

Управление образования Администрации Верхнекетского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя
общеобразовательная школа №1»
Верхнекетского района Томской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей гуманитарного	Заместитель директора по МР	Директор
цикла	_____ М.Н. Сиводедова	_____ Е.К. Пешкова
_____ Л.С. Чанова	Протокол №1 от 30.08.2024	Приказ №299 от 30.08.2024
Протокол №1 от 30.08.2024		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочного курса «Клуб юных историков «Аргонавты»
для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Р.В. Смагина,
учитель истории

2024

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
4. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Белоярская СОШ №1 на период 2019-2025 г.;
7. Учебный план МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2020-2021 учебный год;
8. Календарный график работы МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2020-2021 учебный год;
9. Локальный акт «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС)», 2016г.

Рабочая программа внеурочного курса разработана **для учащихся 6 классов на 68 часов: 1 час в неделю.**

Актуальность курса

Общество нуждается в необходимости воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Программа внеурочного курса «Клуб юного историка «Аргонавты» отражает основные идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности

Цель курса:

создание условий для воспитания основ патриотизма, гражданственности и любви к Родине на основе знакомства учащихся с далеким и недавним прошлым родной страны, путем приобщения к отечественным традициям, истории и культуре в условиях внеурочной

деятельности, углубление знаний по интересным вопросам мировой истории и истории России, подготовка к участию в олимпиадах по истории.

Задачи курса:

- углубление знаний, первоначально полученных на уроках истории;
- знакомство с начальной историей человечества посредством выполнения различных практических заданий, что предполагает более основательное постижение изучаемых вопросов;
- воспитание уважения к деяниям людей, жившим в эпоху формирования первых цивилизаций, достижениями которых мы пользуемся до сих пор;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; воспитание коммуникативных навыков при подготовке и проведении практических занятий и исторических мероприятий кружка;
- формирование исторического мышления;
- развитие гуманитарной культуры обучаемых, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества.

Направление внеурочного курса - общеинтеллектуальное.

Форма организации: исторический клуб.

Формы и методы работы:

- театральные постановки,
- диспут,
- игра,
- проект,
- круглый стол,
- коллективно-творческое дело,
- журнал,
- экскурсия.

Оценивание работы обучающихся в рамках внеурочного курса – зачет/не зачет

Контроль знаний по темам включает в себя следующие формы:

1. Творческая работа.
2. Олимпиадные задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:
-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
-называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей,
-совершенствовать коммуникативные способности и умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с педагогом и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания, нацеленные на развитие умения чувствовать мир.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
 - слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в Доме творчества и следовать им.

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

знать

- основные вспомогательные исторические дисциплины;
- условные обозначения к историческим картам;
- названия и назначение археологических предметов;
- способы разметки: сгибанием;
- виды оформления творческих работ

уметь

- под контролем педагога организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; использовать различные приемы работы с бумагой;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы;
- реализовывать творческий замысел в контексте с художественно-творческой и трудовой деятельностью.

Тематический план внеурочного курса. 68 часов.

2 ч. в неделю

№	Тема	Количество часов	Теория - количество часов	Практика – количество часов
1	Палеография	6	2	4
2	Нумизматика	8	4	4
3	Геральдика	6	2	4
4	Сфрагистика	2	1	1
5	Историческая география	4	2	2
6	Фалеристика	4	2	2
7	Геортология	4	2	2
8	Древние славяне	2		2
9	Язычество древних славян	4	2	2
10	Крещение Древней Руси. Двоеверие	4	2	2
	Исторические особенности русского общества IX – XVI вв. - общество -должности -христианство -хозяйство, занятия	8	4	4
11	Личности в истории России	6	2	4
12	Документы Древней и Средневековой Руси	6	2	4
13	События Древней и Средневековой Руси	4		4
	Обобщающий урок	4	2	2
	Итого	68	29	39

Содержание внеурочного курса

6 КЛАСС

1. Палеография (6ч)

Славянские алфавиты; старославянский и церковнославянский языки.

Внешние признаки рукописных источников древней Руси: Материал для письма; графика письма; орудия письма; украшение рукописей.

Внешние признаки письменных источников второй трети XII-конца XV веков: Материал для письма; графика; украшения рукописей; миниатюра; тайнопись; вязь.

Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV-XVII вв.: материал для письма; графика письма; книжное письмо; скоропись; украшение рукописей; миниатюра; вязь; тайнопись; чернила; переплет; формат рукописей.

Внешние признаки рукописей XVIII и XIX веков: Материал для письма; штемпель; графика письма; украшение рукописей; миниатюра; формат; орудия письма и чернила.

2. Нумизматика (8ч)

Предмет и задачи нумизматики. Роль нумизматики в историческом исследовании. Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Римские монеты и их роль в возникновение русской денежно-весовой системы. Византийские монеты. Восточные монеты. Западноевропейские монеты. Первые русские монеты. Русская монетная система в разные исторические периоды. Древние монеты стран мира. Торговля: меры веса, объема, длины.

3. Геральдика (6ч)

Роль геральдики в работе над историческим источником. Происхождение гербов. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Дворянские гербы.

4. Сфрагистика (2 ч)

Печати древнерусского государства: княжеские печати, церковные печати домонгольского времени. Печати новгородской и псковской феодальных республик. Печати периода единого русского государства.

5. Историческая география (4ч)

Методы изучения карт. Изучение карты Томской области в разные века. Раритетные карты.

6. Фалеристика (4ч)

Медали, нагрудные знаки, значки. Методы изучения знаков и медалей. Награды Великой Отечественной войны. Награды новой России.

7. Геортология (4ч)

История праздников. Структура праздника. Календарь праздников. История праздников на Руси. Старинные славянские праздники. Праздники разных стран.

8. Жизнь древних славян. (2ч)

Племена. Географическое расположение восточных славян. Этимология названий племен.

9. Язычество древних славян (4ч)

Боги Древних славян. Сверхъестественные силы. Языческие верования. Приметы и праздники.

10. Крещение Древней Руси. Двоеверие (4ч)

Предпосылки Крещения Руси. Летопись Временных лет. Храмы. Иконопись. Личности.

11. Исторические особенности русского общества IX – XV вв. (8ч)

- **общество:** условия жизни, слои населения,

- **законы:** Русская правда. Устав Владимира Мономаха. Устав Ивана Грозного

- **хозяйство, занятия:** особенности занятия с/хозяйством, торговлей, ремеслом, скотоводством.

- **должности:** в общине, в племени, в государстве. Русская правда.

12. Личности в истории России. (6ч)

генеалогическое древо Рюриковичей, иконописцы, зодчие, священнослужители

13. Документы Древней Руси. (6ч)

Повесть временных лет, Хождение Даниила заточника, Поучение детям, Слово о законе и благодати, Слово о погибели земли русской, Повесть о разорении Рязани Батыем.

14. События Древней Руси. (4ч)

Объединение Руси, Крещение Руси, Договор Руси с Византией, Раздробленность Руси, основание Москвы, нашествие Батыя, Куликовская Битва, Стояние на реке Угре

15. Обобщающий урок (4ч)

УМК учителя:

1. Амальрик А., Монгайт А. "Что такое археология"
2. Бершадский Р. "Две повести о тайнах истории: Горизонты истории».
3. Р.Рубинштейн «Глиняный конверт»
4. Петер Гюс: Хронология. Путешествие сквозь века: от Большого взрыва до наших дней.
5. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры. СПб.: 2006.
6. Левитас И.Я. Филателический калейдоскоп. М.:2005.
7. Леонтьева Г. Вспомогательные исторические дисциплины. М.:2009.
8. Семенова М. «Мы – славяне!» Издательский дом: Азбука-классика. Год издания: 2009.

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/01/18/vspomogatelnye-istoricheskie-distipliny-prezentatsiya>
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/02/24/intellektualnaya-igra-klio-posvyashchena-vspomogatelnym>
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/07/01/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-viktorina-po-vspomogatelnym>
<https://infourok.ru/material.html?mid=106891>

Проектно-итоговая деятельность в рамках курса:

Выполнение проектных и творческих работ по темам курса – «Особенности верований древних славян», «Гербы российских городов», «Денежные знаки Древней Руси», «Особенности занятий древних славян», «Организация жизни и быта древних славян», «Христианская культура славян».

