

## ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ - КОНСТРУКТИВНО И СОЗИДАТЕЛЬНО

РОДИТЕЛЬ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ  
ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЕСЛИ



ведет вместе с ребенком **здоровый образ жизни**



проводит с ребенком **совместный культурный досуг**, способствует творческому самовыражению ребенка



воспитывает ребенка в **доверительных отношениях** (говорит о своих чувствах с ребенком, интересуется его переживаниями, проблемами), развивает у него позитивное мышление, помогает в разрешении межличностных конфликтов без негативных последствий



учит ребенка **общению с другими людьми**, взаимодействию в команде, управлению своими эмоциями



заботится о **гражданско-патриотическом воспитании**, формирует чувство отторжения насилия, создает негативный образ и формирует эмоциональное неприятие экстремистских формирований и их лидеров



поощряет участие ребенка в **детских и молодежных движениях и объединениях**, способствующих его социализации, самоопределению, выявлению интересов, занятию позитивными видами деятельности



поощряет **стремление ребенка к созиданию**, желание делать что-то своими руками (как альтернатива разрушению)



# ПРИЕМЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ НАЛАДИТЬ КОНТАКТ С РЕБЕНКОМ



## «АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ»

В подростковом возрасте повелительное наклонение при общении («Пора спать!», «Убери телефон», «Выключай компьютер!») вызывает агрессию, обиду. Подросток прекрасно различает, слушает ли Вы его или сделали вид, что участвуете в разговоре. Всего несколько минут **внимательного активного слушания** могут Вам помочь. Задавайте вопросы, на которые невозможно ответить «да» или «нет», предполагающие развернутый ответ («Как?», «Какой?», «Почему?», «Каким образом?»).

Выражайте словами свое эмоциональное состояние или состояния ребенка: «Меня очень волнует...», «Я вижу, тебя огорчает, что...», «Тебе грустно (тревожно, плохо, обидно), я чувствую. Почему?». При «активном слушании» ребенок сам продвигается в решении своей проблемы.



## «КОНТАКТ ГЛАЗ»

Чтобы разговор «состоялся», Ваш взгляд должен встречаться со взглядом ребенка **около 60 – 70% всего времени общения**. Взгляд, выражение лица — это возможность проявить **теплые чувства друг к другу**. Вспомните, первая улыбка на лице младенца появляется в ответ на Ваше лицо и улыбку. Тревожные, неуверенные дети больше всего нуждаются в контакте глаз. Ласковый взгляд, теплая улыбка, переданная взглядом, выражение лица — эта информация также отпечатывается в сознании ребенка, как и сказанные слова.



## «ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ»

Для ребенка очень важен физический контакт. **Обнимайте Вашего ребенка не менее четырех раз в день**. Многие родители не понимают, как важно для ребенка, когда его обнимают, прижимают к себе, тормошат, целуют. Не бойтесь, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Тёплые прикосновения **смягчают душу и снимают напряжение**. Возня, борьба, похлопывание по плечу, потасовки, шутливые бои позволяют мальчику чувствовать мужскую поддержку отца. Для мальчика эти «медвежьи шалости» не менее важны, чем для девочки «телячьи нежности».

По мере того, как дети растут, они становятся все более нетерпимыми к спонтанным ласкам, но иногда у них возникает острые потребность в родительской любви, выражаемой через **телесный контакт, нежность и ласку**, поэтому очень важно не пропустить такие моменты.

Помните! Все, что мы с Вами делаем, должно идти на пользу нашим детям, укреплять ребенка, а не разрушать его.

