята показали по предметам:

- литературное чтение
- окружающий мир
- технология
- изобразительное искусство

Выше среднего процент качества знаний ребята показали по предметам:

- математика
- развитие речи,
- русский язык.

Низкий процент качества знаний ребята показали по предмету:

- русский язык (2В класс – 36% , 4В класс – 30%).

Таким образом, качество знаний во 2-4 классах по основным предметам показывает, что уровень знаний учеников в этом учебном году держится на среднем уровне, как и в прошлом учебном году.

Анализ успеваемости и качества знаний в основной и старшей школе

По итогам **2022-2023** уч. года в основной школе аттестовалось 354 человека (в прошлом году было 359 человек).

Результаты – сводная таблица:

абсолютная успеваемость, качество знаний по предметам гуманитарного цикла, 5-11 классы

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний
5А	Русский язык	100%	50%
5А	Литература	100%	70%
5Б	Русский язык	100%	36%
5Б	Литература	100%	62%
5В	Русский язык	100%	68%
5В	Литература	100%	80%
6А	Русский язык	100%	48%
6А	Литература	100%	81%
6Б	Русский язык	100%	70%
6Б	Литература	100%	96%
6В	Русский язык	100%	27%
6В	Литература	100%	18%
7А	Русский язык	100%	64%
7А	Литература	100%	84%
7Б	Русский язык	100%	18%
7Б	Литература	100%	57%
7В	Русский язык	100%	68%
7В	Литература	100%	88%
7Г	Русский язык	100%	22%
7Г	Литература	100%	67%
8А	Русский язык	100%	52%
8А	Литература	100%	56%
8Б	Русский язык	100%	30%
8Б	Литература	100%	40%
8В	Русский язык	100%	35%
8В	Литература	100%	40%

9А	Русский язык	100%	65%
9А	Литература	100%	76%
9Б	Русский язык	100%	55%
9Б	Литература	100%	50%
9В	Русский язык	100%	59%
9В	Литература	100%	48%
10 А	Русский язык	100%	32%
10 А	Литература	100%	36%
11 А	Русский язык	100%	93%
11 А	Литература	100%	100%
11Б	Русский язык	100%	66%
11Б	Литература	100%	94%
Итого 2022- 2023	Русский язык	100%	55 %
Итого 2022- 2023	Литература	100%	63,6%
Итого 2021- 2022	Русский язык	100%	50%
Итого 2021- 2022	Литература	100%	63%
5А	История	100%	
5Б	История	100%	
5В	История	100%	
6А	История	100%	
6Б	История	100%	
6В	История	100%	
7А	История	100%	

7Б	История	100%
7В	История	100%
7Г	История	100%
8А	История	100%
8Б	История	100%
8В	История	100%
9А	История	100%
9Б	История	100%
9В	История	100%
10А	История	100%
11А	История	100%
11Б	История	100%
Итого 2022- 2023	История	100%
Итого 2021- 2022	История	100%
6А	Обществознание	100%
6Б	Обществознание	100%
6В	Обществознание	100%
7А	Обществознание	100%
7Б	Обществознание	100%
7В	Обществознание	100%
8Г	Обществознание	100%
8А	Обществознание	100%
8Б	Обществознание	100%
8В	Обществознание	100%
9А	Обществознание	100%
9Б	Обществознание	100%

9В	Обществознание	100%	
10А	Обществознание	100%	
11А	Обществознание	100%	
11Б	Обществознание	100%	
Итого 2022- 2023	Обществознание	100%	
Итого 2021- 2022	Обществознание	100%	
2А	Английский яз.	100%	93%
2А	Немецкий яз.	100%	100%
2Б	Английский яз.	100%	100%
2Б	Немецкий яз.	100%	100%
2В	Английский яз.	100%	85%
2В	Немецкий яз.	100%	93%
3А	Английский яз.	100%	96%
3А	Немецкий яз.	100%	80%
3Б	Английский яз.	100%	83 %
3Б	Немецкий яз.	100%	25%
3В	Немецкий яз.	100%	25%
4А	Английский яз.	100%	100%
4А	Немецкий яз.	100%	100%
4Б	Английский яз.	100%	90%
4Б	Немецкий яз.	100	50%
4В	Немецкий яз.	100%	37%
5А	Английский яз.	100%	92%
5А	Немецкий яз.	100%	38%
5Б	Английский яз.	100%	74%

5Б	Немецкий яз.	100%	33%
5В	Немецкий яз.	100%	100%
6А	Английский яз.	100%	47%
6А	Немецкий яз.	100%	83%
6Б	Английский яз.	100%	65%
6Б	Немецкий яз.	100%	100%
6В	Английский яз.	100%	57%
6В	Немецкий яз.	100%	38%
7А	Английский яз.	100%	72%
7А	Немецкий яз.	100%	43%
7Б	Английский яз.	100%	22%
7Б	Немецкий яз.	100%	0%
7В	Английский яз.	100%	28%
7В	Немецкий яз.	100%	87%
7Г	Немецкий яз.	100%	11%
8А	Английский яз.	100%	63%
8А	Немецкий яз.	100%	75%
8Б	Английский яз.	100%	42%
8В	Английский яз.	100%	28%
8В	Немецкий яз.	100%	67%
9А	Английский яз.	100%	50%
9А	Немецкий яз.	100%	40%
9Б	Немецкий яз..	100%	37%
9В	Английский яз.	100%	57%
10А	Английский яз.	100%	33%
10А	Немецкий яз.	100%	100%
11А	Английский яз.	100%	90%
11Б	Английский яз.	100%	60%

11Б	Немецкий яз.	100%	100%
Итого 2022- 2023	Иностранный язык 2-4 кл.	100%	79%
Итого 2022- 2023	Иностранный язык 5-11 кл.	100%	63%
Итого 2021- 2022	Иностранный язык 2-4 кл.	100%	67%
Итого 2021- 2022	Иностранный язык 5-11 кл.	100%	59%

Результаты – сводная таблица:

абсолютная успеваемость, качество знаний математике (алгебре, геометрии) и информатике, 5-11 классы

Математика, информатика

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
5А	математика	100	60
5Б	математика	100	42,1
5В	математика	100	88
6А	математика	100	61,9
6Б	математика	100	74,1
6В	математика	100	36,4
7А	алгебра	100	64
7Б	алгебра	100	46,4
7В	алгебра	100	44
7Г	алгебра	100	33,3
7А	геометрия	100	64
7Б	геометрия	100	64,3
7В	геометрия	100	44
7Г	геометрия	100	44,4
8А	алгебра	100	63
8Б	алгебра	100	26,3
8В	алгебра	100	42,9
8А	геометрия	100	63
8Б	геометрия	100	25
8В	геометрия	100	33,3
9А	алгебра	100	64,7
9Б	алгебра	100	40

9В	алгебра	100	57,1
9А	геометрия	100	70,6
9Б	геометрия	100	35
9В	геометрия	93	76,2
10А	математика	100	50
11А	математика	100	100
11Б	математика	100	77,8
Итого 2022- 2023	Алгебра 7-9	100	50
	Геометрия 7-9	100	51
	Математика 5-6	100	62,5
	Математика 10-11	100	76

Результаты – сводная таблица:

абсолютная успеваемость, качество знаний по предметам

естественнонаучного цикла, 5-11 классы

Класс	предмет	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
8а	Химия	100	89
8б		100	37
8в		100	29
9а		100	53
9б		100	40
9в		100	52
10а		100	68
11а		100	100
11б		100	61
Итого 2022-2023		100	59

5а	География	100	100
5б		100	95
5в		100	100
6а		100	500
6б		100	90
7а		100	100
7б		100	68
7в		100	100
7г		100	78
8а		100	96
8б		100	61
8в		100	67
9а		100	59
9б		100	55
9в		100	81
10а		100	96
11а		100	63
11б		100	50
Итого 2022-2023		100	75,65
5а	Биология	100	85
5б		100	74
5в		100	100
6а		100	67
6б		100	82
6в		100	27
7а		100	76
7б		100	50
7в		100	93
7г		100	44
8а		100	93
8б		100	37
8в		100	50
9а		100	77
9б		100	45
9в		100	81
10а		100	73
11а		100	100
11б		100	94
Итого 2022-2023		100	72%

7а	Физика	100	84
7б		100	32
7в		100	64
7г		100	33
8а		100	78
8б		100	62
8в		100	29
9а		100	59
9б		100	42
9в		100	57
10а		100	73
11 а		100	100
11 б		100	83
Итого 2022-2023		100	59,4

Результаты – сводная таблица:

абсолютная успеваемость, качество знаний по предметам

ОБЖ, Физкультура, ИЗО, Технология, 5-11 классы

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
5 «а»	ИЗО	100%	86,9
5 «б»	ИЗО	100%	94,3
5 «в»	ИЗО	100%	98,6
6 «а»	ИЗО	100%	88
6 «б»	ИЗО	100%	90,7
6 «в»	ИЗО	100%	77,8
7 «а»	ИЗО	100%	95,7
7 «б»	ИЗО	100%	91
7 «в»	ИЗО	100%	94,2
7 «г»	ИЗО	100%	92,8
8 «а»	ИЗО	100%	98,7
8 «б»	ИЗО	100%	80,2
8 «в»	ИЗО	100%	93,5
Итого		100%	99,27
5а	технология	100%	100%
5б		100%	100%
5в		94%	100%
6а		100%	100%
6б		100%	100%
6в		100%	100%
6г		100%	100%
7а		100%	100%
7б		90%	100%
7в		100%	100%
8а		100%	100%
8б		80%	100%

8в		100%	100%
Итого		100	100
2а	музыка	100	100
2б			
2в			
3а			
3б			
3в			
4а	музыка	100	100
4б	музыка	100	100
4в	музыка	100	100
5а	музыка	100	100
5б	музыка	100	100
5в	музыка	100	100
6а	музыка	100	100
6б	музыка	100	100
6в	музыка	100	95
6г	музыка	100	100
7а	музыка	100	100
7б	музыка	100	100
7в	музыка	100	100
7г	музыка	100	100
Итого		100	
5а	Технология	100%	100%
5б	Технология	100%	100%
5в	Технология	100%	100%
6а	Технология	100%	100%
6б	Технология	100%	100%
6в	Технология	100%	100%
7а	Технология	100%	100%
7б	Технология	100%	100%
7в	Технология	100%	100%
7г	Технология	100%	100%
8а	Технология	100%	100%
8б	Технология	100%	100%
8в	Технология	100%	100%
Итого 2022-2023		100	100

Индивидуальный проект

Класс	Предмет	Уровень успеваемости, %	Качество знаний, %
10А	Индивидуальный проект	100	100%
11А	Индивидуальный проект	100	100%
11Б	Индивидуальный проект	100	100%

	ый проект		
Итого:	Индивидуальн ый проект	100	100%

Сводный отчет
об успеваемости и качестве обучения по школе
по итогам 2022-2023 учебного года

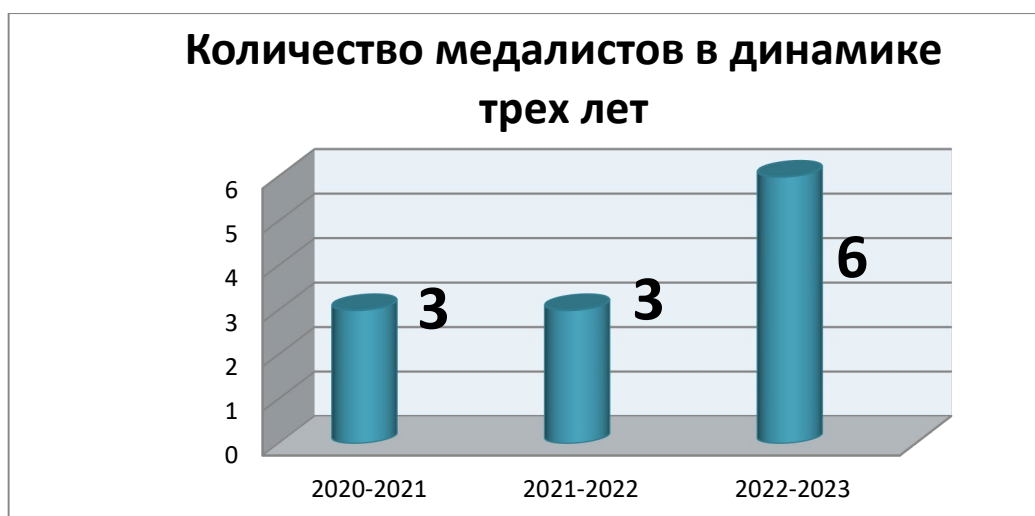
Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	50,0
2б	100,0	80,0
2в	100,0	35,7
3а	100,0	75,9
3б	100,0	66,7
3в	100,0	25,0
4а	100,0	68,0
4б	100,0	60,9
4в	100,0	25,0
1- 4 кл.	100,0	58,8
5а	100,0	40,9
5б	100,0	36,8
5в	100,0	56,0
6а	100,0	52,4
6б	100,0	55,6
6в	100,0	13,0
7а	100,0	52,0
7б	100,0	14,3
7в	100,0	36,0
7г	100,0	10,0
8а	100,0	42,9
8б	100,0	20,0
8в	100,0	18,2
9а	100,0	36,8
9б	100,0	35,0
9в	100,0	42,9
5- 9 кл.	100,0	36,3
10а	100,0	31,8
11а	100,0	86,7
11б	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	47,3
Итого	100,0	44,7

В основной и старшей школе выделяется незначительное количество классов, демонстрирующих хорошие результаты освоения программ по общеобразовательным предметам. Это 5В, 7А, 7В, 8А, 9В, 10 –й и 11 –е классы. Эти же классы и по итогам предыдущего 2021-2022 учебного года показали хорошие результаты. Низкий уровень освоения образовательных программ по итогам этого учебного года продемонстрировали - 5Б, 6В, 7Б, 8Б, 8В, 9Б классы. В этих классах низкие результаты по основным общеобразовательным предметам: качество от 27% и не выше 50%. Педагогам –предметникам и классным руководителям в таких классах необходимо выстраивать совместную работу, направленную на повышение качества образования, а предметникам находить и применять эффективные современные образовательные технологии для организации образовательного процесса, повышения мотивации у слабоуспевающих, использовать индивидуальный и дифференцированный подходы.

В старшей школе абсолютная успеваемость составляет 100%, в прошлом учебном году – 100%.

В 10-й класс идут мотивированные обучающиеся, желающие получить хорошее образование и результаты ГИА, позволяющие им продолжить дальнейшее обучение.

В 2022-2023 учебном году 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» (Федерального значения) - Генералов Арсений, Гринкевич Марина, Люткевич Алиса, Плотникова Екатерина, Голанова Алина, Мещерякова Алевтина. Таким образом, количество медалистов выросло в 2 раза по сравнению с предыдущим учебным годом.



Все выпускники 11А и 11Б классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов в МБОУ «Белоярская СОШ №1» была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и расписанием, утвержденным приказом директора с 15.04. 2023 по 21.05.2023г.

Цель:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы обучающимися по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана в формах, зафиксированных в учебном плане и рабочих программах педагогов –

предметников. Материалы для проведения промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

В основном обучающиеся 2-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, за исключением части обучающихся в основной школе, не прошедших промежуточную аттестацию.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная часть учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

Также промежуточная аттестация позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

По результатам промежуточной аттестации выявилось, что не справились обучающиеся с аттестационными заданиями по предметам: биология, математика, русский язык и литература в 5-9 классах.

На 31 августа 2023 года не справились с промежуточной аттестацией 29 обучающихся. Они переведены в следующий класс условно, в течение года будет предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность.

Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся в 5 - 8 – х классов МБОУ «Белоярская СОШ №1», выполненных весной 2023 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 09.02.2022 № 02-41) «О направлении плана – графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 20223 году, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году», приказом УО Администрации Верхнекетского района №122 от 06 марта 2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Верхнекетского района Томской области в 2023 году», приказом директора №91 о/д от 6 марта 2023г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) согласно плана –графика, расписания в 5-8 классах.

Проведены все запланированные работы, работы обучающихся проверялись экспертами школьной комиссии, утвержденной приказом директора. Результаты проверки своевременно загружены в систему ФИС-ОКО согласно графика.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили Отметк. %	Подтвердили и отметк. %	Повысили отметку %
5	Русский язык (53 чел.)	0	26,42 %	30,19	43,4	66,04	33,96	0
6	Русский язык (53 чел.)	0	5,66%	41,51	52,83	90,57	9,43	0
7	Русский язык (72 чел.)	1,39 %	5,56	19,44	73,61	88,89	9,72	1,39
8	Русский язык (45 чел.)	6,67	11,11	11,11	71,11	75,56	11,11	13,33
5	Математика (54 чел.)	9,26	27,78	27,78	35,19	61,11	31,48	7,41
6	Математика (50 чел.)	4	20	34	42	76	22	2
7	Математика (63 чел.)	9,52	19,05	42,86	28,57	55,56	39,68	4,76
8	Математика (44 чел.)	0	6,82	54,55	38,64	86,36	11,36	2,27

Красным цветом выделены группы, где успеваемость менее 50% (количество «2» более 50%).

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО, педагогическом совете в 2023-2024 учебном году.
2. Учителям - предметникам провести тщательный анализ проблемных зон по результатам ВПР, выявить западающие темы, несформированные навыки, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.
3. Учителям - предметникам объективно оценивать текущие результаты обучающихся, не допуская завышения, занижения в соответствии с локальными нормативными актами школы.
4. Учителям-предметникам повышать предметные компетенции (курсы ПК, методическая помощь и т.д.), и совершенствовать методику преподавания предмета и изучать технологии обучения, направленные на повышение качества.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов.

6. Администрации школы взять на контроль классы с низким уровнем качества знаний

4. Результаты Государственной итоговой аттестации

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию за курс основной школы на основании приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора по двум предметам обязательно (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022-2023 году

(основной период, без учета пересдачи в сентябре)

ОГЭ Русский язык -2023								
Класс	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость	Качество
9А	14	3	7	4	0	24,85	100%	71,42%
9Б	13	0	6	7	0	22,92	100%	46,15%
9В	21	3	13	5	0	25,28	100%	76,19%
УКП	1	0	0	0	1	11	0%	0%
Итого	49	6	26	16	1	21,01	97,95%	65,30%

ОГЭ Математика -2023								
Класс	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость	Качество
9А	14	0	7	7	0	16,8	50%	50%
9Б	13	0	4	9	0	14,9	100%	30,76%
9В	21	0	8	11	2	12,0	90,47%	38,09%
УКП	1	0	0	0	1	4,0	0%	0%
Итого	49	0	19	27	3	13,45	60,11%	38,77%

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 8 выпускников с ОВЗ в 9-х классах и 3 обучающихся 9 класса УКП.

Результаты получены следующие:

ГВЭ Русский язык -2023								
Класс	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость	Качество
9А	3	0	2	1	0		100%	66,66%
9Б	5	0	1	4	0		100%	20%
УКП	3	0	1	2	0		100%	33,33%
Итого	11	0	4	7	0		100%	36,36%

ГВЭ Математика -2023								
Класс	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость	Качество
9А	3	0	0	3	0		100%	0%
9Б	6	1	0	4	1		83%	16,66%
УКП	3	0	0	2	1	3,6	33%	0%
Итого	12	1	0	9	2		83%	16,66%

Экзамен по русскому языку в формате ОГЭ в основной период не сдал 1 обучающийся, пересдал на положительную отметку во время пересдачи в основной период.

В основной период сдачи математику сдавали 49 выпускников, из них неудовлетворительных результатов - 20 человек (38,77%).

ГВЭ по математике – 12 сдавали, неудовлетворительных результатов -7 (58,3%).

Пересдача в основной период: ОГЭ по математике сдавали – 19, неудовлетворительных результатов - 2 человек (10,52%).

ГВЭ – 6 сдавали (+1 неявка по болезни), неудовлетворительных результатов -1 (16%).

Результаты пересдачи в сентябре следующие. 2 человека сдали ОГЭ по математике и 2 человека сдали ГВЭ по математике, 1 обучающийся УКП не сдал экзамен по математике.

Результаты сдачи ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во сдава-х	5	4	3	2	Качество	Пересдача (сент)
География	25	4	12	9	-	64%	

География ГВЭ	1				1	0%	+
Химия	9	2	6	1	-	88%	
Обществозн.	31	3	8	18	2	35%	+
Обществознание ГВЭ	1			1		0%	
Информатика	5	1		1		50%	
Биология	21	4	10	7	-	66%	
История	4	3	-	1		75%	
Физика	2	-	1	1		50%	
Англ. язык	3	1	2	-		100%	

Экзамены по выбору в основной этап не сдали обучающиеся по географии (ГВЭ – 1 человек), по географии (1 человек), по обществознанию (2 человека + 1 человек 9 класс У КП). Все эти девятиклассники сдали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Особое внимание следует обратить на подготовку к ОГЭ по математике, так как результаты сдачи в этом году значительно ниже предыдущих. На заседании МО учителей математики в начале 2023-2024 учебного года следует запланировать анализ результатов ОГЭ, спланировать работу по улучшению качества образования. При необходимости запланировать курсовую подготовку педагогов, выводящих обучающихся на сдачу ОГЭ. Педагогам систематически повторять пройденные темы по математике, применять дифференцированный и индивидуальный подход. Своевременно устранять проблемы в подготовке к экзаменам.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

4.3.Результаты ЕГЭ

К итоговой аттестации в 11 классе был допущено 33 выпускника и 1 выпускника 12 класса У КП.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Количество
Русский язык	31+1 (У КП)
Математика (профиль)	10
Математика (база)	21+1 (У КП)
География	3
Биология	3
Физика	1
Информатика КЕГЭ	4
Обществознание	10
История	5

Английский язык	-
Химия	1
Литература	2

Востребованным предметом для сдачи ЕГЭ, как и в предыдущие годы, является обществознание. Выпускники 2023 года выбрали ЕГЭ по информатике - предмету, который ранее редко выбирается для сдачи в нашей школе.

Все 33 обучающихся 11А и 11 Б классов и 1 обучающийся 12 класса У КП по завершению обучения по программам среднего общего образования получили аттестаты о среднем образовании.

Экзамены в 2023 году проходили с соблюдением всех противоэпидемиологических требований, рекомендованных Роспотребнадзором.

ГВЭ по математике и русскому языку в 11 классе сдавали 2 обучающихся по математике и русскому языку.

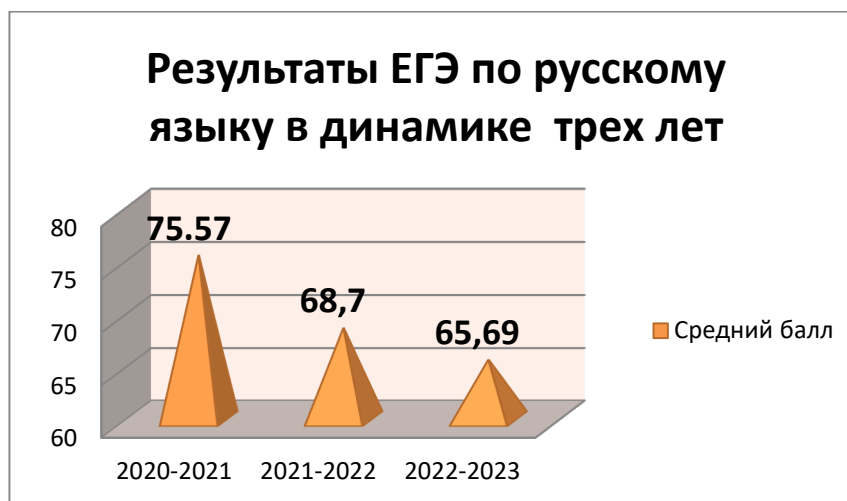
Результат по русскому языку:

Первичный балл – 3,5.

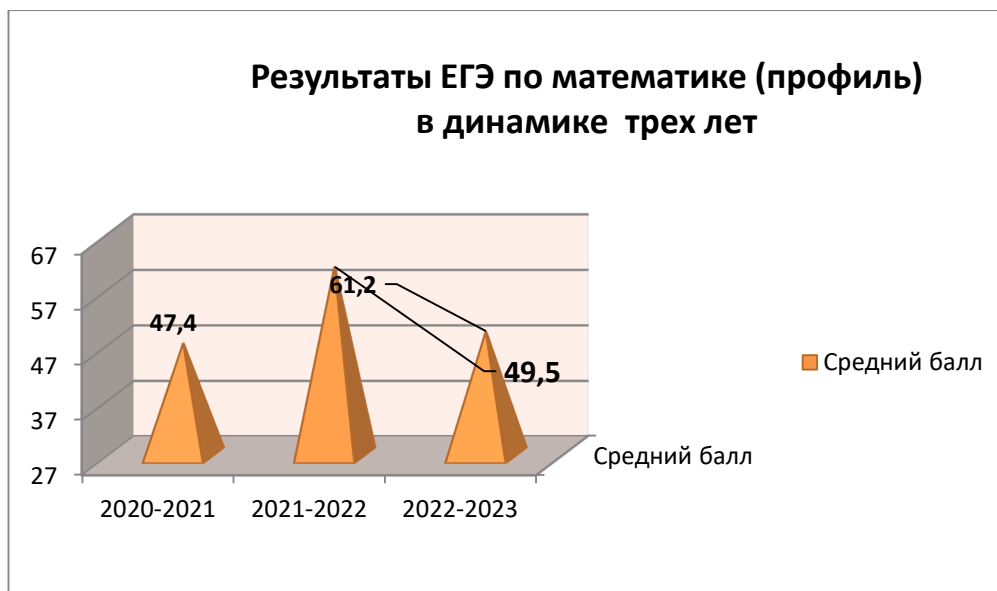
Тестовый балл – 3,5.

Результата по математике:

В основной период 1 обучающийся получил отметку «3» и 1 обучающийся не преодолел порог в основной период, повторная сдача - отметка «3».



Из диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку в этом году несколько ниже, чем в предыдущий на 3 балла.



Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по сравнению с прошлым годом ухудшился. Все обучающиеся преодолели порог. Однако один обучающийся только преодолел порог в 27 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (база) в 2023 году

В 11-х классах сдавал 21 человек, средний балл – 4,5

Результаты:

«5» - 9

«4» – 9

«3» -3

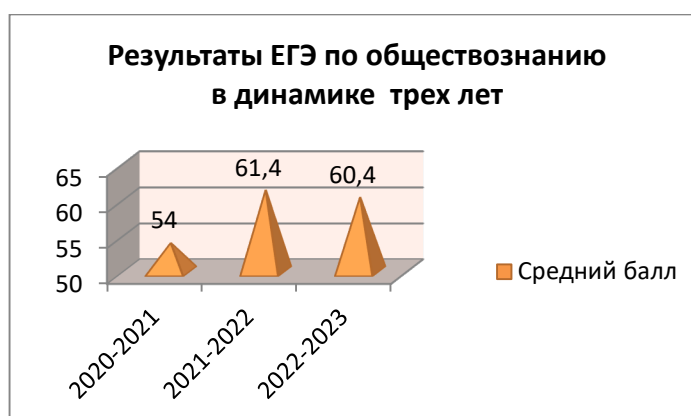
Также математику (база) сдавал 1 выпускник 12 класс УКП.

Результаты:

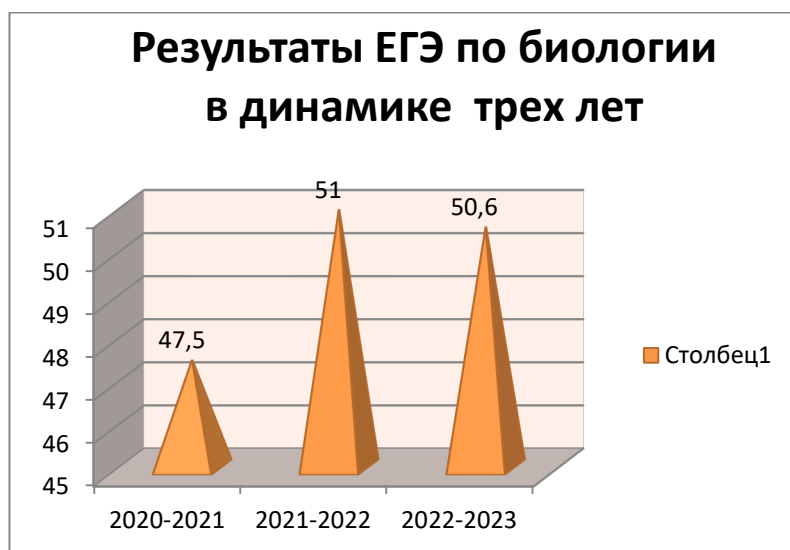
«5» -1

Средний балл по УКП – 5 б.

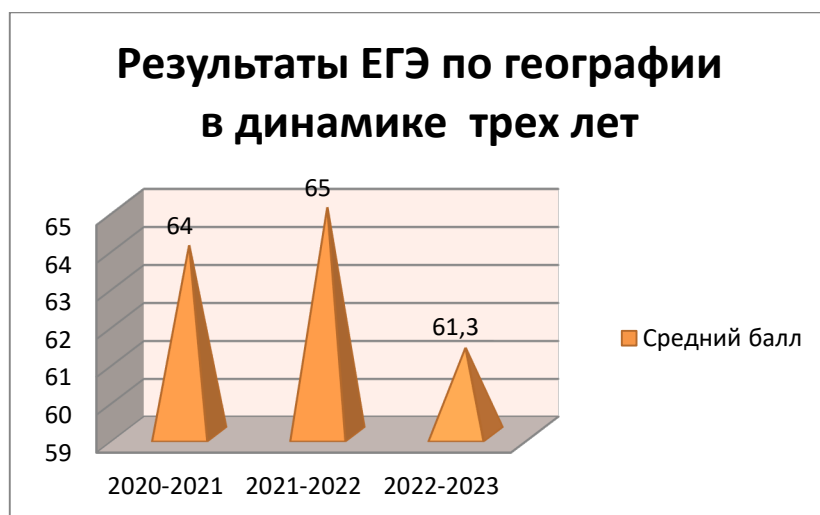
Средний балл по школе в 2023 году составил – 4,32 (в прошлом году - 4,38).



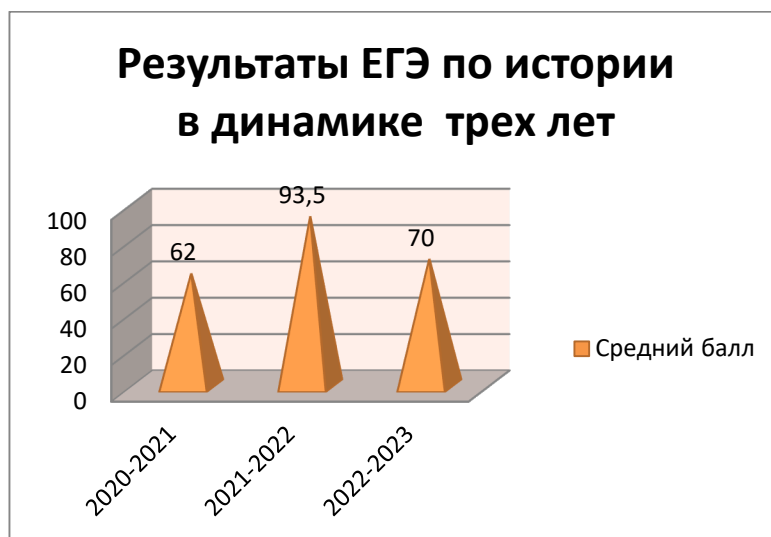
Результат по обществознанию незначительно понизился, на 1,3балла. Все преодолели порог.



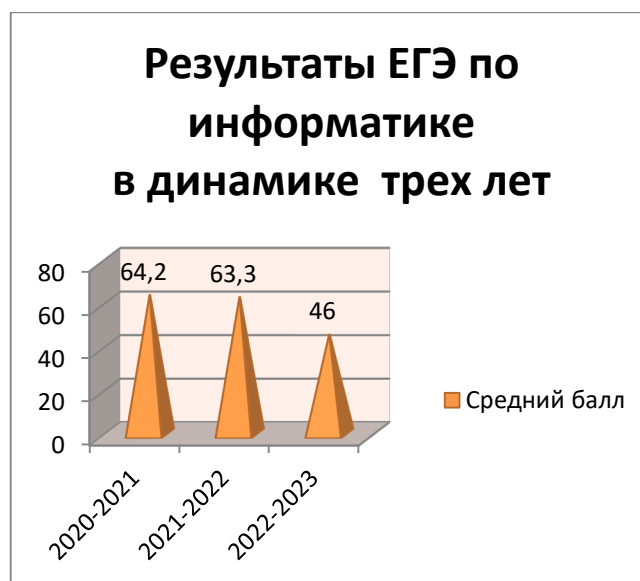
Результат по биологии остается на протяжении двух лет стабильным



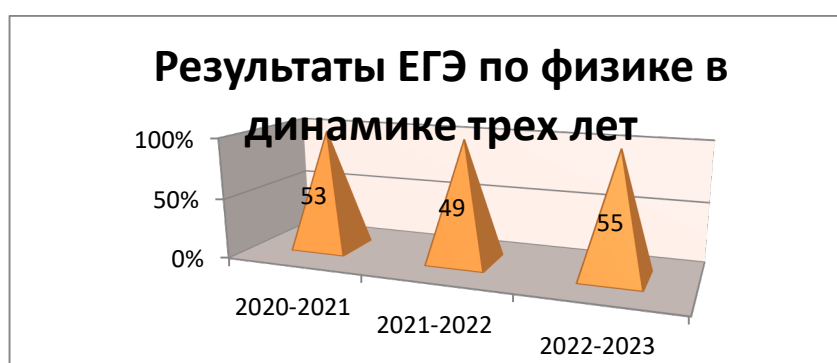
Результат ниже прошлогоднего на 3,7 б.



Результат по истории ниже предыдущего на 23,5 б.



Результат значительно снизился, на 17,3 б., один обучающийся не преодолел минимальный порог при сдаче КЕГЭ.



Результат сдачи ЕГЭ по физике по сравнению с прошлым годом увеличился на 6 баллов. Сдавали один обучающийся.

Результаты ЕГЭ в динамике трех лет

предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	75,6	68,7	65,91
Математика (профиль)	47,4	61,2	49,5
	не сдавали	4,38	4,32

Математика (база)			
химия	60	42,67 (1 не прошел порог)	
физика	53	49	55
биология	47,5	51	50,6
история	62	93,5	70
обществозна ние	54	61,4	60,1
география	64	65	61,3
литература	не сдавали	Не сдавали	
информатик а	64,2	63,3	46 (1 не прошел порог)
английский яз.	95	Не сдавали	Не сдавали

В целом средний тестовый балл ЕГЭ по предметам в 2022-2023 году не выше результатов предыдущего года.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022-2023 году в школе 5 высокобальников, получивших результат 81 балл и выше. Один обучающийся Генералов Арсений является высокобальником по двум предметам - по русскому языку и литературе.

4.4. Данные о поступлении выпускников 9-х и 11-х классов

		из них на территории области	из них за пределы области
1	Количество обучающихся в 10-х классах в 2023-2024 учебном году	30	
2	Количество выпускников 11 классов поступивших в ССУЗы	13	1
3	Количество выпускников 9 классов поступивших в ССУЗы	22	2

4	Количество поступивших в ВУЗы	9	2
5	Количество человек призваны в вооруженные силы РФ	0	
6	Количество выпускников 11 классов трудоустроены.	2	
7	Количество выпускников 11 классов не определились с дальнейшим получением образования.	1	
8	Количество выпускников 11 классов, поступивших на базе основного общего образования	0	

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Профилактическая работа

Профилактическая работа по профилактике правонарушений в МБОУ «БСОШ №1» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

Таблица № 7. «Социальный паспорт школы».

2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Общее количество детей – 686	Общее количество детей – 703	Общее количество детей – 713
Малообеспеченные семьи - 246	Малообеспеченные семьи - 255	Малообеспеченные семьи -230
Многодетные семьи – 165	Многодетные семьи – 154	Многодетные семьи – 122
Неполные семьи – 203	Неполные семьи – 197	Неполные семьи – 196

Семьи с одним безработным родителем - 93	Семьи с одним безработным родителем - 94	Семьи с одним безработным родителем - 82
Семьи, в которых оба безработные – 11	Семьи, в которых оба безработные – 15	Семьи, в которых оба безработные – 13
Дети без попечения родителей, приемные семьи - 20	Дети без попечения родителей, приемные семьи - 17	Дети без попечения родителей, приемные семьи - 17
Дети инвалиды – 18	Дети инвалиды – 20	Дети инвалиды – 16
Родители инвалиды – 2	Родители инвалиды – 2	Родители инвалиды – 1
Дети с ОВЗ-115	Дети с ОВЗ- 112	Дети с ОВЗ- 132
Неблагополучные семьи – 7	Неблагополучные семьи – 5	Неблагополучные семьи –10
Дети группы риска-16	Дети группы риска- 16	Дети группы риска- 22
Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 8	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 6	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП - 2

Из данных таблицы видно, что количество детей в школе, количество неблагополучных семей, количество детей группы риска, количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось. Количество малообеспеченных семей, многодетных семей, семей с одним безработным родителем, семей, в которых оба безработные родители уменьшилось - это объясняется экономическим положением в стране и в районе. Количество малообеспеченных семей, многодетных семей, неполных семей, неблагополучных семей в школе в этом году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Основная профилактическая работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Цель работы в социально – педагогическом направлении на учебный год:

- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

-формирование законопослушного поведения учащихся, расширение их правового кругозора, путём проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания,

-усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и детей «группы риска».

Основными задачами на учебный год были следующие:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.

- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

- Посредничество между детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и учреждениями, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

- Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете КДН и ЗП, совместно с классными руководителями, родителями (законными представителями), педагогом - психологом.

- Организация профориентационной работы совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.

В течение года была проведена диагностическая работа по выявлению интересов и потребностей обучающихся, и их родителей. Велась профилактическая работа с разными категориями семей, но наиболее активная была: с неблагополучными семьями; с

многодетными и малообеспеченными семьями; с семьями, имеющих детей «группы риска».

Работа осуществлялась по следующим этапам:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.
5. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях, детей, обучающихся по коррекционной программе, обучающихся 1-4 классов. Каждый месяц заполняется табель учета посещаемости детей школьной столовой и направляется в бухгалтерию школы.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, администрацией школы.

Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН, ЦСПН, ЦЗН и Органы опеки и попечительства. Каждый месяц проводится консилиум по неблагополучным семьям, в который входят специалисты из больницы, социальной защиты, центра занятости, органов опеки. На консилиуме обсуждаются проблемы семей и планы работы по их решению.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного

воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

В 2022-2023 учебного в МБОУ «Белоярская СОШ №1» обучалось 16 детей сирот и/или детей оставшихся без попечения родителей.

Эти семьи посещаются специалистами. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагается помощь. Проводятся беседы с отстающими детьми, выясняются причины отставания. По необходимости совместно с классными руководителями посещаются семьи этих детей, ведутся профилактические беседы с детьми и их родителями. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

Работа социальных педагогов с классными руководителями:

- В сентябре проводились консультации классных руководителей по оформлению социального паспорта класса и актов обследования жилищно - бытовых условий семьи, по ведению документаций на опекаемых детей, учащихся, состоящих на различных уровнях учета и семей, находящихся в социально опасном положении.
- В течение года проводилось консультирование классных руководителей по социально- правовым вопросам.
- Социальный педагог оказывал помощь классным руководителям в составлении характеристик.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности. В начале года были составлены списки семей по категориям.

В течение отчетного периода были посещены семьи, имеющих детей «группы риска», некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году также были посещены

семьи, обучающихся состоящих на учете ПДН и КДН и ЗП. Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведения тематических бесед и родительских собраний.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ « Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений.

В 2022-2023 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков менее 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на совет по профилактике. Классные руководители, заместитель по ВР, социальный педагог проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

Проведение профилактической работы с детьми группы риска. Почти все подростки, состоящие на учете, охвачены дополнительным образованием. Очень тяжело привлечь ребят этой категории к участию в мероприятиях, к посещению кружков и секций. На начало учебного года на учете в КДН и ЗП состояло 7 обучающихся, на конец года 2 человека. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещании педагогического коллектива, заседании совета по профилактике, заседании Управляющего Совета школы, на районной комиссии по делам несовершеннолетних.

С несовершеннолетними состоящими на учёте в КДН и ЗП и их родителями ведётся индивидуальная профилактическая работа.

С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы.

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие:

- «Права и обязанности несовершеннолетнего».
- «О здоровом образе жизни».

- «О вреде курения и алкоголя».
- «О солюдении Устава школы».
- «Я в ответе за свои поступки».
- «Человек и Закон».
- «Правоотношения и ответственность».
- «Преступление и наказание».
- «Воровство и кражи».

Педагог- психолог разрабатывала для каждого ребенка индивидуальный план занятий и консультаций.

Классные руководители привлекали детей состоящих на учёте в КДН и ЗП к участию во всех школьных мероприятиях.

По плану индивидуальной работы 1 раза в четверть, и по необходимости социальным педагогом, классным руководителем, посещались семьи состоящих на профилактическом учете детей, на посещение составлялся акт с подписью членов комиссии.

Сотрудничество с инспектором ПДН, секретарем КДН и ЗП, отделом опеки, здравоохранением, правоохранительными органами. За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН было проведено совместных профилактических бесед на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Причина постановки на профилактический учет», «Мои права и обязанности», «Курение в общественных местах», «Меры наказания за распространение наркотиков» и т.д.

В ходе работы осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками.

Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях: 19 ноября всемирный день против курения, «Месячник «Думай до, а не после...», «Всемирный день здоровья».

Каждый год проводится месячник по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, воспитания ответственного отношения за своё здоровье, формирования негативного отношения к вредным привычкам.

Так в феврале 2023 года прошла антинаркотическая акция «Думай до, а не после...», учащиеся 5 классов совместно с педагогами оформили стенд «Все о наркомании». Проведены классные часы с показом видео - слайдов «Вред от наркотиков и табакокурения», проведен конкурс рисунков «Я против наркотиков» для 7-11 классов. Был приглашен врач - нарколог с лекцией о вреде употребления психоактивных веществ. С лекцией о незаконном обороте наркотиков выступил сотрудник полиции. Также проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. В результате работы школы по профилактике наркомании учащиеся нашей школы не состоят на учёте у нарколога.

Проблема в школе по пропускам уроков по неуважительной причине не решена полностью. Не смотря, на проведенные мероприятия, профилактические беседы, число пропущенных уроков без уважительной причины все-таки снизилось.

На начало 2021-2022 учебного года на учете КДН и ЗП состояло 8 человек. В течение года наблюдалась положительная динамика, так в январе 2022 года на учете в КДН и ЗП состоял 2 несовершеннолетний. На конец 2021-2022 учебного года состоит 6 человек.

В МБОУ «Белоярская СОШ №1» служба школьной медиации создана в сентябре 2015 года. Служба медиации действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации), методическими рекомендациями Минпросвещения России по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 28.04.2020 №ДГ375/07, Положения о школьной службе примирения (медиации).

Целью деятельности школьной службы примирения является создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. Школьная служба примирения

взаимодействует со всеми структурами школы, с начальным, средним и старшим звеном, с администрацией школы.

Для реализации поставленной цели были определены и выполнены следующие задачи:

- Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.
- Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
- Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

На сайте школы выставлена информация на тему: Буллинг: что делать, если ребенка травят в школе, «Чем занять ребенка летом: что делать на каникулах дома или на даче», «Конфликты между родителями и детьми: основные причины».

В течение 2022 – 2023 учебного года деятельность школьной службы примирения велась в соответствии с планом работы.

На сайте образовательной организации и в ВК размещена информация для педагогов и обучающихся, а также родителей (законных представителей) о работе школьной службы примирения.

В I и во II полугодиях в школе велась просветительская работа для детей, родителей, учителей относительно такого явления как буллинг, кибербуллинг и активно ему противодействовать. Социальный педагог проводила классные часы на тему: «Что такое буллинг?», анкетирование в 5-9 классах, были розданы брошюры для учеников, а также распространение брошюр в родительские и детские группы WhatsApp.

Социальный педагог совместно с педагогом-психологом и классными руководителями проводили мероприятия, классные часы «Уроки доброты» посвященные Международному дню инвалидов и детей ОВЗ. В рамках празднования дня защитника отечества и Международного женского дня 8 марта были проведены праздничные мероприятия с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В рамках профилактики в I и во II полугодиях проводилась комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети-России-2021-2022».

Совместно с педагогом-психологом, были проведены занятия с элементами тренинга на тему: "Трудности в отношениях с друзьями", «Люди отличаются друг от

друга своими качествами», а также групповые занятия на тему: «Гнев-как выражение чувств», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

Были проведены: классные часы «Такие разные настроения», психологический час «Мы все разные, но мы вместе», «Скажи буллингу нет!», «Буллинг в школе», «Буллинг и его профилактика», «Школьная служба примирения- что это такое?», «Дорогою добра», «В кругу друзей», памятка-буклет «Эффективные способы разрешения конфликтов», оформление стенда «Стрессы в нашей жизни и пути его преодоления», «Сила улыбки» игра на эмоции, памятка-рассылка для родителей «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии».

В начале учебного года проведено анкетирование по эффективности деятельности служб примирения. Также в первом полугодии было анкетирование на противодействие травле (буллингу) детей.

В рамках декады правовых знаний в школе были проведены классные часы на тему: "Быть здоровым это модно!", "Здоровье как стиль жизни", "Вред мобильных телефонов", "Профилактика правонарушений несовершеннолетних", "Правонарушения и виды ответственности".

Также были проведены беседы с обучающимися: "Права и ответственность ребёнка", "Права и обязанности подростков", "Поведение в общественных местах", "Поведение в школе и на уроках", "Профилактика правонарушений несовершеннолетних".

Проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) по вопросам прав и обязанностей ребенка, а также консультирование классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году конфликтных ситуаций между обучающимися одного класса, и между обучающимися школы не было зарегистрировано. Конфликтных ситуаций с родителями обучающихся также не было зарегистрировано. Все ситуации были разрешены классными руководителями без обращений в службу примирения, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, социального педагога.

За 2022-2023 учебный год в ШСП обращений не было.

В течение 2022-23 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед. Совещания классных руководителей были нацелены на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

4.6. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях (работа с одаренными обучающимися)

Работа с одарёнными и мотивированными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Организовано сопровождение исследовательской, проектной

деятельности обучающихся в рамках школьного научного общества «Эврика», участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня, проведение образовательных событий на уровне школы, муниципалитета, области

Особым направлением школы в работе с одаренными детьми являются образовательные события, направленные на развитие творчества, проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных способностей:

- Ломоносовские дни,
- Школьный бал (не проводился по причине карантинных мер)
- Муниципальный олимпиадный центр (не проводился по причине карантинных мер),
- открытый Фестиваль-конкурс детского творчества «Этнокультурный калейдоскоп Сибири»,
- Научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век».
- региональная военно-историческая игра «Мы памятью своей сильны».

Кроме этого работа с одарёнными детьми идет через подготовку их к конкурсам муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Детская одаренность - это личностные особенности ребенка, имеющие отношение к успешности в какой-то области. Одаренные дети имеют некоторые отличия среди обычных детей: у них высокий уровень как мотивации и креативности. Одним из уровней развития детской одаренности является участие обучающихся данной категории в олимпиадах различных уровней.

С целью выявления одаренных учащихся в предметных областях и развитию познавательного интереса обучающихся к углубленному изучению школьных предметов (русский язык и математика) обучающиеся 5-6 классов МБОУ «Белоярская СОШ №1» приняли участие в открытом межмуниципальном образовательном событии «Олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 5-6 классов», далее – Олимпиада..

По итогам участия в Олимпиаде за два последних года результаты представлены в таблицах 6-9, диаграммах 1-2.

Итоги Олимпиады по математике в 5 классах в динамике за два года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей/ % от общего количества участников	Общее количество призеров/% от общего количества участников
2021/2022	5	0	2/40%
	5	1/20%	2/40%

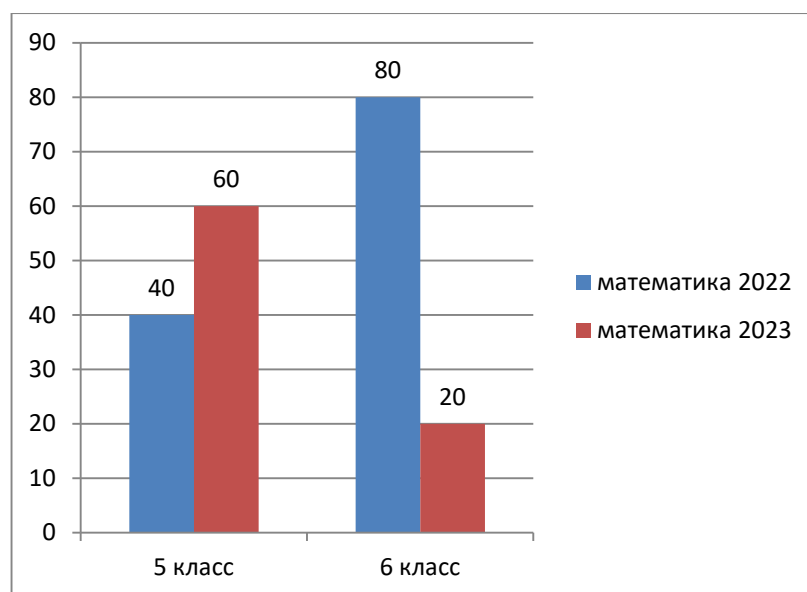
Итоги Олимпиады по математике в 6 классах в динамике за два года

Учебный год	Общее количество	Общее количество победителей/ % от	Общее количество призеров/% от общего
-------------	------------------	------------------------------------	---------------------------------------

	участников	общего количества участников	количества участников
2021/2022	5	1/20%	3/60%
2022/2023	5	0	1/20%

Итоги Олимпиады по русскому языку в 5 классах в динамике за два года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей/ % от общего количества	Общее количество призеров/% от общего количества участников



20 января 2023 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «БСШ №2» прошла Районная интеллектуальная игра **«Что? Где? Когда?»**. Мероприятие проходило по правилам интеллектуальной телевизионной игры. Участниками игры стали 36 обучающихся 8-11 классов Верхнекетского района. МБОУ «Белоярская СОШ №1» представляла команда «Виктория», руководитель команды А. А. Коротоножкин. Игра прошла очень оживленно и эмоционально, принесла массу эмоций обучающимся, все хотели показать высокий уровень знаний и мастерство решения нестандартных задач. По результатам всех испытаний команда «Виктория» заняла почетное второе место. По решению Жюри были определены лучшие игроки команд. Из нашей команды им стал Арсений Генералов из 11 а класса.

18 ноября 2022 года на базе МАОУ «БСШ №2» Верхнекетского прошли муниципальные инженерные соревнования по кейсу «Мосты». В инженерных соревнованиях приняли участие 7 команд из школ района, всего в соревнованиях приняли участие 37 обучающихся 6-8 классов. Участники получили возможность представить себя в роли строителей мостов и из одинакового набора материалов (50 штук деревянных палочек длиной 12,5 см, катушка ниток и бабина узкого скотча) нужно было собрать устойчивую конструкцию, которая могла выдерживать определенное количество груза. Победителями соревнований стали участники из МБОУ «Белоярская СОШ №1» (руководители команды Бузуева Т. А. и Федотова А. Н.).

Работа с одарёнными детьми идет через подготовку их к конкурсам муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2022-2023 учебном году 4 ученицы школы успешно приняли участие в Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва):

- Дергачёва Кира, 4 «А» класс, 3 место,
- Смагина Елизавета, 8 «А» класс, 2 место,
- Шмакова Валерия, 8 «А» класс, 1 место,

- Дергачёва Ирина, 9 «В» класс, 1 место.

НОУ «Эврика».

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «Белоярская СОШ №1» является развитие творческого потенциала личности учащегося. Работа с одарёнными, способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность само реализовать в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Эврика», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Общая направленность НОУ «Эврика»: воспитания активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации

Руководитель НОУ «Эврика» начальной школы – Алексенко Т.И., основной и старшей школы – Смагина Р.В.

Целью работы НОУ в 2022-2023 учебном году является: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для реализации этой цели решаются **следующие задачи:**

- ✓ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- ✓ создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- ✓ подготовка работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и уровней.

Для работы с **учащимися в НОУ** используются следующие **формы работы:**

- ✓ индивидуальная деятельность с учащимися;
 - ✓ групповая (совместная, исследовательская работа учащихся);
 - ✓ массовая (конференции, олимпиады).
- Содержание работы научного общества учащихся «Эврика»:

- ✓ разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- ✓ осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- ✓ организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- ✓ проведение школьной научно-практической конференции;
- ✓ выступление с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- ✓ встречи с общественными деятелями района, сотрудниками музеев, архивов;
- ✓ организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- ✓ подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- ✓ оказание помощи в подготовке и проведении предметных и мета- предметных недель;
- ✓ создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- ✓ разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся.

В 2021-2022 учебном году количество членов в **научном обществе «Эврика»:**

1-4 классы - 24 человека,

5-11 классы- 65 человек.

В школе продолжается ситуация отсутствия проектной и исследовательской деятельности в 5-9 классах. Причина этого в нежелании педагогов работать в направлении проектной деятельности учащихся. Проблему в течение 2021-2022 учебного года решить не удалось. Необходимо искать меры стимулирования педагогов.

Согласно плану работы МБОУ «Белоярская средняя школа №1» **5 апреля 2022 года** обучающиеся 1-4 классов, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты приняли участие в школьной научно-практической конференции «Наука – молодым. XXI век ».

Цель Конференции: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьников путем совершенствования навыков исследовательской и проектной работы.

Участники Конференции защищали свои проектные и исследовательские работы по трем секциям:

- секция «Юный исследователь»
- секция естественных наук (биология, химия, экология и география);
- секция гуманитарных наук (русский язык и литература);

В качестве слушателей на Конференции присутствовали учащиеся, учителя, родители, представители общественности. Результаты Конференции представлены в следующей таблице.

Секция естественных наук (биология, химия, экология и география);

№	Название проекта	место	Класс	Ф.И. обучающегося	Руководитель проекта
1.	«Богомол »	2	4Б	Шмелькова Анастасия	Колпашникова В.С.
2.	«Рыбья столовая»	1	4А	Дергачёва Кира	Таркина Т.И.
3.	«Мир динозавров»	УЧАСТИЕ	3А	Завьялов Данил	Десяткова Л.А.
4.	«Гипс – чудо материал»	1	2Б	Медведев Кирилл	Алексенко Т.И.
5.	«Домики для птиц»	3	2Б	Клоков Богдан	Алексенко Т.И.

Секция «Юный исследователь» (предметы начальных классов)секция общественных наук (история и обществознание).

№	Название проекта	место	Класс	Ф.И. обучающегося	Руководитель проекта
1.	«Моя любимая сметана»	2	1А	Козлов Артём	Коркина И.Ю.
2.	«Хлеб - батюшка»	3	1А	Смирнова Алина	Коркина И.Ю.
3.	«Лего – моё хобби»		2А	Мамзин Александр	Лапо В. А.
4.	«Вирусы и бактерии в жизни человека»	1	2Б	Авдеева Мария	Алексенко Т.И..
5.	«Удивительная лента»	3	3А	Балахонова Полина	Десяткова Л.А..

Секция художественного и прикладного творчества (изобразительное искусство, технология), секция общественных наук (история и обществознание).

№	Название проекта	место	Класс	Ф.И. обучающегося	Руководитель проекта
1.	«Огонь не имеет конца »	2	4Б	Изергин Савелий	Колпашникова В.С.
2.	«Песня – душа народа»	3	1А	Лявер Ксения	Коркина И.Ю.
3.	«Я леплю из пластилина»	2	2А	Луговская Елизавета	Лапо В.А.
4.	«Нетрадиционные техники рисования»	1	4А	Десяткова Алёна	Таркина Т.И.
5.	«Вытыканка. Сказка из бумажных кружев»	3	1В	Килина Екатерина	Козлова Т.В.
6.	«Путеводитель по	2	2Б	Пономарев	Алексенко Т.И..

	родному посёлку»			Ярославль	
--	------------------	--	--	-----------	--

На конференцию было заявлено 16 проектных и исследовательских работ. Все смогли принять участие, из них 4 победителя и 16 призеров. Некоторые педагоги – руководители в течение учебного года отправляли работы своих детей на открытые научно – практические конференции, которые проходили в очном и дистанционном режимах.

Успешно представили исследовательские работы обучающиеся 4 А , 3А, 2 Б классов руководители исследовательских работ Таркина Т.И. Десяткова Л.А. Алексенко Т.И., Коркина И.Ю. на разных уровнях с такими результатами:

Открытая научно – практическая конференция «Исследовательский марафон-2021» (Десяткова Алёна – Диплом I степени), Вершинин Артём (ГРАН - ПРИ), Завьялов Данил (3 место), Балахонова Полина(Диплом в номинации «Я познаю мир»)

XXVIII открытая научно – практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»;

РЦРО, МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье», г. Томск.(Дергачёва Кира – Диплом II степени, Десяткова Алёна – Диплом I степени).

Открытая научно-практическая конференция школьников «Мир начинается с меня»;

РЦРО; МАОУ «СОШ № 84» г. Северск (Дергачёва Кира – Диплом - II степени, Десяткова Алёна – Диплом I степени), Авдеева Мария (Диплом III степени)

Открытая дистанционная творческая конференция школьников «Новый интеллект»

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва)Дергачёва Кира – Диплом III степени

Экологическая конференция школьников и студентов «Экология от А до Я», УО Администрация Верхнекетского района МАУ ДО РДТ Дергачёва Кира – Диплом I степени.

17 марта 2023 года обучающиеся вместе со своими руководителями приняли активное участие в очной научно - исследовательской конференции обучающихся «Мой первый проект»п. Сайга, с такими результатами: 1 А класс руководитель Коркина Ирина Юрьевна -Козлов Артём (1место), Смирнова Алина(1), Лявер Ксения (1 место), 1В класс руководитель Козлова Татьяна Владимировна - Килина Екатерина (1 место), 2 А класс руководитель Лапо Валентина Александровна - Луговская Елизавета (2 место), 2Б класс руководитель Алексенко Татьяна Ивановна – Авдеева Мария (1 место), Медведев Кирилл (1 место), Клоков Богдан (1 место), Пономарев Ярослав (2 место), 3 А класс руководитель Десяткова Любовь Анатольевна – Завьялов Данил (1 место), 4 А класс руководитель Таркина Татьяна Ивановна – Десяткова Алёна (1 место), Дергачёва Кира (1 место)

В октябре 2022 года обучающиеся 2-5 классов приняли участие в заочной научно – исследовательской конференции «Мой первый проект» п. Сайга с такими результатами: Дергачёва Кира (Диплом II степени), Десяткова Алёна (Диплом II степени) -

руководитель Таркина Т.И., Медведев Кирилл (**Диплом II степени**) – руководитель Алексенко Т.И., Голубева Милана, Трифонов Матвей (**Диплом II степени**) – руководитель Сухарева М.А., Захарова Ангелина (**Диплом I степени**), Кулинич Милада (**Диплом II степени**), Панова Марина (**Диплом II степени**) руководитель Коркина И.Ю.

В течение учебного года педагогами была проведена огромная работа по сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся, очень многие их них были успешно представлены на конференциях различных уровней. Хочется отметить Таркину Т.И., Коркину И.Ю., Десяткову Л.А. педагоги подготовили обучающихся, которые успешно представили свои работы на российском, федеральном, муниципальном уровнях.

Проекты, представленные в школьной научно-практической конференции «Наука – молодым. XXI век»

Индивидуальный проект 11 класс

за 2021-2022 уч.год, за 2022-2023 уч. год

11, 12. 22 мая 2023 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Наука – молодым. XXI век», на которой прошла защита итогов индивидуальных образовательных проектов обучающихся 11 класса. По итогам защиты можно выделить следующие результаты:

№	ФИО ученика	Класс	Название проекта, исследовательской работы	Тип работы	Руководитель	Результат: Место оценка индивидуального проекта
1	Бугров Александр Алексеевич	10/11	Совет командиров класса	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
2	Генералов Арсений Леонидович	10/11	Совет командиров класса	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
3	Гринкевич Марина Вячеславовна	10/11	Социальные сети как инструмент популяризации финансовой грамотности	Информационный проект	Токарева А.В.	Проект завершен «5»
4	Заева Полина Андреевна	10/11	Проведение дебатов «Влияние музыки на жизнь подростков»	Творческий проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
5	Люткевич Алиса	10/11	Проведение дебатов «Влияние музыки на жизнь	Творческий проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»

	Артемовна		подростков»			
6	Мельникова Алёна Сергеевна	10/11	Создание электронного пособия по оказанию первой доврачебной помощи.	Информаци онный проект	Гринкевич В.Н.	Проект завершен «5»
7	Панова Арина Григорьевна	10/11	Школьный спектакль	Творческий проект	Мурзина Н.Б.	Проект завершен «5»
8	Панова Светлана Дмитриевна	10/11	Интерактивное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку	Информаци онный проект	Мамзина Т.В.	Проект завершен «4»
9	Плотникова Екатерина Игоревна	10/11	Сообщество Белоярской СОШ №1 в социальной сети в ВКонтакте	Информаци онный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «4»
10	Проскуряков Дмитрий Александрови ч	10/11	Электронное пособие по теме «Политика»	Информаци онный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
11	Сергеева Арина Евгеньевна	10/11	Буклет с кинезиологически ми упражнениями для школьников	Информаци онный проект	Гринкевич В.Н.	Проект завершен «4»
12	Ситникова Софья Петровна	10/11	Наглядное пособие по стереометрии	Творческий проект	Большанина Е.А.	Проект завершен «5»
13	Снигирева Алевтина Денисовна	10/11	Школьный спектакль	Творческий проект	Мурзина Н.Б.	Проект завершен «5»
14	Стерехов Руслан Евгеньевич	10/11	Настольная игра «Физические карты»	Творческий проект	Федотова А.Н.	Проект завершен «4»
15	Шаркова Александра В	10/11	Интерактивный музей «Древний Египет»	Творческий проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
16	Агагусейнова Сеадет	10/11	Азербайджанска я кухня	Творческий проект	Бекир Н.А.	Проект завершен «4»
17	Александров Андрей Алексеевич	10/11	«Танки времен второй мировой войны»	Информаци онный проект	Чащин Л.А.	Проект завершен «4»
18	Безруков	10/11	Создание макета	Творческий	Федотова	Проект завершен

	Андрей Сергеевич		катушки «Тесла»	проект	А.Н.	«5»
19	Бордюжа Сергей	10/11	Электронное пособие по грамматике по немецкому языку	Информационный проект	Бекир Н.А.	Проект завершен «5»
20	Вдовенко Юлия Андреевна	10/11	Виртуальный фотоальбом выпускных классов Белоярской СОШ №1 «Мы встретимся снова»	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «4»
21	Голанова Алина Дмитриевна	10/11	Трейлеры к историческим событиям	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
22	Ерин Данила Александрович	10/11	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы в 3 классе	Творческий проект	Сочнева О.А.	Проект завершен «5»
23	Казакевич Дмитрий Сергеевич	10/11	Разработка программы для проверки работ по обществознанию	IT проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
24	Карелина Виктория Юрьевна	10/11	Стенд «Директора МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
25	Кулаков Данил Дмитриевич	10/11	Разработка программы для проверки работ по обществознанию	IT проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»
26	Мещерякова Алевтина	10/11	Макет «Круги кровообращения»	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	Проект завершен «5»
27	Никитенко Кирилл Андреевич	10/11	Соответствие условий школы требованиям СанПИНа	Исследовательский проект	Федотова А.Н.	Проект завершен «3»
28	Панова Анастасия Григорьевна	10/11	Создание буклета «Поведение при терактах»	Информационный проект	Исакова М.И.	Проект завершен «5»
29	Пантелеев Алексей	10/11	Трейлеры к историческим событиям	Информационный проект	Смагина Р.В.	Проект завершен «5»
30	Пикалова Агата	10/11	Альбом об улицах Белого Яра	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»

31	Слабухин Николай	10/11	Создание модели САУ «Фердинанд»	Творческий проект	Чашин Л.А.	Проект завершен «4»
32	Фалалеева Дарья Алексеевна	10/11	Английская грамматика. Пособие для изучения английского языка	Информационный проект	Трацук Н.И.	Проект завершен «5»
33	Черепанова Анастасия	10/11	Альбом об улицах Белого Яра	Информационный проект	Голубева В.А.	Проект завершен «5»

Вывод: - Признать работу педагогов и обучающихся в рамках курса «Индивидуальный предмет» удовлетворительной. Работу в будущем 11 классе по реализации проектов продолжить.

Индивидуальный проект в 10 «А» классе

№	ФИО ученика	Класс	Название проекта, исследовательской работы	Тип проекта	Руководитель	Длительность работы над проектом
1.	Трофимова Олеся	10	«Monrun». Создание и разработка игры.	IT -проект		1 год
2.	Богданов А. Алин М.	10	Компьютерная игра в жанре головоломка	IT -проект		1 год
3.	Трегуб А.	10	Разработка и проведение международной игры «Международный день птиц»	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	1 год
4.	Прозоров И.	10	Семья Прозоровых в годы Великой Отечественной войны	Исследовательский проект	Домнина Г.О.	1 год
5.	Таран А.	10	Разоблачение фейков	Информационный проект	Исакова М.И.	1 год
6.	Трифонов М.	10	Гербарий лекарственных растений семейства сложноцветных	Творческий проект	Гринкевич В.Н.	1 год
7.	Хижняк С.	10	Подростковая преступность как проблема	Исследовательский проект	Голубева В.А.	1 год

			современного общества			
8.	Тихонько Т., Шмелькова К.	10	Востребованные профессии Верхнекетского района	Информационный проект	Панова С.С.	1 год
9.	Плехова П.	10	Воспитание детей в эвенкийской семье	Исследовательский проект	Домнина Г.О.	1 год
10.	Пахоруков В.		Проращивание и изучение микрорелени	Исследовательский проект	Гринкевич В.Н.	1 год
11.	Лавров А. Будников И.	10	«Вейп»	Информационный проект	Исакова М.И.	1 год
12.	Романовская Алина	10	«Состав и свойства сероводородной воды в скважине 1-Р посёлка Белый Яр Верхнекетского района Томской области»	Исследовательский проект	Досушева Э.Б.	1 год
13.	Буданова Алина	10	Литературная викторина для 5 классов	Творческий проект	Снигирева Н.В.	1 год
14.	Сотникова К.	10	Игра лото «Томская область от флоры и фауны»	проект	Евсеева И.А.	1 год

Список педагогов, сопровождающих проекты обучающихся

№	ФИО педагога	ФИО ученик	класс	Название проекта	Время сопровождения
Начальная школа					
1.	Таркина Т.И.	Дергачёва Кира	4А	«Рыбья столовая»	1 год
		Десяткова Алёна	4А	«Нетрадиционные техники рисования»	1 год
2.	Коркина И.Ю	Козлов Артём	1А	«Моя любимая сметана»	1 год
		Смирнова Алина	1А	«Хлеб - батюшка»	1 год
3.	Десяткова	Завьялов Данил	3А	«Мир динозавров»	1 год

	Л.А.				
		Балахонова Полина	3А	«Удивительная лента»	1 год
4.	Лапо В.А.	Мамзин Александр	2А	«Лего – моё хобби»	1 год
		Луговская Елизавета	2А	«Я леплю из пластилина»	1 год
5.	Козлова Т.В.	Килина Екатерина	1 В	«Вытыканка. Сказка из бумажных кружев»	1 год
6.	Колпашникова В.С.	Шмелькова Анастасия	4Б	«Богомол »	1 год
		Зайнидинов Умарджон	4 А	«Леопарды» 3 место	1 год
7.	Алексенко Т.И.	Медведев Кирилл	2Б	«Гипс – чудо материал»	1 год
		Клоков Богдан	2Б	«Домики для птиц»	1 год
		Авдеева Мария	2Б	«Вирусы и бактерии в жизни человека»	1 год
		Пономарев Ярослав	2Б	«Путеводитель по родному посёлку»	1 год
5-11 классы					
1	Гринкевич В.Н.	Мельникова Алёна	11	Обучающее видео по оказанию доврачебной помощи	2 года
		Мещерякова Алевтина	11	Макет «Круги кровообращения»	2 года
		Сергеева Арина	11	Буклет с кинезиологическими упражнениями для школьников	2 год
		Трегуб А.	10	Разработка и проведение международной игры «Международный день птиц»	1 год
		Трифонов М.	10	Гербарий лекарственных растений семейства сложноцветных	1 год
		Пахоруков В.	10	Проращивание и изучение микрорезлени	1 год
2	Токарева А.В.	Гринкевич	11	Социальные сети	2 года

		Марина		как инструмент популяризации финансовой грамотности	
3	Домнина Г.О.	Прозоров И.	10	Семья Прозоровых в годы Великой Отечественной войны	
		Плехова П.	10	Воспитание детей в эвенкийской семье	
4	Федотова А.Н.	Никитенко Кирилл	11	Температурные условия МБОУ «Белоярская СОШ №1»	2 года
		Стерехов Руслан	11	Карточная игра по физике	2 года
5	Досужева Э.Б.	Романовская Алина	10	«Состав и свойства сероводородной воды в скважине 1-Р посёлка Белый Яр Верхнекетского района Томской области»	1 год
6	Евсеева И.А.	Сотникова Карина	10	Игра лото «Томская область от флоры и фауны»	
7	Снигширева Н.В.	Буданова Алина	10	Литературная викторина для 5 классов	
8	Голубева В.А.	Заева Полина Андреевна Люткевич Алиса Артемовна	11	Дебаты и их создание	2 год
		Проскуряков Дмитрий	11	Электронное пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию по обществознанию по теме Политика»	2 года
		Черепанова Анастасия Пикалова Агата	11	Видеоролик об улицах Белого Яра	2 года
		Карелина Виктория	11	Директора МБОУ «Белоярская СОШ №1»	2 года
		Хижняк С.	10	Подростковая преступность как проблема	2 года

				современного общества	
9	Панова С.С.	Тихонько Т., Шмелькова К.	10	Востребованные профессии Верхнекетского района	1 год
10	Сочнева О.А.	Ерин Данила	11	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы в 3 классе	2 года
11	Смагина Р.В.	Бугров Александр Генералов Арсений	11	Совет командиров класса	2 год
		Плотникова Екатерина	11	Сообщество Белоярской СОШ №1 в социальной сети ВК	2 год
		Шаркова Александра	11	Интерактивный музей по теме «Древний Египет»	2 год
12	Мурзина Н.Б.	Снигирева Алевтина Панова Арина	11	Школьный спектакль «Сказка ложь, да в ней намёк...»	2 года
13	Мамзина Т.В.	Панова Светлана	11	Интерактивное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку задание 8 «Грамматические нормы русского языка»	2 года
14	Большанина Е.А.	Ситникова Софья	11	Наглядное пособие по геометрии «Объемные фигуры и их сечение плоскостями»	2 года
15	Исакова М.И.	Панова Анастасия	11	Буклет «Действия учащихся при угрозе террористического акты»	2 года
		Таран А.	10	Разоблачение фейков	1 год
		Лавров А. Будников И.	10	«Вейп»	1 год

В 2022-2023 учебном году на конференцию «Наука – молодым. XXI век» было заявлено 45 проектных работ, из них 15 проектов представлено учениками начальной школы, 12 проектов- учениками 10 класса, 18 проектов – учениками 11 классов.

Индивидуальный проект апробирован и успешно реализуется в нашей школе четвертый год. В сопровождении индивидуального проекта принимают участие 7 педагогов начальной школы, 15 педагогов старшей школы педагога, что больше, чем в прошлом учебном году.

Уровень индивидуальных проектов в 11 классах был выше, чем в прошлом году, что связано выбором более интересных тем и серьезному отношению обучающихся к реализации индивидуальных проектов.

В соответствие с вышеизложенным, признать работу НОУ в 2022-2023 учебном году - удовлетворительной.

Вывод: - Признать работу педагогов и обучающихся в рамках курса «Индивидуальный проект» удовлетворительной.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях, образовательных
событиях разного уровня
Учителя начальных классов.

Результаты сетевой районной олимпиады начальных классов по классам:

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников в	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Таркина Т.И.			
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	международный	1	Десяткова Алёна – Диплом II степени
Международный дистанционный конкурс по биологии	международный	1	Десяткова Алёна – Диплом I степени

и окружающему миру «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»			
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва)	всероссийский	1	Дергачёва Кира – Диплом III степени; проект «Мочалки наших предков»
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	1	Никешкина Регина – Диплом Победителя
Открытая научно – практическая конференция «Исследовательский марафон-2021»; РЦРО, МАОУ Гимназия № 29 г. томск	региональный	2	Десяткова Алёна – Диплом I степени (проект «Нетрадиционные техники рисования»)
Областной конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Мир начинается с меня», Школа 84 г. Северск	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом II степени (проект «Рыбья столовая») , Десяткова Алёна – Диплом II степени (проект «Нетрадиционные техники рисования»)
XXVIII открытая научно – практическая конференция школьников имени В.Е. Зюева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»; РЦРО, МБОУ «Академический	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени(проект «Рыбья столовая») , Десяткова Алёна – Диплом I степени(проект «Нетрадиционные техники рисования»)

лицей им. Г.А. Псахье», г. Томск			
Научно – исследовательская конференция «Мой первый проект», Сайга (март)	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени(проект «Рыбья столовая»), Десяткова Алёна – Диплом I степени(проект «Нетрадиционные техники рисования»)
Научно – исследовательская конференция «Мой первый проект», Сайга (октябрь)	региональный	2	Дергачёва Кира – Диплом II степени («Мочалки наших предков»), Десяткова Алёна – Диплом II степени (проект «Чудо – валенки»)
Экологическая конференция школьников и студентов «Экология от А до Я», УО Администрации Верхнекетского района, МАУ ДО РДТ	муниципалитет	1	Дергачёва Кира – Диплом I степени проект «Мочалки наших предков»;
Конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной»	муниципалитет	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени, Десяткова Алёна – Диплом I степени
Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»	муниципалитет	2	Дергачёва Кира – Диплом I степени, Десяткова Алёна – Диплом II степени
Десяткова Л.А.			
Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы,	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место

конференции, соревнования по физической культуре и др.			
Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»	Районный	1	Овчаров Севастьян – 1 место Герасимова Олеся – 1 место
Фотоконкурс «Верхнекетье в объективе»	Районный	1	Балахонова Полина - победитель
Конкурс рисунков «Кроншнеп-птица года»	Районный	10	Ширямов Кирилл – 1 место Балахонова Полина – 1 место Назарова Доминика – 1 место Сухарев Дмитрий – 1 место Завьялов Данил – 2 место Кашенко Глеб – 2 место Вершинин Артём – 2 место Лаворчик Артём – 2 место Каргин Кирилл – 2 место Соколовская Дарья – 2 место
Конкурс «Строки,	Школьный		Овчаров Севастьян – 2 место

опаленные войной»		4	Рыжикова Анастасия – 3 место Соколовская Дарья – 3 место;
Конкурс рисунков «Быть здоровым - модно!»	Школьный	2	Герасимова Олеся – 1 место Овчаров Севастьян – 1 место
II школьный конкурс детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!»	Школьный	2	Балахонова Полина - победитель Вершинин Артём – 1 место Балахонова Полина – 2 место Завьялов Данил – 1 место
Открытый фотоконкурс «Улыбка учителя»	Областной	1	Балахонова Полина – 2 место; Кудашев Егор – 2 место
Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	Областной	1	Вершинин Артём – гран-при Завьялов Данил – 3 место
Открытый конкурс художественной фотографии «Осень в объективе»	Областной	5	
Научно-практическая конференция «Исследовательский марафон» - 2023	Областной	3	Диплом 1 степени по русскому языку: Овчаров Севастьян, Балахонова Полина, Герасимова

Дистанционный конкурс «Олимпис 2022- Осенняя сессия»	Международный	14	Олеся, Березовская Юлия, Вершинин Артём, Добрынин Павел, Снигирева Ольга
Дистанционный конкурс «Олимпис 2023- Весенняя сессия»			Диплом 2 степени по русскому языку: Завьялов Данил, Кудашев Егор, Лаворчик Артём, Лаптева Вероника, Сухарев Дмитрий, Шиян Яна Диплом 1 степени по математике: Овчаров Севастьян, Балахонова Полина, Герасимова Олеся, Лаворчик Артем, Хохлов Илья Березовская Юлия, Вершинин Артём, Добрынин Павел Диплом 2 степени – Шиян Яна, Завьялов Данил, Сухарев Дмитрий Диплом 3 степени – Каргин Кирилл, Лаптева Вероника, Новоселев Кирилл, Снигирева Ольга
			Диплом 1 степени по окружающему миру: Овчаров Севастьян, Сухарев Дмитрий, Вершинин Артём, Балахонова Полина, Герасимова Олеся, Завьялов Данил, Лаворчик Артём, Снигирева Ольга

Игра-конкурс «русский медвежонок – языкознание для всех» Фестиваль «А песня рвется в бой»	Международный	2	Диплом 2 степени – Лаптева Вероника, Березовская Юлия, Добрынин Павел Березовская Юлия: окружающий мир – 1 место математика – 1 место русский язык – 2 место Балахонова Полина: окружающий мир – 2 место математика – 2 место русский язык – 1 место
	Международный	6	Березовская Юлия – победитель По школе: Овчаров Севастьян – 2 место Герасимова Олеся – 3 место
	Школьный	29	
Сухарева М.А.			
Муниципальный этап	районный	1	Трифонов Матвей 3 место

всероссийского конкурса экологических рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках»			
Школьная выставка – конкурс рисунков детского патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!», посвященной Дню народного единства.	школьный	4	Близнецова Ксения - – Диплом за I место Меньшикова Ксения – 3 место Диплом за 2 место- Михальченко Василиса Диплом за 3 место – Татаринова Ярослава
Конкурс рисунков «Быть здоровым – модно!»	школьный	3	Грамота Эккардт Михаил -2 место Михальченко Василиса 3 место Трескулова Ксения – 1 место
Школьный конкурс закладок для книг «Подарок книге»	школьный	5	Грамота за 2 место – Голубева Милана Грамота 2 место-Эккардт Михаил Грамота 1 место – Ломаев Илларион, Меньшикова Ксения Грамота за 2 место – Татаринова Ярослава
Конкурс юных чтецов «Живая классика» первые шаги	районный	4	Диплом за 1 место Трифонов Матвей Диплом за участие – Голубева Милана Диплом за участие – Кармашкина Кира Диплом за участие – Михальченко Василиса

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «математика»	всероссийский	1	Диплом 1 место –Голубева Милана
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «русский язык»	всероссийский	1	Диплом за 1 место-Сотникова Лейла
Викторина «Дорога к звёздам»	Школьный	1	Диплом за 1 место- Ефремов Данил
Районная квест-игра «По страницам любимых сказок» по мотивам произведений А.С. Пушкина	районный	2	Диплом за 1 место – Ларионов Максим, Татаринова Ярослава
Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	областной	2	Диплом за 2 место – Голубева Милана, Трифонов Матвей
Районная экологическая конференция «Экология от А до Я»	районный	1	Диплом 1 место – Трифонов Матвей
Международная образовательная олимпиада по окружающему миру»Времена года» для школьника 3-5 классов	международный	3	Диплом за 3 место- Кармашкина Кира Диплом за 3 место- Сотникова Лейла Диплом за 3 место- Трифонов Матвей
Международная образовательная олимпиада по литературе «Чтение стихотворений» для школьника 1- 3 классов	международный	2	Диплом за 3 место – Близнецова Ксения Диплом за 3 место – Голубева Милана

Школьный конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной» МБОУ «СОШ №1»	школьный	4	Кармашкина Кира – Диплом за I место Трифонов Матвей – Диплом за 2 место
Районный патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной», среди обучающихся 1- 11 классов	районный	1	Кармашкина Кира – Диплом за 3 место
всероссийская онлайн- олимпиада Безопасный интернет»	всероссийский	1	Похвальная грамота Лоскутов Максим
всероссийская онлайн- олимпиада Безопасные дороги»	всероссийский	2	Похвальная грамота Ефремов Данил Диплом Победителя – Лоскутов Максим
Международная интернет-олимпиада Солнечный Свет» по окружающему миру 3 класс	международный	1	Диплом за 1 место-Близнецова Ксения
Международная интернет-олимпиада Солнечный Свет» по русскому языку 3 класс	международный	1	Диплом за 1 место-Близнецова Ксения
всероссийская онлайн- олимпиада по математике для 1-9 классов	всероссийский	1	Похвальная грамота Лоскутов Максим
всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру для 1-9 классов	всероссийский	1	Похвальная грамота Лоскутов Максим

всероссийская онлайн- олимпиада по шахматам для 1-9 классов	всероссийский	1	Диплом победителя Лоскутов Максим
Творческий конкурс «Каждой пичужке покормушке в рамках Всероссийской акции «покормите птиц зимой» и природоохранной акции «Ёлочка, живи!»	областной	1	Диплом 1 место- Трифонов Матвей
Лосик Т.А.			
Конкурс рисунков «Братских народов союз вековой!!»	Школьный	2	Бедарев Виталий, сертификата. Иванов Леонид, диплом за 2 место.
Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга Творчества»	Районный	3	Ермолаева Нелли, сертификат. Шпирук Иван, сертификат. Шмакова Надежда, диплом за 3 место.
Квест-игра «По страницам любимых сказок» (по мотивам произведений А.С.Пушкин)	Районный	8	Ермолаев Глеб, диплом за 1 место. Ермолаева Нелли, диплом за 1 место. Иванов Леонид, диплом за 1 место. Старикова Виктория, диплом за 1 место. Бедарев Виталий, диплом за 2 место. Черкашин Владимир, диплом за 2 место. Шмакова Надежда, диплом за 2 место. Шпирук Иван, диплом за 2 место.

Квест-игра «Космический лабиринт»	Школьный	10	Барановский Артем, Бедарев Виталий, Ермолаев Глеб, Ермолаева Нелли, Иванов Леонид, Машканцев Максим, Старикова Виктория, Черкашин Владимир, Шмакова Надежда, Шпирук Иван, сертификат.
Фестиваль «А песня рвется в бой...»	Школьный	10	Барановский Артем, Бедарев Виталий, Ермолаев Глеб, Ермолаева Нелли, Иванов Леонид, Машканцев Максим, Старикова Виктория, Черкашин Владимир, Шмакова Надежда, Шпирук Иван, диплом за участие.

Коркина И.Ю.

Конкурс закладок для книг «Подарок книге» Ноябрь 2022г	Школьный	2	Лявер Ксения – Диплом за 1 место Козлов Артем – Диплом за 2 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика» МАОУ БСОШ №2 Декабрь 2022г	Районный	1	Смирнова Алина – Диплом участника
II школьный конкурс детского патристического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой!» 4 ноября 2022г	Школьный	5	Ахременко Софья – Сертификат Лявер Ксения – Диплом 1 место Козлов Артем – Диплом 1 место Зайнидинова Осия – Диплом 2 место Татаринов Василий – Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Быть здоровым – модно!»	школьный		Степанова Ангелина – сертификат Смирнова Алина – сертификат

Декабрь 2022г			Марков Максим – сертификат Маркова Дарья – Грамота за 2 место Лявер Ксения – Грамота за 3 место Сиренко Камилла – Грамота за 1 место
Открытый межрегиональный конкурс чтецов «Мамочка моя» РЦРО, МБОУ « Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» 26 ноября 2022г	межрегиональный	1	Лявер Ксения – Грамота за 3 место
Районная квест – игра «По страницам любимых сказок» (для детей с ОВЗ) УО Админ Верх р-а, МБОУ «Белоярская СОШ №1» Февраль 2023г	районный	2	Фатеев Владомир и Зайнидинова Осия – Диплом за 1 место
Фестиваль- конкурс детского творчества «Песня – русская душа»	школьный	6	Лявер к., Ахременко С, Коваленко Л., Козлов А., Андришук М. - сертификат
Региональный конкурс «АэроБудущее» Кванториум Томская область, Томск Аэропорт Камов Февраль 2023г	Региональный	1	Козлов Артем - сертификат
Школьный VI бал «В стране чудес!»	школьный	19	Благодарность

Март 2023г			
Научно – практическая конференция «Мой первый проект» п. Сайга, РЦРО Февраль 2023г	областной	3	Смирнова Алина – Диплом 1 место Лявер Ксения – Диплом 1 место Козлов Артем – Диплом 1 место
Школьная научно- практическая конференция «Наука – молодым XXI век» Март 2023г	школьный	3	Смирнова Алина – Грамота 2 место Лявер Ксения – Грамота 3 место Козлов Артем – Грамота 1 место
Школьная квест-игра «Космический лабиринт» Февраль 2023г	школьный	4	Козлов А., Смирнова А., Лявер К., Гудцева М.-Сертификат
Муниципальная онлайн-викторина «Наш край» УО, МБОУ «Белоярская СОШ №1» Март 2023г	муниципальный	20	Панов Антон – сертификат Ланцов Данила – сертификат Сиренко Камилла – сертификат Посоженникова Эльвира – сертификат Маркова Дарья – сертификат Мельникова Алексей – сертификат Соколов Александр – сертификат Марков Максим – сертификат Алексенко Арсений – сертификат Казакова Камилла – сертификат Татаринов Василий – сертификат Ложникова Варвара – сертификат Зайнидинова Осия – Диплом 1

			место Ларионова Ульяна – Диплом 3 место Козлов Артем – Диплом 1 место Лявер Ксения – Диплом 2 место Фатеев Владомир – Диплом 3 место Ахременко Софья – Диплом 3 место Смирнова Алина – Диплом 3 место Гудцева Мария – Диплом 2 место
Муниципальный фотоконкурс «Верхнекетье в объективе» УО, МБОУ «Клюквинская СОШ» Апрель 2023г	муниципальный	3	Алексенко Арсений – Диплом призера, Диплом победителя Лявер Ксения – Диплом победителя Панов Антон – Диплом победителя, сертификат, Диплом победителя
Школьная военизированная эстафета, посвященная празднованию 9 мая	школьный	6	Сертификат
Школьный праздник Портфолио	школьный	4	Козлов Артем – Грамота 2 место Лявер Ксения – Грамота 1 место Смирнова Алина – Грамота 3 место Сиренко Камилла – Грамота за участие
Алексенко Т.И.			
Управление образования	муниципальный	4	Журавлева Алина – 1 место, Комейша Валерия – 2 место,

Администрации Верхнекетского района Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение БСОШ №2 , Конкурс юных чтецов «Живая классика. Первые шаги»			Клоков Богдан – 3 место.
Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования». Ресурсно- внедренческий центр инновации МБОУ «Сайгинская СОШ»	федеральный	4	Медведев Кирилл – 1 место, Пономарев Ярослав – 2 место, Авдеева Мария – 1 место, Клоков Богдан – 1 место.
Администрация ЗАО Северск, МБОУ «СОШ №84» ЗАО Северск. XI открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня»	федеральный	4	Авдеева Мария – 3 место Медведев Кирилл – сертификат, Пономарев Ярослав – сертификат, Клоков Богдан – сертификат
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «БСОШ № 1», II – школьный конкурс детского патриотического рисунка, плаката и фотографии.	школьный		Беляева Татьяна – 2 место, Смирнова Анна – 1 место, Лазарев Никита – 1 место.
Бережнева Е.В.			

МБОУ «СОШ №1», конкурс изделий ручного творчества « Лучшее лекарство- это творчество»	Школьный	3	Власов Геннадий – 2 место Грязнова Анастасия – 3 место Маслов Кирилл- 2 место
Районная сетевая олимпиада	Районный	1	Трифонов Андрей – участник
Районный дистанционный квест- игра «По страницам любимых сказок», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Районный	4	Гилева Яна- 1 место Власов Геннадий- 1 место Грязнова Анастасия-2 место Старикова Кристина-1 место
Районный творческий конкурс для детей ОВЗ и детей- инвалидов «Радуга творчества»	Районный	8	
5 Всероссийский конкурс рисунка по ПДД « Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский	2	Власов Геннадий- 3 место Власов Дмитрий- 3 место
Всероссийская предметная олимпиада для детей ОВЗ по математике,	Всероссийский	6	Бараксанов Иван- 2 место Власов Геннадий- участие Грязнова Анастасия-2 место

ТГПУ			Маслов Кирилл-2 место Трифонов Андрей – 1 место Власов Дмитрий- 3 место
Всероссийская предметная олимпиада для детей ОВЗ по русскому языку, ТГПУ	Всероссийский	6	Бараксанов Иван- 2 место Власов Геннадий- 2 место Грязнова Анастасия-2 место Маслов Кирилл-2 место Трифонов Андрей – 2 место Власов Дмитрий- 2 место
Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Навстречу звездам», ТГПУ	Всероссийский	1	Грязнова Анастасия- 2 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиада 2022- Осенняя сессия», русский язык	Международный	4	Власов Дмитрий-1 место Грязнова Анастасия- 1 место Маслов Кирилл- 1 место Трифонов Андрей – 1 место
Международный образовательный конкурс «Олимпиада 2022- Осенняя сессия», математика	Международный	4	Власов Дмитрий-2 место Грязнова Анастасия- 2 место Маслов Кирилл- 1 место Трифонов Андрей – 1 место

Международный образовательный конкурс «Олимпиада» 2022- Осенняя сессия», окружающий мир	Международный	4	Власов Дмитрий-1 место Грязнова Анастасия- 1 место Маслов Кирилл- 2 место Трифонов Андрей – 1 место
Бедарева М.В.			
Квест-игра «Наш край»	район	5 чел	-
Математическая игра «Звездный час» среди 2 классов	школьный	12 чел	Рыбин Максим , 1 место
Квест – игра «По страницам любимых сказок А. С. Пушкина»	Школьный (для детей ОВЗ)	3 чел(команда)	3 место (Боршнякова А, Васильев К. Прозорова Т)
Квест – игра «Космический лабиринт»	школьный	5 чел (команда)	Победители
Конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	школьный	1 чел	1 место, Шабалина Ева
Конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	район	1 чел	2 место, Шабалина Ева
«Человек и природа»	всероссийский	5	Мамонтов Максим, Рыбин Максим, Баскакова Елена, Шабалина Ева, Болотова Анастасия
«Русский медвежонок»	всероссийский	7 чел	Баскакова Елена (3-4 место в школе) Участники: Мамонтов Максим, Рыбин Максим, Баскакова Елена, Шабалина Ева, Болотова Анастасия, Федоренко Дмитрий,

			Иванов Матвей
Лапо В.А.			
Фестивал «А песня рвется в бой...»	школьный	22	диплом
Военизированная эстафета, посвященная 9 мая	школьный	6	диплом
Конкурс стихов, посвященных 9 мая	школьный	3	Диплом 2 место (Боркин Алеша)
Конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	1	Диплом 3 место
Общешкольный этап фестиваля 2Русская душа»	школьный	22	сертификат
Эстафета посвященная 23 февраля	школьный	5	Грамота
Конкурс патриотического рисунка, плаката и фотографии «Братских народов союз вековой»	школьный	3	Болдырев Илья-3место
Колпашникова В.С.			
Конкурс рисунка «Быть здоровым - модно»	школьный	3	Пурнак Анна 3м
Конкурс рисунка «Быть здоровым- модно»	школьный	3	Губина Софья 1м
Конкурс рисунка «Быть здоровым - модно»	школьный	3	Биданец Карина 2м
Конкурс рисунка «Быть здоровым - модно»	школьный	3	Шмелькова Анастасия 1м
Конкурс рисунка «Братских народов союз вековой»	школьный	1	Шмелькова Анастасия 1м

Эстафета посв Дню Победы «Отожмёмся за Победу!»	муниципальный	1	Губина Софья, Шмелькова Анастасия, Соколов Егор, Муршель Антон, 3м
Кросс нации	муниципальный	1	Губина Софья 2м
Русский медвежонок	муниципальный	8	Пурнак Анна 2 м
Человек и природа	муниципальный	7	Изергин Савелий 2 м Сахарьянов Саттар 2м
РЦРО Мой первый проект	региональный	1	Шмелькова Анастасия 3м
РЦРО «дистанционный тур !Мэтр»	региональный	1	Болдырев Иван призёр
ТГПУ «Академия успеха» «Навстречу к звёздам»	всероссийский	1	Болдырев Иван Диплом 2 м
«Shkola. Press» Решаю сам	всероссийский	1	Сахарьянов Саттар (матем) Диплом 1 степени
«Shkola. Press» Решаю сам	всероссийский	1	Сахарьянов Саттар (логика) Диплом 1 степени
Кислицына Л.Н.			
«Строки, опаленные войной»	Школьный	2	Бурган Александра, 3 место, Павлова Ангелина лауреат
Открытая конференция школьников им.В,Е Зуева по МД теме «Конвергенция: познание без границ»	Региональный	1	Павлова Ангелина, 3 место
Викторина «Наш	Региональный	1	Павлова Ангелина, 1 место

край»			
Козлова Т.В.			
Квест-игра «Космический лабиринт».	Школьный	5 человек	1 место
Конкурс «Песня-русская душа».	Школьный	12 человек	1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	2 человека	Барабаш А.- 1 место Гуляев Е.-3 место
Квест-игра «По страницам любимых сказок».	Районный	1 человек	Попов Я.- 1 место
Онлайн-викторина «Наш край»	Районный	5 человек	Чухлебов В.-2 место Голубева А.- 2 место Коновалова А.- 3 место Мамонова А.-2 место Сопыряев К.- 1 место
Конкурс рисунков «Братских народов союз вековой»	Школьный	4 человека	Барабаш А.- 2 место Медведева И.-3 место Сиухин З.- 1 место Голубева А.-1 место
Конкурс стихов «Строки, опалённые войной».	Школьный	3 человека	Барабаш А.- 3 место Голубева А.- 2 место Сиводедов А.-1 место
Конкурс стихов «Строки, опалённые войной».	Районный	1 человек	Соводедов А. – 1 место
«Мой первый проект»	Областной	1 человек	Килина Ек.- 1 место
Конкурс «Портфолио»	Школьный	4 человека	Голубева А.- 1 место Вялов К. – 2 место
Латорцева Л.В.			
Заочный экологический конкурс «Вода – источник жизни»	муниципальный	1	Немыкина Диана – 2 степень.
Школьный конкурс закладок для книг «Подарок книге»	школьный	2	Маюнов Кирилл – 1 место.
Конкурс «Здоровым быть здорово»	школьный	4	Гуренкова Дарья – 1 место, Немыкина Диана – 2 место.

Эстафета «Весёлые старты»	школьный	4	Гуренкова Дарья, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Ологина Арина – 1 место.
Школьная интеллектуально-творческая игра «Мы друзья природе» в рамках программы «Орлята России»	школьный	5	Гуренкова Дарья, Немыкина Диана, Кенджаева Малика, Ологина Арина, Панов Егор – 1 место.
Соврикова Е.Д.			
Районная квест- игра «Пр страницам любимых сказок» (по мотивам произведений А.С.Пушкина)	районный	3	Диплом 1 место (Каракай А, Смарыга А.,Шмаков А)
Управление образования Администрации Верхнекетского района «Декоративно-прикладное творчество»	Районный	1	Николаенко В. -1место.
Пустовалова Т.М.			
Квест –игра «По страницам любимых сказок»	Муниципальный	1	1 место
Конкурс детского патриотического рисунка «Братских народов союз вековой»	Школьный	1	1 место

Мишуренко Н.С.			
Квест-игра « По страницам любимых сказок»	Районная	5	2место Акулов Иван Бедарев Виталий Черкашин Владимир Шмакова Надежда Шпирук Иван
Ломакова Н.П.			
Викторина «Сказки А.С.Пушкина»	районный	2	Глебов Денис,Елисеева Кристина 2 место
Конкурс «Читаем Ушинского»	школьный	1	Елисеева К. участник

Участие обучающихся 5-11 классах в конкурсах различного уровня.

МО учителей гуманитарного направления

Участие обучающихся (воспитанников) во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников в	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
Всероссийская олимпиада школьников по	Школьный	10А Домнина Г.О.	19	Прозоров Иван / победитель

истории		5-ые, 7- ые		Призеры: Кулинич М. 5а кл. Комейша А 5а кл. Тихонько Л. 5б кл. Кытманова В.5б кл. Никитина С.5 в кл. Попова М 5 в кл. Сёмин Е 5 в кл. Гуляев Т 5 в кл. Кайгородов Я 5 в кл. Тураев Г 5 в кл. Нароенко А 7а кл. Грязнова Е 10 кл. Участники: Пустовалова К. , 5В Мамзина А, 6Б
	Муниципаль ный	10 А Домнин а Г.О.	2	Призеры: Прозоров И., 10 кл. Грязнова Е, 10 кл.
	Региональны й	10 А Домнин а Г.О.	2	Участники: Прозоров И., 10 кл. Грязнова Е, 10 кл.
Всероссийская	областной			

олимпиада школьников по английскому языку	муниципаль ный	4 а кл Кайгоро дова В.И.	2	Богдан Елена Васильева Виолетта
	школьный	8А 1 Бекир Н.А 3А Трацук Н.И.	1 1	Шмакова Валерия/ призер Трифонов Матвей 3 место
	муниципаль ный	8А 1 Бекир Н.А	1	Шмакова Валерия/ участник
Всероссийская	школьный			

олимпиада школьников по русскому языку	школьный	1) 7 «А» 2) 7 «В» Шевченко В.В.	1) 8 2) 3	
	районный	7 А Шевченко В.В.	2	Овчарова Владислава, 7 А – призер олимпиады по литературе
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Школьный	5 кл Родиков М.В.	1	Котова Виталина/ участник
	Школьный	6-7 классы Сиухина С.В.	2	Бурилов А., Хребин В., Морозов А., Зименс А/ участник
Телекоммуникационный проект по английскому языку «Путешествие в джунгли»	Межмуниципальный	4а, 4б классы Кайгородова В.И.	Команда 4 человека	Диплом 2 степени Ермолина Юлия Прозоров Тимофей Васильева Виолетта Трифоновна Марина
Вэб-квест «Приключение Питера Пэна»	Межмуниципальный	6а класс Кайгородова В.И.	Команда 5 человек	Диплом 2 степени Лоскутова Карина Красавцева Дарья Глухова Алина Куликова Алена Микрюков Кирилл

V открытый конкурс талантов «StarKids»	Региональный	4а класс Кайгоро дова В.И.	Кома нда 2 челов ека	Диплом 2 степени Прозоров Тимофей Васильева Виолетта
Областная олимпиада по немецкому языку	региональный	4 кл Сиухина С.В.	1	Десяткова Алена, диплом 3 ст
«Золотая маска»	Региональный	4, 7 кл Сиухина С.В.	7	Десяткова А, Бедарева Д., Амутнова С., Степанова Д., Останина Н., Мамонтова З., Хребин В. (диплом 3 степени)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный	6, ,9,10 Голубев а В.А.		Призер –Люткевич Алиса, Латышев Илья, Лисименко Денис, Филимонова Полина, Вершинина Оля, Вершинина Галя, Привалов Александр
Школьный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	школьный	7 А, 7 В	5	Победитель - Герасимова А.
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	муниципальный	7 А		Победитель - Герасимова А.
Муниципальный конкурс "Ученик"	муниципальный	7 А	3	Призер - Герасимова А., победитель в номинации "Сочинение" и

года-2023"				"Портфолио" - Хребин В.
"Фейерверк талантов"	муниципальный	11Б, 8А Бекир Н.А.	2	Бордюжа Сергей, Хамматова Надежда
"Star kids"	региональный	11Б Бекир Н.А.	1	Бордюжа Сергей
XI открытый международный «Форум вундеркиндов»	Международный	10 кл Родиков а М.В.	3	Диплом за участие Богданов Валера, Буданова Алина, Шмелькина Ксения.
		5 кл Родиков а М.В.	8	Диплом за 2место Вышегородский Андрей, Демиденко Антон, Кандаурова Анна, Ковалев Алексей, Котова Виталина, Ложников Леонид, Соломойченко Ирина, Суслов

				Денис.
III Открытая муниципаль ная дистанционная игра-викторина «Клуб знатоков»	Муниципаль ный	7-10 кл Домнин а Г.О.	227	участники
Предметная неделя Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	школьный	5 «В»	1	Кытманова Варвара (1 место)
		Снигире ва Н.В. 6А, Чанова Л.С. 7В, Шевчен ко В.В 9,10 кл Мурзина Н.Б.	1	Микрюков Кирилл (1 место) Журавлев Матвей Смагина Лиза Чанова Полина Тихонько Татьяна Грязнова Катя
Очная командная	районный	7 А	5	1) Диплом победителя, 1 место +

игра районного мультимедийного фестиваля "Мы из будущего!"		7 В	6	победа в номинации "Лучший фоторепортаж" (Хребин В., Заева С., Скулкин Е., Горчаков А., Огнева М.) 2) Диплом за 2 место (Мотикова С., Посадская А., Грабор А., Журавлев М., Трухин Н., Бурилов А.) + победа в номинации "Профессионал своего дела"
III Открытый региональный с международным участием военно- патриотический конкурс "Мы памятью своей сильны"	межрегиона льный	7 А	10	Дипломы победителей в номинациях "Викторина", "Презентация", "Военная песня" (Ахмедов Т., Горчаков А., Заева С., Иванова С., Каргина К., Лим Н., Нароенко А., Никитина А., Огнева М., Скулкин Е.)
Открытая муниципальная дистанционная викторина "Клуб знатоков"	муниципаль ный	Команд ы 7 А	20	Диплом победителя II степени (Герасимова А., Алина К., Бугрова Е., Скулкин Е., Школенок В., Овчарова В., Родикова С., Никитина А.) Диплом победителя III степени (Нароенко А., Воронов И., Горчаков А., Ахмедов Т.)
Дистанционный	муниципаль	Команд	12	Диплом за 2 сесто (Мотикова С.,

проект "Воплощая слово", посвященное Дню славянской письменности и культуры	ный	ы 7 А., 7 Б, 7 В., 7 Г, 9 В классов		Герасимова А., Чернюс Д.,и Сиухина Д.) Диплом за 3 место (Медведев А., Багрова А., Ахмедов Т., Петрова Е.) Диплом за 3 место (Грецкий Р., Яковлев А., Трухин Н., Денисенко Е.)
Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Гуманитарная компетентностная олимпиада для обучающихся 5-7 классов «Мудрая сова» (РЦРО и РВЦИ МАОУ "СОШ №2" г. Колпашево)	межмуницип альный	5 А Шевчен ко В.В.	5	2 призера: Овчарова Владислава, Герасимова Алёна
Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие "Телекоммуникационный проект по литературе"	межмуницип альный	команда 5 А Команда 5 В Шевчен ко В.В.	5 5	Диплом 2 степени (Лим, Овчарова, Заева, Огнева, Хребин) Диплом 3 степени (Бурилов, Грецкий, Трухин, Козловицкий, Досужев)

"Славна богатырями земля русская..."				
--	--	--	--	--

МО учителей математики и информатики

Результат участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех» 7 класс	муниципальный	23	победитель: Бугрова Екатерина Досужев Алексей Никитина Алина призеры: Журавлев МатвейII Грецкий РоманII Шестакова ДаринаII Малина МаргаритаII Бурилов АндрейII Мальцева АлёнаII Петелин АлександрII Мотикина СофьяII Хребин ВсеволодIII Лим НикитаIII Посадская АнастасияIII Тямина ЕваIII Багрова Арина III
Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех» 8 класс	муниципальный	3	Победитель: Бабич Софья Бушуев Максим Призер: Вялов АндрейIII

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Слезко П. С.	ВОШ 5 класс	27			Вышегородский Андрей Зхарова Ангелина Ковалев Алексей Комейша анастасия Кулинич Милада Ложников Леонид Панова Марина Соломойченко Ирина Суслов Денис Смирнова Алена Шадриенко Сергей Зырянов Артем Богданов Илья Болотов Юрий Жучков Тимофей Иглакова Анастасия Кытманова Варвара Панова Милана Примук Сергей Кайгородов Ярослав Тихонько Любовь

					Тураев Гиясали Гуляев Тимофей Пустовалова Кристина Корехова Виктория Шарков Максим Якубов Арсений
Килингаузен Н. М.	ВОШ 6 класс	5			Морозов антон Микрюков Кирилл Глухова Алина Лоскутова Карина Куликова Алена
Большанина Е. А.	ВОШ 7 класс	4			Герасимова Алена Воронов Иван Нароенко андрей Хребин Всеволод
Килингаузен Н. М.	ВОШ 8 класс	2			Бабич Софья Смагина Елизовега
Большанина Е. А.	ВОШ 9 класс	2			Никешкина Анна Дергачева Ирина
Гриценко И. С.	ВОШ 10 класс	4			Тихонько Татьяна Романовская Алина Пахоруков Валерий Буданова Алина
Большанина Е. А.	ВОШ 11 класс	4			Мельникова Алена Шаркова Александра Ситникова Софья Стерехов Руслан

Естественно-научное направление

Участие обучающихся во внеклассных формах работы (с указанием названия мероприятия), конкурсы, конференции, соревнования по физической культуре и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат (наличие победителей, призеров, лауреатов) Фамилия, имя, место
Эколого-географическая игра «День Земли» (Гринкевич В.Н.)	Региональный	1 команда(6а кл)	1 место: Куликова Алёна, Лоскутова Карина, Тимохина Милана, Красавцева Даша, Тюленёв Гриша
Экологическая игра « Мир юных экологов» (Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.)	Муниципальный	1 Команда 6-7 класс	2 место: Лим Никита Хребин Всеволод Огнева Маргарита, Козырева Ульяна, Стерехова Вероника
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (Гринкевич В.Н.)	Всероссийский	2	Призёр: Мещерякова Алевтина 11б кл.
VII открытый ученический			Диплом 3 степени Березовская Елизавета- 6б класс

конкурс « Моя малая Родина – Сибирь» (Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.)	Региональный	14	Диплом 2 степени 7а класс Огнева Маргарита
Открытая интеллектуальная игра « естественник Ум- IX» (Гринкевич В.Н.)	Региональный	Команда 9В класс-4 чел	Участники :Голубева Алина, Сидихина Милана, Ситников Иван, Дергачёва Ирина
Открытая интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук» (Гринкевич В.Н., Коротоножкин А.А.)	Региональный	32	Призёры: Лоскутова Карина 6а, Микрюков Кирилл 6а, Исупова Ульяна 6б, Шемякин Егор 6б, Хамматова Надежда 8а, Плехова Полина 10а, Романовская Алина 10а Суслов Денис 5а
Эколого- туристский слёт (Гринкевич В.Н., Бурякова Л.А.)	Муниципальный	3 команды по 6 человек	2 место 9в: Чупин Дмитрий, Комарова Анастасия, Суслов Никита, Помазкина Полина, Латорцев Илья, Чирков Антон 1 место: Сёмин Иван 8а, Немыкин Денис 8а, Козырева Ульяна 6б, Лоскутова Дарья 6б, Шемякин Егор 6б

Инженерные соревнования по кейсу «Мосты» (Федотова А.Н., Бузуева Т.А.)	муниципальный	Команда 5 человек	
--	---------------	----------------------	--

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Школьный уровень					
Гринкевич В.Н.	ВСОШ	43		Голубева Алина 9в Мещерякова Алевтина 11б	

Муниципальный уровень					
Гринкевич В.Н.	ВсОШ	2		Голубева Алина 9в	
Региональный уровень					
Гринкевич В.Н.	ВсОШ	1			Голубева Алина 9в

Технология, физкультура, ИЗО, ОБЖ, музыка

Большой всероссийский фестиваль детского творчества (номинация «изобразительное направление»)	Муниципальный	1	Диплом победителя
«Радуга Творчества»	Муниципальный	5	Диплом участника
«Радуга Творчества»	Региональный	5	1 место
«Хранительница очага»	Региональный	5	1 место(3 чел.), 2 место(2 чел)
Большой всероссийский фестиваль детского творчества	Региональный	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс			

экологических рисунков	Федеральный	1	Сертификат участника
<u>Сочнева О.А.</u>			
Образовательный турнир «МЭТР», РЦРО	Региональный	8	Кабаков Виктор победитель Завьялов Данил – призер Старикова -Кристина – призер Кандаурова Анна – призер Лим Никита – призер Болдырев Иван - призер
Открытый межрегиональный дистанционный конкурс «Карусель народных талантов»	Региональный	10	5 А – 3 место
Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»			
Шабанов Ю.В.	Районный	126	Хор - 1 место
"Мир глазами детей"			Сёмин Иван, Мельников Егор, Пустоветов Матвей
"Мир глазами детей"	Районный	3	Сёмин Иван, Пустоветов Матвей
	областной	3	

--	--	--	--

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)	Участники
Школьный уровень					
Бекир О.В	Олимпиада по МХК	3			3
Шабанов Ю.В.	ВСОШ	12	--	Сёмин Иван, 8а	
Муниципальный уровень					
				Семин Иван 8а	

В течение 2022-2023 учебного года педагоги-предметники осуществляли работу с одаренными и мотивированными детьми.

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Основной проблемой школы, по-прежнему, остается небольшой процент побед обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В основной и старшей школе в конкурсах и олимпиадах принимают участие обучающиеся только высокомотивированных педагогов. Многие учителя не дают возможность обучающимся применить свои способности и добиться хороших результатов в конкурсах и олимпиадах, не сопровождают проекты и исследовательские работы детей, что, конечно, негативно сказывается на их мотивации и дальнейшем обучении.

Поэтому основным направлением методической работы школы станет работа с одаренными обучающимися, направленная на увеличение результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Инновационные, экспериментальные площадки, работающие на базе

МБОУ «Белоярская СОШ №1»

№	Инновационная, экспериментальная площадка	Уровень	Документ
---	---	---------	----------

1	Экспериментальная площадка по разработке и апробации нового инструментария оценивания личностных, предметных, метапредметных результатов.	Муниципальный	приказ УО от 11.04.2012года
2	Стажировочная площадка «Обновление содержания образования в связи с введением ФГОС»	Муниципальный	Приказ УО № 324 от 02.10.2013года
3	Центр этнокультурного образования	Региональный	Распоряжение ДОО ТО № 731-р от 13.10.2015 года
4	Центр экологического образования образования	Региональный	Распоряжение ДОО ТО № 808-р от 21.11.2016 года
5	Стажировочная площадка «Обработка новых технологий и содержание обучения и воспитания в соответствии с ФГОС»	Муниципальный	приказ УО № 465 от 01.12.2016г
6	Базовая организация Федеральной инновационной площадки «ФИП ТОИПКРО», осуществляющую деятельность в рамках проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»	Региональный	Приказ ТОИПКРО №3 от 14.11.2019 г Инновационно-экспертный совет ТОИПКРО
7	<i>Региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»</i>	Региональный	Договор с октября 2020 года ОГБУ «РЦРО», МАОУ гимназии №13 г. Томска, МБОУ «БСОШ №1»

5.1 .Участие школы в сетевом взаимодействии

Образовательная организация активно сотрудничает с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью

Школа находится в сетевом взаимодействии в МБОУ «Колпашевская СОШ № 3», школами муниципалитета, РДТЮ, ДШИ, Детской спортивной школой имени А.Карпова., Центр «Пульсар», ТОИПКРО г.Томск.

6.Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Фонд оплаты труда за 2022-2023 учебный год (с сентября 2022 по август 2023 г.) составил 68 623 613,28 рублей (без учета внешних совместителей), из них 7 282 037,04 рублей было выплачено административно-управленческому персоналу, 39 703 097,70 рублей – педагогическим работникам (34 660 925,60 – учителям, 207 025,39 – воспитателям, 4 835 146,71 – прочим педагогическим работникам), 21 638 478,54 – техническому персоналу.

Средняя заработная плата за 2022-2023 учебный год (с сентября 2022 по август 2023 г.) у работников МБОУ «Белоярская средняя школа №1» составила 48 638,59 рублей, при этом у педагогов она составила 57 465,77 рублей, у технического персонала – 34 331,09 рублей (См. таблицу):

Категория работников	Фонд оплаты труда за 2022-2023 учебный год	Средняя заработная плата за 2022-2023 учебный год
Все работники	68 623 613,28	48 638,59
Педагогический персонал	39 703 097,70	57 465,77
учителя	34 660 925,60	58 588,45
воспитатели	207 025,39	34 504,23
прочие пед. работники	4 835 146,71	51 823,65
Технический персонал	21 638 478,54	34 331,09
учебно-вспомогательный персонал	7 786 404,50	35 392,75
обслуживающий персонал	13 852 074,04	33 761,82
Административно-управленческий персонал	7 282 037,04	81 182,13
директор	1 025 181,01	85 431,75
заместители	5 168 495,72	78 668,12
главный бухгалтер	1 088 360,31	90 696,69

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения

Доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Распределение источников финансирования отражено в таблице:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	5 840 867,09	9 942 339,44
Областной бюджет	33 784 744,85	67 360 048,77
Внебюджетные средства	0,00	0,00

Гранты	0,00	0,00
Всего:	39 625 611,94	77 302 388,21

Общий объем расходов школы за 2022/2023 учебный год составил 117 898 784,08руб. (См. таблицу).

Таблица

Направление использования	Сумма, руб.	01.09.22-31.12.22	01.01.23-31.08.23	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7 923 394,50	3 573 643,00	4 349 751,50	6,72	Областной бюджет, местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	90 718 735,18	30 708 778,98	60 009 956,20	76,95	Областной бюджет
Коммунальные услуги	9 849 677,70	3 785 226,78	6 064 450,92	8,35	Местный бюджет
Услуги связи	187 041,71	109 005,63	78 036,08	0,16	Областной бюджет, местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 891 745,23	618 203,11	2 273 542,12	2,45	Областной бюджет, местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (спортивный инвентарь, компьютеры, учебники, учебное оборудование, бытовая техника)	1 393 588,98	201 118,08	1 192 470,90	1,18	Областной бюджет, местный бюджет

6.3. Платные образовательные услуги

МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» не оказывает платные

7. Заключение

1.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на обновленные ФГОС в 1-5 классах.

Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия.

7.2.Задачи реализации программы развития школы на следующий учебный год

В 2022-2023 учебном году школа продолжит работать над повышением качества образования; повышением образовательных результатов, созданием условий образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка в высоком уровне его индивидуальных достижений; над созданием современной цифровой образовательной среды как условием вариативности интересов ребенка; над развитием профессиональной компетентности педагога, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе обучения; над созданием условий доступного качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2022-23 учебном году школа продолжит реализацию «Программы Воспитания».

задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений несовершеннолетних.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированно подхода в обучении и воспитании обучающихся.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Задачи методической работы:

1.Повышение профессиональной компетентности учителя, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного непрерывного профессионального образования.

1. Повышение уровня подготовки обучающихся к ВСОШ и ВПР,

2.Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

3.Повышение качества образования через разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования: мастер-классов, педагогического совета, методического совета, заседаний школьных методических объединений.

4.Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

5.Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования.

6.Активизация работы с одаренными детьми.

Цель и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год

Цель работы школы:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения цели поставлены задачи на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить требования федеральных государственных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОП;
- создать условия для использования ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личностных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала ,повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся;
- совершенствовать работу инновационных площадок- Центра экологического образования, Центра этнокультурного образования, спортивного клуба, школьного театра, школьного музея.