

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
Верхнекетского района, Томской области**

РАССМОТРЕНА:

на заседании МО учителей ИЗО,
технологии, физической культуры,
музыки

№ _____ от _____
_____/Бекир О.В./

СОГЛАСОВАНА:

зам. директора по МР
_____/М.Н.Сиводедова/
Дата _____

УТВЕРЖДЕНА:

Пр. № __ от _____
директор _____
/Е.К. Пешкова/

Творческая мастерская «Горница чудес»

Программа внеурочного курса

5 классы

Составитель:

Килина Марина Семеновна,
учитель технологии

Белый Яр
2024

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
4. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Белоярская СОШ №1 на период 2019-2025 г.;
7. Учебный план МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2024-25 учебный год;
8. Календарный график работы МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2024-25 учебный год;
9. Локальный акт «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС)», 2016г.

Рабочая программа внеурочного курса творческая мастерская «Горница чудес» разработана для учащихся 5 классов, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Актуальность курса

Рукоделие - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Цель: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Задачи:

1. Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы разными материалами. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
 2. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до конца.
 3. Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
 4. Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
 5. Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.
- Внеурочный курс выбирают обучающиеся различного уровня успеваемости.
Направление внеурочного курса - духовно-нравственное.

Направление внеурочного курса – художественно-эстетическое.

Формы организации учебного процесса

- изучение нового материала;
- совершенствования знаний, умений и навыков;
- обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- практическая работа;

Оценивание работы обучающихся в рамках внеурочного курса – зачет/не зачет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Тематический план внеурочного курса

68 часов в год, 2 часа в неделю

№	Тема	Теория - количество часов	Практика – количество часов
1	Вводное занятие	2	
Раздел 1. Оригами			
1.1	Бабочка	1	1
1.2	Подарочная коробка	1	1
1.3	Цветок из модулей	1	3
1.4	Плетеная корзинка	1	3
Раздел 2. Нитяная графика			
2.1	Открытка для мамы	1	3
2.2	Картина «Птица»	1	3
2.3	Закладка для книг «Карандаш»	1	3
2.4	Панно «Ёлка»	1	3
Раздел 3. Скрапбукинг			
3.1	Открытка «С днем рождения»	1	3
3.2	Панно «Зимнее чудо»	1	3
3.3	Шоколадница «Новогодний подарок»	1	3
3.4	Магнитик «Скрап-кухня»	1	3
Раздел 4. Декупаж			
	Ваза для цветов	1	3
	Подставка под горячее	1	3
Раздел 5. Шитье			
	Мягкая игрушка	1	5
	Подушка из лоскутков	1	5
	Выставка работ	2	
	ИТОГО	20	48
			68

Содержание программы

Вводное занятие

Раздел 1. Оригами

Тема 1.1 Бабочка

Тема 1.2 Подарочная коробка

Тема 1.3 Цветок из модулей

Тема 1.4 Плетеная корзинка

Раздел 2. Нитяная графика

Тема 2.1 Открытка для мамы

Тема 2.2 Картина «Птица»

Тема 2.3 Закладка для книг «Карандаш»

Тема 2.4 Панно «Ёлка»

Раздел 3. Скрапбукинг

Тема 3.1 Открытка «С днем рождения»

Тема 3.2 Панно «Зимнее чудо»

Тема 3.3 Шоколадница «Новогодний подарок»

Тема 3.4 Магнитик «Скрап-кухня»

Раздел 4. Декупаж

Тема 4.1 Ваза для цветов

Тема 4.2 Подставка под горячее

Раздел 5. Шитье

Тема 5.1 Мягкая игрушка

Тема 5.2 Подушка из лоскутков

Выставка работ

Список литературы

1. Хворостов А.С. «Декоративно-прикладное искусство в школе». – М.: Просвещение, 1988.
2. Еременко Т.И. «Иголка - волшебница», М.:Просвещение,1987.
3. Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство: Кн. для учит. - М.: Просвещение, 1984.
4. Соколова Ю.П., Сидорович Ю.А. Мягкая игрушка.- СПб.: Литера, 1998.
5. Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить: Кн. Для учащихся 5-8 кл. сред. Шк. –М.: Просвещение, – 191 с.: ил. – (Сделай сам). – ISBN 5 – 09 – 002671 – 8.