

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
Верхнекетского района Томской области**

Утверждена:
приказ №299 от 30.08.204 г.
Директор МБОУ «Белоярская СОШ №1»
_____ Е.К. Пешкова

**«Новые места в ДОД Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Естественно- научной направленности**

"Творческая лаборатория"

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень базовый

Автор-составитель:
Досужева Эльвира Борисовна,
учитель химии

р.п. Белый Яр, 2024 год

Нормативные документы

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Белоярская СОШ №1 на период 2020-2025 г.;
- Учебный план МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2024-2025 учебный год;
- Календарный график работы МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2024-2025 учебный год;
- Локальный акт «Положение о формах организации контрольно-оценивающей деятельности», 2014 г. (Пр.№147 от 01.09.2014).
- Примерная программа общего образования по география, 2012 год.

Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками.

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний природе Земли через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике, работу с картой, книгой, приборами и другими источниками информации. На занятиях планируется работа над творческими проектами и исследованиями, создание моделей, экскурсии в природу, создание фотоальбома, проведение опытов и экспериментов, что является важным моментом развития ребенка, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе реализации программы лежит метод проектной деятельности учащихся. Метод проектов - это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность, формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Направленность данной программы - естественнонаучная.

Программа направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук. Реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии; способствуют формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности, благодаря метапредметному и межпредметному подходу.

Актуальность программы

Актуальность программы и ее педагогическая целесообразность заключается в формировании способностей и готовности к использованию знаний о природе и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, в ознакомлении с новейшими достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развивающими личность с учетом индивидуальных интересов.

Целью программы является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной предметов естественно – научного цикла.

Задачи курса.

- Закрепить практический материал, изучаемый на уроках географии, биологии, математики, физики, а также отработка практических умений учащихся.
- Дать возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам.
- Способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.
- Повысить мотивацию к изучению предметов естественно – научного цикла.
- Формировать умения работать в группе.
- Формировать умения самостоятельно добывать знания, используя различные источники.
- Развивать навыки проектной, практической и исследовательской деятельности.
- Развивать у детей эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы
- Овладеть умениями ориентироваться на местности
- Способствовать профориентации учащихся
- Развивать метапредметные навыки, умение анализировать информацию и представлять ее в различном виде

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья повышение интереса к предметам естественного цикла.

Прогнозируемый результат обучения.

В результате обучения на занятиях учащиеся приобретут знания о природных особенностях материков; закономерностях географической оболочки в целом и ее частей: атмосферы, литосферы и биосферы, а также Земли как планеты.

Приобретут практические навыки и умения работы с картой, приборами, работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами, навыки организации работы в группе, научатся анализировать информацию, представлять результаты практической деятельности в виде таблиц, графиков, диаграмм, делать выводы, получают представления о профессиях, связанных с природой.

Формы работы

- Беседы,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игры,
- теоретические занятия
- творческие и проектные работы
- практические работы, в том числе на местности
- лабораторные работы

Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Основные формы текущего контроля и итогового контроля

- Участие в викторинах, играх
- Проектные работы
- Создание моделей
- Работа с контурной картой
- Практический зачет

Всего учащихся 60 человек (4 группы по 15 человек). Программа курса рассчитана на 17 занятий в год для каждой группы, один раз в две недели. Каждое занятие продолжительностью два часа. Общее количество 136 часов в год. Возраст обучающихся 11-13 лет. Срок реализации программы 1 год.

Учебно – тематический план для каждой группы.

№ п/п	Название темы	Вид деятельности	Количество часов			Форма аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	Беседа	1	1	0	
2.	Земля – планета Солнечной системы	Беседы, практическое занятие по созданию модели Земли, практические занятия по картам, с помощью глобуса и теллурия, определение времени по солнечным часам, решение задач по теме.	5	1	4	Викторина

3.	Ориентирование	Практические занятия на местности, создание плана местности с помощью компаса	4	1	3	Решение задач по ориентированию
4.	Карта – язык географии	Практические работы по картам, работа в контурной карте, выполнение проектного задания по картам, просмотр кинофильма	4		4	Выполнение проектного задания. Практический зачет.
5.	Жизнь земной коры	Теоретические занятия, просмотр фрагментов кинофильма, виртуальная экскурсия в минералогический и палеонтологический музеи России, практическая и лабораторная работа с коллекцией горных пород и полезных ископаемых, палеонтологической коллекцией, лабораторная работа с почвой нашей местности с использованием реактивов, опыты	8	2	6	Оформление выводов из практических и лабораторных работ. Игра
6	Атмосфера Земли.	Практические и проектные занятия с помощью метеорологического оборудования, решение географических задач, экскурсия на метеостанцию, опыты	8	2	6	Решение задач. Конкурс по теме. Проектная работа
7	Природа материков Земли	Практическая работа с коллекцией «Растения и их среда обитания»	2		2	Таблица по результатам практической работы

8	Итоговое занятие	Метапредметная игра	2		2	Игра
	Итого		34			

Содержание учебного плана.

Тема 1. Введение

- знакомство с деятельностью лаборатории, планирование;
- беседа по технике безопасности.

Тема 2. Земля – планета Солнечной системы

- вселенная;
- Солнечная система;
- соседи Земли;
- гипотезы происхождения нашей планеты;
- форма Земли;
- движения Земли и из следствия;
- модели Земли;
- понятие времени.

Тема 3. Ориентирование

- упражнения и движение на местности с компасом и без него;
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте;
- ориентирование по местным признакам.

Тема 4. Карта – язык географии

- план местности;
- масштаб;
- карта;
- широта и долгота- адрес объекта;
- профессия картограф.

Тема 5 . Жизнь земной коры.

- современные гипотезы о происхождении гор на земле;
- вулканы, гейзеры, горячие источники;
- землетрясения;
- разнообразие форм рельефа на Земле;
- рельеф своей местности;
- горные породы и их свойства;
- полезные ископаемые
- понятие о почве и ее свойства
- профессия геолог, палеонтолог, биолог-почвовед и др.

Тема 6. Атмосфера Земли.

- современные методы изучения атмосферы;
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой;

- закономерности распределения характеристик атмосферы с высотой и широтой;
- явления в атмосфере;
- местные признаки и приметы для предсказания погоды;
- климат своей местности;
- профессия метеоролог

Тема 7. Природа материков Земли

- биологическое разнообразие растительности материков

Тема 8. Метапредметная игра

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Земля – планета Солнечной системы								
1.	Сентябрь	6,8,13,15	14.15-15.50	Беседа. Игра	2	Вводное занятие. Вселенная	БСШ №1, каб.311	Викторина
2.	Сентябрь	20,22,27,29	14.15-15.50	Практическое занятие	2	Форма Земли	БСШ №1, каб.311	
3.	Октябрь	4,6,11,13	14.15-15.50	Практическое занятие	2	Движения Земли и их следствия	БСШ №1, каб.311	
Ориентирование								
4.	Октябрь	18,20,25,27	14.15-15.50	Практическое занятие на местности	2	Ориентирование на местности по компасу и местным признакам	Площадка перед школой	Решение задач по ориентированию
5.	Ноябрь	8,10,15,17	14.15-15.50	Практическое занятие по карте	2	Ориентирование по карте	БСШ №1, каб.311	
Карта – язык географии								
6.	Ноябрь Декабрь	22,24,29 1	14.15-15.50	Практическое занятие	2	Масштаб. План местности	БСШ №1, каб.311	Игра

7.	Декабрь	6,8,13,15	14.15-15.50	Практическое занятие-игра	2	Широта и долгота. Профессия картограф.	БСШ №1, каб.311	
Жизнь земной коры								
8.	Декабрь Январь	20,22,27 10	14.15-15.50	Теоретическое занятие. Виртуальная экскурсия. Лабораторная работа «Модель вулкана»	2	Профессия - геолог	БСШ №1, каб.311	Результаты лабораторных и практических работ. Игра
9.	Январь	12,17,19,24	14.15-15.50	Практическое занятие	2	Минералы и горные породы	БСШ №1, каб.311	
10.	Январь Февраль	26,31 2,7	14.15-15.50	Практическое занятие	2	Полезные ископаемые и их применение	БСШ №1, каб.311	
11.	Февраль	9,14,16,21	14.15-15.50	Лабораторная работа	2	Почва и ее свойства	БСШ №1, каб.311	
Атмосфера Земли								
12.	Февраль Март	23,28 2,7	14.15-15.50	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	2	Методы изучения атмосферы. Метеорологические приборы	БСШ №1, каб.311	Решение задач. Конкурс по теме. Проектная работа
13.	Март	9,14,16,30	14.15-15.50	Практическое занятие. Проектная работа.	2	Метеорологические измерения. Закономерности изменения метеорологических величин.	Площадка перед школой. БСШ №1, каб.311	
14.	Апрель	4,6,11,13	14.15-15.50	Практическое занятие. Лабораторная работа.	2	Обработка метеорологических измерений. Атмосферные явления.	БСШ №1, каб.311	
15.	Апрель	18,20,25,27	14.15-15.50	Экскурсия	2	Профессия метеоролог	Метеостанция	

Природа материков Земли								
16.	Май	2,4,10,12	14.15-15.50	Практическое занятие	2	Биологическое разнообразие растительности материков	БСШ №1, каб.311	
Метапредметная игра								
17.	Май	16,18,23,25	14.15-15.50	Игра	2	Природа Земли	БСШ №1, каб.311	

Кроме занятий по программе, на каникулах планируются экскурсии в институт оптики атмосферы и кернохранилище ПАО «ТомскНИПИнефть ВНК», а также музеи ТГУ, минералогический, палеонтологический, зоологический. Экскурсии состоятся при благоприятной эпидобстановке.

Приборы и оборудование.

1. Стол для лабораторных работ и опытов
2. Проектор
3. Принтер
4. Интерактивная доска
5. Ручка для интерактивной доски
6. Ноутбук
7. Фотоаппарат
8. Метеорологическая будка
9. Метеорологические приборы
10. Коллекции горных пород, полезных ископаемых, сырья для промышленности
11. Карты
12. Химические вещества для проведения лабораторных исследований
13. Глобусы
14. Коллекция «Растения и их среда обитания»
15. Набор для исследования почвы
16. Компасы
17. Палеонтологическая коллекция

Список литературы.

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: \"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии
Сайт: <http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт: <http://megacollection.ru>